



姓名：余煥霖 班別：1A(23) 日期：2023-2025 成績：28/3

1. 欣欣正在設計農曆新年賀卡封面，打算送給身在外國的表姐，現在卻煩惱着填色的部分。請同學為這張賀卡填上顏色，一同與欣欣為她的表姐分享農曆新年的喜悅。



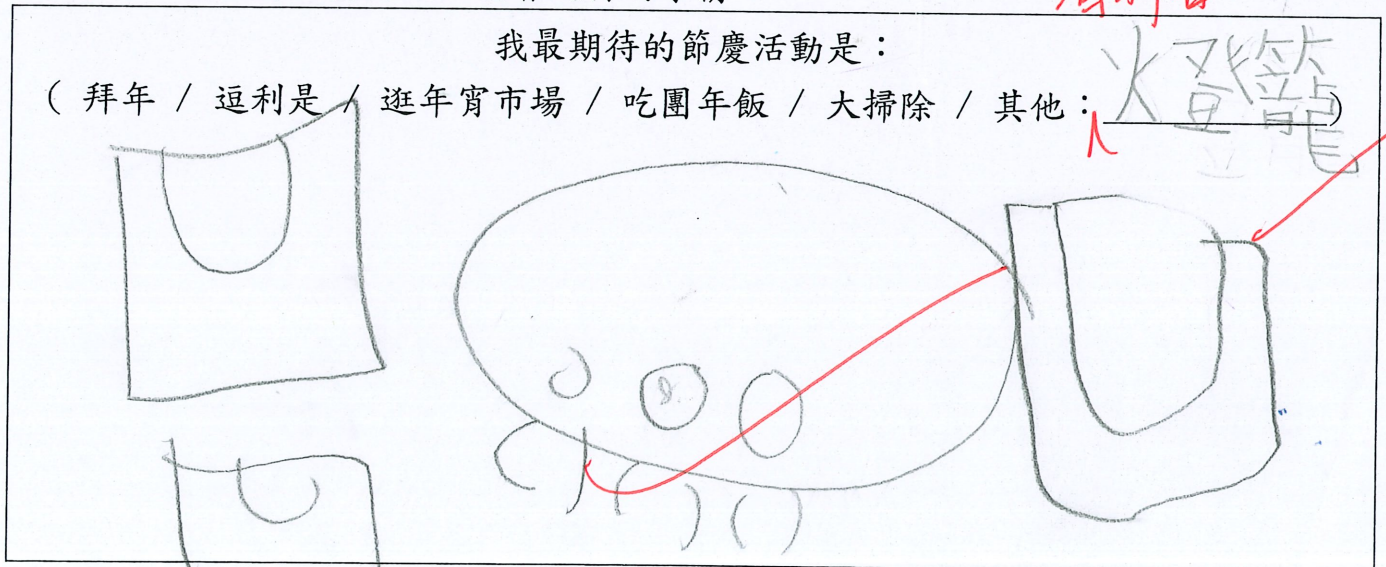
2. 農曆新年有很多節慶活動，同學最期待的是甚麼節慶活動呢？請圈出一項活動並畫出該活動會進行的事情。

看新春

我最期待的節慶活動是：

( 拜年 / 逗利是 / 逛年宵市場 / 吃團年飯 / 大掃除 / 其他：)

火盆龍



3. 在新一年，同學有甚麼願望？請寫出一個你認為最重要/最想實現的願望。

我的願望是默書九十五分

取得

加油!



粉嶺公立學校  
2024-2025 年度 下學期 常識科  
一年級 預習工作紙 (第三冊 第3課 齊賀新年)



姓名：周卓大 班別：一(2) 日期：27-3-2025 成績：28/30

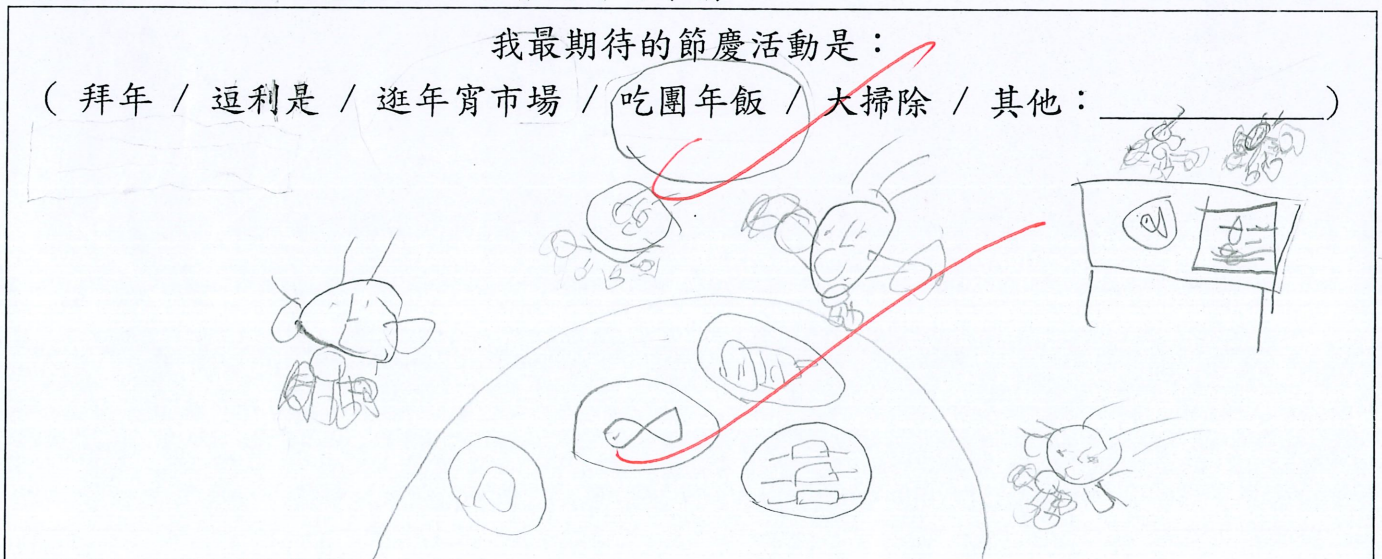
1. 欣欣正在設計農曆新年賀卡封面，打算送給身在外國的表姐，現在卻煩惱着填色的部分。請同學為這張賀卡填上顏色，一同與欣欣為她的表姐分享農曆新年的喜悅。



2. 農曆新年有很多節慶活動，同學最期待的是甚麼節慶活動呢？  
請圈出一項活動並畫出該活動會進行的事情。

我最期待的節慶活動是：

( 拜年 / 逗利是 / 逛年宵市場 / 吃團年飯 / 大掃除 / 其他： )



3. 在新一年，同學有甚麼願望？請寫出一個你認為最重要/最想實現的願望。

身體健康

老師也希望你能身體健康，不要生病，還要快高長大！





姓名: 張子豐

班別: A(3)

日期: 24-3-2025

成績: 28/3

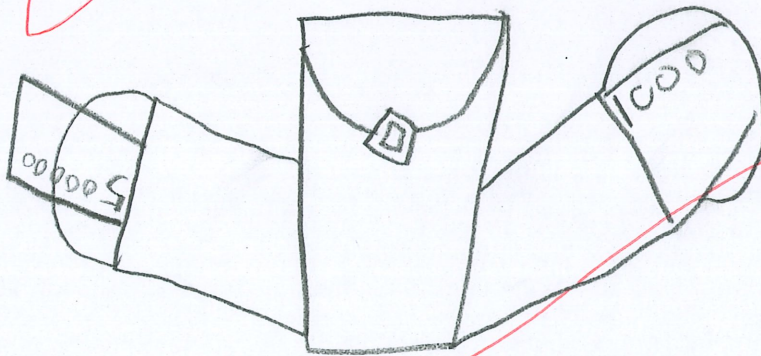
1. 欣欣正在設計農曆新年賀卡封面，打算送給身在外國的表姐，現在卻煩惱着填色的部分。請同學為這張賀卡填上顏色，一同與欣欣為她的表姐分享農曆新年的喜悅。



2. 農曆新年有很多節慶活動，同學最期待的是甚麼節慶活動呢？請圈出一項活動並畫出該活動會進行的事情。

我最期待的節慶活動是：

( 拜年 / 逗利是 / 逛年宵市場 / 吃團年飯 / 大掃除 / 其他: \_\_\_\_\_ )



3. 在新一年，同學有甚麼願望？請寫出一個你認為最重要/最想實現的願望。

進評滿分

滿

加油! 哈哈



姓名: 吳子晴

班別: 1B (14)

日期: 26/11/2

成績: 28/11

▲為鞏固題，所有同學必須完成；◆為進階題、★為挑戰題，請同學盡力嘗試完成。

### 一. ▲畫一畫

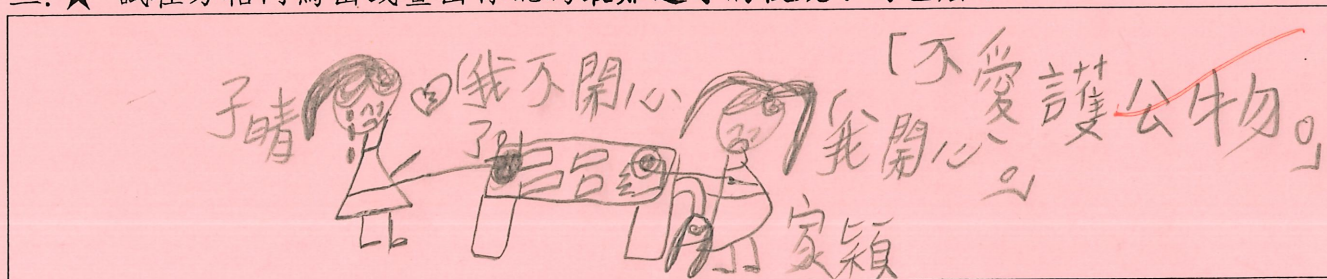
現在你是學校的風紀隊長，為了確保同學的安全，你可以為小息訂立一些規則嗎？請在下面的□內畫出來。



### 二. ◆ 為甚麼你會訂立一些規則呢？

- ☒ 規則可以維持秩序，保障各人的權利。
- ☒ 我們應該遵規守法，建造一個和諧的校園。
- ☐ 其他: \_\_\_\_\_

### 三. ★ 試在方格內寫出或畫出你認為最難遵守的校規？為甚麼？。



### 老師評語

欣賞子晴具創意的設計，但訂立校規是要同學一起遵守，而家穎只是其中一位同學。愛護公物是非常重要的，因為校園像我們的家，我們有責任愛護校園的一草一木的。



姓名:

班別:

1B(10)

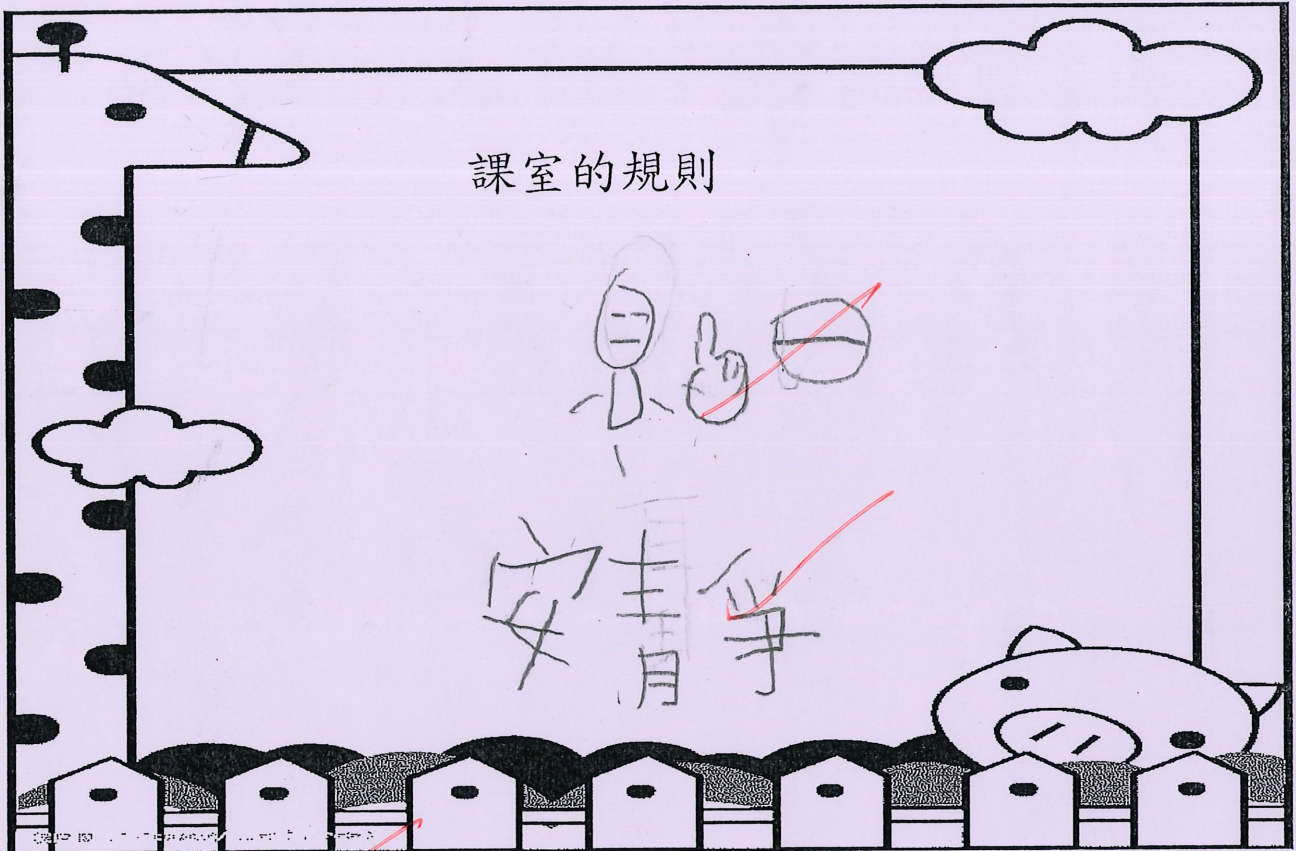
日期:

成績:

▲為鞏固題，所有同學必須完成；◆為進階題、★為挑戰題，請同學盡力嘗試完成。

## 一. ▲畫一畫

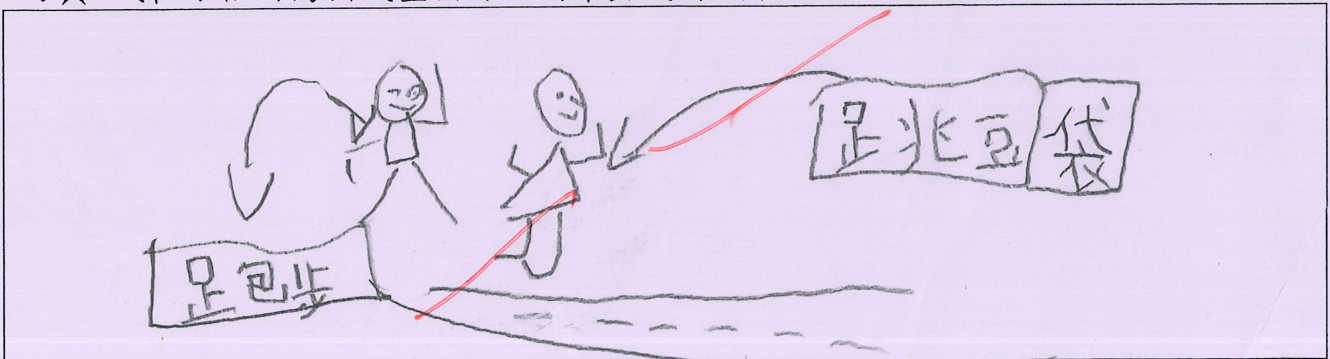
現在你是班長，為了確保同學的安全和有一個良好的學習氣氛，你可以為課室訂立一些規則嗎？請在下面的□內畫出來。



## 二. ◆為甚麼你會訂立一些規則呢？

- ☒ 規則可以維持秩序，保障各人的權利。
- ☒ 我們應該遵規守法，建造一個和諧的校園。
- ☐ 其他: \_\_\_\_\_

## 三. ★ 試在方格內寫出或畫出你認為最難遵守的校規？為甚麼？。



## 老師評語

謝謝沛樂的設計，在課室內確實要保持安靜；我亦理解在一個喧嘩的校園要同學慢步走，不玩劇烈遊戲確是困難，但我們為了自己和同學安全，我們必須遵守。



姓名:

盧木裕

班別:

1B(13)

日期:

26-11-2024

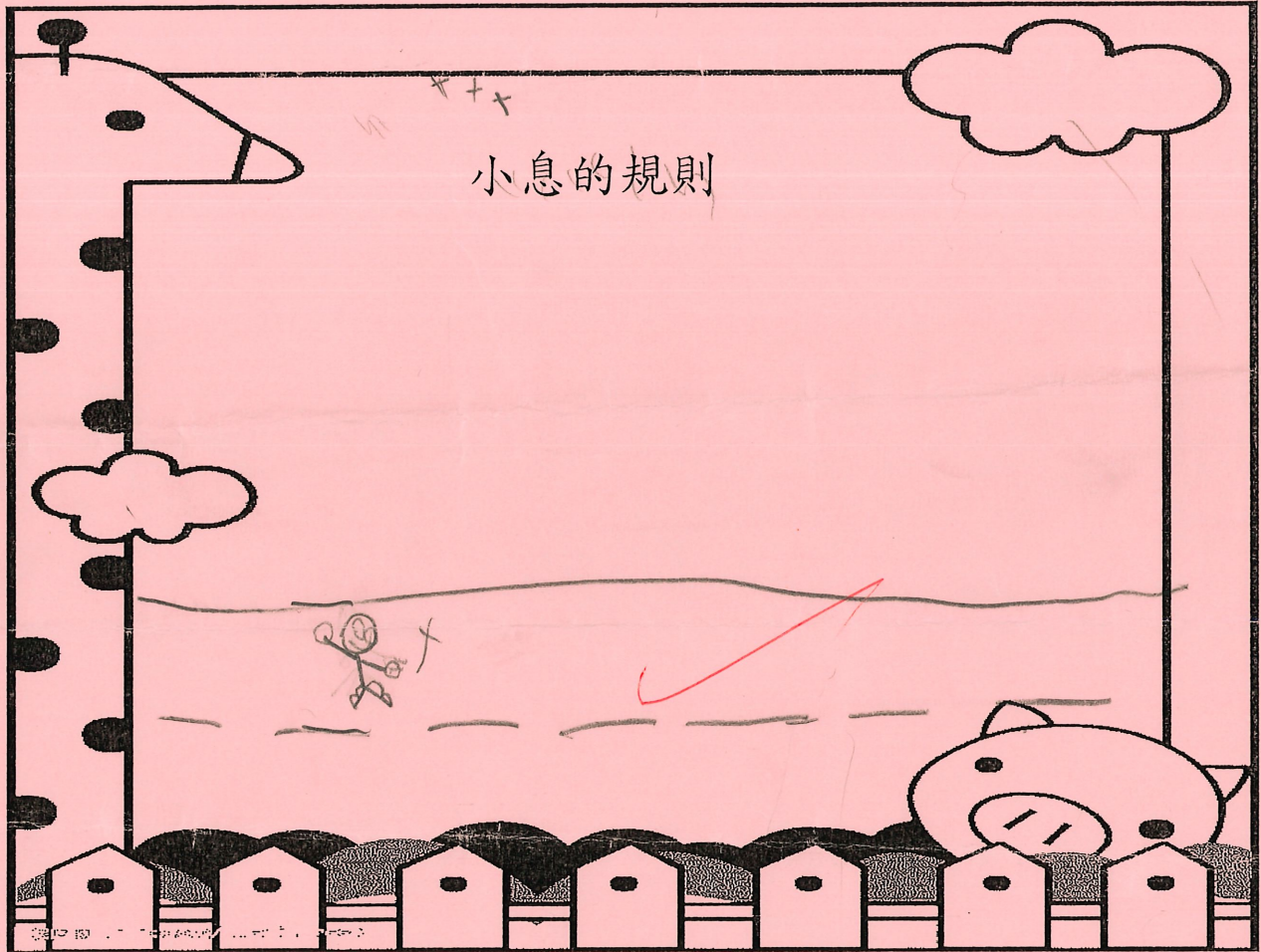
成績:

78/11

▲為鞏固題，所有同學必須完成；◆為進階題、★為挑戰題，請同學盡力嘗試完成。

## 一. ▲畫一畫

現在你是學校的風紀隊長，為了確保同學的安全，你可以為小息訂立一些規則嗎？請在下面的□內畫出來。



## 二. ◆ 為甚麼你會訂立一些規則呢？

- ☒ 規則可以維持秩序，保障各人的權利。
- ☐ 我們應該遵規守法，建造一個和諧的校園。
- ☐ 其他: \_\_\_\_\_

## 三. ★ 試在方格內寫出或畫出你認為最難遵守的校規？為甚麼？。

不可以玩水。因為我喜歡玩水。

## 老師評語

欣賞沐鋒的設計，在校園確實不應奔跑，因為很容易做強到別人而弄傷。新盼沐鋒能控制自己喜歡玩水的習慣，因為這樣會弄濕地下而讓人滑到。



姓名: 將失咁品班別: 1C (6)日期: 26-11-2024成績: 21/21

▲為鞏固題，所有同學必須完成；◆為進階題、★為挑戰題，請同學盡力嘗試完成。

## 一. ▲畫一畫

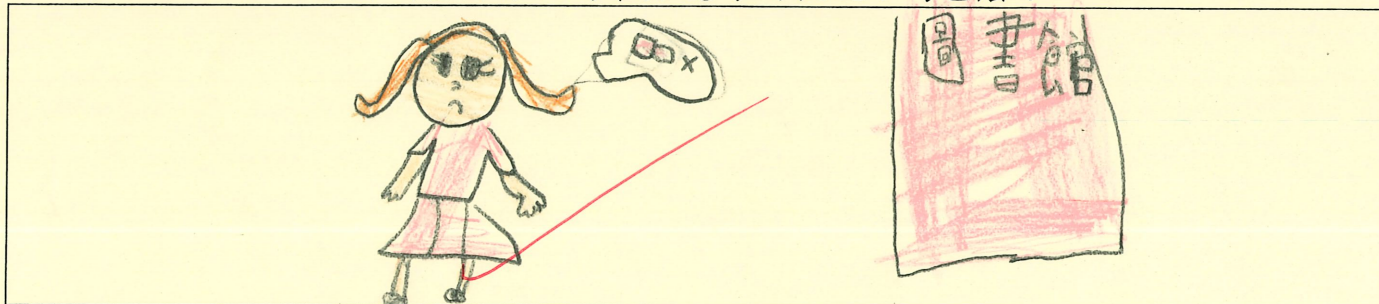
現在你是學校的圖書館管理員，為了讓同學有一個舒適及寧靜的環境下閱讀，你可以為圖書館訂立一些規則嗎？請在下面的□內畫出來。



## 二. ◆為甚麼你會訂立一些規則呢？

- ☒ 規則可以維持秩序，保障各人的權利。
- ☐ 我們應該遵規守法，建造一個和諧的校園。
- ☐ 其他: \_\_\_\_\_

## 三. ★ 試在方格內寫出或畫出你認為最難遵守的校規？為甚麼？。



老師評語

欣賞知臨認真完成！圖畫十分精美！表達內容清晰！



2024-2025 年度 二年級 常識科 校本預習工作紙 (第四冊 第二課 中國重要的歷史)

姓名: 劉丹欣 (7)

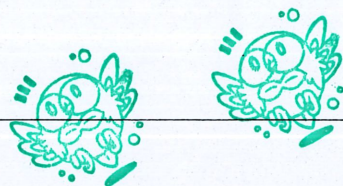
班別: 2A

成績: 84

▲為基礎題，所有同學必須完成；★為挑戰題，請同學盡力嘗試完成。

中國有近五千年的歷史，不知道同學有沒有閱讀過一些中國歷史的故事書呢？

老師希望同學在進入課堂前，閱讀一篇中國歷史的故事並介紹當中的一個歷史人物，然後在課堂上與同學和老師的分享。



1. ▲在下方畫出他/她的外貌



2. ▲他/她的名字: 李白

3. ★他/她的身份 (例如: 皇帝、將軍、詩人、平民等): 詩人

4. ★你欣賞他/她嗎? 為甚麼? 對, 他的詩流傳後世, 是偉大的詩人!

(欣賞 / 不欣賞)。因為 他為我們做了很多詩

另外，同學可參考以下影片：

<https://www.youtube.com/watch?v=g2nX6PcyDLA>

人物故事集(魯班、黃帝、大禹)







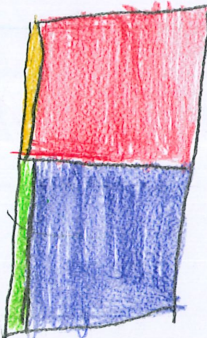
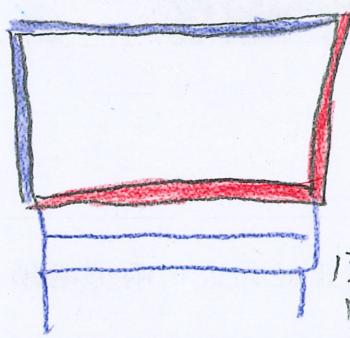
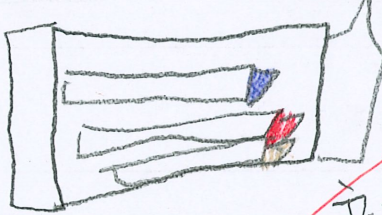
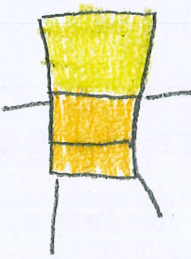
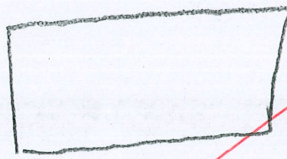
2024- 2025 年度 二年級 常識科 課堂筆記工作紙 (第二冊 第六課 自製玩具)

姓名: 王芷潼 (19)班別: 2B

成績: \_\_\_\_\_

10-3

一. 搜集能及不能被磁鐵吸引的物品, 把其中三項物品記錄下來。

| 能被磁鐵吸引的物品                                                                                        | 不能被磁鐵吸引的物品                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  <u>冰箱</u>   | 1.  <u>公仔</u>   |
| 2.  <u>電視</u> | 2.  <u>顏色筆</u> |
| 3.  <u>椅腳</u> | 3.  <u>白紙</u> |
| 我們發現能被磁鐵吸引的物品, 大多都是用 <u>金戴</u> ( <u>鐵</u> / 木 / 塑膠 ) 來製造的。                                       |                                                                                                    |



## 二. 利用自製的玩具車，探究磁鐵的特性。

### 1. 磁鐵的南極和北極



S 是磁鐵的 ( 南 / 北 ) 極



N 是磁鐵的 ( 南 / 北 ) 極

### 2. 畫下以下情況

| 互相排斥 (會互相分開) | 互相吸引 (會互相靠近) |
|--------------|--------------|
| <p>(磁鐵)</p>  | <p>(磁鐵)</p>  |

### 3. 記錄實驗結果

|  |                                                             |
|--|-------------------------------------------------------------|
|  | <p>當北極與北極靠近，兩塊磁鐵會互相 ( 分開 / 靠近 )，即是兩極相同，磁鐵會互相 <u>排斥</u>。</p> |
|  | <p>當南極與南極靠近，兩塊磁鐵會互相 ( 分開 / 靠近 )，即是兩極相同，磁鐵會互相 <u>排斥</u>。</p> |
|  | <p>當南極與北極靠近，兩塊磁鐵會互相 ( 分開 / 靠近 )，即是兩極不同，磁鐵會互相 <u>吸引</u>。</p> |

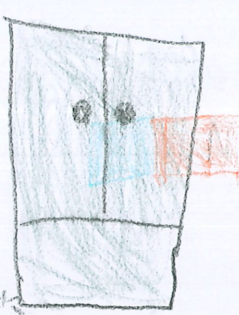
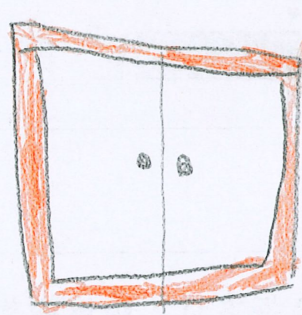
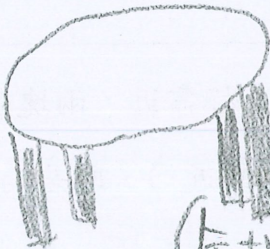




2024-2025 年度 二年級 常識科 課堂筆記工作紙 (第二冊 第六課 自製玩具)

姓名: 李梓軒 (5)班別: 二英/2B成績: 100

一. 搜集能及不能被磁鐵吸引的物品, 把其中三項物品記錄下來。

| 能被磁鐵吸引的物品                                                                                           | 不能被磁鐵吸引的物品                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.<br><br>冰箱       | 1.<br><br>公仔   |
| 2.<br><br>窗      | 2.<br><br>手機  |
| 3.<br><br>(鐵) 椅腳 | 3.<br><br>鉛筆 |
| 我們發現能被磁鐵吸引的物品, 大多都是用 <u>鐵</u> (鐵 / 木 / 塑膠) 來製造的。                                                    |                                                                                                   |



## 二. 利用自製的玩具車，探究磁鐵的特性。

### 1. 磁鐵的南極和北極



S 是磁鐵的 ( 南 / 北 ) 極



N 是磁鐵的 ( 南 / 北 ) 極

### 2. 畫下以下情況

| 互相排斥 (會互相分開)                  | 互相吸引 (會互相靠近)                  |
|-------------------------------|-------------------------------|
| <p>(磁鐵) <u>N</u> <u>N</u></p> | <p>(磁鐵) <u>N</u> <u>S</u></p> |

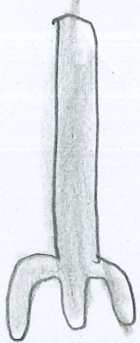
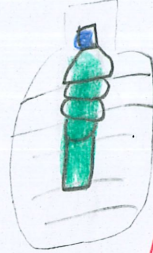
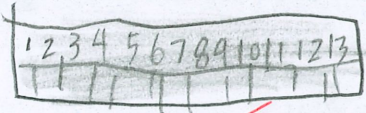
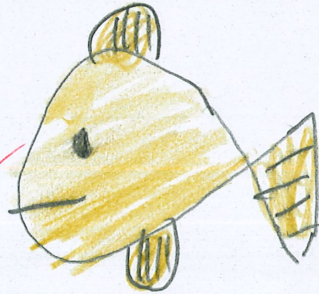
### 3. 記錄實驗結果

|  |                                                                    |
|--|--------------------------------------------------------------------|
|  | <p>當北極與北極靠近，兩塊磁鐵會互相 ( <u>分開</u> / 靠近 )，即是兩極相同，磁鐵會互相 <u>排斥</u>。</p> |
|  | <p>當南極與南極靠近，兩塊磁鐵會互相 ( <u>分開</u> / 靠近 )，即是兩極相同，磁鐵會互相 <u>排斥</u>。</p> |
|  | <p>當南極與北極靠近，兩塊磁鐵會互相 ( 分開 / <u>靠近</u> )，即是兩極不同，磁鐵會互相 <u>吸引</u>。</p> |



姓名: 蔣承金 (3) ✓班別: 2C ✓成績: 9.3.2025 ✓

一. 搜集能及不能被磁鐵吸引的物品，把其中三項物品記錄下來。

| 能被磁鐵吸引的物品                                                                                 | 不能被磁鐵吸引的物品                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.<br>   | 1.<br>   |
| 2.<br> | 2.<br>  |
| 3.<br> | 3.<br> |

我們發現能被磁鐵吸引的物品，大多都是用鐵 (鐵 / 木 / 塑膠)

來製造的。



## 二. 利用自製的玩具車，探究磁鐵的特性。

### 1. 磁鐵的南極和北極



S 是磁鐵的 ( 南 / 北 ) 極

N 是磁鐵的 ( 南 / 北 ) 極

### 2. 畫下以下情況

| 互相排斥 (會互相分開) | 互相吸引 (會互相靠近) |
|--------------|--------------|
| <p>(磁鐵)</p>  | <p>(磁鐵)</p>  |

### 3. 記錄實驗結果

|  |                                                                    |
|--|--------------------------------------------------------------------|
|  | <p>當北極與北極靠近，兩塊磁鐵會互相 ( <u>分開</u> / 靠近 )，即是兩極相同，磁鐵會互相 <u>排斥</u>。</p> |
|  | <p>當南極與南極靠近，兩塊磁鐵會互相 ( <u>分開</u> / 靠近 )，即是兩極相同，磁鐵會互相 <u>排斥</u>。</p> |
|  | <p>當南極與北極靠近，兩塊磁鐵會互相 ( 分開 / <u>靠近</u> )，即是兩極不同，磁鐵會互相 <u>吸引</u>。</p> |





姓名：李思儀

班別：3A

成績：3

▲為鞏固題，所有同學必須完成；◆為進階題、★為挑戰題，請同學盡力嘗試完成。

古sir及陳老師需要到香港濕地公園進行戶外考察前的準備工作，但他們正在煩惱3月15日還是3月19日出發比較理想。請同學閱讀天氣預報的資料，替老師們分析哪一天較適合進行戶外活動，並完成下列各題。

(一) 分析天氣，給予進行戶外活動日期的建議。



| 3月15日<br>(六)                       | 3月19日<br>(三)               |
|------------------------------------|----------------------------|
|                                    |                            |
| 18   24 °C<br>70-95%               | 15   20 °C<br>50-75%       |
| 中                                  | 低                          |
| 東風3至4級，<br>稍後北風5級。                 | 東至東北風4<br>級。               |
| 大致多雲，有<br>幾陣驟雨。日<br>間部分時間天<br>色明朗。 | 部分時間有陽<br>光。早晚清涼。<br>日間乾燥。 |

### 我的分析及建議

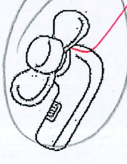
- 建議的出發日期：19/3/2025 ✓
- 當天最高氣溫：20°C ✓
- 當天最低氣溫：15°C ✓
- 天色：晴天 / 陰天 / 雨天。 ✓
- 氣溫：炎熱 / 溫暖 / 清涼 / 寒冷。 ✓
- 風力：無風 / 微風 / 強風。 ✓
- 降雨：無雨 / 微雨 / 大雨。 ✓
- ★ 濕度：乾燥 / 適中 / 潮濕。 ✓

(二) 針對上述所選擇的天氣情況，你會提醒老師帶備甚麼物品以應付當天的天氣？把合適的用品圈出來，並列出其他建議和簡單解釋原因。

防曬霜



小型風扇



暖水袋



太陽眼鏡



太陽帽



水樽



◆其他：

朱古力

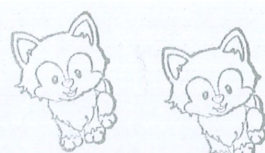
★原因：

可以補充體力。

補

聰明！  
好選擇！



姓名: 李子良班別: 3A成績: 215/3

▲為鞏固題，所有同學必須完成；◆為進階題、★為挑戰題，請同學盡力嘗試完成。

古sir及陳老師需要到香港濕地公園進行戶外考察前的準備工作，但他們正在煩惱3月15日還是3月19日出發比較理想。請同學閱讀天氣預報的資料，替老師們分析哪一天較適合進行戶外活動，並完成下列各題。

(一) 分析天氣，給予進行戶外活動日期的建議。



**3月15日 (六)**

18 | 24 °C  
70-95%

中

東風3至4級，  
稍後北風5級。

大致多雲，有  
幾陣驟雨。日  
間部分時間天  
色明朗。

**3月19日 (三)**

15 | 20 °C  
50-75%

低

東至東北風4  
級。

部分時間有陽  
光。早晚清涼。  
日間乾燥。

### 我的分析及建議

- 建議的出發日期: 3月19日
- 當天最高氣溫: 20°C
- 當天最低氣溫: 15°C
- 天色: 晴天 / 陰天 / 雨天。
- 氣溫: 炎熱 / 溫暖 / 清涼 / 寒冷。
- 風力: 無風 / 微風 / 強風。
- 降雨: 無雨 / 微雨 / 大雨。
- ★ 濕度: 乾燥 / 適中 / 潮濕。

(二) 針對上述所選擇的天氣情況，你會提醒老師帶備甚麼物品以應付當天的天氣？把合適的用品圈出來，並列出其他建議和簡單解釋原因。

防曬霜 小型風扇 暖水袋 太陽眼鏡 太陽帽 水樽 ◆其他: 蚊香

★原因: 避免蚊蟲叮咬

好建議!





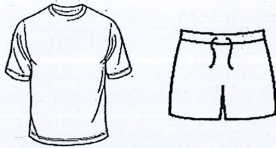
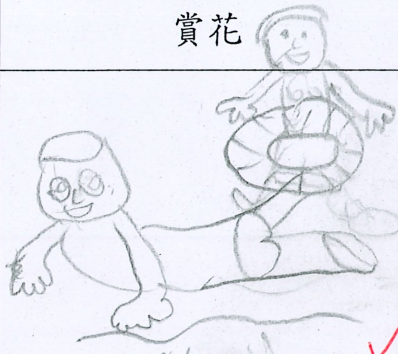
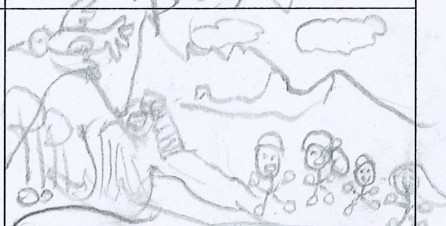
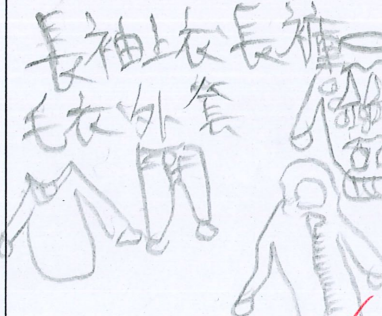
姓名：張悅軒

班別：3B

成績：9+24/3



1. 請根據生活經驗及書本教授的內容，完成下表。(可以圖畫或文字表達出來)

|             | 季節特點<br>(圈出來)                                               | 穿著的衣物                                                                                                                | 適宜進行的活動                                                                                               |
|-------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 春<br>3-5 月  | ( <u>多雨</u> / 少雨)<br>(乾燥 / <u>潮濕</u> )<br>(寒冷 / <u>溫暖</u> ) | 例子<br><br>短袖上衣及短褲                  | 例子<br><br>賞花       |
| 夏<br>6-8 月  | ( <u>多雨</u> / 少雨)<br>(乾燥 / <u>潮濕</u> )<br>(寒冷 / <u>炎熱</u> ) | <u>背心、短袖</u><br><u>衣、短褲</u><br>  | <br><u>游泳</u>     |
| 秋<br>9-11 月 | (多雨 / <u>少雨</u> )<br>( <u>乾燥</u> / 潮濕)<br>( <u>清涼</u> / 炎熱) | <u>長袖衣、長</u><br><u>褲</u><br>     | <br><u>爬山看風景</u> |
| 冬<br>12-2 月 | (多雨 / <u>少雨</u> )<br>( <u>乾燥</u> / 潮濕)<br>( <u>炎熱</u> / 寒冷) | <u>長袖上衣長褲</u><br><u>毛衣外套</u><br> | <br><u>吃火鍋</u>   |

2. 你最喜歡的是甚麼季節？為甚麼？  
*good! 能配合季節安排相對的活動和衣著!*

我最喜歡的季節是(春 / 夏 / 秋 / 冬)季，因為

冬季的時候可以吃火鍋

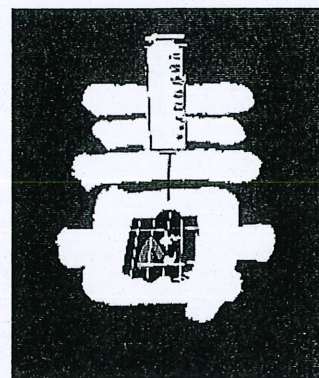
*厲害呀! 畫得很美麗很用心!*



姓名: 張凱壯 (5)班別: 3B成績: 9 11/4

▲為鞏固題，所有同學必須完成；◆為進階題，請同學盡力嘗試完成。

把課堂學到的知識總結出來。



▲甚麼是濫用藥物？把它們圈出來。

(提示：有6個答案)

按醫生指示服藥

會上癮

非作治病用途

定時定量

治病用途

危害健康

犯法行為

使身體早日康復

隨便服用藥物

不是由醫生建議

寫出三項吸毒的禍害。

(提示：書 P. 12-13)



- ▲ 會上癮 ✓
- ▲ 會有膀胱癌 ✓
- ◆ 會有不良的反應甚至產生幻覺 ✓

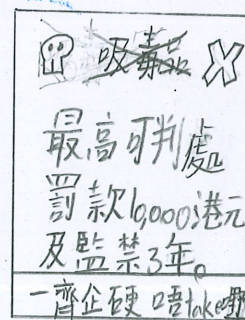
假如有人引誘你吸毒，你有甚麼妙計拒絕？

(提示：書 P. 14)

- ▲ 馬上離開現場 ✓
- ▲ 拿出手提電話打999報警 ✓
- ◆ 說「不用謝謝」 ✓

◆設計一個禁毒的宣傳。

(提示：可包含標語、警告字句等)



good! 欣賞你認真搜集資料!



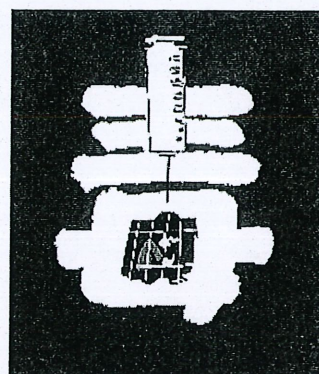
姓名：黃芷嬌 (9)

班別：3B

成績：9+ 1/4

▲為鞏固題，所有同學必須完成；◆為進階題，請同學盡力嘗試完成。

把課堂學到的知識總結出來。



▲甚麼是濫用藥物？把它們圈出來。

(提示：有 6 個答案)

按醫生指示服藥

會上癮

非作治病用途

定時定量

治病用途

危害健康

犯法行為

使身體早日康復

隨便服用藥物

不是由醫生建議

寫出三項吸毒的禍害。

(提示：書 P.12-13)

1. ▲ 危害精神 ✓

2. ▲ 失去生命 ✓

3. ◆ 記憶力變差 ✓

假如有人引誘你吸毒，你有甚麼妙計拒絕？

(提示：書 P.14)

1. ▲ 上前制止 ✓

2. ▲ 通知警察 ✓

3. ◆ 告訴父母

訴



◆設計一個禁毒的宣傳。

(提示：可包含標語、警告字句等)



厲害呀！畫得很美麗很用心！





粉嶺公立學校

2024-2025 年度 三年級 常識科 校本筆記工作紙 (第三冊 第四課 四季的變化)

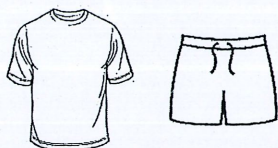
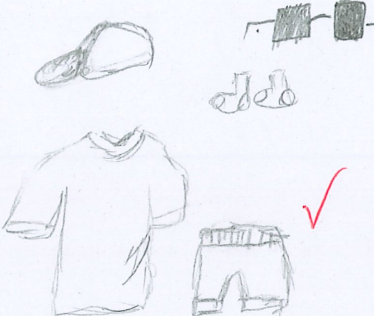
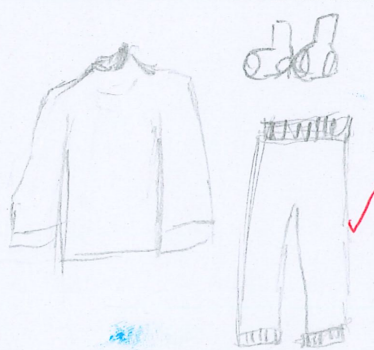
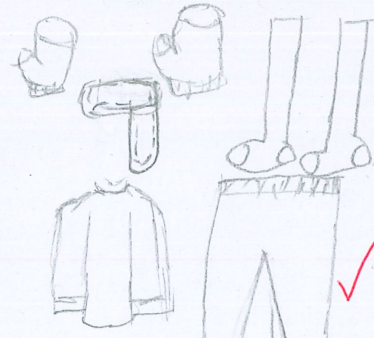
姓名：葉卓琳

班別：3B(24)

成績：94/100



1. 請根據生活經驗及書本教授的內容，完成下表。(可以圖畫或文字表達出來)

|             | 季節特點<br>(圈出來)                       | 穿著的衣物                                                                                               | 適宜進行的活動                                                                                         |
|-------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 春<br>3-5 月  | (多雨 / 少雨)<br>(乾燥 / 潮濕)<br>(寒冷 / 溫暖) | 例子<br><br>短袖上衣及短褲 | 例子<br><br>賞花 |
| 夏<br>6-8 月  | (多雨 / 少雨)<br>(乾燥 / 潮濕)<br>(寒冷 / 炎熱) |                  |             |
| 秋<br>9-11 月 | (多雨 / 少雨)<br>(乾燥 / 潮濕)<br>(清涼 / 炎熱) |                 |            |
| 冬<br>12-2 月 | (多雨 / 少雨)<br>(乾燥 / 潮濕)<br>(炎熱 / 寒冷) |                 |            |

2. 你最喜歡的是甚麼季節？為甚麼？

欣賞你用心做功課  
Well-written

能配合不同的季節思考, good!  
厲害呀! 畫得很美麗很用心!

我最喜歡的季節是(春 / 夏 / 秋 / 冬)季，因為

如能 配合文字更佳

可以 吃火鍋



姓名：關嘉涼

班別：3B(12)

成績：72.5



1. 請根據生活經驗及書本教授的內容，完成下表。(可以圖畫或文字表達出來)

|             | 季節特點<br>(圈出來)                                                       | 穿著的衣物                            | 適宜進行的活動                     |
|-------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------|
| 春<br>3-5 月  | ( <u>多雨</u> / 少雨)<br>(乾燥 / <u>潮濕</u> )<br>(寒冷 / <u>溫暖</u> )         | 例子<br><br>短袖上衣及短褲                | 例子<br><br>賞花                |
| 夏<br>6-8 月  | ( <u>多雨</u> / 少雨)<br>( <u>乾燥</u> / <u>潮濕</u> )<br>(寒冷 / <u>炎熱</u> ) | <u>短袖上衣</u><br><br><u>短褲</u><br> | <u>游泳</u><br><br><u>很清涼</u> |
| 秋<br>9-11 月 | (多雨 / <u>少雨</u> )<br>( <u>乾燥</u> / 潮濕)<br>( <u>清涼</u> / 炎熱)         | <br><u>厚的衣服及薄的褲</u>              | <u>散步</u><br>               |
| 冬<br>12-2 月 | (多雨 / <u>少雨</u> )<br>( <u>乾燥</u> / 潮濕)<br>(炎熱 / <u>寒冷</u> )         | <br><u>長的衣服及長褲</u>               | <u>吃火鍋</u><br>              |

2. 你最喜歡的是甚麼季節？為甚麼？

我最喜歡的季節是(春 / 夏 / 秋 / 冬)季，因為

很溫暖。

欣賞你用心做功課及利用文字說明  
Well-written

厲害呀！畫得很美麗很用心！



姓名：莫陽琳班別：3C成績：73

▲為鞏固題，所有同學必須完成；◆為進階題、★為挑戰題，請同學盡力嘗試完成。

古sir及陳老師需要到香港濕地公園進行戶外考察前的準備工作，但他們正在煩惱3月15日還是3月19日出發比較理想。請同學閱讀天氣預報的資料，替老師們分析哪一天較適合進行戶外活動，並完成下列各題。

(一) 分析天氣，給予進行戶外活動日期的建議。



| 3月15日<br>(六)                       | 3月19日<br>(三)               |
|------------------------------------|----------------------------|
|                                    |                            |
| 18   24 °C<br>70-95%               | 15   20 °C<br>50-75%       |
| 中                                  | 低                          |
| 東風3至4級，<br>稍後北風5級。                 | 東至東北風4<br>級。               |
| 大致多雲，有<br>幾陣驟雨。日<br>間部分時間天<br>色明朗。 | 部分時間有陽<br>光。早晚清涼。<br>日間乾燥。 |

## 我的分析及建議

- 建議的出發日期：3月19日
- 當天最高氣溫：20°C
- 當天最低氣溫：15°C
- 天色：晴天 / 陰天 / 雨天。
- 氣溫：炎熱 / 溫暖 / 清涼 / 寒冷。
- 風力：無風 / 微風 / 強風。
- 降雨：無雨 / 微雨 / 大雨。
- ★ 濕度：乾燥 / 適中 / 潮濕。

(二) 針對上述所選擇的天氣情況，你會提醒老師帶備甚麼物品以應付當天的天氣？把合適的用品圈出來，並列出其他建議和簡單解釋原因。

防曬霜

小型風扇

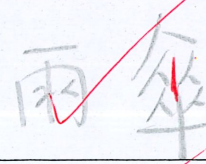
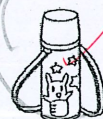
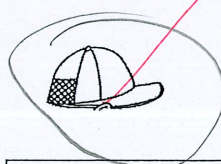
暖水袋

太陽眼鏡

太陽帽

水樽

◆其他：



★原因：

可以擋太陽。  
多用途！好！預防下雨



很用心!

粉嶺公立學校

2024-2025 年度 四年級 常識科 校本預習工作紙 (第四冊 第一課 有「營」食物)

姓名: 陳紫馨 (2)

班別: 4A

成績: 17/3



17/3

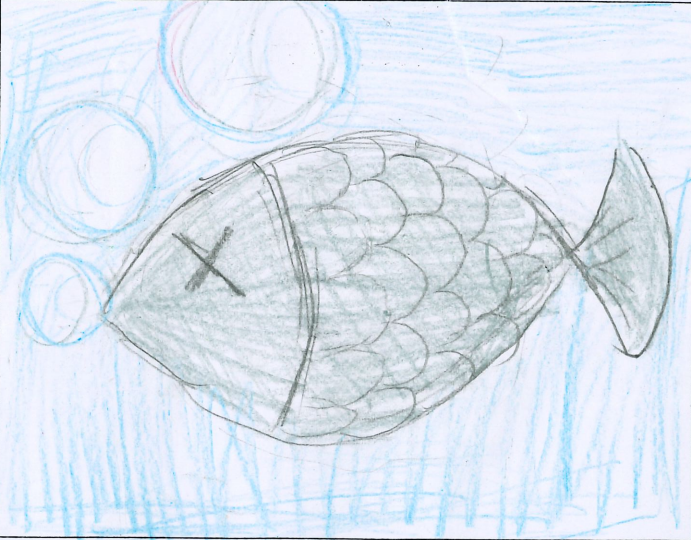
課前預習:

食物是人類生存的必要條件。我們一天就得吃上早、午、晚三餐，有些人更會吃下午茶、宵夜、小食等。每天把這麼多東西擠進肚子，不知道同學們有沒有著重自己是否吃得健康呢？

在課堂前，老師希望同學就自己的經驗及已有知識，向老師介紹兩款健康食物，並說出你認為這是健康食物的原因。

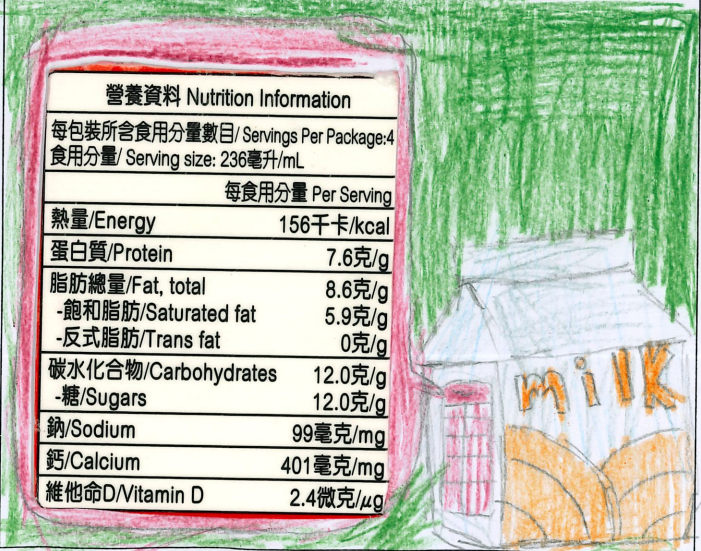
### 1. 介紹一：沒有營養標籤的健康食物

對啊! 魚很有益健康!

| 食物 (畫/貼出來)                                                                        | 簡介                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|  | <p>食物名稱: <u>魚</u></p> <p>你認為這是健康食物的原因:</p> <p><u>因為有豐富的維生素D。</u></p> |

### 2. 介紹二：有營養標籤的健康食物

牛奶是一個好選擇囉!

| 食物 (把營養標籤貼在方框內)                                                                    | 簡介                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>食物名稱: <u>牛奶</u></p> <p>你認為這是健康食物的原因:</p> <p><u>因為它含有豐富的維生素A和D。</u></p> |



2024-2025 年度 四年級 常識科 校本預習工作紙 (第四冊 第一課 有「營」食物)

姓名：劉天璇 (17)班別：4A成績：甲

## 課前預習：

食物是人類生存的必要條件。我們一天就得吃上早、午、晚三餐，有些人更會吃下午茶、宵夜、小食等。每天把這麼多東西擠進肚子，不知道同學們有沒有著重自己是否吃得健康呢？

在課堂前，老師希望同學就自己的經驗及已有知識，向老師介紹兩款健康食物，並說出你認為這是健康食物的原因。

## 1. 介紹一：沒有營養標籤的健康食物

多吃水果真健康！

| 食物 (畫/貼出來) | 簡介                                                                                                      |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | <p>食物名稱：<u>水果</u></p> <p>你認為這是健康食物的原因：</p> <p><u>因為水果是許多營養素的重要來源，包</u></p> <p><u>括鉀、維他命C、葉酸和纖維。</u></p> |

## 2. 介紹二：有營養標籤的健康食物

| 食物 (把營養標籤貼在方框內) | 簡介                                                                                                                             |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <br>            | <p>食物名稱：<u>牛牛芝士條</u></p> <p>你認為這是健康食物的原因：</p> <p><u>因為牛牛芝士條是芝士，而</u></p> <p><u>芝士是維他命D，維他命D可</u></p> <p><u>以保持骨骼和牙齒健康。</u></p> |



2024-2025 年度 四年級 常識科 校本預習工作紙 (第四冊 第一課 有「營」食物)

姓名：戴曉揚 (6)班別：4A成績：17/3

課前預習：

食物是人類生存的必要條件。我們一天就得吃上早、午、晚三餐，有些人更會吃下午茶、宵夜、小食等。每天把這麼多東西擠進肚子，不知道同學們有沒有著重自己是否吃得健康呢？

在課堂前，老師希望同學就自己的經驗及已有知識，向老師介紹兩款健康食物，並說出你認為這是健康食物的原因。

## 1. 介紹一：沒有營養標籤的健康食物

奇異果真有益、健康

| 食物 (畫/貼出來) | 簡介                                                                  |
|------------|---------------------------------------------------------------------|
|            | <p>食物名稱：<u>奇異果</u></p> <p>你認為這是健康食物的原因：<br/><u>因為含有豐富的維他命C。</u></p> |

## 2. 介紹二：有營養標籤的健康食物

| 食物 (把營養標籤貼在方框內)  | 簡介                                                                                                            |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>顯示的含量很健康。</p> | <p>(黑醋栗+甜菜根)</p> <p>食物名稱：<u>BLACKCURRANT + BEETROOT BITES BEAR</u></p> <p>你認為這是健康食物的原因：<br/><u>因為純天然。</u></p> |



姓名: 符海濠 (5)班別: 4B日期: 20-3-2026成績: 4

## 延伸學習: 老師們的夢想

三位四年級常識科的老師有各自面對的問題, 他們一直希望可以解決多年來面對的困擾。同學們, 你們可以從飲食習慣入手, 幫助老師嗎?

小仙:



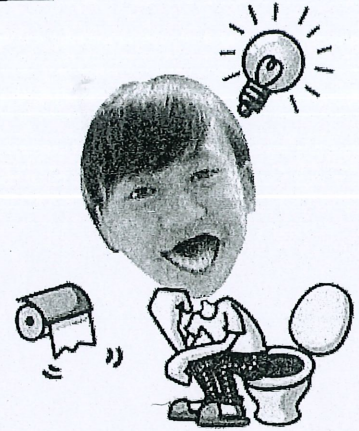
「我由小到大, 身型都比較肥胖, 希望有一天可以變瘦一些, 擁有一張瓜子臉!」

小山:



「我由小到大, 沒有太多肌肉, 希望可以擁有八塊腹肌和大隻一些, 擁有鋼條的身型!」

小生:



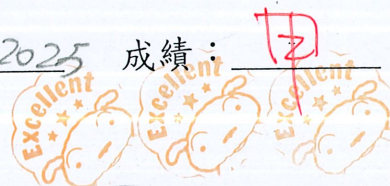
「我由小到大, 去洗手間的時間都比較長, 因為... 希望有一天可以不用再長時間坐在馬桶上!」

|    | 建議的飲食習慣   | 建議多吸收的營養素 | 原因                     | 推薦的食品 |
|----|-----------|-----------|------------------------|-------|
| 小仙 | 少吃脂肪食物    | 碳水化合物     | 因為小仙想瘦點, 所以要少點油和炸。     | 穀物類   |
| 小山 | 多吃碳水化合物食物 | 蛋白質       | 因為蛋白質可以幫助肌肉。           | 奶品類   |
| 小生 | 吃多些膳食纖維   | 膳食纖維      | 因為小生食很多蔬菜類, 所以去洗手間就較長。 | 蔬菜類   |



姓名: 樊晴恩

(4)

班別: 4B日期: 2023-2025成績: 12

## 延伸學習: 老師們的夢想

三位四年級常識科的老師有各自面對的問題, 他們一直希望可以解決多年來面對的困擾。同學們, 你們可以從飲食習慣入手, 幫助老師嗎?

小仙:



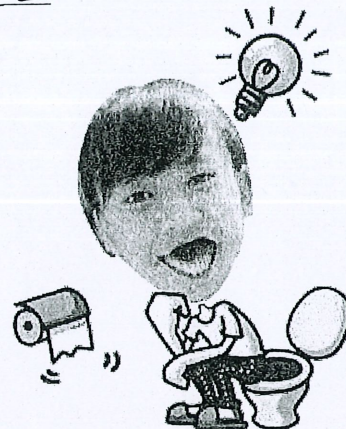
「我由小到大, 身型都比較肥胖, 希望有一天可以變瘦一些, 擁有一張瓜子臉!」

小山:



「我由小到大, 沒有太多肌肉, 希望可以擁有八塊腹肌和大隻一些, 擁有鋼條的身型!」

小生:



「我由小到大, 去洗手間的時間都比較長, 因為... 希望有一天可以不用再長時間坐在馬桶上!」

|    | 建議的飲食習慣                             | 建議多吸收的營養素 | 原因                              | 推薦的食品           |
|----|-------------------------------------|-----------|---------------------------------|-----------------|
| 小仙 | 1. 以蒸、白焯等烹調方法代替油炸<br>2. 多進食新鮮、非加工食物 | 維生素B、C及D  | 維生素B、C及D可加速燃燒脂肪                 | 低脂或脫脂奶類產品和高纖維蔬菜 |
| 小山 | 進食要定時和定量                            | 優質蛋白質、鈣質  | 蛋白質是肌肉生長和修復必需的營養素, 鈣質能強壯骨骼來支撐肌肉 | 豆類、堅果類食物        |
| 小生 | 1. 白飯加糙米, 增加膳食纖維的攝取量<br>2. 多喝水      | 益生菌、膳食纖維  | 可以幫助消化促進腸道蠕動, 使排便暢通             | 蘋果、納豆           |



姓名: 鄭梓淇 (23) 班別: 4B 日期: 20-3-2025 成績: 7



### 延伸學習：老師們的夢想

三位四年級常識科的老師有各自面對的問題，他們一直希望可以解決多年來面對的困擾。同學們，你們可以從飲食習慣入手，幫助老師嗎？

小仙：



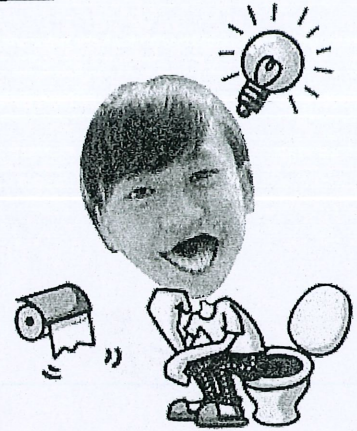
「我由小到大，身型都比較肥胖，希望有一天可以變瘦一些，擁有一張瓜子臉！」

小山：



「我由小到大，沒有太多肌肉，希望可以擁有八塊腹肌和大隻一些，擁有鋼條的身型！」

小生：



「我由小到大，去洗手間的時間都比較長，因為... 希望有一天可以不用再長時間坐在馬桶上！」

|    | 建議的飲食習慣 | 建議多吸收的營養素 | 原因            | 推薦的食品 |
|----|---------|-----------|---------------|-------|
| 小仙 | 少吃脂肪    | 碳水化合物     | 脂肪太多          | 穀物類   |
| 小山 | 多吃蛋白質   | 維生素B      | 有助幫助身體健康成長和發育 | 豆類    |
| 小生 | 多吃蔬菜    | 膳食纖維      | 幫助排便          | 蔬菜類   |



粉嶺公立學校

2024-2025 年度 常識科 四年級 第二冊 (第 1 課 水的探究) 預習工

姓名: 方俊皓 (7) 班別: 4C 成績: 28/11

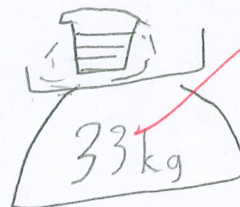
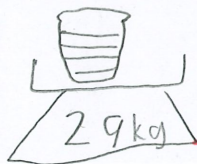
水有重量嗎?

究竟水有重量嗎? 余老師邀請同學協助設計一個「水有重量」的可行實驗來尋找水是否有重量的實驗。

(▲為鞏固題, 所有同學必須完成; ◆為進階題、★為挑戰題, 請同學盡力嘗試完成。)

1. ▲選取的物料: 水和杯
2. ▲在下面方框畫出及寫出相關實驗的流程。
3. ▲提示: ▲我們如何知道自已的體重; ◆可以運用比較的方法。

▲「水有重量」實驗的流程:



4. ★請同學用重點寫出你設計「水有重量」的相關實驗的流程。

水沒有倒瀉時是輕一點, 倒瀉了之後會重4kgo



姓名: 利俊浩 (9) 班別: 4C 成績: 28/11

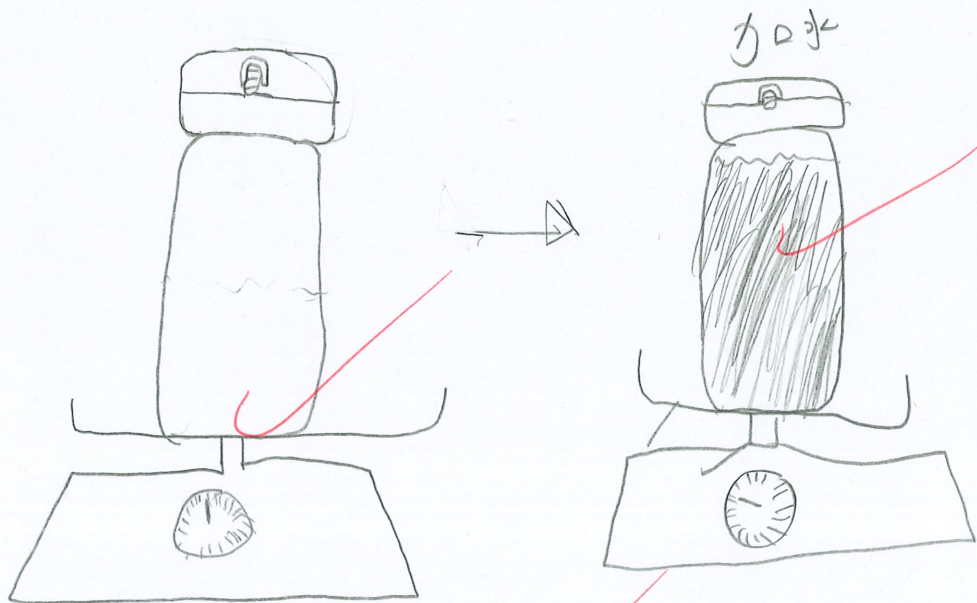
水有重量嗎?

究竟水有重量嗎? 余老師邀請同學協助設計一個「水有重量」的可行實驗來尋找水是否有重量的實驗。

(▲為鞏固題, 所有同學必須完成; ◆為進階題、★為挑戰題, 請同學盡力嘗試完成。)

1. ▲選取的物料: 水瓶、水、磅
2. ▲在下面方框畫出及寫出相關實驗的流程。
3. ▲提示: ▲我們如何知道自己的體重; ◆可以運用比較的方法。

▲「水有重量」實驗的流程:



4. ★請同學用重點寫出你設計「水有重量」的相關實驗的流程。

首先拿空的水瓶放在磅上在加水, 磅的數字上升。



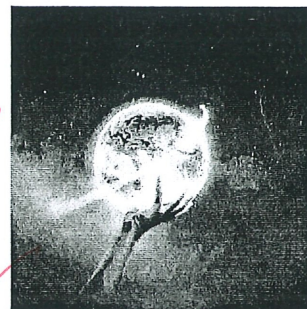
姓名: 江卓言 (11) 班別: 五仁 日期: 五月一日 成績: B+

## 預習情境 1-地球真的會自己轉動?

2025-5-10

地球自己每天都會轉動，讓我們可以看到白天和黑夜。神奇的是，大家為什麼住在地球這麼長久，從來也不會感到頭暈呢？為什麼我們好像感受不到地球自己在高速轉動中？其實地球是否真的有轉動？運用個人知識及網上資源，分享你的想法。

地球在自轉，我們感覺不到，這是因為慣性的關係。我們住在地球上，地球帶着我們（因為地面有摩擦力）自轉，所以我們有一個由西往東的慣性。由於地球一直保持等速自轉，所以我們無法察覺地球的自轉。



## 預習情境 2-三位老師夜間活動的迷思

張老師

觀看意大利時裝周-6

文 SIR

查閱美國股票市場的資訊

林 SIR

觀看英國足球比賽-7

為什麼三位常識科老師在晚上都可以有多采多姿，有不同類型的活動？難道這三位老師有魔法，可以讓世界時間停頓，永遠只得白天，可以有 24 小時活動？運用個人知識及網上資源，分享你的想法。

欣賞你認真搜集資料!

香港和意大利、美國、英國處於不同時區，當香港是晚上，那三個國家便是上午，三個老師可以透過網絡、衛星電視等觀看實時資訊。

是的，因為不同的時區有時差!

請寫下你對本單元（宇宙窺探）的疑問／迷思，我們三位科任老師會盡我們的能力解答！

世界不同時區、時差是怎樣定下來的?

世界上不同時區和時差的制定，是人類

社會為了解決地球自轉帶來的問題，並促進全球協和和



姓名：江卓言班別：五仁成績：9+  
2013

## 課前預習：

同學可透過互聯網、圖書、個人閱歷、動手做等途徑搜尋有關聲音傳播的資料，然後回答下列問題。

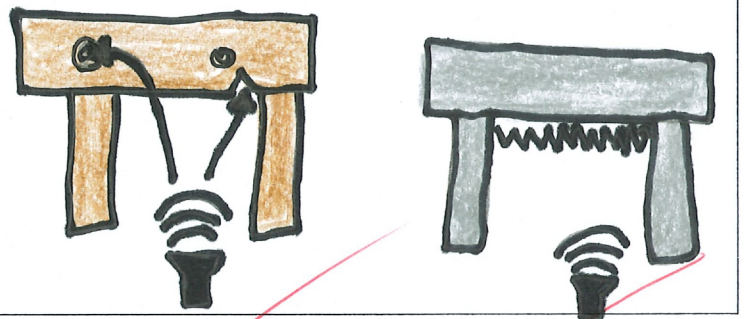


☆這只是模擬情境，本校老師非常關愛同學！😊😊

1. 情境一：假設同學在上課時搗亂，老師憤怒地拍打桌子，希望嚇倒全班同學。老師能用甚麼方法把拍桌子的音量擴大呢？（可建議多於一個可行的方法）

提示：除了考慮老師的個人因素和物件的輔助，也可思考桌子的物料等。

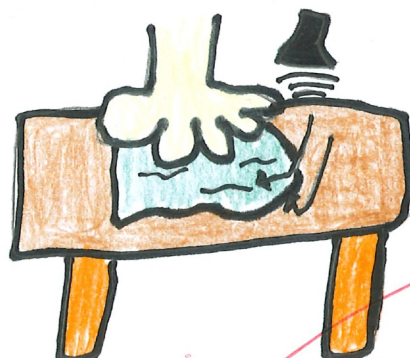
如果桌子的物料改用不銹鋼，所產生的振動會較大，因為木製桌子的木質鬆軟且材質具有多孔性，可以吸收空間中的噪音，所以不銹鋼桌子所產生的音量比木桌子大。



2. 情境二：假設同學為避免老師拍打桌子的音量嚇倒全班同學，他們有甚麼方法可以把老師拍桌子的音量減至最弱呢？（可建議多於一個可行的方法）

提示：除了考慮物件的輔助，也可思考桌子的物料等。

在桌上鋪一條毛巾，有助吸音。





姓名: 翁美芳 (26) 班別: 5A 日期: 五月二日(五) 成績: B+

### 預習情境 1-地球真的會自己轉動?

地球自己每天都會轉動，讓我們可以看到白天和黑夜。神奇的是，大家為什麼住在地球這麼長久，從來也不會感到頭暈呢？為什麼我們好像感受不到地球自己在高速轉動中？其實地球是否真的有轉動？運用個人知識及網上資源，分享你的想法。

1. 因為地球有地心引力，吸着我們，令我們感受不到地球在轉動。  
2. 地球真的有轉動，地球有自轉和公轉。  
是的，地球的轉動是平穩且恒定的。



### 預習情境 2-三位老師夜間活動的迷思

欣賞你認真搜集資料!

| 張老師                                                                                 | 文 SIR                                                                                | 林 SIR                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |
| 觀看 <u>意大利</u> 時裝周                                                                   | 查閱 <u>美國</u> 股票市場的資訊                                                                 | 觀看 <u>英國</u> 足球比賽                                                                     |

為什麼三位常識科老師在晚上都可以有多采多姿，有不同類型的活動？難道這三位老師有魔法，可以讓世界時間停頓，永遠只得白天，可以有 24 小時活動？運用個人知識及網上資源，分享你的想法。

非常好！能以時差計算出不同地方的時間。

地球不停地轉，各地為了方便人們作息制定時區，不同地區會有時差。假設三位老師進行夜間活動的時間是 12:00 AM，張老師觀看意大利時裝周，當地時間是 6:00 PM；文 SIR 查閱美國股票市場當地時間是 11:00 PM；林 SIR 觀看英國足球賽，當地時間是 7:00 PM。

請寫下你對本單元（宇宙窺探）的疑問／迷思，我們三位科任老師會盡我們的能力解答！

你提出了一些宇宙最深奧且具挑戰性的問題！

① 宇宙可能是無限大的，它就沒有邊界。（宇宙之外是更多的宇宙）

宇宙的邊界外是甚麼？多重宇宙理論是否存在？發生宇宙大爆炸的地方是甚麼？

好問題！未來會有更清晰的答案。

② 在科學界，「多重宇宙」不是一個被普遍接受的「結論」/被證實的理論。

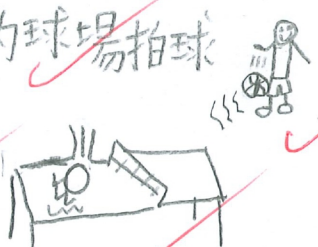


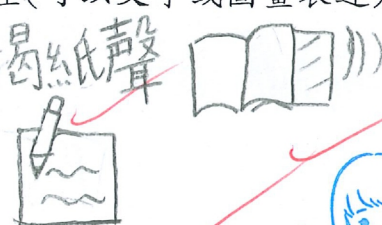
姓名：公羊芬班別：5A成績：100

2013

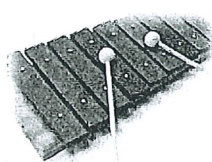
▲為鞏固題、◆為進階題，所有同學必須完成；★為挑戰題，請同學盡力嘗試完成。

1. 我們於課室、體育館、運動場或其他地方，可以利用物件等來製造聲音，試找出物件發出聲音的必要條件。

| ▲地點：課室                                                                                                                                             | ▲地點：體育館                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 製造聲音的途徑(可以文字或圖畫表達):<br>1. 老師在黑板 <u>粉筆</u> 寫字<br>2. 同學在敬禮時推椅子<br> | 製造聲音的途徑(可以文字或圖畫表達):<br>1. 人在 <u>體育館</u> 內的球場拍球<br>2. 乒乓球掉在桌上<br> |

| ◆地點：廚房                                                                                                                                                     | ★地點：書房                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 製造聲音的途徑(可以文字或圖畫表達):<br>1. 用 <u>金鑊</u> 炒小菜<br>2. 炸東西時發出的聲音<br>3. 洗米聲<br> | 製造聲音的途徑(可以文字或圖畫表達):<br>1. 做功課 <u>揭紙</u> 聲<br>2. 寫字聲<br> |

2. 利用以下物件，試一試：假如我們阻止「必要條件」發生，還會發出聲音嗎？

阻止橡皮圈振動  
(會 / 不會)阻止琴片振動  
(會 / 不會)阻止搖鼓振動  
(會 / 不會)阻止聲帶振動  
(會 / 不會)◆小總結 --- 發出聲音的必要條件：振動



姓名: 陳俊銘 (2) 班別: 5A 日期: 2-5-2024 成績: 8+

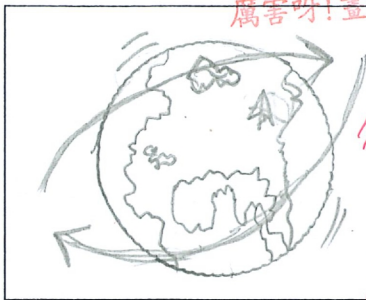
2025-05-10

## 預習情境 1-地球真的會自己轉動?

地球自己每天都會轉動,讓我們可以看到白天和黑夜。神奇的是,大家為什麼住在地球這麼長久,從來也不會感到頭暈呢?為什麼我們好像感受不到地球自己在高速轉動中?其實地球是否真的有轉動?運用個人知識及網上資源,分享你的想法。

厲害呀!畫得很美麗很用心!

欣賞你認真搜集資料!



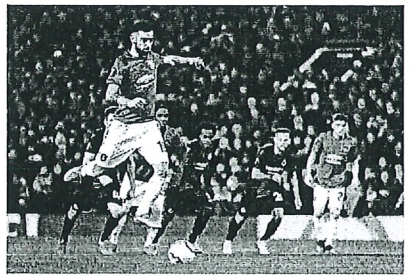
很好!

由於地球一直保持  
等速自轉,所以我  
們無法察覺地球的  
自轉。



## 預習情境 2-三位老師夜間活動的迷思

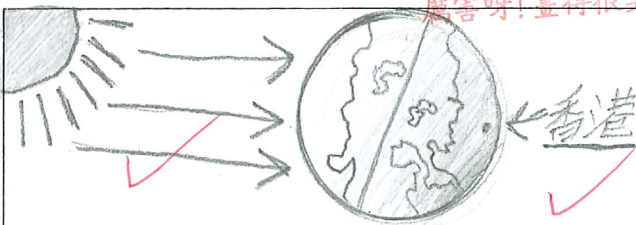
平穩且恆定地轉動!

| 張老師                                                                                 | 文 SIR                                                                                | 林 SIR                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |
| 觀看 <u>意大利</u> 時裝周                                                                   | 查閱 <u>美國</u> 股票市場的資訊                                                                 | 觀看 <u>英國</u> 足球比賽                                                                     |

為什麼三位常識科老師在晚上都可以有多采多姿,有不同類型的活動?難道這兩位老師有魔法,可以讓世界時間停頓,永遠只得白天,可以有 24 小時活動?運用個人知識及網上資源,分享你的想法。

厲害呀!畫得很美麗很用心!

是的,因為有時差啊!



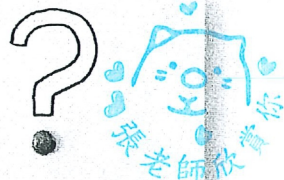
當我們在晚上的時候  
英國等的國家是白天  
因為地球會自轉。

請寫下你對本單元(宇宙窺探)的疑問/迷思,我們三位科任老師會盡我們的能力解答!

雲朵本為是在移動的,這是由於風的作用,風是大氣中空氣的流動,它會推動雲朵在天空中移動。

我想問:其實雲朵在轉動時是不是雲朵沒有動,而是地球在轉動? 好問題!

然而,雲朵(以及整個大氣層)和地球是同步轉動的。





姓名：游梓晴 (28)班別：5A成績：100

2025-01-08



預習：

各位同學，請掃描右面的二維碼，瀏覽保安局禁毒處網頁有關禁毒資訊以完成以下學習任務。

▲為鞏固題、◆為進階題，所有同學必須完成；★為挑戰題，請同學盡力嘗試完成。

## 學習任務1：認識毒品 (▲鞏固題)

欣賞你認真搜集資料!

| 毒品外貌 (請列印或畫出來)                                                                                          | 相關介紹 (請以點列形式)                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  <p>厲害呀! 畫得很美麗很用心!</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 引致失憶 ✓</li> <li>• 牙齒潰爛 ✓</li> <li>• 導致胃黏膜受損 ✓</li> <li>• 呼吸困難 ✓</li> </ul> |

## 學習任務2：猜猜吸毒者想法 (◆進階題)

能以圖畫及文字

請以簡單文字表示吸毒者吸食毒品的原因。 寫出原因, 做得好



|                                                                                                                         |                                                                                                                              |                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>① 尋求精神刺激 ✓</p>  <p>追求新的、刺激的體驗</p> | <p>② 逃避現實 ✓</p>  <p>通過毒品來逃避生活中的壓力和煩惱。</p> | <p>③ 從眾心理 ✓</p>  <p>因為身邊的朋友吸食毒品, 認為吸毒是一種時尚或社交活動。</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 學習任務3：思考吸毒影響

請代入不同角色思考吸食毒品帶來的影響。

能代入不同角色, 寫出相關的看法, 理據充足, 非常好! 😊

|                    |                            |
|--------------------|----------------------------|
| 吸毒者 (個人)           | 身體健康損害、免疫力下降、容易感染疾病、出現幻覺 ✓ |
| ★吸毒者的家人 (他人) (挑戰題) | 導致家庭關係緊張或破裂 ✓              |
| ★社會 (挑戰題)          | 吸毒者的健康問題也會給社會醫療系統帶來壓力 ✓    |



能仔細寫出毒品的影響, 做得好!!!



姓名：陳俊豪 (24)

班別：5B

成績：甲

16 APR 2025

閱讀以下的時事新聞，並完成課業。

報章/媒體名稱：香港 01 剪報/紀錄日期：2025 年 1 月 19 日

## 深水埗劏房女租客疑觸電倒斃浴室 夫懷疑妻漏電下觸碰電熱水爐

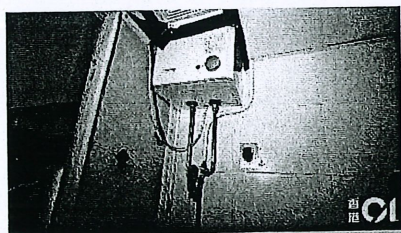
一名 44 歲女子昨日（18 日）在深水埗基隆街劏房住所暈倒，當場不治。據悉死者近日患上急性咽喉炎，亦不排除死因與觸電有關。死者方姓丈夫，今日到基隆街打點太太身後事，據他所知劏房住戶前日晚上通知包租婆有漏電情況，翌日包租婆上門始揭發太太在浴室暈倒死亡。方先生估計太太在漏電情況下觸碰到電熱水爐，引述機電署指懷疑單位漏電無跳掣引致意外。

消息稱，死者結婚超過 20 年，數年前開始分居，雙方仍保持聯絡。據悉，死者近期患上急性咽喉炎，早前曾往內地接受藥物治療。

另外兩劏房鄰居浴室，前晚（17 日）亦懷疑有漏電情況，住戶通知業主跟進，但當時業主未能與死者聯絡，直至翌日早上上門才揭發事件。據了解，業主於 2007 年購入整個單位，至今並無進行維修或檢查，主電箱現時位處死者的劏房內，事後該處亦有跳掣情況。

機電署表示，就深水埗基隆街 142 號 8 樓一單位懷疑發生電力事故，機電工程署 1 月 18 日早上，已派員到場調查。人員初步懷疑電熱水爐的金屬外殼，因單位內電力線路故障而出現漏電情況，導致有關女子在觸碰電熱水爐外殼時觸電。署方正進行深入調查，以確定事故成因。機電署人員已截斷有關單位的供電，並向業主發出改善通知書，要求業主聘請註冊電業承辦商檢查及確認單位內所有電力裝置安全後，才可恢復供電。

警方於昨日（18 日）清晨 6 時許接獲報案，指在深水埗基隆街 142 號，一名趙姓 44 歲女子在單位內暈倒，人員到場後證實她當場身亡。死因有待驗屍確認。案件列作屍體發現案處理。





▲為鞏固題、◆為進階題，所有同學必須完成；★為挑戰題，請同學盡力嘗試完成。

### (一) 掌握新聞內容：根據新聞內容回答問題。

▲1. (為何) 為甚麼該名 44 歲女子會在住所暈倒，當場不治？

在漏電情況下觸碰到電水爐，懷疑單位漏電。  
無跳掣引致意外

▲2. (如何) 根據文中提及，該名 44 歲女子出現意外的情況？

員初步懷疑電熱水爐的金屬外殼是，因單位內電力線路故障而出現漏電情況，導致有關女子在觸碰電熱水爐外殼時觸電

### (二) 身分大轉換

請選取文章中人物/機構，代入角色，以其角度出發，寫出相關看法/建議。

◆1.1 假如我是 44 歲女住戶，我會 叫包租婆安裝電路開關和檢查電路或電器是否安全。請技師

(不可少於 20 字)

★1.2 假如我是 包租婆，我會 每個月叫檢查師傅檢查電路、電線和開關是否有漏電情況

(不可少於 20 字)

### (三) 表達感受

你對這則時事新聞有甚麼個人看法？(不可少於 30 字)

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 我 | 覺 | 得 | 電 | 路 | 安 | 全 | 很 | 重 | 要 |
|   | 要 | 經 | 常 | 檢 | 查 |   | 發 | 現 | 問 |
| 是 | 要 | 即 | 時 | 整 | 改 |   | 否 | 則 | 會 |
| 後 | 果 | 嚴 | 重 | 維 | 修 |   |   |   |   |
|   | 會 | 很 |   |   |   |   |   |   |   |



姓名:

曾俊傑

(19)

班別:

5B

成績:

甲一

16 APR 2025

閱讀以下的時事新聞，並完成課業。

報章/媒體名稱：香港 01 剪報/紀錄日期：2025 年 1 月 19 日

## 深水埗劏房女租客疑觸電倒斃浴室 夫懷疑妻漏電下觸碰電熱水爐

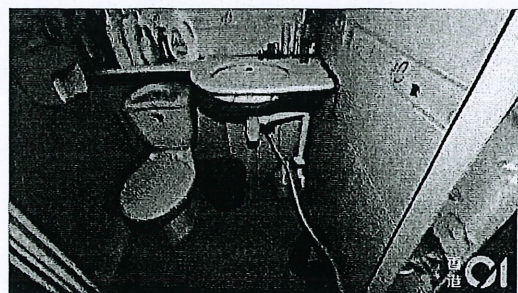
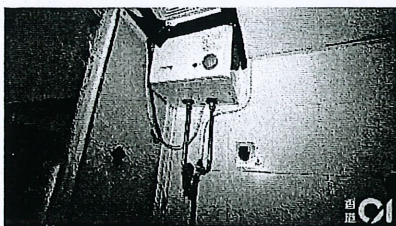
一名 44 歲女子昨日（18 日）在深水埗基隆街劏房住所暈倒，當場不治。據悉死者近日患上急性咽喉炎，亦不排除死因與觸電有關。死者方姓丈夫，今日到基隆街打點太太身後事，據他所知劏房住戶前日晚上通知包租婆有漏電情況，翌日包租婆上門始揭發太太在浴室暈倒死亡。方先生估計太太在漏電情況下觸碰到電熱水爐，引述機電署指懷疑單位漏電無跳掣引致意外。

消息稱，死者結婚超過 20 年，數年前開始分居，雙方仍保持聯絡。據悉，死者近期患上急性咽喉炎，早前曾往內地接受藥物治療。

另外兩劏房鄰居浴室，前晚（17 日）亦懷疑有漏電情況，住戶通知業主跟進，但當時業主未能與死者聯絡，直至翌日早上上門才揭發事件。據了解，業主於 2007 年購入整個單位，至今並無進行維修或檢查，主電箱現時位處死者的劏房內，事後該處亦有跳掣情況。

機電署表示，就深水埗基隆街 142 號 8 樓一單位懷疑發生電力事故，機電工程署 1 月 18 日早上，已派員到場調查。人員初步懷疑電熱水爐的金屬外殼，因單位內電力線路故障而出現漏電情況，導致有關女子在觸碰電熱水爐外殼時觸電。署方正進行深入調查，以確定事故成因。機電署人員已截斷有關單位的供電，並向業主發出改善通知書，要求業主聘請註冊電業承辦商檢查及確認單位內所有電力裝置安全後，才可恢復供電。

警方於昨日（18 日）清晨 6 時許接獲報案，指在深水埗基隆街 142 號，一名趙姓 44 歲女子在單位內暈倒，人員到場後證實她當場身亡。死因有待驗屍確認。案件列作屍體發現案處理。





▲為鞏固題、◆為進階題，所有同學必須完成；★為挑戰題，請同學盡力嘗試完成。

### (一) 掌握新聞內容：根據新聞內容回答問題。

▲1. (為何) 為甚麼該名 44 歲女子會在住所暈倒，當場不治？

在漏電小費況下觸及並到電熱水爐。

▲2. (如何) 根據文中提及，該名 44 歲女子出現意外的情況？

外在 17 日小費況有漏電情況住戶通知業主跟進，但當時業主未能與死者聯絡，所以單位漏電無阻製引致意外。

### (二) 身分大轉換

請選取文章中人物/機構，代入角色，以其角度出發，寫出相關看法/建議。

◆1.1 假如我是 44 歲女住戶，我會立即叫管理局檢查單位並解決漏電的問題。

(不可少於 20 字)

★1.2 假如我是物業管理員，我會重視這件事件，並立即派人去檢查單位。

(不可少於 20 字)

### (三) 表達感受

你對這則時事新聞有甚麼個人看法？(不可少於 30 字)

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |      |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|------|
|   |   | 我 | 希 | 望 | 業 | 主 | 能 | 夠 | 及    |
| 時 | 管 | 理 | 這 | 件 | 事 | 情 | ， | 避 | 免    |
| 事 | 件 | 再 | 次 | 發 | 生 | ， | 希 | 望 | 大    |
| 家 | 能 | 儘 | 量 | 檢 | 查 | 單 | 位 |   | 30 字 |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |      |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |      |

的電器



姓名: 林允堂 (8)

班別: 5C

成績: \_\_\_\_\_



16/5/25

閱讀以下的時事新聞，並完成課業。

報章/媒體名稱：香港 01 剪報/紀錄日期：2025 年 1 月 19 日

## 開冷氣又想慳電 5 招助你月省 20% 電費 這功能按下睡得舒適又節能

夏季電費比較高，是因夏天氣溫高，民眾開冷氣、用電需求大增。對此，生活型 Youtuber「妙招姐」就分享 5 大「春夏冷氣省電指南」，有效減少冷氣耗電，每月更有望節省至少 20% 的冷氣耗電量。

美國能源部 (US Department of energy) 曾建議，若欲節省能源與電費，冷氣溫度可設定在忍受範圍內的最高溫，因室內外的溫差越小，消耗的電力與電費也會越少。

開冷氣又想慳電，5 招助你月省 20% 電費，你都懂得嗎？

### 1. 將冷氣空調設定為 26 度

「妙招姐」表示，26 度是普遍公認人體最舒適的溫度，若再低幾度即會感覺涼意，且夏日開啟空調後，室內外存在溫差，低於 26 度會讓人體面對溫差更大，身體調節能力下降，免疫力降低，更容易生病。此外，冷氣只要多往下一度，就會增加 7% 至 10% 的用電量。因此，26 度為一舒適、健康又省電的溫度。

### 2. 晚上開啟睡眠模式

當冷氣處於製冷狀態，按下睡眠功能後，在室內溫度達到設定溫度後，每運轉一小時，即升高 1 度；再運轉一小時，就會再升高 1 度，運轉達到 8 小時後，將停止運轉，8 小時內升高 2 度。睡眠模式的省電原理是，減少環境溫度與設定溫度的差值，讓壓縮機容易停機或者低功率耗電，達到省電的目的，且睡眠模式也會把風量調整到最小，防止感冒。

### 3. 短暫出門時不需要關冷氣

很多人在短暫外出時，為了省電都會關掉冷氣，等回家重新啟動。但事實上，冷氣開啟降溫階段，耗電功率極高，當室內溫度與設定溫度相同時，耗電功率才會下降，通常此過程的時間為 30 分鐘至 2 小時。而在室內溫度與設定溫度相同時，耗電量是一開機的 6 分之 1，若外出在一小時內，不關空調更省電。

### 4. 經常清洗空調過濾網

一般空調過濾網一個月要檢查一次，若裡面灰塵太多，會讓冷氣運行更有壓力，造成換熱過慢，熱量排不出去，增加冷氣使用功率，且對呼吸健康也有一定影響。

### 5. 據房間面積選擇合適冷氣

冷氣空調噸數越小就越省電，其實是錯誤觀念。若你的房間較大，但選的冷氣噸數較小，就會出現製冷溫度達不到設定溫度的情況，導致冷氣一直保持在高功率的狀態下運轉，「這樣不僅更耗電，也會大大縮減冷氣的使用壽命。」



▲為鞏固題、◆為進階題，所有同學必須完成；★為挑戰題，請同學盡力嘗試完成。

### (一) 掌握新聞內容：根據新聞內容回答問題。

▲1. (為何) 為甚麼夏季的電費一般會比較高？

是因夏天氣溫高，民眾開冷氣用電需求大增。

▲2. (如何) 根據 Youtuber「妙招姐」文中提及，如何可以慳電？

(舉出其中一項便可。)

將冷氣空調設定為 26 度。

### (二) 身分大轉換

請選取文章中人物/機構，代入角色，以其角度出發，寫出相關看法/建議。

◆1.1 假如我是一家之主，我會晚上開啟睡眠模式。

(不可少於 20 字)

★1.2 假如我是小朋友，我會短暫出門時不需要關冷氣。

(不可少於 20 字)

### (三) 表達感受

你認同 Youtuber「妙招姐」推介的 5 大「春夏冷氣省電指南」嗎？(不可少於 30 字)

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |      |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|------|
|   |   | 我 | 認 | 同 | 因 | 為 | 可 | 以 | 減    |
| 少 | 對 | 地 | 球 | 造 | 成 | 傷 | 害 | 和 | 可    |
| 以 | 不 | 用 | 家 | 人 | 交 | 那 | 麼 | 多 | 電    |
| 幫 | 助 |   |   |   |   |   |   |   | 30 字 |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |      |

對！保護地球，人人有責！



姓名：徐梓萱 (23)

班別：5C

成績：16/15/25

閱讀以下的時事新聞，並完成課業。



報章/媒體名稱：香港 01 剪報/紀錄日期：2025 年 1 月 19 日

## 開冷氣又想慳電 5 招助你月省 20%電費 這功能按下睡得舒適又節能

夏季電費比較高，是因夏天氣溫高，民眾開冷氣、用電需求大增。對此，生活型 Youtuber「妙招姐」就分享 5 大「春夏冷氣省電指南」，有效減少冷氣耗電，每月更有望節省至少 20% 的冷氣耗電量。

美國能源部 (US Department of energy) 曾建議，若欲節省能源與電費，冷氣溫度可設定在忍受範圍內的最高溫，因室內外的溫差越小，消耗的電力與電費也會越少。

開冷氣又想慳電，5 招助你月省 20% 電費，你都懂得嗎？

### 1. 將冷氣空調設定為 26 度

「妙招姐」表示，26 度是普遍公認人體最舒適的溫度，若再低幾度即會感覺涼意，且夏日開啟空調後，室內外存在溫差，低於 26 度會讓人體面對溫差更大，身體調節能力下降，免疫力降低，更容易生病。此外，冷氣只要多往下一度，就會增加 7% 至 10% 的用電量。因此，26 度為一舒適、健康又省電的溫度。

### 2. 晚上開啟睡眠模式

當冷氣處於製冷狀態，按下睡眠功能後，在室內溫度達到設定溫度後，每運轉一小時，即升高 1 度；再運轉一小時，就會再升高 1 度，運轉達到 8 小時後，將停止運轉，8 小時內升高 2 度。睡眠模式的省電原理是，減少環境溫度與設定溫度的差值，讓壓縮機容易停機或者低功率耗電，達到省電的目的，且睡眠模式也會把風量調整到最小，防止感冒。

### 3. 短暫出門時不需要關冷氣

很多人在短暫外出時，為了省電都會關掉冷氣，等回家重新啟動。但事實上，冷氣開啟降溫階段，耗電功率極高，當室內溫度與設定溫度相同時，耗電功率才會下降，通常此過程的時間為 30 分鐘至 2 小時。而在室內溫度與設定溫度相同時，耗電量是一開機的 6 分之 1，若外出在一小時內，不關空調更省電。

### 4. 經常清洗空調過濾網

一般空調過濾網一個月要檢查一次，若裡面灰塵太多，會讓冷氣運行更有壓力，造成換熱過慢，熱量排不出去，增加冷氣使用功率，且對呼吸健康也有一定影響。

### 5. 據房間面積選擇合適冷氣

冷氣空調噸數越小就越省電，其實是錯誤觀念。若你的房間較大，但選的冷氣噸數較小，就會出現製冷溫度達不到設定溫度的情況，導致冷氣一直保持在高功率的狀態下運轉，「這樣不僅更耗電，也會大大縮減冷氣的使用壽命。」



(一) 掌握新聞內容：根據新聞內容回答問題。

因為夏天氣溫高，民眾開冷氣、用電多。

(舉出其中一項便可。)

將冷氣空調設定為26度

◆1.1 假如我是一家之主，我會按照「妙招姐」的提議，節省電費。

↓試一下沒有大損失~

★1.2 假如我是 企鵝，我會 感謝人類，這樣氣候變溫暖的問題就解決了

希望可以吧~

你認同 Youtuber「妙招姐」推介的 5 大「春夏冷氣省電指南」嗎？(不可少於 30 字)

|             |   |   |   |    |   |   |   |   |
|-------------|---|---|---|----|---|---|---|---|
| 我           | 認 | 同 | 因 | 為  | 我 | 們 | 可 | 以 |
| 省           | 電 | 費 | 而 | 有些 | 動 | 物 | 將 | 要 |
| 失           | 的 | 問 | 題 | 也  | 就 | 解 | 決 | 了 |
| 對! 全球暖化問題影響 |   |   |   |    |   |   |   | ✓ |
| 生物品種多樣性~    |   |   |   |    |   |   |   |   |





姓名：彭嘉茵

班別：6A (20)

成績：12/13

▲為鞏固題，所有同學必須完成；◆為進階題、★為挑戰題，請同學盡力嘗試完成。

▲(一) 按各類動物例子的特徵和習性，在適當的格內加✓。

| 類別<br>例子  | 鳥類<br>貓頭鷹 | 魚類<br>金魚 | 哺乳類<br>山羊 | 爬行類<br>鱷魚 | 兩棲類<br>蛙 | 昆蟲類<br>蜻蜓 |
|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|----------|-----------|
| 用鰓呼吸      |           | ✓        |           |           | 幼年時用     |           |
| 用肺呼吸      | ✓         |          | ✓         | ✓         |          |           |
| 用肺和皮膚呼吸   |           |          |           |           | 成年時用     |           |
| 身體分為頭、胸和腹 |           |          |           |           |          | ✓         |
| 有一對腳      | ✓         |          |           |           |          |           |
| 有三對腳      |           |          |           |           |          | ✓         |
| 身上長有羽毛    | ✓         |          |           |           |          |           |
| 身上長有毛髮    |           |          | (✓)       | ✓         |          |           |
| 身上長有濕潤的鱗片 |           | ✓        |           |           |          |           |
| 身上長有乾硬的鱗片 |           |          |           | ✓         |          |           |
| 皮膚乾燥      |           |          |           | ✓         |          |           |
| 皮膚濕潤      |           | ✓        |           |           | ✓        |           |
| 有鰭        |           | ✓        |           |           |          |           |
| 頭上有一對觸角   |           |          |           |           |          | ✓         |
| 有翅膀       | ✓         |          |           |           |          | ✓         |
| 有喙        | ✓         |          |           |           |          |           |
| 用母乳餵養幼兒   |           |          | ✓         |           |          |           |
| 在水裏生活     |           | ✓        |           | ✓         | 幼年時是     |           |
| 在陸上生活     | ✓         |          | ✓         | ✓         | 成年時是     | ✓         |

◆(二) 選擇一種動物，在下框內畫出牠的外貌，並參考上表，舉出至少 4 項牠的特徵和習性，並說明牠是哪一類動物。

欣賞你認真搜集資料!

很特別呢!

老師也長知識了!

動物的特徵和習性：

◇ 沒有脊椎

◇ 每個身體節裏有兩個後腎管

◇ 有的具疣足和剛毛

◇ 身體由前向後分成很多相似的部分

◇ 體節的分離和出芽生殖的無性生殖

◇ 兩側對稱

殖

動物名稱：蚯蚓

這是環節類動物。





姓名：黃悅班別：6A (28)成績：15/15

▲為鞏固題，所有同學必須完成；◆為進階題、★為挑戰題，請同學盡力嘗試完成。

▲(一) 按各類動物例子的特徵和習性，在適當的格內加✓。

| 類別<br>例子  | 鳥類<br>貓頭鷹 | 魚類<br>金魚 | 哺乳類<br>山羊 | 爬行類<br>鱷魚 | 兩棲類<br>蛙 | 昆蟲類<br>蜻蜓 |
|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|----------|-----------|
| 用鰓呼吸      |           | ✓        |           |           | 幼年時用     |           |
| 用肺呼吸      | ✓         |          | ✓         | ✓         |          |           |
| 用肺和皮膚呼吸   |           |          |           |           | 成年時用     |           |
| 身體分為頭、胸和腹 |           |          |           |           |          | ✓         |
| 有一對腳      | ✓         |          |           |           |          |           |
| 有三對腳      |           |          |           |           |          | ✓         |
| 身上長有羽毛    | ✓         |          |           |           |          |           |
| 身上長有毛髮    |           |          | ✓         |           |          |           |
| 身上長有濕潤的鱗片 |           | ✓        |           |           |          |           |
| 身上長有乾硬的鱗片 |           |          |           | ✓         |          |           |
| 皮膚乾燥      |           |          |           | ✓         |          |           |
| 皮膚濕潤      |           | ✓        |           |           | ✓        |           |
| 有鰭        |           | ✓        |           |           |          |           |
| 頭上有一對觸角   |           |          |           |           |          | ✓         |
| 有翅膀       | ✓         |          |           |           |          | ✓         |
| 有喙        | ✓         |          |           |           |          |           |
| 用母乳餵養幼兒   |           |          | ✓         |           |          |           |
| 在水裏生活     |           | ✓        |           | ✓         | 幼年時是     |           |
| 在陸上生活     | ✓         |          | (✓)       | ✓         | 成年時是     | ✓         |

◆(二) 選擇一種動物，在下框內畫出牠的外貌，並參考上表，舉出至少 4 項牠的特徵和習性，並說明牠是哪一類動物。

欣賞你認真搜集資料!

很有趣呢!



很可愛

動物的特徵和習性：

- ◆ 臉頰兩側分別長了 3 根外鰓 ✓
- ◆ 皮膚軟嫩 ✓
- ◆ 生存 14 度至 20 度 ✓
- ◆ 吃蚯蚓、昆蟲、小魚 ✓
- ◆ 需要水來呼吸 ✓
- ◆ 夜行動物 ✓

動物名稱：墨西哥純口這是 兩棲 類動物。源(六角龍)

老師也長知識呢!

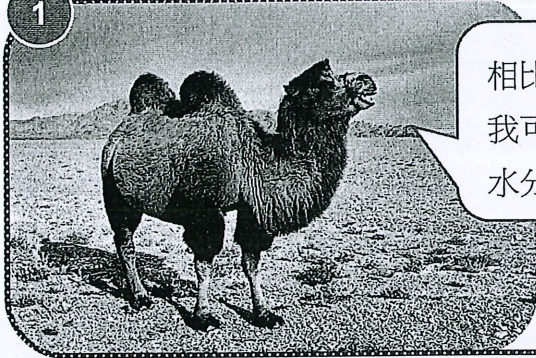


姓名：黃悅班別：6A (28)成績：P1 1/4

▲為鞏固題，所有同學必須完成；★為挑戰題，請同學盡力嘗試完成。

(一) ▲以下動物的特徵和習性怎樣幫助牠們適應乾旱炎熱的環境？

1



相比其他動物，  
我可以排出很少  
水分，能夠……

- 動物名稱：駱駝
- 需適應的環境：乾旱炎熱
- 適應環境的方法：  
能夠透過濃縮尿液和抽走的糞便水分，以減少水分從身體流失。



佳作!

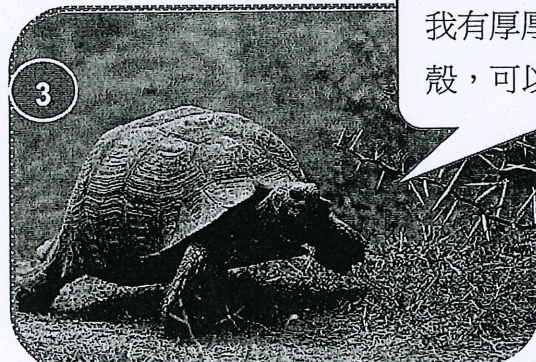
2



我在乾燥的天氣下  
會躲進殼內夏眠，  
並利用黏液封着殼  
的入口，可以……

- 動物名稱：(非洲的)蝸牛
- 需適應的環境：乾旱炎熱
- 適應環境的方法：  
在乾燥的天氣下會夏眠，以減少身體的水分流失。

3



我有厚厚的鱗片和硬  
殼，可以……

- 動物名稱：(非洲的)陸龜
- 需適應的環境：乾旱炎熱
- 適應環境的方法：  
有厚厚的鱗片和硬殼，既有隔熱的功能，又可以減少水分從身體表面蒸發流失。

(二) ★除了書 P.18-19 的例子，搜集一種動物適應環境的例子，並作簡單介紹。



- 動物名稱：托哥巨嘴鳥
- 需適應的環境：  
(寒冷 / 乾旱炎熱 / 多雨) / 其他：炎熱潮濕
- 適應環境的方法：  
- 巨嘴鳥的喙雖大，但內部多孔且充滿血管，能有效調節體溫。



很有趣呢!

good!

欣賞你認真搜集資料!

很美!



姓名：

劉穎詩

班別：

6A (11)

成績：

91

▲為鞏固題，所有同學必須完成；◆為進階題、★為挑戰題，請同學盡力嘗試完成。

▲(一) 按各類動物例子的特徵和習性，在適當的格內加✓。

| 類別<br>例子  | 鳥類  | 魚類 | 哺乳類 | 爬行類 | 兩棲類  | 昆蟲類 |
|-----------|-----|----|-----|-----|------|-----|
| 特徵        | 貓頭鷹 | 金魚 | 山羊  | 鱷魚  | 蛙    | 蜻蜓  |
| 用鰓呼吸      |     | ✓  |     |     | 幼年時用 |     |
| 用肺呼吸      | ✓   |    | ✓   | ✓   |      |     |
| 用肺和皮膚呼吸   |     |    |     |     | 成年時用 | ✓   |
| 身體分為頭、胸和腹 |     |    |     |     |      | ✓   |
| 有一對腳      | ✓   |    |     |     |      |     |
| 有三對腳      |     |    |     |     |      | ✓   |
| 身上長有羽毛    | ✓   |    |     |     |      |     |
| 身上長有毛髮    |     |    | ✓   |     |      | ✓   |
| 身上長有濕潤的鱗片 |     | ✓  |     |     |      |     |
| 身上長有乾硬的鱗片 |     |    |     | ✓   |      | ✓   |
| 皮膚乾燥      |     |    |     | ✓   |      |     |
| 皮膚濕潤      |     | ✓  |     |     | ✓    | ✓   |
| 有鰭        |     | ✓  |     |     |      |     |
| 頭上有一對觸角   |     |    |     |     |      | ✓   |
| 有翅膀       | ✓   |    |     |     |      | ✓   |
| 有喙        | ✓   |    |     |     |      |     |
| 用母乳餵養幼兒   |     |    | (✓) |     |      | ✓   |
| 在水裏生活     |     | ✓  |     | ✓   | 幼年時是 |     |
| 在陸上生活     | ✓   |    | ✓   | ✓   | 成年時是 | ✓   |

◆(二) 選擇一種動物，在下框內畫出牠的外貌，並參考上表，舉出至少 4 項牠的特徵和習性，並說明牠是哪一類動物。



動物名稱：海豹

動物的特徵和習性：

- ◇ 頭部較短而寬闊
- ◇ 濃密的硬鬚
- ◇ 大半的時間在水裡
- ◇ 吻突較為短銳
- ◇ 很少在陸地上覓食
- ◇ 生育兒在水中進行

這是哺乳類動物。

欣賞你認真搜集資料！



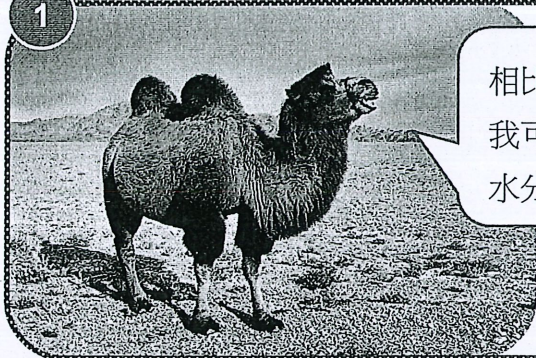


姓名：金保真詩班別：6A成績：P+ 9/4

▲為鞏固題，所有同學必須完成；★為挑戰題，請同學盡力嘗試完成。

(一) ▲以下動物的特徵和習性怎樣幫助牠們適應乾旱炎熱的環境？

1



相比其他動物，  
我可以排出很少  
水分，能夠……

- 動物名稱：駱駝
- 需適應的環境：乾旱炎熱
- 適應環境的方法：  
能夠透過濃縮尿液和抽走的糞便水分，以減少水分從身體流失。



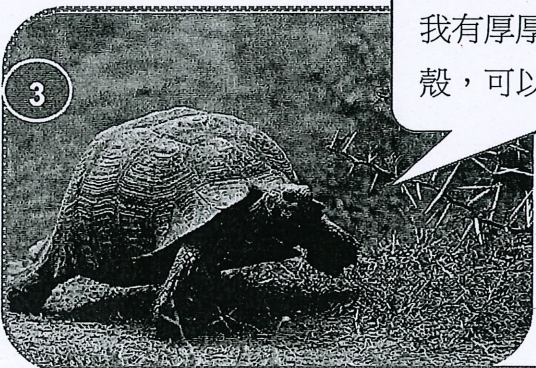
2



我在乾燥的天氣下  
會躲進殼內夏眠，  
並利用黏液封着殼  
的入口，可以……

- 動物名稱：(非洲的)蝸牛
- 需適應的環境：乾旱炎熱
- 適應環境的方法：  
在乾燥的天氣下會夏眠，以減少身體的水分流失。

3



我有厚厚的鱗片和硬  
殼，可以……

- 動物名稱：(非洲的)陸龜
- 需適應的環境：乾旱炎熱
- 適應環境的方法：  
有厚厚的鱗片和硬殼，既有隔熱的功能，又可以減少水分從身體表面蒸發流失。

加水

(二) ★除了書 P.18-19 的例子，搜集一種動物適應環境的例子，並作簡單介紹。



- 動物名稱：耳廓狐
- 需適應的環境：  
(寒冷 / 乾旱炎熱 / 多雨 / 其他：\_\_\_\_\_)
- 適應環境的方法：

靠獵物血液和一些易食植物  
根莖中的水分就能長期生存



good!

欣賞你認真搜集資料!

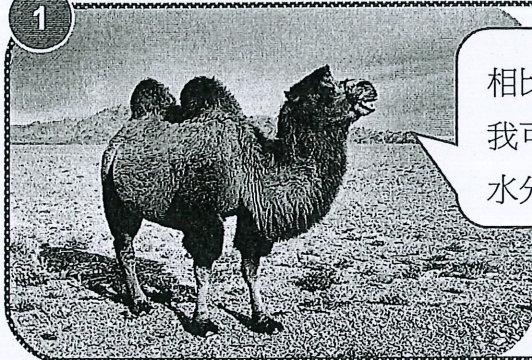


姓名：鮮家朗班別：6A成績：77

▲為鞏固題，所有同學必須完成；★為挑戰題，請同學盡力嘗試完成。

(一) ▲以下動物的特徵和習性怎樣幫助牠們適應乾旱炎熱的環境？

1



相比其他動物，  
我可以排出很少  
水分，能夠……

- 動物名稱：駱駝
- 需適應的環境：乾旱炎熱
- 適應環境的方法：  
能夠透過濃縮 尿液 和抽走的 糞便 水分，以減少 水分 從身體流失。

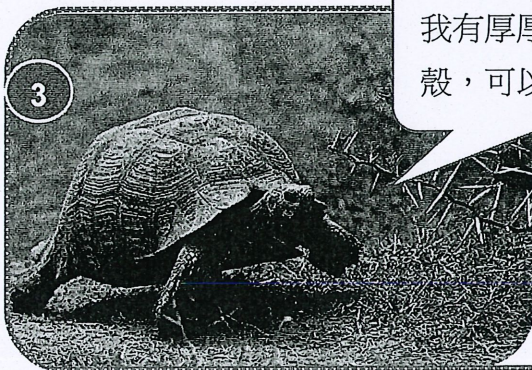
2



我在乾燥的天氣下  
會躲進殼內夏眠，  
並利用黏液封着殼  
的入口，可以……

- 動物名稱：(非洲的)蝸牛
- 需適應的環境：乾旱炎熱
- 適應環境的方法：  
在乾燥的天氣下會 夏眠，以減少身體的 水分 流失。

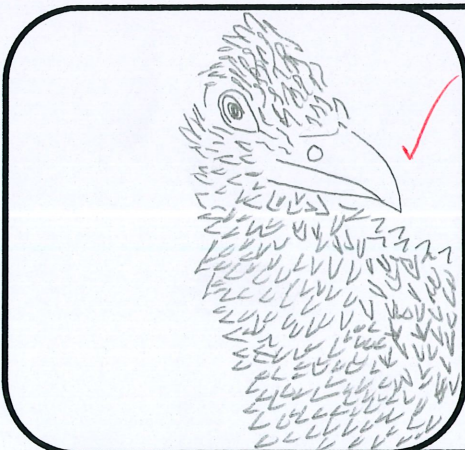
3



我有厚厚的鱗片和硬  
殼，可以……

- 動物名稱：(非洲的)陸龜
- 需適應的環境：乾旱炎熱
- 適應環境的方法：  
有厚厚的鱗片和硬殼，既有 隔熱 的功能，又可以減少水分從身體表面 蒸發 流失。

(二) ★除了書 P.18-19 的例子，搜集一種動物適應環境的例子，並作簡單介紹。



- 動物名稱：走鴉
- 需適應的環境：  
(寒冷 / 乾旱炎熱 / 多雨 / 其他：)
- 適應環境的方法：

當需要排出多餘的鹽時，它們會通過小眼腺哭出來  
從而保留體內寶貴的水分。

欣賞你認真搜集資料！



很有趣呢！



姓名：蘇曉童

班別：6A (22)

成績：84

▲為鞏固題，所有同學必須完成；◆為進階題、★為挑戰題，請同學盡力嘗試完成。

▲(一) 按各類動物例子的特徵和習性，在適當的格內加✓。

| 類別<br>例子  | 鳥類 | 魚類 | 哺乳類 | 爬行類 | 兩棲類  | 昆蟲類 |
|-----------|----|----|-----|-----|------|-----|
| 貓頭鷹       | 金魚 | 山羊 | 鱷魚  | 蛙   | 蜻蜓   |     |
| 用鰓呼吸      |    | ✓  |     |     | 幼年時用 |     |
| 用肺呼吸      | ✓  |    | ✓   | ✓   |      |     |
| 用肺和皮膚呼吸   |    |    |     |     | 成年時用 |     |
| 身體分為頭、胸和腹 |    |    |     |     |      | ✓   |
| 有一對腳      | ✓  |    |     |     |      |     |
| 有三對腳      |    |    |     |     |      | ✓   |
| 身上長有羽毛    | ✓  |    |     |     |      |     |
| 身上長有毛髮    |    |    | ✓   |     |      |     |
| 身上長有濕潤的鱗片 |    | ✓  |     |     |      |     |
| 身上長有乾硬的鱗片 |    |    |     | ✓   |      |     |
| 皮膚乾燥      |    |    |     | ✓   |      |     |
| 皮膚濕潤      |    | ✓  |     |     | ✓    |     |
| 有鰭        |    | ✓  |     |     |      |     |
| 頭上有一對觸角   |    |    |     |     |      | ✓   |
| 有翅膀       | ✓  |    |     |     |      | ✓   |
| 有喙        | ✓  |    |     |     |      |     |
| 用母乳餵養幼兒   |    |    | ✓   |     |      |     |
| 在水裏生活     |    | ✓  |     | ✓   | 幼年時是 |     |
| 在陸上生活     | ✓  |    | ✓   | (✓) | 成年時是 | ✓   |

◆(二) 選擇一種動物，在下框內畫出牠的外貌，並參考上表，舉出至少 4 項牠的特徵和習性，並說明牠是哪一類動物。



動物名稱：梅花鹿

動物的特徵和習性：欣賞你認真搜集資料！

- ◇ 雄鹿頭上具有角 ✓ ◇ 毛色為褐色至紅棕色 ✓
- ◇ 背部和體側有白斑 ✓ ◇ 角是實心角 ✓
- ◇ 吃樹葉、嫩草及青草 ✓ ◇ 群居性動物 ✓

這是 哺乳 類動物。





姓名: 丘曉澄 (22) 班別: 6B 日期: 15/5 分數: \_\_\_\_\_

鼓勵學生閱讀，關心社會時事，閱讀以下的時事新聞，並寫出你的看法:

資料來源：星島日報、明報、am730 (2025 年 4 月 1 日)

### 公立醫院引入創新科技 加強保障病人安全

公立醫院系統管理檢討委員會去年提出 31 項建議，期望運用科技去減少公立醫院的醫療事故和加強保障病人的安全。醫管局指，目前已開展相關工作，進度良好，預計今年 6 月可落實全部建議。

醫管局表示，近年在公立醫院引入 6 項科技以加強保障病人安全，當中為避免在病人體內遺留紗布、敷料等手術器械或物料，會推行傷口和填充料記錄系統，若發現物料數量不一致時，系統會有自動提示，減少醫護人員在記錄時出錯。

醫管局稱，明愛醫院在 2023 年 11 月發生「無開氧氣樽」事故，病人被停止供氧 1.5 分鐘，最後病人死亡。為作改善，醫管局已引入智能氧氣瓶，當氧氣快耗盡或調度數後未有開啟時，它會發出警報提示醫護人員。現時已有數百個智能氧氣瓶供非緊急救護車使用，預計在 2025 至 2026 年度會推展至所有醫管局服務。

醫管局指，部分急症室、手術室和深切治療部亦已安裝智能藥櫃，可與住院病人的藥物處方系統連接，讓護士可直接選取醫生處方的藥物，而且設有燈號提示，以保證不會取錯藥。

急症室內病人流量多，醫護人員過往可能無暇兼顧，現時所有急症室已採用遠端監測系統跟進病人的臨牀情況。同時，醫管局擬在今年年底前在所有急症室加裝廁所感應器，以偵測跌倒或暈倒人士，若病人在洗手間內一段時間沒動靜，或高度低於某水平，系統便會發出警示。另外，針對患認知障礙症或有自殺傾向等情況的急症室病人，醫護人員也會為他們戴上智能手帶，當他們擅自離開急症室大門，地理電子圍欄系統便會發出警報。







姓名: 黃嘉盈 (19) 班別: 6B 日期: 15/5 分數: 20-5-2-25

鼓勵學生閱讀，關心社會時事，閱讀以下的時事新聞，並寫出你的看法:

資料來源：星島日報、明報、am730 (2025 年 4 月 1 日)

### 公立醫院引入創新科技 加強保障病人安全

公立醫院系統管理檢討委員會去年提出 31 項建議，期望運用科技去減少公立醫院的醫療事故和加強保障病人的安全。醫管局指，目前已開展相關工作，進度良好，預計今年 6 月可落實全部建議。

醫管局表示，近年在公立醫院引入 6 項科技以加強保障病人安全，當中為避免在病人體內遺留紗布、敷料等手術器械或物料，會推行傷口和填充料記錄系統，若發現物料數量不一致時，系統會有自動提示，減少醫護人員在記錄時出錯。

醫管局稱，明愛醫院在 2023 年 11 月發生「無開氧氣樽」事故，病人被停止供氧 1.5 分鐘，最後病人死亡。為作改善，醫管局已引入智能氧氣瓶，當氧氣快耗盡或調度數後未有開啟時，它會發出警報提示醫護人員。現時已有數百個智能氧氣瓶供非緊急救護車使用，預計在 2025 至 2026 年度會推展至所有醫管局服務。

醫管局指，部分急症室、手術室和深切治療部亦已安裝智能藥櫃，可與住院病人的藥物處方系統連接，讓護士可直接選取醫生處方的藥物，而且設有燈號提示，以保證不會取錯藥。

急症室內病人流量多，醫護人員過往可能無暇兼顧，現時所有急症室已採用遠端監測系統跟進病人的臨牀情況。同時，醫管局擬在今年年底前在所有急症室加裝廁所感應器，以偵測跌倒或暈倒人士，若病人在洗手間內一段時間沒動靜，或高度低於某水平，系統便會發出警示。另外，針對患認知障礙症或有自殺傾向等情況的急症室病人，醫護人員也會為他們戴上智能手帶，當他們擅自離開急症室大門，地理電子圍欄系統便會發出警報。



▲為鞏固題，所有同學必須完成；◆為進階題、★為挑戰題，請同學盡力嘗試完成。

# 一. ▲掌握新聞內容，了解新聞重點。

1. 「智能氧氣瓶」在哪些情況下會發出警報？

當氧氣快 耗盡 或調節度數後未有 開啟，它會發出警報。

2. 廁所感應器在哪些情況下會發出警報？

若病人的 高度 低於某水平或在一段時間內沒 動靜，系統便會發出警示。

3. 部分病人獨自離開後可能會發生危險，公立醫院怎樣運用科技防止他們擅自離開急症室？

醫護人員也會為他們戴上 智能 手帶，當他們擅自 離開 急症室大門，地理電子圍欄系統便會發出警報。

# 二. 跟進思考：代入不同角色思考「公立醫院引入創新科技」，對各方有甚麼正面的影響？

| 角色                | 「公立醫院引入創新科技」的正面影響 |
|-------------------|-------------------|
| ▲病人               | 提升醫療準確性           |
| ◆公立醫院             | 簡化流程 減少患者等待時間     |
| ★自訂：<br><u>醫生</u> | 提高工作效率            |

# 三. ◆表達感受：

你對這則時事新聞有甚麼個人看法？

你有認真閱讀，並提出正面的意見及感受！

|   |   |   |   |   |   |   |   |     |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|----|
| 我 | 很 | 贊 | 成 | 公 | 立 | 醫 | 院 | 有進步 | 引入 |
| 創 | 新 | 科 | 技 | , | 因 | 為 | 可 | 以   | 借  |
| 助 | 先 | 進 | 診 | 斷 | 工 | 具 | 和 | 治   | 療  |
| 技 | 術 | , | 提 | 升 | 治 | 療 | 能 | 力   | 。  |



姓名: 陳松楨

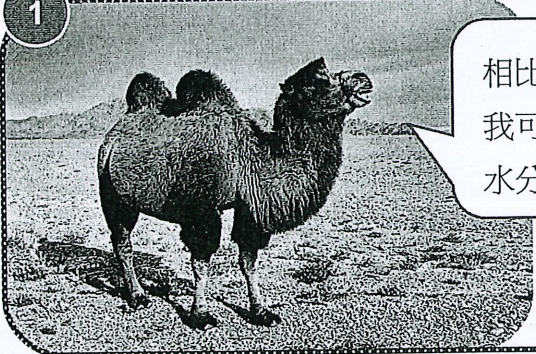
班別: 6C

成績: 9

▲為鞏固題，所有同學必須完成；★為挑戰題，請同學盡力嘗試完成。

(一) ▲以下動物的特徵和習性怎樣幫助牠們適應乾旱炎熱的環境？

1



相比其他動物，我可以排出很少水分，能夠……

- 動物名稱: 駱駝
- 需適應的環境: 乾旱炎熱
- 適應環境的方法: 能夠透過濃縮 尿液 和抽走的 糞便 水分，以減少 水分 從身體流失。

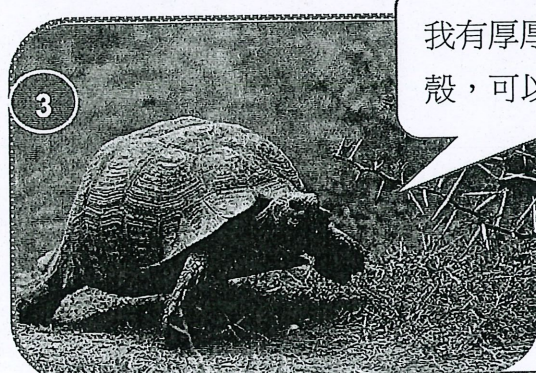
2



我在乾燥的天氣下會躲進殼內夏眠，並利用黏液封着殼的入口，可以……

- 動物名稱: (非洲的)蝸牛
- 需適應的環境: 乾旱炎熱
- 適應環境的方法: 在乾燥的天氣下會 躲本殼內，以減少身體的 水分 流失。

3

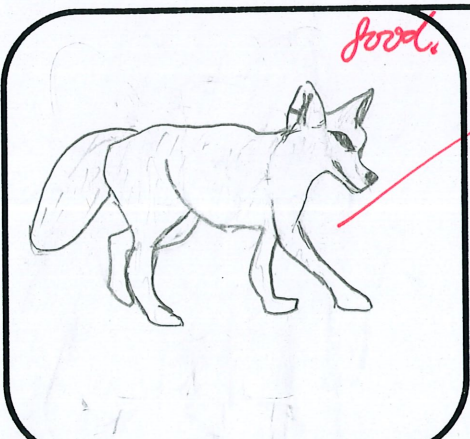


我有厚厚的鱗片和硬殼，可以……

- 動物名稱: (非洲的)陸龜
- 需適應的環境: 乾旱炎熱
- 適應環境的方法: 有厚厚的鱗片和硬殼，既有 保護 的功能，又可以減少水分從身體表面 蒸發 流失。

(二) ★除了書 P.18-19 的例子，搜集一種動物適應環境的例子，並作簡單介紹。

fox



- 動物名稱: (沙漠)狐狸
- 需適應的環境: (寒冷 / 乾旱炎熱 / 多雨 / 其他: \_\_\_\_\_)
- 適應環境的方法: 牠耳朵大，有利散熱。