

五下二

單元六 明智的抉擇

學習動量詞



甚麼是動量詞？

動量詞是表示動作行為的計量單位，通常用在動詞後面，表示動作的次數。



「遍」和「下」有甚麼分別？



「遍」和「下」有甚麼分別？

遍

「遍」表示一個動作從開始到結束的整個過程。



「遍」和「下」有甚麼分別？

遍

「遍」表示一個動作從開始到結束的整個過程。

下

「下」用於動作次數；「一下」是一組組合固定的數量詞，數詞只可以是「一」，表示一次短促的動作或試着做。



「次」用於甚麼情況？





「次」用於甚麼情況？

次

用於表示反復出現或可能反復出現的事情。



學習動量詞



從課文中找出適當的動量詞，在括號內填上正確的答案。

爸爸用扇子搨了幾（ ），燒烤爐裏的火就猛烈地燃燒起來。

第一段

……明慧輕輕拍了一下偉明的肩膀，笑着說：「把活動通告拿出來，讓我當一次『女諸葛』，為你出謀獻策。」……

學習動量詞



從課文中找出適當的動量詞，在括號內填上正確的答案。

爸爸用扇子搨了幾（ ），燒烤爐裏的火就猛烈地燃燒起來。

第一段

……明慧輕輕拍了一下偉明的肩膀，笑着說：「把活動通告拿出來，讓我當一次『女諸葛』，為你出謀獻策。」……

學習動量詞



從課文中找出適當的動量詞，在括號內填上正確的答案。

爸爸用扇子搨了幾（**下**），燒烤爐裏的火就猛烈地燃燒起來。

第一段

……明慧輕輕拍了一**下**偉明的肩膀，笑着說：「把活動通告拿出來，讓我當一次『女諸葛』，為你出謀獻策。」……

學習動量詞



從課文中找出適當的動量詞，在括號內填上正確的答案。

我把數學題計算了好幾
()，才將答案寫
在作業上。



第二段

明慧把通告從頭到尾看了一遍，然後胸有成竹地說：「你可按各人的喜好，安排他們出席不同的活動。」……

學習動量詞



從課文中找出適當的動量詞，在括號內填上正確的答案。

我把數學題計算了好幾
()，才將答案寫
在作業上。



第二段

明慧把通告從頭到尾看了一遍，然後胸有成竹地說：「你可按各人的喜好，安排他們出席不同的活動。」……

學習動量詞



從課文中找出適當的動量詞，在括號內填上正確的答案。

我把數學題計算了好幾
(遍)，才將答案寫
在作業上。



第二段

明慧把通告從頭到尾看了一(遍)，然後胸有成竹地說：「你可按各人的喜好，安排他們出席不同的活動。」……

學習動量詞



從課文中找出適當的動量詞，在括號內填上正確的答案。

老師和我們進行了多
() 練習，為小
提琴比賽做好準備。



第一段

……明慧輕輕拍了一下偉明的肩膀，笑着說：
「把活動通告拿出來，讓我當一次『女諸葛』，為
你出謀獻策。」……

學習動量詞



從課文中找出適當的動量詞，在括號內填上正確的答案。

老師和我們進行了多
() 練習，為小
提琴比賽做好準備。



第一段

……明慧輕輕拍了一下偉明的肩膀，笑着說：
「把活動通告拿出來，讓我當一次『女諸葛』，為
你出謀獻策。」……

學習動量詞



從課文中找出適當的動量詞，在括號內填上正確的答案。

老師和我們進行了多
(次) 練習，為小
提琴比賽做好準備。



第一段

……明慧輕輕拍了一下偉明的肩膀，笑着說：
「把活動通告拿出來，讓我當一(次)『女諸葛』，為
你出謀獻策。」……



解說下面各個動量詞的用法。

番

趟

口

頓

場



解說下面各個動量詞的用法。

番

趟

口

頓

場

番：跟「回」、「次」、「遍」相近，多用於心思、語言、過程等。



解說下面各個動量詞的用法。

番

趟

口

頓

場

番：跟「回」、「次」、「遍」相近，多用於心思、語言、過程等。

趟：用於往返、來去的次數。



解說下面各個動量詞的用法。

番

趟

口

頓

場

番：跟「回」、「次」、「遍」相近，多用於心思、語言、過程等。

趟：用於往返、來去的次數。

口：名詞借用作動量詞，用於吃的動作。



解說下面各個動量詞的用法。

番

趟

口

頓

場

番：跟「回」、「次」、「遍」相近，多用於心思、語言、過程等。

趟：用於往返、來去的次數。

口：名詞借用作動量詞，用於吃的動作。

頓：多用於吃飯、斥責、勸說、打罵等行為的次數。



解說下面各個動量詞的用法。

番

趟

口

頓

場

番：跟「回」、「次」、「遍」相近，多用於心思、語言、過程等。

趟：用於往返、來去的次數。

口：名詞借用作動量詞，用於吃的動作。

頓：多用於吃飯、斥責、勸說、打罵等行為的次數。

場：用於事情的經過，或用於有場次或有場地的文娛體育活動。

學習動量詞



依照圖意，選出適當的動量詞，續寫句子。

番

趟

口

頓

場



注意所續寫的句子，動詞和動量詞要互相搭配。

學習動量詞



依照圖意，選出適當的動量詞，續寫句子。

番

趟

口

頓

場



美思因為一時貪玩，
弄丟了鑰匙，_____。
_____。

學習動量詞



依照圖意，選出適當的動量詞，續寫句子。

番

趟

口

頓

場



美思因為一時貪玩，
弄丟了鑰匙，被媽媽
罵了一頓。

學習動量詞



依照圖意，選出適當的動量詞，續寫句子。

番

趟

口

頓

場

子蔚忘記了圖書館今天休息，_____

_____。



學習動量詞



依照圖意，選出適當的動量詞，續寫句子。

番

趟

口

頓

場

子蔚忘記了圖書館今天休息，結果白走一
趟。



學習動量詞



依照圖意，選出適當的動量詞，續寫句子。

番

趟

口

頓

場



昨天，志森和偉謙為

_____。
_____。

學習動量詞



依照圖意，選出適當的動量詞，續寫句子。

番

趟

口

頓

場



昨天，志森和偉謙為
專題研習報告的主題
爭論了一番。

學習動量詞



依照圖意，選出適當的動量詞，續寫句子。

番

趟

口

頓

場

依晴的小狗走失了，
她 _____
_____。



學習動量詞



依照圖意，選出適當的動量詞，續寫句子。

番

趟

口

頓

場

依晴的小狗走失了，
她 非常傷心，還大
哭了一場。



學習動量詞



分別運用各動量詞「遍」、「下」、「次」、「番」、「趟」、「口」、「頓」、「場」造句。

遍

下

學習動量詞



分別運用各動量詞「遍」、「下」、「次」、「番」、「趟」、「口」、「頓」、「場」造句。

遍

她當着全班同學把課文朗讀了一遍。

下

弟弟使勁敲了好幾下房門，房間裏還是毫無反應。

學習動量詞



分別運用各動量詞「遍」、「下」、「次」、「番」、「趟」、「口」、「頓」、「場」造句。

次

番

學習動量詞



分別運用各動量詞「遍」、「下」、「次」、「番」、「趟」、「口」、「頓」、「場」造句。

次

我曾經去過兩次上海。

番

青青費了一番唇舌，還是無法令美美回心轉意。

學習動量詞



分別運用各動量詞「遍」、「下」、「次」、「番」、「趟」、「口」、「頓」、「場」造句。

趟

口

學習動量詞



分別運用各動量詞「遍」、「下」、「次」、「番」、「趟」、「口」、「頓」、「場」造句。

趟

我在球場走了兩趟，都沒有見到偉明。

口

這道菜太鹹了，媽媽吃了一口就吃不了。

學習動量詞



分別運用各動量詞「遍」、「下」、「次」、「番」、「趟」、「口」、「頓」、「場」造句。

頓

場

學習動量詞



分別運用各動量詞「遍」、「下」、「次」、「番」、「趟」、「口」、「頓」、「場」造句。

頓

媽媽為我們預備了一頓豐富的晚餐。

場

這裏剛剛舉行過一場足球比賽。