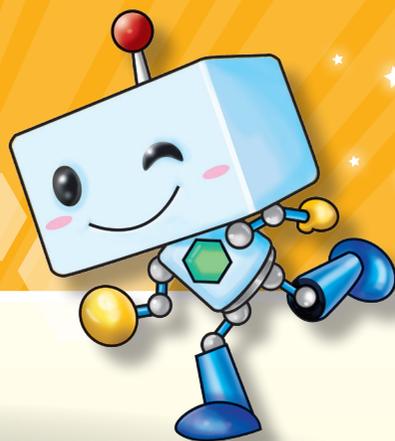


三下

目錄



1 括號 2

2 乘加混合計算 4

3 乘減混合計算 6

4 加、減和乘法混合計算 8

5 加、減和乘法混合應用題 10



解題策略訓練 (一) 12

6 12 小時報時制 14

7 24 小時報時制 16

8 活動時間 18

9 銳角和鈍角 20

10 三角形 (一) 22

11 三角形 (二) 24



解題策略訓練 (二) 26

12 分數的認識 (一) 28

13 分數的認識 (二) 30

14 分數的比較 (一) 32

15 分數的比較 (二) 34



解題策略訓練 (三) 36

16 容量的認識 38

17 升和毫升 40

18 容量的量度 42

19 閱讀方塊圖 44

20 製作方塊圖 46



解題策略訓練 (四) 48



非常規應用題訓練 50

日期：_____

成績：_____

括號



打好基礎

1 $75 - (23 + 17) = \underline{35}$

2 $82 + (281 - 99) = \underline{264}$

3 $205 + (400 - 364) = \underline{241}$

5 $1850 - (1240 - 872) = \underline{1482}$

溫習筆記

計算有括號的算式時，應先計算括號內的部分。

例： $255 - (192 - 154) = ?$

$$\begin{aligned} & 255 - (192 - 154) && \text{先計算括號內的減法} \\ & = 255 - 38 \\ & = 217 \end{aligned}$$

4 $756 - (192 + 430) = \underline{134}$

6 $5293 - (782 + 1623) = \underline{2888}$



備戰考試

7 以下哪道算式的答案與其他的不同？

A. $482 - 162 + 238$ 558

B. $482 + 238 - 162$ 558

C. $482 - (162 + 238)$ 82

D. $482 + (238 - 162)$ 558

8

根據統計數字，本月患流行性感冒並到急症室求診的人數有 232 人，比上月多 68 人。



本月和上月患流行性感冒並到急症室求診的人數共有多少人？ $232 + (232 - 68) = 396$

A. 168 人

B. 300 人

C. 396 人

D. 532 人

9



訂購十期
只需 \$158

每本
\$18.00



減 \$9

~~每本
\$45.00~~



每本
\$13.00

(a) 訂購兒童雜誌十期比購買娛樂周刊 2 本需多付 132 元。

$$158 - (13 + 13) = 132$$

(b) 張小姐購買一本時裝雜誌，付款 50 元，應找回

14 元。
 $50 - (45 - 9) = 14$

第 9 題 (b) 部提示：

一本時裝雜誌售
() 元。

- 10 力恒每月儲蓄 460 元，他想用其中兩個月的儲蓄購買一部遊戲機，（還差 / 餘下）160 元。
 $1080 - (460 + 460) = 160$



\$ 1080.00

- 11 鞋廠在本月生產了球鞋 3280 雙，比皮鞋多生產 975 雙。

(a) 本月共生產了球鞋和皮鞋 5585 雙。

$$3280 + (3280 - 975) = 5585$$

(b) 廠長預計下月會比上月分別少生產球鞋 452 雙和皮鞋 710 雙，他預計下月共生產球鞋和皮鞋 4423 雙。

$$5585 - (452 + 710) = 4423$$

第 11 題 (a) 部提示：

本月生產了皮鞋

(○) 雙。

- 12 超級市場購入朱古力味雪糕 305 盒、草莓味雪糕 288 盒和芒果味乳酪 750 盒。雪糕與乳酪的數量相差多少盒？（列式計算）

雪糕與乳酪的數量相差：	$750 - (305 + 288)$
$750 - (305 + 288)$	$= 157$ (盒)
$= 157$ (盒)	雪糕與乳酪的數量相差 157 盒。

第 12 題提示：

朱古力味雪糕（是 / 不是）雪糕。

草莓味雪糕（是 / 不是）雪糕。

芒果味乳酪（是 / 不是）雪糕。

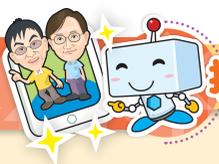
- 13 學校有男生 278 人，比女生多 91 人。黃老師有貼紙 216 張，她送給每位女生一張貼紙後，還餘貼紙多少張？（列式計算）

還餘貼紙：	$216 - (278 - 91)$
$216 - (278 - 91)$	$= 29$ (張)
$= 29$ (張)	還餘貼紙 29 張。



常犯錯誤

因「比...多...」字眼而錯誤認為用加法計算。



提分祕笈

哥哥有 78 元，比弟弟多 26 元。如果弟弟想買一本售價是 65 元的圖書，他還差多少元？

- A. 117 元 ○ B. 39 元
 ○ C. 30 元 ○ D. 13 元

弟弟有的款項比哥哥的多還是少？

留意關鍵字「還差」，即弟弟有的款項比圖書的售價多還是少？

日期：_____

成績：_____



打好基礎

- $7 \times 62 + 157 = \underline{591}$
- $631 + 83 \times 6 = \underline{1129}$
- $182 + 78 \times 4 = \underline{494}$
- $(56 + 39) \times 4 = \underline{380}$
- $8 \times (292 + 155) = \underline{3576}$
- $(402 + 71 + 192) \times 7 = \underline{4655}$

溫習筆記

計算乘加混合題時，應先乘後加。如有括號部分，先計算括號部分。

例： $22 + 28 \times 4 = ?$

$$\begin{aligned} & 22 + 28 \times 4 && \text{先計算乘法} \\ & = 22 + 112 \\ & = 134 \end{aligned}$$

例： $(22 + 28) \times 4 = ?$

$$\begin{aligned} & (22 + 28) \times 4 && \text{先計算括號部分} \\ & = 50 \times 4 \\ & = 200 \end{aligned}$$



備戰考試

- 昨天姊姊逛書展，她買了補充練習 1 本和小說 5 本。姊姊共付了多少元？
(列式計算)

姊姊共付了：
 $105 + 68 \times 5$
 $= 445$ (元)

$105 + 68 \times 5$
 $= 445$ (元)
姊姊共付了 445 元。



\$ 105.00



\$ 68.00

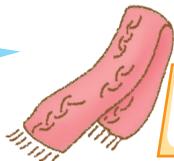
- 每盒雞蛋有半打，貨架上原有雞蛋 36 盒，後來再多放 55 盒，現在貨架上共有雞蛋 546 隻。 $6 \times (36 + 55) = 546$

9



每雙
\$ 24.00

買三送一



原價
~~\$ 169.00~~

特價 \$ 138

徐小姐購買襪子 8 雙和頸巾 1 條，共需付多少元？

- A. 282 元 ○ B. 313 元 ○ C. 330 元 ○ D. 361 元

$$24 \times 6 + 138 = 282$$

第 9 題提示：

徐小姐只需付 _____ 雙襪子的價錢。

10 糖果店有散裝朱古力 2 公斤，每公斤售 \$ 109；有每包重 350 克的袋裝朱古力 8 包，每包售 \$ 38。

(a) 糖果店共有朱古力 4800 克。 $2000 + 350 \times 8 = 4800$

(b) 糖果店售出所有朱古力可得 \$ 522。 $109 \times 2 + 38 \times 8 = 522$

第 10 題 (a) 部提示：

2 公斤 = _____ 克

11



家敏

我每天閱讀故事書 6 頁。



子聰

我每天比家敏多閱讀 3 頁。

(a) 子聰在四月共閱讀故事書 270 頁。 $(6 + 3) \times 30 = 270$

(b) 家敏由 3 月 25 日至 4 月 10 日閱讀一本故事書，還有 42 頁未閱讀。這本故事書共有多少頁？(列式計算)

第 11 題提示：

(a) 四月有 _____ 天。

(b) 家敏共閱讀 _____ 天。

這本故事書共有：
 $6 \times 17 + 42$
 $= 144$ (頁)

$6 \times 17 + 42$
 $= 144$ (頁)
 這本故事書共有 144 頁。

常犯錯誤 數錯日數。

12 雅婷每月有零用錢 500 元，她把其中的 155 元儲起來。她想用媽媽另外給她的 300 元和上半年的儲蓄購買右面的手錶，她有足夠的款項嗎？為甚麼？



\$ 1388.00

答案：她(有 / 沒有)足夠的款項購買右面的手錶，因為

她有： $300 + 155 \times 6 = 1230$ (元)，1230 比 1388 小。

提分祕笈

如未能列出一道算式解答應用題，宜把問題分拆，逐一解答。

一套圖書有中文故事書 4 本和英文故事書 5 本，陳老師買了圖書 24 套送給學生，即共送出故事書多少本？(列式計算)

分步計算

一套圖書有故事書：

_____ = _____ (本)

即共送出故事書：

_____ = _____ (本)

一式計算

即共送出故事書：

_____ = _____ (本)



打好基礎

- $88 - 12 \times 3 = \underline{52}$
- $307 - 27 \times 6 = \underline{145}$
- $74 \times 3 - 182 = \underline{40}$
- $(233 - 150) \times 7 = \underline{581}$
- $9 \times (872 - 778) = \underline{846}$
- $2 \times (500 - 34 - 95) = \underline{742}$

溫習筆記

計算乘減混合題時，應先乘後減。如有括號部分，先計算括號部分。

例： $921 - 21 \times 5 = ?$

$$\begin{aligned} & 921 - 21 \times 5 && \text{先計算乘法} \\ & = 921 - 105 \\ & = 816 \end{aligned}$$

例： $(921 - 21) \times 5 = ?$

$$\begin{aligned} & (921 - 21) \times 5 && \text{先計算括號部分} \\ & = 900 \times 5 \\ & = 4500 \end{aligned}$$



備戰考試

- 水果店有蘋果 25 箱，每箱有蘋果 40 個。賣去 582 個後，餘下蘋果 418 個。
 $40 \times 25 - 582 = 418$

8



一套 6 本
每本 \$ 54.00



\$ 386.00



特價 \$ 39

~~原價~~
~~\$ 46.00~~

- 永賢付了 350 元購買一套故事書，應找回 26 元。 $350 - 54 \times 6 = 26$
 - 學校以特價購買文具套裝 244 套，比以原價購買節省了 1708 元。
 $(46 - 39) \times 244 = 1708$
- 一條跑步徑長 400 米，柏希圍繞跑步徑跑了 6 圈，比仲彬多跑了 2 公里，仲彬跑了多少米？(列式計算)

仲彬跑了：
 $400 \times 6 - 2000$
 $= 400$ (米)

$400 \times 6 - 2000$
 $= 400$ (米)
仲彬跑了 400 米。

第 9 題提示：

2 公里 = _____ 米

常犯錯誤

沒有留意題目要求答案以「米」作為單位。

- 10 學校足球隊有 8 位新隊員，他們需要購買球衣，新隊員每人付 \$ 150，其餘由球隊資助。球隊共資助多少元？(列式計算)

$$\begin{aligned} \text{球隊共資助：} & & (214 - 150) \times 8 \\ (214 - 150) \times 8 & & = 512 \text{ (元)} \\ = 512 \text{ (元)} & & \text{球隊共資助 512 元。} \end{aligned}$$



\$ 214.00

- 11 一座大廈有 57 層，地下是停車場，第二層至第八層是商場，餘下的是住宅。

	每層高度
停車場	4 米
商場	3 米
住宅	3 米

(a) 根據右表，這座大廈的住宅樓層共高 147 米。

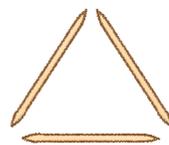
$$3 \times (57 - 8) = 147$$

(b) 第二層有商舖 78 個，商場其餘樓層各有商舖 69 個，

這座大廈共有商舖 492 個。 $78 + 69 \times 6 = 492$

- 12 老師準備了竹簽 4 包，每包有 26 枝。3C 班有學生 31 人，每人利用竹簽製作一個三角形後，餘下竹簽多少枝？(列式計算)

$$\begin{aligned} \text{餘下竹簽：} & & 26 \times 4 - 3 \times 31 \\ 26 \times 4 - 3 \times 31 & & = 11 \text{ (枝)} \\ = 11 \text{ (枝)} & & \text{餘下竹簽 11 枝。} \end{aligned}$$



第 12 題提示：

製作一個三角形需用竹簽 枝。

提分祕笈



每瓶 \$ 7



經濟裝一盒
特價 \$ 38

哥哥以經濟裝購買兩打橙汁，比以獨立裝購買便宜了多少元？

- A. 8 元 B. 10 元
 C. 14 元 D. 16 元

兩打即多少瓶？
購買兩打獨立裝橙汁需付多少元？
需要購買經濟裝多少盒？



打好基礎

1 $22 \text{ 元 } 9 \text{ 角} - (9 \text{ 元 } 8 \text{ 角} + 6 \text{ 元 } 4 \text{ 角})$

= 6 元 7 角

2 $(18 \text{ 元} - 9 \text{ 元 } 7 \text{ 角}) \times 3$

= 24 元 9 角

3 $48 \text{ 元 } 2 \text{ 角} + 32 \text{ 元 } 4 \text{ 角} \times 5$

= 210 元 2 角

溫習筆記

計算乘加或乘減混合題時，應先乘後加或減。
如有括號部分，先計算括號部分。

例： $24 \text{ 元 } 1 \text{ 角} - 6 \text{ 元 } 6 \text{ 角} \times 3 = ?$

$$24 \text{ 元 } 1 \text{ 角} - 6 \text{ 元 } 6 \text{ 角} \times 3$$

$$= 24 \text{ 元 } 1 \text{ 角} - 19 \text{ 元 } 8 \text{ 角}$$

$$= 4 \text{ 元 } 3 \text{ 角}$$

列直式計算。

$$\begin{array}{r} \text{元 角} \\ 6 \ 6 \\ \times \quad 3 \\ \hline 1 \ 9 \ 8 \end{array}$$

注意進位

$$\begin{array}{r} \text{元 角} \\ 2 \ 4 \ 1 \\ - 1 \ 9 \ 8 \\ \hline 4 \ 3 \end{array}$$

注意退位



備戰考試

4 101×9

= $100 \times 9 + \underline{\quad 9 \quad}$

= 909

第 4 題提示：

$101 = 100 + \underline{\quad}$

5 99×5

= $100 \times 5 - \underline{\quad 5 \quad}$

= 495

第 5 題提示：

$99 = 100 - \underline{\quad}$



6 $550 \text{ 元 } 2 \text{ 角} - 65 \text{ 元 } 7 \text{ 角} \times 8 = ?$

A. 24 元 6 角

B. 484 元 5 角

C. 525 元 6 角

D. 3876 元

7 以下哪道算式的結果所表示的款項最多？

A. $500 \text{ 元} - 6 \times 24 \text{ 元 } 4 \text{ 角}$

B. $43 \text{ 元} - (29 \text{ 元 } 2 \text{ 角} + 7 \text{ 元 } 4 \text{ 角})$

C. $3 \times (72 \text{ 元 } 2 \text{ 角} - 65 \text{ 元 } 5 \text{ 角})$

D. $80 \text{ 元 } 5 \text{ 角} \times 9 + 18 \text{ 元 } 2 \text{ 角}$

8 以下哪道算式的答案最小？

A. $(60 - 5) \times 3$ 165

B. $60 - 5 \times 3$ 45

C. $(5 - 3) \times 60$ 120

D. $60 \times 3 - 5$ 175

9 以下哪道算式的答案與其他的不同？

A. $(64 + 188) - 99$ 153

B. $188 - (99 + 64)$ 25

C. $64 + (188 - 99)$ 153

D. $188 - 99 + 64$ 153

10 天恩利用以下三張數卡組成一道乘減算式，使算式的結果等於3。

3

48

15

在方格內填上適當的數，在圓圈內填上運算符號。(如有需要，可加上括號)

= 3

或 $48 - 15 \times 3 = 3$

11 如果 $\blacktriangle \times \blacktriangle = 64$ ，那麼，

$\blacktriangle \times (25 \text{ 元 } 3 \text{ 角} - 12 \text{ 元 } 6 \text{ 角}) = \underline{101 \text{ 元 } 6 \text{ 角}}$

$\blacktriangle \times (25 \text{ 元 } 3 \text{ 角} - 12 \text{ 元 } 6 \text{ 角}) = 8 \times (25 \text{ 元 } 3 \text{ 角} - 12 \text{ 元 } 6 \text{ 角}) = 101 \text{ 元 } 6 \text{ 角}$

第 11 題提示：

$\blacktriangle = \underline{\quad\quad}$

12 嘉言在計算 $6 \times (342 - 164)$ 時，

誤計算為 $6 \times 342 - 164$ 。

他的計算結果比正確答案

(大 / 小) 820。 $1888 - 1068 = 820$



第 12 題提示：

嘉言的計算結果是 ，
正確答案是 。



提分祕笈

每個蛋撻售 3 元，文浩買了蛋撻兩打，頌恩買了蛋撻 15 個，二人所付的款項相差多少元？

A. 9 元

B. 18 元

C. 27 元

D. 36 元

方法一：
分別計算二人需付的款項。

方法二：
先計算二人購買蛋撻的數量相差多少個。



打好基礎

以下各題中，列出一道相關的算式，不用計算答案。



- 1 買 2 元 4 角的郵票 10 枚比買 5 角的郵票 10 枚，需多付幾元幾角？(用括號列式)

需多付：_____ $(2 \text{元} 4 \text{角} - 5 \text{角}) \times 10$

- 2 家熙買了 1 元 8 角的郵票半打，找回 1 元 2 角，他付了幾元幾角？

他付了：_____ $1 \text{元} 8 \text{角} \times 6 + 1 \text{元} 2 \text{角}$



備戰考試

- 3 文具店上星期售出原子筆 83 枝，比本星期少售出 45 枝。如果每枝原子筆售 6 元，本星期售出的原子筆共收得 768 元。

$$6 \times (83 + 45) = 768$$

- 4 祖母買了白粥 3 碗和腸粉 1 碟，需付幾元幾角？(列式計算)

$$\begin{aligned} \text{需付：} \\ 8 \text{元} 4 \text{角} \times 3 + 10 \text{元} 5 \text{角} \\ = 35 \text{元} 7 \text{角} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 8 \text{元} 4 \text{角} \times 3 + 10 \text{元} 5 \text{角} \\ = 35 \text{元} 7 \text{角} \\ \text{需付} 35 \text{元} 7 \text{角}。 \end{aligned}$$

美味粥店

白粥每碗 8 元 4 角
腸粉每碟 10 元 5 角

- 5 陳太太購買曲奇 3 盒，需付多少元？(列式計算)

$$\begin{aligned} \text{需付：} \\ 123 \times 3 - 50 \\ = 319 \text{ (元)} \end{aligned}$$

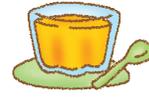
$$\begin{aligned} 123 \times 3 - 50 \\ = 319 \text{ (元)} \\ \text{需付} 319 \text{ 元}。 \end{aligned}$$

每盒 \$123，購買
3 盒可減 \$50



6 媽媽購買布丁 4 杯和蛋糕 1 個，她用了一張價值 48 元的西餅券和付了現金 200 元。

- (a) 媽媽買的食物共值 243 元 4 角。
 $13 \text{ 元 } 6 \text{ 角} \times 4 + 189 \text{ 元} = 243 \text{ 元 } 4 \text{ 角}$
- (b) 應找回幾元幾角？(列式計算)



\$ 13.60



\$ 189.00

應找回：

$$200 \text{ 元} - (243 \text{ 元 } 4 \text{ 角} - 48 \text{ 元}) \text{ 或 } 200 \text{ 元} + 48 \text{ 元} - 243 \text{ 元 } 4 \text{ 角} = 4 \text{ 元 } 6 \text{ 角}$$

常犯錯誤 忘記減去西餅券的價值。

$$200 \text{ 元} - (243 \text{ 元 } 4 \text{ 角} - 48 \text{ 元}) \text{ 或 } 200 \text{ 元} + 48 \text{ 元} - 243 \text{ 元 } 4 \text{ 角} = 4 \text{ 元 } 6 \text{ 角}$$

應找回 4 元 6 角。

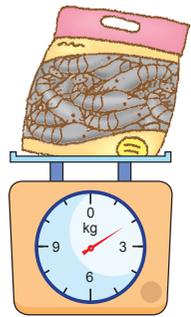
7 每公斤蝦的售價是 68 元，媽媽付購買右面的蝦，應找回多少元？

答案：14 元
 $150 - 68 \times 2 = 14$



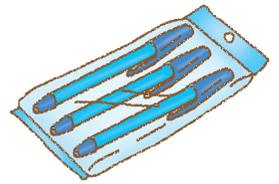
第 7 題提示：

媽媽買了蝦 公斤。



8 文俊付 30 元購買原子筆 3 枝，找回 6 元。如果他買原子筆 9 枝，需付多少元？(列式計算)

$$\begin{aligned} \text{需付：} & & (30 - 6) \times 3 \\ (30 - 6) \times 3 & & = 72 \text{ (元)} \\ = 72 \text{ (元)} & & \text{需付 } 72 \text{ 元。} \end{aligned}$$



提分祕笈

回答「為甚麼」的題目時，可以用右面的策略。

一個單球雪糕筒售 8 元，一個雙球雪糕筒售 12 元。
 焯妍有 100 元，她想購買單球雪糕筒 6 個和雙球雪糕筒 3 個，她有足夠的款項付款嗎？為甚麼？

答案：她(有 / 沒有)足夠的款項付款，因為

_____。
 _____。

步驟：

1. 先計算購買雪糕筒需付的款項。
2. 比較焯妍有的款項和購買雪糕筒需付的款項。
3. 圈出「有」或「沒有」，並寫出原因。

問題一

課題：加、減和乘法混合計算

解題策略：試誤

利用下面五張卡組成一道答案是 24 的算式。



算式： $\frac{5 \times 8 - 16}{\text{或 } 8 \times 5 - 16} = 24$

思考步驟

① 考慮 $\square - \square \times \square = \square$ 的排法。

列出所有可能的算式：

$5 - 8 \times 16$

$8 - 5 \times 16$

$16 - 5 \times 8$

$5 - 16 \times 8$

$8 - 16 \times 5$

$16 - 8 \times 5$

以上的算式都不夠減，所以這個排法並不成立。

② 考慮 $\square \times \square - \square = \square$ 的排法。

列出所有可能的算式：

$5 \times 8 - 16 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 \times 5 - 16 = \underline{\hspace{2cm}}$

$16 \times 5 - 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \times 16 - 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

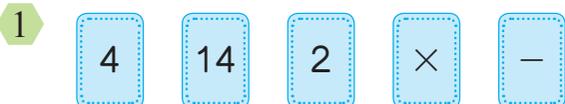
$8 \times 16 - 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$16 \times 8 - 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

③ 根據步驟 ②，可以找出答案等於 24 的算式。

跟進練習

以下各題中，利用下面五張卡組成一道正確的算式。



算式： $\frac{14 - 4 \times 2}{\text{或 } 14 - 2 \times 4} = 6$



算式： $\frac{11 \times 5 + 7}{\text{或 } 5 \times 11 + 7 \cdot 7 + 11 \times 5 \cdot 7 + 5 \times 11} = 62$

問題二

課題：加、減和乘法混合應用題

解題策略：繪圖、逆轉思考

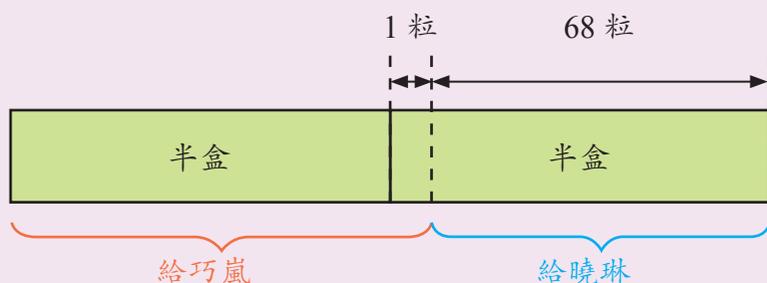
卓軒有糖果一盒，他把全盒糖果的一半多一粒送給巧嵐，餘下的 68 粒則送給曉琳。卓軒原有糖果多少粒？

答案：卓軒原有糖果 138 粒。



思考步驟

- 運用逆轉思考，由餘下的 68 粒糖開始思考。
- 留意題目，用繪圖協助思考。



- 如圖所示，半盒糖果有：_____ = _____ (粒)
- 因此，卓軒原有糖果：_____ = _____ (粒)

跟進練習

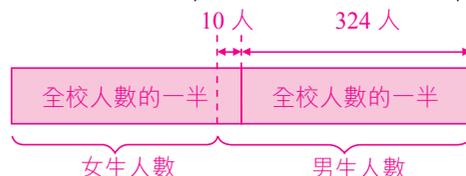
- 水果店上午賣去全部蘋果的一半多一個，下午又賣去餘下的蘋果 86 個。水果店原有蘋果多少個？

答案：水果店原有蘋果 174 個。
 $(86 + 1) \times 2 = 174$



- 快樂小學的女生人數是全校學生人數的一半少 10 人，而男生有 324 人。全校有學生多少人？

答案：全校有學生 628 人。
 $(324 - 10) \times 2 = 628$





打好基礎

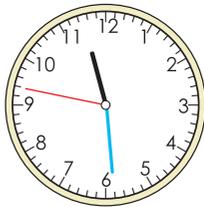
寫出以下各數字鐘或鐘面顯示的時間。

1



下午 7 時 34 分 25 秒

2



11 時 29 分 47 秒

溫習筆記

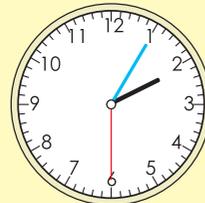
上午 (a.m.) 是由午夜 12 時至正午 12 時。

下午 (p.m.) 是由正午 12 時至午夜 12 時。

1 小時有 60 分鐘；

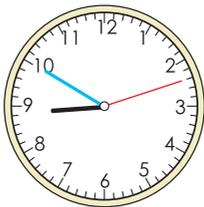
1 分鐘有 60 秒。

鐘面和數字鐘顯示的時間是下午 2 時 5 分 30 秒。

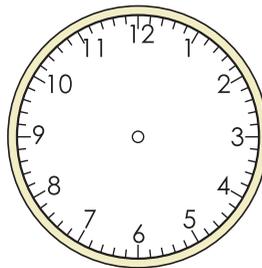


備戰考試

3 在右面的數字鐘上寫出左面鐘面顯示的時間。



4 欣橋在上午六時三十五分起牀。
在鐘面上加上時針和分針，以顯示這個時間。



5 子宣在 4:28 P.M. 離開學校，在 5:05 P.M. 回到家。



(a) 他在下午 5 時 5 分回到家。

(b) 他用了 37 分鐘從學校返回家中。

6 嘉欣和朋友相約於下午 1 時 15 分在餐廳見面。

(a) 嘉欣到達餐廳的時間如右圖所示，她在下午
 1 時 2 分 15 秒到達。

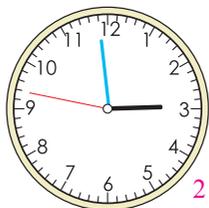
(b) 她比原定時間（早 / 遲）了 12 分鐘 45 秒到達。



7 紫珊用了 15 分鐘 27 秒吃一碗麵，如果她在下午 2 時 44 分 20 秒吃完，那麼她在甚麼時候開始吃麵？

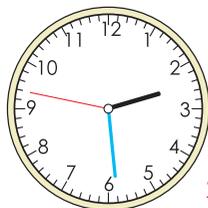
第 7 題提示：
 紫珊在下午 _____ 時 _____ 分
 _____ 秒開始吃麵。

A.



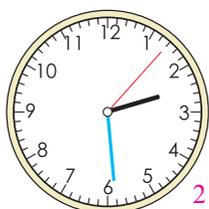
2 時 59 分 47 秒

B.



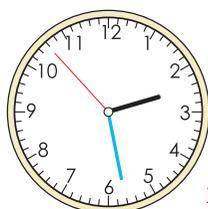
2 時 29 分 47 秒

C.



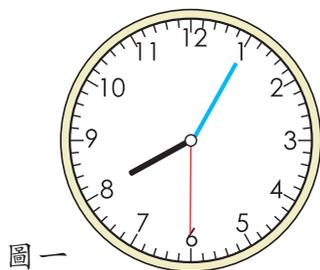
2 時 29 分 7 秒

D.



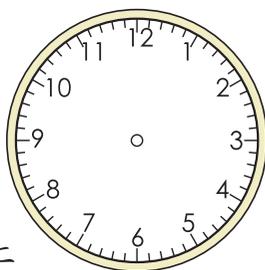
2 時 28 分 53 秒

8 圖一的鐘面顯示馬拉松比賽開始的時間，卓楠在 2 小時 16 分鐘 32 秒後到達終點，在圖二的鐘面上加上時針、分針和秒針表示當時的時間。



圖一

比賽在 8 時 5 分 30 秒開始。



圖二

第 8 題提示：
 卓楠在 _____ 時 _____ 分
 _____ 秒到達終點。



提分祕笈

爸爸在 出門上班去，在 到達公司。

他用了 _____ 分鐘從家到達公司。

方法一（分段計算所需時間）：

由 7:20 a.m. 到 8:00 a.m. 過了幾分鐘？

由 8:00 a.m. 到 8:10 a.m. 過了幾分鐘？

方法二（利用直式計算）：

小時	分鐘
8	10
- 7	20
	?



24 小時報時制

日期：_____

成績：_____



打好基礎

用 24 小時報時制寫出數字鐘顯示的時間。

1



17 : 02

2



10 : 55

用 12 小時報時制寫出數字鐘顯示的時間。

3



上午 6 時 45 分

4



下午 3 時 27 分

溫習筆記

24 小時報時制的时间通常以 4 個數字來表示，不用列出「上午」或「下午」。

例：用 24 小時報時制寫出數字鐘顯示的時間。



01 : 14

補 0



16 : 30

4 + 12

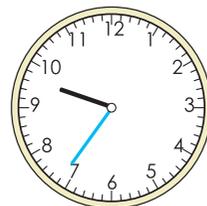


備戰考試

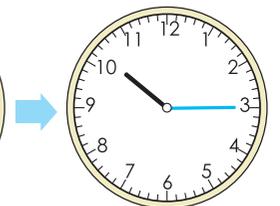
5 右面兩個鐘面分別顯示爸爸晚上離開公司和回到家的時間，用 24 小時報時制寫出鐘面顯示的時間。

(a) 爸爸離開公司的時間是 21 : 36 。

(b) 爸爸回到家的時間是 22 : 15 。

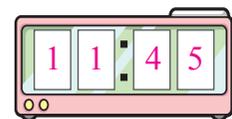


離開公司

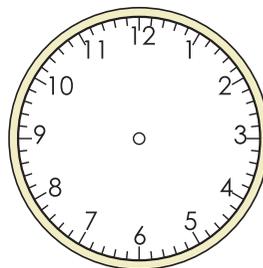


回到家

6 巴士在上午 11 時 45 分開出，在右面的數字鐘上用 24 小時報時制寫出這個時間。



7 左面數字鐘顯示李小姐開始吃晚餐的時間，在右面的鐘面上加上時針和分針表示這個時間。



第 7 題提示：

李小姐在 _____ 午 _____ 時 _____ 開始吃晚餐。

8 (a) 右面數字鐘顯示電影開始播映的時間，用 24 小時報時制表示，那時是 12 : 10 。



(b) 哥哥在電影開始播映前到達電影院，那時可能是

- A. 11:48。 B. 12:36。 C. 14:28。 D. 23:50。

9 媽媽在  到達菜市場，在  離開，期間她遇見一個鄰居，那時可能是

- A. 12:24。 B. 13:02。 C. 13:45。 D. 23:10。

10 右圖顯示卓軒的活動時間表。

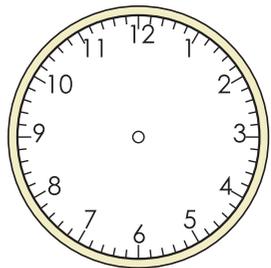
(a) 他在 下 午 5 時 22 分開始游泳。

(b) 上午 11 時 10 分他正在 (看圖書 / 彈鋼琴 / 做家課)。

(c) 在鐘面上加上時針和分針表示他開始看電視的時間。

卓軒的活動時間表

	開始時間
看圖書	09:40
彈鋼琴	11:10
做家課	14:15
游泳	17:22
看電視	20:40



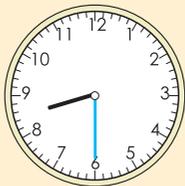
第 10 題 (c) 部提示：

他在 午 時 分開始看電視。



提分祕笈

叔叔在早上 8 時到公司上班，8 小時後，他離開公司回家。



用 24 小時報時制表示，他離開公司的時間是



方法一：

先在鐘面數 8 小時，然後用「24 小時報時制」表示。

方法二：

利用加法直式計算。



活動時間

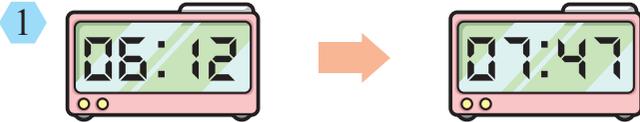
日期：_____

成績：_____



打好基礎

根據時鐘，寫出過了多少時間。



過了 1 小時 35 分鐘



過了 2 小時 14 分鐘

溫習筆記

我們可用減法直式計算時間過了多久。

例：寫出過了多少時間。



小時	分鐘
1 ⁴ 5	2 ⁶ 8 ⁰
- 1 2	5 0
	3 8

小時	分鐘
1 ⁴ 5	2 8
- 1 2	5 0
	2 3 8

先計算「分鐘」部分：
「28 - 50」不夠減，從
「小時」退1作60分鐘。
28 + 60 - 50 = 38

再計算「小時」部分：
14 - 12 = 2

時間過了 2 小時 38 分鐘。



備戰考試

3 旅遊巴士在  出發，在 2 小時 44 分鐘後到達

目的地。用 24 小時報時制表示，旅遊巴士到達目的地的時間是 13 : 37 。



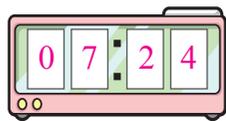
4 文靜在 19:22 開始溫習，在 21:05 完成溫習，期間她接聽了一次電話。

(a) 她共溫習了 1 小時 43 分鐘。

(b) 她接聽電話的時間可能是



- 5 右面的時鐘顯示馬拉松比賽的結束時間。馬拉松比賽長達5小時48分鐘，在左面的時鐘寫出比賽開始的時間。



開始時間



結束時間



- 6 爸爸到北京公幹，他乘搭的航班預定在上午10時18分起飛。

(a) 爸爸乘搭的航班最終起飛的時間如右圖所示。飛機比原定時間(早/遲)了 7 分鐘起飛。

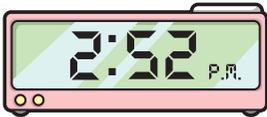


(b) 飛機在3小時14分鐘後到達北京，那時的香港時間是 13 : 39。(用「24小時報時制」表示)

- 7 右面是「獅子王」演出的時間表。

(a) 第四場的開始時間是 下 午 6 時 0 分。

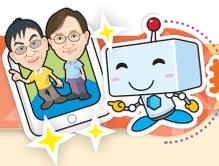
(b) 第一場的開始時間與第二場的開始時間相隔 130 分鐘。

(c) 子俊和媽媽在  到達表演場地，

他們最快可觀看第 三 場演出，還需等候 58 分鐘。

「獅子王」演出時間表

	開始時間
第一場	11:30
第二場	13:40
第三場	15:50
第四場	18:00



提分祕笈

嘉寶相約朋友在下午七時四十分到餐廳吃

晚餐，她在  到達，比原定時間

(早/遲)了 _____ 分鐘。

方法一：

先以「12小時報時制」表示「20:06」，然後利用減法直式計算。

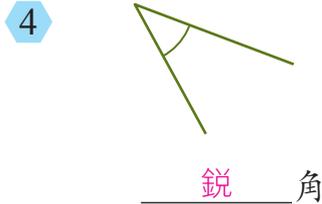
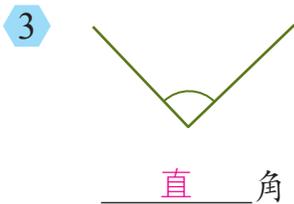
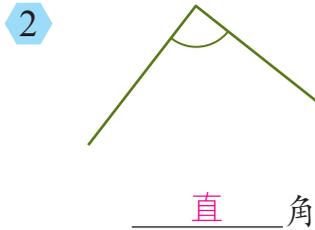
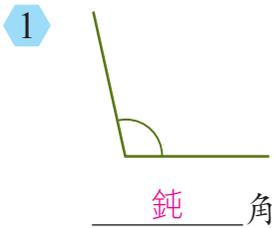
方法二：

先以「24小時報時制」表示「下午七時四十分」，然後利用減法直式計算。



打好基礎

以下的角是鈍角、銳角還是直角？
把答案寫在橫線上。



溫習筆記

銳角：比直角小的角。

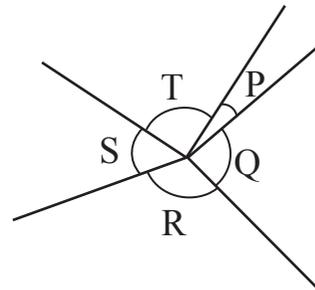
鈍角：比一個直角大，但比兩個直角小的角。



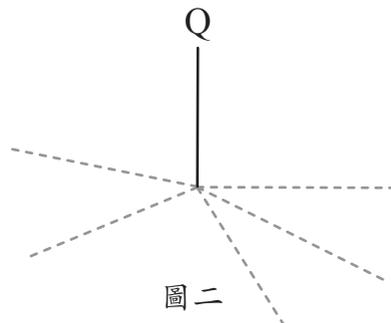
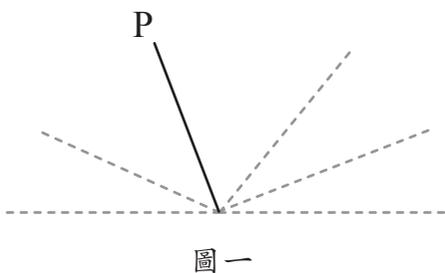
備戰考試

- 5 (a) 右圖中，角(S/Q/T)是直角。
(b) 角R是一個(直/鈍/銳)角。
(c) 把P、Q和S三個角由小至大排列出來。

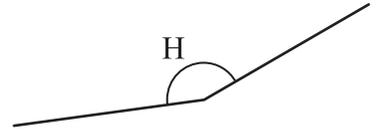
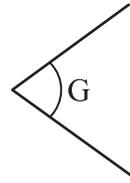
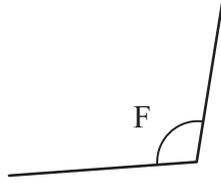
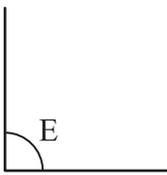
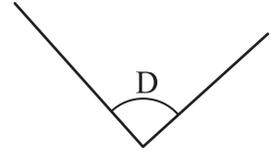
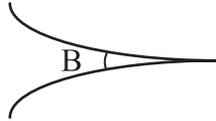
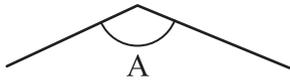
答案：_____ P _____ S _____ Q _____
(最小) (最大)



- 6 (a) 在圖一中，沿着虛線畫出一條直線，使它與直線P形成一個鈍角。
(b) 在圖二中，沿着虛線畫出一條直線，使它與直線Q形成一個銳角。



7 根據指示，寫出所有代表答案的英文字母。



(a) 直角：_____ **D, E** _____

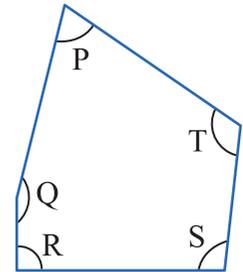
(b) 銳角：_____ **C, G** _____

(c) 鈍角：_____ **A, F, H** _____

常犯錯誤 誤以為 B 是銳角，B 並不是由兩條直線組成。

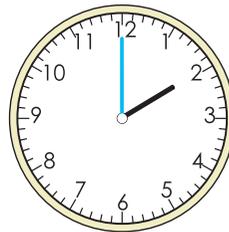
8 觀察右圖，以下哪一項關於圖中五個角的描述是正確的？

- A. 角 T 和角 S 都是銳角。角 T 和角 S 都是鈍角。
- B. 角 P 比直角大。角 P 比直角小。
- C. 角 S 比角 R 小。角 S 比角 R 大。
- D. 角 Q 是最大的角。



9 右圖時鐘顯示現在的時間，以下哪個情況中的時針和分針所形成的角是鈍角？

- A. 過了 1 小時 形成直角。
- B. 過了 5 小時 形成鈍角。
- C. 過了 7 小時 形成直角。
- D. 過了 8 小時 形成銳角。



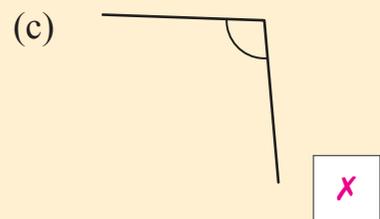
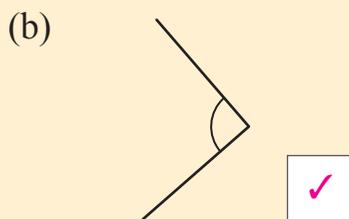
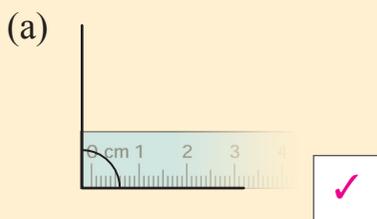
第 9 題提示：

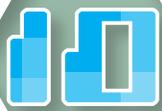
- A. 再過 1 小時是_____時。
- B. 再過 5 小時是_____時。
- C. 再過 7 小時是_____時。
- D. 再過 8 小時是_____時。

提分祕笈

判斷直角時，宜用直尺或書角檢查較準確。

以下的角是不是直角？是的，在方格內加✓；不是的加✗。





三角形(一)

日期：_____

成績：_____

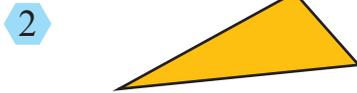


打好基礎

寫出以下各三角形的名稱。



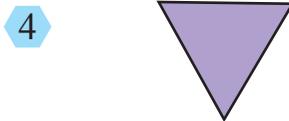
_____ 直角 _____ 三角形



_____ 不等邊 _____ 三角形



_____ 等腰 _____ 三角形



_____ 等邊 _____ 三角形

溫習筆記

直角三角形：有一個直角。

等腰三角形：兩條邊長度相等和兩個角大小相同。

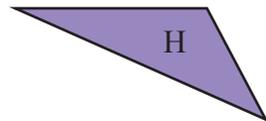
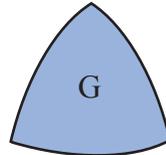
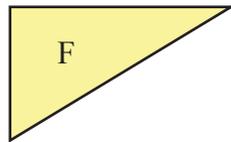
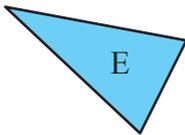
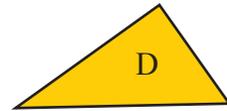
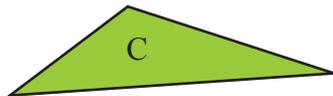
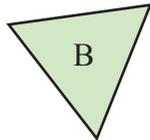
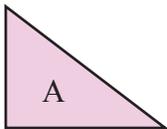
等邊三角形：三條邊長度都相等和三個角大小都相同。

不等邊三角形：三條邊長度都不相等和三個角大小都不相同。



備戰考試

5 觀察下面的三角形，並寫出所有代表答案的英文字母。



(a) 等腰三角形：_____ E _____

(b) 等邊三角形：_____ B _____

(c) 直角三角形：_____ A, D, F _____

常犯錯誤

未能辨別出 D 是直角三角形。
誤以為 G 是等邊三角形。

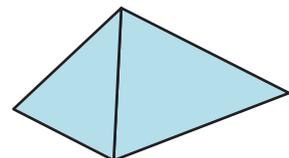
6 右圖是由哪種三角形組成？

A. 等腰三角形

B. 等邊三角形

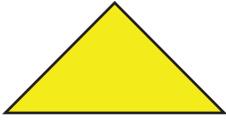
C. 直角三角形

D. 不等邊三角形

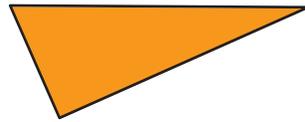


7 子敏有一張三角形手工紙，它其中兩條邊的長度相等，並且有直角。以下哪張手工紙是她的？

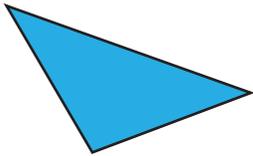
○ A.



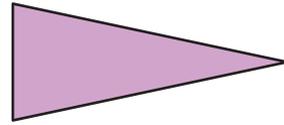
○ B.



○ C.

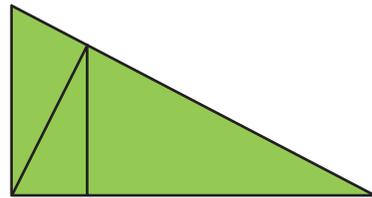


○ D.

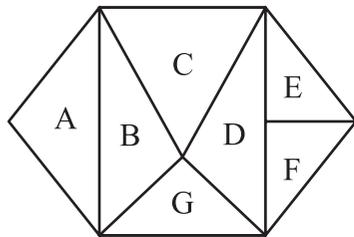


8 右圖中，可數出直角三角形多少個？

答案： 5 個



9



上圖的六邊形由 7 個三角形 A、B、C、D、E、F 和 G 組成。

(a) 三角形 C 是一個 等邊 三角形。

(b) 上圖中哪些是等腰三角形？寫出所有代表答案的英文字母。

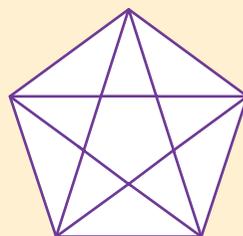
答案： A、G

(c) 上圖中共有 2 個直角三角形。 三角形 E 和 F。



提分祕笈

右面的五邊形由 10 個三角形和 1 個五邊形組成，而當中的三角形都是（等邊三角形 / 直角三角形 / 不等邊三角形 / 等腰三角形）。



留意每個三角形：

- 有沒有直角？
- 三條邊長度是否相等？
- 兩條邊長度是否相等？

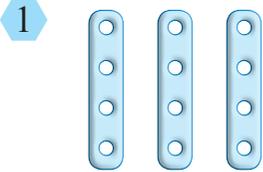
三角形(二)

日期：_____

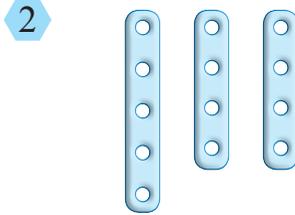
成績：_____

打好基礎

以下的幾何條可拼砌出哪種三角形？



_____ 等邊 三角形

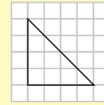


_____ 等腰 三角形

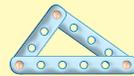
溫習筆記

我們可以利用不同的方法製作三角形。

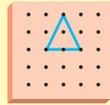
例：方格紙



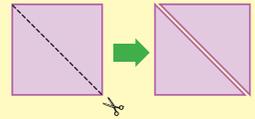
幾何條



釘板



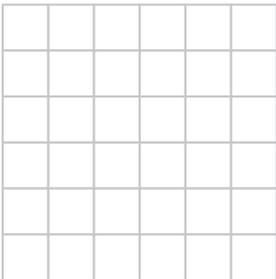
剪紙



備戰考試

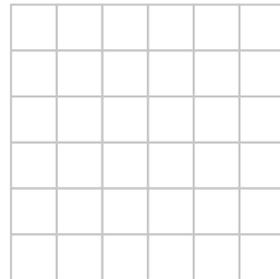
3 依指示在方格紙上繪畫三角形。

(a) 有直角的等腰三角形



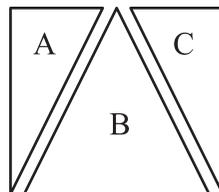
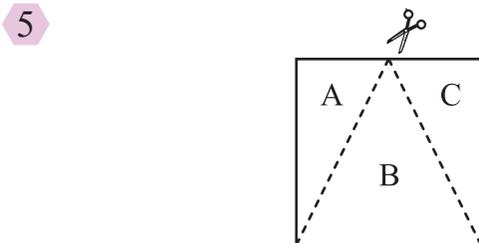
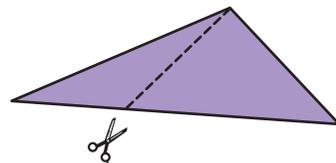
或其他合理答案。

(b) 不等邊三角形



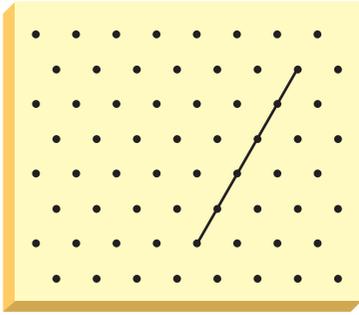
或其他合理答案。

4 沿着虛線把右面的圖形剪開後，可得一個 直角 三角形和一個 不等邊 三角形。



沿着虛線把上面的正方形紙剪開後，可得到 3 個三角形。B 是一個 等腰 三角形。

- 6 巧恩嘗試用橡皮圈在釘板上圍出一個等邊三角形。下圖顯示其中一條邊，畫出這個等邊三角形其餘的邊。

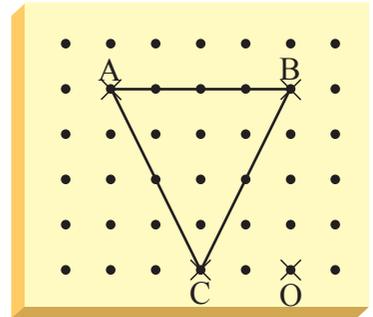


第 6 題提示：

等邊三角形的三條邊的長度都（相等 / 不相等）。

- 7 嘉晴用橡皮圈在釘板上圍了一個三角形如右圖。

- (a) 這是一個（等邊 / 等腰 / 不等邊）三角形。
 (b) 如果把 C 點移到 O 點，可圍出一個 直角三角 形。



8



文俊有綠色幾何條 1 條和橙色幾何條 4 條。如果要拼砌出一個等邊三角形和一個等腰三角形，他最少還需要綠色幾何條和橙色幾何條各多少條？

- | | 綠色幾何條 | 橙色幾何條 |
|--------------------------|-------|-------|
| <input type="radio"/> A. | 2 條 | 0 條 |
| <input type="radio"/> B. | 0 條 | 2 條 |
| <input type="radio"/> C. | 1 條 | 0 條 |
| <input type="radio"/> D. | 1 條 | 1 條 |

第 8 題提示：

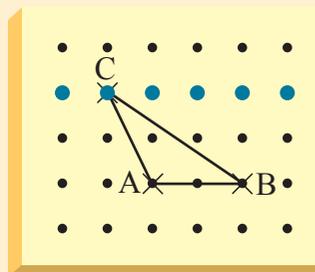
一個等邊三角形需要橙色幾何條_____條。
 一個等腰三角形需要橙色幾何條_____條和綠色幾何條_____條或橙色幾何條_____條和綠色幾何條_____條。

用 3 條橙色幾何條拼出一個等邊三角形後，餘下 1 條橙色幾何條和 1 條綠色幾何條，所以最少還需要 1 條橙色幾何條或 1 條綠色幾何條。

提分祕笈

在右圖的釘板上，如果把 C 點移到任何一顆藍色的釘子上，所形成的三角形不可能是

- A. 直角三角形。 B. 等腰三角形。
 C. 不等邊三角形。 D. 等邊三角形。



把可以形成的三角形剔除，餘下的便是不可能的三角形。

問題一

課題：銳角和鈍角

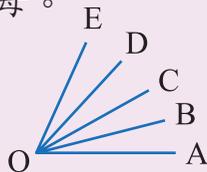
解題策略：繪圖、窮盡可能性

右圖中，可數出銳角多少個？

答案：可數出銳角 10 個。

思考步驟

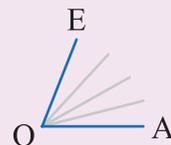
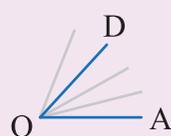
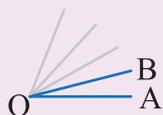
① 首先在圖中標示英文字母。



② 有規律地列舉和繪畫各種可能的銳角。

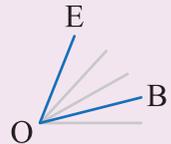
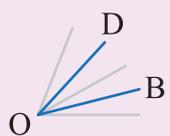
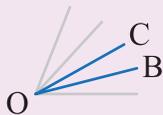
第一組：

其中一條線是 OA



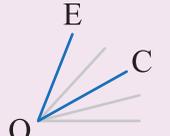
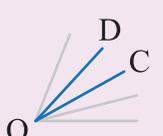
第二組：

其中一條線是 OB



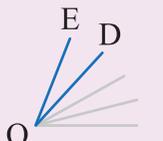
第三組：

其中一條線是 OC



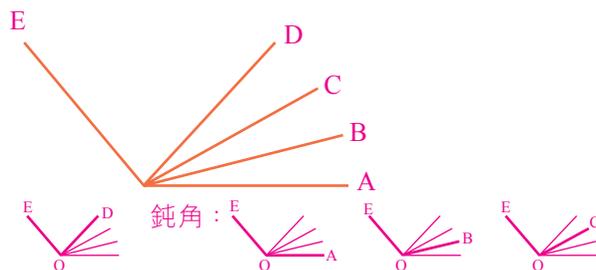
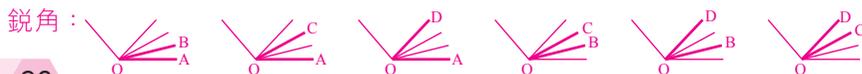
第四組：

其中一條線是 OD

③ 因此，可數出銳角 10 個。

跟進練習

右圖中，分別可數出銳角和鈍角多少個？

答案：可數出銳角 7 個和鈍角 3 個。

問題二

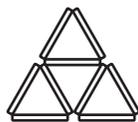
課題：三角形（二）

解題策略：找規律、列表

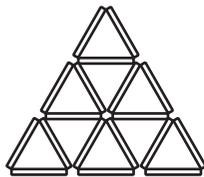
以下的圖形都是由竹簽拼砌而成，按照以下的規律，要製作圖五的圖形，共需用竹簽多少枝？



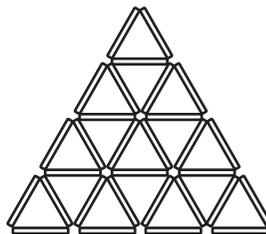
圖一



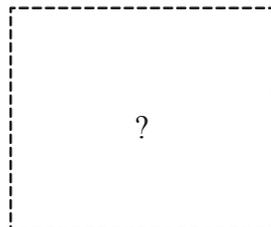
圖二



圖三



圖四



圖五

答案：共需用竹簽 45 枝。

思考步驟

① 用列表的方式，記錄竹簽的數量。

圖	竹簽數量(枝)
一	3
二	9
三	18
四	30

② 從步驟①中，發現以下規律：

圖一和圖二的竹簽數量相差_____枝。

圖二和圖三的竹簽數量相差_____枝。

圖三和圖四的竹簽數量相差_____枝。

③ 按步驟②的規律推斷，圖四和圖五的竹簽數量相差_____枝。

④ 因此，製作圖五的圖形，共需用竹簽_____枝。

跟進練習

按照以上的規律，要製作圖八的圖形，共需用竹簽多少枝？

答案：共需用竹簽 108 枝。

圖六需用竹簽：45 + 18 = 63 (枝)；

圖七需用竹簽：63 + 21 = 84 (枝)；

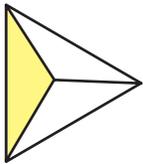
圖八需用竹簽：84 + 24 = 108 (枝)。



打好基礎

寫出以下各題中着色部分佔全圖的幾分之幾，並寫出分數的讀法。

1



寫作：_____ $\frac{1}{3}$ _____

讀作：三分之_____ —

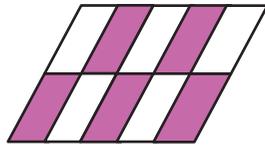
2



寫作：_____ $\frac{5}{8}$ _____

讀作：_____ 八分之五 _____

3



寫作：_____ $\frac{5}{10}$ 或 $\frac{1}{2}$ _____

讀作：_____ 十分之五 _____
或二分之一

4



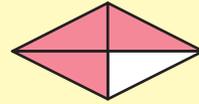
寫作：_____ $\frac{1}{6}$ _____

讀作：_____ 六分之一 _____

溫習筆記

分數可用來表示整體的部分。

例：着色部分佔全圖的幾分之幾？



答案：着色部分佔全圖的 $\frac{3}{4}$ 。

$\frac{3}{4}$ 讀作四分之三。

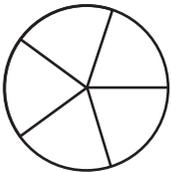
分子

分母

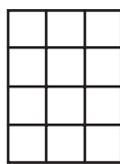


備戰考試

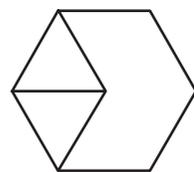
5 依指示把以下各圖塗上顏色。

(a) $\frac{2}{5}$ 

把其中 2 格塗上顏色。

(b) $\frac{1}{4}$ 

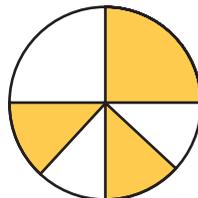
把其中 3 格塗上顏色。

(c) $\frac{2}{3}$ 

把其中 4 格塗上顏色。

6 右圖着色部分佔全圖的幾分之幾？

答案：着色部分佔全圖的 $\frac{4}{8}$ 或 $\frac{1}{2}$

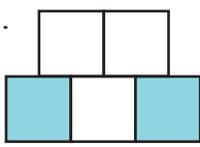


7 以下哪個圖的着色部分佔全圖的 $\frac{1}{5}$?

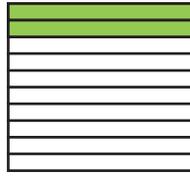
A.



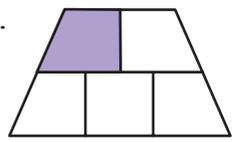
B.



C.

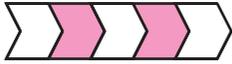


D.

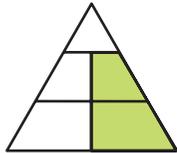


8 以下各圖中，哪個 / 些圖的着色部分佔了全圖的 $\frac{2}{5}$?

A.



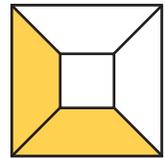
B.



C.

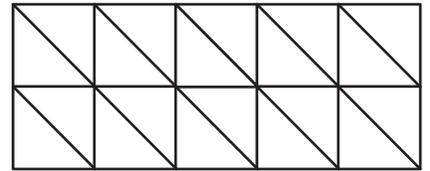


D.



答案：_____ **A, C** _____

9 右圖由 20 個大小相同的三角形組成，把全圖的 $\frac{7}{20}$ 塗上綠色，全圖的 $\frac{1}{5}$ 塗上藍色。



把其中 7 格塗綠色和其中 4 格塗藍色。

10 圈出以下所有相等於 1 的分數。

$$\frac{1}{1}, \frac{6}{7}, \frac{12}{12}, \frac{8}{6}, \frac{23}{23}$$

11 在下面的每個方格內填上正確的數字。

$$\frac{\boxed{2}}{2} = \frac{13}{13} = \frac{48}{\boxed{48}}$$

第 11 題提示：

$$\frac{13}{13} = \underline{\hspace{2cm}}$$

提分祕笈

以下各圖中，哪個 / 些圖的着色部分佔了全圖的 $\frac{1}{3}$?

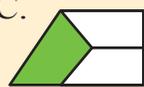
A.



B.



C.



D.

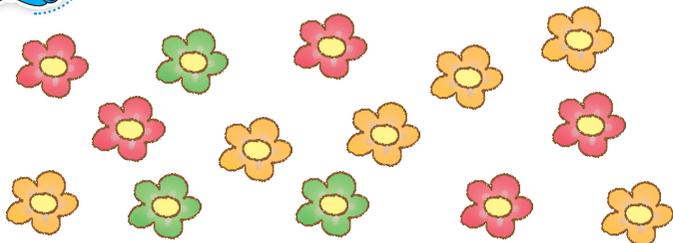


留意整個圖形是否被分成若干等份，並且考慮着色部分佔了全圖的幾分之幾。

答案：_____



打好基礎

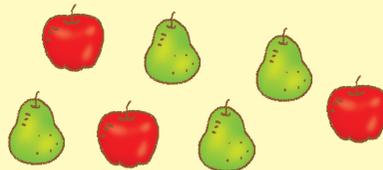


- 1 紅色花佔全部花朵的 $\frac{5}{14}$ 。
- 2 綠色花佔全部花朵的 $\frac{3}{14}$ 。
- 3 黃色花佔全部花朵的 $\frac{6}{14}$ 或 $\frac{3}{7}$ 。

溫習筆記

用分數表示一組物件的部分時：
分母表示全組物件的數量，
分子表示某部分在全組中所佔的數量。

例：



上圖中，蘋果佔全部水果的幾分之幾？

答案：蘋果佔全部水果的 $\frac{3}{7}$ 。

3 個蘋果

共 7 個水果



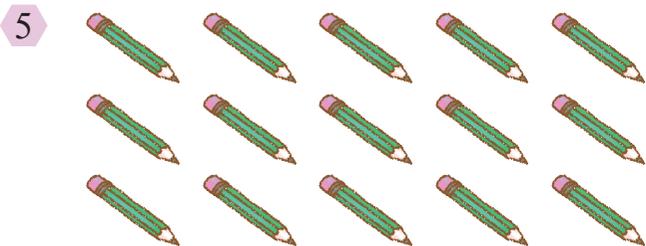
備戰考試

- 4 卓文點了以下壽司。



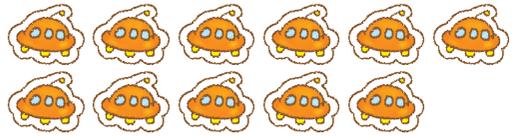
(a)  的數量佔全部壽司的 $\frac{3}{12}$ 或 $\frac{1}{4}$ 。

(b) 卓文吃了全部壽司的 $\frac{7}{12}$ ，即吃了壽司 7 件。12 的 $\frac{7}{12}$ 是 7。



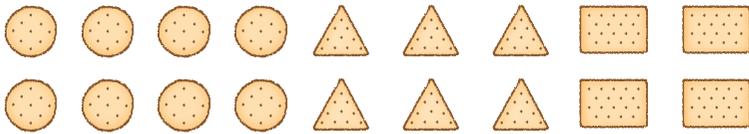
- (a) 爸爸買了鉛筆 15 枝，他把全部的 $\frac{1}{5}$ 送給表弟。圈出爸爸送給表弟的鉛筆數量。
把其中 3 枝鉛筆圈起來。
- (b) 爸爸把餘下鉛筆的 $\frac{1}{3}$ 送給哥哥，哥哥可得鉛筆 4 枝。
餘下鉛筆：15 - 3 = 12 (枝)，12 的 $\frac{1}{3}$ 是 4。

- 6 欣宜有貼紙 11 張，她用了 3 張後，把餘下的 $\frac{1}{2}$ 送給弟弟，弟弟可得貼紙多少張？



答案：弟弟可得貼紙 4 張。餘下貼紙：11 - 3 = 8 (張)，8 的 $\frac{1}{2}$ 是 4。

7



詠兒吃了 2 塊圓形餅乾後，餘下圓形餅乾的數量佔餘下餅乾的幾分之幾？

A. $\frac{2}{18}$

B. $\frac{2}{16}$

C. $\frac{6}{18}$

D. $\frac{6}{16}$

- 8 芷蕙買了玫瑰 18 朵。

 佔全部玫瑰的 $\frac{4}{9}$ ，其餘的是 。

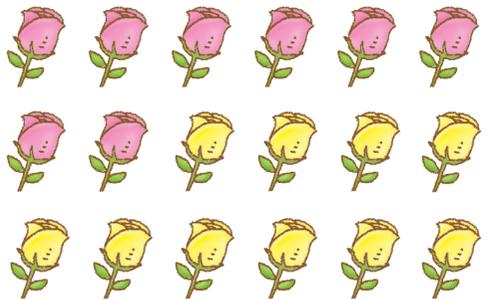
(a) 芷蕙買了  8 朵。

(b) 芷蕙再多買  2 朵，現在  佔

全部玫瑰的

12
20

 或 $\frac{3}{5}$



第 8 題 (b) 部提示：

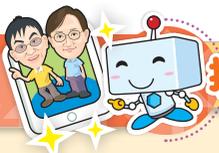
芷蕙再多買黃色玫瑰 2 朵後，現有黃色玫瑰 8 朵，共有玫瑰 20 朵。

- 9 嘉文和姊姊共有郵票 27 枚，姊姊有的郵票數量佔全部郵票的 $\frac{5}{9}$ 。

嘉文有的郵票數量比姊姊有的 (多 / 少) 3 枚。
 $15 - 12 = 3$

第 9 題提示：

姊姊有郵票 15 枚，
嘉文有郵票 12 枚。

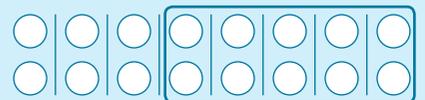


提分祕笈

卓琳和麗芬共有蘋果 16 個，卓琳有的蘋果數量佔全部蘋果的 $\frac{5}{8}$ 。

麗芬有的蘋果數量比卓琳有的 (多 / 少) 3 個。

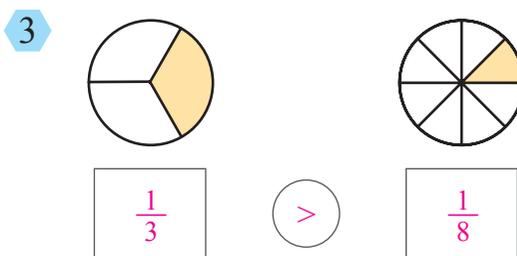
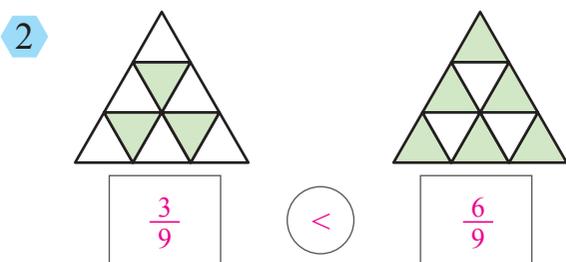
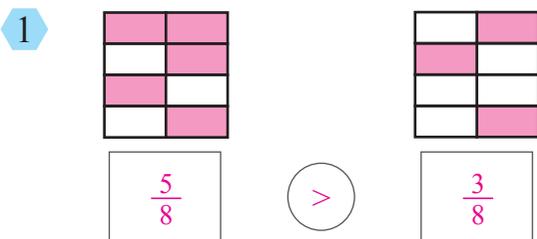
用繪圖的方法先找出卓琳有蘋果多少個。





打好基礎

在方格內寫出以下各題中着色部分佔全圖的幾分之幾，然後在圓圈內填上 > 或 <。



備戰考試

4 把答案圈起來。

(a) $\frac{3}{4}$ (小於 / 等於 / 大於) 1。

(b) $\frac{7}{7}$ (小於 / 等於 / 大於) 7。

5 在圓圈內填上「>」、「<」或「=」。

(a) $\frac{1}{6}$ < $\frac{5}{6}$

(b) 1 = $\frac{12}{12}$

(c) $\frac{4}{9}$ < $\frac{4}{5}$

(d) $\frac{5}{8}$ > $\frac{3}{8}$

6 以下哪些分數比 $\frac{5}{12}$ 大? (圈出所有答案)

$\frac{1}{12}$

$\frac{7}{12}$

$\frac{5}{11}$

$\frac{5}{12}$

$\frac{5}{16}$

7 以下哪項是正確的？

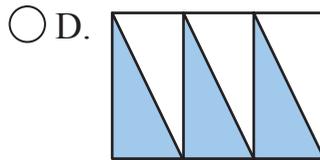
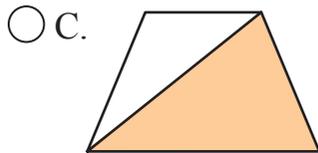
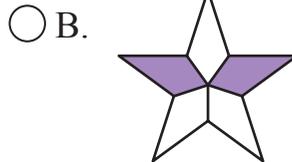
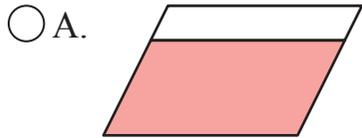
A. $3 = \frac{3}{3} \frac{3}{3} = 1$

B. $\frac{11}{15} < \frac{7}{15} \frac{11}{15} > \frac{7}{15}$

C. $\frac{9}{13} > \frac{10}{13} \frac{9}{13} < \frac{10}{13}$

D. $1 > \frac{8}{9} 1 = \frac{9}{9} > \frac{8}{9}$

8 以下哪個圖形的着色部分少於全圖的 $\frac{1}{2}$ ？



9 以下哪個可能是方格內的數字？

A. 1

B. 5

C. 6

D. 8

$\frac{5}{9} > \frac{\square}{9}$

第 9 題提示：

方格內的數字比 5 (大/小)。

10 在方格內填上適當的數字。

(a) $\frac{\square}{8}$ 比 $\frac{3}{7}$ 小。

或其他合理答案。

(b) $\frac{4}{5}$ 比 $\frac{\square}{5}$ 大。

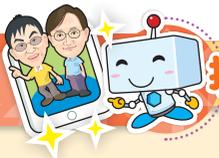
或 1, 2

11 如果 $\frac{7}{\star}$ 大於 $\frac{7}{11}$ ，但小於 1， \star 代表的數是甚麼？寫出所有可能的數。

答案： \star 代表的所有可能的數是 8, 9, 10。
 $\frac{7}{8}$ 、 $\frac{7}{9}$ 和 $\frac{7}{10}$ 都大於 $\frac{7}{11}$ ，但小於 1。

第 11 題提示：

\star 比 11 (大/小) 但比 7 (大/小)。



提分秘笈

把 $\frac{5}{12}$ 和 $\frac{7}{11}$ 填在適當的方格內。

$\frac{\square}{12} < \frac{5}{11} < \frac{7}{\square}$

步驟：

1. 先比較 $\frac{5}{12}$ 和 $\frac{5}{11}$ ，由於分子相同，所以比較分母。
2. 再比較 $\frac{7}{11}$ 和 $\frac{5}{11}$ ，由於分母相同，所以比較分子。



打好基礎

依指示把分數排列。

1 $\frac{3}{11}, \frac{7}{11}, \frac{5}{11}$

$$\frac{7}{11} > \frac{5}{11} > \frac{3}{11}$$

2 $\frac{6}{7}, \frac{6}{12}, \frac{6}{9}$

$$\frac{6}{12} < \frac{6}{9} < \frac{6}{7}$$

3 $\frac{8}{8}, \frac{3}{8}, \frac{5}{8}$

$$\frac{3}{8} < \frac{5}{8} < \frac{8}{8}$$

4 $\frac{14}{15}, \frac{14}{21}, \frac{14}{17}$

$$\frac{14}{15} > \frac{14}{17} > \frac{14}{21}$$

溫習筆記

比較三個分數時，可每兩個分數先作比較，再比較兩組較大的分數。

例：把以下分數由小至大排列。

$$\frac{1}{12}, \frac{3}{10}, \frac{1}{10}$$

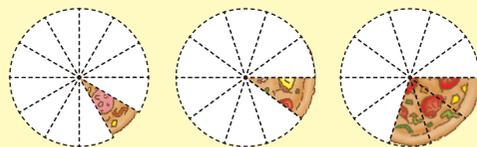
$$\frac{1}{12} < \frac{1}{10}$$

先比較同分子分數

$$\frac{1}{10} < \frac{3}{10}$$

再比較同分母分數

$$\text{答案：} \frac{1}{12} < \frac{1}{10} < \frac{3}{10}$$



備戰考試

5 以下哪個分數的值最大？ $\frac{8}{17} < \frac{8}{15} < \frac{8}{13} < \frac{8}{11}$

A. $\frac{8}{17}$

B. $\frac{8}{15}$

C. $\frac{8}{13}$

D. $\frac{8}{11}$

6 爸爸買了一盒牛奶，少聰喝了全部的 $\frac{2}{9}$ ，文英喝了全部的 $\frac{2}{5}$ ，詠琪喝了全部的 $\frac{2}{7}$ 。誰喝得最少？

答案：（少聰 / 文英 / 詠琪）喝得最少。 $\frac{2}{9} < \frac{2}{7} < \frac{2}{5}$



7 把以下分數由大至小排列出來。

$$\frac{7}{17}, \frac{11}{17}, \frac{8}{17}$$

答案： $\frac{11}{17}$ (最大)， $\frac{8}{17}$ ， $\frac{7}{17}$ (最小)

8 把以下分數由小至大排列出來。

$$\frac{4}{8}, \frac{7}{8}, \frac{4}{9}$$

答案： $\frac{4}{9}$ (最小)， $\frac{4}{8}$ ， $\frac{7}{8}$ (最大)

9 以下哪個分數比 $\frac{5}{11}$ 小，但比 $\frac{2}{11}$ 大？

A. $\frac{1}{11}$

$$\frac{1}{11} < \frac{2}{11} < \frac{5}{11}$$

B. $\frac{3}{11}$

$$\frac{2}{11} < \frac{3}{11} < \frac{5}{11}$$

C. $\frac{5}{9}$

$$\frac{2}{11} < \frac{5}{11} < \frac{5}{9}$$

D. $\frac{2}{13}$

$$\frac{2}{13} < \frac{2}{11} < \frac{5}{11}$$

10

$$\frac{6}{13} < \frac{\square}{13} < \frac{11}{13}$$

(最小) (最大)

第 10 題提示：

方格內的數是一個比_____大，
但比_____小的數。

以上三個分數是由小至大排列的。方格內的數是甚麼？寫出所有可能的數。

答案：方格內所有可能的數是 7, 8, 9, 10。

11 媽媽把 90 元平均分給三個子女。



我用了全部的 $\frac{3}{5}$ 。

哥哥

我用了全部的 $\frac{1}{5}$ 。

姊姊

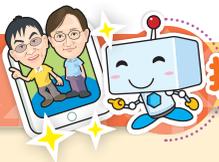


我用了全部的 $\frac{3}{4}$ 。

妹妹

誰用的款項最多？誰用的款項最少？ $\frac{3}{5} > \frac{1}{5}, \frac{3}{4} > \frac{3}{5}$ ，所以 $\frac{3}{4} > \frac{3}{5} > \frac{1}{5}$ 。

答案：妹妹 用的款項最多，姊姊 用的款項最少。



提分祕笈

$$\frac{5}{9} < \frac{5}{\square} < \frac{5}{5}$$

由於分子相同，方格內的數字可以是 5 和 9 之間的任何一個數字。

以上三個分數是由小至大排列的。方格內的數字是甚麼？

寫出所有可能的數字。

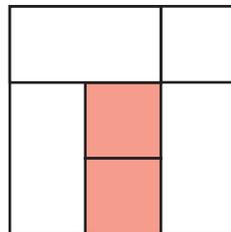
答案：方格內所有可能的數字是_____。

問題一

課題：分數的認識（一）

解題策略：繪圖

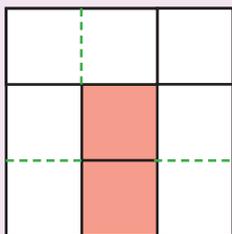
右圖中的大正方形是由 3 個相同的小正方形和 3 個相同的長方形組成。着色部分佔全圖的幾分之幾？



答案：着色部分佔全圖的 $\frac{2}{9}$ 。

思考步驟

- ① 加畫虛線，把大正方形平均分成 9 個相同的小正方形。

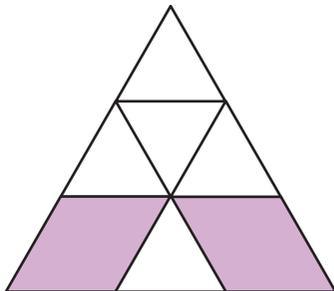


- ② 着色部分佔全圖的 $\frac{2}{9}$ 。

跟進練習

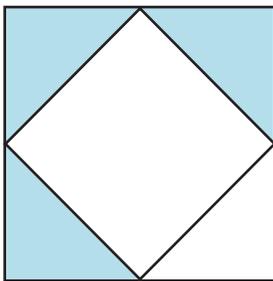
以下各圖中，着色部分佔全圖的幾分之幾？

1



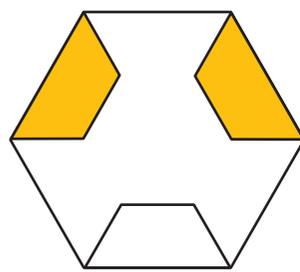
答案： $\frac{4}{9}$

2



答案： $\frac{3}{8}$

3



答案： $\frac{2}{8}$ 或 $\frac{1}{4}$

問題二

課題：分數的比較（二）

解題策略：列舉、推理

右圖中，A 袋裏有數卡兩張，而 B 袋裏有數卡三張。
子華和志偉進行以下遊戲：

- 每人分別在 A 袋和 B 袋隨意抽出一張數卡以組成一個分數，從 A 袋抽出的數卡上的數字為分子，從 B 袋抽出的數卡上的數字為分母。
- 比較二人組成的分數，誰組成的分數較大為勝方。



A 袋



B 袋

如果子華先在 A 袋和 B 袋各抽出一張卡，他沒有把卡放回袋裏，他抽出的卡所組成的分數是 $\frac{3}{7}$ ，這局遊戲的勝出者是（子華 / 志偉）。

思考步驟

- ① 由於子華先抽出的卡所組成的分數是 $\frac{3}{7}$ ，所以子華從 A 袋抽出的數卡是「3」，從 B 袋抽出的數卡是「7」。
- ② 由於子華抽出的卡不會放回袋裏，所以志偉可以從 A 袋抽出的數卡是「5」，從 B 袋抽出的數卡可能是「6」或「7」。
志偉抽出的卡所組成的分數可能是_____。
- ③ 由於 $\frac{3}{7} < \frac{5}{7} < \frac{5}{6}$ ，所以勝出者是（子華 / 志偉）。

跟進練習

在以上遊戲中，如果子華先從 A 袋抽出的數卡是「5」，他沒有把卡放回袋裏，而志偉從 B 袋抽出的數卡是「7」，這局遊戲的勝出者是（子華 / 志偉）。



子華抽出的數卡所組成的分數可能是 $\frac{5}{6}$ 或 $\frac{5}{7}$ 。

志偉抽出的數卡所組成的分數可能是 $\frac{3}{7}$ 。

由於 $\frac{3}{7} < \frac{5}{7} < \frac{5}{6}$ ，所以子華所組成的分數較大。

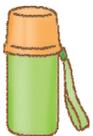
8

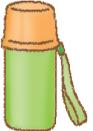
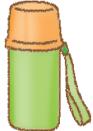
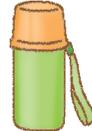
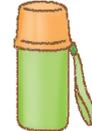


哪個水瓶的容量較小？圈出答案。

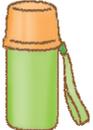
答案：（瓶 A / 瓶 B）的容量較小。

9 盛滿水的   可注滿     。

盛滿水的  可注滿      。

盛滿水的  可注滿     。

(a)  可注滿 24 個  。

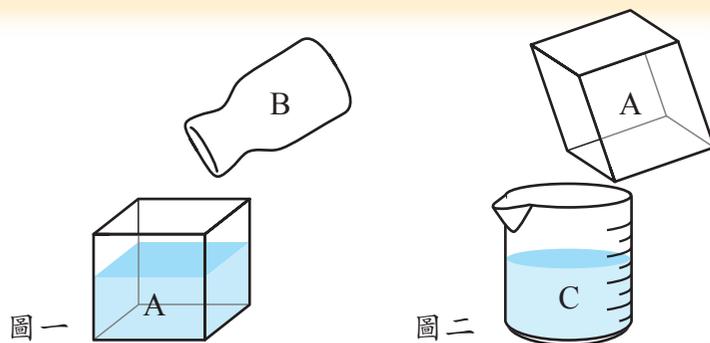
(b) 一個  的容量等於 3 個  的容量。

第 9 題 (b) 部提示：

1 個  的容量 = 個  的容量

1 個  的容量 = 個  的容量

提分祕笈



圖一

圖二

圖一：把容器 B 注滿水，然後把全部水倒進容器 A。

圖二：把容器 A 注滿水，然後把全部水倒進容器 C。

根據結果，以下哪項是正確的？

- A. 容器 A 的容量最小。 B. 容器 A 的容量比容器 B 的小。
- C. 容器 C 的容量最大。 D. 容器 B 的容量比容器 C 的大。

步驟：

1. 先比較圖一中哪個容器較大。
2. 再比較圖二中哪個容器較大。
3. 綜合結果。

升和毫升

日期：_____

成績：_____

打好基礎

- 3000 mL = 3 L
- 4 L 300 mL = 4300 mL
- 2 升 80 毫升 = 2080 毫升
- 1 L 5 mL = 1005 mL
- 6 升 450 毫升 = 6450 毫升
- 10 L 10 mL = 10 010 mL

溫習筆記

升 (L) 和毫升 (mL) 是常用的容量單位。

1 升 (L) = 1000 毫升 (mL)

例：1 L 500 mL = 1500 mL

5 升 50 毫升 = 5050 毫升

備戰考試

- 7 下圖中，哪些容器的容量小於 1 升？寫出代表答案的英文字母。



A. 飯碗



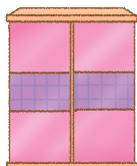
B. 電飯煲



C. 茶杯



D. 針筒



E. 衣櫃



F. 垃圾桶

答案： A, C, D

- 8 右圖中，杯子的容量是 250 mL，它適合用來量度

- A. 浴缸的容量。 B. 湯煲的容量。
 C. 茶匙的容量。 D. 泳池的容量。



- 9 媽媽買了一瓶洗衣液，用了 350 毫升後，還餘洗衣液多少毫升？

答案： 2650 毫升
 $3000 - 350 = 2650$



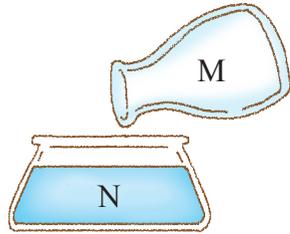
第 9 題提示：

一瓶洗衣液有 3000 毫升。

10 在下列各項填上適當的度量單位。

- (a) 一個水煲的容量約是 3 升 / L。
- (b) 一隻筷子的長度約是 22 厘米 / cm。
- (c) 一個飯盒的容量約是 600 毫升 / mL。
- (d) 一隻碗的重量約是 200 克 / g。

11 把 2 升的水剛好注滿容器 M，然後把全部水倒進容器 N。



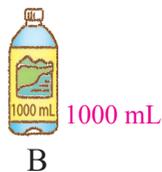
第 11 題提示：

容器 N 未滿，即容器 N 的容量比 2 升（大 / 小）。

以下哪項是正確的？

- A. 容器 N 的容量比容器 M 的容量小。
- B. 容器 N 的容量小於 2 升。
- C. 容器 N 的容量是 2 升。
- D. 容器 N 的容量大於 2 升。

12 爸爸買了以下三瓶礦泉水。



第 12 題 (b) 部提示：

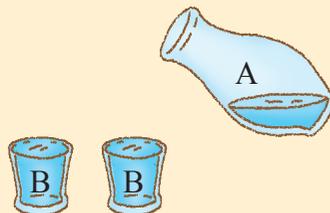
瓶 B 和瓶 C 的總容量是：
 $\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$ (mL)

(a) 瓶 (A / B / C) 的容量比 1 L 大。

(b) 瓶 B 和瓶 C 的總容量比瓶 A 的 (大 / 小) 150 mL。
 $1500 - 1350 = 150$

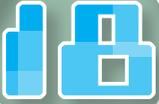
提分祕笈

先把容器 A 注入 1 升的水，然後把容器 A 的水注滿兩個容器 B，還餘水 180 毫升。以下哪項是正確的？



先計算一個容器 B 的容量是多少。

- A. 容器 B 的容量比容量 A 的大。
- B. 容器 B 的容量是 500 毫升。
- C. 容器 B 的容量比 500 毫升小。
- D. 兩個容器 B 的總容量是 720 毫升。



容量的量度

日期：_____

成績：_____



打好基礎

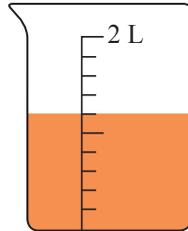
寫出以下各量杯內的果汁容量。

1



400 毫升

2

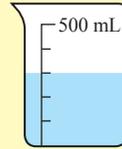


1200 mL

溫習筆記

我們通常用每 50、100 或 200 個一數的方法來表示量杯的刻度。

例：



每一格代表 100 毫升。

量杯中有水 300 毫升。

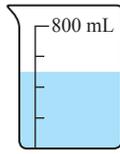


備戰考試

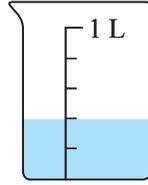
3 把以下三個容器內的水，由多至少排列出來。把代表答案的英文字母寫在橫線上。



A



B



C

答案： B ， A ， C
(最多) (最少)

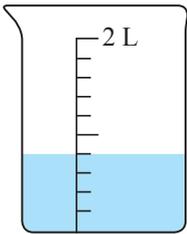
第 3 題提示：

容器 A 內有水 _____ mL。

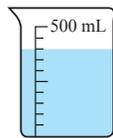
容器 B 內有水 _____ mL。

容器 C 內有水 _____ mL。

4



和



剛好注滿



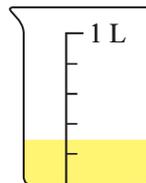
的容量是 1200 mL。 $800 + 400 = 1200$

第 4 題提示：

兩個量杯內分別有水 _____ mL 和 _____ mL。

5 子晴調製蜂蜜綠茶需要蜂蜜 550 mL。如果她想用右圖中量杯內的蜂蜜調製蜂蜜綠茶，她還差蜂蜜

250 mL。(答案須寫上單位)
 $550 - 300 = 250$



第 5 題提示：

量杯內有蜂蜜 _____ mL。

6 家裏原有花生油 1 L，媽媽做晚餐後，餘下的花生油如右圖所示。她做晚飯用去花生油

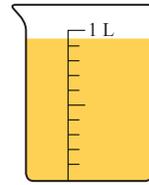
A. 950 mL。

B. 100 mL。

C. 50 mL。

D. 25 mL。

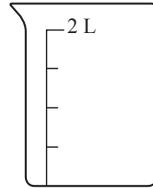
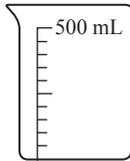
$1000 - 950 = 50$



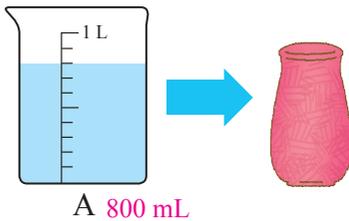
7 根據題意，在量杯面畫上水位線以表示答案。

(a) 注入 350 mL 的果汁。

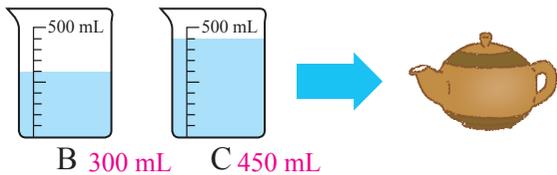
(b) 注入 1500 mL 的水。



8



A 800 mL



B 300 mL C 450 mL

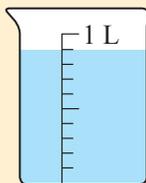
(a) 量杯 A 內的水剛好注滿花瓶，花瓶的容量是 800 mL。

(b) 量杯 B 和 C 內的水剛好注滿茶壺，茶壺的容量是 750 mL。 $300 + 450 = 750$

(c) 花瓶的容量（大於 / 小於 / 等於）茶壺的容量。



提分祕笈



量杯內有水多少 mL？

注滿量杯需要水多少 mL？

(a) 上圖量杯中的水可注滿 2 個 ，每個  的容量是 _____ mL。

(b) 如果天悅用 1 升的水注滿 4 個 ，那麼

 的容量比  的（大 / 小） _____ mL。



打好基礎

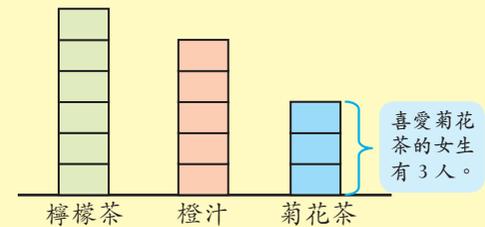
根據「溫習筆記」中的方塊圖，回答以下問題。

- 喜愛 菊花茶 的人數最少，喜愛 檸檬茶 的人數最多。
- 喜愛檸檬茶的女生比喜愛橙汁的多 1 人。
- 統計當天，3B 班有 2 個女生缺席。3B 班共有女生 16 人。 $6 + 5 + 3 + 2 = 16$

溫習筆記

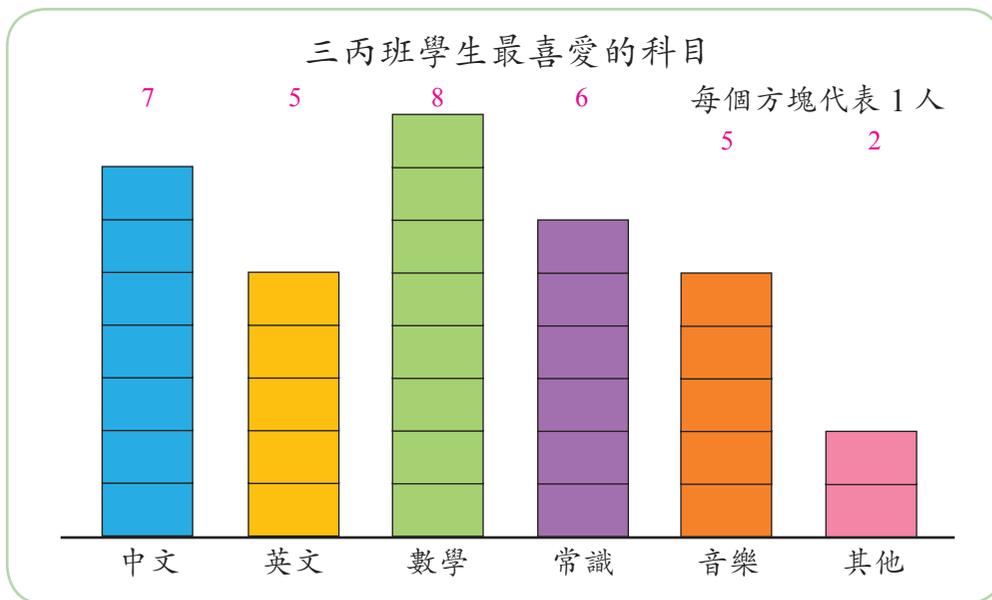
閱讀方塊圖時，留意每個方塊代表 1。

例：3B 班女生最喜愛的飲品
每個方塊代表 1 人



備戰考試

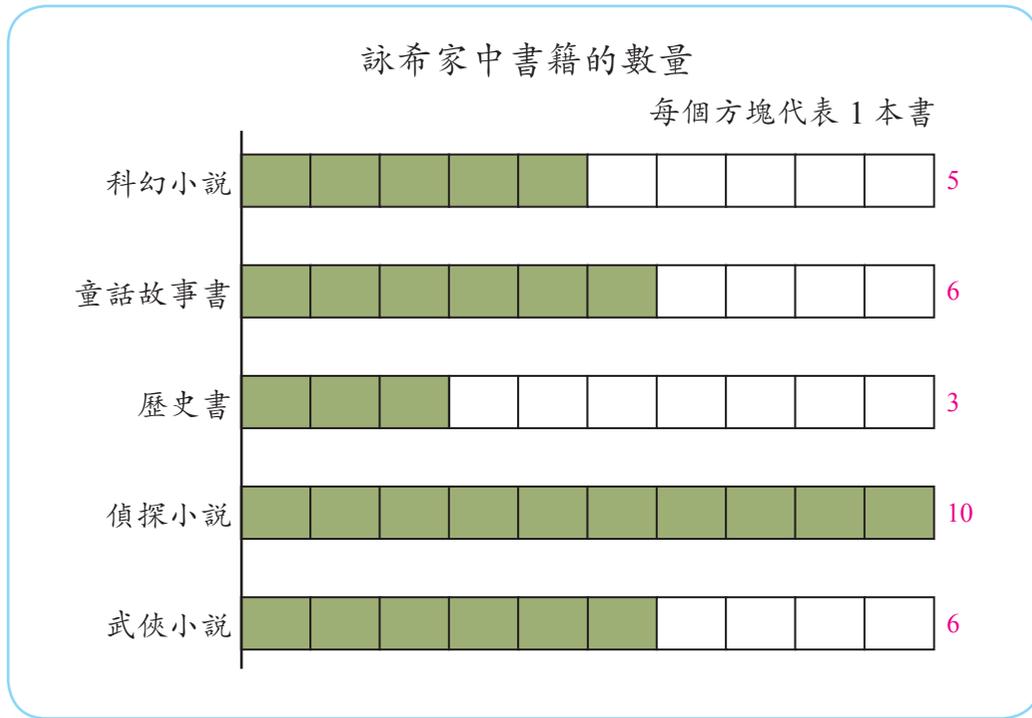
- 張老師統計三丙班每個學生最喜愛的科目。



- 三丙班有學生 33 人。 $7 + 5 + 8 + 6 + 5 + 2 = 33$
- 喜愛中文科的學生人數比喜愛音樂科的（多 / 少） 2 人。 $7 - 5 = 2$
- 靜雯最喜愛的科目是視覺藝術科，它歸類為哪個統計項目？

答案：視覺藝術科歸類為「其他」項目。

5 以下的方塊圖顯示詠希家中書籍的數量。



(a) 歷史書 的數量最少，偵探小說 的數量最多，相差 $\frac{7}{10 - 3 = 7}$ 本。

(b) 哪兩種書籍的數量相同？共有多少本？

答案：童話故事書 和 武俠小說 的數量相同，共有 12 本。 $6 + 6 = 12$

(c) 詠希 共有小說 21 本。小說包括科幻小說、偵探小說和武俠小說。 $5 + 10 + 6 = 21$

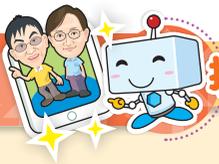
(d) 詠希 借了 3 本科幻小說給同學後，家中還有書籍 27 本。

詠希家中原有書籍 30 本。 $30 - 3 = 27$

(e) 後來媽媽送給詠希兩套童話故事書，每套有 3 本。這時詠希家中偵探小說的數量是全部書籍中最多嗎？

答案：(是 / 不是)，因為媽媽買了童話故事書後，童話故事書有： $6 + 3 \times 2 = 12$ (本)，

而偵探小說有 10 本，所以童話故事書的數量比偵探小說多。



提分祕笈

閱讀方塊圖時，留意：

1. 方塊圖的標題是甚麼？
2. 每個方塊代表的數量是多少？
3. 方塊圖中每個統計項目的數量是多少？



打好基礎

- 1 下表統計了 3A 班女生最喜愛的零食。

零食	朱古力	果汁糖	花生	薯片
記數				
人數(人)				

- (a) 完成上表。
 (b) 如果要根據上表的資料製作方塊圖，該方塊圖的標題是

3A 班女生最喜愛的零食

溫習筆記

製作方塊圖時，留意：

- ➡ 緊記寫上標題和統計項目；
- ➡ 寫清楚每個方塊代表的數量；
- ➡ 把適量的方塊塗色，表示各項的數量。



備戰考試

- 2 下表記錄了三年級各班參加陸運會的人數。

班別	3A	3B	3C	3D	3E
記數	正下	正丁	正	正下	正
人數(人)					

- (a) 完成上表。
 (b) 根據上表中的資料，完成方塊圖。(把適量的方塊塗色，表示各項的數量。)

三年級各班參加陸運會的人數

每個方塊代表 1 人



3 老師統計了 3A 班學生在過去六個月請假的人數。

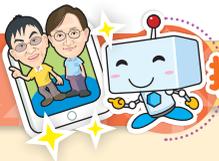
(a) 完成下表。

月份	一月	二月	三月	四月	五月	六月
記數						
人數(人)		13		3	0	

(b) 根據上表中的資料，完成方塊圖。(把適量的方塊塗色，表示各項的數量。)



(c) 3A 班學生在過去六個月平均每月有 6 人請假。



提分祕笈

根據第 3 題的資料，回答以下各題。

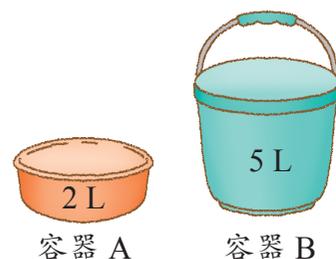
1. 在 _____ 月和 _____ 月請假的學生人數相同。
2. 沒有學生請假的月份是 _____ 月。
3. 在 _____ 月請假的學生人數比 _____ 月的多 6 人。

問題一

課題：容量的量度

解題策略：列表、推理

天皓有一個 2 L 和一個 5 L 的容器，如右圖所示，它們都沒有刻度標示。天皓要利用它們量出 3 L 的水，需要倒水多少次？
 以下是天皓量出 3 L 的水的方法，替他完成下表。



過程	倒水	容器 A 內有水	容器 B 內有水	是否已量出 3 L 的水？
開始	/	0 L	0 L	(是 / 否)
把容器 B 注滿	第一次	0 L	5 L	(是 / 否)
把容器 B 內的水注滿容器 A	第二次	2 L	3 L	(是 / 否)

答案：需要倒水 2 次。

思考步驟

- ① 由於 $5\text{ L} - 2\text{ L} = \underline{\hspace{2cm}}$ ，所以先注滿容器 (A / B)，再把容器 B 內的水注滿容器 (A / B)，便可量出 的水。
- ② 根據上表，得出需要倒水 次。

跟進練習

如果俊希要利用以上容器量出 1 L 的水，需要倒水多少次？
 以下是俊希想出的方法，替他完成下表。

過程	倒水	容器 A 內有水	容器 B 內有水	是否已量出 1 L 的水？
開始	/	0 L	0 L	(是 / 否)
把容器 <u>B</u> 注滿	第 <u>1</u> 次	0 L	5 L	(是 / 否)
把容器 <u>B</u> 內的水注滿容器 <u>A</u>	第 <u>2</u> 次	2 L	3 L	(是 / 否)
把容器 <u>A</u> 內的水倒走	第 <u>3</u> 次	0 L	3 L	(是 / 否)
把容器 <u>B</u> 內的水注滿容器 <u>A</u>	第 <u>4</u> 次	2 L	1 L	(是 / 否)

答案：需要倒水 4 次。

問題二

課題：製作方塊圖

解題策略：繪圖、推理

一言統計了家中水果的數量，根據他的說話完成方塊圖。



我家有 4 種水果，橙有 6 個，梨有 5 個，蘋果比橙多 2 個，桃比蘋果少 3 個。

一言家中水果的數量

每個方塊代表 1 個水果

橙									
梨									
蘋果									
桃									

思考步驟

- ① 橙有 6 個，蘋果比橙多 2 個，所以蘋果有 _____ 個。
- ② 桃比蘋果少 3 個，所以桃有 _____ 個。
- ③ 根據每種水果的數量，完成方塊圖。

跟進練習

一言的家人吃去全部梨、2 個蘋果、1 個橙和 3 個桃，根據這些資料完成方塊圖。

一言家中現有水果的數量

每個方塊代表 1 個水果

橙									
梨									
蘋果									
桃									

列式計算以下各題。(每題 4 分)

1. 恤衫的售價比褲子的便宜 56 元，但比圍巾貴 37 元。媽媽購買褲子兩條，共需付多少元？



恤衫每件售_____元。

褲子每條售(_____+_____)元。



\$ 128.00

共需付：

$$\begin{aligned} & \underline{\hspace{10em} (128 + 56) \times 2 \hspace{10em}} \\ = & \underline{\hspace{10em} 368 \hspace{10em}} \text{ (元)} \end{aligned}$$

常犯錯誤

學生看見「便宜」這字眼便直接用減法計算褲子的售價。

2. 走廊長 90 米，小狗來回跑了兩次，再多跑 50 米。小狗共跑了多少米？



走廊長_____米。

來回跑_____次，即跑了_____次。

再多跑_____米。

常犯錯誤

學生忽視「來回」這字眼，誤以為小狗只跑了兩次。

小狗共跑了：

$$\begin{aligned} & \underline{\hspace{10em} 90 \times 4 + 50 \hspace{10em}} \\ = & \underline{\hspace{10em} 410 \hspace{10em}} \text{ (米)} \end{aligned}$$

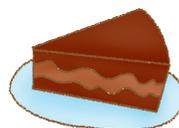
3. 張小姐購買朱古力蛋糕和芒果蛋糕各半打。兩款蛋糕的總售價相差多少元？



朱古力蛋糕每件售_____元，

芒果蛋糕每件售_____元。

半打即有_____件。



\$ 12.00



\$ 18.00

兩款蛋糕的總售價相差：

$$\begin{aligned} & \underline{\hspace{10em} 18 \times 6 - 12 \times 6 \text{ 或 } (18 - 12) \times 6 \hspace{10em}} \\ = & \underline{\hspace{10em} 36 \hspace{10em}} \text{ (元)} \end{aligned}$$

作答策略

學生可用多於一種方法計算。
兩款蛋糕每件售價相差： $18 - 12 = 6$ (元)
兩款蛋糕的總售價相差： $6 \times 6 = 36$ (元)

4. 卓然原有 150 元，媽媽每天都給他零用錢，他每天都把其中的 8 元 2 角儲蓄起來。他一星期共儲蓄了幾元幾角？

$$\begin{array}{l} \text{他一星期共儲蓄了：} \\ 150 \text{ 元} + 8 \text{ 元} 2 \text{ 角} \times 7 \\ = 207 \text{ 元} 4 \text{ 角} \end{array} \quad \begin{array}{l} 150 \text{ 元} + 8 \text{ 元} 2 \text{ 角} \times 7 \\ = 207 \text{ 元} 4 \text{ 角} \\ \text{他一星期共儲蓄了 207 元} 4 \text{ 角。} \end{array}$$



卓然每天儲蓄多少元？
他一星期儲蓄了多少天？

5. 小販原有橙 3 箱和蘋果 4 箱，每箱橙有 88 個。他賣去一些橙後，餘下橙 210 個。小販賣去橙多少個？

$$\begin{array}{l} \text{小販賣去橙：} \\ 88 \times 3 - 210 \\ = 54 \text{ (個)} \end{array} \quad \begin{array}{l} 88 \times 3 - 210 \\ = 54 \text{ (個)} \\ \text{小販賣去橙 54 個。} \end{array}$$



原有橙多少個？
餘下橙多少個？

6. 原子筆每枝售 6 元，嘉俊買了一打。盒裝原子筆每盒售 67 元 7 角，悅兒買了一盒。悅兒比嘉俊少付幾元幾角？



$$\begin{array}{l} \text{悅兒比嘉俊少付：} \\ 6 \text{ 元} \times 12 - 67 \text{ 元} 7 \text{ 角} \\ = 4 \text{ 元} 3 \text{ 角} \end{array} \quad \begin{array}{l} 6 \text{ 元} \times 12 - 67 \text{ 元} 7 \text{ 角} \\ = 4 \text{ 元} 3 \text{ 角} \\ \text{悅兒比嘉俊少付 4 元} 3 \text{ 角。} \end{array}$$



原子筆每枝售多少元？
購買原子筆一打需付多少元？
購買盒裝原子筆一盒需付多少元？

7. 每罐汽水售 5 元，每瓶橙汁售 9 元。媽媽買了汽水兩打和橙汁 8 瓶，共需付多少元？

$$\begin{array}{l} \text{共需付：} \\ 5 \times 18 + 9 \times 6 \\ = 144 \text{ (元)} \end{array} \quad \begin{array}{l} 5 \times 18 + 9 \times 6 \\ = 144 \text{ (元)} \\ \text{共需付 144 元。} \end{array}$$



所有飲品
買三送一



汽水每罐售多少元？
需付款的汽水有多少罐？
橙汁每瓶售多少元？
需付款的橙汁有多少瓶？

8. 某電影的學生門票售 35 元，是成人門票售價的一半。張老師帶同 8 個學生觀看該電影，共需付多少元？

$$\begin{array}{l} \text{共需付：} \\ 35 \times 2 + 35 \times 8 \\ = 350 \text{ (元)} \end{array} \quad \begin{array}{l} 35 \times 2 + 35 \times 8 \\ = 350 \text{ (元)} \\ \text{共需付 350 元。} \end{array}$$



學生門票售多少元？
成人門票售多少元？
需購買成人門票和學生門票各多少張？

判斷以下各題可否計算，可以的在方格加 ✓，並在橫線上列出算式（不用寫單位）；不可以計算的加 ✕。（每題 2 分）

✓

例 正文一家點了大點和中點點心各 5 碟，共需付多少元？

算式： $(25 + 20) \times 5$

點心價錢

大點	\$ 25
中點	\$ 20
小點	\$ 14

✓

9. 媽媽購買芒果 5 個和草莓一盒，共需付幾元幾角？

算式： $6 \text{ 元 } 5 \text{ 角} \times 5 + 25 \text{ 元 } 8 \text{ 角}$



每個 \$ 6.50



每盒 \$ 25.80

✓

10. 李先生以分期供款的方式購買一部智能電話，供款分六期，首期供款 1200 元，其後每期供款 650 元。這部智能電話售多少元？

算式： $1200 + 650 \times 5$

✕

11. 記事簿每本售 35 元，比顏色筆貴 9 元。詠珊付了 100 元購買記事簿 2 本。

算式：欠缺問句

✕

12. 陳先生一家參加長隆兩天團，他們共需付團費多少元？

算式：資料不足

長隆兩天團

成人每位 625 元
小童半價

✓

13. 家文有 50 元，他購買薯片 3 包後，還餘幾元幾角？

算式： $50 \text{ 元} - 7 \text{ 元 } 5 \text{ 角} \times 3$



\$ 7.50



\$ 6.40

✕

14. 承上題，家文用餘款再購買朱古力棒 5 盒，還餘多少元？

算式：資料矛盾，家文餘下的款項不足夠再購買朱古力棒 5 盒。

數學科模擬試卷

三年級下學期

班別：

學生姓名：

總分：

 / 50

1. $2 \times 324 + 16 = \underline{664}$

1分

2. $5 \times (300 - 89) = \underline{1055}$

1分

3. $337 - (137 - 96) = \underline{296}$

1分

4. $725 - 125 \times 3 = \underline{350}$

1分

5. 下表顯示零食店上月各種零食的銷量。

1分

零食	棉花糖	花生	果汁糖	餅乾
銷量(包)	558	621	467	1158

糖果的總銷量比餅乾的少 133 包。

$$1158 - (558 + 467) = 133$$

6. 子濤付一張 20 元紙幣買了筆記簿一本，應找回

1分

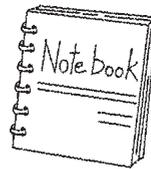
A. 2 元 2 角。

B. 3 元 7 角。

C. 5 元 2 角。

D. 6 元 7 角。

$$20 \text{ 元} - (16 \text{ 元 } 3 \text{ 角} - 1 \text{ 元 } 5 \text{ 角}) = 5 \text{ 元 } 2 \text{ 角}$$



7. 一本相簿有 32 頁，每頁可放相片 4 張。李小姐有相片 232 張，她放滿一本相簿後，還餘相片 104 張。

1分

$$232 - 4 \times 32 = 104$$

8. 一套畫冊有 6 本，每本有 88 頁，其中有人物畫像 32 頁，餘下的是動物畫像。一套畫冊共有動物畫像 336 頁。
 $(88 - 32) \times 6 = 336$ 1 分

9. 美味麪包店有分店 5 間，每間分店昨天製造港式蛋撻 380 個和葡式蛋撻 310 個。所有分店昨天共製造蛋撻多少個？(列式計算) 3 分

所有分店昨天共製造蛋撻：

$(380 + 310) \times 5$ $= 3450$ (個) 或 $380 \times 5 + 310 \times 5$ $= 3450$ (個)	$(380 + 310) \times 5$ $= 3450$ (個) 或 $380 \times 5 + 310 \times 5$ $= 3450$ (個)
---	---

所有分店昨天共製造蛋撻 3450 個。

10. (a) 祖兒購買一部手提電話和兩塊各售 189 元的後備電池，她以現金付款，共須付多少元？ 1 分



答案：共須付 5198 元。
 $4820 + 189 \times 2 = 5198$

- (b) 國斌以半年分期付款方式購買這部手提電話，比以現金付款方式購買，他須多付多少元？(列式計算) 3 分

他須多付：

$838 \times 6 - 4820$ $= 208$ (元)	$838 \times 6 - 4820$ $= 208$ (元) 他須多付 208 元。
--------------------------------------	---

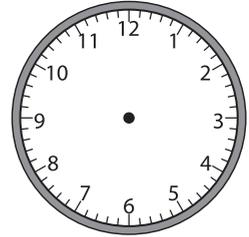
11. 水果店昨天購入荔枝 10 箱，每箱重 7 kg。上午賣去 3 箱，下午再賣去 27 kg，水果店還剩荔枝多少 kg？ 1 分
- 答案：水果店還剩荔枝 22 kg。
 $(10 - 3) \times 7 - 27 = 22$

12. (a) 右圖數字鐘顯示的時間是
 上午 5 時 51 分。



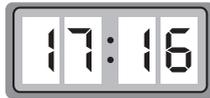
1分

(b) 在右面的鐘面上加上時針和分針，表示上面數字鐘所顯示的時間。



1分

13. (a) 商場的聖誕節活動在 17:16 開始，那時是



1分

* 上午 / 下午 5 時 16 分。(*圈出答案)

(b) 媽媽在 17:32 到達商場，聖誕節活動已開始了



1分

$\frac{16}{32 - 16 = 16}$ 分鐘。

14. 現在是下午 1 時 48 分，淑賢在半小時後開始上游泳課，下列哪個 24 小時報時制的數字鐘顯示她開始上游泳課的時間？

1分



淑賢在下午 2 時 18 分開始上游泳課。



15. 右圖是由 A 城飛往 B 城的航班時間表。

(a) 最早飛往 B 城的航班是在* 上午 / 下午 (*圈出答案) 10 時 35 分起飛。

(b) 現在的時間是下午 3 時 40 分，由 A 城往 B 城的航班還有 15 分鐘便起飛，這個航班編號是* AX207 / AX310 / AX228。(*圈出答案)

(c) 航班 AX343 準時起飛，並於下午 11 時 26 分到達 B 城，全程用了 1 小時 36 分鐘。

航班時間表 A 城 → B 城	
航班編號	起飛時間
AX133	10:35
AX207	13:10
AX310	15:55
AX228	18:00
AX343	21:50

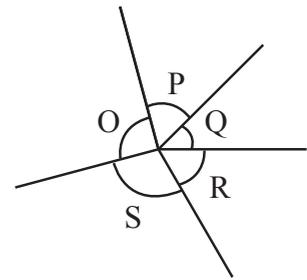
1 分

1 分

1 分

16. 觀察右圖，下列哪些描述是正確的？
寫出所有代表答案的英文字母。

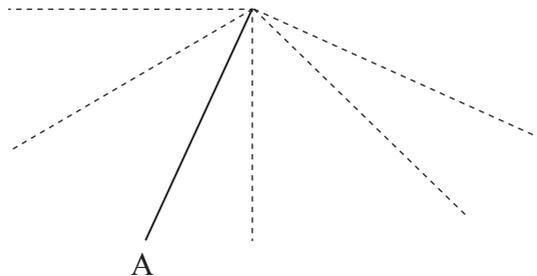
- A. 角 S 是鈍角。
- B. 角 O 和角 P 比直角小。
- C. 角 R 是直角。
- D. 角 P、角 Q 和角 R 都是銳角。



1 分

答案：A, D 角 P、角 Q 和角 R 都是銳角。
角 O 是直角，角 S 是鈍角。

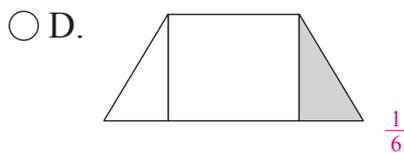
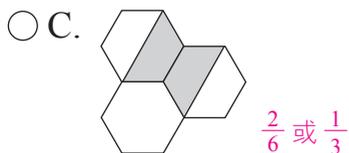
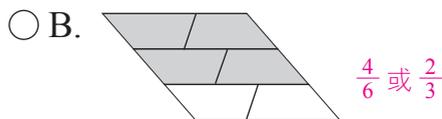
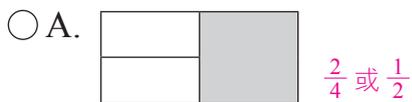
17. 在下圖中，沿着虛線畫出一條直線，使它與直線 A 形成一個鈍角。



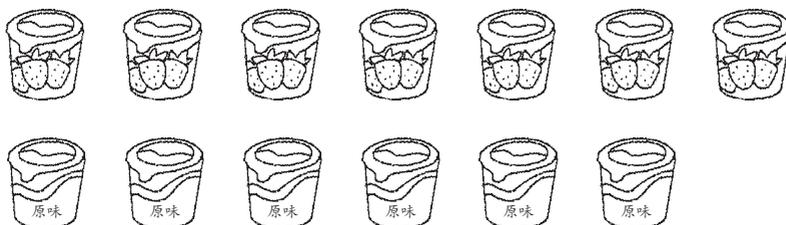
1 分

22. 下列哪個圖的陰影部分佔全圖的 $\frac{1}{3}$?

1 分



23. 冰箱裏有草莓味乳酪 7 杯和原味乳酪 6 杯。



(a) 原味乳酪佔全部乳酪的 $\frac{6}{13}$ 。

1 分

(b) 可瑩和家人吃了草莓味乳酪 3 杯後，草莓味乳酪佔餘下乳酪的幾分之幾？

1 分

- A. $\frac{4}{10}$ ○ B. $\frac{3}{10}$ ○ C. $\frac{4}{13}$ ○ D. $\frac{3}{10}$

吃了草莓味乳酪 3 杯後，餘下草莓味乳酪 4 杯。餘下乳酪 10 杯。

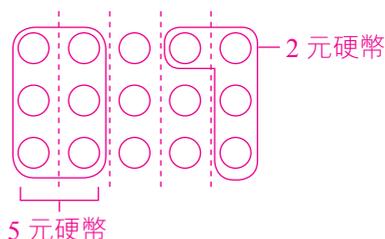
24. 姊姊有硬幣 15 個，其中的 $\frac{2}{5}$ 是 5 元硬幣，4 個是 2 元硬幣，其餘是 1 元硬幣。

(a) 2 元硬幣佔全部硬幣的 $\frac{4}{15}$ 。

1 分

(b) 1 元硬幣有 5 個。

1 分



29. 填上適當的度量單位。

(a) 一盒牛奶的容量約是 250 毫升 / mL。

1 分

(b) 一瓶橙汁的容量約是 2 升 / L。

1 分

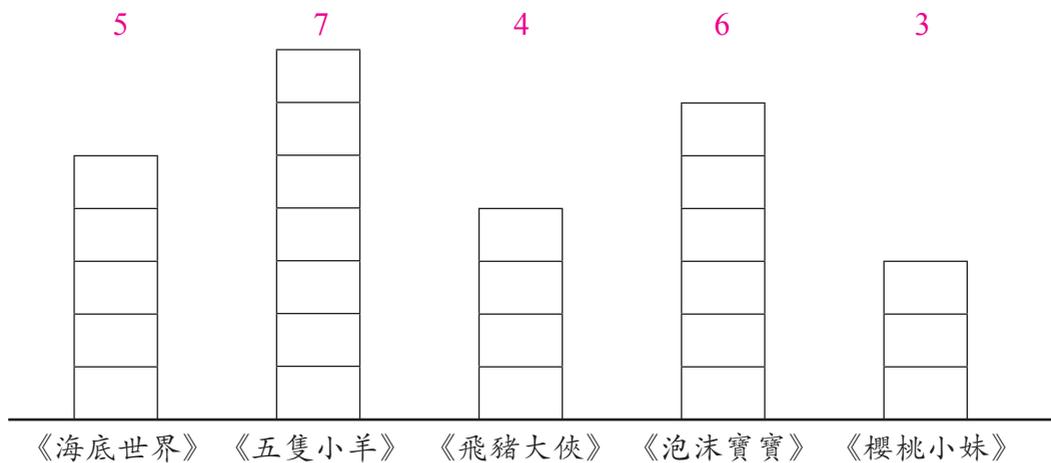
(c) 一包麵粉重 5 公斤 / kg。

1 分

30. 陳老師統計了三甲班學生最喜愛的卡通片後，製成以下的方塊圖。

三甲班學生最喜愛的卡通片

每個方格代表 1 人



(a) 陳老師共訪問了學生 25 人。 $5 + 7 + 4 + 6 + 3 = 25$

1 分

(b) 喜愛《五隻小羊》與《櫻桃小妹》的學生人數相差 4 人。 $7 - 3 = 4$

1 分

(c) 陳老師只會在禮堂播放有六人或以上學生喜愛的卡通片。根據上圖，老師會播放《海底世界》嗎？為什麼？

1 分

答案：* 會 / 不會 (* 圈出答案)，因為 只有 5 人喜愛《海底世界》，不足 6 人。

— 全卷完 —