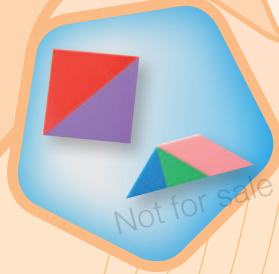


答句版



小學 數學新思維

作業

4下

B

姓名

班別

編號



教育出版社有限公司

目錄

單元四 圖形拼砌與分割

13	圖形拼砌	2
14	圖形分割	4
	單元練習四	6

單元五 對稱

15	對稱圖形(一)	8
16	對稱圖形(二)	10
	單元練習五	12

單元六 面積

17	面積的認識	14
18	面積的量度	16
19	長方形的面積	18
20	正方形的面積	20
	單元練習六	22

單元七 棒形圖

21	棒形圖(一)	24
22	棒形圖(二)	26
	單元練習七	28

增潤項目

23	密鋪	30
----	----	----

綜合練習

31

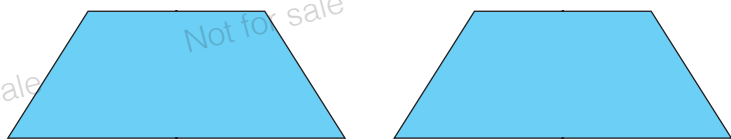
13 圖形拼砌

日期：_____

成績：_____

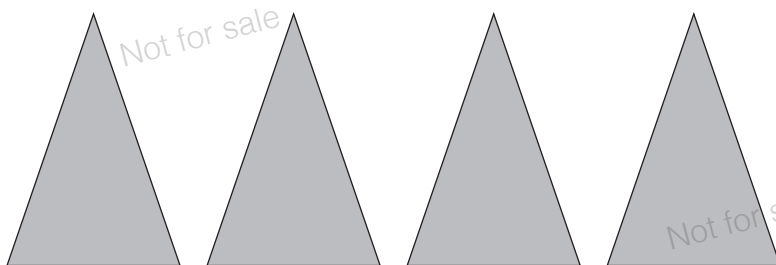
以下各題中，用所示的全部圖形可以拼砌出右面哪些圖形？從附頁剪出圖形紙試試看，並在適當的方格內加✓。（答案可多於一個）

①



- 平行四邊形
- 長方形
- 梯形
- 六邊形

②



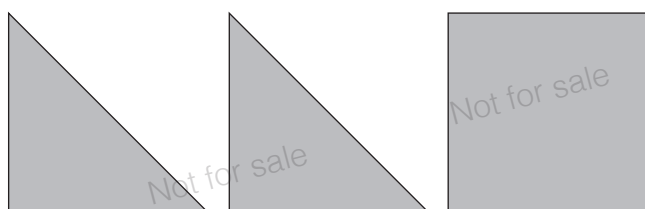
- 平行四邊形
- 三角形
- 梯形
- 長方形

③



- 平行四邊形
- 正方形
- 梯形
- 長方形

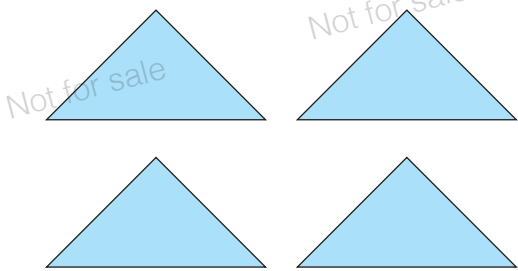
④



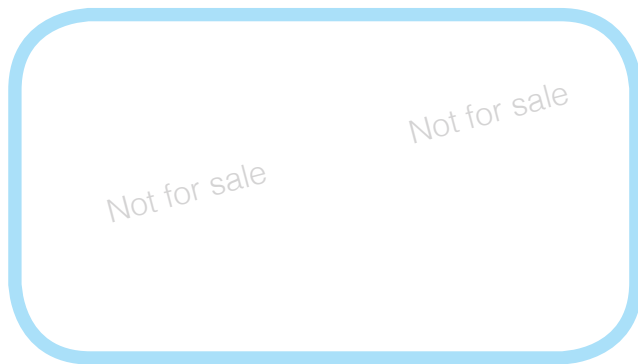
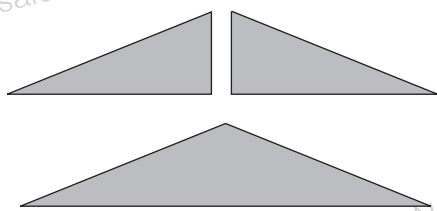
- 平行四邊形
- 三角形
- 梯形
- 長方形

從貼紙頁取出適當的圖形貼紙，依指示拼砌出指定的圖形，並貼在框內。

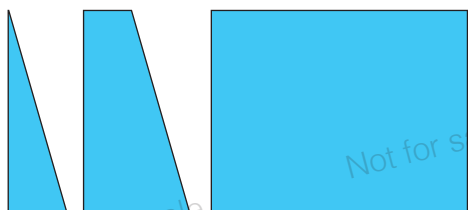
⑤ 正方形



⑥ 菱形

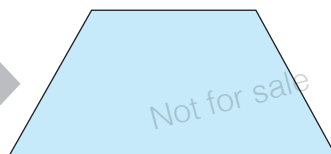
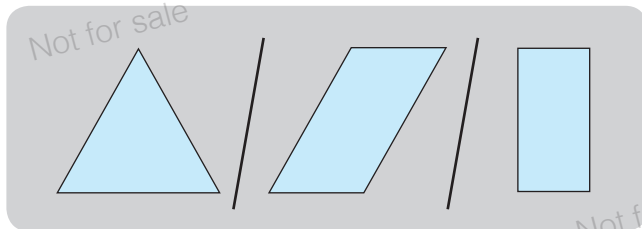
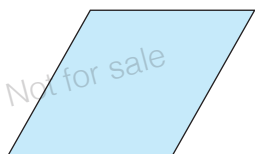


⑦ 長方形

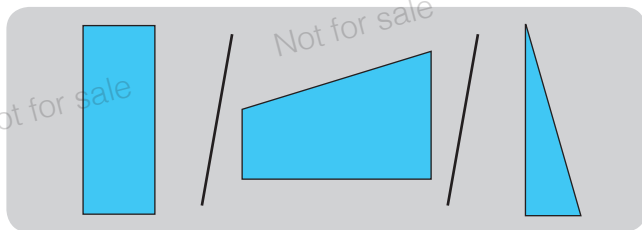
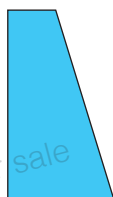


以下各題中，左面的圖形與哪個缺去的圖形可以拼砌出右面的圖形？圈出缺去的圖形。

⑧



⑨



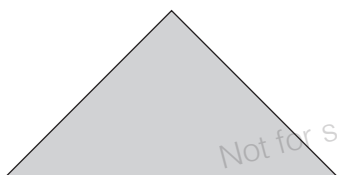
14 圖形分割

日期：_____

成績：_____

在以下各圖中加畫直線，以表示把圖形分割成兩個形狀和大小都相同的圖形。

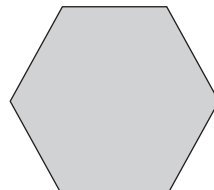
①



②



③

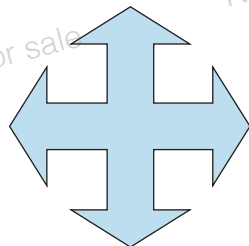


在以下各圖中加畫直線，以表示把圖形分割成四個形狀和大小都相同的圖形。

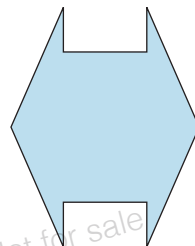
④



⑤

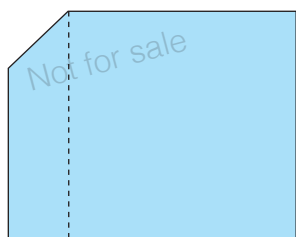


⑥



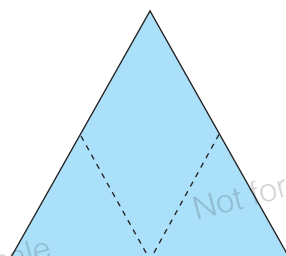
把以下各圖形沿着虛線分割，可以得出哪些圖形？把答案填在橫線上。

⑦



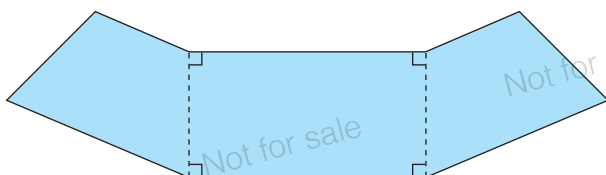
分割成 _____ 個 _____ 形
和 _____ 個 _____ 形。

⑧



分割成 _____ 個 _____ 形
和 _____ 個 _____ 形。

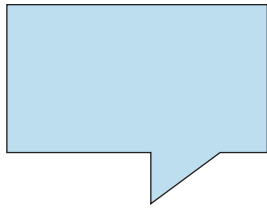
⑨



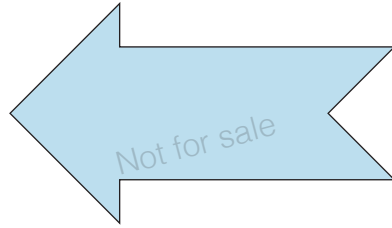
分割成 _____ 個 _____ 形
和 _____ 個 _____ 形。

在以下各圖中加畫直線，以表示把圖形分割成指定的圖形。

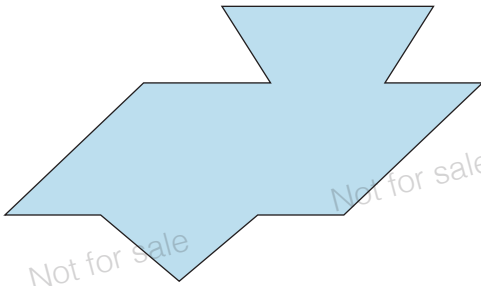
⑩ 分割成一個長方形和一個三角形。



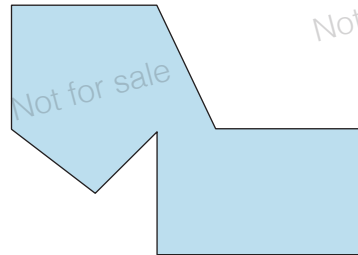
⑪ 分割成一個三角形和兩個梯形。



⑫ 分割成一個梯形、一個平行四邊形和一個三角形。

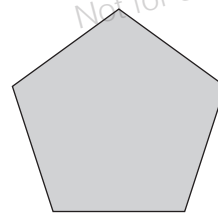
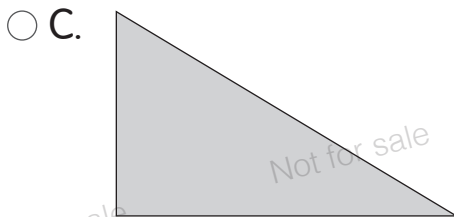
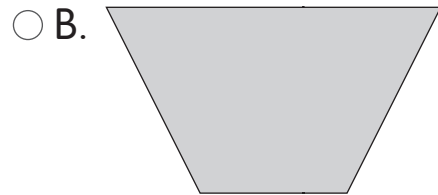
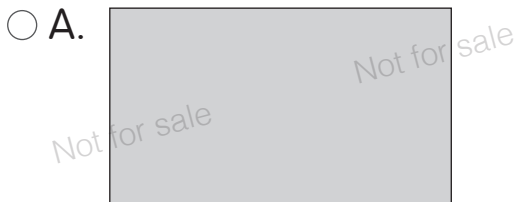


⑬ 分割成一個梯形、一個三角形和一個長方形。



選出答案，並把該選項的圓圈塗黑和塗滿。

⑭ 以下哪個圖形不可以分割成兩個三角形？



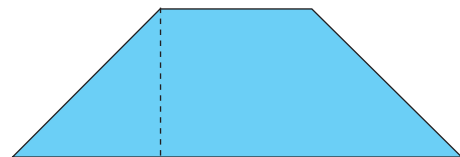
⑮ 把右面的梯形沿着虛線分割後，不可以再拼砌出以下哪種圖形？

A. 長方形

B. 三角形

C. 菱形

D. 平行四邊形



單元練習四

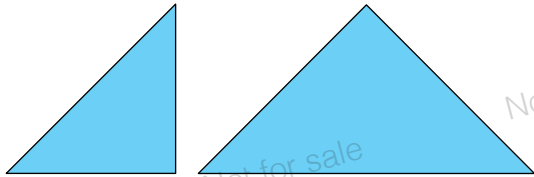


日期：_____

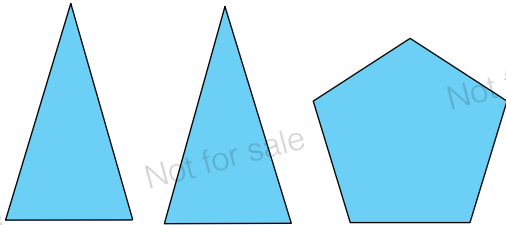
成績：_____

從貼紙頁取出適當的圖形貼紙，依指示拼砌出指定的圖形，並貼在框內。

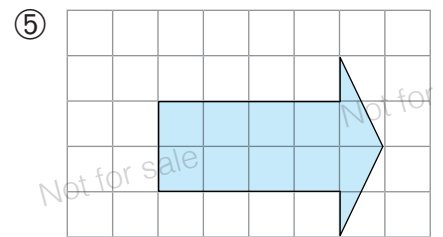
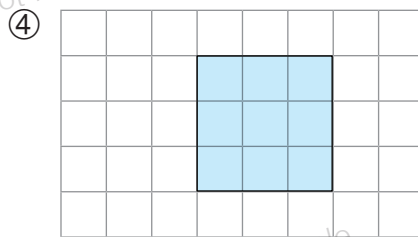
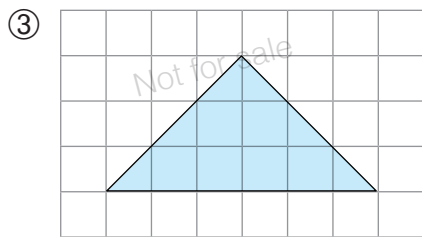
① 梯形



② 三角形

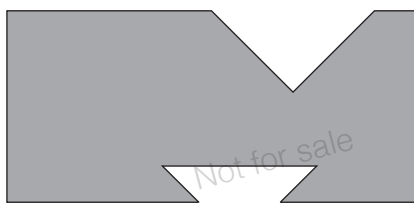


在以下各圖中加畫直線，以表示把圖形分割成兩個形狀和大小都相同的圖形。

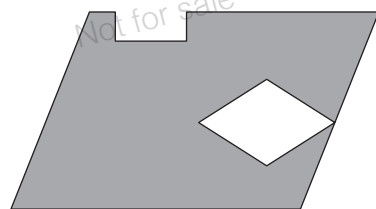


以下各題中，要補上哪些圖形才可以使下面的圖形成為指定的四邊形？先補畫，然後在橫線上寫出補上的圖形的名稱。

⑥ 長方形



⑦ 平行四邊形

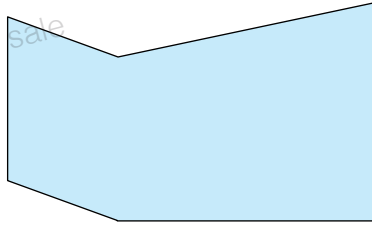


_____ 形和 _____ 形

_____ 形和 _____ 形

在以下各圖中加畫直線，以表示把圖形分割成指定的圖形。

- ⑧ 分割成一個梯形和一個平行四邊形。



- ⑨ 分割成兩個三角形和一個長方形。



選出答案，並把該選項的圓圈塗黑和塗滿。

- ⑩ 用  和  可以拼砌出以下哪個圖形？

- A. 平行四邊形 ○ B. 梯形
○ C. 三角形 ○ D. 長方形

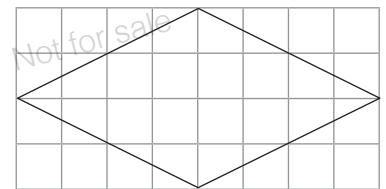
- ⑪ 右面的平行四邊形不可以被分割成以下哪些圖形？

- A. 兩個相同的平行四邊形
○ B. 兩個相同的三角形
○ C. 兩個相同的梯形
○ D. 兩個相同的長方形



- ⑫ 把右面的菱形沿着虛線分割後得出兩個圖形，用這兩個圖形可以拼砌出以下哪個圖形？

- A. 平行四邊形
○ B. 長方形
○ C. 梯形
○ D. 三角形



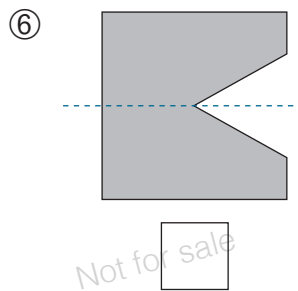
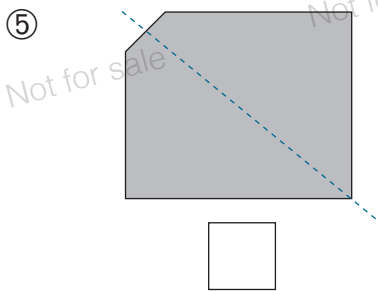
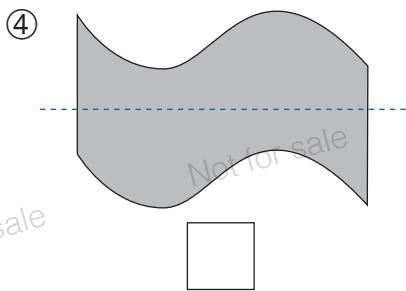
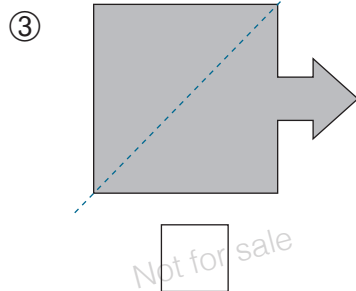
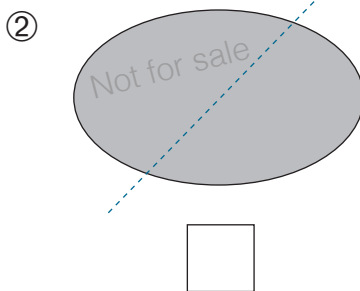
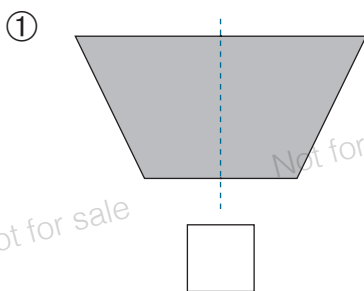
- ⑬ 下面哪個圖形不可以用兩個形狀和大小都相同的直角梯形拼砌出來？

- A.  ○ B. 
○ C.  ○ D. 

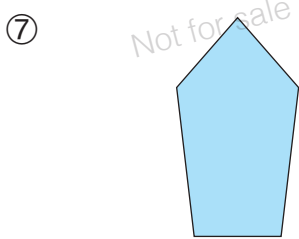
15 對稱圖形 (一)

日期： _____
 成績： _____

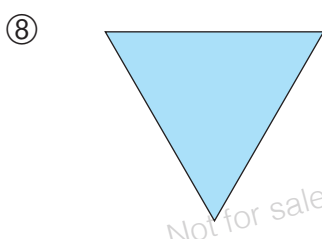
在以下各圖形中，虛線是不是它的對稱軸？是的，在方格內加 \checkmark ；不是的加 \times 。



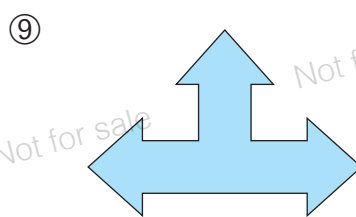
在以下各對稱圖形加畫直線，以表示它所有的對稱軸，並把對稱軸的數量填在橫線上。



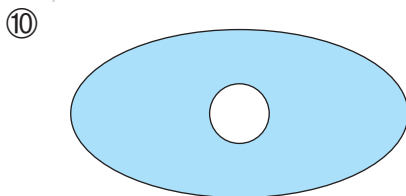
_____ 條對稱軸



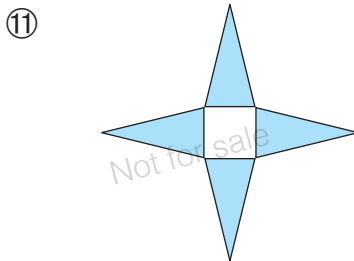
_____ 條對稱軸



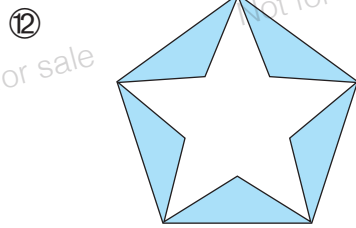
_____ 條對稱軸



_____ 條對稱軸



_____ 條對稱軸



_____ 條對稱軸

把答案填在橫線上。

⑬

十 至 水 曲 中 上

(a) 哪些漢字有 1 條對稱軸？

(b) 哪個漢字有 2 條對稱軸？

⑭

0 1 3 4 5 6 8 9

(a) 哪些數字沒有對稱軸？

(b) 哪個數字有 1 條對稱軸？

依指示在下面的方格紙上繪畫圖形，並在該圖形加畫直線以表示它所有的對稱軸。

⑮ 繪畫兩個有 1 條對稱軸的圖形。



⑯ 繪畫兩個有 2 條對稱軸的圖形。



16 對稱圖形 (二)

日期： _____
 成績： _____

從附頁剪出 、 和 , 沿着虛線對摺, 然後把對稱圖形剪出來, 貼在下面適當的位置。

①



②

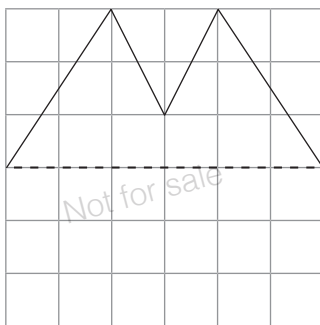


③

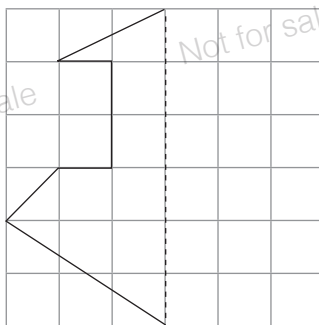


以虛線為對稱軸, 完成下面的對稱圖形。

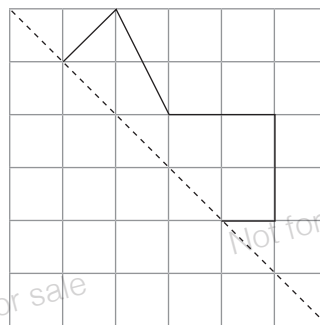
④



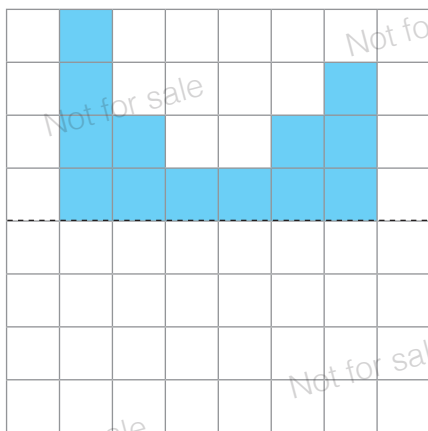
⑤



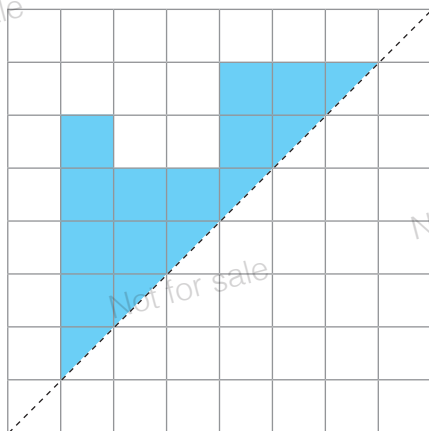
⑥



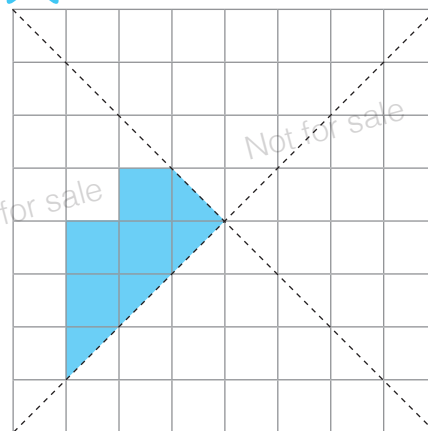
⑦



⑧

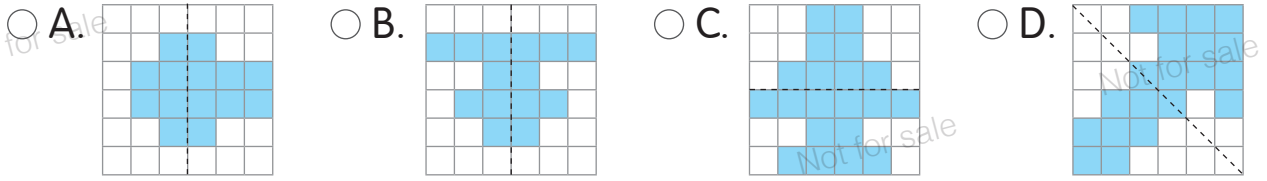


⑨

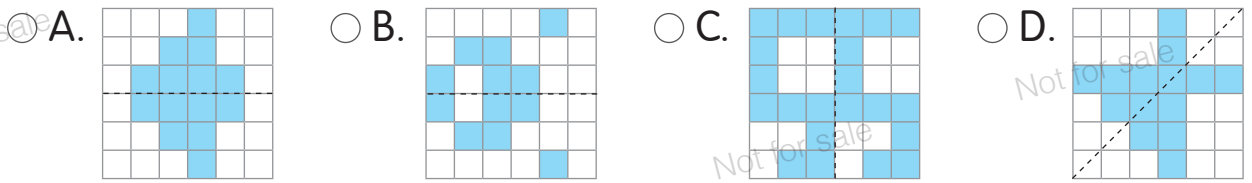


選出答案，並把該選項的圓圈塗黑和塗滿。

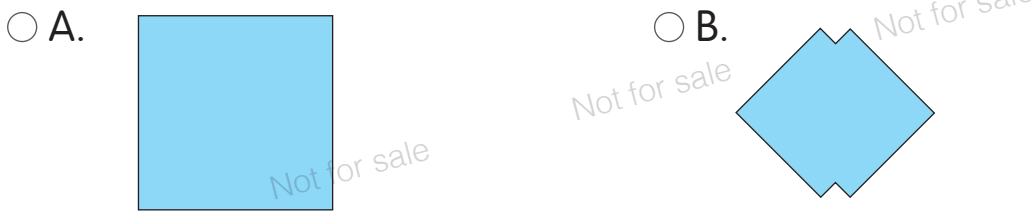
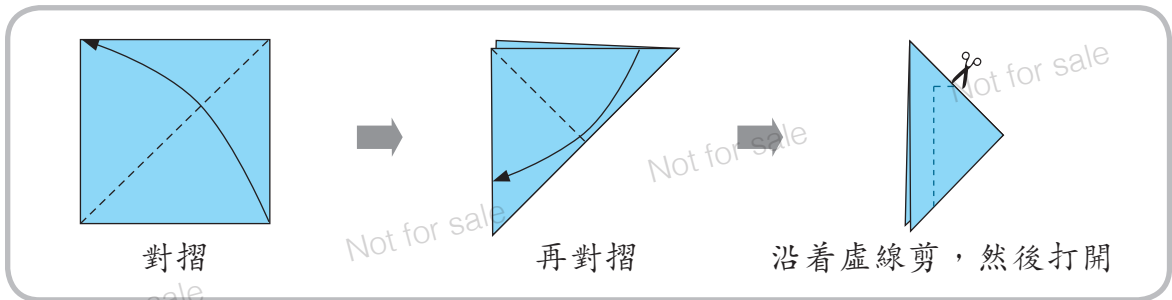
⑩ 志文在方格紙上畫了下面四個圖形，哪個圖形中的虛線是該圖形的對稱軸？



⑪ 家玲在方格紙上畫了下面四個圖形，哪個圖形中的虛線不是該圖形的對稱軸？



⑫ 依下面的步驟可以剪出哪個圖形？



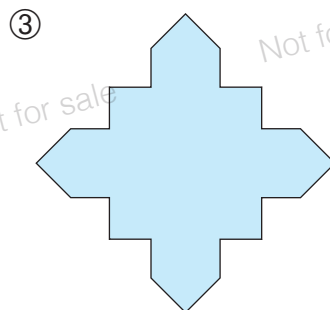
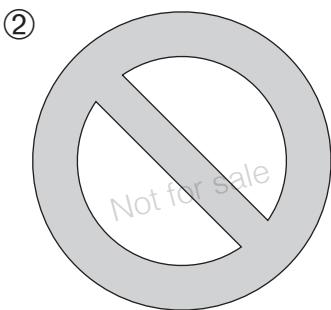
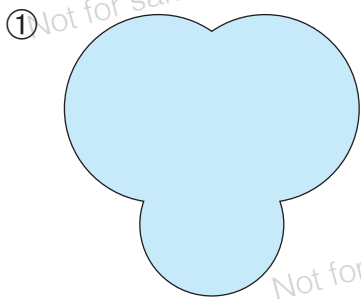
單元練習五



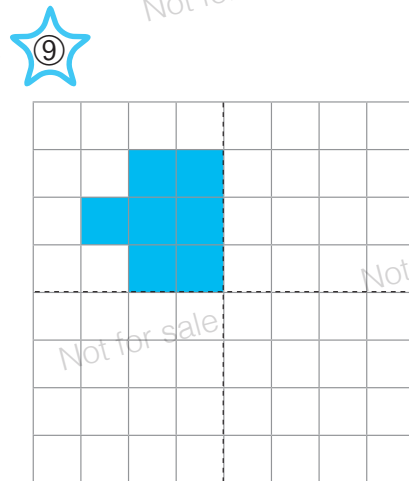
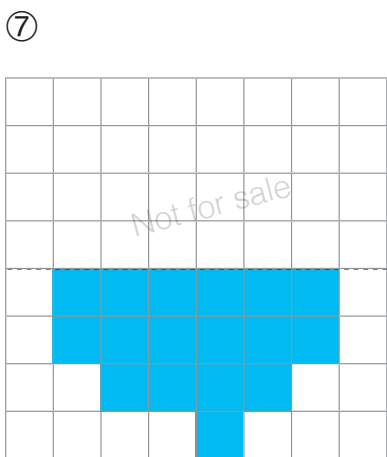
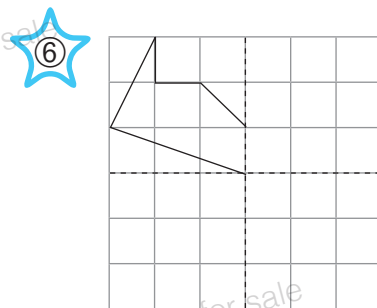
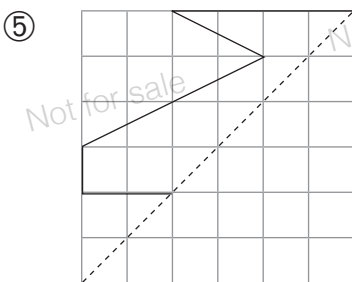
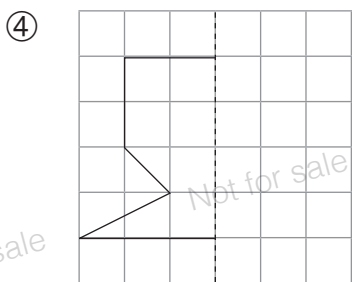
日期：_____

成績：_____

在以下各對稱圖形加畫直線，以表示它所有的對稱軸。

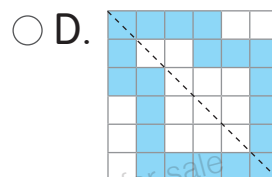
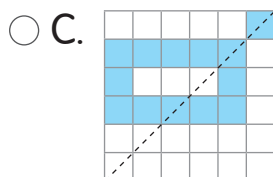
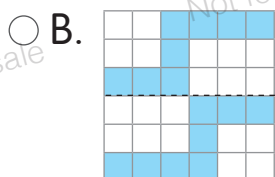
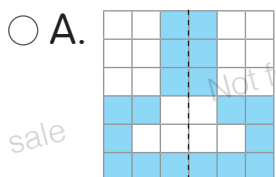


以虛線為對稱軸，完成下面的對稱圖形。

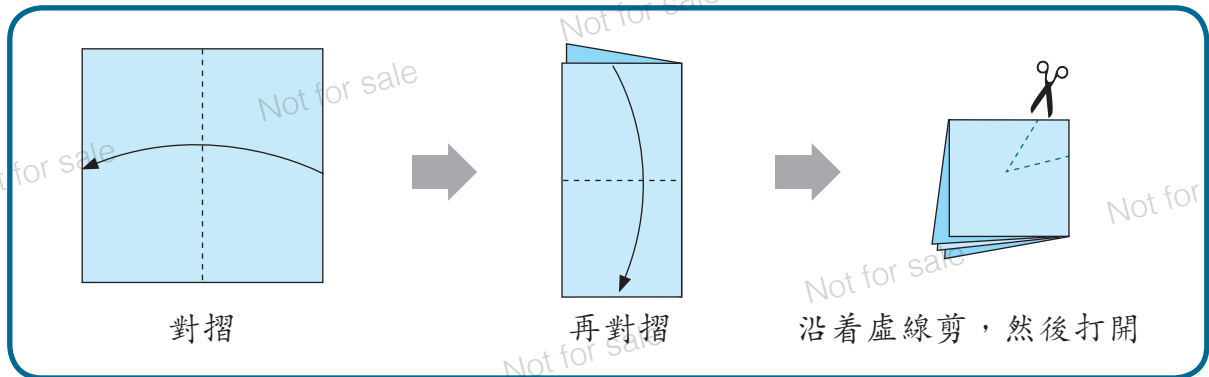



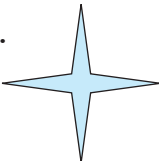
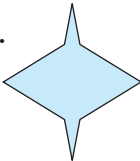
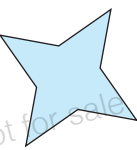
選出答案，並把該選項的圓圈塗黑和塗滿。

⑩ 家昌在方格紙上畫了下面四個圖形，哪個圖形中的虛線是該圖形的對稱軸？



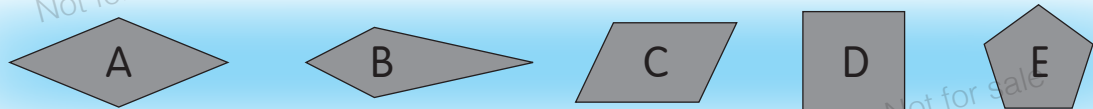
⑪ 依下面的步驟可以剪出哪個圖形？



- A.  ○ B.  ○ C.  ○ D. 

完成以下各題。

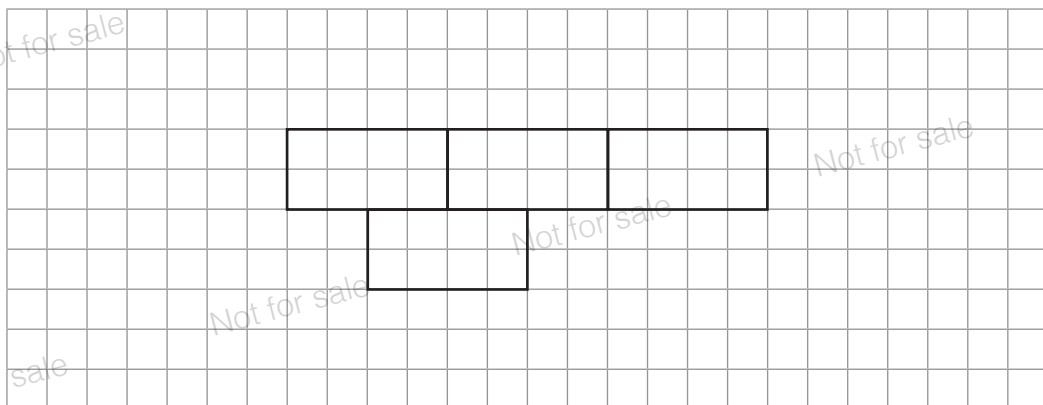
HKAT ⑫ 學校舉行風箏設計比賽，以下是參加者的作品。



迪軒、心兒和家晴設計的風箏都是對稱圖形，並有下表所示的特性。哪些風箏是他們設計的？（把代表答案的英文字母填在表內。）

參加者	迪軒	心兒	家晴
對稱軸的數量(條)	1	2	5
風箏			

HKAT ⑬ 下圖是由四個大小相同的長方形組成。在這圖案中，加畫一個大小相同的長方形，使它成為一個對稱圖形，然後加畫它所有的對稱軸。



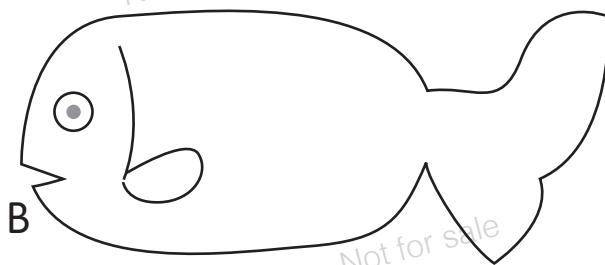
17 面積的認識

日期：_____

成績：_____

從貼紙頁取出  貼紙，貼在以下各圖形上，以比較兩個圖形的面積，把答案填在橫線上。

①

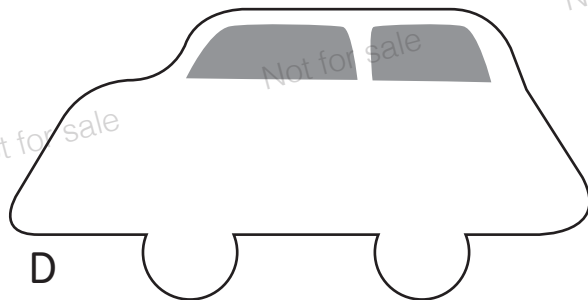
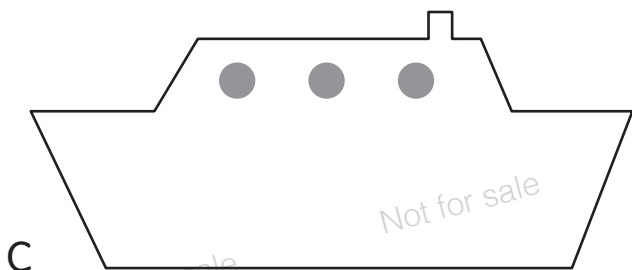


(a) 圖形 A 的面積約是 _____ 個 。


(b) 圖形 B 的面積約是 _____ 個 。

(c) 圖形 _____ 的面積較大。

②



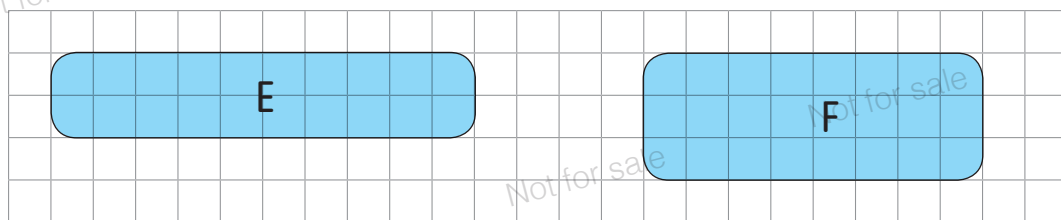
(a) 圖形 C 的面積約是 _____ 個 。

(b) 圖形 D 的面積約是 _____ 個 。

(c) 圖形 _____ 的面積較大。

利用數方格的方法比較下面各組圖形的面積，把答案填在橫線上。

③

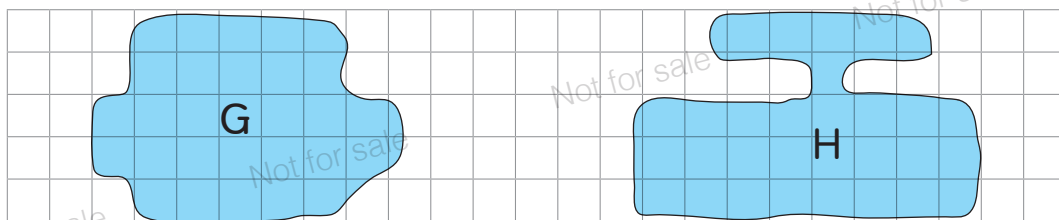


(a) 圖形 E 的面積約是 _____ 個方格。

(b) 圖形 F 的面積約是 _____ 個方格。

(c) 圖形 _____ 的面積較小。

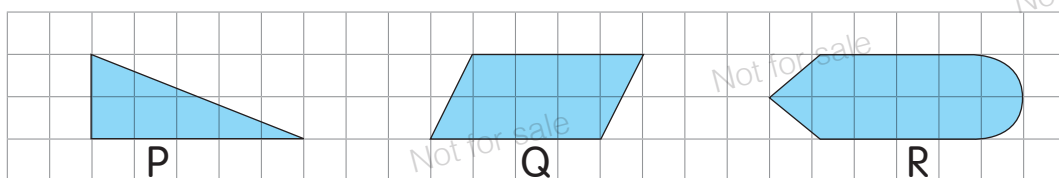
④



- (a) 圖形 G 的面積約是 _____ 個方格。
 (b) 圖形 H 的面積約是 _____ 個方格。
 (c) 圖形 _____ 的面積較大。

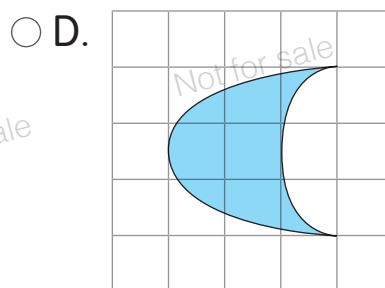
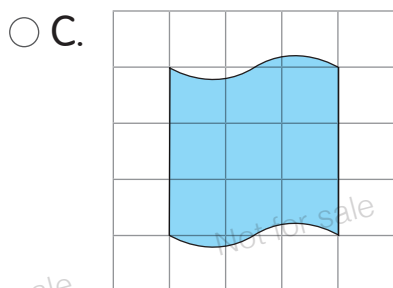
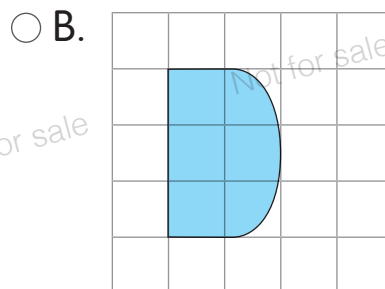
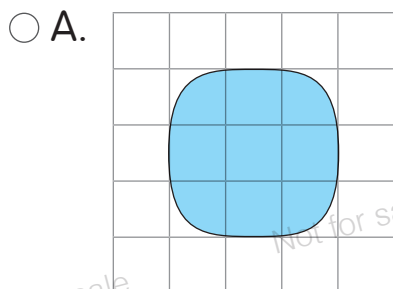
選出答案，並把該選項的圓圈塗黑和塗滿。

⑤ 比較平面圖形 P、Q 和 R 的面積。下面哪個描述是正確的？



- A. P 的面積最大，R 的面積最小。
 B. P 的面積最小，R 的面積最大。
 C. Q 的面積最大，P 的面積最小。
 D. Q 的面積最小，P 的面積最大。

TSA ⑥ 以下哪幅圖中着色部分的面積是最小的？

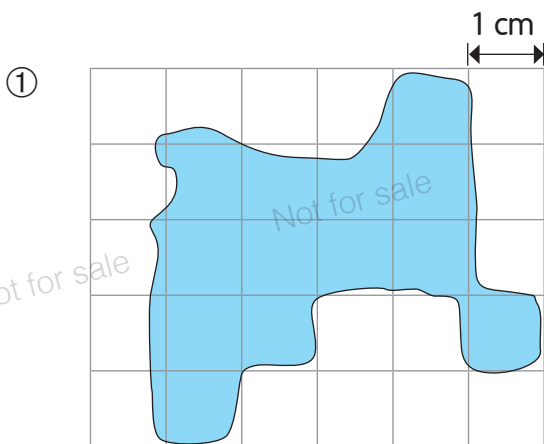


18 面積的量度

日期：_____

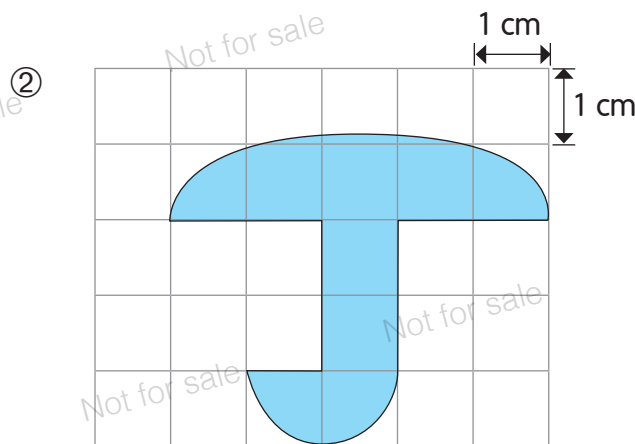
成績：_____

先估計，再利用數方格的方法找出以下各圖形的面積，把答案填在橫線上。



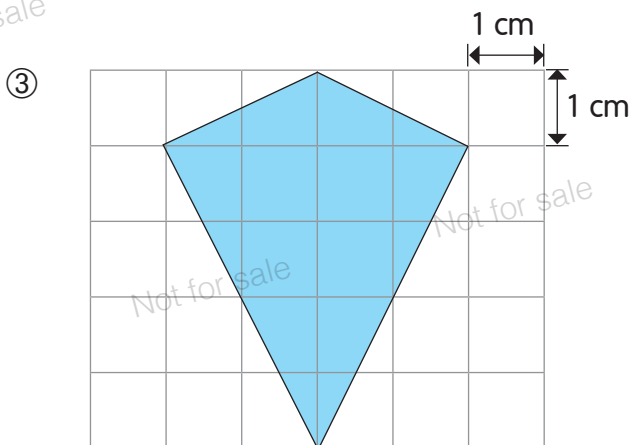
估計：約 _____ cm^2

量度：約 _____ cm^2



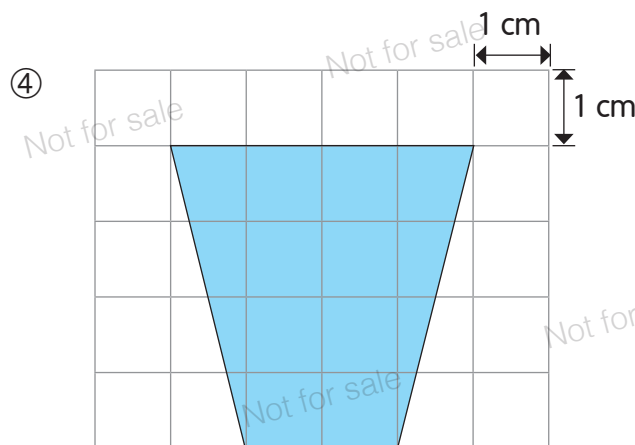
估計：約 _____ cm^2

量度：約 _____ cm^2



估計：約 _____ cm^2

量度：約 _____ cm^2



估計：約 _____ cm^2

量度：約 _____ cm^2

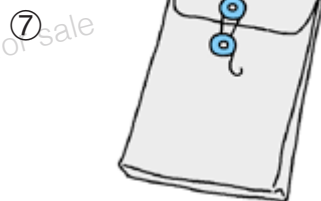
把適當的度量單位填在橫線上。



書簽的面積約
45 _____。



游泳池的面積約
900 _____。

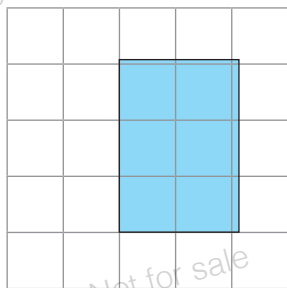


公文袋的面積約
700 _____。

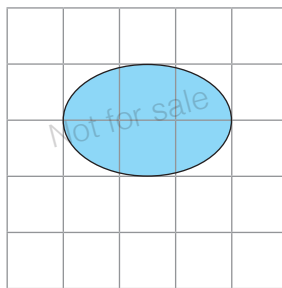
選出答案，並把該選項的圓圈塗黑和塗滿。

⑧ 圖中每個小方格的邊長是 1 cm，下面哪幅圖中着色部分的面積不是約 6 cm²？

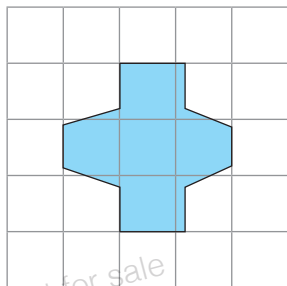
A.



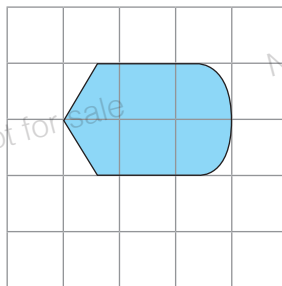
B.



C.



D.



⑨ 下面哪件物件不是以 m² 作為量度面積的單位？

A. 足球場

B. 光碟

C. 網球場

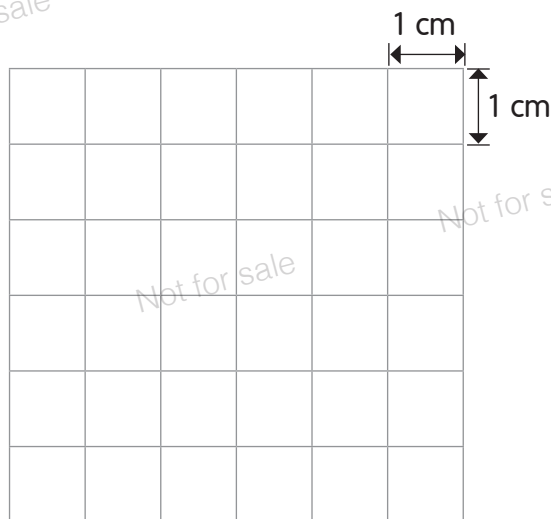
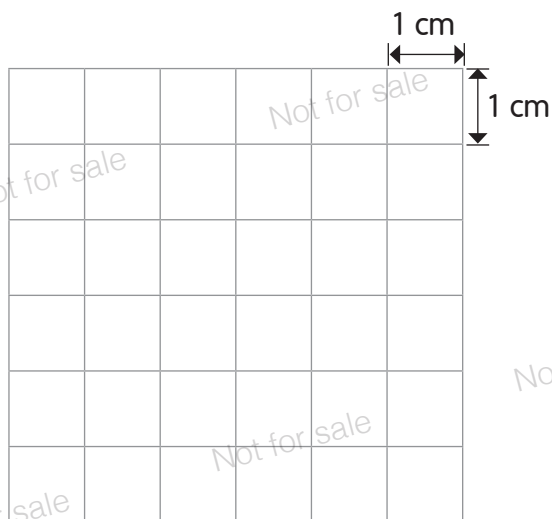
D. 課室

依指示在下面的方格紙上繪畫圖形。

⑩ 繪畫一個面積是 8 cm² 的圖形。



⑪ 繪畫一個面積是 10 cm² 的四邊形。



19 長方形的面積

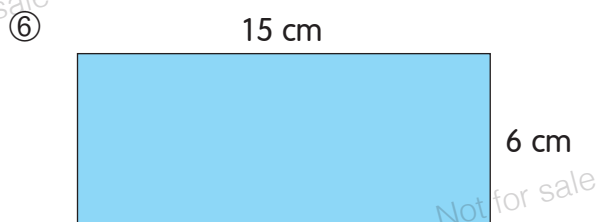
日期：_____

成績：_____

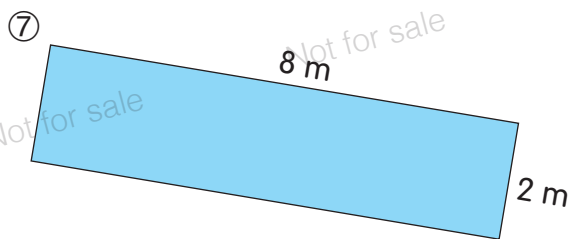
找出各長方形的長、闊或面積，完成下表。

長方形	長	闊	面積
① A	12 cm	7 cm	
② B	700 cm	3 m	
③ C	20 m		80 m ²
④ D		5 米	45 平方米
⑤ E	11 厘米		66 平方厘米

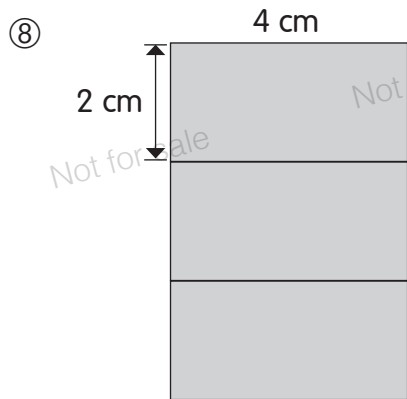
把答案填在橫線上。



長方形的面積是 _____ cm²。

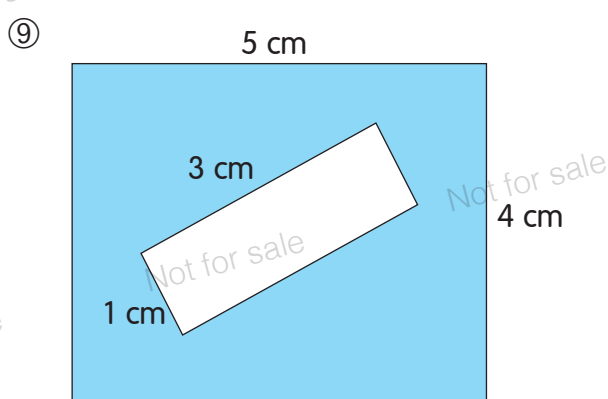


長方形的面積是 _____ m²。



大長方形由 3 個相同的長方形組成。

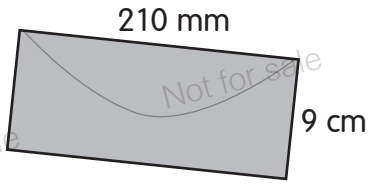
大長方形的面積是 _____ cm²。



着色部分的面積是 _____ cm²。

列式計算以下各題。

⑩



(a) 長方形信封長 _____ cm。

(b) 信封的面積是多少 cm^2 ?

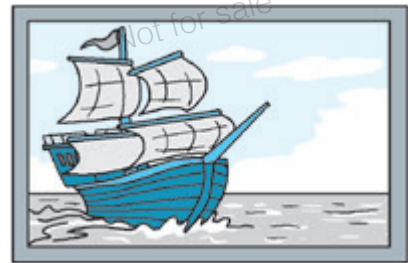
⑪ 長方形溜冰場長 13 米，溜冰場的面積是 91 平方米。溜冰場闊多少米？



⑫ 長方形油畫長 1 m，油畫的面積是 7500 cm^2 。

(a) 油畫闊多少 cm ?

(b) 油畫的周界是多少 cm ?



20 正方形的面積

日期：_____

成績：_____

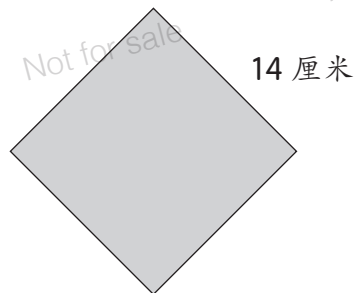
把答案填在橫線上。

①



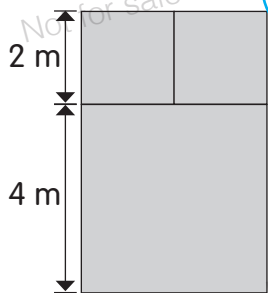
正方形的面積是 _____ cm^2 。

②



正方形的面積是 _____ 平方厘米。

③

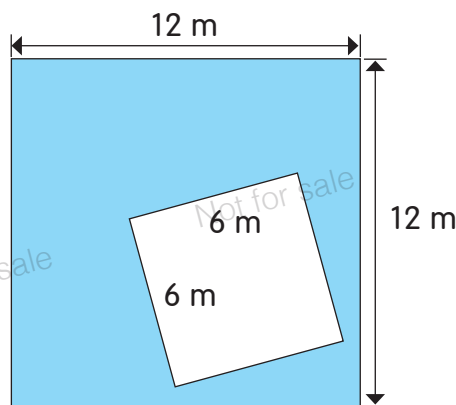


圖形由兩個小正方形和一個大正方形拼砌而成。

從大正方形剪出一個小正方形。

圖形的面積是 _____ m^2 。

④



着色部分的面積是 _____ m^2 。

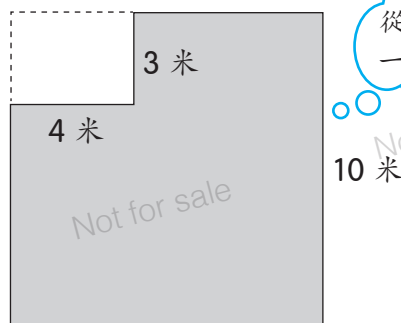
⑤



圖形由兩個相同的正方形和一個長方形拼砌而成。

圖形的面積是 _____ 平方厘米。 着色部分的面積是 _____ 平方厘米。

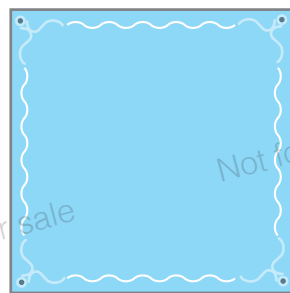
⑥



從正方形剪出一個長方形。

列式計算以下各題。

- ⑦ 正方形餐巾的邊長是 28 厘米。
餐巾的面積是多少平方厘米？



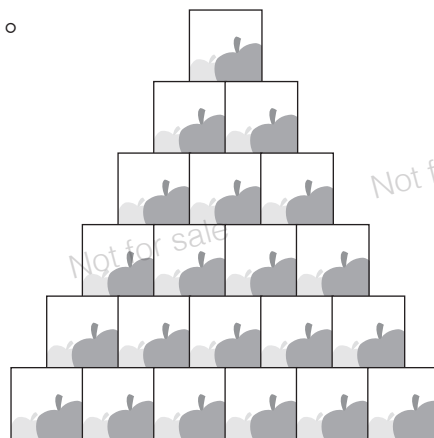
- ⑧ 客廳的地面鋪滿正方形軟墊 85 塊，每塊軟墊的邊長是 30 cm。
客廳的面積是多少 cm^2 ？

- ⑨ 每塊正方形杯墊的周界是 12 cm。

- (a) 每塊杯墊的邊長是多少 cm？



- (b) 姊姊用 21 塊杯墊拼砌成右面的圖形。
圖形的面積是多少 cm^2 ？



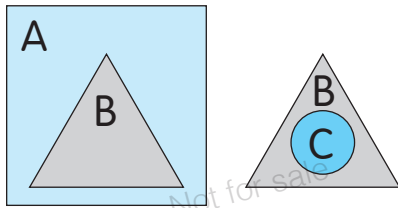
單元練習六

日期：_____

成績：_____

把代表答案的英文字母填在橫線上。

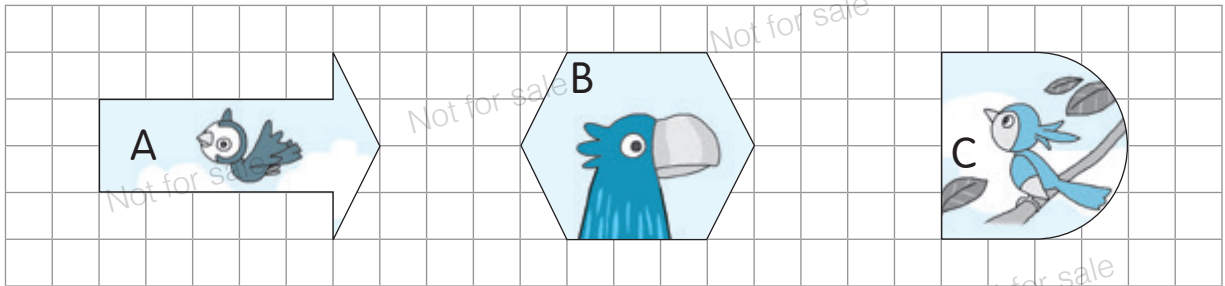
- ① 觀察下面的圖，依圖形 A、B 和 C 的面積由小至大排列。



_____，_____，_____

(最小) (最大)

- ② 下面三張貼紙中，欣怡喜歡面積最小的那張。



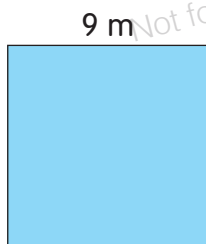
欣怡喜歡貼紙 _____。

把適當的度量單位填在橫線上。

- ③ 公園的面積約 500 _____。
- ④ 一片樹葉的面積約 20 _____。

列式計算以下各題。

⑤



正方形的面積是 _____。

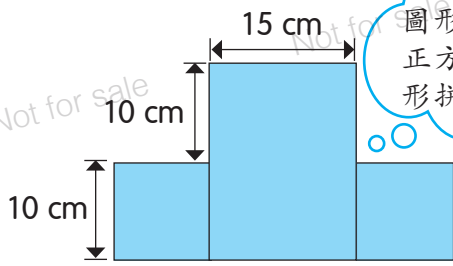
⑥



長方形的面積是 _____。

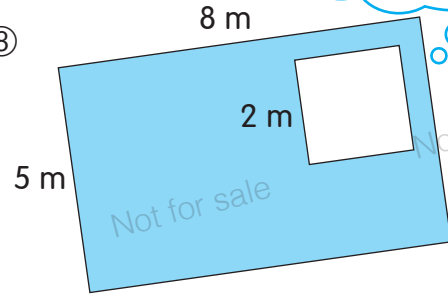
把答案填在橫線上。

⑦



圖形由兩個相同的正方形和一個長方形拼砌而成。

⑧



從長方形剪出一個小正方形。

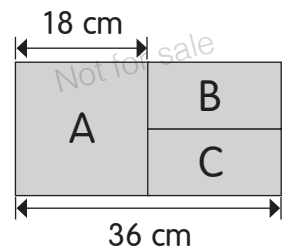
圖形的面積是 _____ cm^2

着色部分的面積是 _____ m^2

⑨ 右圖由一個正方形和 2 個相同的長方形拼砌而成。

(a) 正方形 A 的面積是 _____ cm^2 。

(b) 長方形 B 的面積是 _____ cm^2 。



⑩ 用 4 張相同的長方形卡紙拼砌成一個正方形，這個正方形的周界是 80 cm。

(a) 這個正方形的邊長是 _____ cm。

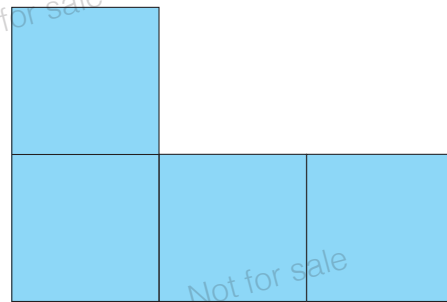
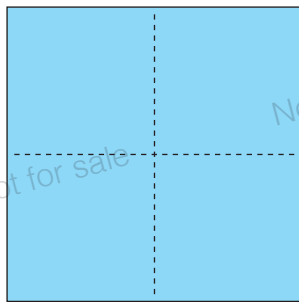
(b) 一個長方形的面積是 _____ cm^2 。



選出答案，並把該選項的圓圈塗黑和塗滿。

⑪ 正方形花園的周界是 144 m。花園的面積是多少 m^2 ？

- A. 256 m^2 ○ B. 1296 m^2 ○ C. 516 m^2 ○ D. 1024 m^2



上圖中，大正方形卡紙的面積是 100 cm^2 。現將卡紙沿虛線剪成四個大小相同的小正方形，然後再拼砌成一個「L」圖案，該圖案的周界是多少？

- A. 40 cm ○ B. 45 cm ○ C. 50 cm ○ D. 55 cm

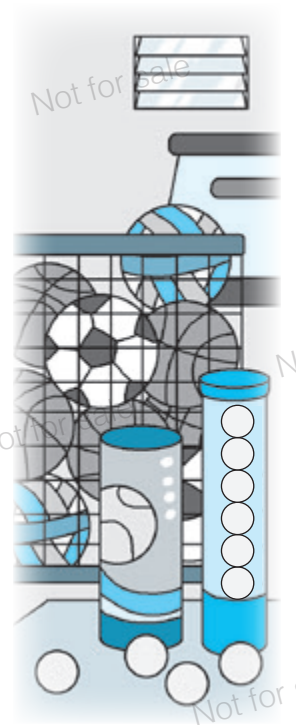
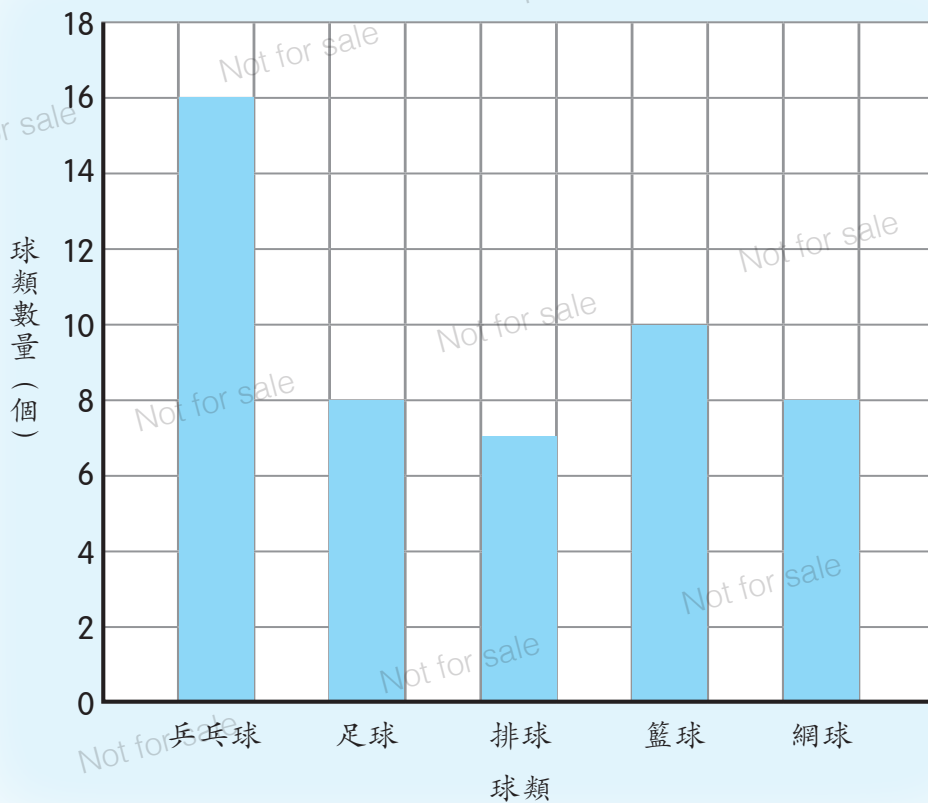
21 棒形圖 (一)

日期： _____
 成績： _____

閱讀棒形圖，完成以下各題。

① 下面的棒形圖展示體育室內存放各球類的數量。

體育室內存放各球類的數量



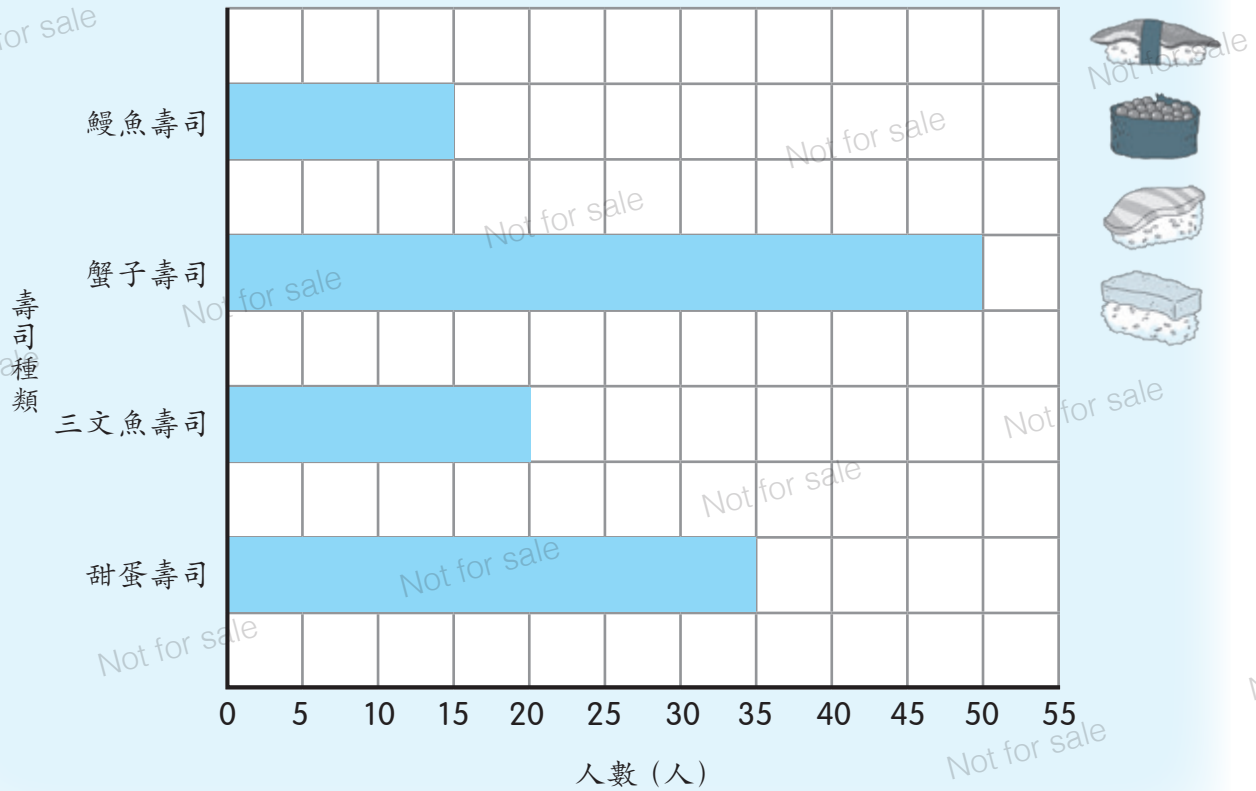
- (a) 棒形圖的縱軸表示 _____，每格代表 _____ 個。
- (b) 在體育室內存放的球類中，_____ 最多，共有 _____ 個。
- (c) _____ 和 _____ 的數量相等。
- (d) 體育室內共有球 _____ 個。

☆ (e) 上月學校購買了 10 個同類的球，你認為是哪類球？為甚麼？

我認為上月購買的球是 _____，因為 _____

② 下面的棒形圖展示四年級同學最喜愛的壽司。

四年級同學最喜愛的壽司



(a) 喜愛三文魚壽司的有 _____ 人。

(b) 在喜愛人數最多與最少的壽司中，喜愛人數相差 _____ 人。

(c) 喜愛 _____ 壽司的人數與喜愛鰻魚壽司和三文魚壽司的總人數相同。

(d) 老師用「一人一票」方式統計四年級同學最喜愛的壽司，而且沒有同學投棄權票，四年級共有學生 _____ 人。

(e) 平均每款壽司的喜愛人數是 _____ 人。

(f) 每件壽司售 5 元。如果老師購買每人一件壽司，共需付 _____ 元。

日期：_____

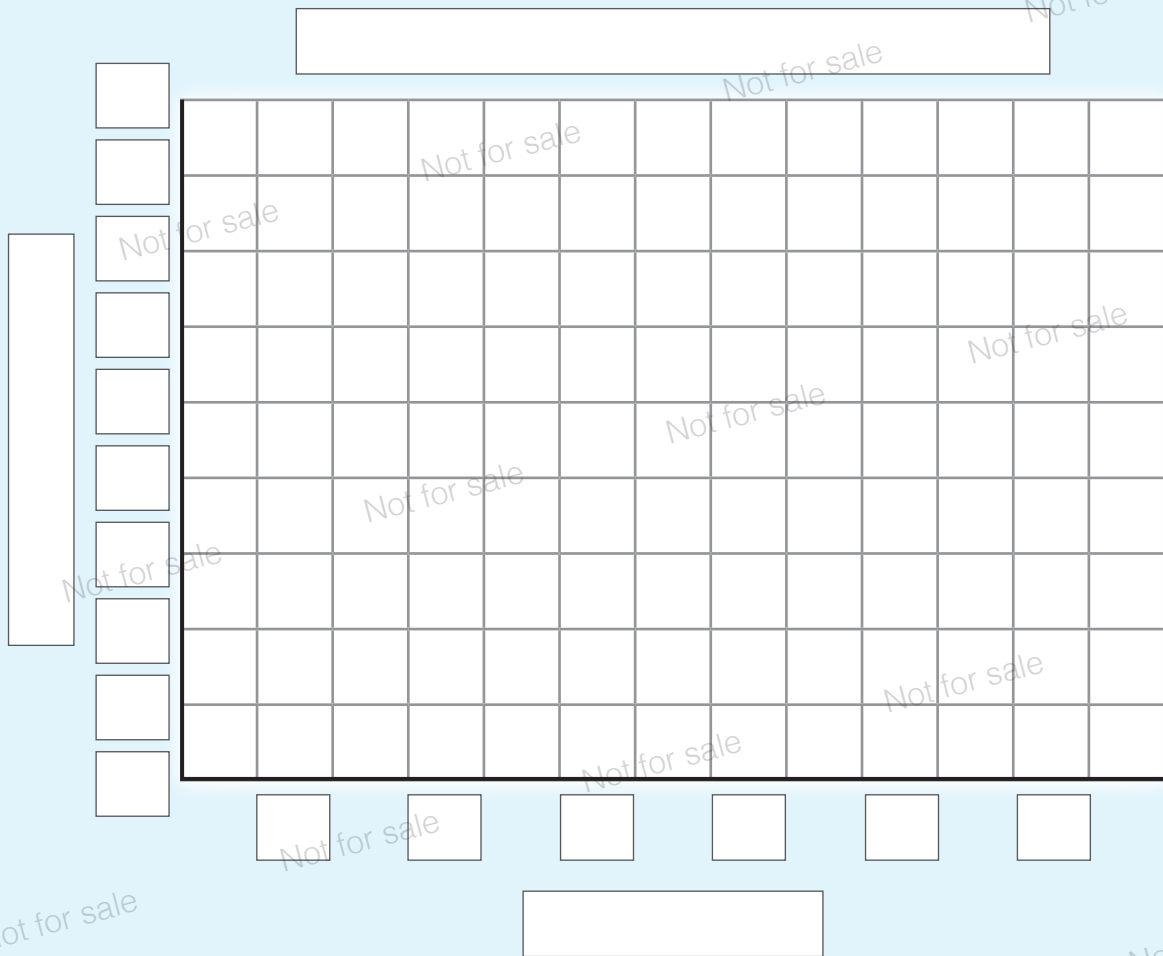
成績：_____

依指示完成以下各題。

① 下表記錄了學校舉行寒衣募捐活動中收集得的寒衣數量。

年級	一	二	三	四	五	六
數量 (件)	15	20	25	10	30	35

(a) 根據上表中的資料，製作棒形圖。



閱讀製成的棒形圖，完成以下各題。

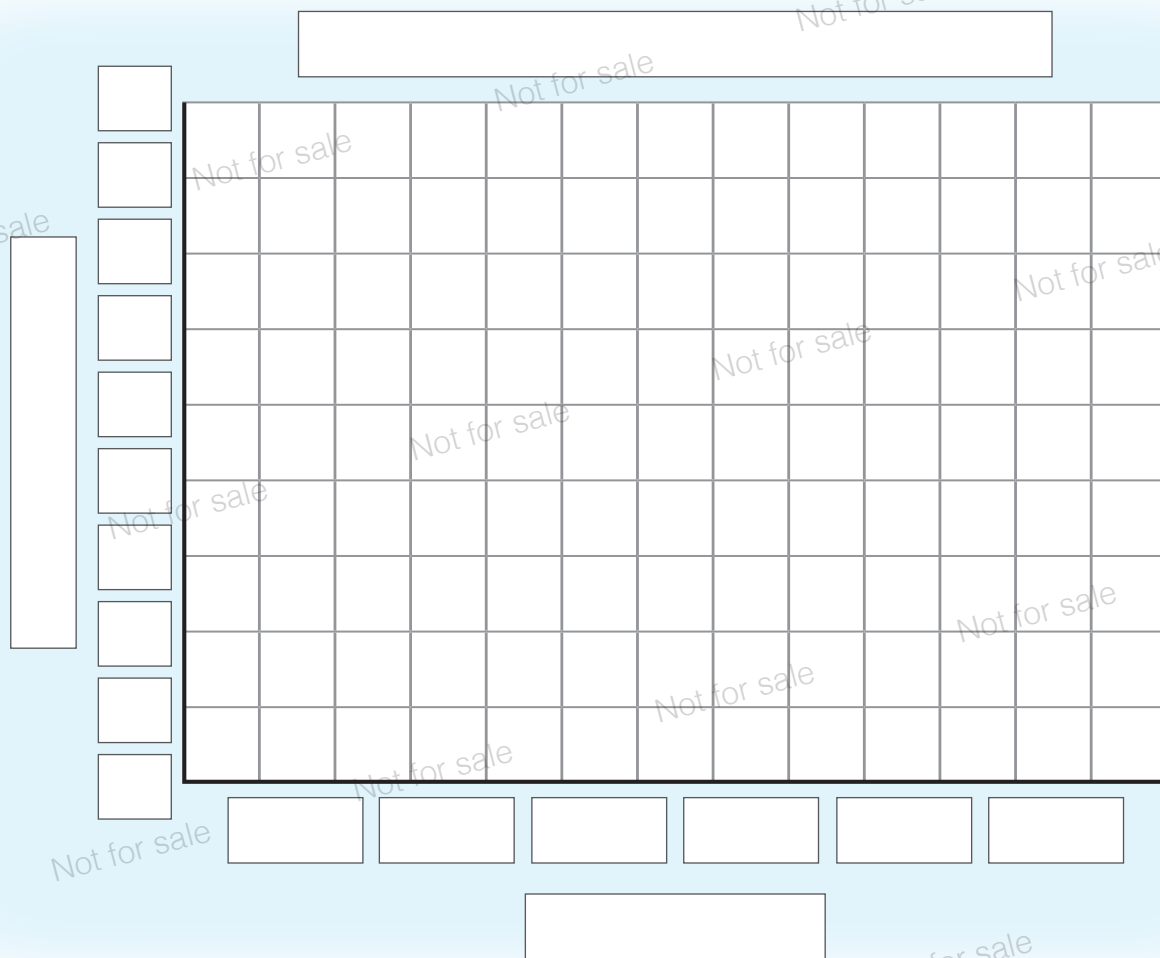
(b) _____ 年級收集得的寒衣數量最多，有 _____ 件。

(c) 三年級收集得的寒衣數量佔全部收集得的 $\frac{\square}{\square}$ 。(以最簡分數作答)

② 下表記錄了水果批發店昨天賣出水果的數量。

水果種類	橙	蘋果	梨子	西瓜	荔枝	提子
數量(箱)	60	80	70	45	25	20

(a) 根據上表中的資料，製作棒形圖。



閱讀製成的棒形圖，完成以下各題。

(b) 昨天賣出 _____ 的數量最多，有 _____ 箱。

(c) 平均每種水果賣出 _____ 箱。

(d) 每箱梨子有 150 個，店主共賣出梨子 _____ 個。

(e) 每箱蘋果有 120 個，賣出蘋果的數量比梨子多，還是少？相差多少個？

賣出蘋果的數量比梨子 **多 / 少**，相差：_____

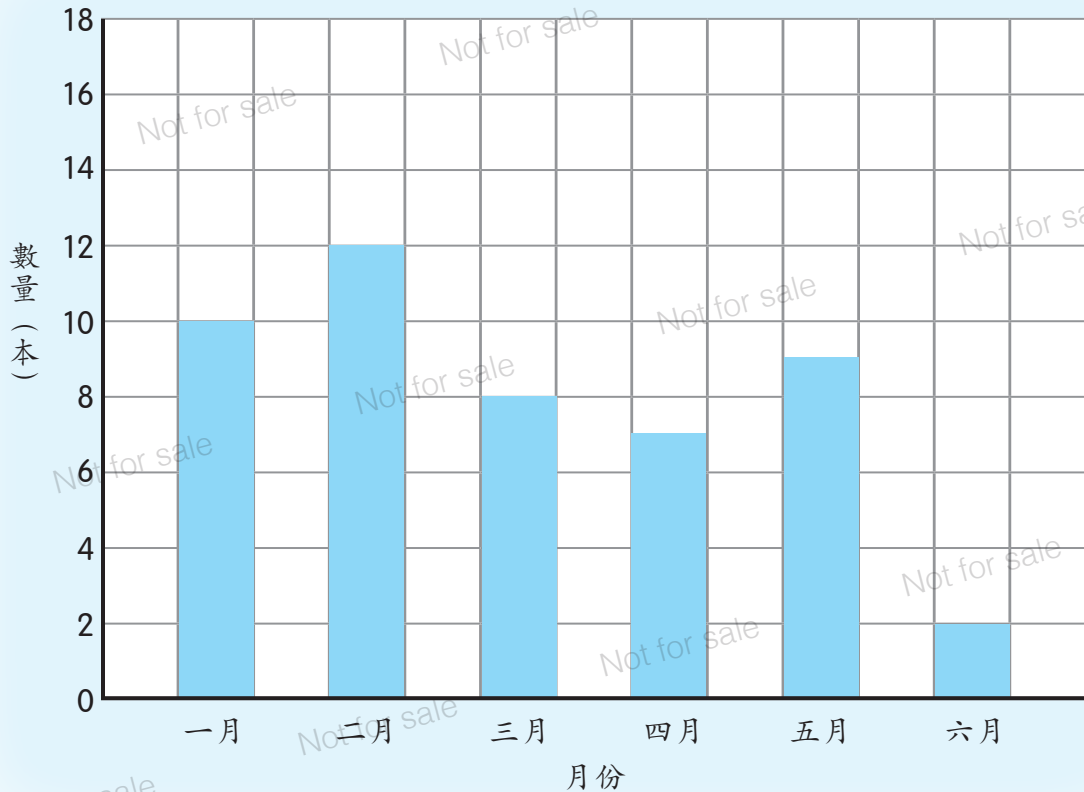
單元練習七

日期： _____
成績： _____

閱讀棒形圖，完成以下各題。

① 欣澄記錄了她在上半年閱讀圖書的數量。

上半年閱讀圖書的數量



(a) 棒形圖的縱軸表示 _____，每格代表 _____ 本。

(b) 欣澄在 _____ 月閱讀最多圖書，共有 _____ 本。

(c) 欣澄在六月閱讀的圖書數量比一月的少 _____ 本。

(d) 欣澄上半年共閱讀圖書 _____ 本。

(e) 欣澄平均每月閱讀圖書 _____ 本。

★ (f) 你認為欣澄的學校考試在哪個月份舉行？為甚麼？

我認為學校考試在 _____ 月舉行，因為 _____

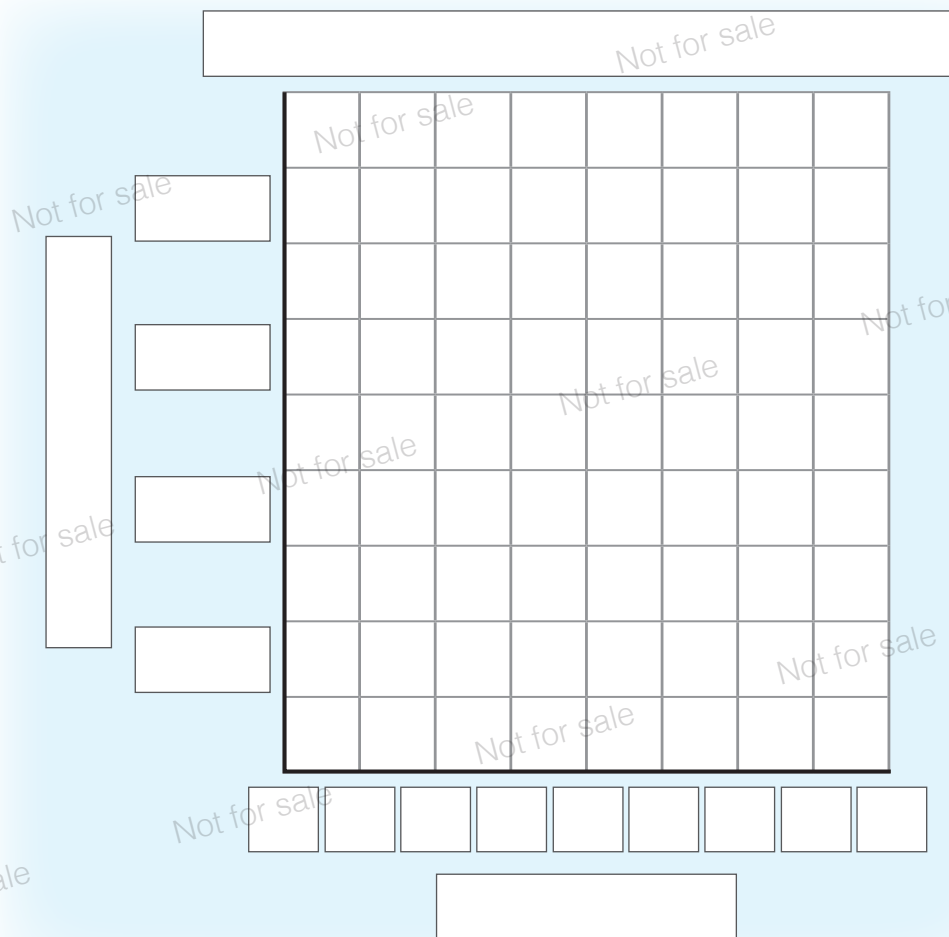
依指示完成以下各題。

② 下表記錄了四年級各班乘搭校巴上學的學生人數。

班別	四甲	四乙	四丙	四丁
記數	正正正正	正正正		
人數(人)			35	10

(a) 看看上表，把缺去的數字或符號補上。

(b) 根據上表中的資料，製作下面橫放的棒形圖。



閱讀製成的棒形圖，完成以下各題。

(c) 平均每班乘搭校巴上學的學生有 _____ 人。

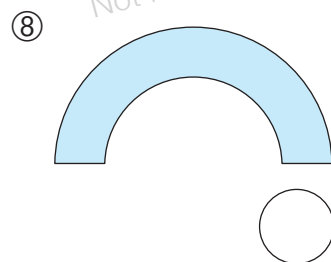
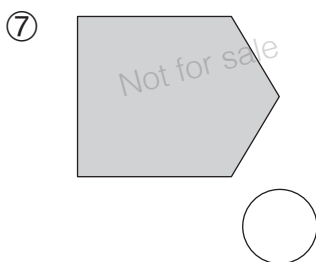
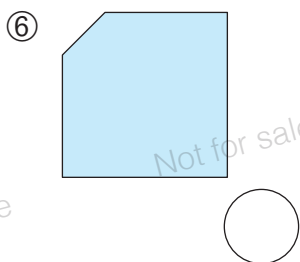
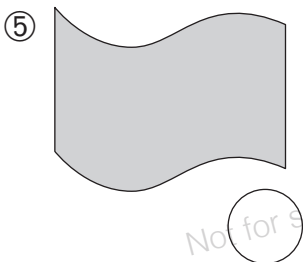
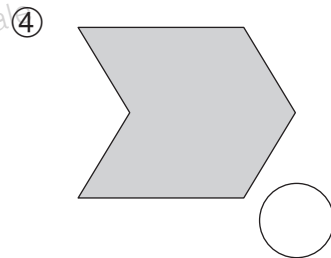
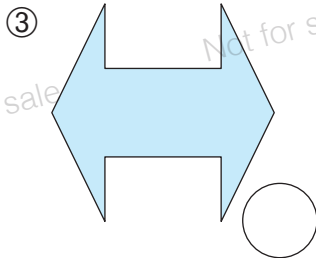
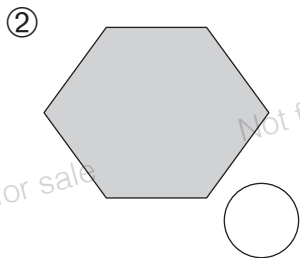
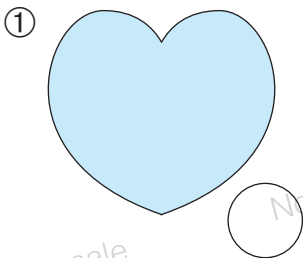
(d) 每輛校巴可載學生 20 人，_____ 班乘搭校巴上學的學生剛好坐滿一輛校巴。

密鋪

日期：_____

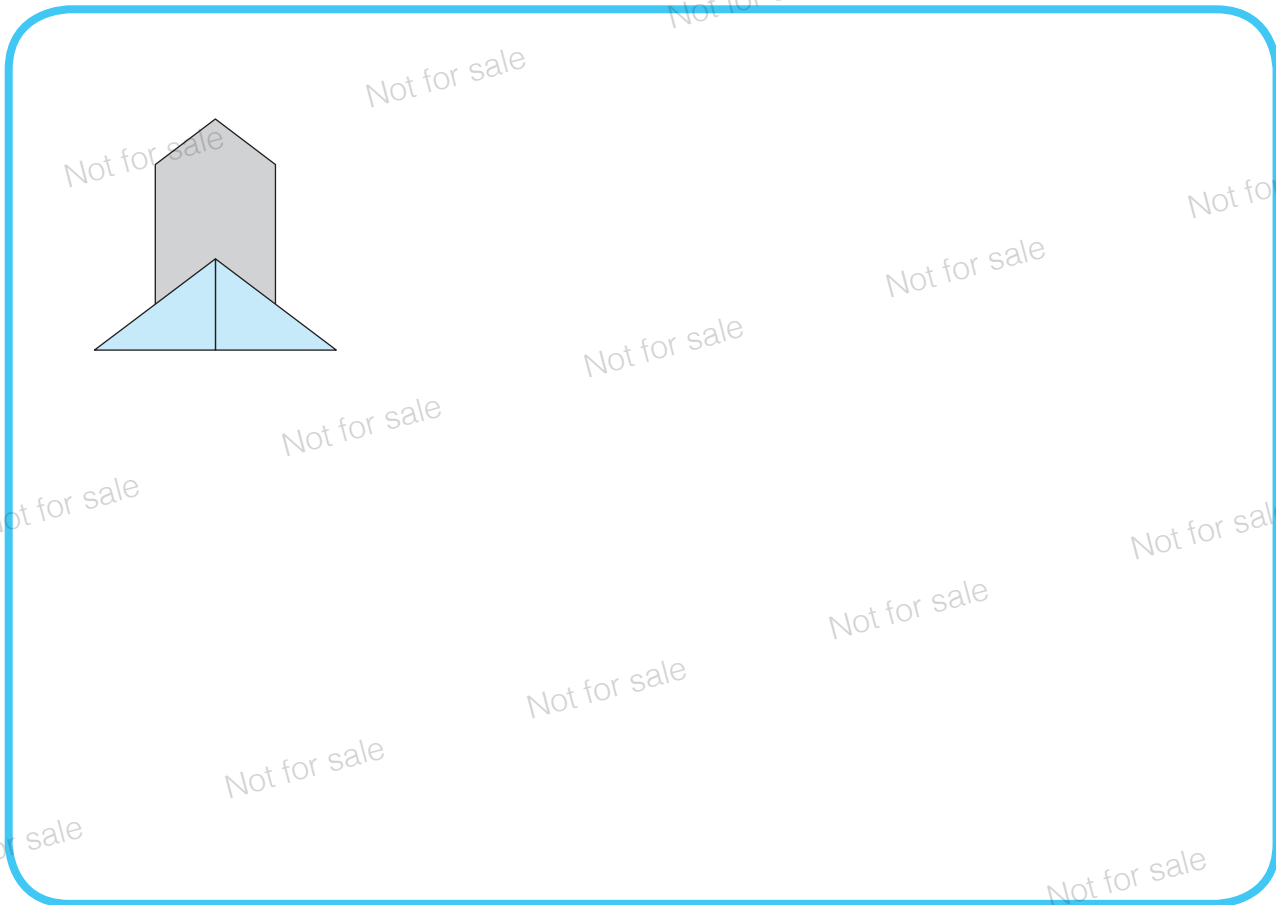
成績：_____

以下哪些圖形是可密鋪的？可以的，在圓圈內加✓；不可以的加x。



從附頁剪出圖形 ，在下面的框內鋪砌成一幅圖畫。

⑨



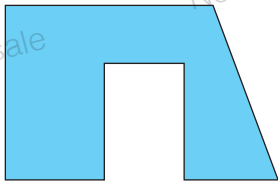
綜

合練習

日期：_____

成績：_____

①



這個圖形要補上一個 _____ 形才可以拼砌成一個梯形。

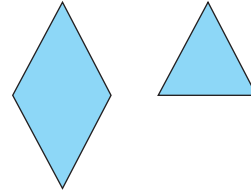
② 右面兩個圖形可以拼砌出哪種四邊形？

A. 平行四邊形

B. 梯形

C. 長方形

D. 正方形



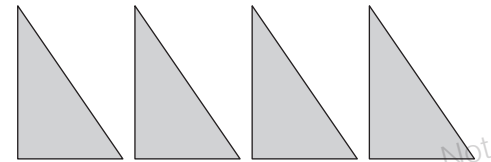
③ 右面 4 個三角形不可以拼砌出哪種圖形？

A. 三角形

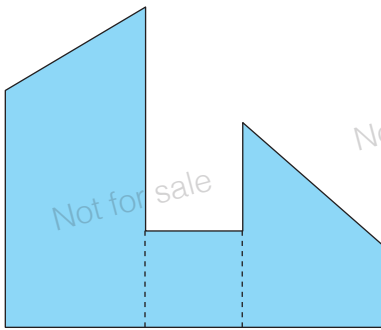
B. 長方形

C. 正方形

D. 平行四邊形



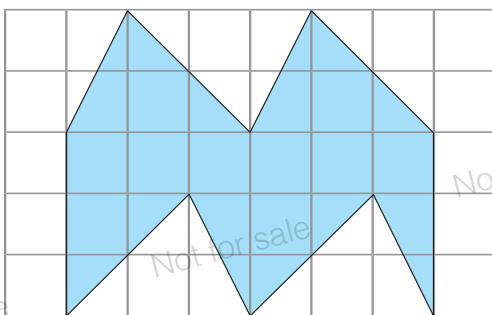
④



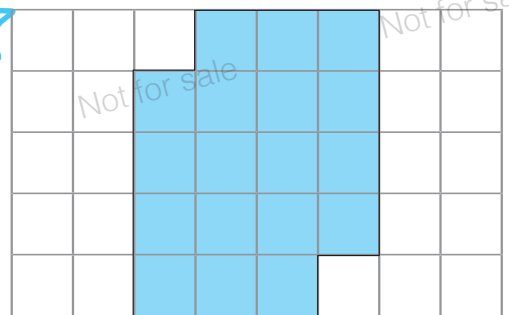
把左面圖形沿着虛線分割，可以分割成 _____ 個 _____ 形和 _____ 個 _____ 形。

⑤ 在以下各圖中加畫直線，以表示把圖形分割成兩個形狀和大小都相同的圖形。

(a)



(b)



⑥

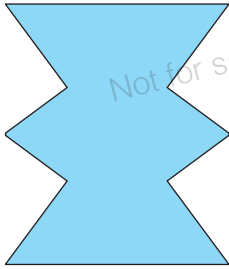
b c o s v w x y z

上圖中哪些英文字母有對稱軸？

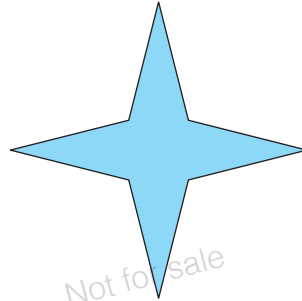
答案：_____

⑦ 在以下各對稱圖形加畫直線，以表示它所有的對稱軸。

(a)

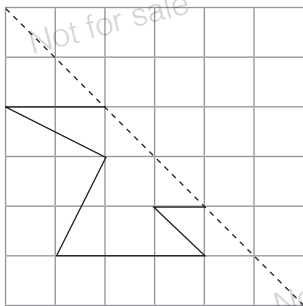


(b)

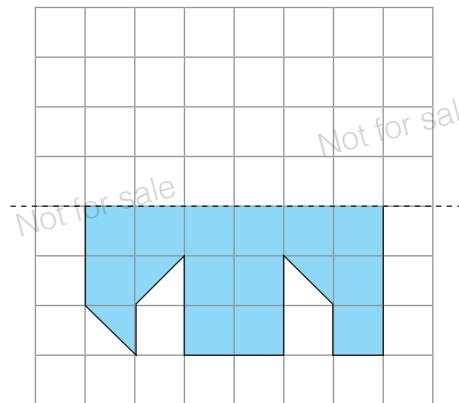


⑧ 以虛線為對稱軸，完成下面的對稱圖形。

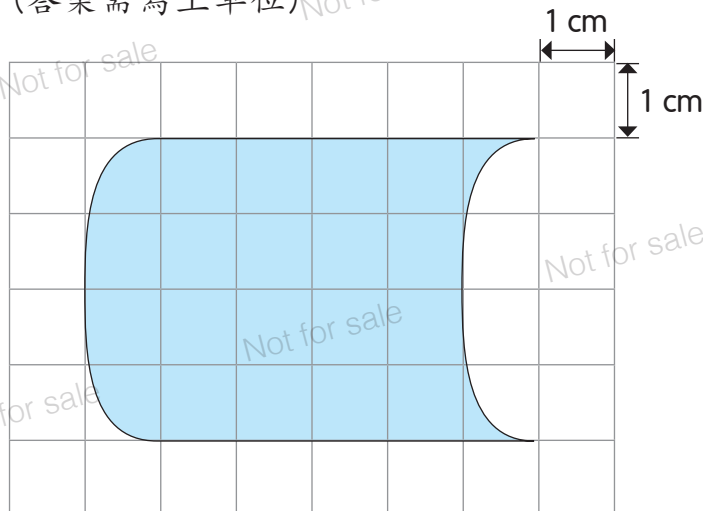
(a)



(b)



TSA ⑨ 下圖中，每個小方格的邊長是 1 cm，着色部分的面積約是 _____。(答案需寫上單位)



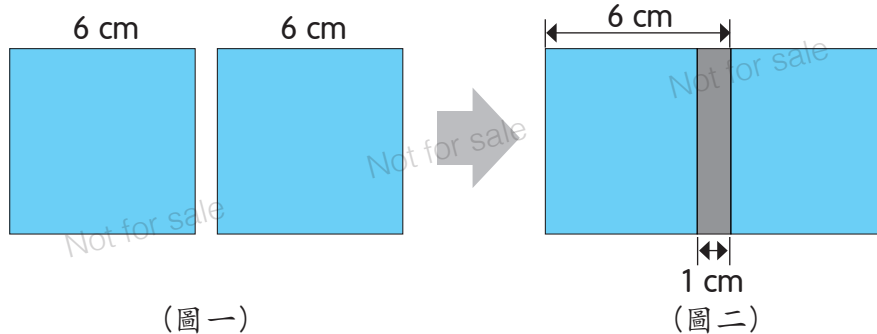
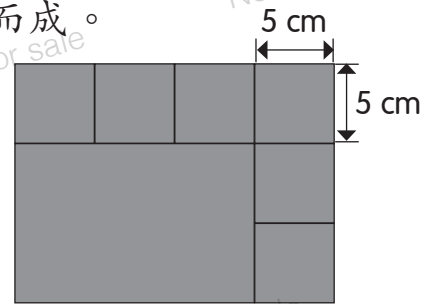
TSA ⑩ 正方形農地的邊長是 20 米。農地的面積是 _____ 平方米。

TSA ⑪ 長方形貼紙長 3 cm，闊 2 cm。它的面積是 _____。
(答案需寫上單位)

TSA ⑫ 右圖是由六個相同的正方形和一個長方形拼砌而成。

(a) 一個正方形的面積是 _____ cm^2 。

(b) 全個圖形的面積是 _____ cm^2 。



(圖一)

(圖二)

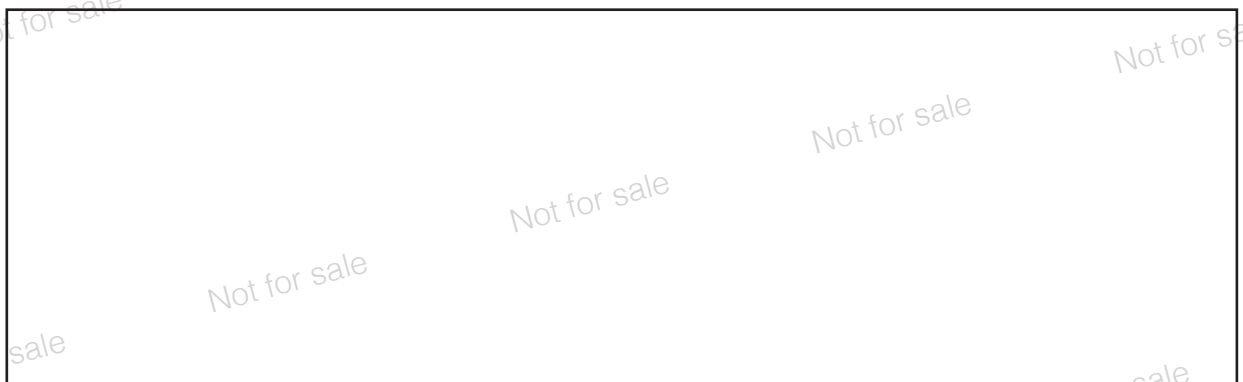
圖二是由圖一兩張大小相同的正方形貼紙以部分重疊的方法拼砌而成。灰色部分是重疊的地方。

拼砌成的大長方形貼紙的

(a) 周界是 _____ cm；

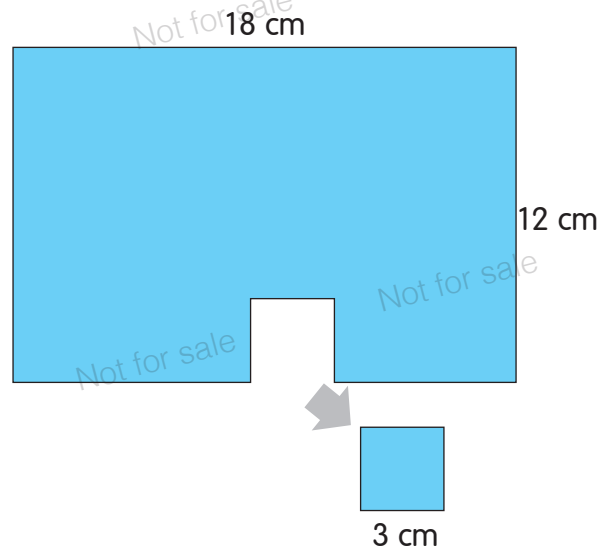
(b) 面積是 _____ cm^2 。

⑭ 長方形卡紙長 15 厘米，它的面積是 120 平方厘米。卡紙闊多少厘米？(列式計算)

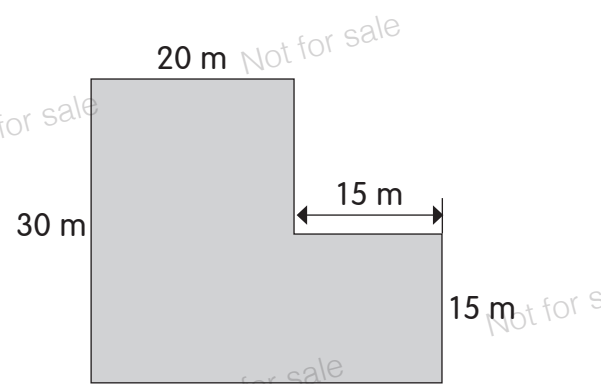


TSA 15 從長方形中剪出一個邊長為 3 cm 的正方形，如右圖所示。餘下圖形的面積是多少？

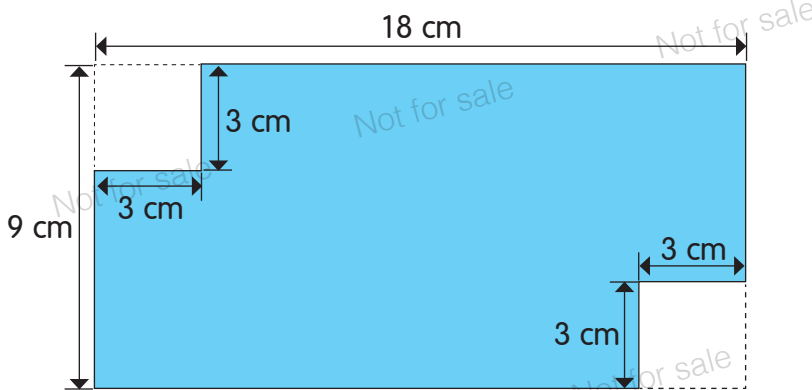
- A. 204 cm^2
- B. 207 cm^2
- C. 213 cm^2
- D. 216 cm^2



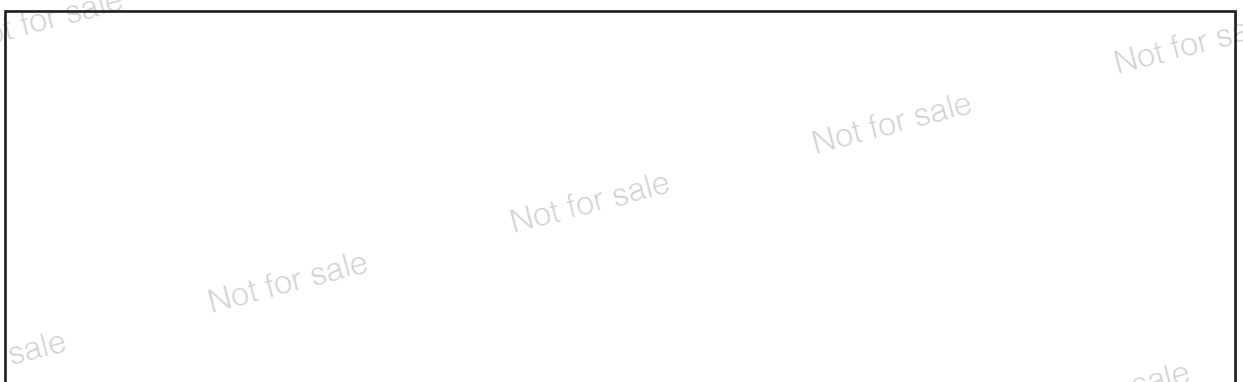
TSA 16 求右圖的面積。(列式計算)



TSA 17

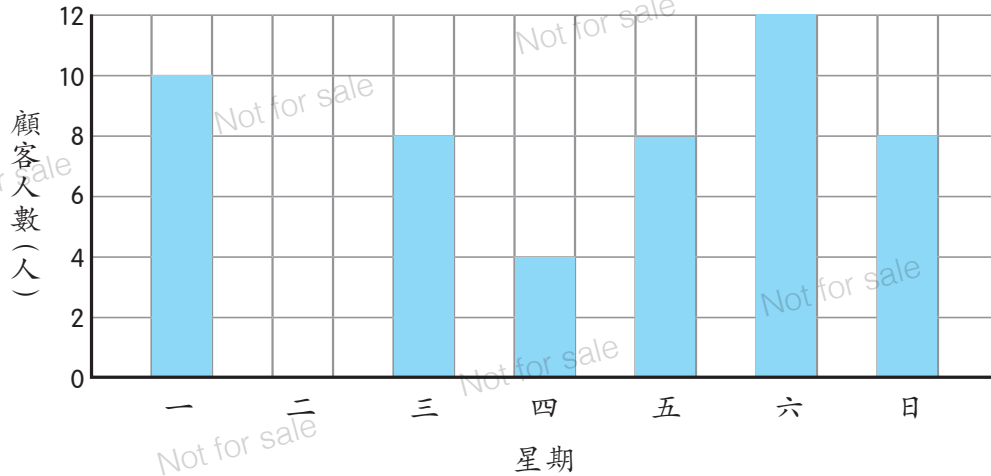


求上圖中着色部分的面積。(列式計算)



TSA 18

麗麗美容院上星期的顧客人數



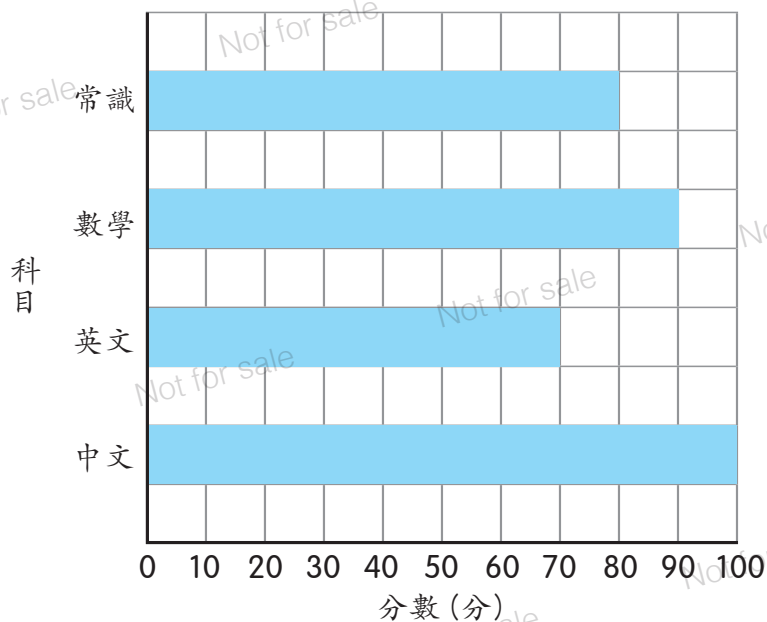
根據上圖，以下哪項是正確的？

- A. 星期一的顧客人數最多。
- B. 星期三的顧客人數比星期四的多 1 人。
- C. 美容院可能在星期二休息一天。
- D. 星期四的顧客人數是星期六的一半。

TSA 19

家晴在上學期四科測驗的成績如下：

家晴在上學期四科測驗的成績



(a) 家晴在上學期測驗的平均分是 _____ 分。

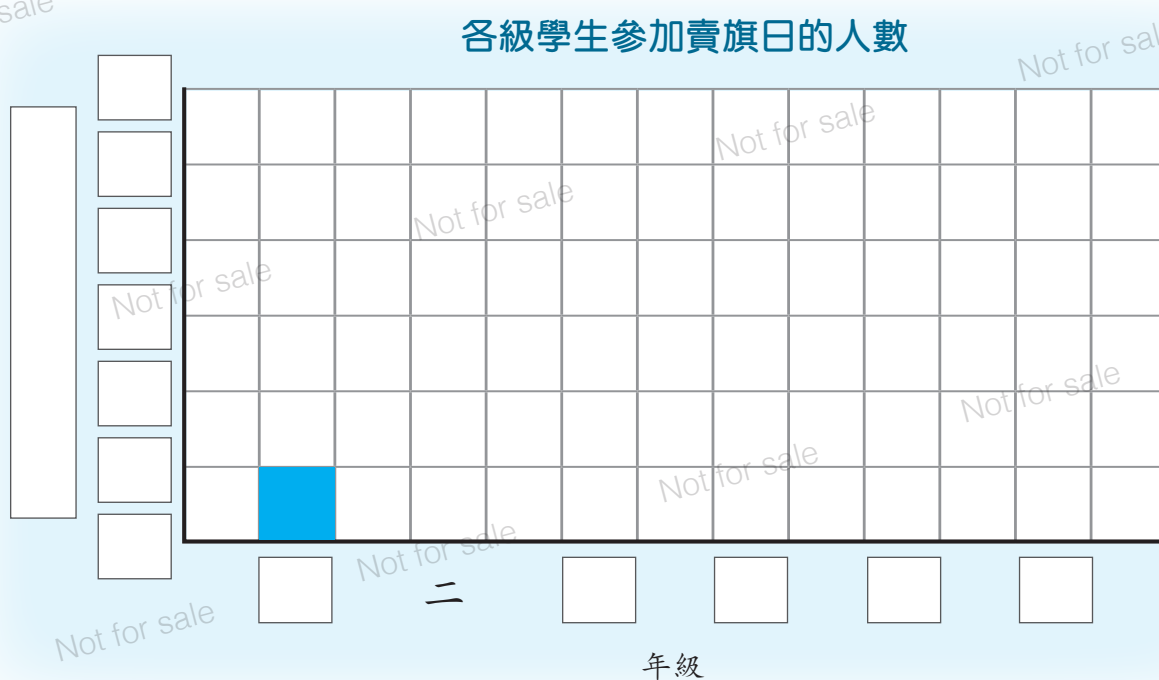
(b) 如果合格分數是 60 分，這四科中，家晴獲得合格的成績共有 _____ 科。

⑳ 下表記錄了全校各級學生參加賣旗日的人數。

(a) 完成下表。

年級	一	二	三	四	五	六
記數		HHH	HHH HHH		HHHHHHHHHH HHH	HHHHHHHHHH HHHHHHHHHH
人數(人)	5			15		

(b) 根據上表中的資料，完成下面的棒形圖。



(c) 哪兩個年級學生參加賣旗日的人數相同？各有學生多少人？

答案：_____年級和 _____年級的參加人數相同，
各有學生 _____人。

(d) 三年級學生參加賣旗日的人數是四年級的幾分之幾？

答案：三年級學生參加賣旗日的人數是四年級的 。

(以最簡分數作答)

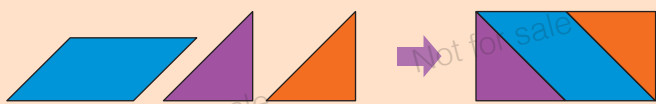
(e) 該校參加賣旗日的人數共有多少人？

答案：該校參加賣旗日的人數共有 _____人。

1. 圖形拼砌

4TB

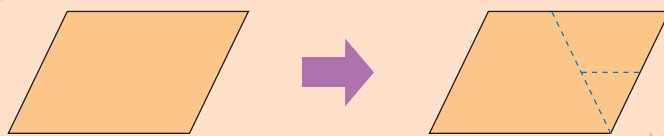
用一個平行四邊形和兩個直角三角形拼砌出一個長方形。



2. 圖形分割

4TB

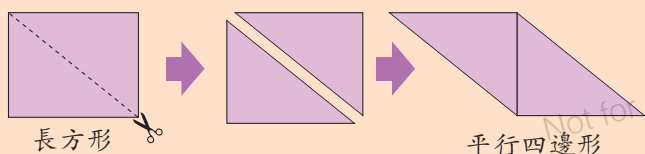
把平行四邊形分割成兩個梯形和一個三角形。



3. 分割後重新拼砌

4TB

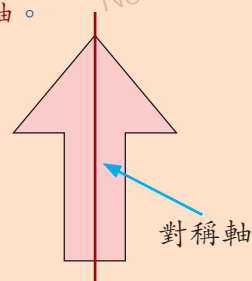
- ① 把長方形分割成兩個三角形
- ② 用兩個三角形拼砌出平行四邊形



4. 對稱圖形

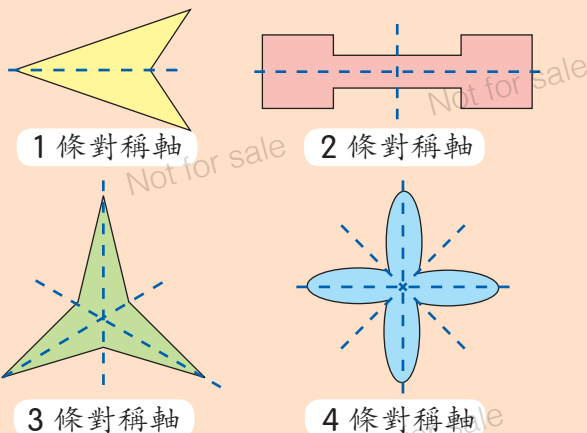
4TB

一個平面圖形沿着一條直線對摺，對摺後，如果直線左右兩部分能完全重疊，即左右兩部分的形狀和大小都一樣，則這個平面圖形就是對稱圖形，這條直線就是對稱軸。



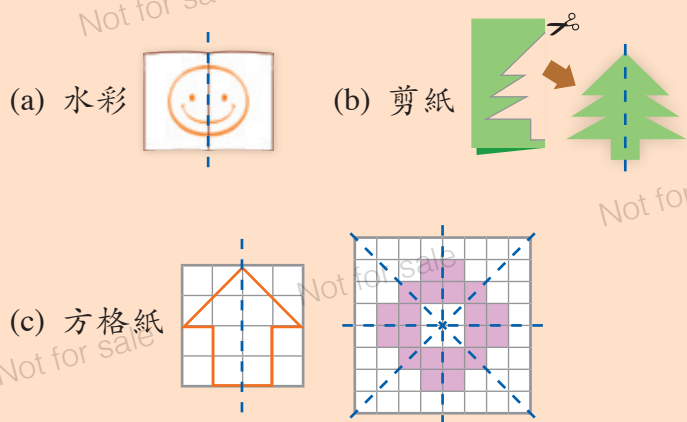
5. 對稱軸的數量

4TB



6. 製作對稱圖形

4TB

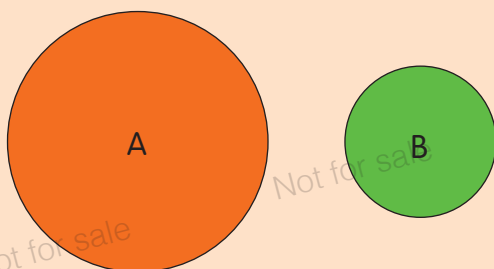


7. 面積

4TB

物件表面的大小或平面圖形的大小，稱為面積。

例如：



圓形 A 的面積比圓形 B 的大。

8. 比較面積 (一)

4TB

我們可以用三種方法比較平面圖形的面積。



方法一：印畫和疊放

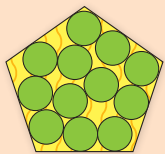


9. 比較面積 (二)

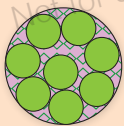
4下B

方法二：利用自訂面積單位

例如：● 的面積是自訂單位。



圖形 A 的面積約是 12 個 ●。

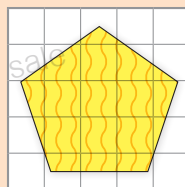


圖形 B 的面積約是 8 個 ●。

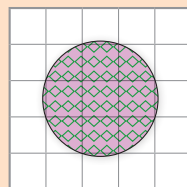
10. 比較面積 (三)

4下B

方法三：數方格



圖形 A 的面積約是 12 個方格。



圖形 B 的面積約是 9 個方格。

注意事項：

1. 如果圖形的某部分佔小於半格，算作 0 格。
2. 如果圖形的某部分佔半格或大於半格 (但小於 1 格)，算作 1 格。
3. 如果圖形的某部分佔整個方格，算作 1 格。

11. 公認的面積單位

4上B

(a) 平方厘米(cm^2)和平方米(m^2)都是公認的面積單位。

(b) 量度較小的面積時，用較小的面積單位——平方厘米(cm^2)。

例如：八達通卡的面積約 45 cm^2 。

(c) 量度較大的面積時，用較大的面積單位——平方米(m^2)。

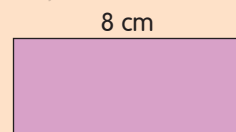
例如：排球場的面積約 162 m^2 。

12. 長方形的面積

4下B

長方形的面積 = 長 \times 闊
長方形的長 = 面積 \div 闊
長方形的闊 = 面積 \div 長

例如：



$$8 \times 3 = 24 (\text{cm}^2)$$

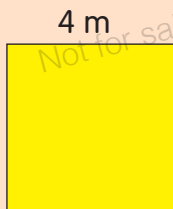
長方形的面積是 24 cm^2 。

13. 正方形的面積

4下B

正方形的面積 = 邊長 \times 邊長

例如：

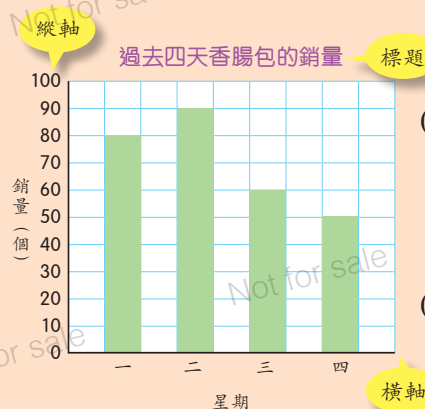


$$4 \times 4 = 16 (\text{m}^2)$$

正方形的面積是 16 m^2 。

14. 閱讀棒形圖 (一)

4下B



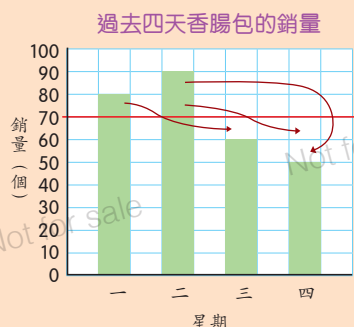
(a) 這個棒形圖的縱軸表示香腸包的銷量，每格代表 10 個。

(b) 星期一香腸包的銷量是 80 個。

15. 閱讀棒形圖 (二)

4下B

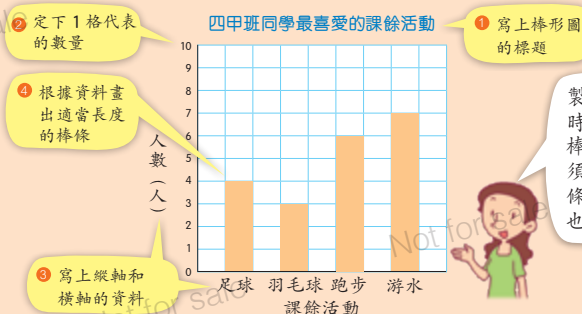
(c) 過去四天中，平均每天售出香腸包的數量是 70 個。



16. 製作棒形圖

4下B

課餘活動	足球	羽毛球	跑步	游水
記數				
人數 (人)	4	3	6	7



2 定下 1 格代表的數量

4 根據資料畫出適當長度的棒條

5 寫上縱軸和橫軸的資料

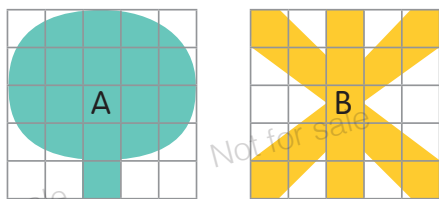
1 寫上棒形圖的標題

製作棒形圖時，注意每條棒條的闊度必須相同，而棒條之間的距離也要相同。

10. 比較面積 (三)

例題

利用數方格的方法比較以下各圖形的面積，把答案填在橫線上。



- (a) 圖形 A 的面積約是 17 個方格。
- (b) 圖形 B 的面積約是 13 個方格。
- (c) 圖形 A 的面積較大。



9. 比較面積 (二)

例題

根據以下各圖形上 ● 的數量，把答案填在橫線上。

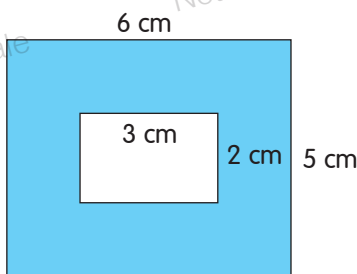


- (a) 圖形 A 的面積約是 22 個 ●。
- (b) 圖形 B 的面積約是 19 個 ●。
- (c) 圖形 B 的面積較小。



12. 長方形的面積

例題



着色部分的面積是 24 cm^2 。 $6 \times 5 - 3 \times 2 = 24$



11. 公認的面積單位

例題

在下列各項填上適當的度量單位。

- (a) 足球場的面積約 8000 m^2 / 平方米。
- (b) 身份證的面積約 150 cm^2 / 平方厘米。
- (c) 一張紙中的面積約 1200 cm^2 / 平方厘米。
- (d) 課室的面積約 80 m^2 / 平方米。

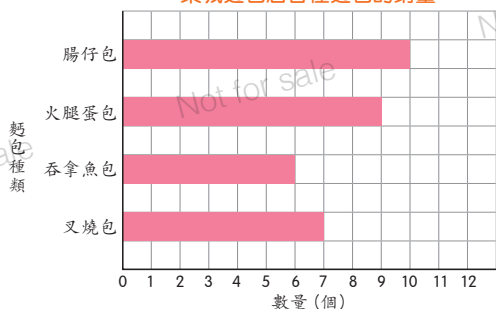


14. 閱讀棒形圖 (一)

例題

下面的棒形圖展示今天東城麪包店各種麪包的銷量。

東城麪包店各種麪包的銷量



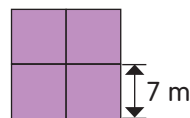
售出最少的是 吞拿魚 包，只售出 6 個。



13. 正方形的面積

例題

右圖由四個大小相同的正方形組成，它的面積是多少？(列式計算)



$$\begin{aligned}
 & 7 \times 7 \times 4 && (7 \times 2) \times (7 \times 2) \\
 & = 49 \times 4 && = 14 \times 14 \\
 & = 196 (\text{m}^2) && \text{或} && = 196 (\text{m}^2)
 \end{aligned}$$

它的面積是 196 m^2 。



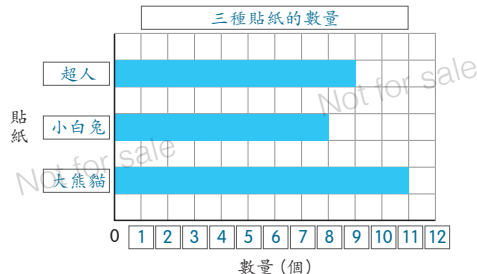
16. 製作棒形圖

例題

下表記錄了老師給學生三種貼紙的數量。

貼紙	大熊貓	小白兔	超人
數量(人)	11	8	9

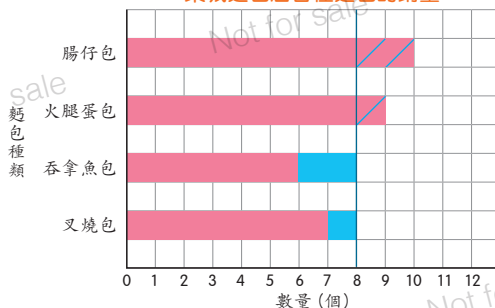
根據上表中的資料，完成下面橫放的棒形圖。



15. 閱讀棒形圖 (二)

例題

東城麪包店各種麪包的銷量



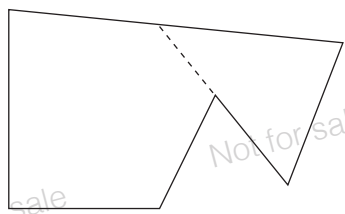
各種麪包的平均銷量是 8 個。



2. 圖形分割

例題

把以下圖形沿着虛線分割，可以得出哪些圖形？



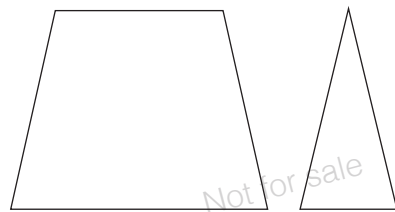
分割成 一 個 五邊 形和 一 個 三角 形。

1. 圖形拼砌

例題

用右面兩個圖形可以拼砌出哪個圖形？

- A. 平行四邊形
- B. 長方形
- C. 梯形
- D. 六邊形



4. 對稱圖形

例題

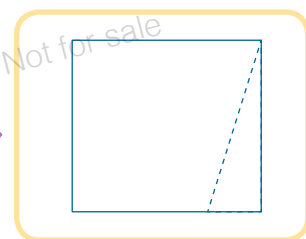
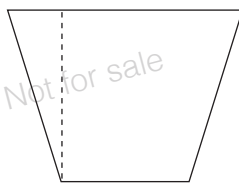
下面哪些是對稱圖形？把它們圈起來。(答案可多於一個。)



3. 分割後重新拼砌

例題

把下面的梯形沿着虛線分割後，可以再拼砌出哪種四邊形？

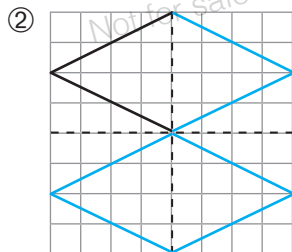
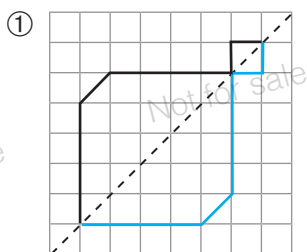


拼砌出一個 長方 形。

6. 製作對稱圖形

例題

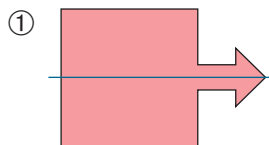
以虛線為對稱軸，完成下面的對稱圖形。



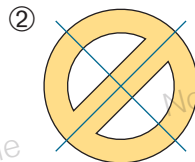
5. 對稱軸的數量

例題

在以下對稱圖形加畫直線，以表示它所有的對稱軸，並把對稱軸的數量填在橫線上。



1 條對稱軸

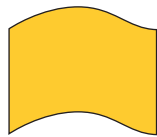


2 條對稱軸

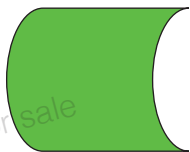
8. 比較面積(一)

例題

利用透明紙的協助，以印畫和疊放的方法比較下面兩個圖形的面積。



A



B

圖形 B 的面積較大。

7. 面積

例題

比較這兩張地毯有圖案的面積的大小。



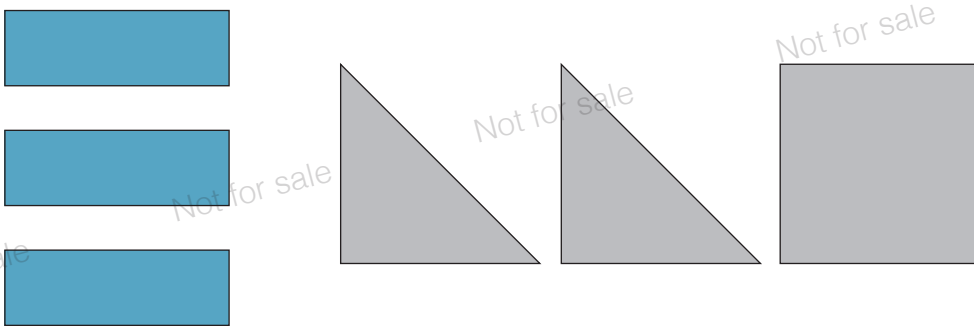
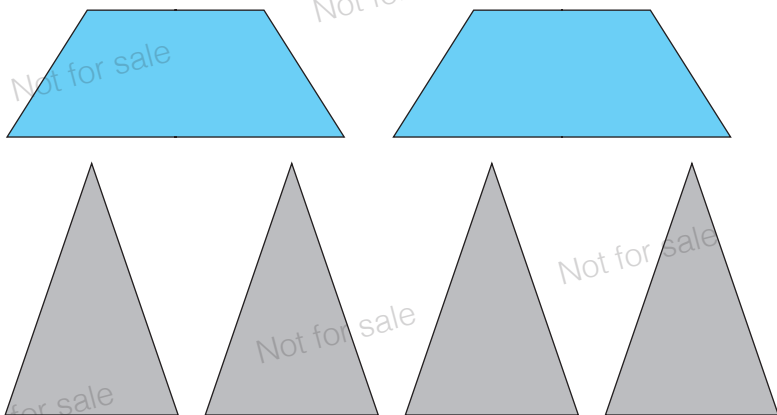
A

B

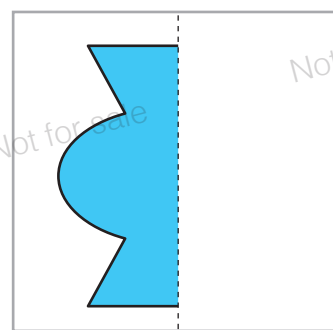
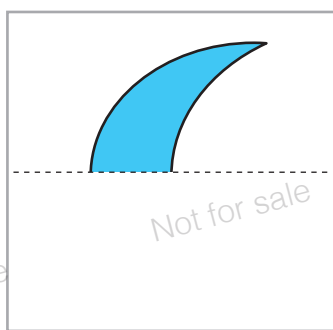
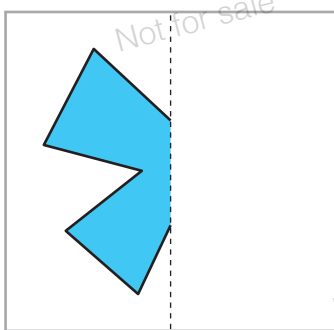


地毯 B 的面積較小。

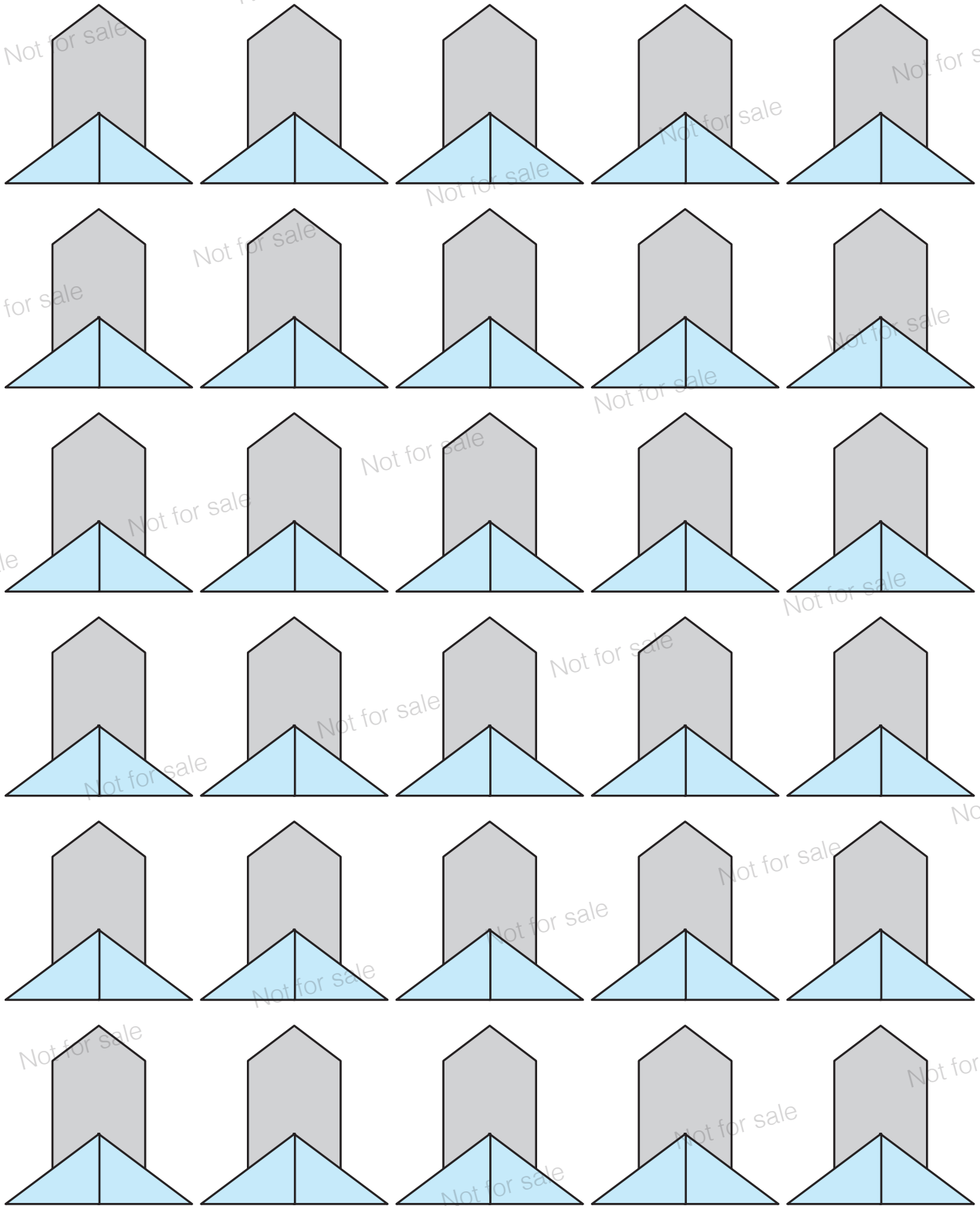
第 13 課 圖形拼砌 (p.2 第 1 至 4 題)



第 16 課 對稱圖形 (二) (p.10 第 1 至 3 題)

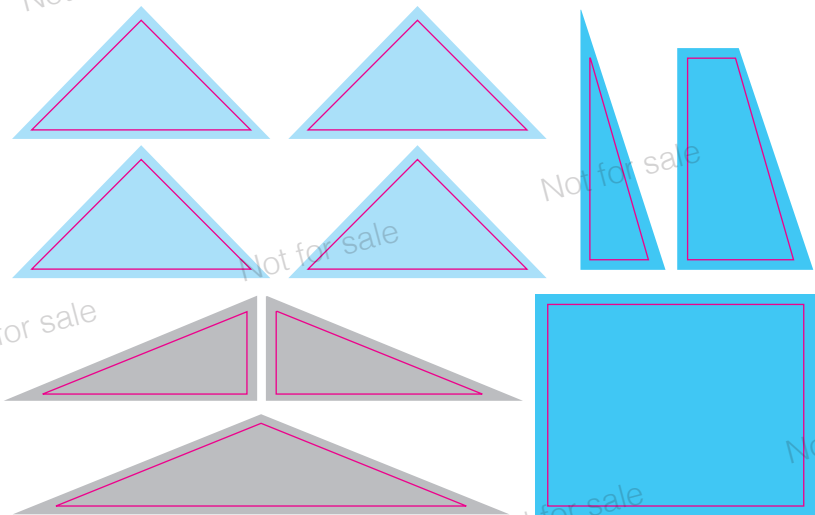


第 23 課 密鋪 (p.30 第 9 題)

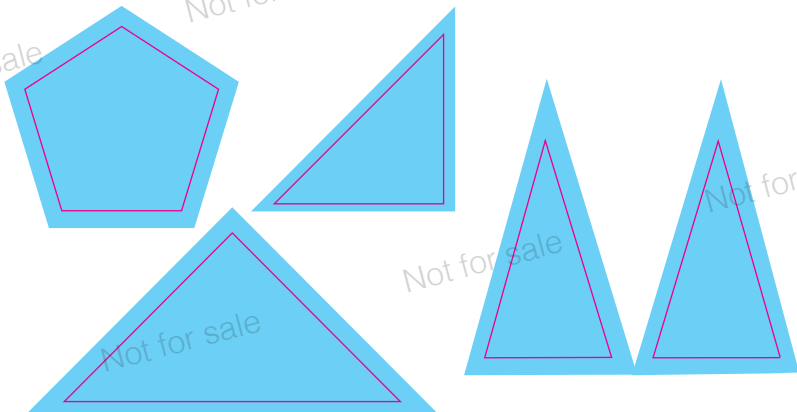


貼紙頁

第 13 課 圖形拼砌 (p.3 第 5 - 7 題)

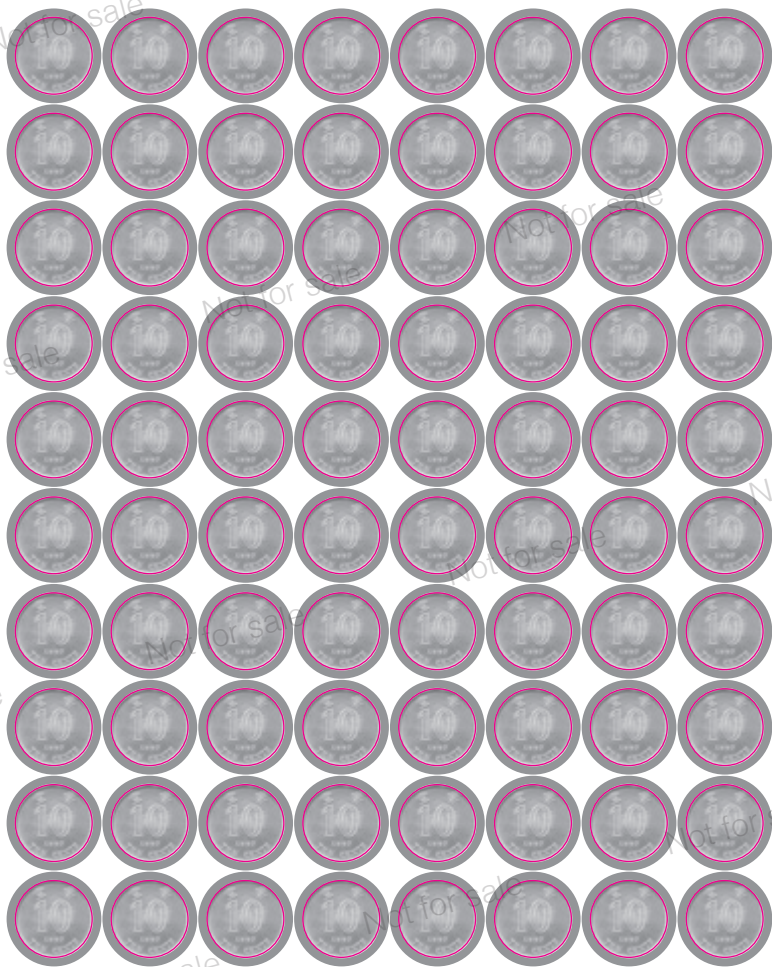


單元練習四 (p.6 第 1 - 2 題)



Not for sale

第 17 課 面積的認識 (p.14 第 1 - 2 題)



Not for sale