

單元 13



| | |
|------|---------------|
| 字詞 | 形容詞重疊 (AABB) |
| 標點 | 標點符號綜合運用 |
| 句式 | 假設複句「要是……那……」 |
| 同步訓練 | 概括文章的主旨 |



在橫線上填上適當的詞語。

認認真真 清清楚楚 零零星星 迷迷糊糊 急急忙忙 密密麻麻

1. 快遲到了，俊超 _____ 地背起書包跑出家門。
2. 雪瑩生病了，她吃過藥後便 _____ 地睡了一整天。
3. 妹妹在書桌前 _____ 地練習書法。
4. 老師把這道題目的解答方法 _____ 地講解了一遍。
5. 樹幹上滿是 _____ 的螞蟻，遠看樹幹好像變成了黑色。



把下面句子中適當的形容詞改成 AABB 的重疊形式，改寫句子。

1. 弟弟詳細地寫出了計算的步驟。

2. 每次做完試卷後，我都會仔細地檢查一遍。

3. 這個櫃子裏整齊地擺放着我的獎杯。



4. 我們辛苦地種植的農作物終於有收成了，真高興！



圈出句子中用錯了或漏用的標點符號，在橫線上填上正確的答案。

1. 我問姐姐：「這本「伊索寓言」是你借的嗎？」 _____
2. 「你完成了所有的作業嗎！」芯怡問弟弟。 _____
3. 大嶼山的天壇大佛是香港著名的旅遊景點之一。 _____



二、先從句子中找出形容詞，然後想想這些形容詞是否適合改成 AABB 的重疊形式。

六 運用句式「要是……那……」續寫下面的句子。

1. 要是遇到火警，_____
2. 要是花草得到足夠的陽光和水分，_____
3. 要是長期不下雨，_____
4. 要是我_____



同步訓練

七 閱讀下面的文字，然後回答問題。

星期天，爸爸帶我到香港海防博物館參觀。

入場後，我們先來到位於鯉魚門岬角頂的堡壘。堡壘分為上下兩層，上層是專題展覽廳，內裏有一個「兒童角」，可以讓小朋友繪畫創作。下層是常設的展覽廳，設有「香港海防六百年」展覽。爸爸帶我參觀這個展覽，還邊走邊為我講述香港的海防歷史。 5

看過展覽後，我想到「兒童角」把剛才看過的展品畫下來，當作紀錄，可是爸爸說：「**假如你看到『古跡徑』上的炮台和大炮，相信你畫出來的展品一定會更逼真！**」聽到爸爸這樣說，我迫不及待請他帶我到「古跡徑」參觀。

沿着「古跡徑」一直走，我看到了一台台大炮和各個戰爭的遺跡， 10
當我站近那一台長六英寸的大炮，我深深地體會到戰爭的威力。

我們在「古跡徑」拍下了一張張照片，很快天色已變得昏暗。我們將要離開博物館時，爸爸問我：「你不是說要去『兒童角』畫畫嗎？」我笑了笑對爸爸說：「剛才拍下的那些照片，就是最好的紀錄了，不是嗎？」然後，我們就帶着愉快的心情回家去。 15

1. 文中哪一段記述「我」認識到香港的海防歷史？

第_____段。

2. 選出適當的詞語，並改成 AABB 的重疊形式，填在橫線上。

整齊

詳細

乾淨

爸爸邊走邊為我_____地講述香港的海防歷史。

3. 為甚麼「我」迫不及待請爸爸帶我到「古跡徑」？

因為爸爸的話引起「我」的好奇心，想立即看到_____

4. 運用句式「要是……那……」改寫文中着色的句子。

5. 根據文章內容，按事情發生的先後次序排列下面各項。

(請把英文字母填在格內。)

A. 「我」決定不去「兒童角」畫畫。

B. 爸爸帶「我」到「古跡徑」參觀。

C. 爸爸帶着「我」來到鯉魚門岬角頂。

D. 「我」跟爸爸參觀「香港海防六百年」展覽。

→ → →

6. 這篇文章主要是

A. 介紹香港海防博物館。

B. 表達「我」對炮台和大炮的喜愛。

C. 抒發「我」參觀「古跡徑」後的感受。

D. 記述「我」參觀香港海防博物館的經過和感受。

