

姓名:

張凱淳

班別:

1B (4)

日期:

11-11-2024

成績:

18/11

▲為鞏固題, 所有同學必須完成; ◆為進階題、★為挑戰題, 請同學盡力嘗試完成。

(一)▲ 以下是 1B 班的上課時間表。校長正為修改星期一上課時間表的事情而煩惱。
假如你是校長, 你會怎樣設計時間表呢?

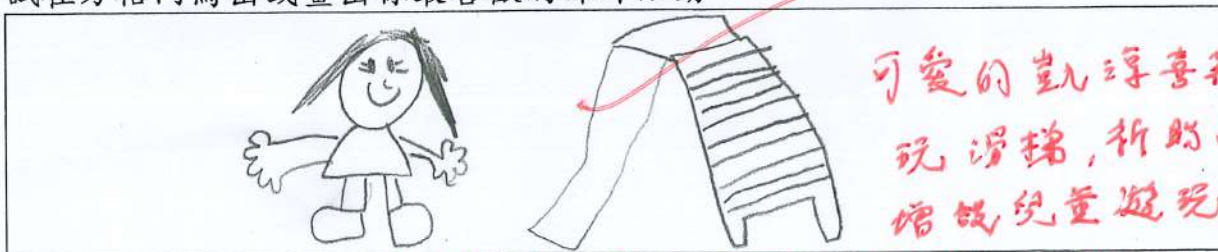
A. 中文	B. 英文	C. 數學	D. 常識	E. 音樂	F. 體育
G. 普通話	H. 英文 NET	I. 電腦	J. 視藝	K. 生命教育	

上課時間表	
班別: 一義	星期一
08:30-08:50	班主任課
08:50-09:20	英文 NET
09:20-09:50	英文 NET
09:50-10:05	小 息
10:05-10:35	F
10:35-11:10	A
11:05-11:15	小 休
11:10-11:45	D
11:45-12:15	J
11:35-11:45	午 膳
13:15-13:45	E
13:45-14:15	I
14:15-14:45	H

(二)◆ 為甚麼你會這樣設計呢?

- ☐ 主科(中、英、數、常)課堂集中在上午進行
- ☐ 課外活動著重學生多元智能均衡發展
- ☐ 其他: 因為我很開心

(三)★ 試在方格內寫出或畫出你最喜歡的課外活動。



四、老師評語(由老師填寫): 謝謝凱淳的時間表設計, 但英文(NET)課堂安排下午進行並不合適, 謝謝凱淳喜歡上常識科

姓名: 蘇子柔班別: 1B (16)日期: 11-11-19成績: 18/11

▲為鞏固題, 所有同學必須完成; ◆為進階題、★為挑戰題, 請同學盡力嘗試完成。

(一)▲ 以下是 1B 班的上課時間表。校長正為修改星期一上課時間表的事情而煩惱。
假如你是校長, 你會怎樣設計時間表呢?

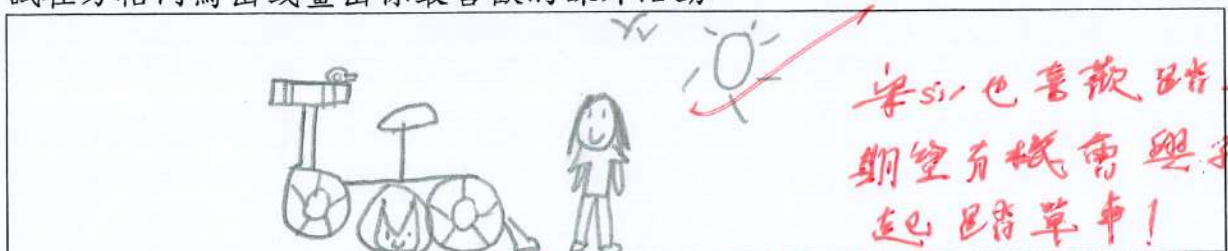
A. 中文	B. 英文	C. 數學	D. 常識	E. 音樂	F. 體育
G. 普通話	H. 英文 NET	I. 電腦	J. 視藝	K. 生命教育	

上課 時 間 表	
班別: 一義	星期一
08:30-08:50	班主任課
08:50-09:20	A
09:20-09:50	A
09:50-10:05	小 息
10:05-10:35	I
10:35-11:10	I
11:05-11:15	小 休
11:10-11:45	B
11:45-12:15	B
11:35-11:45	午 膳
13:15-13:45	E
13:45-14:15	K
14:15-14:45	K

(二)◆ 為甚麼你會這樣設計呢?

- ☒ 主科(中、英、數、常)課堂集中在上午進行
☐ 課外活動著重學生多元智能均衡發展
☐ 其他: _____

(三)★ 試在方格內寫出或畫出你最喜歡的課外活動。



宋sir 也喜歡踏單車,
期望有機會與子柔一
起踏單車!

四、老師評語(由老師填寫): 謝謝子柔用心地設計時間表, 欣賞你將主科安
排在上半進行, 而生命教育課亦是學校重要的!


 姓名: 庄澤霖 班別: 1B (24) 日期: 11-11-2024 成績: 18/11

▲為鞏固題, 所有同學必須完成; ◆為進階題、★為挑戰題, 請同學盡力嘗試完成。

- (一)▲ 以下是 1B 班的上課時間表。校長正為修改星期一上課時間表的事情而煩惱。
假如你是校長, 你會怎樣設計時間表呢?

A. 中文	B. 英文	C. 數學	D. 常識	E. 音樂	F. 體育
G. 普通話	H. 英文 NET	I. 電腦	J. 視藝	K. 生命教育	

上課時間表	
班別: 一義	星期一
08:30-08:50	G 班主任課
08:50-09:20	H ✓
09:20-09:50	K ✓
09:50-10:05	小 息
10:05-10:35	D ✓
10:35-11:10	I ✓
11:05-11:15	小 休
11:10-11:45	I ✓
11:45-12:15	I ✓
11:35-11:45	午 膳
13:15-13:45	C ✓
13:45-14:15	A ✓
14:15-14:45	B ✓

- (二)◆ 為甚麼你會這樣設計呢?

- ☒ 主科(中、英、數、常)課堂集中在上午進行
☐ 課外活動著重學生多元智能均衡發展
☐ 其他: _____

- (三)★ 試在方格內寫出或畫出你最喜歡的課外活動。

	黏土班確是具有創意的活動! 欣賞澤霖!
--	------------------------

四、老師評語(由老師填寫): 謝謝澤霖的時間表設計, 但連續上三節電腦堂並不適合, 而中、英、數學主科在下午進行亦不合你的原意

姓名：

陳永明

班別：

1B(2)

日期：

十一月二十六日

成績：

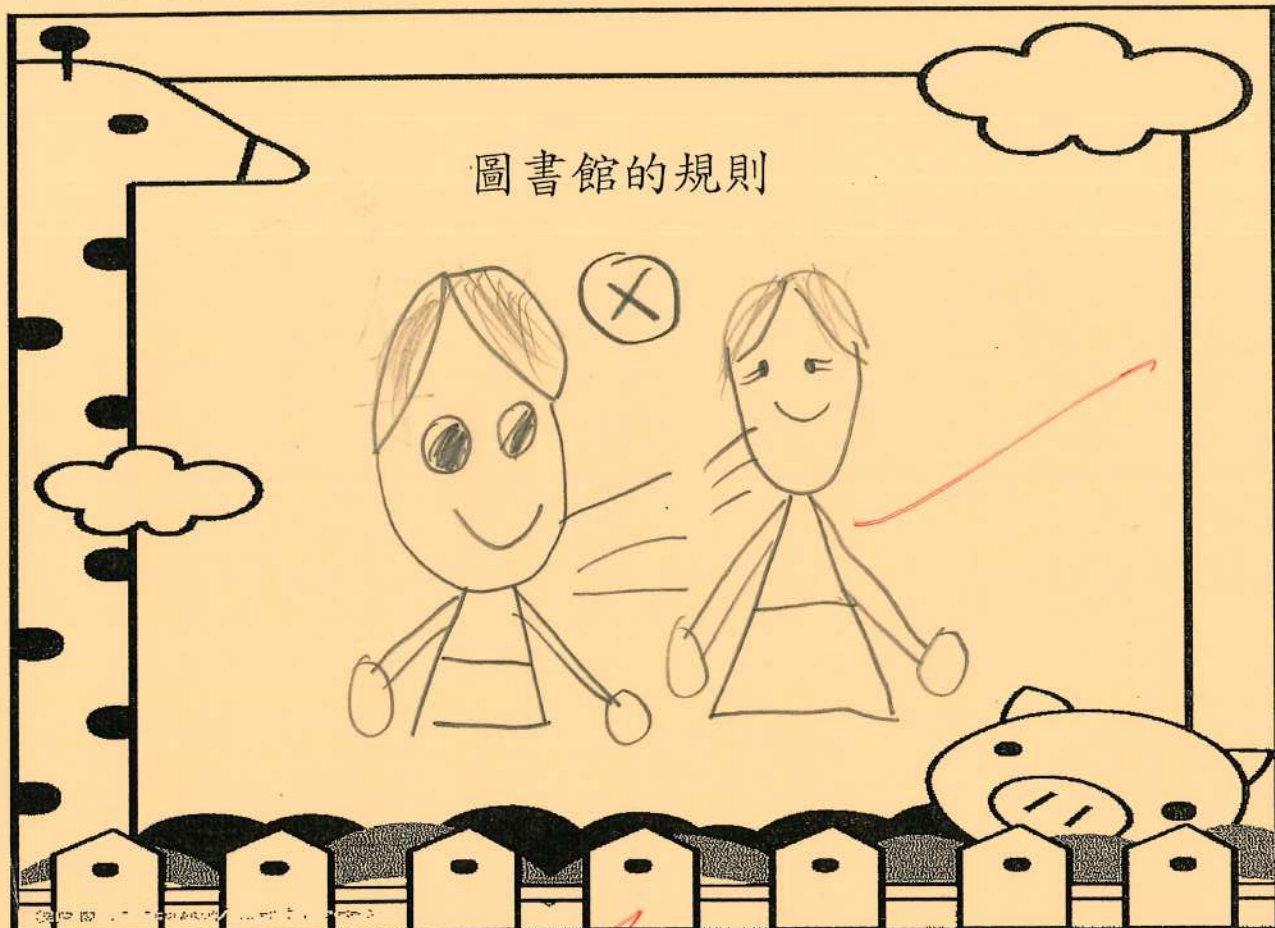
28/11



▲為鞏固題，所有同學必須完成；◆為進階題、★為挑戰題，請同學盡力嘗試完成。

一. ▲畫一畫

現在你是學校的圖書館管理員，為了讓同學有一個舒適及寧靜的環境下閱讀，你可以為圖書館訂立一些規則嗎？請在下面的□內畫出來。



二. ◆ 為甚麼你會訂立一些規則呢？

- ☒ 規則可以維持秩序，保障各人的權利。
- ☒ 我們應該遵規守法，建造一個和諧的校園。
- ☐ 其他：

三. ★ 試在方格內寫出或畫出你認為最難遵守的校規？為甚麼？。

最難遵守的校規是跑步，因為我喜歡跑步。

老師評語

謝謝社月的分享，圖書館確實要保持安靜，梁亦也認同

社月所講，在一個寧靜的校園要慢步走，對活潑好動同學確實有難度呢！

姓名:

李芷言

班別: 1B(11)

日期: 26-11-2024

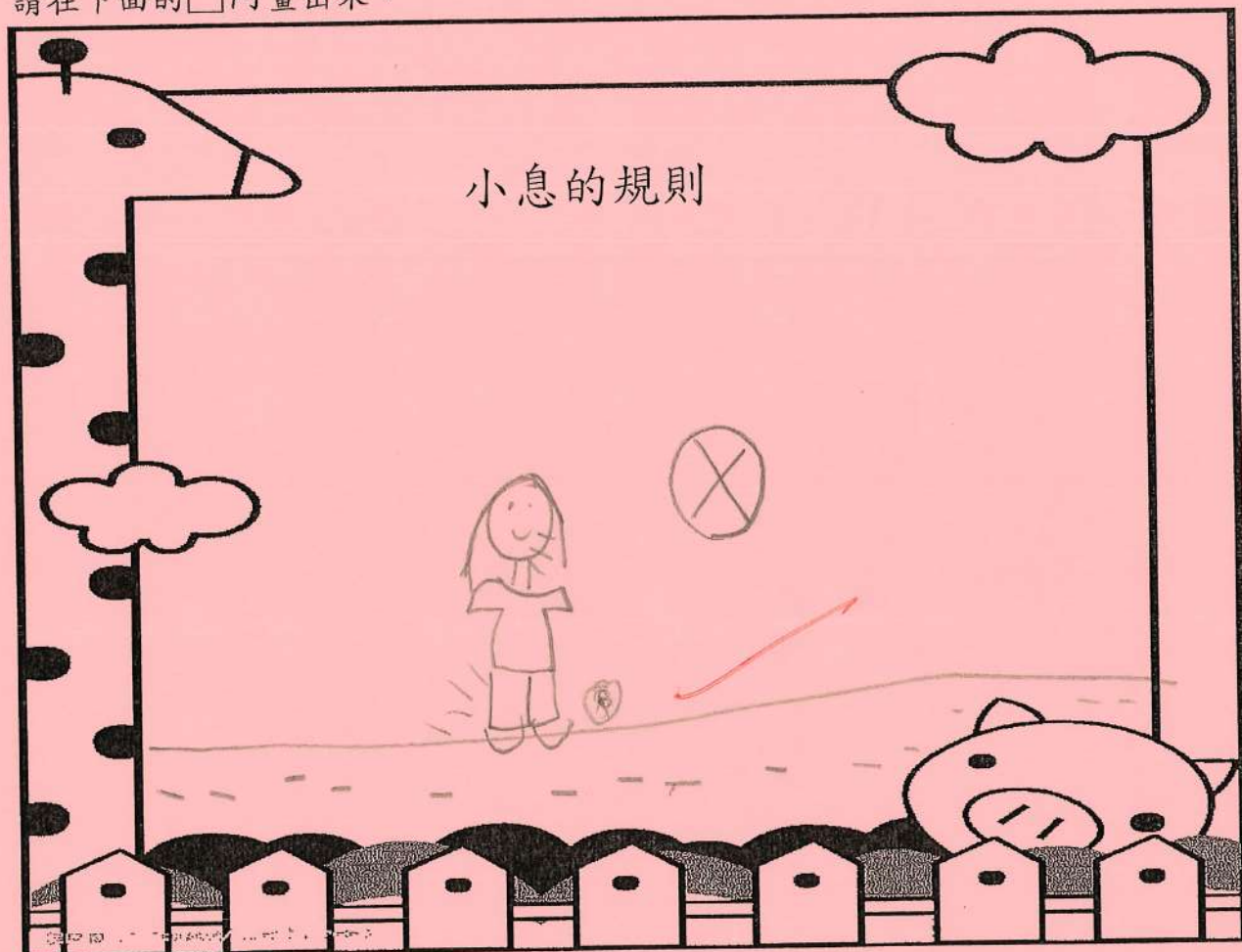
成績:

28/11

▲為鞏固題，所有同學必須完成；◆為進階題、★為挑戰題，請同學盡力嘗試完成。

一. ▲畫一畫

現在你是學校的風紀隊長，為了確保同學的安全，你可以為小息訂立一些規則嗎？請在下面的□內畫出來。



二. ◆ 為甚麼你會訂立一些規則呢？

- ☒ 規則可以維持秩序，保障各人的權利。
- ☒ 我們應該遵規守法，建造一個和諧的校園。
- ☐ 其他: _____

三. ★ 試在方格內寫出或畫出你認為最難遵守的校規？為甚麼？

不可以玩水

老師評語

欣賞芷言的設計，在沒有老師帶領下，同學確實不可以玩小息踢球。為何芷言認為最難遵守的規則是“不可以玩水”？弄濕地上確實易生意外，芷言要多加留意了。

姓名：彭詩詠 (11)

班別：二仁2A

成績：9-20/2



一. 搜集能及不能被磁鐵吸引的物品，把其中三項物品記錄下來。

能被磁鐵吸引的物品	不能被磁鐵吸引的物品
1.	1.
2.	2.
3. ↑ (叮鈴) ↓ 手 不可被磁鐵吸引啊!	3.
我們發現能被磁鐵吸引的物品，大多都是用 <u>金鐵</u> ✓ (<u>鐵</u> / 木 / 塑膠) 來製造的。	

good! 十分準確!

粉嶺公立學校

2024-2025 年度 二年級 常識科 校本預習工作紙 (第二冊 第一課 白天與黑夜)

姓名：應其鴻 (21)

班別：2A



成績：91
15/11

課前預習：就你所知，白天和黑夜有甚麼特點呢？以畫畫及填顏色來表達你所知的景象。

(提示：可思考天色、天上的景物、街上的情況、燈光等)



白天



黑夜



欣賞你思考得十分仔細，能清楚畫出日與夜的分別！

姓名：麥苗翠 (13)班別：2B成績：25-8

▲為鞏固題，所有同學必須完成；◆為進階題、★為挑戰題，請同學盡力嘗試完成。

(一) ▲課文重點重溫

請同學登入網站，完成「齊來把食物分類」的活動。

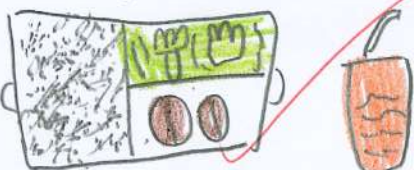
<https://wordwall.net/play/21640/490/589>☒ 我已完成「齊來把食物分類」活動獲得分數：79☐ 我未能完成「齊來把食物分類」活動

(二) 根據情境，應用所學完成題目。

陳老師最近常常吃一些多油、多鹽、多糖的食物而變得肥胖，她希望從飲食入手，改善自己的健康問題。

請小朋友運用課堂所學，為陳老師設計一個健康的飲食餐單。



▲早餐 (圈出健康的食品)	 雞蛋  糖果  漢堡包  燕麥片
◆午餐 (圈出食物的種類及在飯盒內畫出食物。	穀物類 蔬菜類 肉類  穀物類 蔬菜類 肉類 3 比 2 比 1 午餐飯盒 (可參考書 P. 7)
★晚餐 (自由設計)	

老師評語(由老師填寫)：

☒ 謝謝您，你是陳老師的小天使，陳老師變得健康了！☐ 慘了！陳老師的健康問題仍未解決，快打開課本或詢問其他人吧！其他建議：製作餐盒非常用心！

紛嶺公立學校

2024-2025 年度 二年級 常識科 校本預習工作紙 (第二冊 第一課 白天與黑夜)

姓名: 馮雪 (9)

班別: 2C

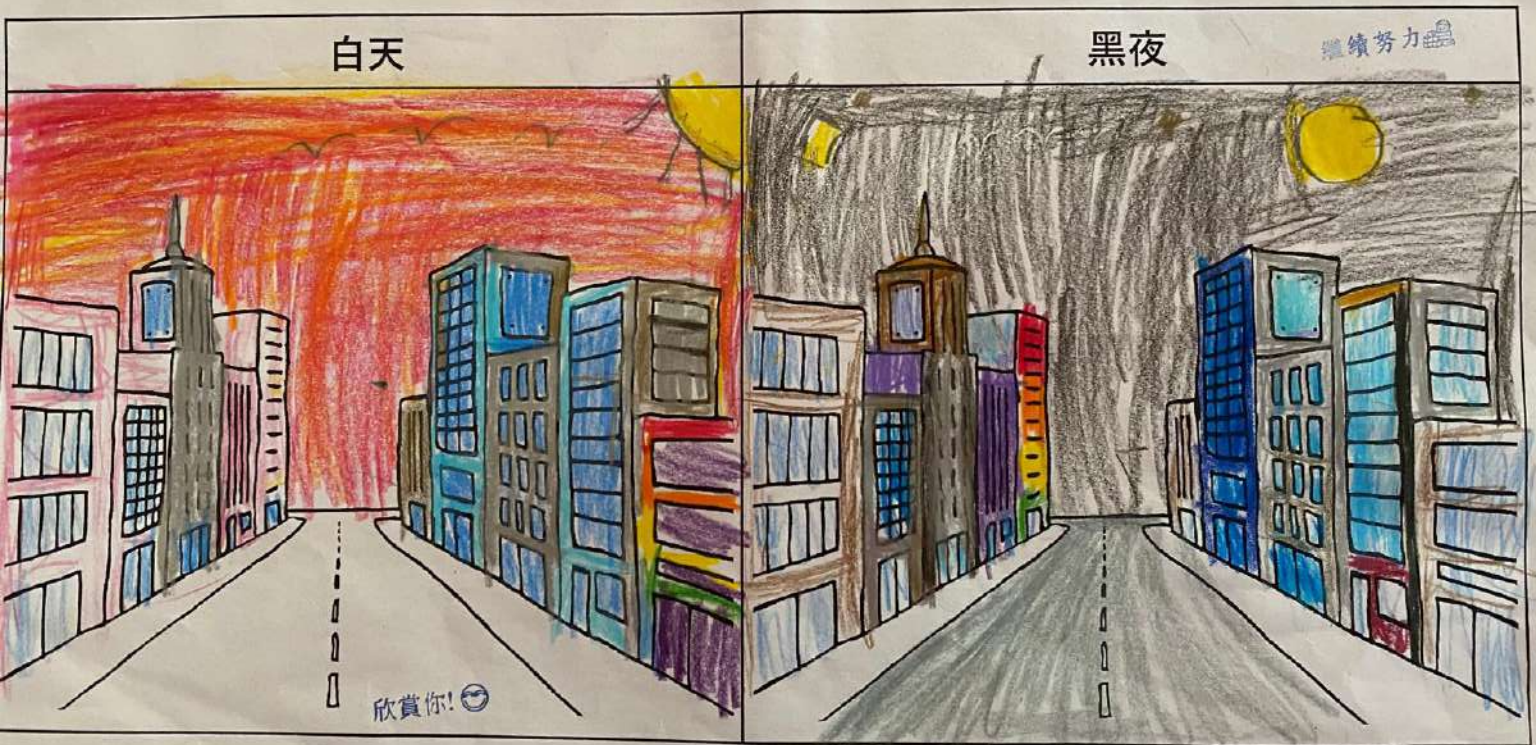
成績: _____



課前預習: 就你所知, 白天和黑夜有甚麼特點呢? 以畫畫及填顏色來表達你所知的景象。

(提示: 可思考天色、天上的景物、街上的情況、燈光等)

25-11-2024



姓名: 陳凱莉 (1)

班別 3(B)

成績: 76/12

▲為鞏固題，所有同學必須完成；◆為進階題、★為挑戰題，請同學盡力嘗試完成。

1. 根據環保署於2022年公布的廢物統計數字，在家居廢物中，廢紙、塑膠和金屬佔了其中一部份，其成分分別佔 18.7%、19.3%及1.7%。現在你是一名環保小設計師，請你應用「環保四用」的原則，利用最少其中一種廢物製作一件新物品，把它畫在空格內，並略述它的用途。

- 注意：設計時要留意廢物本身的特性。

▲請圈出使用的廢物(最少需使用一種，也可多於一種)。



廢紙



膠樽



金屬罐



▲作品名稱: 紙樽仔車車

▲用途: 玩具

2. ◆在上述的設計中，你使用了哪項/些「環保四用」原則？把它/它們圈出來。

(減少使用 / 循環再用 / 替代使用 / 廢物利用)

3. ★你認為「環保四用」原則中，哪一項最能有效解決廢物問題？為甚麼？ good! 那就不用製造那麼多垃圾了!

(減少使用 / 循環再用 / 替代使用 / 廢物利用)，因為 環保物品替代一次性用品，例如手帕替代紙巾。

4. ◆如果你想了解多一些「廢物利用」的好方法，可以瀏覽以下網址，觀看影片：
https://emm.edcity.hk/media/%E6%BA%90%E9%A0%AD%E6%B8%9B%E5%BB%A2+%E5%8D%87%E7%B4%9A%E5%86%8D%E9%80%A0/0_f2xbxevs?st=389&ed=580



姓名: 丘承恩 (23)

班別 3(B)

成績: 11 1/2

▲為鞏固題, 所有同學必須完成; ◆為進階題、★為挑戰題, 請同學盡力嘗試完成。

1. 根據環保署於2022年公布的廢物統計數字, 在家居廢物中, 廢紙、塑膠和金屬佔了其中一部份, 其成分分別佔 18.7%、19.3%及1.7%。現在你是一名環保小設計師, 請你應用「環保四用」的原則, 利用最少其中一種廢物製作一件新物品, 把它畫在空格內, 並略述它的用途。

• 注意: 設計時要留意廢物本身的特性。



▲請圈出使用的廢物(最少需使用一種, 也可多於一種)。



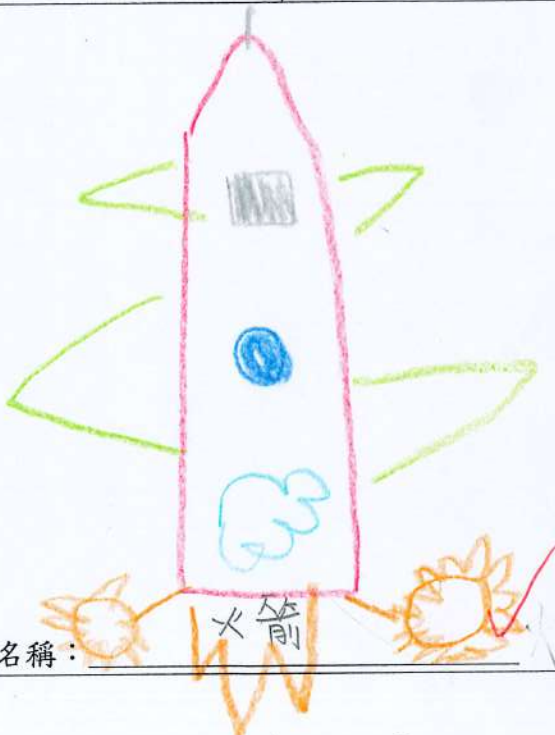
廢紙



膠樽



金屬罐

▲作品名稱: 火箭▲用途: 玩具

2. ◆在上述的設計中, 你使用了哪項/些「環保四用」原則? 把它/它們圈出來。

(減少使用 / 循環再用 / 替代使用 / 廢物利用)

3. ★你認為「環保四用」原則中, 哪一項最能有效解決廢物問題? 為甚麼?

(減少使用 / 循環再用 / 替代使用 / 廢物利用), 因為

環保不用金錢去買

4. ◆如果你想了解多一些「廢物利用」的好方法, 可以瀏覽以下網址, 觀看影片:

https://emm.edcity.hk/media/%E6%BA%90%E9%A0%AD%E6%B8%9B%E5%BB%A2+%E5%8D%87%E7%B4%9A%E5%86%8D%E9%80%A0/0_f2xbxevs?st=389&ed=580





姓名: 張悅軒 (6)

班別 3(B)

成績: 94 1/2

▲為鞏固題, 所有同學必須完成; ◆為進階題、★為挑戰題, 請同學盡力嘗試完成。

1. 根據環保署於2022年公布的廢物統計數字, 在家居廢物中, 廢紙、塑膠和金屬佔了其中一部份, 其成分分別佔 18.7%、19.3%及1.7%。現在你是一名環保小設計師, 請你應用「環保四用」的原則, 利用最少其中一種廢物製作一件新物品, 把它畫在空格內, 並略述它的用途。

• 注意: 設計時要留意廢物本身的特性。

▲請圈出使用的廢物(最少需使用一種, 也可多於一種)。



廢紙



膠樽



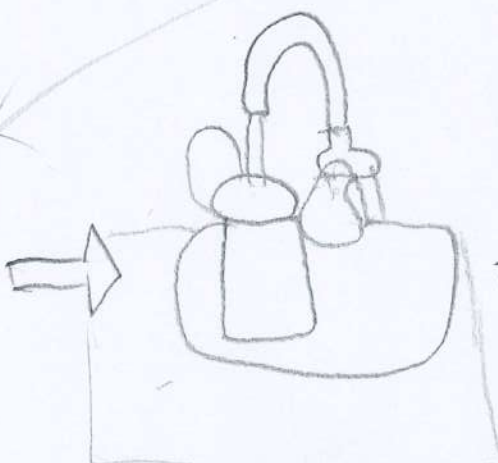
金屬罐

佳作!

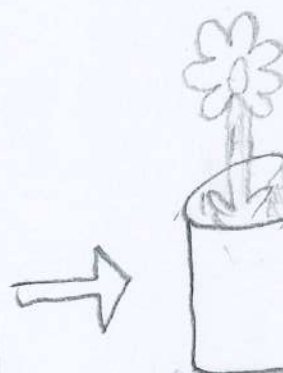
十分仔細, 非常好!



金屬罐



用清水把金屬罐



把花草放進

洗乾淨金屬罐裏

用途: 種植花草



有創意

▲作品名稱: 花瓶

▲用途:

欣賞你用心做功課
Well-written

2. ◆在上述的設計中, 你使用了哪項/些「環保四用」原則? 把它/它們圈出來。

(減少使用 / 循環再用 / 替代使用 / 廢物利用)

3. ★你認為「環保四用」原則中, 哪一項最能有效解決廢物問題? 為甚麼?

(減少使用 / 循環再用 / 替代使用 / 廢物利用), 因為 可以在回收區再做成新東西。

並可以長遠使用。

4. ◆如果你想了解更多「廢物利用」的好方法, 可以瀏覽以下網址, 觀看影片:

https://emm.edcity.hk/media/%E6%BA%90%E9%A0%AD%E6%B8%9B%E5%BB%A2+%E5%8D%87%E7%B4%9A%E5%86%8D%E9%80%A0/0_f2xbxevs?st=389&ed=580



good! 不過循環再造的過程需要人力資源、能源等, 直接減少使用會否更好?

粉嶺公立學校

2024-2025 年度 三年級 常識科 校本延伸工作紙 (第四冊 第二課 交通真方便)

姓名: 李昕諾

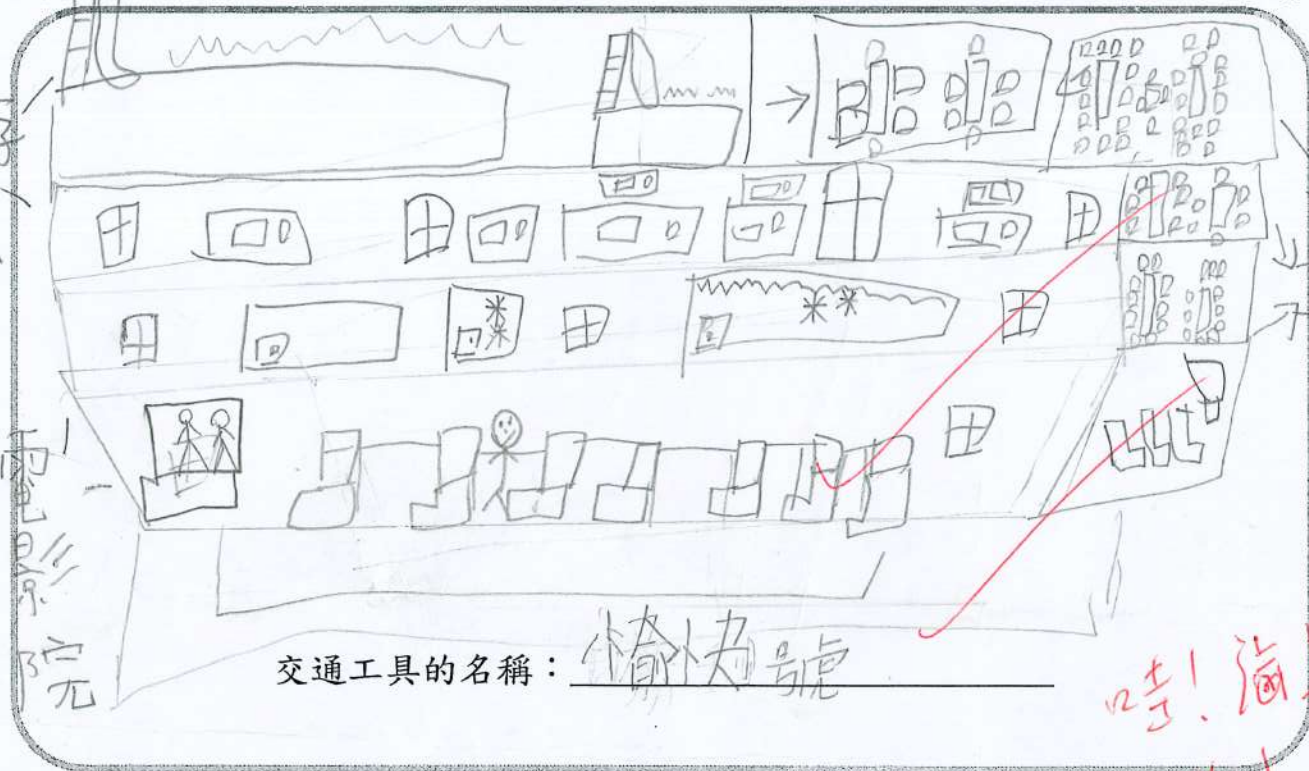
班別: 3(C)

成績: _____

▲為鞏固題，所有同學必須完成；◆為進階題、★為挑戰題，請同學盡力嘗試完成。

未來交通工具設計師：

設計一種未來的交通工具，把它畫在空格內，並把它的特色填在_____上或加「✓」。



交通工具的名稱: 愉快號

▲ 行走方式	☐ 道路 ☐ 鐵路 ☒ 海上 ☐ 空中
▲ 可載多少人?	<u>1000</u> 人
▲ 層數	<u>3</u> 層
◆ 有甚麼安全設備? (可參考書P.19)	☒ 安全帶 ☒ 扶手 ☒ 消防設備 ☒ 其他: <u>求生圈、求生衣</u>
★ 利用甚麼能源推動?	☐ 蒸汽 ☒ 柴油 ☐ 石油氣 ☒ 電力 ☐ 其他: _____
★ 其他特別之處	<u>一站式服務</u>

姓名: 游梓晴

班別: 5A (28)

日期: 22-1-2024

成績: _____

2025-02-10

▲為鞏固題、◆為進階題，所有同學必須完成；★為挑戰題，請同學盡力嘗試完成。

海報設計

** 設計小貼士：善用空間、突出主題、能帶出喝酒的禍害。

▲ 試在方格中設計一張海報，推廣校園禁酒信息。



請以點列形式，簡單介紹海報的設計。

- ◆ 1. 用圖畫描述了喝酒的危害。
- ◆ 2. 描述了喝酒會做出什麼不理智的事。
- ★ 3. 用文豪的方式讓大家不要喝酒。

厲害呀！畫得很美麗很用心！



★ 家長/同學意見: _____

非常用心, 欣賞你!

張老師非常欣賞你! 加油! ♥

姓名：彭天樞

班別：5A (19)

日期：9-2-2025

成績：

2025-02-10

▲為鞏固題、◆為進階題，所有同學必須完成；★為挑戰題，請同學盡力嘗試完成。

海報設計

** 設計小貼士：善用空間、突出主題、能帶出喝酒的禍害。

▲ 試在方格中設計一張海報，推廣校園禁酒信息。



請以點列形式，簡單介紹海報的設計。

厲害呀！畫得很美麗很用心！

- ◆ 1. 兩個酒公仔
- ◆ 2. 主題：惜愛生命，禁止喝酒。
- ★ 3. 兩塊餅乾。

張老師非常欣賞你！加油！

★ 家長/同學意見：非常用心做！欣賞你

C9C7

姓名: 翁美芳

班別: 5A (26)

日期: 一月二十二日(三)

成績: _____

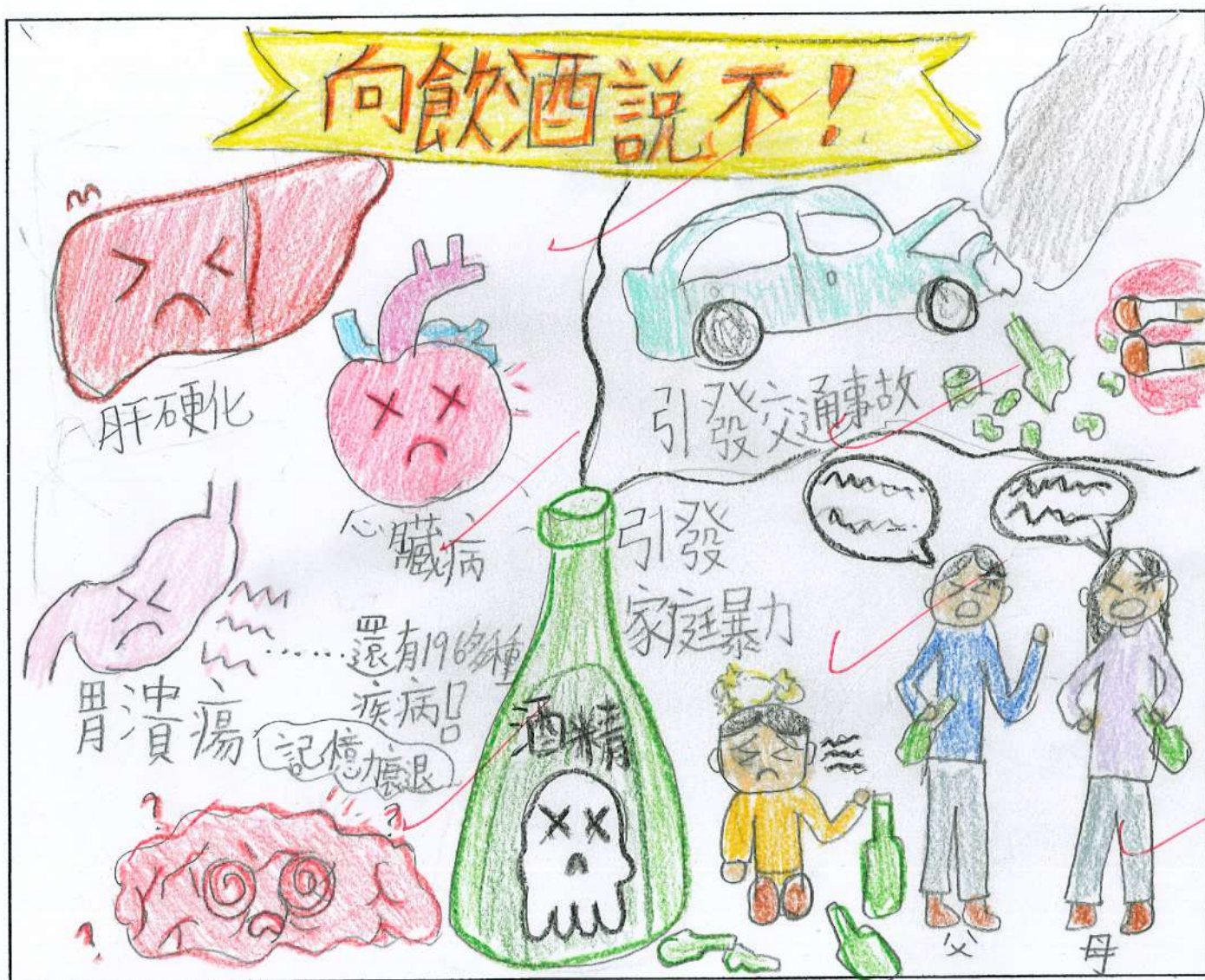
2025-02-10

▲為鞏固題、◆為進階題，所有同學必須完成；★為挑戰題，請同學盡力嘗試完成。

海報設計

** 設計小貼士：善用空間、突出主題、能帶出喝酒的禍害。

▲ 試在方格中設計一張海報，推廣校園禁酒信息。



請以點列形式，簡單介紹海報的設計。

◆ 1. 以「向飲酒說不!」為口號帶出主題。

◆ 2. 以圖畫表達喝酒的害處。

★ 3. 加以簡單的文字表達圖畫的意思和作補充。

★ 家長/同學意見: 欣賞美芳以插圖帶出喝酒的禍害, 用心之作。

厲害呀! 畫得很美麗很用心!



有創意!

張老師非常欣賞你! 加油!

姓名: 陳俊銘

班別: 5A (2)

日期: 22-1-2025

成績: _____

2025-09-10

▲為鞏固題、◆為進階題，所有同學必須完成；★為挑戰題，請同學盡力嘗試完成。

海報設計

** 設計小貼士：善用空間、突出主題、能帶出喝酒的禍害。

▲ 試在方格中設計一張海報，推廣校園禁酒信息。



請以點列形式，簡單介紹海報的設計。

◆ 1. 這張海報介紹了喝酒對身體的即時害處。

◆ 2. 也介紹了酗酒會嚴重損害身體。

★ 3. 畫了一個人喝酒後過度興奮的樣子。

厲害呀! 畫得很美麗很用心!



張老師非常欣賞你! 加油!

★ 家長/同學意見: 十分漂亮

成績：_____

2025-02-10

**** 設計小貼士：**善用空間、突出主題、能帶出喝酒的禍害。

常識之星



厲害呀！畫得很美麗很用心！

- 禁

張老師非常欣賞你！加油！❤

★ 家長/同學意見：

姓名: 江卓言

班別: 5A(11)

日期: 一月二十八日

成績: 2025-02-10

2025-02-10

▲為鞏固題、◆為進階題，所有同學必須完成；★為挑戰題，請同學盡力嘗試完成。

海報設計

** 設計小貼士：善用空間、突出主題、能帶出喝酒的禍害。

▲ 試在方格中設計一張海報，推廣校園禁酒信息。



請以點列形式，簡單介紹海報的設計。

厲害呀！畫得很美麗很用心！

◆ 1. 這張海報帶出喝酒會嚴重影響身體健康。

◆ 2. 喝酒會降低人的判斷和自制能力，使人做出不當的行為。

★ 3. 呼籲兒童及青少年不要喝酒。

張老師非常欣賞你！加油！

★ 家長/同學意見：這海報能清楚帶出喝酒的禍害，主題突出。

姓名: 李柏翺

班別: 6A (12)

成績: 100%

假如鴉片戰爭和革命發生後，並沒有成立新中國，取而代之是一個新的朝代，那會是一個怎樣的地方呢？試以新皇帝並配合當時的時代出發，選取以下其中兩個範疇並制定不同的政策令國富民強。

範疇	政治	經濟	社會	外交	軍事
可考慮內容	1. 聘用怎樣的官員？ 2. 採取的管治手段？ (嚴謹 / 寬鬆 / 有獎有罰) 3. 如何鞏固自己的地位？	1. 對外銷售甚麼東西以圖富國？ 2. 如何提升農業生產？ 3. 發展其他產業？	1. 怎樣選拔人才？ 2. 教育政策是怎樣的？ 3. 平民享有甚麼福利？	1. 對外態度？ (仇外 / 接納 / 學習) 2. 對外擴張 / 鎖國政策 / 自由開放	1. 如何培訓士兵？ 2. 如何改善軍事裝備？

(李朝)

範疇一: (經濟)

我會售出一些日用^品，例如：
牙刷，毛巾，瓷瓦，絲綢。
找多些農夫或漁民來耕種
和捕魚。

不錯，有穩定的糧食來源！

範疇二: (社會)

平民如果可以幫到社會一些事情，我會給福利他們以作報酬。
小童應該上學學知識，長大後做一份好工。

教育的確是社會進步和發展的關鍵！

例子：

範疇: (政治)

- 聘用有才能及注重德行的官員，必須以國民為先。
- 不論身份，獎罰分明，令民臣信服。
- 掌握及操控全國的政事，對民臣有生存、殺害、給予、奪取的大權。



(新皇帝的肖像)

很年輕！



互評：與一位同學分享你建立的皇朝，同學以平民的身份，寫下對新皇帝的評價。

同學姓名: 梁卓彤

喜歡程度: ★★☆☆☆

評價: 皇帝的樣子很年輕！你的經濟管理得很好！

姓名: 秦軒雨

班別: 6A (5)

成績: 甲+24/11

假如鴉片戰爭和革命發生後，並沒有成立新中國，取而代之是一個新的朝代，那會是一個怎樣的地方呢？試以新皇帝並配合當時的時代出發，選取以下其中兩個範疇並制定不同的政策令國富民強。

範疇	政治	經濟	社會	外交	軍事
可考慮內容	1. 聘用怎樣的官員？ 2. 採取的管治手段？ (嚴謹 / 寬鬆 / 有獎有罰) 3. 如何鞏固自己的地位？	1. 對外銷售甚麼東西以圖富國？ 2. 如何提升農業生產？ 3. 發展其他產業？	1. 怎樣選拔人才？ 2. 教育政策是怎樣的？ 3. 平民享有甚麼福利？	1. 對外態度？ (仇外 / 接納 / 學習) 2. 對外擴張 / 鎖國政策 / 自由開放	1. 如何培訓士兵？ 2. 如何改善軍事裝備？

不錯，「民以食為王」，發展農業十分明智！

(雨 朝)

思考仔細，也有戰略，相信軍人及國民也得到保障！

範疇一: (經濟)

- 注重農業發展
- 用動物的便便來施肥
- 建一個防風的保護罩
- 用糧食交易糧或自製肥料

鍊

範疇二: (軍事)

將

- 分好每人的職位
- 鍛鍊士兵的速度和力量
- 士兵分成遠攻和近攻
- 提前想好對戰的方法
- 請鐵匠找出一種材料
- 例如: 遠攻、持久等

例子:

範疇: (政治)

- 聘用有才能及注重德行的官員，必須以國民為先。
- 不論身份，獎罰分明，令民臣信服。
- 掌握及操控全國的政事，對民臣有生存、殺害、給予、奪取的大權。



(新皇帝的肖像)



有威望!

互評: 與一位同學分享你建立的皇朝，同學以平民的身份，寫下對新皇帝的評價。

同學姓名: 花花

喜歡程度: ☆☆☆☆☆

評價: 能保護國民的健康和安全 全健

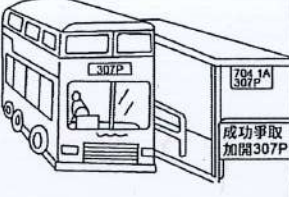
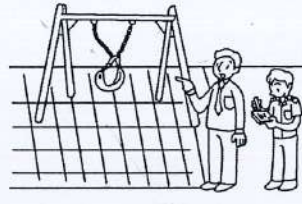


六年級常識科 第3課：特區的組成與運作 區議會 延伸工作紙

姓名：張文滔 班別：6A(3) 日期：二月十一日 成績：PH

▲為鞏固題，所有同學必須完成；◆為進階題、★為挑戰題，請同學盡力嘗試完成。

▲一. 把以下區議會的主要工作配對。

A.	B.	C.	D.
			

1. 收集市民意見 (B) 2. 舉辦文娛活動 (D)
3. 改善區內交通 (A) 4. 改善社區設施 (C)

▲二. 列舉一項理想區議員的條件？

關心社區了解居民的需求。

分析得不錯！

◆二. 舉一例說明區議員與立法會工作上的不同。

區議員專注於地區事務，例如改善社區設施、推動社區活動，主要是解決居民的日常生活問題；立法會則處理全港性的政策和

★三. 香港每次投票率偏低。你猜一猜為甚麼市民不去投票。
對政治冷淡或失去信心、對候選人不熟悉、對選舉重要性認識不足、實際困難、對選舉制度的疑慮、選舉氣氛不足。

★四. 假如你是合資格成為選民，你會積極投票嗎？為甚麼？

我會積極投票，因為這是參與社會、表達意見和影響未來的機會。即使我的力量微小，但每一張選票都可能成為改變的關鍵。

對！每個人都像文滔這樣想，民衆的力量便會更強大，更能選出理想的候選人！

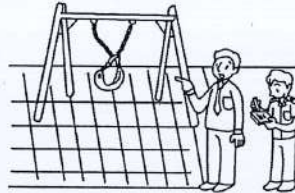


六年級常識科 第3課：特區的組成與運作 區議會 延伸工作紙

姓名：譚馨菲 班別：6A 日期：28-2-2025 成績：13/13

▲為鞏固題，所有同學必須完成；◆為進階題、★為挑戰題，請同學盡力嘗試完成。

▲一. 把以下區議會的主要工作配對。

A.	B.	C.	D.
			



1. 收集市民意見 (B) 2. 舉辦文娛活動 (D)
3. 改善區內交通 (A) 4. 改善社區設施 (C)

▲二. 列舉一項理想區議員的條件？

致力改善社區環境

◆二. 舉一例說明區議員與立法會工作上的不同。

區議會收集市民的意見，並把區內的事務向政府反映，而立法會負責制定、修改和廢除法律。

★三. 香港每次投票率偏低。你猜一猜為甚麼市民不去投票。

有可能是便利性問題，因為投票過程如果不夠便利，例如投票地點距離遠、長時間排隊等，所以會影響市民的投票意願。

★四. 假如你是合資格成為選民，你會積極投票嗎？為甚麼？

會，因為投票不僅是表達自己的意見和選擇的方式，還能讓候選人了解市民的需求和期望。

good! 對，不要少看一票的力量，這可成為區議員的推動力!



六年級常識科 第3課：特區的組成與運作 區議會 延伸工作紙

姓名：蘇曉童 班別：6A 日期：28-2-2025 成績：P+3

▲為鞏固題，所有同學必須完成；◆為進階題、★為挑戰題，請同學盡力嘗試完成。

▲一. 把以下區議會的主要工作配對。

A.	B.	C.	D.

1. 收集市民意見 (B ✓) 2. 舉辦文娛活動 (D ✓)
 3. 改善區內交通 (A ✓) 4. 改善社區設施 (C ✓)

▲二. 列舉一項理想區議員的條件？

會聽取市民的意見 ✓

◆二. 舉一例說明區議員與立法會工作上的不同。

立法會可以制定、修改和廢除法律，區議員不可以。 ✓

★三. 香港每次投票率偏低。你猜一猜為甚麼市民不去投票。

市民可能會因為不想瞭解候選人的政綱而不去投票。也可能是投票之後並沒有好處而不去投票。 ✓
 分析得不錯!

★四. 假如你是合資格成為選民，你會積極投票嗎？為甚麼？

我會積極投票，因為我想為我喜歡的區議員投票，而且選舉制度是讓市民有機會參與政事，一起選出代表為大眾服務，所以我會參與投票。 ✓

good!

good! 既然有機會，便應把握!

