



2024/ 2025 年度通告 (129)

有關「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」事宜

敬啟者：本校每學年十二月二日至翌年一月三日期間會使用由教育局編製的《小一學生之學習情況量表》來識別有學習困難的小一學生。學生支援組將參考量表資料，與任教老師及相關人員(包括:校本教育心理學家)討論，決定個別學生的識別結果，及早為有需要的學生安排學習支援。期間，校本教育心理學家可能會收集個別學生的學習資料與老師進行諮商，老師可能會就個別學生的學習表現與家長聯絡，收集學生學習經歷、身體狀況等資料。閣下如察覺子女在學習上有困難，可向班主任提出，以便老師為 貴子弟填寫量表，作出跟進。校方會大概於二月將識別結果及跟進安排，通知家長。

請 貴家長於11月25日(星期一)或前填妥電子通告，以便辦理。如有任何查詢，歡迎與班主任或蘇志聰主任聯絡。

此致

貴家長

粉嶺公立學校校長



余美賢謹啟

2024年11月20日

2024/2025 年度 通告(129)

有關「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」事宜 回條

敬覆者：

學生姓名：_____ ()

班 別：_____ 班

本人已知悉有關「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」通告的內容。

此覆

粉嶺公立學校校長

家長姓名：_____

家長簽署：_____

聯絡電話：_____

二零二四年十一月 日

*請於11月25日或之前填妥電子通告。負責老師：蘇志聰主任