

粉嶺公立學校
二零二二 至 二零二三 年度 全方位學生輔導服務計劃書

目錄

- 一. 辦學宗旨
- 二. 學校目標
- 三. 學校概況
- 四. 本年度輔導目標
- 五. 實施策略
- 六. 計劃內容、評估指標及方法
- 七. 人手/資源分配
- 八. 財政預算
- 九. 附件

一. 辦學宗旨

秉承校訓「勤、誠、禮、愛」的精神，推行全人教育，啟發學生潛能，讓學生在優美的環境中愉快地學習，全面汲取知識，掌握技能，成為一個具有良好品德、高尚人格及積極人生觀的好公民。

二. 學校目標

1. 讓每個學生在德、智、體、群、美各方面都有全面而具個性的發展;
2. 培養學生日後成為有獨立思考能力和關注社會事務的成年人，能一生不斷自學、思考、探索、創新和應變，具充分的自信和合群的精神;
3. 幫助學生建立讀寫聽說及計算能力的穩固基礎;
4. 協助學生發展兩文三語的能力，應用於日常生活中;
5. 培養學生對資訊科技的認識及運用;
6. 培育學生遵守紀律的精神和正面的人生價值觀;
7. 向學生灌輸注重健康的意識，幫助他們建立鍛鍊強健體魄的習慣，以及培養參與體育活動的興趣;
8. 提供具效能的課外活動，使學生能善用餘暇，並發展學科以外的潛能;
9. 引導學生欣賞中國的優良傳統及文化，培養正確的民族意識，並認識自我對個人及社會所承擔的責任;
10. 學生願意為社會的繁榮、進步、自由和民主付出，為國家和世界的前途作出貢獻。

三. 學校概況

強項:

1. 校風純樸，學生品性純良，尊敬師長，師生關係良好。
2. 學校致力提供多元化學習經歷，加強學生的身心發展。
3. 學校環境優美，有蓋操場的落成和新圍圍的建造，令學校戶外場地更為理想，有利發展多元化活動。
4. 學校教師團隊連續多年在學生培育範疇獲嘉許，包括教育局品德教學優良獎、關愛校園榮譽校園獎、樂繫校園獎勵計劃家、社連繫特別獎及和諧校園嘉許活動銀獎及銅獎。
5. 學校積極鼓勵教師專業進修，有利提升教師的教學效能和照顧學生成長需要。

弱項:

1. 學校室內場地及空間不足，經常出現爆滿情況，以致籌備活動受影響和限制。
2. 社經地位偏低的家長，較難為學生提供學習支援，及有部份未能掌握適切的管教方式。

機會:

1. 與不同機構合作，有助引入新概念以推展學生的培育工作。
2. 個人成長課（生命教育科）定為常規課程，能以多元化的教學手法，引發學生的學習動機，並培養學生品德發展。
3. 推行教學及行政電子化，不同的行政小組及學科互相合作，疫情下為學生提供適切和均衡的學習經歷。

危:

1. 未來小一適齡學童人數持續減少，有礙學校的發展。
2. 疫情反覆，部分學生未能回校上課，學校各方面的規劃受防疫限制。

四. 本年度輔導目標

1. 透過課堂、週會、獎勵計劃及輔導活動等，培養學生正面的價值觀，及持續推行正向校園文化。
2. 提供多元活動及服務機會，促進學生認識自我潛能，發展所長，及提升成就感。
3. 持續發展家長教育，加強正向管教。

五 實施策略

本年度繼續運用全方位輔導津貼外購輔導服務，由沙田浸信會社會服務處委派兩位駐校社工，推行全方位學生輔導服務；並與校內各科組緊密合作，以促進學生成長支援的整體發展。

5.1 政策及組織

- A. 持續多元化的溝通平台，包括校務會議、訓輔組會議、級訓輔會議、特支組會議、個案會議和生命教育組會議等。運用內聯網通訊和面對面交流等，加強訓輔訊息的流通，促進老師間的溝通，並持續地檢視輔導工作的進展及作即時的修正。
- B. 推動跨學科及組別的協作，按學生的成長需要，推行全方位輔導活動，以發揮團隊協作。
- C. 就學生所需及級層發展的特色，透過班本、級本、全校性的服務崗位、陽光大使計劃、小組訓練、體驗活動、社區服務及中央獎勵計劃等，建立學生正向價值觀、關愛文化等。
- D. 引入不同的社區資源，豐富及平衡各項發展性、預防性及治療性的輔導工作。與社福機構合作，支援學校的家長教育、教師培訓及小組輔導工作。
- E. 設級訓輔機制，針對學生問題予以適切支援及跟進。

5.2 個人成長教育

- A. 與生命教育科合作，推行不同主題的全校性活動，培養學生良好行為：責任感、關愛他人、尊重他人、自律守規等。
- B. 透過不同主題的活動及將「正向思維」融入常規課程，持續培養學生正向思維。
- C. 加強班級經營的策略，促進師生關係，及培養學生良好的品格。
- D. 「成長的天空計劃」發展課程 – 訂立目標、解決困難、情緒管理、社交技巧及樂觀感。

5.3 支援服務

5.3.1 教師支援

- A. 透過校本及校外專業培訓，加強老師支援學生的成長需要。
- B. 透過諮詢、會議及提供教材，支援老師推行班級經營、生命教育科堂及處理學生問題。

5.3.2 家長支援

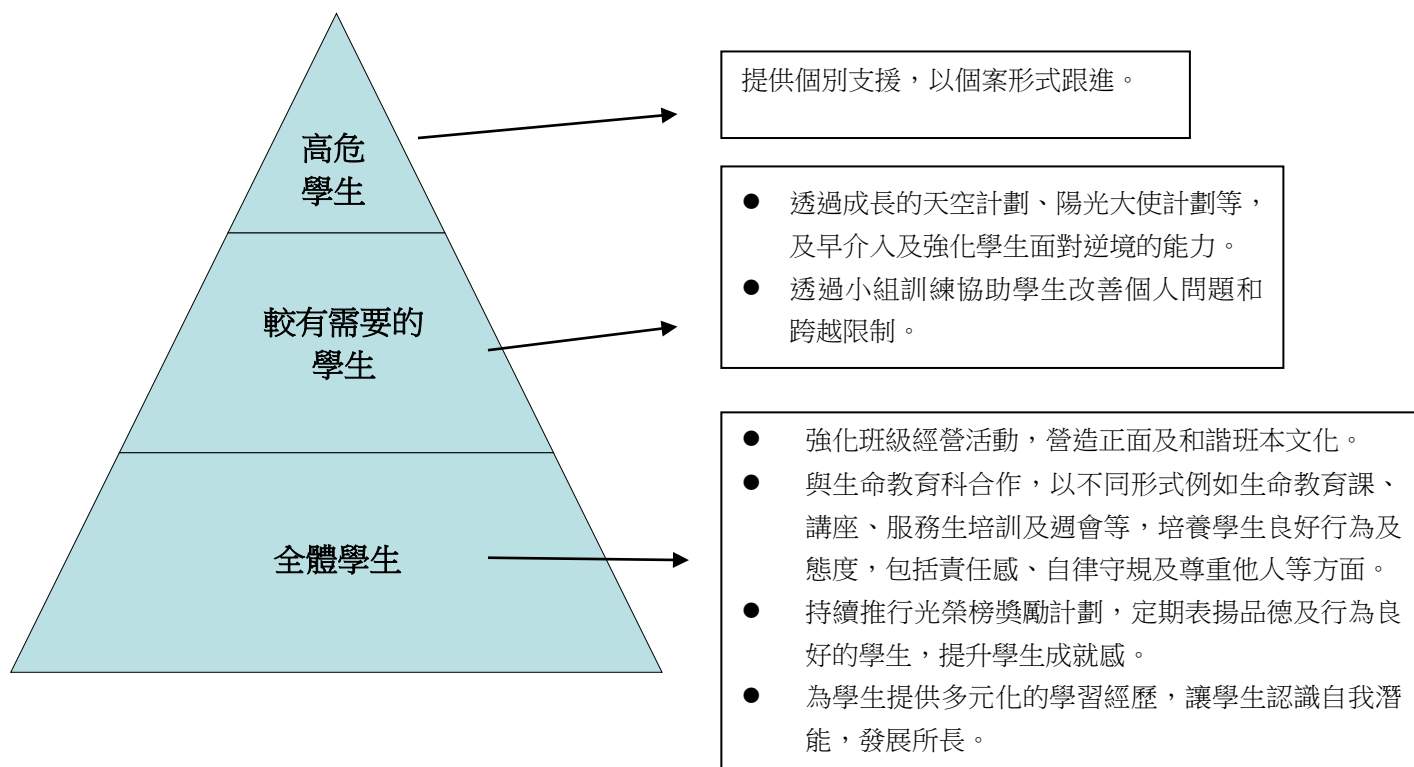
- A. 收集家長的需要，發展多元化的模式，包括講座及工作坊、小組、親子活動等，以提升家長的知識及強化親子關係。
- B. 設家長學堂，鼓勵家長進修，提升家長對正向教育的認識。
- C. 發展多元化的渠道，包括家長晚會、家長手冊、網頁、家長電子通訊平台、家訪、電話聯絡、家長日、家校活動及家教會等，促進家校溝通合作。

5.4 輔助服務

- A. 以諮詢、個案或小組的形式，為經校內或校外轉介程序識別的有需要學生，提供具治療性的輔導服務，協助他們面對情緒、行為或社交方面等的困難。
- B. 透過與教師、家長及相關的專業人員緊密的溝通及協作，以跨專業跟進個案的模式，協助學生解決困難及促進成長。

六. 計劃內容、評估指標及方法

6.1 推行校本輔導計劃



註:

1. 「較有需要學生」指經老師、家長或社工及早識別較脆弱的學生，例如有社交及學習困難等。
2. 「高危學生」一般指背景及問題較複雜的學生，需要長期及個別支援。例如有顯著精神健康問題的學生

工作/策略	對象	施行計劃	施行時段	評估指標	評估方法	負責人
推行「校本輔導計劃」活動 目標是推動正面校園氛圍，建立學生成就感	全體學生	本學年以全校參與模式推行校本輔導計劃/服務。	全年進行	1.APASO指標的平均數達全港水平： 1. 社群關係 2. 關愛 3. 整體滿足感 4. 經歷 5. 成就感 6. 負面情感 2.校本學生問卷 ● 有80%學生同意個人的自信心得到提升。 ● 有80%學生同意學校能營造「正面校園」的環境，傳遞不同方面的正向訊息。 3.校本教師問卷 學校能營造「正面校園」的環境，傳遞不同方面的正向訊息。同意率達80%。	1.APASO 2.校本問卷	訓輔組 全體教師
協助學生處理個人、學業及情緒等問題	經校內轉介程序及校外系統轉介的有個別需要的學生	1. 為個別學生提供個案及小組輔導服務（個案數量約為學生總人數的3%）； 2. 處理及跟進緊急個案，有需要時，轉介或聯絡校外專業人士，以提供額外支援服務； 3. 提供個案評估，建立校內及校外轉介機制，讓有需要學生，獲得適切服務。	全年進行	70%跟進的個案有明顯的改進。	1. 由社工、教師、家長及專業支援人員作觀察性評估，有需要時，則以個案會議形式持續地檢視個案的進展，並適時調整輔導策略。 2. 透過與教師個別諮詢及班主任級會議，共同跟進個案改善情況。 3. 以個案報告及口頭匯報方式，向學校及/或機構管理層共同檢視個案的進展。	其他相關的專業支援人員
推行班級經營活動	全體學生	1. 班本活動(例如:班本約章、個人時間表、團體遊戲等) 2. 分享生活點滴 3. 一人一職計劃 4. 關愛措施(例如:陽光電話)	全年進行	1.APASO指標的平均數達全港水平： a.關愛 b.社群關係 2.學生持份者問卷: 「我和同學相處融洽。」同意率達70%。	1.APASO	各班主任 訓輔組

工作/策略	對象	施行計劃	施行時段	評估指標	評估方法	負責人
及早識別小一有學習困難的學生	有需要的學生	協助進行小一及早識別有學習困難學生計劃。 1. 根據「小一學生之學習情況量表」識別問卷結果，找出懷疑有學習困難的學生，邀請教育心理學家與老師商討協助學生的計劃； 2. 按需要轉介有關學生予教育心理學家或相關專業人士跟進。	全年進行	/	/	特支組 余麗梅老師 葉穎珊姑娘 王俊傑先生
成長的天空計劃	有需要的學生	1. 統籌成長的天空(小學)輔助課程，協助跟進學生的情況。(承辦機構：沙田浸信會社會服務處)	小四: 12/2022 - 5/2023 小五: 10/2022 - 6/2023 小六: 10/2022 - 6/2023	1. 70%組員能達至教育局所訂之目標。 2. 平均出席率達75%或以上。 3. 學生在參加計劃後，能有助提升抗逆力和自信心，並能在情緒控制、解決困難、目標訂定和接受別人意見等範疇有改善。	1. 組員自我檢視(填寫問卷及與工作員個別面談)。 2. 觀察性評估 3. 透過與專業支援人員、教師及家長作個別諮詢等共同跟進個別組員的改善情況。	訓輔組 小五及小六： 王俊傑先生 小四： 葉穎珊姑娘 沙田浸信會社會服務處同工
透過小組協助學生提升情緒管理、執行能力、自我認識或社交技巧	有需要的學生	推行小組活動(見附件一) 1. 由老師識別有需要的學生，轉介予社工協助跟進； 2. 社工為學生安排小組活動，以切合學生的需要。	10/2022 - 6/2023	70%參加者認同小組能協助他們提升情緒管理、執行能力、自我認識或社交技巧	1. 組員自我檢視(填寫問卷及與工作員個別面談) 2. 觀察性評估	葉穎珊姑娘 王俊傑先生
透過講座及多元活動豐富學生學習經歷及培養學生正向的生活態度	全體學生	1. 為各級學生安排合宜的講座及活動(見附件一)。 2. 與生命教育科合作推行不同主題的全校性活動及推展生活教育課，以培養學生良好行為，形式包括生命教育課、講座和週會等。	全年進行	1. APASO指標的平均數達全港水平： a. 成就感 b. 社群關係 c. 經歷	1. APASO	葉穎珊姑娘 王俊傑先生 訓輔組、活動組及生命教育科

工作/策略	對象	施行計劃	施行時段	評估指標	評估方法	負責人
設立及優化獎勵計劃	全體學生	<ol style="list-style-type: none"> 協助訓輔組推行中央獎勵計劃，培養學生良好的生活態度及行為 持續推行光榮榜、設立不同獎項，定期表揚良好表現的學生，以提升學生的成就感。 	全年進行	1.APASO指標的平均數達全港水平： a.成就感	1. APASO	訓輔組 葉穎珊姑娘 王俊傑先生
服務生訓練	小四至小六學校服務生	為校內服務生訓練提供適切培訓，讓學生能有效執行校內職務。	全年進行	校本問卷： 70%服務生相信自己有能力幫助別人。	1.校本問卷 2.觀察性評估	訓輔組
安排校內外服務工作，讓不同能力的學生都能各展所長，關愛社群，發揚關愛精神。	小四至小六	設不同的服務團隊： 1 一人一職 2 風紀 3 陽光大使 4 成長的天空之成長先鋒	全年進行	1.APASO指標的平均數達全港水平： a.關愛 2.校本學生問卷 <ul style="list-style-type: none"> ● 有 75% 學生同意自己有能力完成任務/挑戰。 ● 有 75% 學生同意個人的自信心得到提升。 	1.校本問卷 2. APASO 3.觀察性評估	訓輔組 葉穎珊姑娘 王俊傑先生
升小及升中適應支援	小一及小六學生	小一支援： 由陽光大使於班主任課前及小息入班支援小一適應，例如教寫手冊、執書包及協助帶領去洗手間等。 小六支援： 安排工作坊講解中學與小學的具體分別，及面對困難的技巧等，並透過小六畢業營中多元化活動，協助小六學生鞏固小學生涯中的學習，找出自己的強項及優點，迎接升中。	9-10/22及5/2023	1.校本問卷： 70%學生同意自己有能力接受任務或挑戰； 70%學生同意自己樂意幫助別人	1.校本問卷 2.觀察性評估	葉穎珊姑娘 王俊傑先生

6.2 個人成長教育(生活教育科)

工作/策略	對象	施行計劃	施行時段	評估指標	評估方法	負責人
<p>➤ 推行校本個人成長教育,照顧全體學生的成長需要。</p> <p>年度目標： 1.培養學生良好行為：責任感、關愛他人、尊重他人、自律守規。 2.持續培養學生正向思維。</p>	全體學生	<p>於校內推行不同主題的全校性活動及協助推展生活教育課。</p> <p>生命教育課定為常規課程,由班主任授課。課程根據學生各年齡層的成長需要而製訂,主要針對「個人發展」、「群性關係」、「學業」及「事業」四大範疇。</p>	全年進行	<p>1.APASO指標的平均數達全港水平： a.尊重他人 b.責任感 c.關愛 d.負面情感</p> <p>校本教師及學生問卷： ● 認為學生懂得關心別人。同意率達75%。 ● 認為學生懂得尊重別人。同意率達75%。 ● 認為學生懂得自律守規。同意率達75%。 ● 認為學生有責任感。同意率達75%。</p> <p>持分者學生問卷 70%學生同意學校積極教導他們如何與人相處;能和同學相處融洽;及學校積極培養自己的良好品德</p> <p>持分者家長問卷 70%家長同意學校能幫助其子女養成良好品德。</p>	<p>1.APASO 2.持分者問卷 4.校本問卷</p>	<p>葉穎珊姑娘 王俊傑先生</p> <p>各有關科任教師</p>

6.3 家長支援

透過不同途徑,如舉辦講座、活動及刊物等,達至以下目標:

1. 提升家長管教技巧和促進正向親子關係。
2. 加強家長支援網絡。
3. 加強家長對正向教育的認識。

工作/策略	對象	施行計劃	施行時段	評估指標	評估方法	負責人
推展家長教育	有需要的家長	舉辦有關家長講座或工作坊 (詳見附件二)	全年進行	1.持分者問卷: 75%家長認同學校能幫助其子女解決成長上所遇到的問題,如身心發展、交友及學業方面等; 75%家長認同學校能幫助其子女養成良好品德	1. 持分者問卷(家長) 2. 校本問卷 3. 講座個別問卷分析及參加家長教育課程人數	葉穎珊姑娘 王俊傑先生
支援家長管教孩子	有需要的家長	就個別有需要的個案,為家長提供支援及專業意見,有需要時協助作出轉介。	全年進行			訓輔組及其他相關科組 相關校外機構
加強家校資訊的流通	所有家長	更新校網,讓家長了解本校訓輔範疇的最新活動訊息。 透過家長晚會,讓家長了解子女開學情況、學習安排及最新學校措施等。	全年進行	2.校本問卷: 75%家長認同培訓能提升他們的管教技巧和促進正向親子關係; 75%家長認同對學校的歸屬感有增加; 75%家長認同措施有助家校溝通與合作。 3.講座個別問卷分析及參加家長教育課程人數		

6.4教師支援

工作/策略	對象	施行計劃	施行時段	評估指標	評估方法	負責人
支援教師處理學生問題	全體教師	設立諮詢及支援機制 1. 為教師提供學生個案處理諮詢； 2. 遇有緊急個案，為教師提供支援及專業意見，有需要時協助作出轉介。 3. 為教師提供關顧學生情緒錦囊及基本策略	全年進行	持份者教師問卷(46): 學校推行的訓輔工作能配合學生的成長需要。教師同意率達70%。	1. 持份者問卷 2. 觀察性評估 3. 會議討論	葉穎珊姑娘 王俊傑先生
舉辦教師培訓講座	全體教師	為教師安排培訓工作坊，加強教師在訓輔學生方面的發展。	全年進行	1.持份者教師問卷(46): 學校推行的訓輔工作能配合學生的成長需要。教師同意率達70%。 2.講座個別問卷分析及參加教師培訓的人數	1. 校本問卷 2. 講座個別問卷分析及參加教師培訓人數	葉穎珊姑娘 王俊傑先生 相關校外機構
班級經營支援工作	全體教師	為教師在實行班級經營上提供支援	全年進行	校本問卷： 70%教師認同相關支援能有助他們實踐班級經營	1. 觀察性評估 2. 校本問卷 3. 會議討論	葉穎珊姑娘 王俊傑先生

七. 人手/資源分配

1. 運用「學生輔導服務津貼」向外間機構購買服務。最後由沙田浸信會社會服務處投得服務，2位學生輔導主任每星期駐校五天（每月有兩天下午回機構接受督導），負責「全方位學生輔導服務」工作及提供學生輔導活動及支援教師和家長的服務。
2. 由沙田浸信會社會服務處提供「成長的天空計劃」的各項活動。
3. 跨科組共同推展學生輔導工作。

八. 財政預算

項目說明	經費	來源
1. 支付沙田浸信會社會服務處學生輔導服務收費	\$ 857000	學校社會工作服務津貼、及額外津貼
2. 諮詢服務	\$100000	諮詢服務津貼
3. 支付沙田浸信會社會服務處服務收費 小四成長的天空計劃	\$104500	成長的天空計劃津貼(UAP)
4. 支付沙田浸信會社會服務處服務收費 小五成長的天空計劃	17000	成長的天空計劃津貼(UAP)
5. 支付沙田浸信會社會服務處服務收費 小六成長的天空計劃	16442	成長的天空計劃津貼(UAP)
6. 學生禮物及獎品	\$4000	成長的天空計劃津貼(UAP)
7. 光榮榜	\$1000	學校社會工作服務津貼及額外津貼
8. 全校造星 STAR PASSPORT 獎勵計劃 (存摺、宣傳物資)	\$2000	學校社會工作服務津貼及額外津貼
9. 班級經營消耗品 (約章海報、海報、心意卡)	\$5000	學校社會工作服務津貼及額外津貼
10. 學生主題講座/活動	\$10000	學校社會工作服務津貼及額外津貼
11. 家長主題講座/工作坊	\$10000	學校社會工作服務津貼及額外津貼
總計	\$1,126,942	



校印

學生小組及活動

小組

活動名稱 (協辦機構/負責人)	對象	日期	活動概要
1. 「心靈畫室」小組 (小童群益會/學校社工)	低小學生	下學期	藉著各樣藝術素材，讓學生學習以健康的方式表達情緒及減壓方法。
2. 「社交小先鋒」小組 (學校社工)	低小學生	12/2022-1/2023	透過遊戲、繪本等有趣手法讓學生學習如何與人溝通，過程中掌握表達、提問及妥協等技巧，同時學習管理情緒，從而提升學生的社交及情緒控制能力。
3. 「守護晴 Teen」小組 (青協/學校社工)	高小學生	上學期	培訓學生成為守護天使，服務校內有需要的朋輩，藉此提升學生的自信心、同理心及溝通技巧。
4. 「友共情」社交小組 (學校社工)	高小學生	下學期	認識個人戀愛價值觀及兩性相處之道，建立健康的人際關係。

學生講座

講座名稱(協辦機構)	類別	舉辦日期	參與年級	活動概要
1. 「升中預備學」講座 (香港青年協會)	生涯規劃	27/9/2022	小六	探討小學與中學的分別,協助學生為升中作好準備,同時探索自己的個人興趣,嘗試建立方向及目標。
2. 「愛·自己」講座 (生命熱線)	正向教育	21/10/2022	小一至小三	鼓勵學生欣賞及發掘生命中的美好事情,培養學生欣賞自己及身邊事物的習慣,建立正面、積極的自我形象。
3. 正向關係及情緒講座 (香港有品運動)	正向教育	28/10/2022	小四至小六	讓學生認識如何培養正向情緒及溝通技巧,鼓勵學生與人建立正向關係。
4. 男生青春期講座 (救世軍青年服務)	性教育	25/11/2022	小五至小六 男生	讓男生認識青春期的生理及心理變化、男女的相處界線及學習個人衛生技巧,健康愉快過渡青春期。
5. 女生青春期講座 (救世軍青年服務)	性教育	25/11/2022	小五至小六 女生	講解青春期女生的身心變化及衛生用品的使用方法,鼓勵學生欣賞自己的優點及接納不足,以正面心態過渡青春期。
6. 「尊重我與你」講座 (基督教香港信義會)	人際關係	24/2/2023	小一至小三	讓學生明白每個人都有獨特之處,鼓勵他們以尊重的態度與人相處,實踐關愛精神。
7. 「與人相處的藝術」 講座 (基督教香港信義會)	人際關係	24/3/2023	小四至小六	探討朋輩相處之間可能出現的衝突,讓學生學習以正確的方法處理衝突及不愉快事件。

註：以上活動將因應疫情變化以視像或實體形式進行

家長活動

活動名稱 (協辦機構)	日期	活動概要
1. 6A 品格教育之接納、讚賞篇講座 (有品校園計劃)	28/9/2022(三) 2:45-4:45pm	家長透過講座認識 6A 品格教育，學習培養子女有良好的品格和正向行為，並建立親密和諧的親子關係。
2. 「脾氣王的真面目」講座 (基督教信義會)	30/11/2022(三) 2:45-4:15pm	解構孩子情緒出現的原因，家長學習如何教導孩子管理情緒，及透過正面溝通了解孩子情緒背後的需要。
3. 我們不只在遊戲，更是在學習 講座 (基督教信義會)	15/2/2023(三) 2:45-4:15pm	家長透過講座了解自由遊戲及遊戲對孩子的意義，父母學習成為孩子優質的「玩伴」。
4. 情繫兩個家 講座 (香港小童群益會)	13/10/2022 (四) 10:00-11:30am	家長透過講座了解面對家庭衝突或父母離異，子女可能出現的情緒/行為反應，及處理兒童情緒小錦囊
5. 正向管教/自我關懷小組 (和諧之家/學校社工)	待定	透過小組，家長學習及交流正向管教技巧，減輕管教壓力。
6. 親子遊戲工作坊 (保良局)	25/2/2023(六) 上午	家長從中認識遊戲及玩具對兒童身心發展的重要性；親子溝通技巧及提升親子優質相處時間。