

4

單元二 大自然的平衡

生物的相互關係

一 填充 按生物食物鏈中各類生物「被吃」的次序，把答案填在 _____ 上。



食物鏈：草 → 草蜢 → 蛙 → 蛇

食物鏈展示了生物之間「吃」與「被吃」的關係。

二 填圖 在密封的生態瓶中，養分怎樣循環？氣體怎樣維持平衡？把答案圈起來或填在 _____ 上。



日期：_____

成績：_____

三 看圖判斷 圖中是保護生態環境的做法嗎？是的，在 內加 ；不是的加 。



四 資料分析 閱讀和分析以下資料，回答問題，把答案填在 _____ 上。

人類活動威脅全球生物多樣性

世界自然基金會發佈了《地球生命力報告 2018》，報告指出：魚類、鳥類、哺乳類、兩棲類及爬行類動物的數量在四十多年間平均減少了 60%，其中以淡水物種和熱帶地區的下降幅度最明顯。生態系統受破壞，除了威脅植物和野生動物外，也會威脅人類。地球上有各種各樣的生物，我們才可以有新鮮的空氣、清潔的食水和食物，以及充足的能源、藥品和各種資源。過度採伐、非法捕獵、農業持續擴張都是導致生物多樣性受威脅的主要原因。

資料來源自世界自然基金會《地球生命力報告 2018》。

- 人類活動對魚類、鳥類、哺乳類、兩棲類及爬行類動物有甚麼影響？
導致有關動物的數量在四十多年間平均減少了 60%。
- 人類哪些活動威脅全球生物多樣性？
過度採伐、非法捕獵和農業持續擴張。
- 你認為人類應該怎樣改變生活方式，以保護生物多樣性？
減少使用即棄產品、不購買瀕臨絕種物種所製成的產品等。
(答案合理便可。)