

數學科Zoom實時教學

六年級 數學科

6下A冊 第四課：折扣（二）

5月13日（星期三）

13:00~13:40

課堂規則

- 早5-10分鐘加入會議
- 實名登入以點名
- 開啟鏡頭
- 未獲批准，不可錄影、拍照或截圖
- 準備數學課本、作業、筆記、手冊
- 請準備展示上次的功課

請準備：6下A書、筆記、手冊

4 折扣 (二)

6下A

教學重點：

1. 重溫：第一課 百分率的應用(一)

「A 是 B 的百分之幾」

2. 折扣：售價是原價的百分之幾；

3. 跟進求折扣的應用題：

a. 售價的變動…

b. 原價的數值…

4. 比較不同的折扣優惠：計算付款方式所得的折扣優惠。

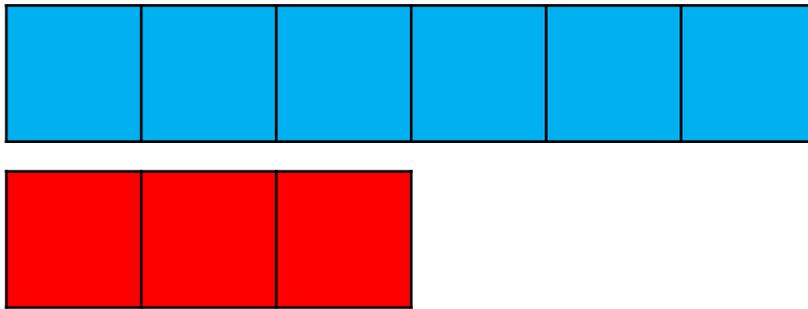
請準備：6下A書、筆記、手冊

1. 重溫：第一課 百分率的應用(一)
「A 是 B 的百分之幾」

4 折扣 (二)

第一課：百分率的應用(一)

百分數
紅色 是 藍色的 百分之幾？



$$\begin{array}{l}
 \text{紅色} \\
 \text{藍色}
 \end{array}
 \begin{array}{l}
 \rightarrow \\
 \rightarrow
 \end{array}
 \frac{3}{6} \times 100\% \\
 = 50\%$$

第一課：百分率的應用(一)



列式計算以下各題。

② 下面是小賣部售出三種麪包的數量。

腸仔包	菠蘿包	提子包
14 個	56 個	70 個



(b) 售出腸仔包的數量是售出提子包的百分之幾?

$$\frac{14}{70} \times 100\%$$

$$= 20\%$$

售出腸仔包的數量是售出提子包的 20%。

2. 折扣：售價是原價的百分之幾。

$$\frac{\text{售價}}{\text{原價}} \times 100\%$$



一. 以幾折出售?

原價? 售價?

1 晚餐原價 100 元，現以 80 元出售。

原價：\$100(100%)

售價：\$80(多少%)



售價是原價的 $\frac{80}{100}$ 或 80%，即該晚餐以八折出售。

小結：折扣：售價是原價的百分之幾。

$$\text{折扣} = \frac{\text{售價}}{\text{原價}} \times 100\%$$

4 折扣 (二)

6下A

P.29

一. 以幾折出售?

2 雞翼套餐原價 \$ 20，現以優惠價 \$ 17 出售。優惠價是原價的百分之幾？即該套餐以幾折出售？

原價：\$ 20 (100%)

優惠價：\$ 17 (多少%)

$$\frac{17}{20} \times 100\% = 85\%$$

優惠價是原價的 85%，
即該套餐以八五折出售。

要找出貨品以幾折出售，先找出售價或優惠價是原價的百分之幾。



折扣：售價是原價的百分之幾。 $\frac{\text{售價}}{\text{原價}} \times 100\%$

4 折扣 (二)

6下A

P.30

一. 以幾折出售? 堂課：完成以下問題。

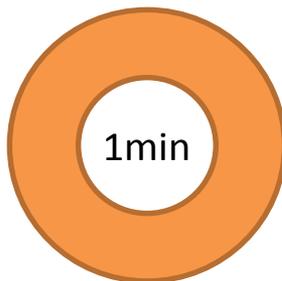
3 芝腿包餐 ^{原價}原價 \$40，現以 ^{售價}\$38 出售，即該套餐以幾折出售？

原價：\$40(100%)

售價：\$38(? %)



$$\frac{38}{40} \times 100 \% = 95 \%$$



售價是原價的 95 %，
即該套餐以 九五 折出售。

小結：折扣：售價是原價的百分之幾。

$$\rightarrow \frac{\text{售價}}{\text{原價}} \times 100\%$$

3. 跟進折扣：售價是原價的百分之幾。
- a. 售價的變動...
 - b. 原價的數值...

➔ $\frac{\text{售價?}}{\text{原價?}} \times 100\%$

4 折扣 (二)

6下A

P.30



一. 以幾折出售?

4 憑優惠券購買一份原價 \$30 的雞腿包餐，可減 \$3，即該套餐以幾折出售？

原價：\$30(100%)

售價：\$30-3 (? %)

售價

售價是(30 - 3)元。

原價

可減 \$3

即該套餐以幾折出售？



$$\frac{30 - 3}{30} \times 100\%$$

售價是(30 - 3)元。

$$= \frac{27}{30} \times 100\%$$

$$= 90\%$$

售價是原價的 90 %，

即該套餐以 九 折出售。

小結：跟進折扣：售價是原價的百分之幾

$$\rightarrow \frac{\text{售價?}}{\text{原價}} \times 100\%$$

4 折扣 (二)

6下A

P.30



一. 以幾折出售?

完成以下各題。

5 憑優惠券購買一杯 ^{原價}原價 \$5 的軟雪糕，^{售價}可減 \$1，即該軟雪糕以幾折出售？

$$\frac{5 - \boxed{1}}{5} \times 100\%$$

想想售價是多少元。

$$= \frac{\boxed{4}}{\boxed{5}} \times \boxed{100} \%$$

$$= \underline{80} \%$$

售價是原價的 80 %，

即該軟雪糕以 八 折出售。



小結：跟進折扣：售價是原價的百分之幾 $\rightarrow \frac{\text{售價}}{\text{原價}} \times 100\%$

4 折扣 (二)

6下A

P.31



一. 以幾折出售?

完成以下各題。

7 蘋果批 ^{原價}原價每個 \$6。王老師憑優惠券購買蘋果批 20 個，
售價只需付 \$90，即王老師所購買的蘋果批以幾折出售？

$$\frac{90}{6 \times 20} \times 100\%$$

$$= \frac{90}{120} \times 100\%$$

$$= 75\%$$

售價是原價的 75 %，

即王老師所購買的蘋果批以 七五 折出售。

20 個蘋果批的原價是 \$6 × 20。



原價 \$6

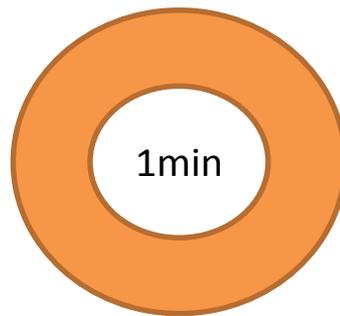
小結：跟進折扣：售價是原價的百分之幾

$$\rightarrow \frac{\text{售價}}{\text{原價?}} \times 100\%$$

4 折扣 (二)

6下A

P.31



一. 以幾折出售?

堂課

列式計算以下題目。

- ⑤ 超級市場推出優惠，購買麵食 **滿 50 元可減 8 元**。張先生購買美味牌伊麵 8 包，共需付多少元？即張先生所購買的伊麵以幾折出售？

售價 $10 \times 8 - 8$

$= 72$ (元)

共需付 72 元。

原價： 10×8

折扣： $\frac{72}{10 \times 8} \times 100\%$

$= \frac{72}{80} \times 100\%$

$= 90\%$

售價是原價的 90% ，

即張先生所購買的伊麵以 **九** 折出售。



小結：跟進折扣：售價是原價的百分之幾。

a. 售價的變動...

b. 原價的數值...

$\frac{\text{售價?}}{\text{原價?}} \times 100\%$

4 折扣 (二)

6下A

P.32



二. 折扣優惠

完成以下各題。

1 爸爸以 **44 元** 購買一張面值 **50 元** 的 **大眾超級市場** 現金券。他在該超級市場購買原價 **75 元** 的貨品，並以上述現金券和 **現金 25 元** 付款。

(a) 爸爸實際付了多少元？

$$44 + 25 = \underline{69} \text{ (元)}$$

爸爸實際付了 69 元。

(b) 爸爸 **實際獲得幾折優惠？**

$$\frac{\underline{69}}{\underline{75}} \times 100\% = \underline{92} \%$$

爸爸實際付的款項是原價的 92 %，爸爸實際獲得 九二 折優惠。



小結：跟進折扣：售價是原價的分之幾 $\rightarrow \frac{\text{售價?}}{\text{原價}} \times 100\%$



二. 折扣優惠

完成以下各題。

原價

售價

2 襯衣原價每件 120 元，購買 2 件或以上，第 2 件起可獲八折優惠。
媽媽購買襯衣 2 件。

(a) 2 件襯衣的原價是多少元？

$$120 \times 2 = \underline{240} \text{ (元)}$$

2 件襯衣的原價是 240 元。

(b) 媽媽實際付了多少元？

$$\begin{aligned} & 120 + 120 \times 80\% \\ = & 120 + 120 \times \frac{\boxed{80}}{\boxed{100}} \\ = & \underline{120 + 96} \\ = & \underline{216} \text{ (元)} \end{aligned}$$

媽媽實際付了 216 元。

(c) 媽媽實際獲得幾折優惠？

$$\frac{\boxed{216}}{\boxed{240}} \times 100\% = \underline{90} \%$$

媽媽實際付的款項是原價的 90 %，媽媽實際獲得 九 折優惠。



小結：跟進折扣：售價是原價的百分之幾。

a. 售價的變動... $\frac{\text{售價?}}{\text{原價?}} \times 100\%$
b. 原價的數值...

4 折扣 (二)

6下A

P.33



二. 折扣優惠

原價			
售價			

完成以下各題。

③ 下午茶餐原價每份 \$20，憑優惠券購買下午茶餐可獲「買 3 送 1」優惠。
文軒一家享用了下午茶餐 4 份。

(a) 4 份下午茶餐的原價是多少元？

$$20 \times 4 = 80 \text{ (元)}$$

4 份下午茶餐的原價是 80 元。

(b) 文軒一家實際付了多少元？

$$20 \times 3 = 60 \text{ (元)}$$

文軒一家實際付了 60 元。

(c) 文軒一家實際獲得幾折優惠？

$$\frac{60}{80} \times 100\% = 75\%$$

文軒一家實際付的款項是原價的 75%，他們實際獲得 七五 折優惠。

售價

「買 3 送 1」的意思是只需付 3 份下午茶餐的價錢，便可享用 4 份下午茶餐。



小結：跟進折扣：售價是原價的百分之幾。

a. 售價的變動... \rightarrow $\frac{\text{售價?}}{\text{原價?}} \times 100\%$
b. 原價的數值...

4 折扣 (二)



二. 折扣優惠

完成以下各題。

原價

售價

4 自助餐的收費是每人 \$ 400 每 4 人惠顧，其中 1 人免費。李老師與 4 個朋友享用該自助餐。

(a) 5 人一起享用自助餐的原價是多少元？

$$400 \times 5 = 2000 \text{ (元)}$$

5 人一起享用自助餐的原價是 2000 元。

(b) 他們實際付了多少元？

$$400 \times 4 = 1600 \text{ (元)}$$

他們實際付了 1600 元。

(c) 他們實際獲得幾折優惠？

$$\frac{1600}{2000} \times 100\% = 80\%$$

他們實際付的款項是原價的 80 %，

他們實際獲得 八 折優惠。

自助餐
每人 \$ 400

每 4 人惠顧，
其中 1 人免費

如果 6 人一起享用該自助餐，他們實際獲得的折扣優惠會與題 4 (c) 部的相同嗎？多少人一起享用該自助餐會獲得最大的折扣優惠？說一說。



小結：跟進折扣：售價是原價的百分之幾。

a. 售價的變動... $\frac{\text{售價?}}{\text{原價?}} \times 100\%$
b. 原價的數值...

4 折扣 (二)

6下A

4. 比較不同的折扣優惠：
計算付款方式所得的折扣優惠。

4 折扣 (二)

6下A

P.34

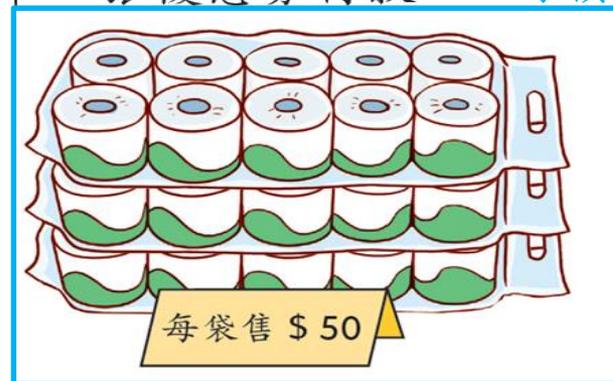
二. 折扣優惠

完成以下各題。

5 媽媽想購買衛生紙 5 袋，並想選用下面其中一張優惠券付款。原價



售價



(a) 5 袋衛生紙的原價是多少元？

$$\underline{50 \times 5} = \underline{250} \text{ (元)}, 5 \text{ 袋衛生紙的原價是 } \underline{250} \text{ 元。}$$

(b) 如果媽媽選用優惠券 A 付款，她可獲得幾折優惠？

$$\underline{50 \times 4} = \underline{200} \text{ (元)}, \text{ 她需付 } \underline{200} \text{ 元。}$$
$$\underline{\frac{200}{250} \times 100\%} = \underline{80} \%, \text{ 她需付的款項是原價的 } \underline{80} \%。$$

她可獲得 八 折優惠。



二. 折扣優惠

完成以下各題。

- 5 媽媽想購買衛生紙 5 袋，並想選用下面其中一張優惠券付款。

優惠券 A

購買同類貨品

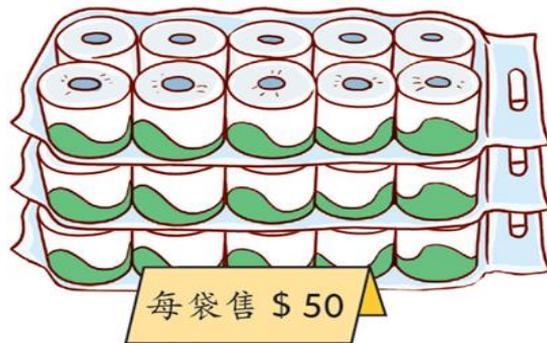
買 4 送 1

售價

優惠券 B

購物滿 \$ 200

減 \$ 40



- (c) 如果媽媽選用優惠券 B 付款，她可獲得幾折優惠？

$$\frac{250 - 40}{250} = \frac{210}{250} \quad (\text{元}), \text{ 她需付 } 210 \text{ 元。}$$

$$\frac{210}{250} \times 100\% = 84\% \quad \text{, 她需付的款項是原價的 } 84\% \text{。}$$

她可獲得 八四 折優惠。

- (d) 媽媽應選用優惠券 A / B 付款，以獲得較大的折扣優惠。

小結：比較不同的折扣優惠：計算付款方式所得的折扣優惠。



二. 折扣優惠

完成以下各題。

原價

售價

- ⑥ 志新到百貨公司購物，他持有會員卡和一張「購物滿 \$ 300 可減 \$ 30」的優惠券。志新想購買一個原價 \$ 375 的電飯煲，他認為使用會員卡和使用優惠券所獲得的折扣優惠相同。他的說法正確嗎？試解釋你的答案。

如果志新使用優惠券付款，

$$\underline{375 - 30} = \underline{345} \text{ (元), 他需付 } \underline{345} \text{ 元。}$$

$$\underline{\frac{345}{375} \times 100\%} = \underline{92\%} \text{, 他需付的款項是原價}$$

的 92%，他可獲得 九二 折優惠。



志新的說法 正確 / 不正確，因為 使用優惠券可獲得九二折優惠，而選用會員卡可獲九折優惠。

小結：比較不同的折扣優惠：計算付款方式所得的折扣優惠。

課文總結：

1. 小心審題，準確判斷**售價**及**原價**的數值；
2. 折扣：**售價**是**原價**的百分之幾；
3. 跟進求折扣的應用題：
 - a. **售價**的變動…(多/少、+/-)
 - b. **原價**的數值…(應付的總額)
4. **比較**不同的折扣優惠：**計算付款方式**所得的折扣優惠。

$$\frac{\text{售價?}}{\text{原價?}} \times 100\%$$

4 折扣(二)

第4課 折扣(二)：

抄手冊：

1. 作業 P. 11~13
2. 工作紙 P. 9~10
3. 補充練習 P. 47~48

下次數學科Zoom實時教學

5月20日(星期三)

13:00~13:40