



2025/2026 年度 通告 (194)

有關 2025-26 「悅讀千里號」閱讀獎勵計劃事宜

敬啟者：

濃厚的校園閱讀氛圍，能激發學生的閱讀動機及培養廣泛閱讀的興趣。校方鼓勵他們廣泛閱讀不同類型的文本和不同學習科目的閱讀材料，並通過多模態閱讀，建立主動閱讀習慣，深化閱讀體驗，從而進一步鞏固閱讀能力，提升語文素養。

本校將參與教育局課程發展處舉辦的「悅讀千里號」閱讀獎勵計劃，運用稍後由教育局發放的網上平台戶口資料記錄「閱讀里數」，詳情請見後頁。

請家長積極鼓勵同學每天進行多元閱讀，如對上述活動有任何查詢，請致電本校 2670 2297與余應琴老師聯絡。

此致  
貴家長

粉嶺公立學校



余美賢校長 謹啟

二零二六年一月十九日

2025/2026 年度通告(194)

有關 2025-26 「悅讀千里號」閱讀獎勵計劃事宜(回條)

學生姓名：\_\_\_\_\_ ( )

班 別：\_\_\_\_\_ 班

敬覆者：

☐ 本人 同意 敝子弟參加有關 2025-26 「悅讀千里號」閱讀獎勵計劃。

☐ 本人 不同意 敝子弟參加有關 2025-26 「悅讀千里號」閱讀獎勵計劃。

此覆  
粉嶺公立學校校長

家長姓名：\_\_\_\_\_

家長簽署：\_\_\_\_\_

聯絡電話：\_\_\_\_\_

二零二六年一月 \_\_\_\_\_ 日

負責老師：余應琴老師

## 2025/26「悅讀千里號」閱讀獎勵計劃詳情

1. 計劃時段：即日至 2026 年 5 月 17 日

2. 「閱讀里數」的計算方法

每位學生的「閱讀里數」是「每日閱讀里數」、「進階獎勵閱讀里數」，以及「參與閱讀活動里數」的總和。

A. 每日閱讀里數	
目的：推動多模態閱讀，鼓勵學生每天廣泛閱讀不同類型的文本和不同學習領域／科目的閱讀材料。	
閱讀材料種類	可得閱讀里數
i. 圖書／電子圖書	10 里
ii. STAR 平台閱讀篇章	
iii. 香港特別行政區政府（政府）新聞公報	
iv. 政府刊物／政府報告	
v. 專題文章／專題報告	
vi. 政府網頁短片／動畫／聲音檔案	

B. 進階獎勵閱讀里數	
目的：鼓勵學生閱讀全本圖書，以及廣泛閱讀不同類型文本、多模態和不同學習領域／科目的閱讀材料。	
項目	可得閱讀里數
i. 完成閱讀全本圖書（實體圖書／電子圖書）（全書 10 頁或以上）	每本實體圖書／電子圖書 50 里
ii. 不同文本類型及政府網頁的多模態閱讀材料（如短片、動畫、聲音檔案等）（每週計算）	每項文本類型／多模態閱讀材料 30 里
iii. 不同學習領域／科目的閱讀材料（每週計算）	每個學習領域／科目 30 里

C. 參與閱讀活動里數	
目的：推動多模態閱讀，鼓勵學生每天廣泛閱讀不同類型的文本和不同學習領域／科目的閱讀材料。	
閱讀材料種類	可得閱讀里數
i. 教育局主辦	每項活動 100 里
ii. 學校主辦	每項活動 50 里
iii. 其他團體／組織主辦	每項活動 50 里

### 3. 獎項及獎品

獎項	名額	評選標準	獎品
閱讀船長	每所學校累積 最多閱讀里數的 10 名學生	學生於計劃期間內 累積之「閱讀里 數」排名	1. 獎 狀 乙 張 2. 閱讀徽章 乙 枚

### 4. 重要連結

平台連結	示範短片	使用指南
		