

粉嶺公立學校  
二年級中文科 書信工作紙

姓名：\_\_\_\_\_ 班別：二\_\_\_\_\_（ ） 成績：\_\_\_\_\_

閱讀以下書信，然後回答問題。

親愛的李老師：

您好嗎？近來工作忙嗎？



這是我來加拿大唸書的第二個年頭了，我很掛念您和以前的同學們。首先十分感謝您千里迢迢把同學們運動會的照片寄給我。看到照片中有同學的臉上都流露出愉快的神情，我真的很懊惱自己未能與他們一起參加運動會。照片中唯一不變的是老師，您看起來還是那麼年輕，就像我三年前第一次在課堂上見到您的模樣一樣。

以往在班裏，我常要老師操心，現在到了加拿大，老師您仍一如以往般關心我，感激之情真不知怎麼表達。敬師節快到了，我希望藉此節日向老師表達我衷心的謝意，我一定不會辜負老師對我的期望，好好學習。

祝

工作愉快！

學生

家明上

七月十五日

一. 根據書信內容，把答案填在表內。

|             |  |
|-------------|--|
| 1. 對收信人的稱呼  |  |
| 2. 問候語      |  |
| 3. 正文的大意    |  |
| 4. 祝頌語      |  |
| 5. 發信人自稱、署名 |  |
| 6. 發信日期     |  |

二. 根據書信內容，回答下列的問題。

1. 照片中，同學們的臉上流露著怎樣的神情？

照片中，同學們\_\_\_\_\_

2. 家明在加拿大唸書有多久了？

\_\_\_\_\_

3. 家明借甚麼節日來向李老師表達謝意？

\_\_\_\_\_

三. 根據書信內容，把適當的詞語寫在相配的解釋旁的\_\_\_\_\_上。

\_\_\_\_\_：兩地距離非常遠。

\_\_\_\_\_：心裏煩惱。

\_\_\_\_\_：對不起(別人的好意、期望或幫助)。

\_\_\_\_\_：費心考慮和料理。

## 實用文寫作—寫感謝信

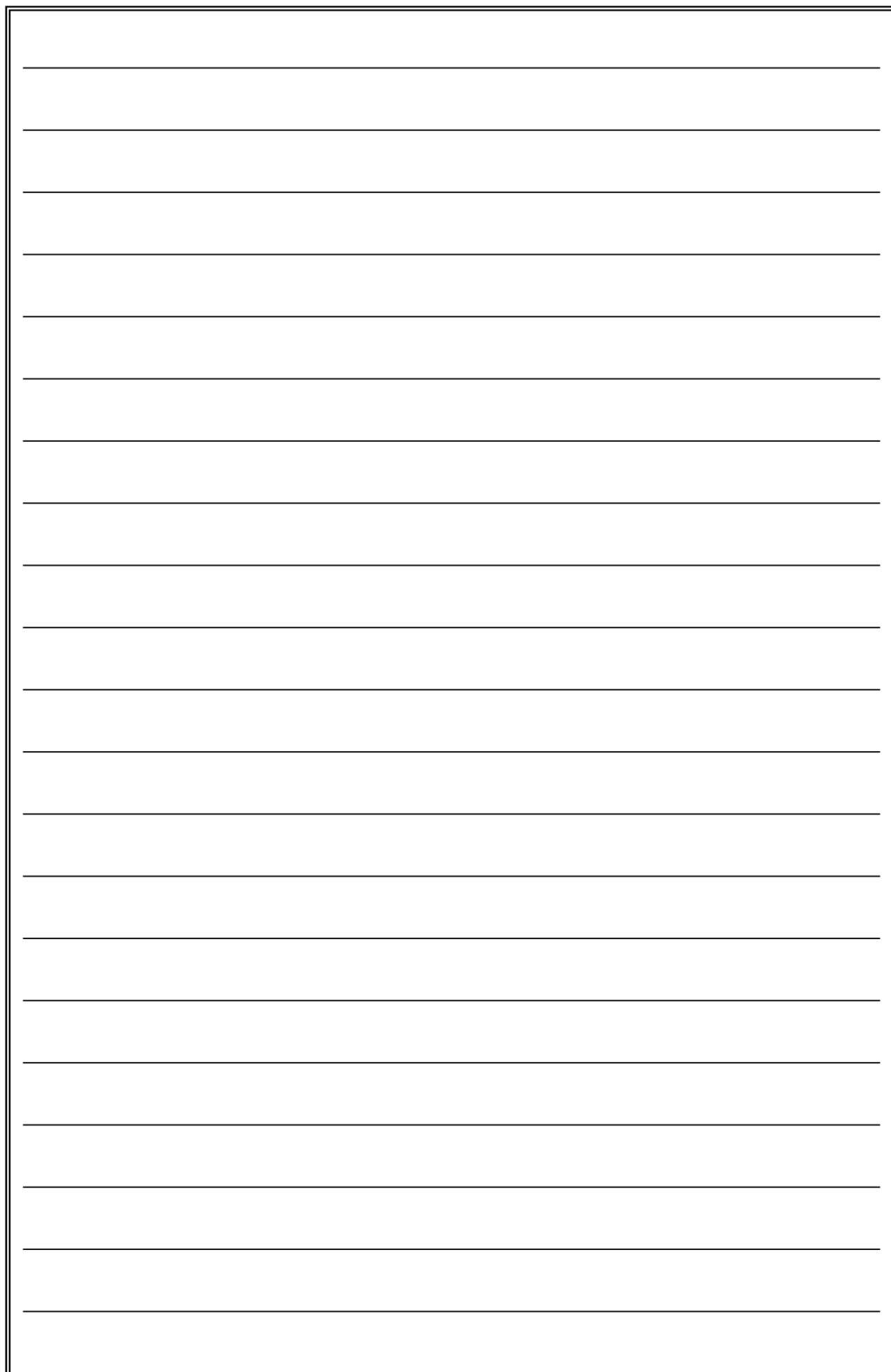
(一)構思：想一想，最近哪個人曾經幫助你？他為你做了甚麼？圈一圈，寫一寫。

|          |   |          |
|----------|---|----------|
| 爸爸 媽媽 爺爺 | ➔ | 給我解答功課疑難 |
| 奶奶 哥哥 姐姐 |   | 聽我說心事    |
| 老師 同學 朋友 |   | 悉心照顧我    |
| 其他：_____ |   | 幫我尋回失物   |
| _____    |   | 在我需要時陪伴我 |
|          |   | 其他：_____ |
|          |   | _____    |

(二) 重溫格式：想一想，感謝信包括哪些格式？在□裏打 。

- 上款(收信人名字)
- 問候語
- 正文(發信目的——感謝他為你做了甚麼事情)
- 祝頌語
- 下款(發信人名字)
- 發信日期

(三) 寫作：給最近曾經幫助你的人寫一封感謝信，表達你對他的心意，並說說他為你做了甚麼。



A large rectangular box with a double-line border, containing 20 horizontal lines for writing. The lines are evenly spaced and extend across the width of the box, providing a template for a letter of gratitude.