

# 2下B 第11課

## 分物遊戲



## 一. 平均分物件



### 談天說數

- ① 如果把 4 粒核桃分給日暉和佩兒，兩人分別可分得多少粒？找出三個不同的分法，完成下表。

	<u>日暉</u> 分得	<u>佩兒</u> 分得
分法一	1 粒	3 粒
分法二	2 粒	2 粒
分法三	3 粒	1 粒



- ② 說一說，你認為以上哪個分法最好？為甚麼？

# 11 分物遊戲

2下B

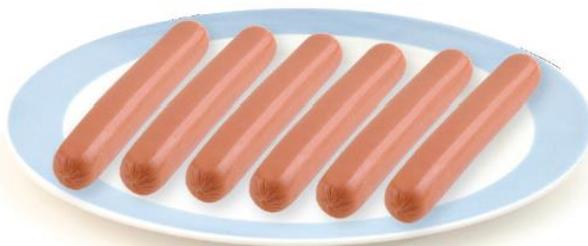


## 一. 平均分物件

1 6 條香腸，平均分給 2 人。



家琪



文軒

平均分給 2 人，即每人分得數量相同的香腸。



# 11 分物遊戲

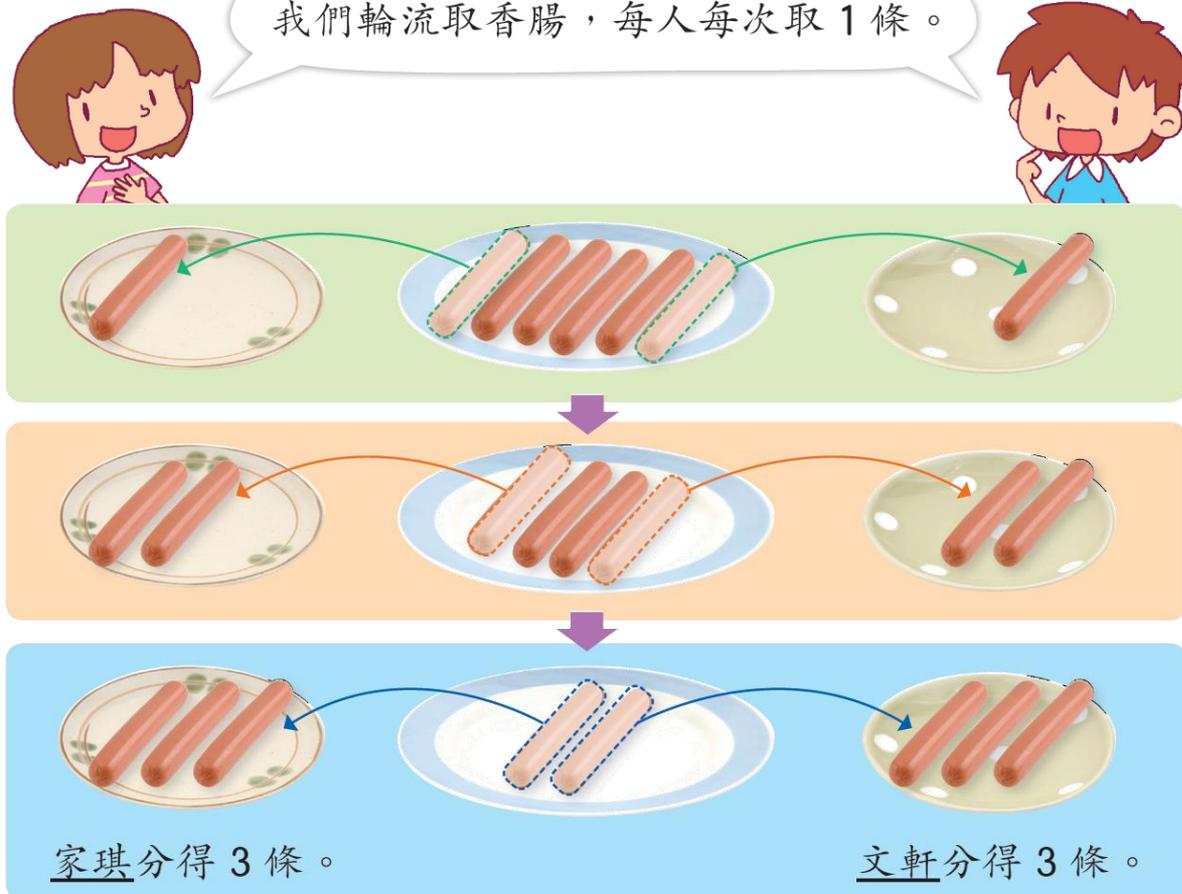
2下B



## 一. 平均分物件

1 6 條香腸，平均分給 2 人。

我們輪流取香腸，每人每次取 1 條。

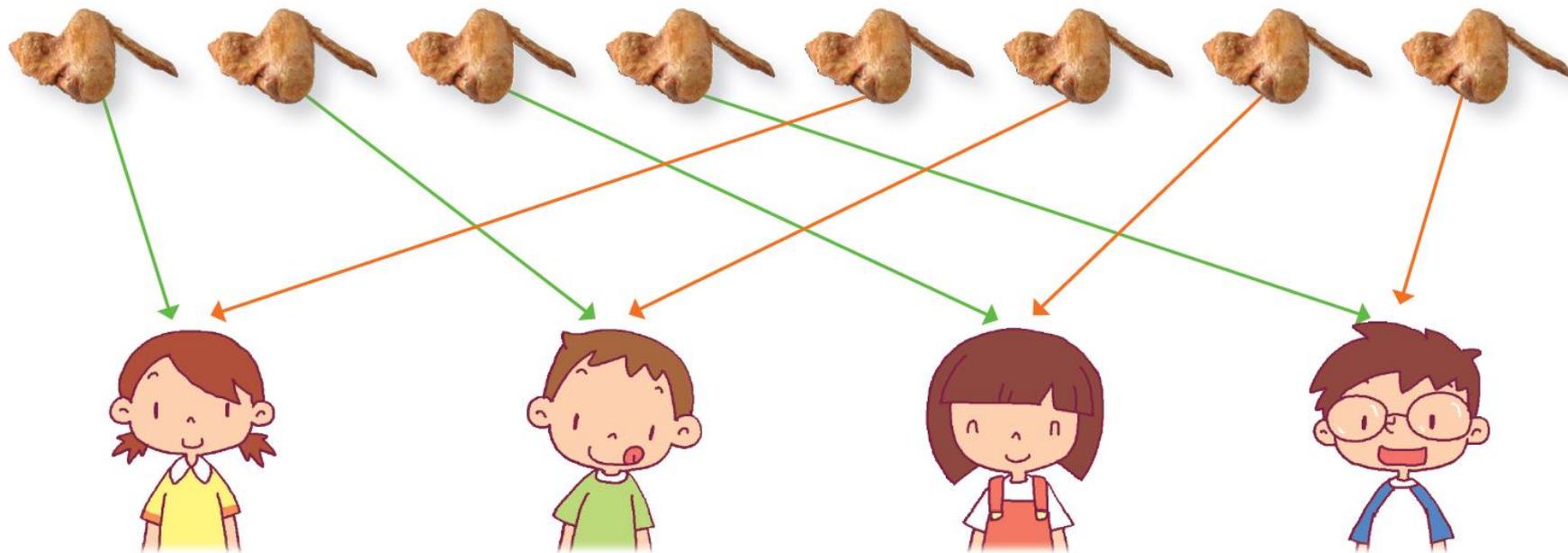


6 條香腸，平均分給 2 人，每人分得 3 條香腸。



## 一. 平均分物件

2 8 隻雞翼，平均分給 4 人。

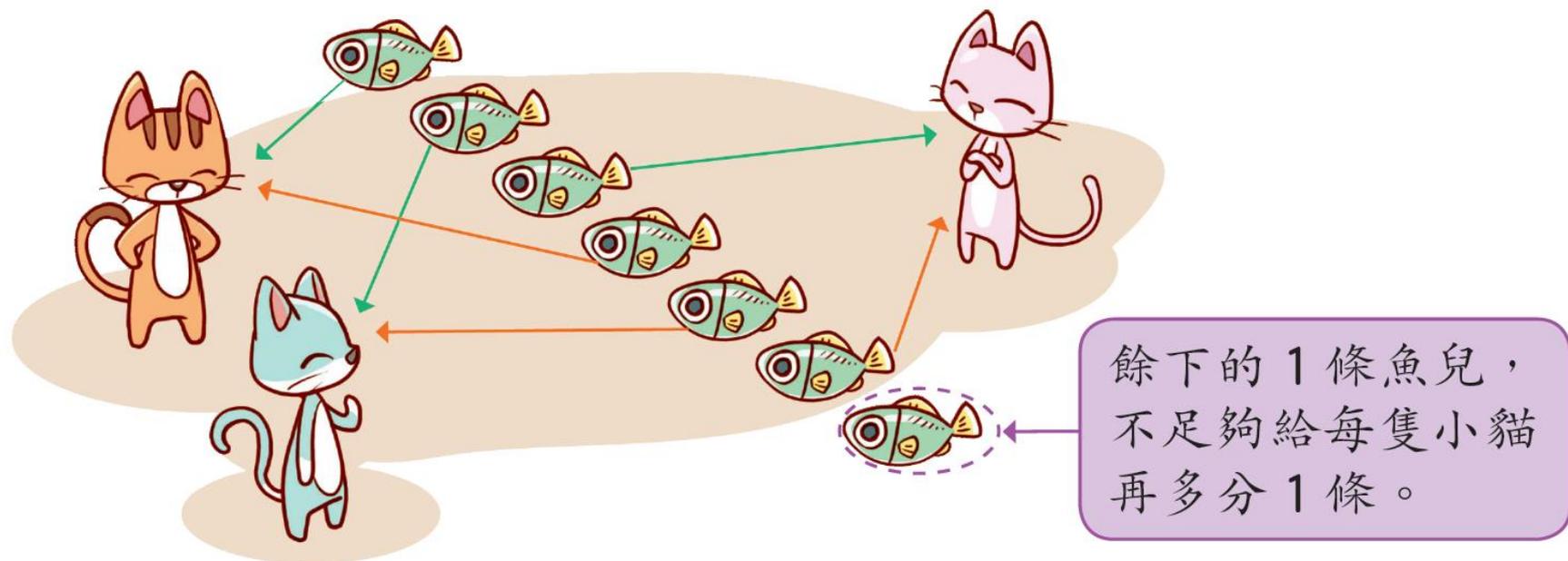


根據分物的情況，把答案填在  內。

8 隻雞翼，平均分給 4 人，每人分得  隻雞翼。

## 二. 餘下的數量

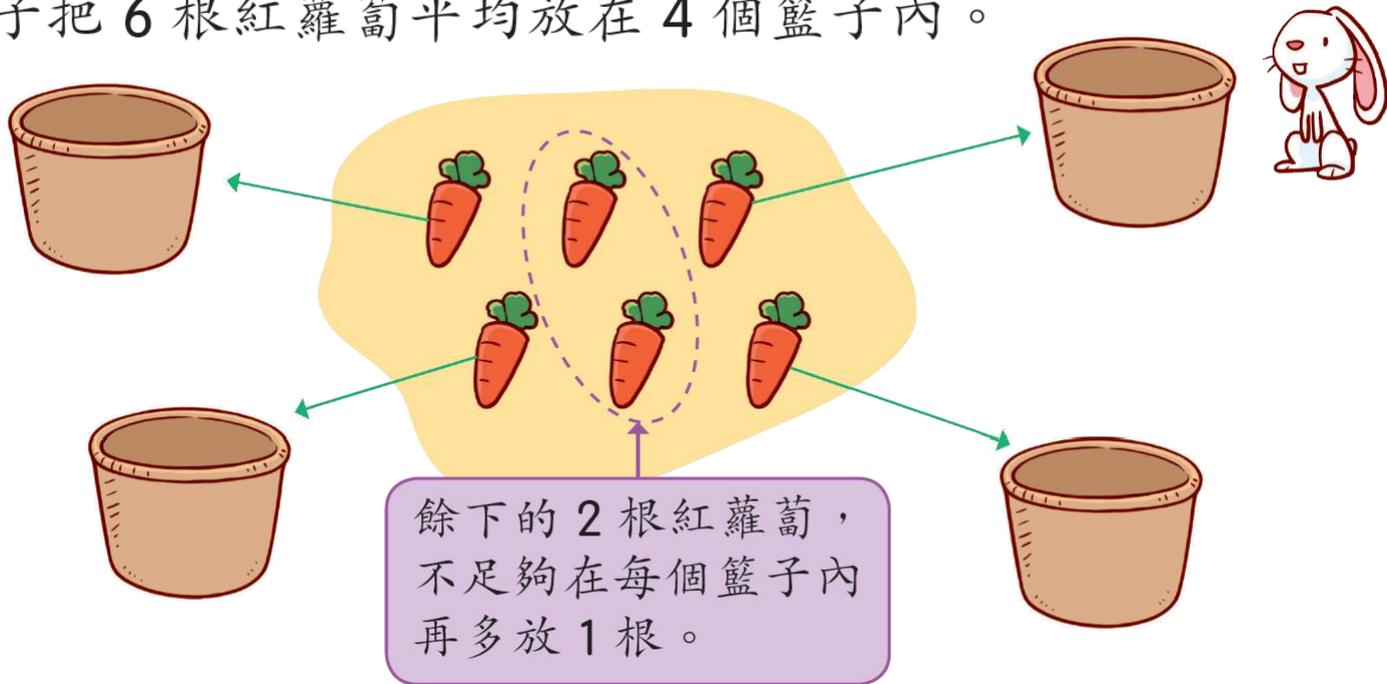
1 7 條魚兒，平均分給 3 隻小貓。



7 條魚兒，平均分給 3 隻小貓，每隻小貓分得 2 條魚兒，還餘 1 條魚兒。

## 二. 餘下的數量

2 兔子把 6 根紅蘿蔔平均放在 4 個籃子內。



根據分物的情況，把答案填在  內。

6 根紅蘿蔔，平均放在 4 個籃子內，每個籃子內有  根紅蘿蔔，還餘  根紅蘿蔔。

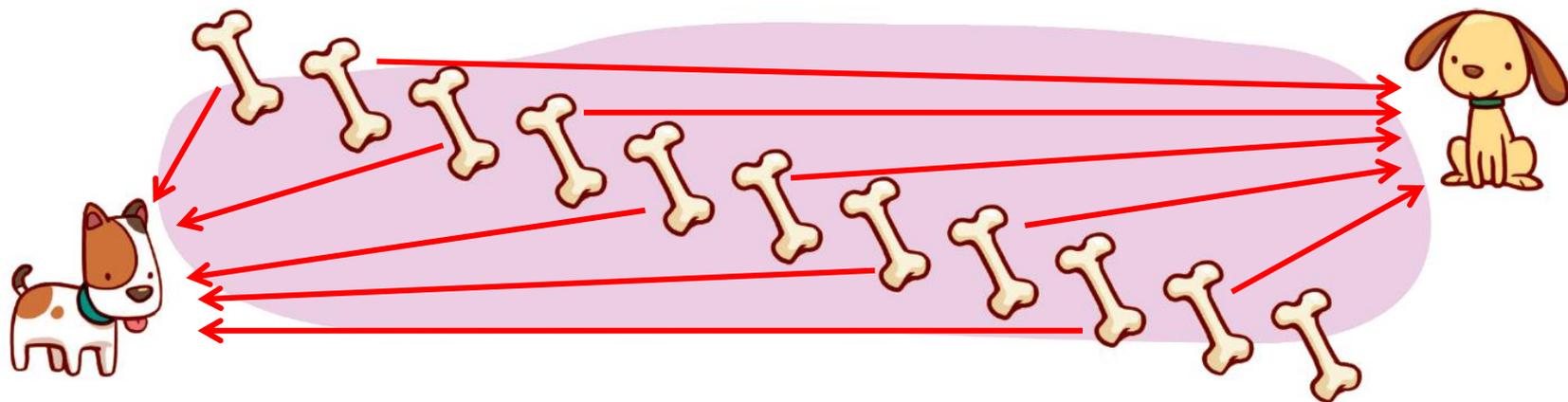
# 11 分物遊戲

2下B



## 三. 餘下的數量

③ 把 11 塊骨頭平均分給 2 隻小狗。畫箭咀表示分物的情況。



根據分物的情況，把答案填在  內。

11 塊骨頭，平均分給 2 隻小狗，每隻小狗分得  塊骨頭，  
還餘  塊骨頭。



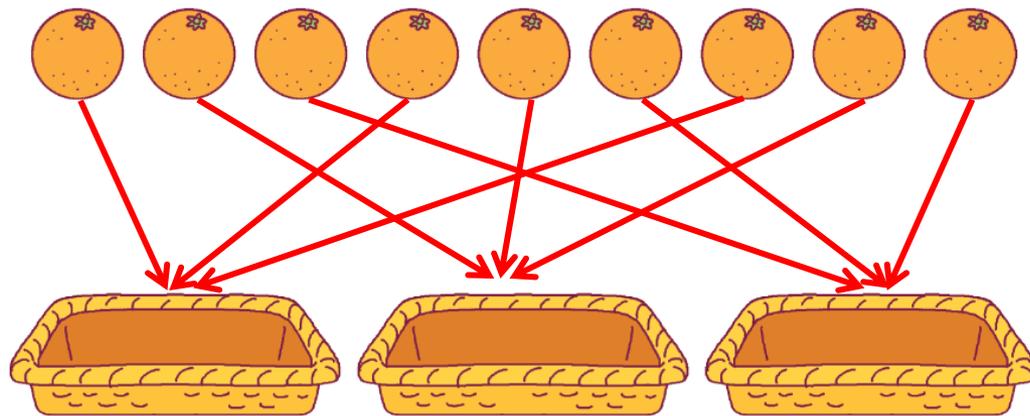
## 二. 餘下的數量



### 堂課

畫箭咀表示分物的情況，並根據分物的情況把答案填在  內。

① 把 9 個橙平均放在 3 個籃子內，每個籃子內有  個橙。





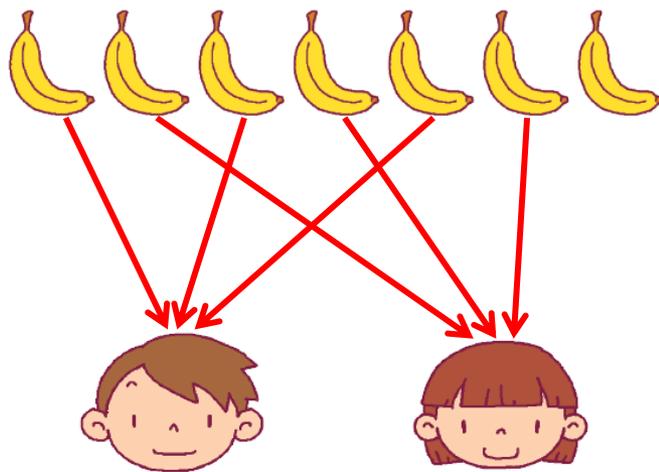
## 二. 餘下的數量



### 堂課

畫箭咀表示分物的情況，並根據分物的情況把答案填在  內。

- ② 把 7 根香蕉平均分給 2 人，每人分得  根香蕉，還餘  根香蕉。



# 11 分物遊戲

2下B

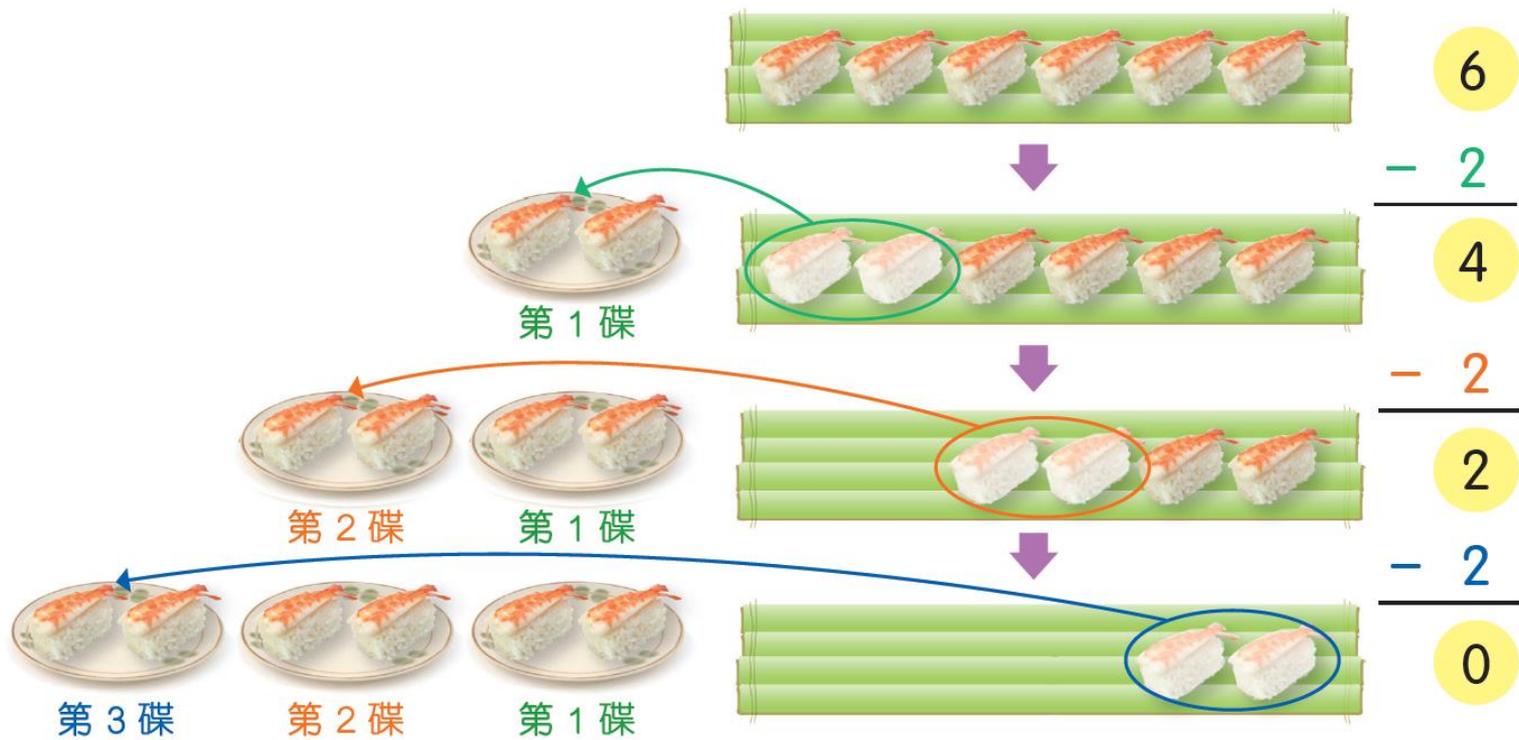


## 三. 分成多少份?

壽司師傅做了不同的食物，並把它們分放在碟上。



1 6 件蝦壽司，每 2 件分成一碟。



6 件蝦壽司，每 2 件分成一碟，可分成 3 碟。

# 11 分物遊戲

2下B



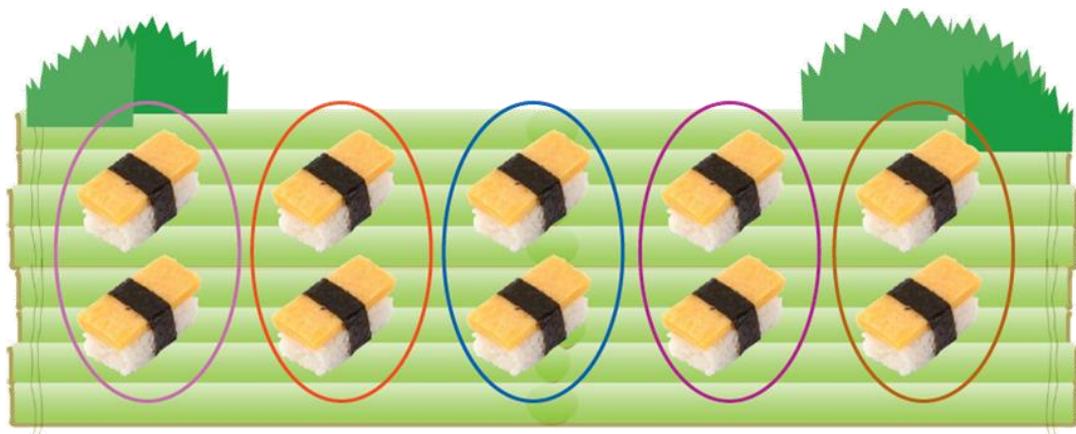
## 三. 分成多少份？

壽司師傅做了不同的食物，並把它們分放在碟上。

② 10 件蛋壽司，每 2 件分成一碟。



每個圈表示  
分成一碟。



根據分物的情況，把答案填在  內。

10 件蛋壽司，每 2 件分成一碟，可分成  碟。

# 11 分物遊戲

2下B

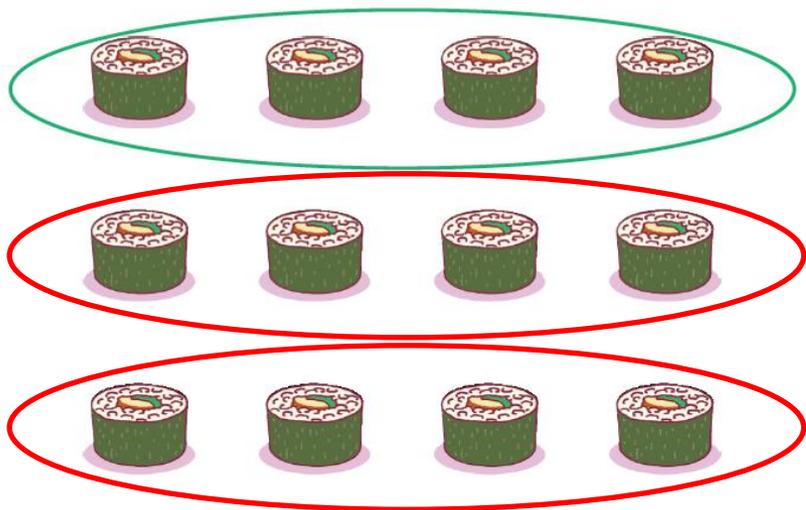


## 三. 分成多少份？

壽司師傅做了不同的食物，並把它們分放在碟上。



③ 把 12 件鰻魚卷每 4 件分成一碟。按每碟的數量把鰻魚卷圈起來。



我已圈起了第 1 碟的鰻魚卷，  
你來繼續圈其餘的 8 件吧。

根據分物的情況，把答案填在  內。

12 件鰻魚卷，每 4 件分成一碟，可分成  碟。

## 四. 餘下多少?

1 7 粒朱古力蛋，每 3 粒分成一袋。

The diagram illustrates the division of 7 chocolate eggs into bags of 3. It shows two bags, each containing 3 eggs, and one remaining egg. A subtraction problem is shown to the right of the diagram:

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 3 \\ \hline 4 \\ - 3 \\ \hline 1 \end{array}$$

Labels for the subtraction problem:

- 第 1 袋 (1st bag) points to the first subtraction step (7 - 3).
- 第 2 袋 (2nd bag) points to the second subtraction step (4 - 3).

A callout box at the bottom indicates: 不足夠再分成一袋。 (Not enough to divide into another bag.)

7 粒朱古力蛋，每 3 粒分成一袋，可分成 2 袋，還餘 1 粒朱古力蛋。

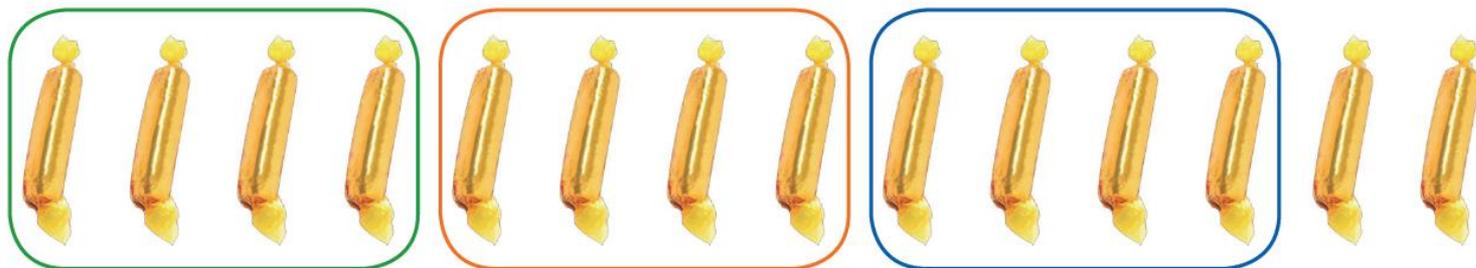
# 11 分物遊戲

2下B



## 四. 餘下多少?

2 14 枝朱古力棒，每 4 枝分成一袋。



根據分物的情況，把答案填在  內。

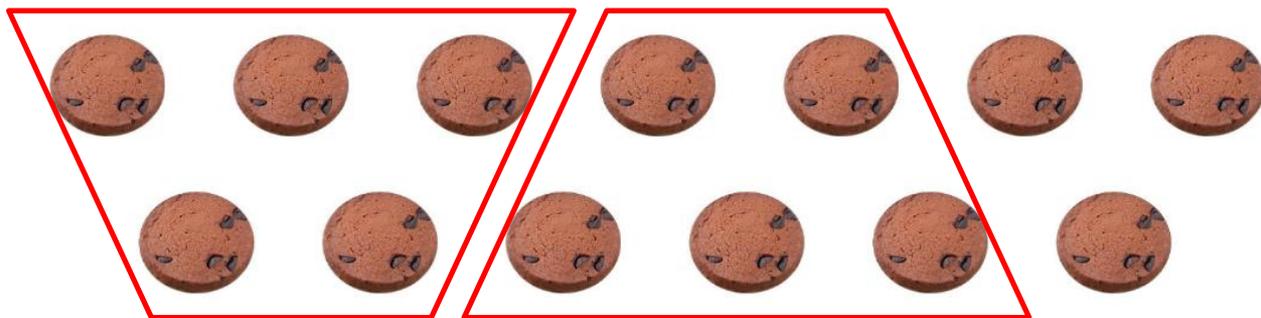
14 枝朱古力棒，每 4 枝分成一袋，可分成  袋，還餘

枝朱古力棒。



## 四. 餘下多少?

- ③ 把 13 塊朱古力餅每 5 塊分成一袋。按每袋的數量把朱古力餅圈起來。



根據分物的情況，把答案填在  內。

13 塊朱古力餅，每 5 塊分成一袋，可分成  袋，還餘

塊朱古力餅。



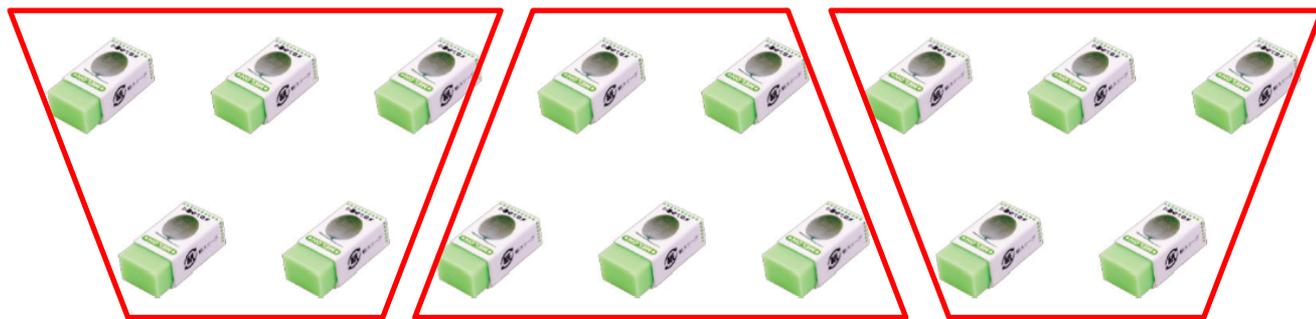
## 四. 餘下多少?



### 堂課

按每份的數量把物件圈起來，並根據分物的情況把答案填在  內。

① 把 15 塊膠擦每 5 塊分成一份，可分成  份。





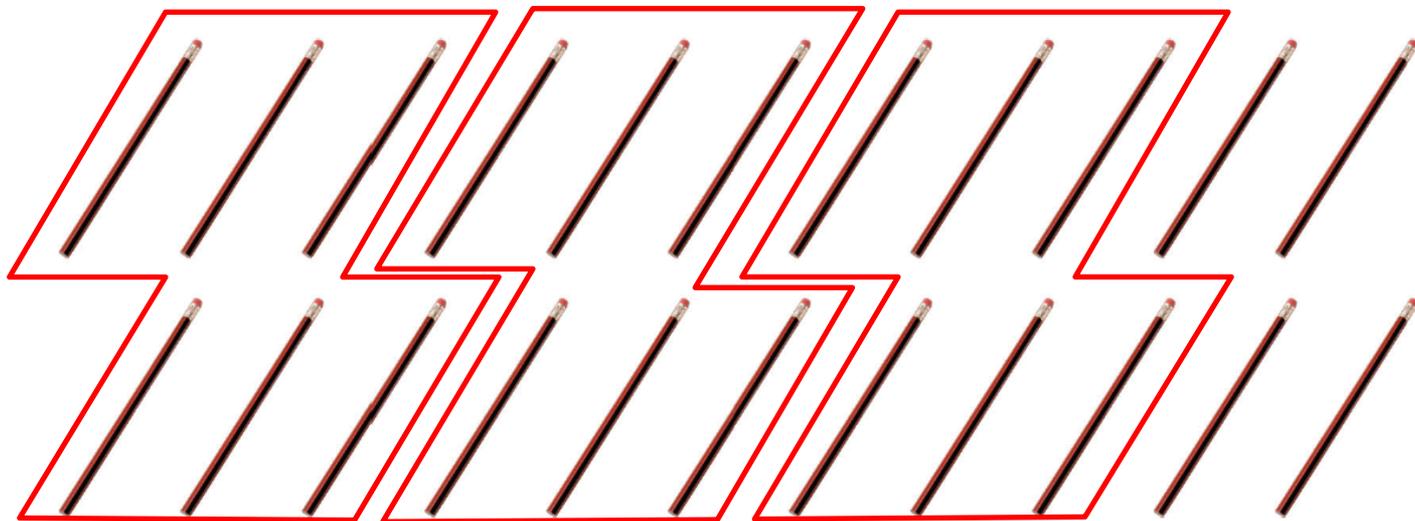
## 四. 餘下多少?



### 堂課

按每份的數量把物件圈起來，並根據分物的情況把答案填在  內。

- ② 把 22 枝鉛筆每 6 枝分成一份，可分成  份，還餘  枝鉛筆。





## 四. 餘下多少?

活動



二人一組，每組準備 20 粒數粒。

- ① 一人說出把數粒平均分成的份數 (最多 9 份)，另一人依指示分數粒並說出結果。
- ② 一人說出每份數粒的數量 (最多 9 粒)，另一人依指示分數粒並說出結果。



20 粒數粒，每 7 粒分成一份……

平均分成 6 份。



20 粒數粒，平均分成 6 份，每份有 3 粒數粒，還餘 2 粒數粒。



# 2下B 第12課

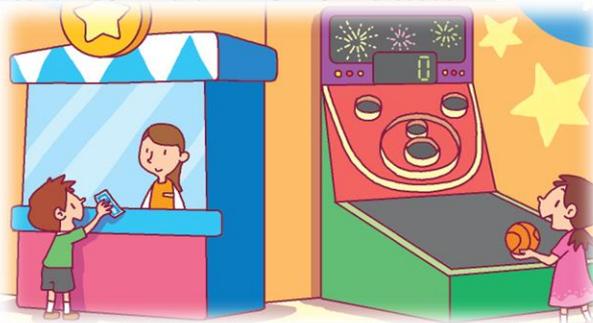
## 除式

# 12 除式

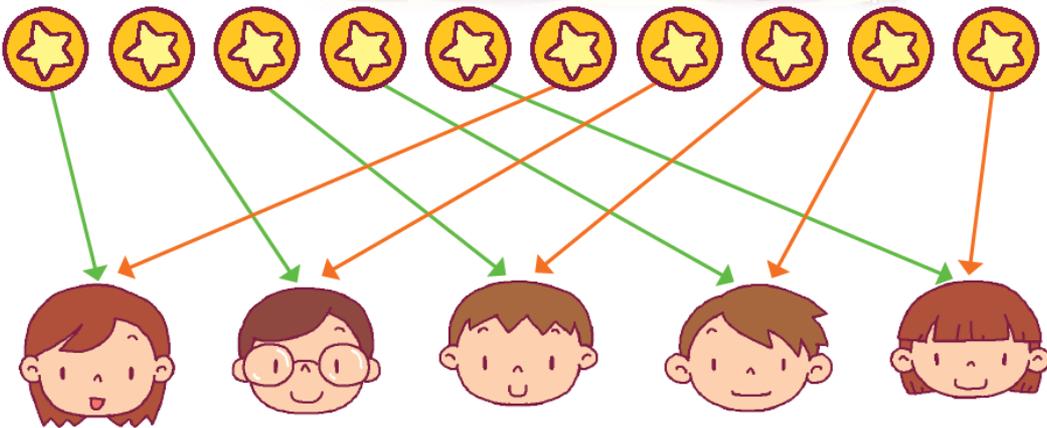
2下B



## 一. 室內遊樂場



- 1 叔叔把 10 個遊戲代幣平均分給 5 人。



10 個遊戲代幣，平均分給 5 人，每人分得 2 個代幣。

可以用除式表示分物的情況：

$$10 \div 5 = 2$$

被除數

(物件的數量)

除數

(平均分成的份數)

商

(每份的數量)

÷ 是除號。



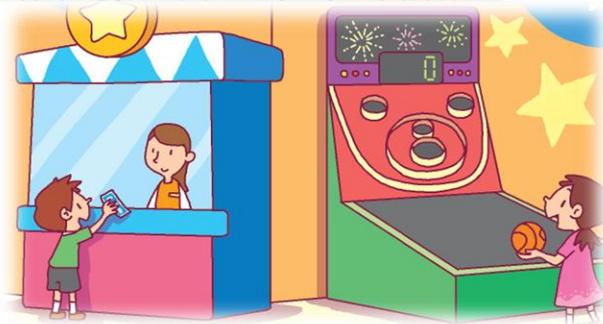
「 $10 \div 5 = 2$ 」讀作 10 除以 5 等於 2。

# 12 除式

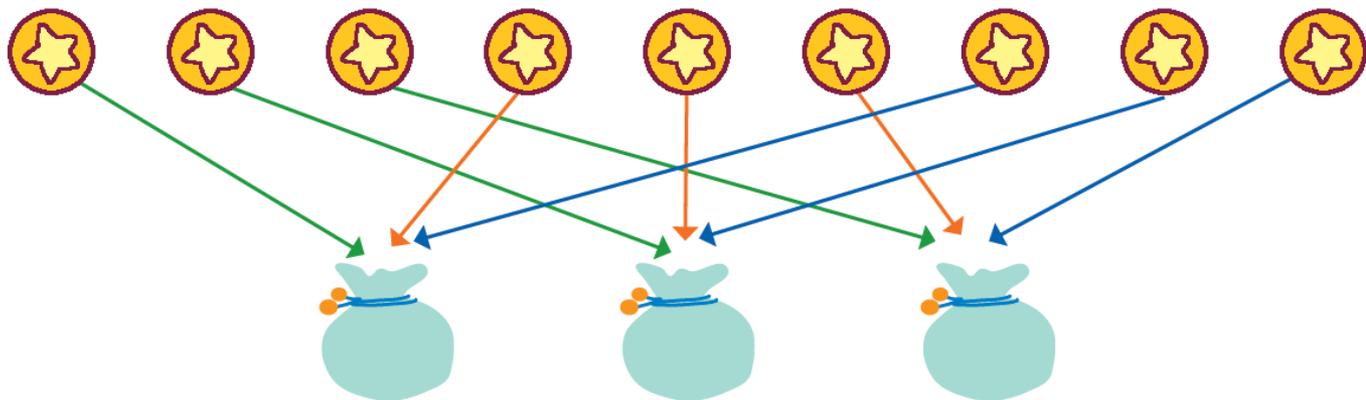
2下B



## 一. 室內遊樂場



2 9 個遊戲代幣，平均放在 3 個袋內。



9 個遊戲代幣，平均放在 3 個袋內，每個袋內有 3 個代幣。  
用除式表示分物的情況： $9 \div 3 = 3$

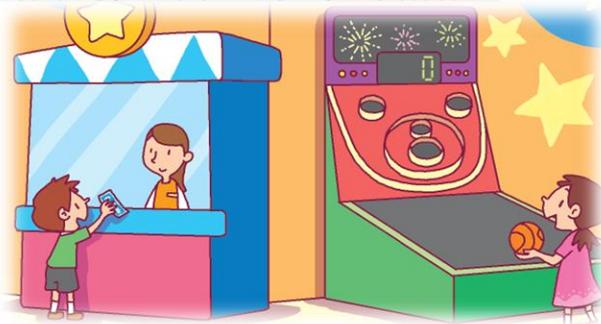
被除數

除數

商

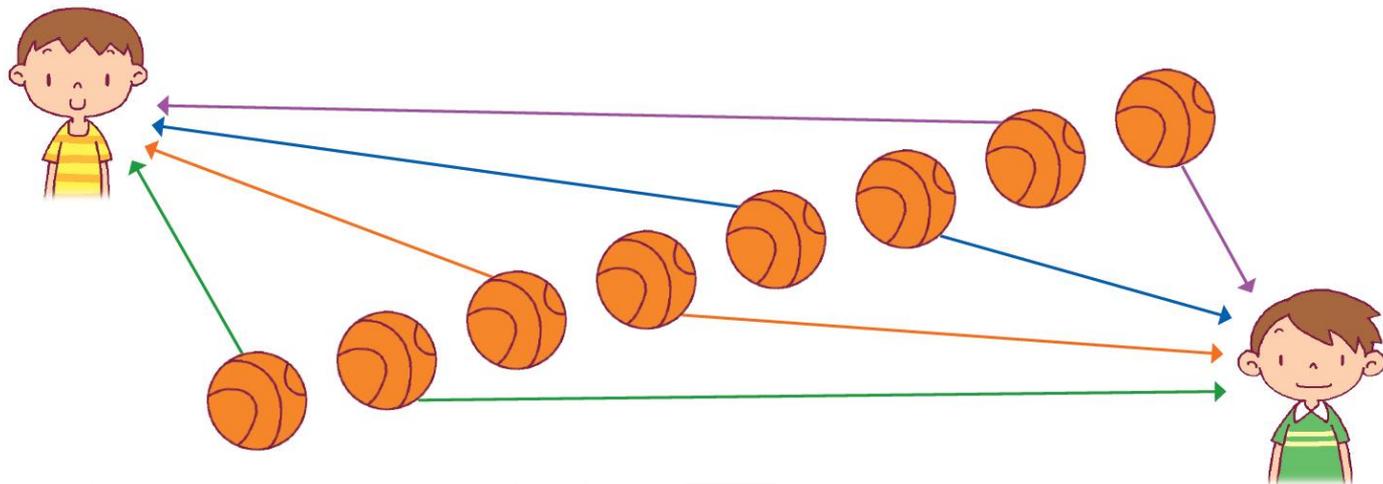
# 12 除式

2下B



## 一. 室內遊樂場

③ 8 個籃球，平均分給 2 人。



根據分物的情況，把答案填在  內。

8 個籃球，平均分給 2 人，每人分得  個籃球。

用除式表示分物的情況：  $\div$   =

說說被除數、除數和商分別是多少。

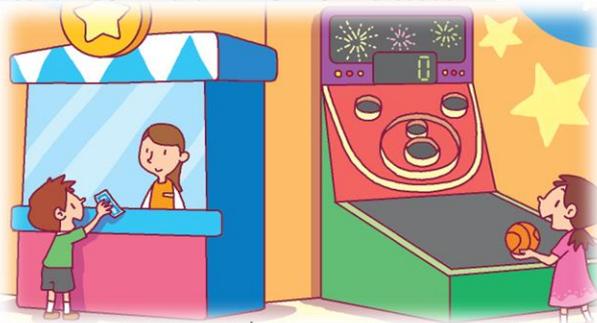


# 12 除式

2下B

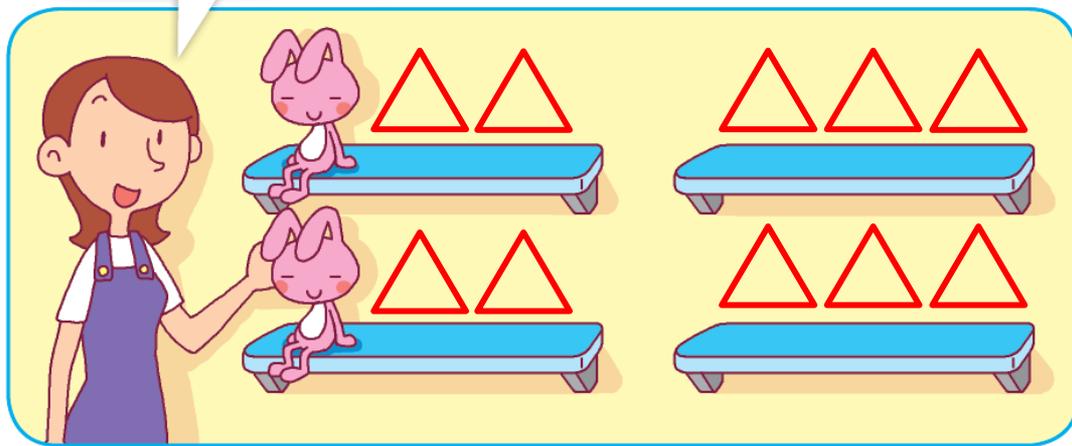
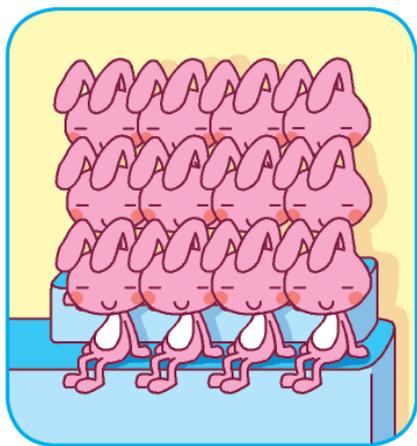


## 一. 室內遊樂場



4 把 12 個布偶平均放在 4 個架上。在架上畫  $\triangle$  表示布偶。

我已放好其中 2 個。



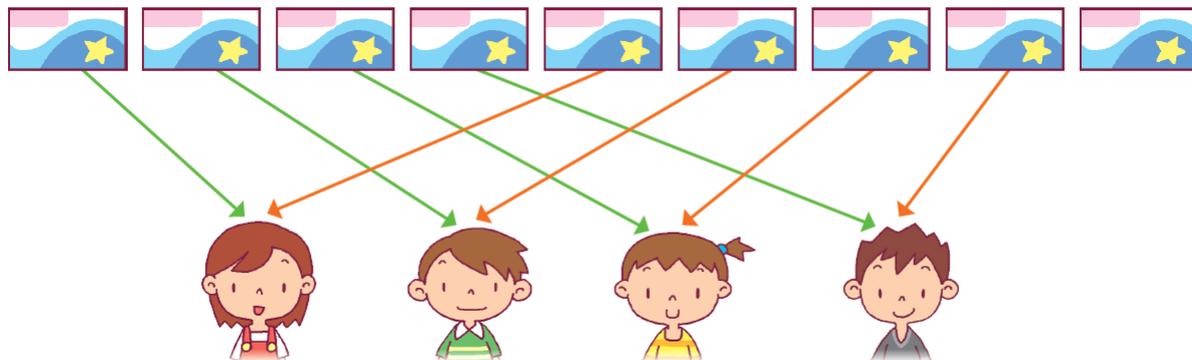
根據分物的情況，把答案填在  內。

12 個布偶，平均放在 4 個架上，每個架上有  個布偶。

用除式表示分物的情況：  $\div$   =

## 二. 分禮物

1 表姐把 9 張獎券平均分給 4 人。



9 張獎券，平均分給 4 人，每人分得 2 張獎券，還餘 1 張獎券。  
可以用除式表示分物的情況：

$$9 \div 4 = 2 \cdots 1$$

被除數

(物件的數量)

除數

(平均分成的份數)

商

(每份的數量)

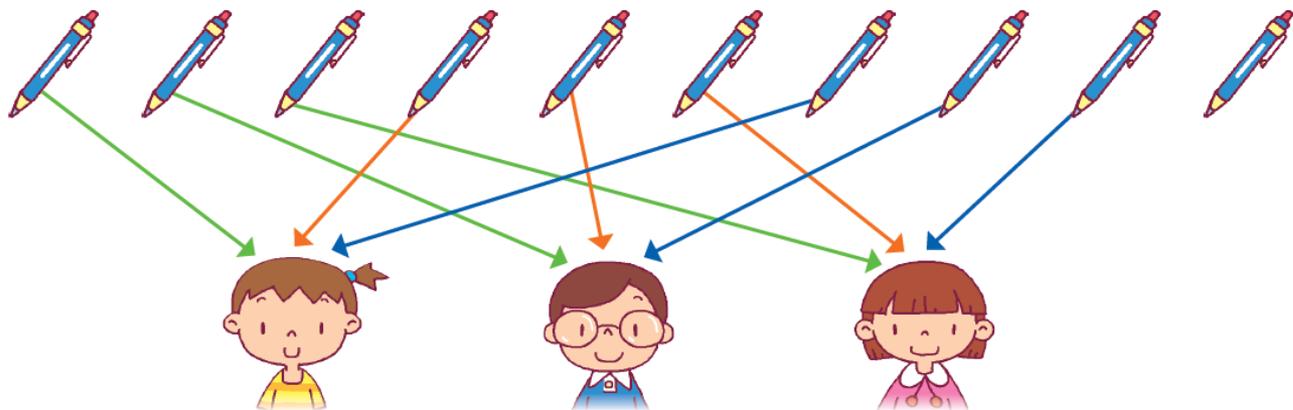
餘數

(餘下的數量)

「 $9 \div 4 = 2 \cdots 1$ 」讀作 9 除以 4 等於 2 餘 1。

## 二. 分禮物

2 表哥把 10 枝鉛筆平均分給 3 人。



根據分物的情況，把答案填在  內。

10 枝鉛筆，平均分給 3 人，每人分得  枝鉛筆，

還餘  枝鉛筆。

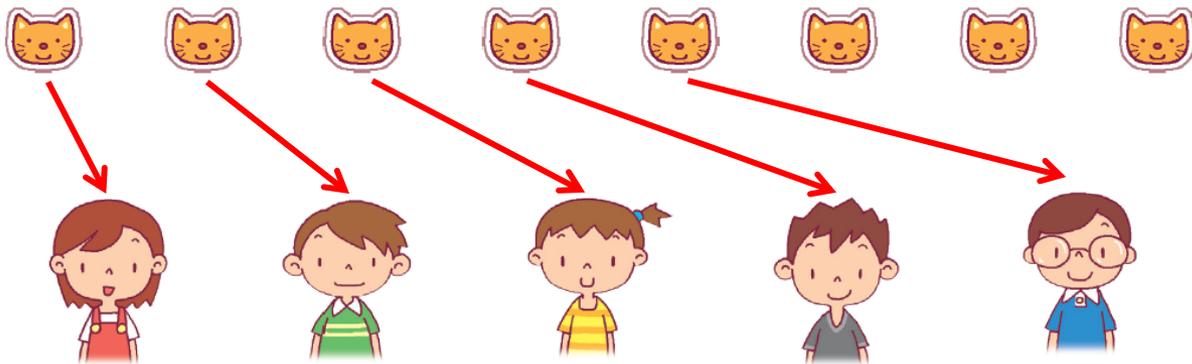
說說商和餘數分別是多少。

用除式表示分物的情況： $10 \div 3 =$  $\dots$



 二. 分禮物

③ 把 8 張貼紙平均分給 5 人。畫箭咀表示分物的情況。



根據分物的情況，把答案填在  內。

8 張貼紙，平均分給 5 人，每人分得  張貼紙，還餘  張貼紙。

用除式表示分物的情況：  $\div$   =   $\cdots$

## 三分禮物



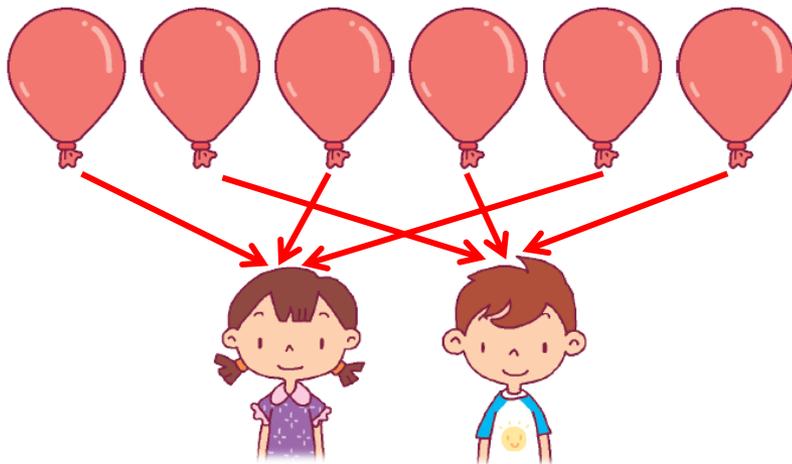
### 堂課

畫箭咀表示分物的情況，並根據分物的情況把答案填在 \_\_\_\_\_ 上。

- ① 把 6 個氣球平均分給 2 人，每人分得 3 個氣球。

用除式表示：

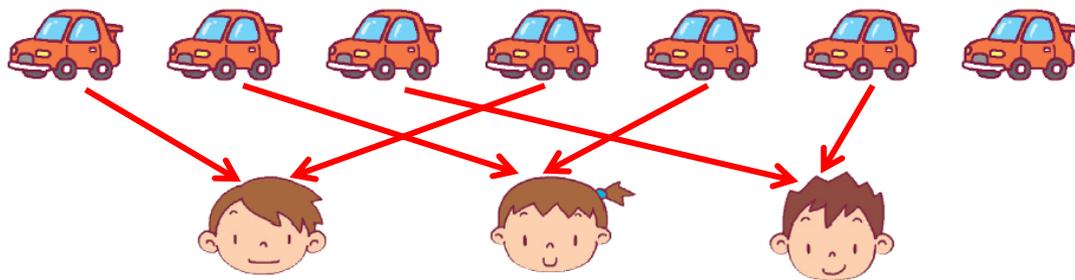
$$\underline{6 \div 2 = 3}$$



 二. 分禮物 堂課

畫箭咀表示分物的情況，並根據分物的情況把答案填在 \_\_\_\_\_ 上。

- ② 把 7 輛玩具車平均分給 3 人，每人分得 2 輛玩具車，還餘 1 輛玩具車。

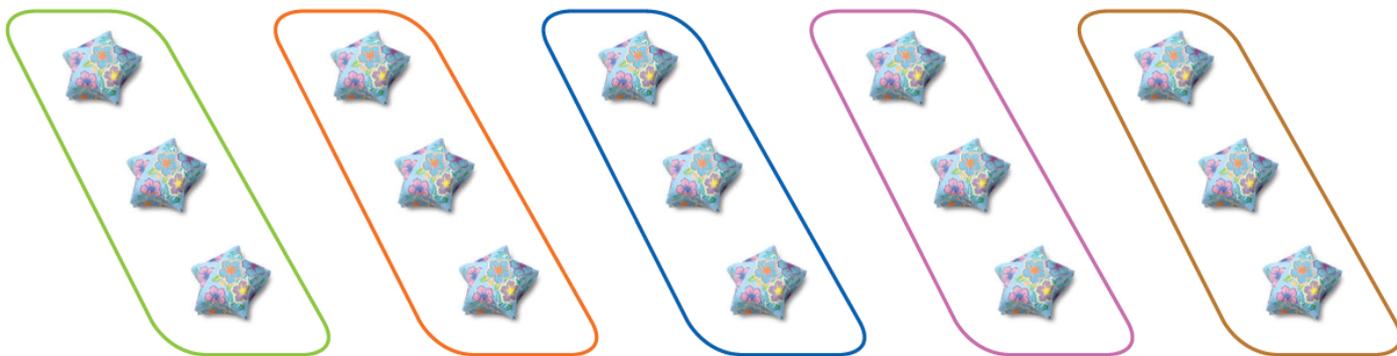


用除式表示： $7 \div 3 = 2 \cdots 1$



## 三. 幸運星

1 哥哥把 15 粒幸運星每 3 粒分成一份。



15 粒幸運星，每 3 粒分成一份，可分成 5 份。

可以用除式表示分物的情況：

$$15 \div 3 = 5$$

被除數

(物件的數量)

除數

(每份的數量)

商

(分成的份數)



## 三. 幸運星

② 弟弟把 30 粒幸運星每 5 粒分成一份。



根據分物的情況，把答案填在  內。

30 粒幸運星，每 5 粒分成一份，可分成  份。

用除式表示分物的情況： $30 \div 5 =$

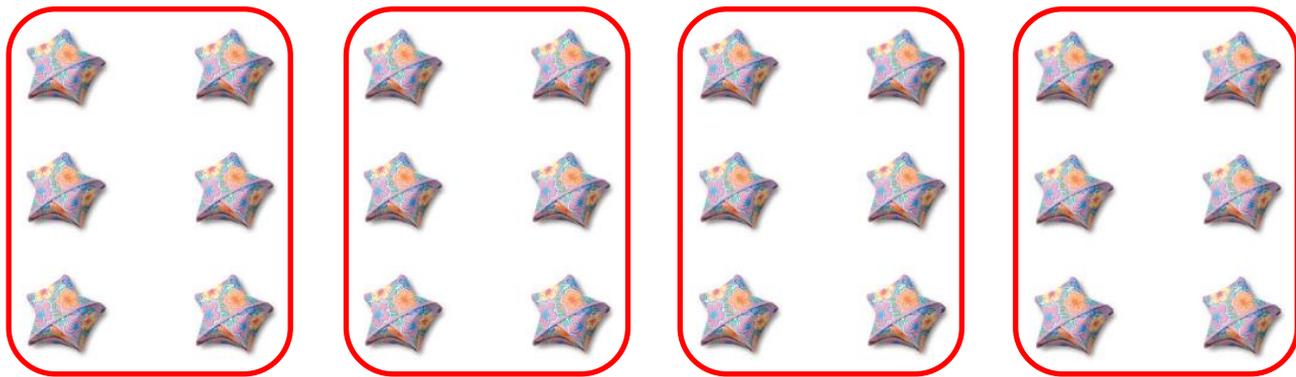
說說被除數、  
除數和商分別  
是多少。





## 三. 幸運星

- ③ 把 24 粒幸運星每 6 粒分成一份。按每份的數量把幸運星圈起來。



根據分物的情況，把答案填在  內。

24 粒幸運星，每 6 粒分成一份，可分成  份。

用除式表示分物的情況：  $\div$   =



## 三. 幸運星



## 堂課

按每份的數量把物件圈起來，並根據分物的情況把答案填在 \_\_\_\_\_ 上。

① 把 12 件果撻每 3 件分成一份，可分成 4 份。



用除式表示：12 ÷ 3 = 4



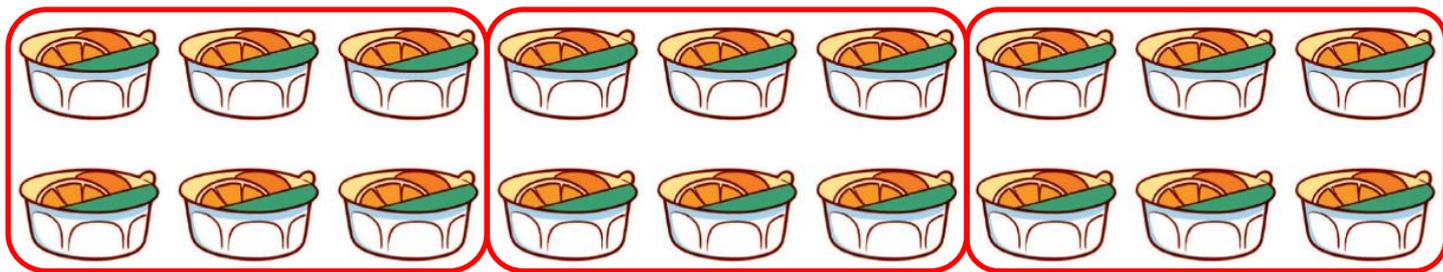
## 三. 幸運星



## 堂課

按每份的數量把物件圈起來，並根據分物的情況把答案填在 \_\_\_\_\_ 上。

② 把 18 杯果凍每 6 杯分成一份，可分成 3 份。

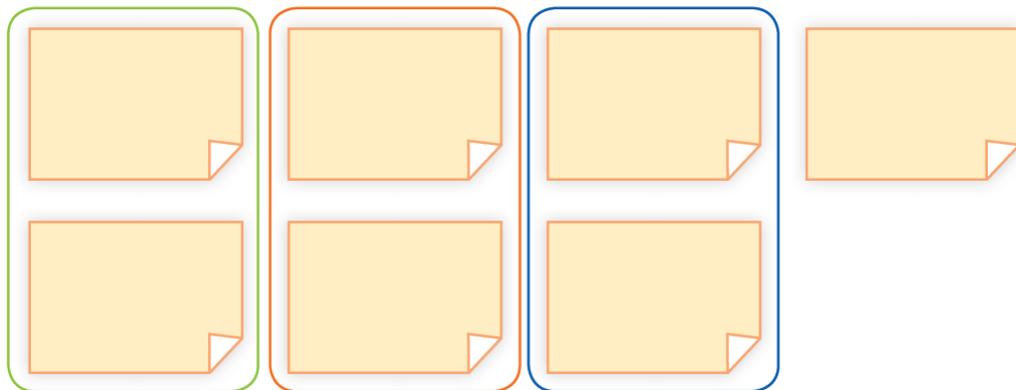


用除式表示：18 ÷ 6 = 3



## 四. 美勞用品

1 媽媽把 7 張畫紙每 2 張分成一份。



7 張畫紙，每 2 張分成一份，可分成 3 份，還餘 1 張畫紙。

可以用除式表示分物的情況：

$$7 \div 2 = 3 \dots 1$$

被除數

(物件的數量)

除數

(每份的數量)

商

(分成的份數)

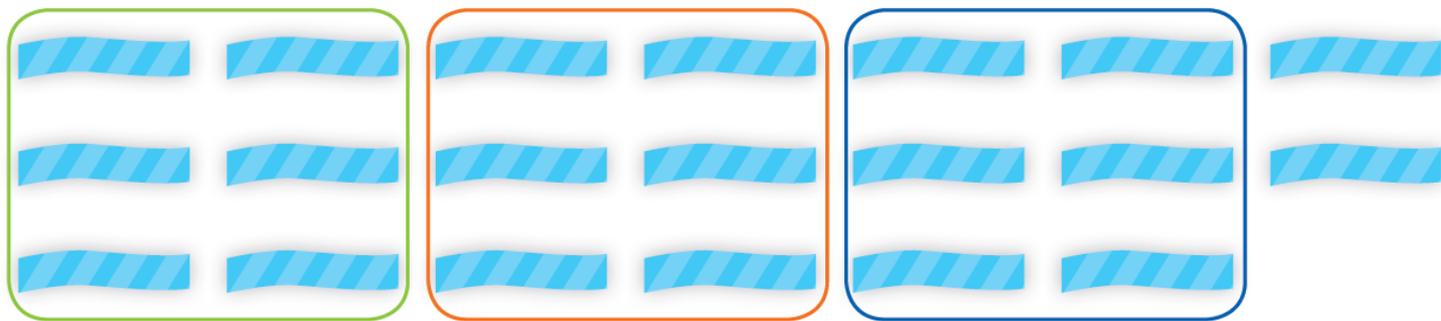
餘數

(餘下的數量)



## 四. 美勞用品

2 爸爸把 20 條紙條每 6 條分成一份。



根據分物的情況，把答案填在  內。

20 條紙條，每 6 條分成一份，可分成  份，  
還餘  條紙條。

用除式表示分物的情況： $20 \div 6 =$  $\cdots$

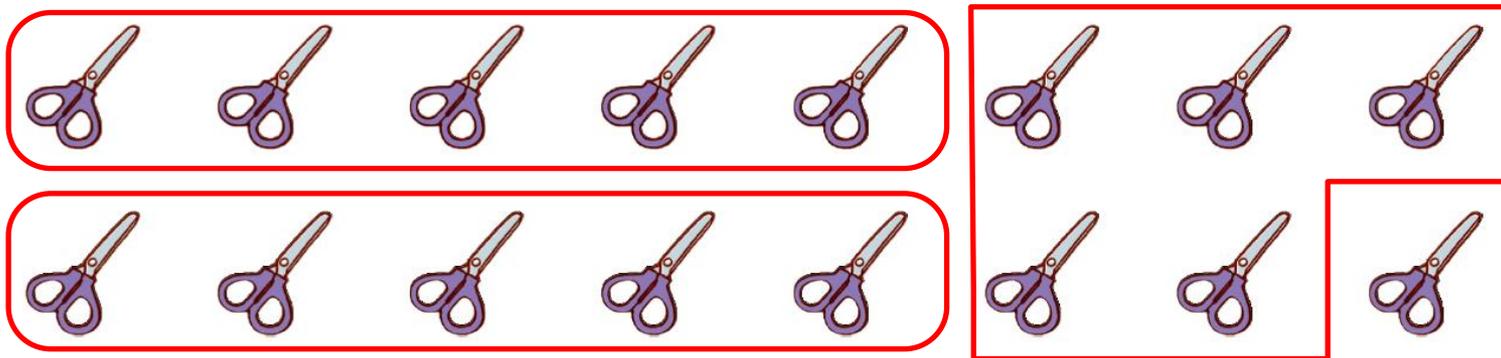
說說商和餘數  
分別是多少。





## 四. 美勞用品

③ 把 16 把剪刀每 5 把分成一份。按每份的數量把剪刀圈起來。



根據分物的情況，把答案填在  內。

16 把剪刀，每 5 把分成一份，可分成  份，還餘  把剪刀。

用除式表示分物的情況： ÷  =  ...



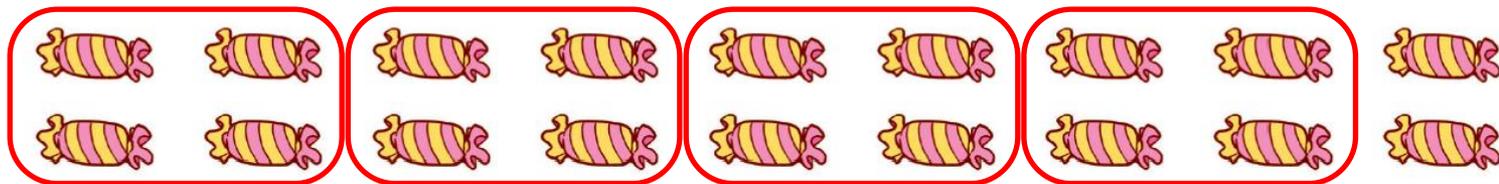
## 四. 美勞用品



## 堂課

按每份的數量把物件圈起來，並根據分物的情況把答案填在 \_\_\_\_\_ 上。

- ① 把 18 粒果汁糖每 4 粒分成一份，可分成 4 份，還餘 2 粒果汁糖。



用除式表示： $18 \div 4 = 4 \cdots 2$



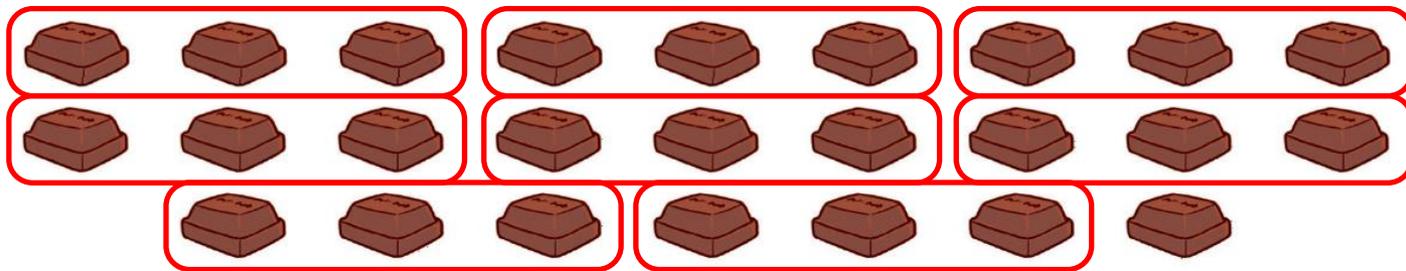
## 四. 美勞用品



## 堂課

按每份的數量把物件圈起來，並根據分物的情況把答案填在 \_\_\_\_\_ 上。

- ② 把 25 粒朱古力每 3 粒分成一份，可分成 8 份，  
還餘 1 粒朱古力。



用除式表示： $25 \div 3 = 8 \cdots 1$

## 五. 做勞作

1 文軒在分雪條棒，並用除式表示分物的情況。

我把 20 枝雪條棒平均分成 5 份，每份有 4 枝。  
用除式表示分物的情況為  $20 \div 5 = 4$ 。



# 12 除式

2下B

## 五. 做勞作

根據分物的情況，把答案填在  內。

② 佩兒把 18 張貼紙平均分成 2 份，每份有 9 張。

用除式表示分物的情況： $\boxed{18} \div \boxed{2} = \boxed{9}$



## 五. 做勞作

根據分物的情況，把答案填在  內。

- ③ 永浩把 24 張手工紙每 6 張分成一份，可分成 4 份。

用除式表示分物的情況： $24 \div 6 = 4$



## 五. 做勞作

根據分物的情況，把答案填在  內。

4 日暉把 19 盒顏色筆每 4 盒分成一份，可分成 4 份，還餘 3 盒顏色筆。

用除式表示分物的情況： $19 \div 4 = 4 \dots 3$





## 五. 做勞作



## 堂課

用除式表示分物的情況，把答案填在 \_\_\_\_\_ 上。

- ① 媽媽把 12 隻紙杯平均  
分成 6 份，每份有 2 隻  
紙杯。

用除式表示：

$$\underline{12 \div 6 = 2}$$

- ② 爸爸把 17 隻紙碟每 3 隻  
分成一份，可分成 5 份，  
還餘 2 隻紙碟。

用除式表示：

$$\underline{17 \div 3 = 5 \cdots 2}$$

# 2下B 第13課

## 除法（一）

# 13 除法 (一)

2下B



## 一. 乘除關係

文軒、家琪和永浩用不同的算式來表示桌上的蛋糕有多少件和有多少盒。



1



每盒有 2 件蛋糕，4 盒  
共有 8 件蛋糕。

$$2 \times 4 = 8$$

$$2 \times 4 = 8$$

# 13 除法 (一)

2下B



## 一. 乘除關係

文軒、家琪和永浩用不同的算式來表示桌上的蛋糕有多少件和有多少盒。



2



8 件蛋糕，平均分成 4 盒，  
每盒有 2 件蛋糕。

$$8 \div 4 = 2$$

$$2 \times 4 = 8$$

$$8 \div 4 = 2$$

# 13 除法 (一)

2下B



## 一. 乘除關係

文軒、家琪和永浩用不同的算式來表示桌上的蛋糕有多少件和有多少盒。



3



8 件蛋糕，每 2 件分成  
一盒，可分成 4 盒。

$$8 \div 2 = 4$$

$$2 \times 4 = 8$$

$$8 \div 2 = 4$$

# 13 除法（一）

2下B



## 一. 乘除關係

4 觀察三道算式：

$$2 \times 4 = 8$$

$$8 \div 4 = 2$$

$$8 \div 2 = 4$$

說一說算式中各數的關係。



# 13 除法 (一)

2下B



## 一. 乘除關係



### 堂課

根據乘式，寫出以下各除式的商。

①

$$5 \times 6 = 30$$

$$30 \div 6 = \boxed{5}$$

$$30 \div 5 = \boxed{6}$$

②

$$4 \times 8 = 32$$

$$32 \div 8 = \boxed{4}$$

$$32 \div 4 = \boxed{8}$$

③

$$5 \times 2 = 10$$

$$10 \div 2 = \boxed{5}$$

$$10 \div 5 = \boxed{2}$$

④

$$7 \times 3 = 21$$

$$21 \div 3 = \boxed{7}$$

$$21 \div 7 = \boxed{3}$$

# 13 除法 (一)

2下B



## 二. 除法的計算

1 佩兒把 18 個夾子每 6 個分成一袋。

看看怎樣用乘法來計算  $18 \div 6$ 。

我計算  $18 \div 6$  來找出可分成多少袋。



×	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60

$$6 \times 3 = 18$$

每袋有 6 個夾子，3 袋共有 18 個夾子。

$$18 \div 6 = 3$$

18 個夾子，每 6 個分成一袋，可分成 3 袋。



可以用直式表示「 $18 \div 6 = 3$ 」。

可分成 3 袋。

除數

$$\begin{array}{r} 3 \\ 6 \overline{) 18} \\ \underline{18} \end{array}$$

商

被除數

$6 \times 3$  (3 袋夾子的總數)

# 13 除法 (一)

2下B



## 三. 除法的計算

2 家琪把 12 個襟章平均分給 2 人。

×	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20



$$2 \times 6 = 12$$

$$12 \div 2 = 6$$

每人分得 6 個襟章。

$$\begin{array}{r} 6 \\ 2 \overline{)12} \\ \underline{12} \end{array}$$

# 13 除法 (一)

2下B



## 三. 除法的計算

③ 完成以下題目。

永浩把 40 個指套每 8 個送給一人。

×	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80



$$8 \times \boxed{5} = 40$$

$$40 \div 8 = \boxed{5}$$

共可送給  $\boxed{5}$  人。

$$\begin{array}{r} \boxed{5} \\ 8 \overline{) 40} \\ \underline{40} \\ 0 \end{array}$$

# 13 除法 (一)

2下B



## 二. 除法的計算



### 堂課

根據 7 的乘法表，完成下面的直式。

×	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70

①

$$\begin{array}{r} \phantom{00} \\ 7 \overline{) 28} \\ \underline{28} \\ \phantom{00} \end{array}$$

$$\leftarrow 7 \times \boxed{4}$$

②

$$\begin{array}{r} \phantom{00} \\ 7 \overline{) 63} \\ \underline{63} \\ \phantom{00} \end{array}$$

$$\leftarrow 7 \times \boxed{9}$$

③

$$\begin{array}{r} \phantom{00} \\ 7 \overline{) 49} \\ \underline{49} \\ \phantom{00} \end{array}$$

$$\leftarrow 7 \times \boxed{7}$$

# 13 除法 (一)

2下B



## 二. 除法的計算



### 堂課

根據 9 的乘法表，完成下面的直式。

×	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90

④

		5
9	)	45
		<u>45</u>

← 9 × 5

⑤

		3
9	)	27
		<u>27</u>

← 9 × 3

⑥

		9
9	)	81
		<u>81</u>

← 9 × 9

# 13 除法 (一)

2下B



## 三. 除法算式

1  $42 \div 6 = ?$

$$42 \div 6 = 7$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 6 \overline{)42} \\ \underline{42} \end{array}$$



除數是 6，可以從 6 的乘法結果找出答案。

$6 \times 1 = 6$ ， $6 \times 2 = 12$ ，  
 $6 \times 3 = 18$ ， $6 \times 4 = 24$ ，  
 $6 \times 5 = 30$ ， $6 \times 6 = 36$ ，  
 $6 \times 7 = 42$

# 13 除法（一）

2下B



## 三. 除法算式

②  $50 \div 5 = 10$

$$\begin{array}{r} 10 \\ 5 \overline{)50} \\ \underline{50} \end{array}$$



注意直式中商的寫法。

# 13 除法（一）

2下B



## 三. 除法算式

⑧ 計算以下題目。

$$63 \div 9 = \boxed{7}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{7} \\ 9 \overline{) 63} \\ \underline{63} \\ 0 \end{array}$$

$$9 \times 5 = 45$$

$$9 \times 6 = \boxed{54}$$

$$9 \times 7 = \boxed{63}$$

# 13 除法（一）

2下B



## 三. 除法算式



### 堂課

計算以下各題。

①

$$\begin{array}{r} \boxed{3} \\ 8 \overline{) 24} \\ \underline{24} \end{array}$$

②

$$\begin{array}{r} \boxed{9} \\ 2 \overline{) 18} \\ \underline{18} \end{array}$$

③

$$\begin{array}{r} \boxed{8} \\ 4 \overline{) 32} \\ \underline{32} \end{array}$$

④

$35 \div 7 =$

⑤

$27 \div 3 =$

⑥

$48 \div 6 =$

# 2下B 第14課

## 除法 (二)

# 14 除法 (二)

2下B



## 一. 有餘數的除法



1 家琪把 26 枝紙花每 6 枝分成一束。

我計算  $26 \div 6$  來找出可分成多少束，但 6 的乘法結果中沒有 26 啊！

根據 6 的乘法表，26 在 24 和 30 之間。

看看把紙花分成 4 束和 5 束的情況。

×	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60

$$6 \times 4 = 24$$

$$6 \times 5 = 30$$

分成 4 束共需要 24 枝紙花。  
 $26 - 24 = 2$   
還餘 2 枝紙花。

分成 5 束共需要 30 枝紙花，  
30 比 26 大，所以 26 枝紙花  
不足夠分成 5 束。

$$26 \div 6 = 4 \cdots 2$$

# 14 除法 (二)

2下B



## 一. 有餘數的除法

1 家琪把 26 枝紙花每 6 枝分成一束。

$$26 \div 6 = 4 \cdots 2$$

26 枝紙花，每 6 枝分成一束，可分成 4 束，還餘 2 枝紙花。

可以用直式表示「 $26 \div 6 = 4 \cdots 2$ 」。

$$\begin{array}{r} 4 \\ 6 \overline{) 26} \\ \underline{24} \\ 2 \end{array}$$

原有紙花的數量

$6 \times 4$  (4 束紙花的總數)

$26 - 24$  (餘下紙花的數量)

餘數

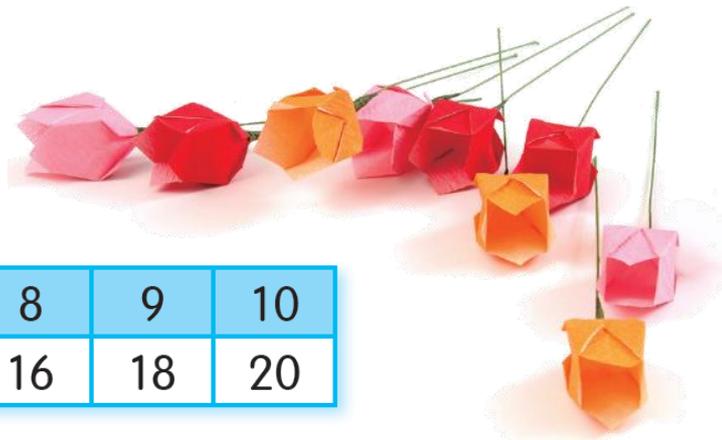
# 14 除法 (二)

2下B



## 一. 有餘數的除法

② 佩兒把 9 枝紙花平均分給 2 人。



×	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20

$$2 \times 4 = 8$$

$$2 \times 5 = 10$$

要每人分得 4 枝紙花，  
共需要 8 枝紙花。

$$9 - 8 = 1$$

還餘 1 枝紙花。

要每人分得 5 枝紙花，共需要  
10 枝紙花，10 比 9 大，所以 9  
枝紙花不足夠分給每人 5 枝。

$$9 \div 2 = 4 \cdots 1$$

9 枝紙花，平均分給 2 人，每人分得 4 枝  
紙花，還餘 1 枝紙花。

$$\begin{array}{r} 4 \\ 2 \overline{) 9} \\ \underline{8} \\ 1 \end{array}$$

# 14 除法 (二)

2下B



## 一. 有餘數的除法

3 完成以下題目。

永浩把 30 枝絲花每 8 枝放進一個花瓶。

×	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80

$$8 \times 3 = 24$$

$$8 \times 4 = 32$$

30 在 24 和 32 之間。



$$30 \div 8 = \boxed{3} \dots \boxed{6}$$

30 枝絲花，每 8 枝放進一個花瓶，可放進  $\boxed{3}$  個花瓶，還餘  $\boxed{6}$  枝絲花。

		3
8	3	0
	2	4
		6

# 14 除法 (二)

2下B



## 一. 有餘數的除法



### 堂課

根據乘式，寫出以下各除式的商，並找出餘數。

①

$$9 \times 6 = 54$$

$$9 \times 7 = 63$$

62 在 54 和  
63 之間。

$$62 \div 9 = \boxed{6} \cdots \boxed{8}$$

②

$$4 \times 5 = 20$$

$$4 \times 6 = 24$$

23 在 20 和  
24 之間。

$$23 \div 4 = \boxed{5} \cdots \boxed{3}$$

# 14 除法 (二)

2下B



## 一. 有餘數的除法

比較以下各除式中餘數和除數的大小，你有甚麼發現？說一說。



### 談天說數

根據 3 和 5 的乘法表，寫出以下各除式的結果。

×	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50

①

$$13 \div 3 = \boxed{4} \dots \boxed{1}$$

$$14 \div 3 = \boxed{4} \dots \boxed{2}$$

$$15 \div 3 = \boxed{5}$$

$$16 \div 3 = \boxed{5} \dots \boxed{1}$$

$$17 \div 3 = \boxed{5} \dots \boxed{2}$$

$$18 \div 3 = \boxed{6}$$

②

$$15 \div 5 = \boxed{3}$$

$$16 \div 5 = \boxed{3} \dots \boxed{1}$$

$$17 \div 5 = \boxed{3} \dots \boxed{2}$$

$$18 \div 5 = \boxed{3} \dots \boxed{3}$$

$$19 \div 5 = \boxed{3} \dots \boxed{4}$$

$$20 \div 5 = \boxed{4}$$



## 一. 有餘數的除法

4 日暉把 25 枝玫瑰每 6 枝放進一個花瓶。



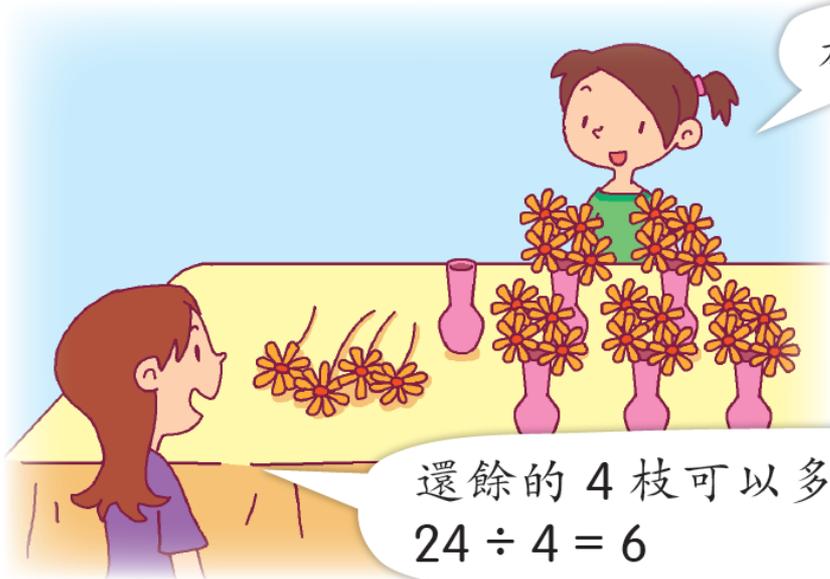
# 14 除法 (二)

2下B



## 一. 有餘數的除法

5 希雯把 24 枝菊花每 4 枝放進一個花瓶。



放進 5 個花瓶，還餘 4 枝菊花。

還餘的 4 枝可以多放進一個花瓶。

$$24 \div 4 = 6$$



除式中的餘數必定比除數小。

# 14 除法 (二)

2下B



## 一. 有餘數的除法

⑥ 下面的除式計算正確嗎？正確的，在○內加✓；不正確的加✗。

(a)  $36 \div 7 = 5 \cdots 1$



(b)  $30 \div 3 = 9 \cdots 3$



(c)  $44 \div 6 = 6 \cdots 8$



(d)  $57 \div 8 = 7 \cdots 1$



# 14 除法 (二)

2下B



## 二. 除法算式

1  $62 \div 8 = ?$

$$\begin{array}{r} 62 \div 8 = 7 \cdots 6 \\ 7 \\ 8 \overline{)62} \\ \underline{56} \\ 6 \end{array}$$



除數是 8，可以從 8 的乘法結果找出答案。



$8 \times 1 = 8$ ， $8 \times 2 = 16$ ，  
 $8 \times 3 = 24$ ， $8 \times 4 = 32$ ，  
 $8 \times 5 = 40$ ， $8 \times 6 = 48$ ，  
 $8 \times 7 = 56$ ， $8 \times 8 = 64$

# 14 除法 (二)

2下B



## 二. 除法算式

2 計算以下題目。

$$43 \div 5 = \boxed{8} \dots \boxed{3}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{8} \\ 5 \overline{) 43} \\ \underline{40} \\ \boxed{3} \end{array}$$

$$5 \times 7 = 35$$

$$5 \times 8 = \boxed{40}$$

$$5 \times 9 = \boxed{45}$$

# 14 除法 (二)

2下B



## 二. 除法算式



### 堂課

計算以下各題。

①

$$\begin{array}{r} \boxed{6} \\ 6 \overline{) 37} \\ \underline{36} \\ \boxed{1} \end{array}$$

②

$$\begin{array}{r} \boxed{6} \\ 7 \overline{) 48} \\ \underline{42} \\ \boxed{6} \end{array}$$

③

$$\begin{array}{r} \boxed{9} \\ 8 \overline{) 73} \\ \underline{72} \\ \boxed{1} \end{array}$$

④

$$82 \div 9 = \boxed{9} \cdots \boxed{1}$$

# 14 除法（二）

2下B



## 三. 除法算式



### 挑戰題

$$62 \div 6 = \boxed{10} \cdots \boxed{2}$$

# 2下B 第15課

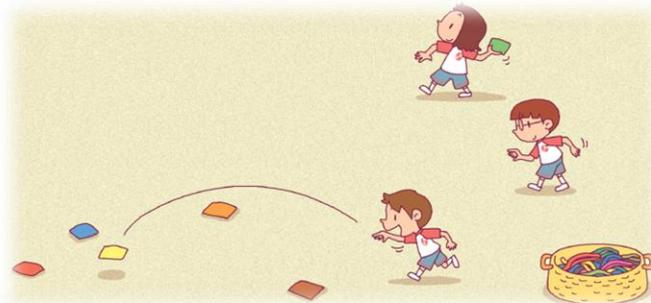
## 除法應用題

# 15 除法應用題

2下B



## 一. 分組遊戲



1 豆袋 24 個，平均放在 4 個籃子內，每個籃子內有豆袋多少個？



$$24 \div 4$$
$$= 6 \text{ (個)}$$

每個籃子內有豆袋 6 個。

$$\begin{array}{r} 6 \\ 4 \overline{) 24} \\ \underline{24} \end{array}$$

$$4 \times 6 = 24$$

# 15 除法應用題

2下B



## 一. 分組遊戲

完成以下各題。

② 彩帶 36 條，給每組 6 條，足夠分給多少組？



$$36 \div 6$$
$$= \boxed{6} \text{ (組)}$$

足夠分給  $\boxed{6}$  組。

$$\begin{array}{r} 6 \\ 6 \overline{)36} \\ \underline{36} \end{array}$$

$$6 \times 6 = 36$$

留意單位。



# 15 除法應用題

2下B



## 一. 分組遊戲



完成以下各題。

③ 毽子 16 個，平均分給 8 組，每組有毽子多少個？

$$16 \div 8 \\ = \boxed{2} \text{ (個)}$$

每組有毽子 2 個。

$$\begin{array}{r} \boxed{2} \\ 8 \overline{) 16} \\ \underline{16} \\ 0 \end{array}$$

$$8 \times \boxed{2} = 16$$

# 15 除法應用題

2下B



## 一. 分組遊戲



完成以下各題。

4 籃球 15 個，給每組 3 個，足夠分給多少組？

$$15 \div 3$$
$$= \boxed{5} \text{ (組)}$$

足夠分給 5 組。

$$\begin{array}{r} \boxed{5} \\ 3 \overline{) 15} \\ \underline{15} \end{array}$$

$$3 \times \boxed{5} = 15$$

# 15 除法應用題

2下B



## 一. 分組遊戲

完成以下各題。

5 老師把同學分成 5 組，然後把 45 個膠圈平均分給各組，每組有膠圈多少個？

$$\begin{array}{l} \boxed{45} \div \boxed{5} \\ = \boxed{9} \text{ (個)} \end{array}$$

每組有膠圈 9 個。

$$\begin{array}{r} 9 \\ 5 \overline{)45} \\ \underline{45} \\ 0 \end{array}$$

想一想，共有膠圈多少個？把膠圈平均分成多少份？



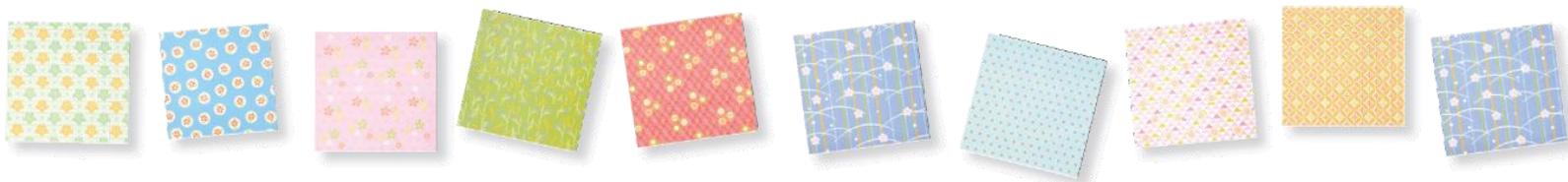
# 15 除法應用題

2下B



## 三. 摺紙遊戲

- 1 手工紙 10 張，平均分給 3 人，每人可分得手工紙多少張？  
還餘手工紙多少張？



$10 \div 3$   
 $= 3$  (張)  $\cdots 1$  (張)  
每人可分得手工紙 3 張，  
還餘手工紙 1 張。

$$\begin{array}{r} 3 \\ 3 \overline{)10} \\ \underline{9} \\ 1 \end{array}$$

$3 \times 3 = 9$   
 $3 \times 4 = 12$

# 15 除法應用題

2下B



## 三. 摺紙遊戲

2 紙鶴 18 隻，每 4 隻用繩串成一串，可串成多少串？還餘紙鶴多少隻？



$18 \div 4$   
 $= 4$  (串)  $\cdots 2$  (隻)  
可串成 4 串，還餘  
紙鶴 2 隻。

$$\begin{array}{r} 4 \\ 4 \overline{) 18} \\ \underline{16} \\ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 4 \times 4 = 16 \\ 4 \times 5 = 20 \end{array}$$

注意商和餘數的  
單位不相同。



# 15 除法應用題

2下B



## 三. 摺紙遊戲



完成以下各題。

- ③ 家琪把幸運星 20 粒平均放入 3 個玻璃瓶裏，每個玻璃瓶有幸運星多少粒？還餘幸運星多少粒？

$$20 \div 3$$
$$= \boxed{6} \text{ (粒)} \cdots \boxed{2} \text{ (粒)}$$

每個玻璃瓶有幸運星 6 粒，還餘幸運星 2 粒。

$$\begin{array}{r} \boxed{6} \\ 3 \overline{) 20} \\ \underline{18} \\ \boxed{2} \end{array}$$

$$3 \times 6 = \boxed{18}$$
$$3 \times \boxed{7} = \boxed{21}$$

# 15 除法應用題

2下B



## 二. 摺紙遊戲

完成以下各題。

4 文軒把 50 張手工紙每 7 張分成一份，可分成多少份？還餘手工紙多少張？

$$50 \div 7 = \boxed{7} \text{ (份)} \dots \boxed{1} \text{ (張)}$$

可分成 7 份，還餘  
手工紙 1 張。

$$\begin{array}{r} \boxed{7} \\ 7 \overline{) 50} \\ \underline{49} \\ \boxed{1} \end{array}$$

$7 \times 7 = \boxed{49}$   
 $7 \times \boxed{8} = \boxed{56}$



## 二. 摺紙遊戲



### 堂課

列式計算以下題目。

菜檔檔主把娃娃菜包裝成每袋 3 棵出售。現有娃娃菜 23 棵，可包裝成多少袋？還餘娃娃菜多少棵？

$$\begin{array}{r} 23 \div 3 \\ \hline = 7 \text{ (袋)} \cdots 2 \text{ (棵)} \end{array}$$

可包裝成 7 袋，  
還餘娃娃菜 2 棵。

$$\begin{array}{r} 7 \\ 3 \overline{) 23} \\ \underline{21} \\ 2 \end{array}$$



# 15 除法應用題

2下B

## 三. 精品店

1 佩兒到精品店買印章，她有 40 元，最多可買印章多少個？



$40 \div 6$   
 $= 6 (\text{個}) \cdots 4 (\text{元})$   
最多可買印章 6 個。

$$\begin{array}{r} 6 \\ 6 \overline{)40} \\ \underline{36} \\ 4 \end{array}$$

餘下的 4 元不足夠  
多買 1 個印章。



# 15 除法應用題

2下B

## 三. 精品店

② 手推車每架可放貨物 3 箱。送貨員要把貨物 14 箱由貨車運送到精品店，最少要運送多少次？

$$\begin{aligned} 14 \div 3 \\ = 4 (\text{次}) \cdots 2 (\text{箱}) \\ \text{最少要運送 } 5 \text{ 次。} \end{aligned}$$



$$\begin{array}{r} 4 \\ 3 \overline{)14} \\ \underline{12} \\ 2 \end{array}$$



餘下的 2 箱貨物也要運送到店內，因此要多運送 1 次。

# 15 除法應用題

2下B

## 三. 精品店

- ③ 精品店職員把相簿 20 本平均放在 3 個架上，並把餘下的相簿放進櫃內。放進櫃內的相簿有多少本？

$20 \div 3$   
 $= 6 \text{ (本)} \cdots 2 \text{ (本)}$   
放進櫃內的相簿有 2 本。

$$\begin{array}{r} 6 \\ 3 \overline{) 20} \\ \underline{18} \\ 2 \end{array}$$



餘數「2」表示餘下 2 本相簿，  
所以放進櫃內的相簿有 2 本。

# 15 除法應用題

2下B

## 三. 精品店

完成以下各題。

- 4 職員把貝殼形的肥皂包裝成每袋 5 塊出售。職員從貨箱取出肥皂 32 塊，最多可包裝成多少袋？

$$32 \div 5$$
$$= \boxed{6} \text{ (袋)} \cdots \boxed{2} \text{ (塊)}$$

最多可包裝成  $\boxed{6}$  袋。

$$\begin{array}{r} \boxed{6} \\ 5 \overline{) 32} \\ \underline{30} \\ \boxed{2} \end{array}$$

想一想，餘下的肥皂可以多包裝成一袋嗎？



# 15 除法應用題

2下B

## 三. 精品店

完成以下各題。

- 5 木盤每個可放鋼筆 8 枝。職員把全部 20 枝鋼筆放在木盤上供顧客選購，最少要用木盤多少個？

$$\begin{array}{l} \boxed{20} \div \boxed{8} \\ = \boxed{2} \text{ (個)} \cdots \boxed{4} \text{ (枝)} \\ \text{最少 } \underline{\hspace{2cm}} \text{ 要用木盤 } \underline{\hspace{2cm}} \text{ 個。} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 8 \overline{) 20} \\ \underline{16} \\ 4 \end{array}$$



# 15 除法應用題

2下B

## 三. 精品店

完成以下各題。

- ⑥ 職員把 45 個文件夾每 6 個分成一份，並把餘下的文件夾分成最後一份。最後一份有文件夾多少個？

$$\begin{array}{r} 45 \div 6 \\ \hline = 7 \text{ (份)} \cdots 3 \text{ (個)} \\ \hline \text{最後一份有文件夾 } 3 \text{ 個。} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 6 \overline{) 45} \\ \underline{42} \\ 3 \end{array}$$





## 三. 精品店

活動



二人一組，一人先抽出指示卡，並根據卡上的除式及分物方法(一)說出一個故事；另一人根據卡上的除式及分物方法(二)說出另一個故事。

### 指示卡

除式： $48 \div 6$

分物方法(一)  
平均分成 6 份。

分物方法(二)  
每 6 個分成一份。

糖果 48 粒，平均  
分成 6 份，每份有  
糖果 8 粒。



# 2下B 第19課

## 四邊形（一）

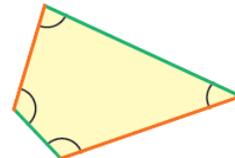
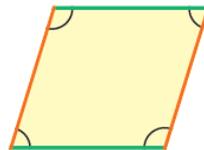
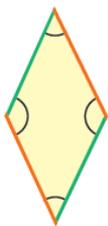
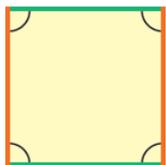
# 19 四邊形（一）

2下B



## 一. 邊和角

1



四邊形有四條**邊**和四個**角**。  
以上各四邊形中，顏色相同的一組邊稱為**對邊**。

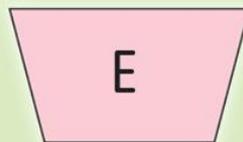
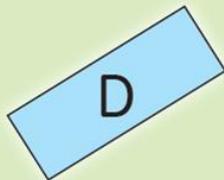
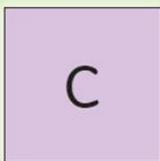
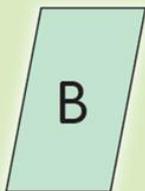
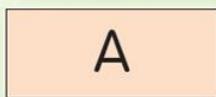
每個四邊形有對邊多少組？說一說。





## 一. 邊和角

2 看看下面的四邊形。哪些是正方形？哪些是長方形？把代表答案的英文字母填在  內。



正方形

C, F

長方形

A, D, G

# 19 四邊形（一）

2下B

## 二. 正方形和長方形

根據摺紙和量度的結果，把答案圈起來。

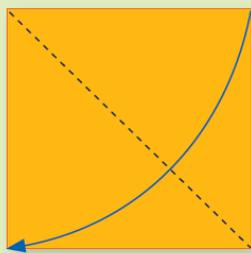
正方形

1

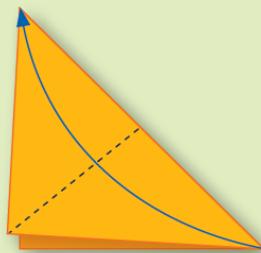


看看正方形的四條邊和四個角有甚麼特別的地方。

(a) 從附頁剪出正方形紙，依下面的步驟對摺。



對摺



再對摺



正方形的四條邊長度 相等 / 不相等。

# 19 四邊形（一）

2下B



## 二. 正方形和長方形

根據摺紙和量度的結果，把答案圈起來。

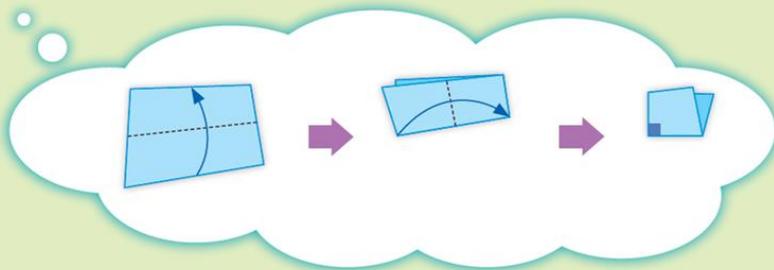
正方形

1



看看正方形的四條邊和四個角有甚麼特別的地方。

(b) 先用紙摺出直角。



利用摺出的直角，量度正方形紙的四個角。



正方形的四個角都 **是** / 不是 直角。



正方形的四條邊長度相等，四個角都是直角。

# 19 四邊形（一）



## 二. 正方形和長方形

根據摺紙和量度的結果，把答案圈起來。

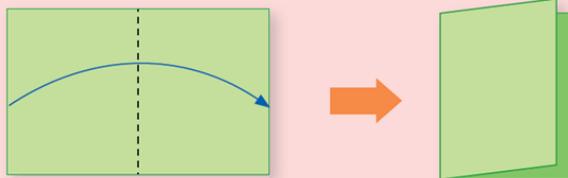
長  
方  
形

2

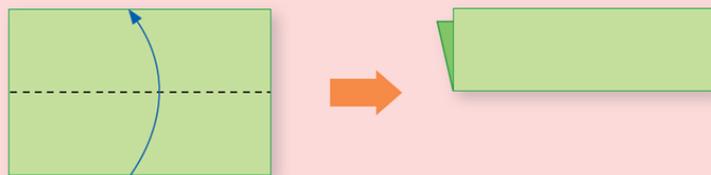
再來看看長方形的四條邊和四個角有甚麼特別的地方。



(a) 從附頁剪出長方形紙，依下面的步驟對摺。



這樣對摺



這樣對摺

長方形的兩組對邊長度分別 **相等** / 不相等。



## 二. 正方形和長方形

根據摺紙和量度的結果，把答案圈起來。

長  
方  
形

2

再來看看長方形的四條邊和四個角有甚麼特別的地方。



(b) 利用摺出的直角，量度長方形紙的四個角。



長方形的四個角都 **是** / 不是 直角。



長方形的兩組對邊長度分別相等，四個角都是直角。

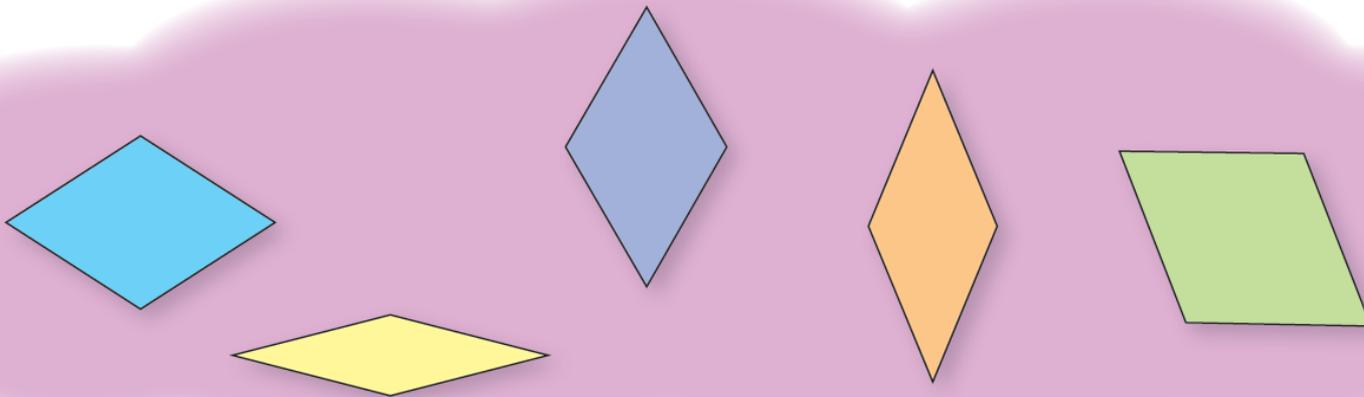
正方形與長方形有哪些相同的地方？  
它們有哪些不相同的地方？說一說。





## 三. 菱形

1



以上各四邊形都是菱形。

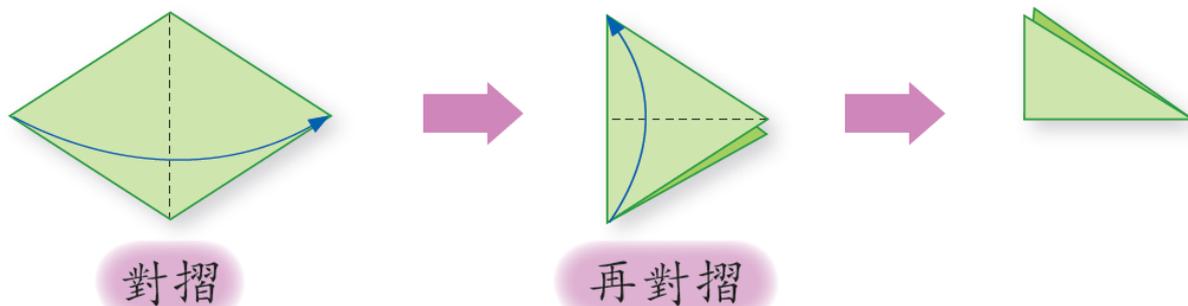


# 19 四邊形（一）

2下B

## 三. 菱形

2 從附頁剪出菱形紙，依下面的步驟對摺。把答案圈起來。



菱形的四條邊長度 相等 / 不相等。



菱形的四條邊長度相等。

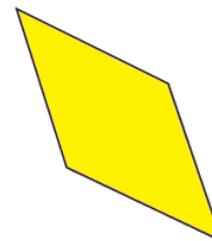
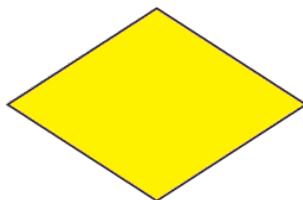
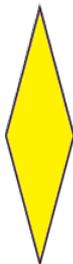


## 三. 菱形



## 堂課

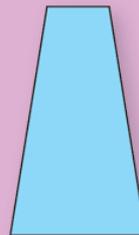
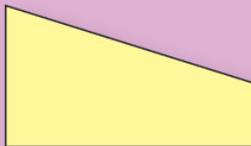
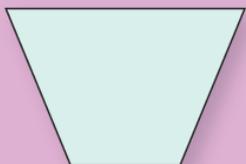
以下哪些圖形是菱形？把它們塗黃色。





## 四. 梯形

1



以上各四邊形都是**梯形**。



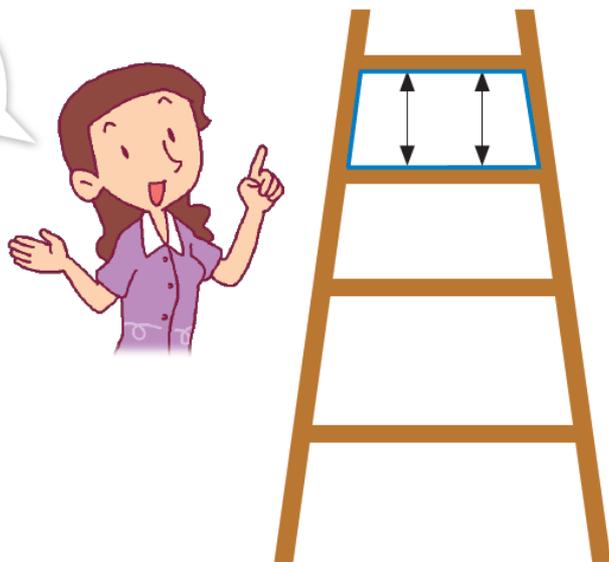
# 19 四邊形（一）

2下B

## 四. 梯形

2 在梯子的每格中，兩條橫木的距離固定不變。

藍色邊的圖形是一個梯形。

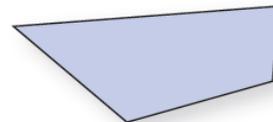
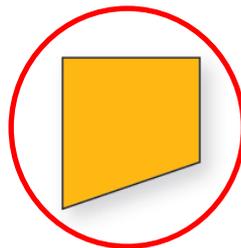
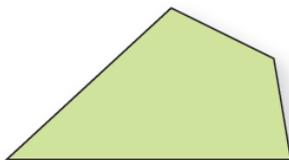
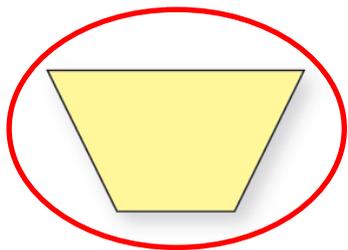


在梯子中多找出一個梯形，把它畫出來。



## 四. 梯形

③ 以下哪些圖形是梯形？把答案圈起來。



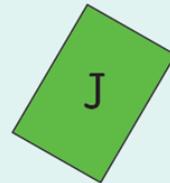
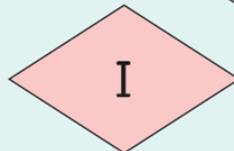
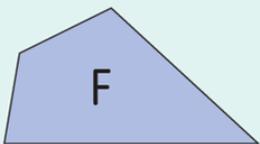
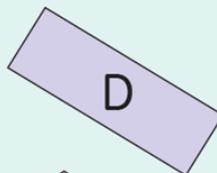
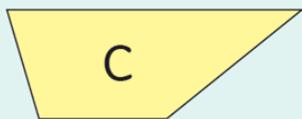
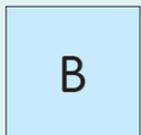
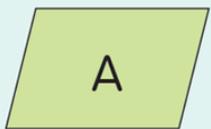


## 四. 梯形



## 堂課

依指示把代表答案的英文字母填在 \_\_\_\_\_ 上。



① 正方形：  B , E

② 長方形：  D , J

③ 菱形：  G , I

④ 梯形：  C , H

⑤ 不屬於上面四種的四邊形：  A , F

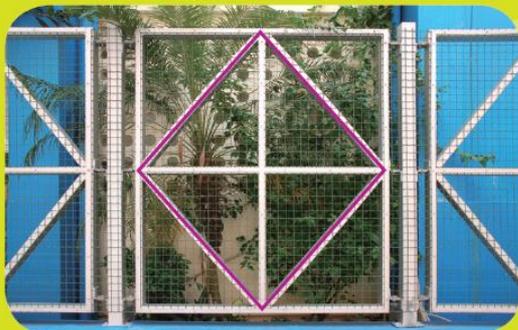


## 四. 梯形



在日常生活中，很多物件的形狀像菱形或梯形。

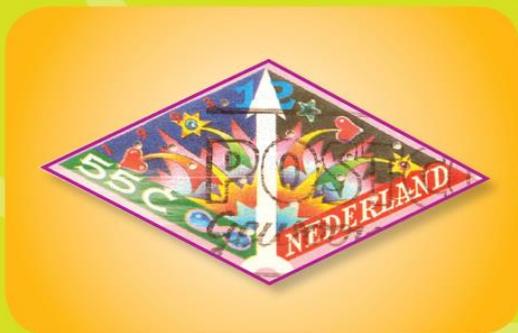
①



②



③



④



# 2下B 第20課

## 四邊形（二）



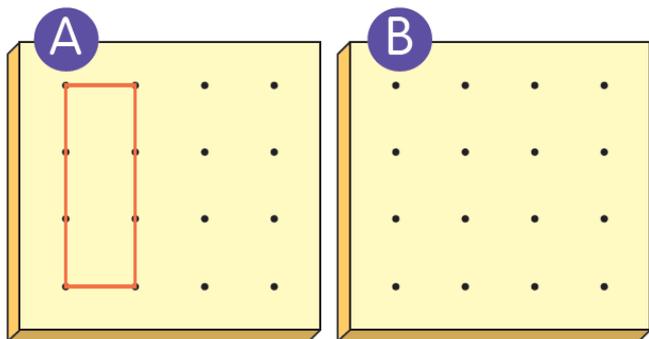
## 一. 圍釘板

我們可以在釘板上用橡皮圈圍出四邊形。你也來試一試。



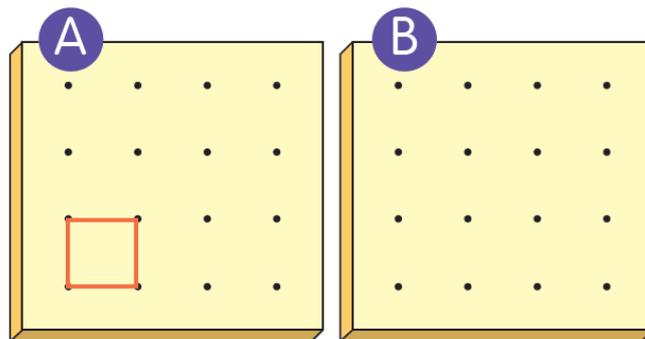
在釘板 **A** 上圍出的四邊形是甚麼？把答案填在 \_\_\_\_\_ 上。接着在釘板 **B** 上以直線代替橡皮圈，多繪畫一個同類的圖形。

1



長方形

2



正方形

看看你的答案與同學的是不是相同。





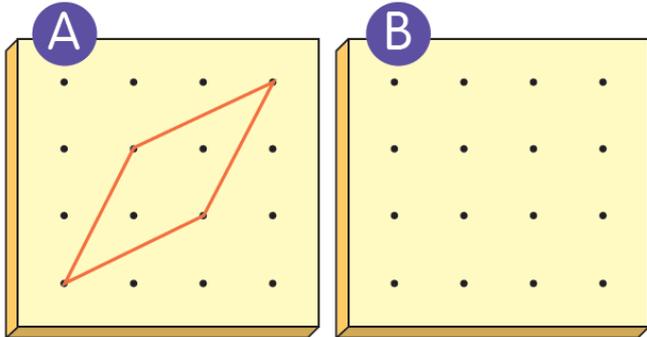
## 一. 圍釘板

我們可以在釘板上用橡皮圈圍出四邊形。你也來試一試。



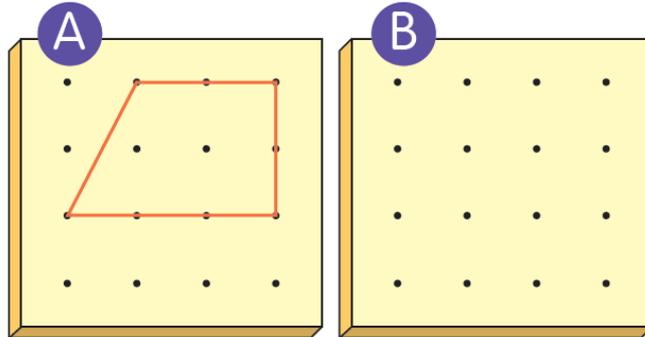
在釘板 **A** 上圍出的四邊形是甚麼？把答案填在 \_\_\_\_\_ 上。接着在釘板 **B** 上以直線代替橡皮圈，多繪畫一個同類的圖形。

3



菱形

4



梯形

看看你的答案與同學的是不是相同。



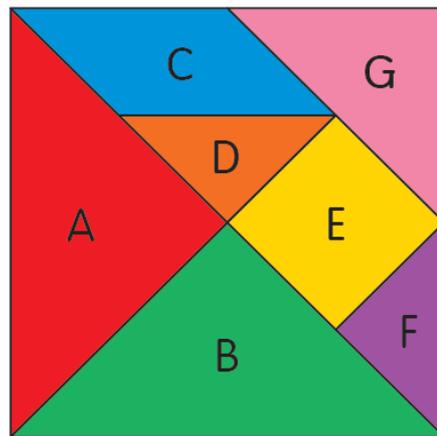
# 20 四邊形 (二)

2下B



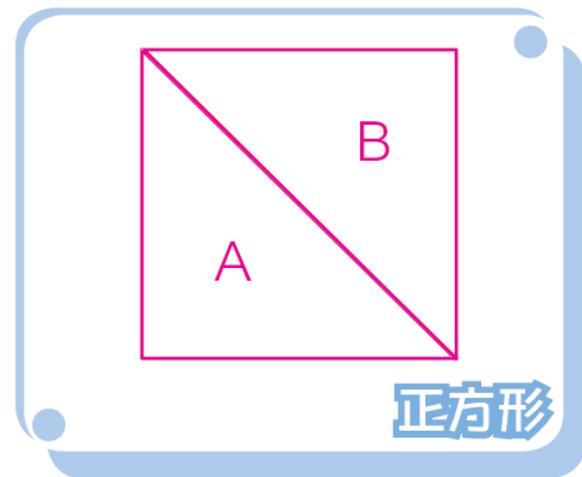
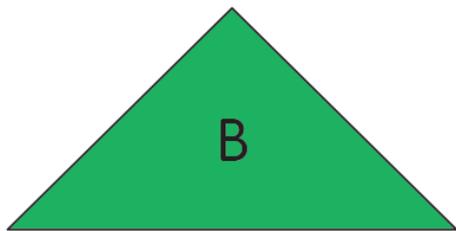
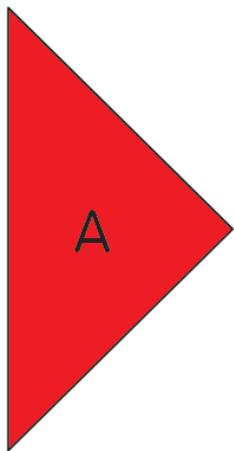
## 二. 七巧板

你還記得怎樣用七巧板拼砌正方形和長方形嗎？利用七巧板來拼一拼。



從貼紙頁選出適當的圖形貼紙，依指示拼出四邊形。

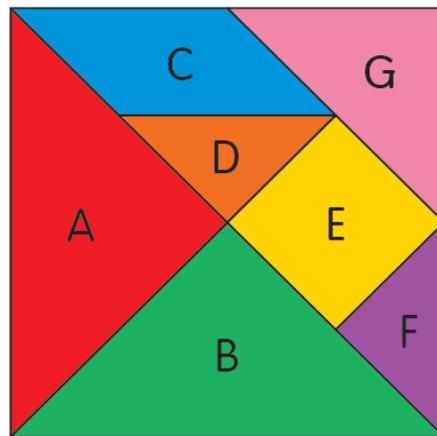
1





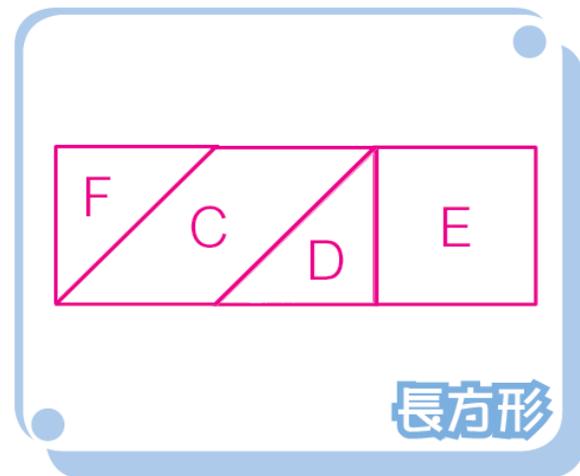
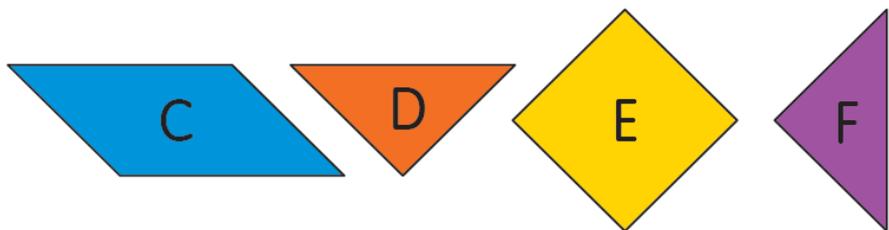
## 二. 七巧板

你還記得怎樣用七巧板拼砌正方形和長方形嗎？利用七巧板來拼一拼。



從貼紙頁選出適當的圖形貼紙，依指示拼出四邊形。

2



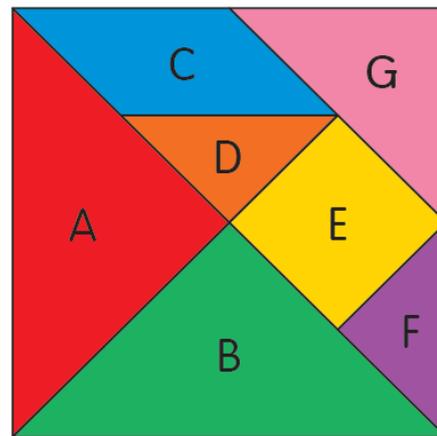
# 20 四邊形 (二)

2下B



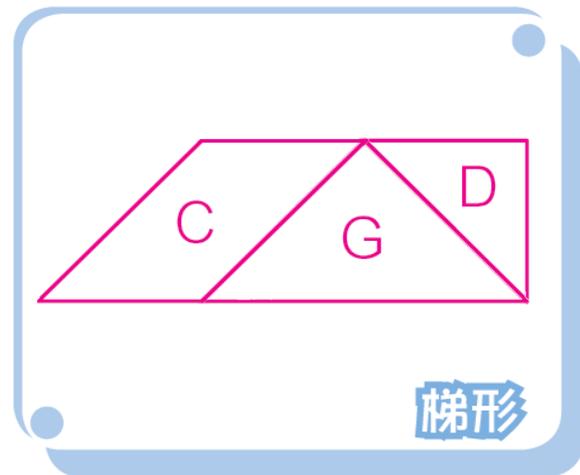
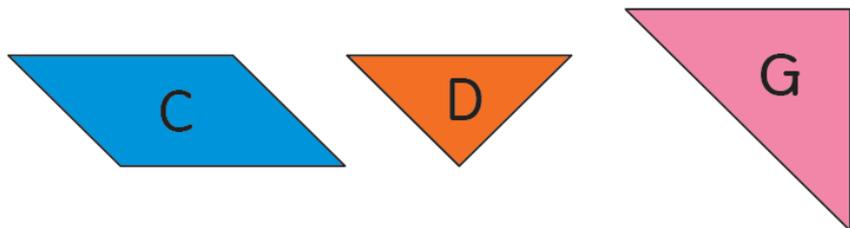
## 二. 七巧板

你還記得怎樣用七巧板拼砌正方形和長方形嗎？利用七巧板來拼一拼。



從貼紙頁選出適當的圖形貼紙，依指示拼出四邊形。

3

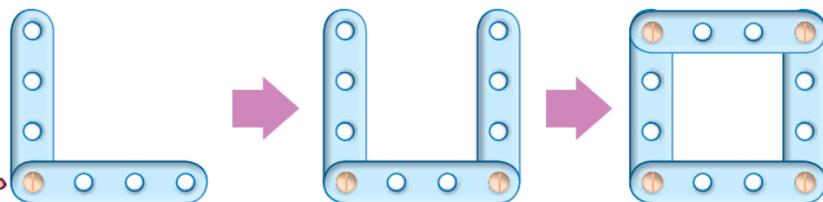




## 三. 幾何條

1 看看王老師怎樣利用幾何條製作正方形。

我利用四條長度相等的幾何條製作正方形。

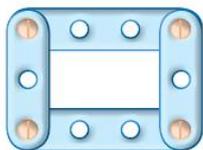
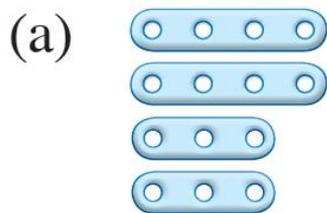


用銅釘把幾何條連接起來。

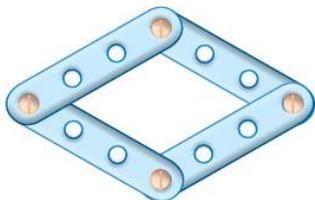
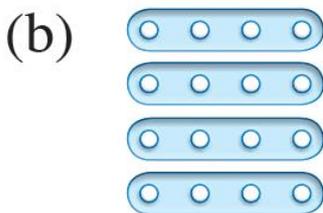


## 三. 幾何條

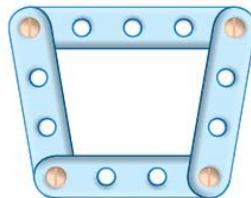
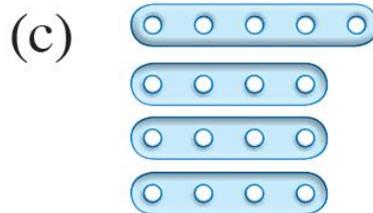
2 文軒利用幾組不同的幾何條製作下面的四邊形。在\_\_\_\_\_上寫出製成的四邊形的名稱。



長方形



菱形



梯形

留意每條幾何條的長度。



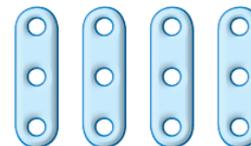
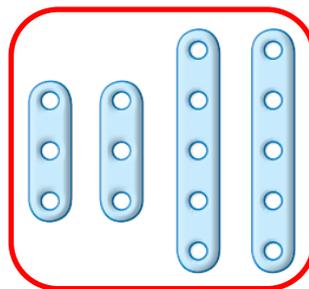
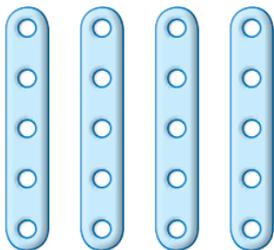
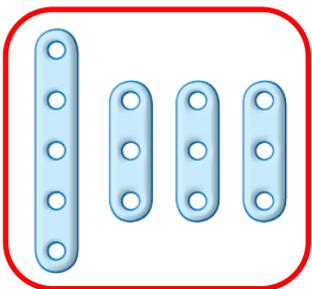


## 三. 幾何條



### 堂課

以下各組幾何條中，哪兩組**不可以**製作正方形？把答案圈起來。



# 20 四邊形（二）

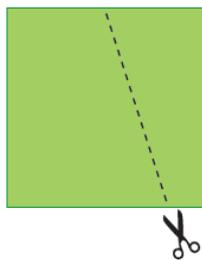
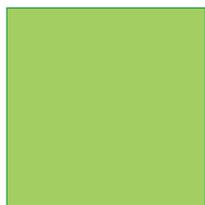
2下B



## 四. 剪紙活動

文軒依下面的方法把正方形手工紙剪成兩個圖形。在\_\_\_\_\_上寫出圖形的名稱。

1



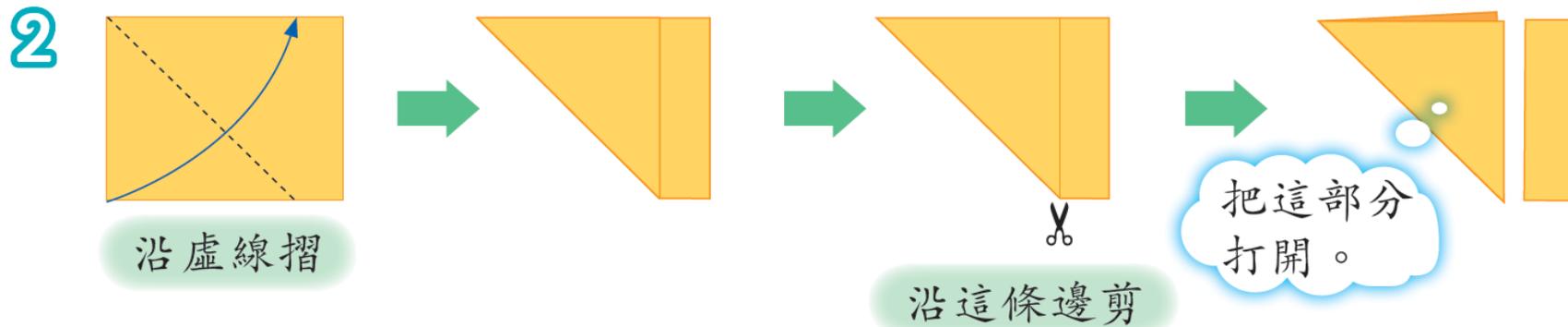
沿虛線剪

2 個 梯形



## 四. 剪紙活動

佩兒利用長方形手工紙，依下面的方法摺和剪，然後把手工紙打開。她會得到哪些圖形？在 \_\_\_\_\_ 上寫出圖形的名稱。



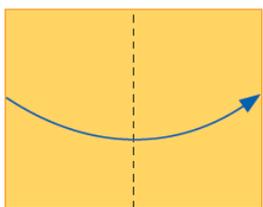
1 個 正方形 和 1 個 長方形



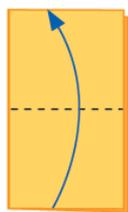
## 四. 剪紙活動

佩兒利用長方形手工紙，依下面的方法摺和剪，然後把手工紙打開。她會得到哪些圖形？在 \_\_\_\_\_ 上寫出圖形的名稱。

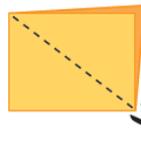
③



對摺



再對摺



沿虛線剪



把這部分  
打開。

1 個 菱形 和 4 個 三角形

# 20 四邊形（二）

2下B



## 四. 剪紙活動



### 挑戰題

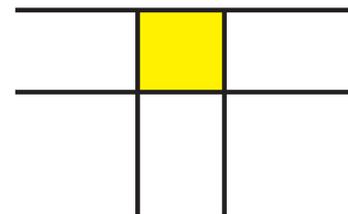
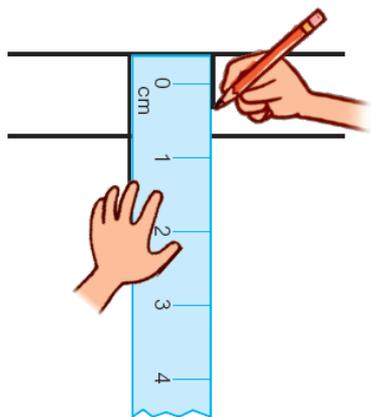
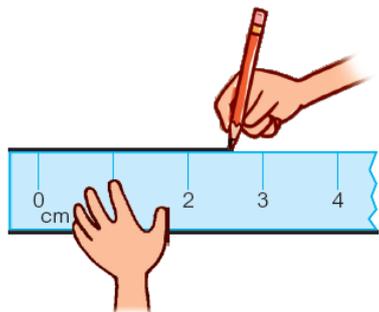
你可以把正方形紙摺一摺，然後剪一刀，得到一個沒有直角的梯形嗎？從附頁剪出正方形紙試試看，並說說你的方法。



## 五. 畫出四邊形

永浩利用直尺來協助繪畫四邊形（圖中的黃色部分）。在 \_\_\_\_\_ 上寫出四邊形的名稱。

1



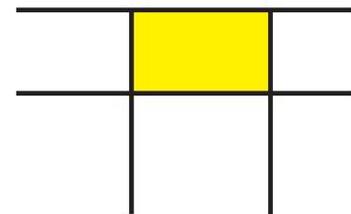
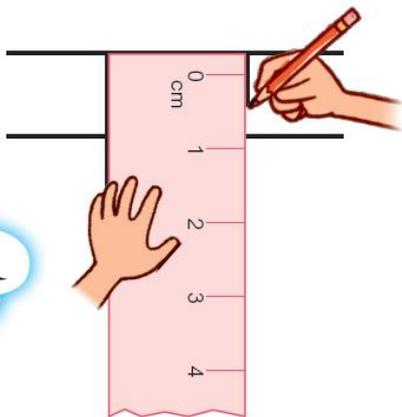
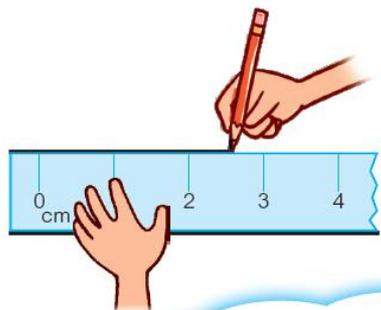
正方形



## 五. 畫出四邊形

永浩利用直尺來協助繪畫四邊形 (圖中的黃色部分)。在 \_\_\_\_\_ 上寫出四邊形的名稱。

2



用兩把闊度不同的直尺

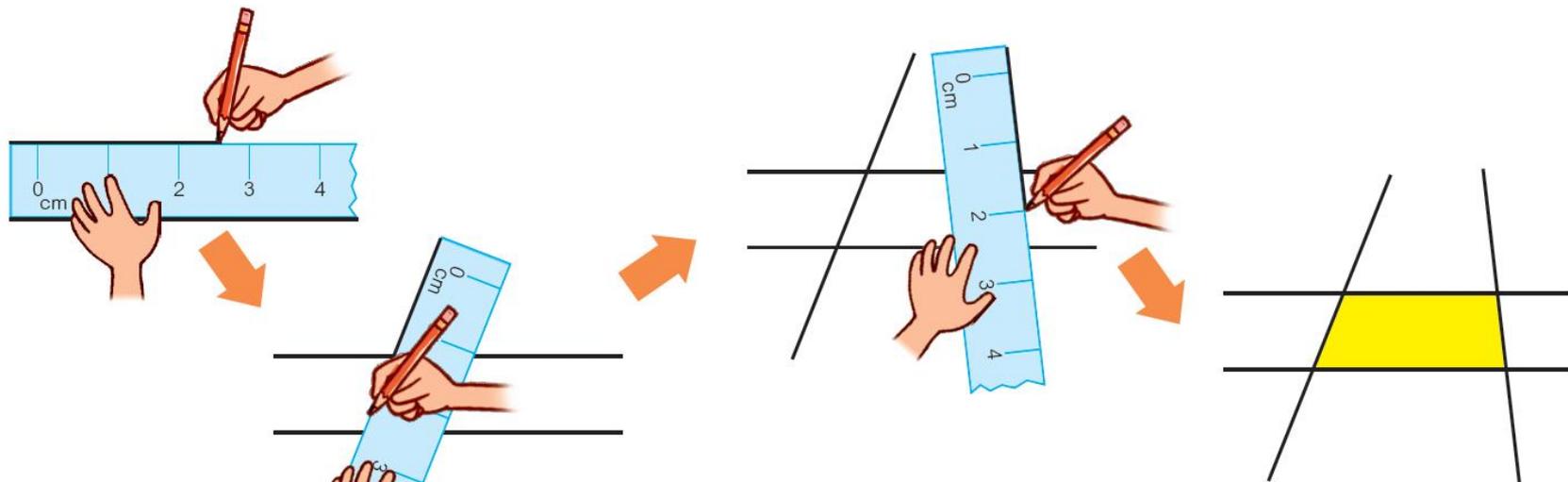
長方形



## 五. 畫出四邊形

永浩利用直尺來協助繪畫四邊形（圖中的黃色部分）。在 \_\_\_\_\_ 上寫出四邊形的名稱。

③



梯形

試利用一把直尺來協助繪畫菱形。

