

粉嶺公立學校  
二零一八 至 二零一九年度 全方位學生輔導服務計劃書

---

目錄

一. 辦學宗旨

二. 學校目標

三. 學校概況

四. 本年度輔導目標

五. 施行方案

六. 活動內容及表現指標

七. 評估

八. 人手/資源分配

九. 財政預算

## 一. 辦學宗旨

秉承校訓「勤、誠、禮、愛」的精神，推行全人教育，啟發學生潛能，讓學生在優美的環境中愉快地學習，全面汲取知識，掌握技能，成為一個具有良好品德、高尚人格及積極人生觀的好公民。

## 二. 學校目標

1. 讓每個學生在德、智、體、群、美各方面都有全面而具個性的發展；
2. 培養學生日後成為有獨立思考能力和關注社會事務的成年人，能一生不斷自學、思考、探索、創新和應變，具充分的自信和合群的精神；
3. 幫助學生建立讀寫聽說及計算能力的穩固基礎；
4. 協助學生發展兩文三語的能力，應用於日常生活中；
5. 培養學生對資訊科技的認識及運用；
6. 培育學生遵守紀律的精神和正確的人生價值觀；
7. 向學生灌輸注重健康的意識，幫助學生建立鍛鍊強健體魄的習慣，以及培養參與體育活動的興趣；
8. 提供具效能的課外活動，使學生能善用餘暇，並能發揮學科以外的潛能；
9. 引導學生欣賞中國的優良傳統及文化，培養正確的民族意識，並認識自我對個人及社會所承擔的責任；
10. 學生願為社會的繁榮、進步、自由和民主不斷努力，為國家和世界的前途作出貢獻。

## 三. 學校概況

### 強項：

1. 科組定期進行跨科合作；
2. 教師團隊年青化，容易接受新事物，有助加快改革步伐；
3. 學校團隊和諧團結，關愛文化濃厚，有助推行校政；
4. 學校環境優美，戶外場地理想，有利發展多元化活動；
5. 積極發展校本課程；
6. 資訊科技教育發展頗具成效，並經常與本地及海外學者、教師分享經驗；
7. 領導層風格開明，教師可隨時表達意見；
8. 法團校董會作風開明，信任學校管理層，讓學校有足夠的空間發展；
9. 法團校董會包括不同層面的校董會成員，加強校政的透明度；
10. 定期舉行舊生會活動，以建立人際網絡，並有助尋求更多資源；
11. 家教會發展成熟，有助加強學校與家長的合作和溝通，並爭取各方面的資源；
12. 校風純樸，學生品性純良，尊敬師長，師生關係良好。

### 弱項：

1. 學生主動學習精神及訂立學習目標方面仍有待改善；
2. 社經地位偏低的家長，較難為學生提供學習支援；
3. 新翼雨天操場改建成課室，以致活動空間減少。
4. 學校擴班，特別室數量減少，影響學生活動的推行。

### 機：

1. 成功獲優質教育基金撥款，推行「關愛.互愛」全方位正向校園計劃，培養學生互助愛人、關懷別人的優良品格；推動關愛校園，建立關愛文化。
2. 成功申請教育局小學校本支援服務一常識科，優化校本常識科課程。
3. 積極推動體藝發展，有助發展全人教育；
4. 靈活運用政府資源，提供多元化校本輔導服務，讓學生全面成長；
5. 與區內的幼兒園及中學關係良好；
6. 獲區內慈善團體及個別人士的捐款，以助學校發展；
7. 繼續推行教育局「第四個資訊科技教育策略·加強學校無線網絡基礎設施計劃」，獲安排增設全校高速無線上網，促進本校的電子學習發展；
8. 獲「促進小學英語學習計劃」撥款35萬，於英文科推行跨課程閱讀及電子學習。
9. 獲教育局撥款，推廣閱讀津貼3萬元，以營造優良的校園閱讀氣氛，加強學生的閱讀動機。
10. 參與香港大學「促進以自主學習開展STEM教學創新的多層領導網絡」計劃，推展STEM課程。
11. 參與教育局「粵港姊妹學校締結計劃」，促進粵港兩地學校的交流和合作。
12. 獲教育局撥款興建有蓋的戶外活動空間；

### 危：

1. 未來小一適齡學童人數持續減少，學校將面對巨大挑戰。

## 四. 本年度輔導目標

1. 統籌全校學生秩序管理，培養學生自律的精神。
2. 監察學生遵守校規及實施學生獎懲辦法。
3. 設計及推行「改善學生品德及行為」方法；培養學生正確的人生觀及道德觀念。
4. 培養學生的責任感及公民意識。

## 五. 實施策略

### 1. 政策及組織

- ▶ 訂定學生輔導政策、目標和計劃  
學生輔導人員擔任校內「訓輔組」成員，並定期參與訓輔組的會議，與組內的成員保持緊密溝通，共同討論本年度整體及各級輔導需要。
- 一) 透過與生命教育及生活技能科協商，藉課堂教學及延伸活動，提昇學生的成就感及滿足感，培養學生能自我管理能力及正向生活的態度。
- 二) 與學支組計劃一系列的共融活動，增進學生之間的了解、包容與尊重程度，持續深化關愛文化；
- 三) 透過早會、小組、講座、工作坊、個人成長課等多元化活動，培養學生的責任感及

生正向的生活態度、優化學生的待人態度，以及學生遵守校園秩序的意識。

四) 透過級訓輔定期會議，共同討論及跟進各級的特特點須要。

➤ 評估和監察機制

學生輔導人員每月在教育局「學生輔導及訓育組網頁報告系統」中遞交有關輔導個案、輔導活動、個人成長教育課等統計資料，以供教育局了解每月輔導個案、活動概況及統計資料。

個案方面，學生輔導人員須定期向校方管理層及機構督導主任匯報有關輔導個案的進展情況，讓機構督導主任給予意見。學生輔導人員亦須定期填寫輔導個案的開案及進展報告，以檢視個案的進展及成效，及定期向校方報告。

輔導活動方面，學生輔導人員在每個活動推行前均會諮詢校長及訓導組成員意見，並透過參與率、參加者回應表、老師觀察、持分者問卷，以監察活動推行情況及成效。

➤ 引入社區資源

訓輔組及學支組成員會因應學生的需要，定期適時引入不同的社區資源。

本年度本校邀請了政府及非政府單位及機構協辦不同的輔導活動，回應關注事項(一)：「恆毅力成就卓越家長講座」及「恆毅力成就卓越家長講座」，由基督教香港信義會青少年提供家長教育講座；由大埔浸信會社會服務處及生命工場兩所機構提供班級經營及學生教育講座；由復和綜合服務中心提供「家校合作：有效處理子女欺凌問題」向家長講解如何協助子女處理欺凌問題；成功申請由香港國際社會服務社 跨境及國際社會服務舉辦的《培養孩子抗逆力》家長講座，以全面培養學生的抗逆能力；成功申請由社區藥物教育輔導會舉辦的「有效溝通無難度」家長教育講座、「誰是我的好朋友」及「情緒百寶箱」講座學生講座，從而提昇家長及學生的溝通、社交及情緒管理；由醫院管理局「兒情」計劃、新界校長會及東華三院青少年及家庭服務提供「兒童焦慮情緒」及「健康正向生活計劃-情緒管理」學生講座向學生推廣精神健康教育；香港警務處大埔警區警民關係組提供「如何善用暑假」講座帶出如何小心避免誤墮法網。另外，透過「生命工場」合作協辦風紀訓練、成長的天空、學生課後支援及成長計劃、親子活動及畢業營升中講座。

家長工作方面，本年度透過與家長教師會、學支組及訓輔組合作舉辦了一系列的「家長工作坊」活動及講座。此外，於本年度繼續向家長提供「訓輔通訊」，藉以家長可了解本校年度的訓導及輔導工作/ 活動，以及刊登與家長工作坊或講座相關的主題資訊，以便協助家長掌握教育及栽培子女的技巧和有效策略。

## 六. 施行方案及計劃內容

1. 本年度繼續運用全方位輔導津貼外購輔導服務，由生命工場分別委派聘2位駐校學生輔導員，以推行全方位學生輔導服務；並與校內各科組合作，以促進學校學生成長支援的整體發展。
2. 協助學支組支援校內有特殊學習需要的學生。
3. 加強及持續跟進在社交或情緒管理有困擾的學生
4. 協助加強及有系統地規劃服務生的訓練及日常管理工作。
5. 加強與區內、外機構密切合作，以支援家長處理學生/子女問題。
6. 加強透過班級經營的策略，協助培養學生良好的品格。
7. 各級設級訓輔機制，針對學生問題予以適切支援及跟進。

## 6.1 推行校本輔導活動

- 協助訓輔組推行「讚好存摺」獎勵計劃，鼓勵學生盡責守規，主動學習。
- 與生命教育科合作，共同編排生命教育課程程序內容及推展生活教育課，本年度以培養學生良好行為，尤其在基本責任感、自理能力、自律守規及尊重他人等方面。
- 加強班級經營的發展，凝聚班風。
- 協作推行義工服務，提升學生的自我價值。
- 透過成長的天空計劃，從而及早介入及強化學生面對逆境的能力。
- 個案形式跟進出現情緒、行為及家庭問題的學生。
- 透過持續性的小組訓練協助學生改善個人問題或限制

工作/策略	對象	施行計劃	施行時段	評估指標	評估方法	負責人
協助學生處理個人、學業及情緒等問題	經校內轉介程序及校外系統轉介的有個別需要的學生	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 為個別學生提供個案及小組輔導服務（個案數量約為學生人數3%）；</li> <li>2. 處理及跟進緊急個案，有需要時，轉介或聯絡校外專業人士，以提供額外支援服務；</li> <li>3. 提供個案評估，建立校內及校外轉介機制，讓有需要學生，獲得適切服務。</li> </ol>	全年進行	70%跟進的個案有明顯的改進。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 由輔導人員、教師、家長及專業支援人員作觀察性評估，若有需要，便以個案會議形式持續地檢視個案的進展，並適時調整輔導策略。</li> <li>2. 透過與教師個別諮詢及班主任級會議共同跟進個案改善情況。</li> <li>3. 以個案報告及口頭匯報方式向學校及/或機構管理層共同檢視個案的進展。</li> </ol>	其他相關的專業支援人員
推行「校本輔導計劃」活動 目標是提升學生學生的成就感及滿足感、培養學生正向的生活態度及持續深化關愛文化	全體學生	本學年以全校參與模式推行校本輔導計劃/服務。	全年進行	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. APASO指標的平均數達全港水平及</li> <li>2. 70%教師認同學生在以下方面有提升： <ol style="list-style-type: none"> <li>a. 成就感</li> <li>b. 責任感</li> <li>c. 關愛</li> <li>d. 尊重他人</li> <li>e. 整體滿足感</li> <li>f. 經歷</li> </ol> </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. APASO</li> <li>2. 持分者問卷(教師及學生)</li> <li>3. 校本問卷</li> </ol>	訓輔組 全體教師
推行班級經營活動	全體學生	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 開學首月進行每班3小時班級經營活動；</li> <li>2. 製作班徽及班本約章，訂立目標。</li> <li>3. 制訂班本達標獎勵計劃。</li> <li>4. 心意卡送贈</li> <li>5. 一人一職計劃</li> <li>6. 持續推行獎勵計劃，加入非物質化的獎勵項目</li> </ol>	全年進行	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. APASO指標的平均數達全港水平及</li> <li>2. 70%教師認同學生在以下方面有提升： <ol style="list-style-type: none"> <li>a. 成就感</li> <li>b. 責任感</li> <li>c. 關愛</li> <li>d. 尊重他人</li> <li>e. 整體滿足感</li> <li>f. 經歷</li> </ol> </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. APASO</li> <li>2. 持分者問卷(教師及學生)</li> <li>3. 校本問卷</li> </ol>	各班主任 大埔浸信會社會服務處 生命工場

工作/策略	對象	施行計劃	施行時段	評估指標	評估方法	負責人
及早識別小一有學習困難的學生	有需要的學生	協助進行小一及早識別有學習困難學生計劃。 1. 根據識別問卷結果，找出懷疑有學習困難的學生，邀請教育心理學家與老師商討協助學生的計劃； 2. 按需要轉介有關學生予教育心理學家或相關專業人士跟進。	12/2018 - 6/2019	70%組員能達至小組所訂之目標。 2. 依據教育局所定，參加「成長的天空計劃」輔助課程的學生，平均出席率達75%或以上。學生在參加計劃後，能有助提升抗逆力和自信心，並能在情緒控制、解決困難、目標訂定和接受別人意見等範疇有改善。	1. 組員自我檢視(填寫問卷及與工作員個別面談)。  2. 觀察性評估  3. 透過與專業支援人員、教師及家長作個別諮詢及班主任級會議共同跟進個別組員的改善情況。	學支組 余麗梅老師  張偉姿姑娘 蘇志聰先生
成長的天空計劃	有需要的學生	1. 統籌成長的天空(小學)輔助課程，協助跟進學生的情況。(承辦機構：生命工場)	小四: 11/2018 - 4/2019 小五: 3/2019 - 5/2019 小六: 9/2018 - 11/2018			訓輔組 小四及小六： 張偉姿姑娘 小五： 蘇志聰先生 生命工場同工
透過小組及講座協助學生改善情緒管理及社交技巧	有需要的學生	推行小組活動(見附件一) 1. 由老師識別出有需要的學生，轉介予學生輔導人員協助跟進； 2. 學生輔導人員為學生安排小組活動，以切合學生的需要。	9/2018 - 5/2019 (由學生輔導主任帶領，全年共5組，共27節)	70%參加者認同小組能協助他們改善情緒管理、自理能力或社交技巧	1. 持分者問卷 2. 觀察性評估	張偉姿姑娘 蘇志聰先生  生命工場
透過全校性班際活動增加學生的歸屬感及責任感	全體學生	本學年配合訓輔組一同推行班際比賽，包括課室清潔、優秀隊伍、校服儀容、運動競技及棋藝，合共五項。	全年進行	1. APASO指標的平均數達全港水平及 2. 70%教師認同學生在以下方面有提升：	1. APASO 2. 持分者問卷(教師及學生) 3. 校本問卷	訓輔組 張偉姿姑娘 蘇志聰先生
服務生訓練	小四至小六學校服務生	為校內服務生訓練提供適切培訓，包括小組、宿營及定期檢討會，以讓學生能有效執行校內職務。	全年進行	a. 成就感 b. 責任感 c. 關愛 d. 尊重他人 e. 整體滿足感 f. 經歷	1. APASO 2. 持分者問卷(教師及學生) 3. 校本問卷	訓輔組
升中適應活動	小六學生	透過分享講解中學與小學的具體分別，及遇上困難的解決問題的要訣。並透過小六畢業營中多元化活動，協助小六學生鞏固小學生涯中的學習，找出自己的強項及優點，迎接升中。	5/2019	70%參加者認同能幫助我們解決成長上所遇到的問題	1. 持分者問卷 2. 觀察性評估	張偉姿姑娘 蘇志聰先生  生命工場

## 6.2 家長支援

1. 與家長教師會協作，邀請外間機構到校為家長舉辦提升管教技巧的講座。
2. 推行親子活動以吸引家長參與活動並建立家長支援網絡。

工作/策略	對象	施行計劃	施行時段	評估指標	評估方法	負責人
推展家長教育	有需要的學生	舉辦有關家長講座或工作坊 (詳見附件二)	全年進行	1. 70%家長認同培訓能提升他們協助輔導支援子女的能力 2. 70%家長認同對學校的歸屬感有增加。 3. 70%家長認同措施有助提升家校溝通與合作。	1.持分者問卷 2.觀察性評估	張偉姿姑娘
支援家長管教孩子	有需要的家長	有緊急個案，為家長提供支援及專業意見，有需要時協助作出轉介。	全年進行			蘇志聰先生
家長通訊	所有家長	透過校內定期發放的刊物，讓家長獲取教導及培育子女的新資訊，以及了解本校訓輔範疇的最新活動訊息。	全年進行(共製作兩期)			訓輔組
						家長教師會
						復和綜合服務中心
						社區藥物教育輔導會
						基督教信義會北區青少年服務中心
						香港國際社會服務社 跨境及國際社會服務
						學支組

### 6.3 個人成長教育(生活教育科)

工作/策略	對象	施行計劃	施行時段	評估指標	評估方法	負責人
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 推行校本個人成長教育，照顧全體學生的成長需要。</li> <li>➤ 年度目標：培養學生良好行為：責任感、自理能力、自律守規及尊重他人等方面</li> <li>➤ 建立關愛別人的態度。</li> <li>➤ 持續培養學生正向思維，提升學生情緒管理能力。</li> <li>➤ 整合生命教育科課程，融入校訓「勤、誠、禮、愛」的精神。</li> </ul>	全體學生	<p>協助訂立生命教育課程架構、編排生命教育課程程序內容及 推展生活教育課，</p> <p>「生命教育課」於一至六年級全面推行，每班規劃12-15 節正規課節，每節30 分鐘。課程根據學生各年齡層的成長需要而編寫，主要針對「個人發展」、「群性關係」、「學業」及「事業」四大範疇。根據課程需要安排工作員協助老師上課或直接教授有關課堂。工作員會根據各級不同的學習程度調適課節內容。</p> <p>(請參閱 2018-2019生命教育科工作計劃書)</p>	全年進行	<p>1. APASO指標的平均數達全港水平及</p> <p>a. 負面情感</p> <p>b. 責任感</p> <p>c. 關愛</p> <p>d. 尊重他人</p> <p>2. 70%學生表示能明白課堂所學。</p> <p>3. 70%學生認同與同學相處融洽。</p> <p>4. 70%學生認同同學能自律守規。</p> <p>5. 80%老師認為學生之間懂得互相幫助及關心別人</p>	<p>1. APASO</p> <p>2. 持分者問卷(教師及學生)</p> <p>3. 觀察性評估</p>	<p>張偉姿姑娘</p> <p>蘇志聰先生</p> <p>各有關科任教師</p>

## 6.4 教師支援

工作/策略	對象	施行計劃	施行時段	評估指標	評估方法	負責人
支援教師處理學生問題	全體教師	設立諮詢及支援機制 <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 為教師提供學生個案處理諮詢；</li> <li>➤ 遇有緊急個案，為教師提供支援及專業意見，有需要時協助作出轉介。</li> </ul>	全年進行	70%教師認同支援能協助他們處理學生問題	1. 持分者問卷 2. 觀察性評估 3. 會議討論	張偉姿姑娘 蘇志聰先生
舉辦教師培訓講座	全體教師	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 為期 1.5 小時的「如何提升學生的抗逆力」為主題舉行工作坊，透過分享、活動及討論，促進教師認識學生的抗逆力的方法。內容包括：               <ul style="list-style-type: none"> <li>• 何謂抗逆力</li> <li>• 影響學生抗逆力的因素</li> <li>• 提升個人抗逆力的方法。</li> </ul> </li> <li>➤ 為期 1.5 小時以「正向心理-校園生活的應用」為主題，協助老師認識及實踐正向心理於校園，協助教師培養學生正向的生活態度素。</li> </ul>	3/10/2017 & 9/2/2018	70%教師認同培訓能提升他們認識提升學生抗逆力的方法及正向心理於校園生活的應用的方法	1. 持分者問卷 2. 觀察性評估	張偉姿姑娘 蘇志聰先生 香港樹仁大學輔導暨研究中心 明愛全人發展培訓中心
班級經營支援工作	全體教師	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 為教師在實行班級經營上提供支援</li> </ul>	全年進行	70%教師認同支援能有效協助他們實踐班級經營	1. 觀察性評估 2. 會議討論	張偉姿姑娘 蘇志聰先生

## 七. 人手/資源分配

1. 運用「學生輔導服務津貼」向外間機構購買服務。最後由生命工場投得服務，2位學生輔導主任每星期駐校五天，負責「全方位學生輔導服務工作及提供學生輔導活動及支援教師和家長的服務。」。
2. 由生命工場提供「成長的天空計劃」的各項活動。
3. 與訓輔組、學支組及生命教育科共同推展學生輔導工作。

## 八. 財政預算

項目說明	經費	來源
1. 全方位輔導服務(向生命工場購買服務)	\$760,000	「學生輔導服務津貼」
2. 諮詢及督導專業服務	\$90,000	「學生輔導服務津貼」
3. 教師培訓	\$5,000	優質教育基金
4. 「讚好存摺獎勵計劃」物資	\$10,000	優質教育基金 「學生輔導服務津貼」
5. 班級經驗:聯課活動及物資	\$50,000	「學生輔導服務津貼」
6. 校本生命教育課程物資	\$2,000	「學生輔導服務津貼」
7. 家長訓輔通訊印刷費	\$10,000	優質教育基金 「成長的天空計劃津貼」
8. 家長教育工作坊/講座(向基督教香港信義會北區青少年綜合服務中心購買*增潤項目服務)	\$5,000	優質教育基金 「學生輔導服務津貼」
9. 服務生輔助性物資	\$3,000	「學生輔導服務津貼」
10. 服務生訓練計劃(向生命工場購買服務 *增潤項目服務)	\$50,000	「學生輔導服務津貼」
11. 學校突發事件(學生預防/發展性/補救性活動)	\$5,000	「學生輔導服務津貼」
12. 全校性班際活動(生命教育)	\$1,000	「學生輔導服務津貼」
13. 購買生命教育科參考書籍	\$4,000	「學生輔導服務津貼」
14. 各級學生群性活動/講座/工作坊	\$46,000	優質教育基金 「學生輔導服務津貼」
15. 成長的天空計劃(向生命工場購買服務)	\$120,000	「成長的天空計劃津貼」
16. 成長的天空計劃物資(禮物)	\$6,000	「成長的天空計劃津貼」
總計	\$116,700	

校印
----

校監簽署： \_\_\_\_\_  
校監姓名： 彭未齊先生  
學校： 粉嶺公立學校  
地址： 粉嶺村651號  
電話： 26702297  
日期： \_\_\_\_\_

附件一 學生小組及活動

活動名稱	日期	活動概要
1. 陽光大使培訓計劃 (生命工場) 對象：高小學生	9/2018 - 5/2019	透過小組訓練促進學生認識自我，培養他們關愛他人的態度，並成為校內小領袖參與學校的義工服務以生命影響生命，以行動積極關懷校內同學及社區人士。
2. 「我是小管家」自理能力訓練小組 對象：低小學生	3/2019 - 5/2019	在兒童成長的過程，學習自我照顧是十分重要的，如：進食、穿衣及收拾物品等。小組透過經驗學習法的活動，讓學生學習自我照顧，提昇學生日常自理所需的能力。
3. 「執行小能手」專注力訓練小組 對象：低小學生	12/2018 - 1/2019	活潑好動的兒童往往因為性急及反應過快而引致衝動魯莽的行為。小組以執行功能訓練為藍圖，透過有系統的小組活動，讓學生學習抑制自己的反應，從而提升學生的專注度及自我控制能力，增強學生的執行功能。
4. 「情緒小先鋒」情感教育小組 對象：高小學生	12/2018 - 1/2019	兒童的精神健康問題近年備受關注，不少兒童因不懂適宜地宣洩自己的情緒而有情緒問題，甚至患上情緒病。小組透過不同的設計活動、遊戲、情境練習及角色扮演等，讓學生認識自己的正面及負面情緒，明白情緒宣洩的重要性，並學習合適的情緒宣洩方法，從而提昇學生的情緒調控能力。
5. 「百變 Board Game」社交訓練小組 對象：高小學生	12/2018 - 1/2019	學生如擁有良好的專注力及社交技巧，更有助建立自信。小組透過不同互動遊戲及桌遊，讓學生學習與人溝通和合作的技巧，並從而增強專注及社交技巧。在小組中學習表達意見，也增強邏輯推理、啟發學生自身的創造力，有效建立自信心。
6. 「提升自我」軍事訓練營* 對象：高小學生	11/2018	透過軍事訓練，讓學生學習自我求生、面對和解決困難和相互合作，使學生在訓練後，在個人成長上獲得自我提升。
7. 野外挑戰服務營* 對象：高小學生	1/2019	透過野外生活的實踐，讓學生學習野外求生技能，提升學生的社交技巧和合群性。透過於大自然生活及作出服務，培養學生關愛環境及別人的品格。
8. 體驗活動* 對象：高小學生	2/2019	透過體驗活動的策略，以體驗的方式喚起學生對「堅毅」、「尊重他人」、「責任感」、「承擔精神」及「關愛」的重視。
9. 風紀訓練營及營後會 (生命工場) 對象：全體風紀	9/2018	協助高小風紀領袖生能更明白作為領袖生的條件及需要，並透過不同活動協助學生建立小組支援及提升解難能力。
10. 服務生訓練工作坊 (生命工場) 對象：風紀、車長	9/2018 - 5/2019	為提昇本校服務生團隊於日常不同崗位的職能，協助各服務生對整個團隊的運作加深認識。透過不同活動提升學生的自信心和團隊合作精神，掌握解難技巧。

\*QEF 外購活動

學生講座

講座主題	日期	時間	類別	參與年級
1. 「兒童焦慮情緒」學生講座 (醫院管理局「兒情」計劃)	23/10/2018(二)	1:15 – 2:15pm	情緒	四至六年級
2. 女性衛生講座* (P & G)	1/11/2018(四)	1:15 – 2:15pm	個人成長	五年級女生
3. 「誰是我的好朋友」講座* (社區藥物教育輔導會)	23/1/2019(三)	1:15 – 2:15pm	個人成長	一至二年級
	24/1/2019(四)			三年級
4. 「情緒百寶箱」講座 (社區藥物教育輔導會)	25/3/2019(一)	1:15 – 2:15pm	情緒	一至二年級
	26/3/2019(二)			三年級
5. 「如何正確處理青春期之身體變化」講座* (葆露絲)	29/4/2019(一)	1:15 – 2:15pm	個人成長	五、六年級女生
6. 「健康正向生活計劃-情緒管理」講座* (新界校長會及東華三院青少年及家庭服務)	7/12/2018(五)	1:15 – 2:15pm	情緒	四至六年級

附件二  
家長活動

活動名稱	日期	活動概要
1. 小一家長座談會	6/10/2018(六)	協助查詢之家長解決疑難及透過展板介紹正面管教訊息。家長非常踴躍發問而工作人員也對家長的需要有深入的了解。
2. 「每日讀默寫」家長義工訓練	28/9/2018 及 5/10/2018(五)	在提高初小學生的中文讀寫能力上，家長適切的協助是十分重要。透過讀默寫家長訓練工作坊，讓家長學習如何提高子女讀寫能力，掌握每日讀默寫元素及概念，讓家長正向指導方式，增加子女學習動機。
3. 「家校合作：有效處理子女欺凌問題」 (復和綜合服務中心)	31/10/2018(三)	學童欺凌問題一直為社會所關注，亦令家長為之擔心。無論校內校外，孩子均有機會在群體生活中遇上欺凌的情況。是次講座透過認識欺凌的定義及影響，讓家長學習處理子女欺凌問題時應有的方法與態度，及有效協助子女明白遇到欺凌時可採取的應對方法及如何尋求支援。
4. 「教得其樂」正向管教工作坊	28/11/2018(三)	做人難，做家長更難！現今社會裡父母教養子女絕不是件易事，既要教導子女乖乖聽話，又要顧及他們的感受，父母有時真的無從入手。是次講座從兒童心理發展入手，與家長解構建立良好親子關係的要訣，讓家長學習處理子女的不恰當行為，令大家成為正向家長！
5. 親子賣旗日 (防止虐待兒童會有限公司)	1/12/2018(六)	為非牟利政府機構進行賣旗，並邀請學生及其家長參與。透過義工服務，促進親子的溝通及關係，並培養子女關注社區需要的態度。
6. 「有效溝通無難度」家長教育講座 (社區藥物教育輔導會)	16/1/2019(三)	作為家長的都想知道子女的內心想法，希望子女願意與自己分享他們的喜與哀，陪伴他們健康快樂地成長。有效的親子溝通能促進子女與父母分享他們的想法及感受，增進親子關係，讓家長成為子女的強大支援。是次講座透過檢視家長的管教及溝通模式來探討有效的溝通方法，讓家長學習與子女正面及雙向溝通的技巧。
7. 親子相處方程「色」* (基督教香港信義會北區青少年綜合服務中心)	27/2/2019(三)	透過講座讓家長了解個人在管教子女上的傾向，並嘗試明白子女不同行為表現背後的意義和因由。家長可從中認識如何回應不同性格特質子女的需要，減少彼此間的衝突、增加諒解。同時，家長亦可發掘及欣賞孩子的獨特氣質，有助發揮子女所長。
8. 恆毅力成就卓越家長講座* (基督教香港信義會北區青少年綜合服務中心)	6/4/2019(六)	望子成龍是每一位家長的心願，父母無不搞盡腦汁栽培子女百般舞藝，可是很多時卻弄巧反拙，令子女對很多東西也失去興趣。究竟當中的問題在哪裡？是子女沒有天份？還是子女沒有盡力呢？是次講座透過認識發掘子女潛力的方法及培養子女恆毅力的原則和方法，讓家長了解成就子女卓越之秘訣，協助子女踏上成功之道！
9. 「培養孩子抗逆力」家長講座 (香港國際社會服務社跨境及國際社會服務)	8/5/2019(三)	人生總有起跌，而孩子的成長路上亦難免遇到不如意或不愉快的事情。當孩子面對逆境時，家長當然希望他們能樂觀面對，勇敢應付各種挑戰與困難。是次講座透過認識何謂抗逆力，讓家長學習及掌握培養子女抗逆力的方法。

\*QEF 外購活動