

粉嶺公立學校
二零一七 至 二零一八年度 全方位學生輔導服務計劃書

目錄

一. 辦學宗旨

二. 學校目標

三. 學校概況

四. 本年度輔導目標

五. 施行方案

六. 活動內容及表現指標

七. 評估

八. 人手/資源分配

九. 財政預算

一. 辦學宗旨

秉承校訓「勤、誠、禮、愛」的精神，推行全人教育，啟發學生潛能，讓學生在優美的環境中愉快地學習，全面汲取知識，掌握技能，成為一個具有良好品德、高尚人格及積極人生觀的好公民。

二. 學校目標

1. 讓每個學生在德、智、體、群、美各方面都有全面而具個性的發展；
2. 培養學生日後成為有獨立思考能力和關注社會事務的成年人，能一生不斷自學、思考、探索、創新和應變，具充分的自信和合群的精神；
3. 幫助學生建立讀寫聽說及計算能力的穩固基礎；
4. 協助學生發展兩文三語的能力，應用於日常生活中；
5. 培養學生對資訊科技的認識及運用；
6. 培育學生遵守紀律的精神和正確的人生價值觀；
7. 向學生灌輸注重健康的意識，幫助學生建立鍛鍊強健體魄的習慣，以及培養參與體育活動的興趣；
8. 提供具效能的課外活動，使學生能善用餘暇，並能發揮學科以外的潛能；
9. 引導學生欣賞中國的優良傳統及文化，培養正確的民族意識，並認識自我對個人及社會所承擔的責任；
10. 學生願為社會的繁榮、進步、自由和民主不斷努力，為國家和世界的前途作出貢獻。

三. 學校概況

強項：

1. 科組定期進行跨科合作；
2. 教師團隊年青化，容易接受新事物，有助加快改革步伐；
3. 學校環境優美，戶外場地理想，有利發展多元化活動；
4. 積極發展校本課程；
5. 資訊科技教育發展頗具成效，並經常與本地及海外學者、教師分享經驗；
6. 領導層風格開明，教師可隨時表達意見；
7. 法團校董會作風開明，信任學校管理層，讓學校有足夠的空間發展；
8. 法團校董會包括不同層面的校董會成員，加強校政的透明度；
9. 定期舉行舊生會活動，以建立人際網絡，並有助尋求更多資源；
10. 家教會發展成熟，有助加強學校與家長的合作和溝通，並爭取各方面的資源；
11. 學生品性純良。

弱項：

1. 學生主動學習精神及訂立學習目標方面仍有待改善；
2. 社經地位偏低的家長，較難為學生提供學習支援；
3. 新翼雨天操場改建成課室，以致活動空間減少。
4. 學校擴班，特別室數量減少，影響學生活動的推行。

機：

1. 積極推動體藝發展，有助發展全人教育；
2. 靈活運用政府資源，提供多元化校本輔導服務，讓學生全面成長；
3. 與區內的幼兒園及中學關係良好；
4. 本區及跨境小一適齡學生持續增加；
5. 獲區內慈善團體及個別人士的捐款，以助學校發展；
6. 參與中文大學統籌之優質教育基金主題學習社群(QTN)英語電子學習計劃；
7. 繼續推行教育局「第四個資訊科技教育策略·加強學校無線網絡基礎設施計劃」，促進本校的電子學習發展；
8. 獲教育局撥款10萬發展STEM課程；
9. 獲教育局撥款興建有蓋的戶外活動空間；
10. 獲教育局撥款25萬加強學校行政管理津貼，簡化行政程序；
11. 參與香港大學校本支援計劃推展STEM課程。
12. 參加優質學校改善計劃，推動中層管理發展。
13. 參與學校支援夥伴（借調老師）計劃，推行跨課程閱讀。

危：

1. 預見未來小一適齡學童人數持續減少，學校將面對巨大挑戰。

四. 本年度輔導目標

1. 統籌全校學生秩序管理，培養學生自律的精神。
2. 監察學生遵守校規及實施學生獎懲辦法。
3. 設計及推行「改善學生品德及行為」方法；培養學生正確的人生觀及道德觀念。
4. 增強學生對民族、對國家的認識；培養學生的責任感及公民意識。

五. 實施策略

1. 政策及組織

- 訂定學生輔導政策、目標和計劃
學生輔導人員擔任校內「訓輔組」成員，並定期參與訓輔組的會議，與組內的成員保持緊密溝通，共同討論本年度整體及各級輔導需要。
- 一) 透過與生命教育及生活技能科協商，藉課堂教學及延伸活動，培養學生能自我管理能力及關愛別人的態度。
- 二) 與學支組計劃一系列的共融活動，增進學生之間的了解、包容與尊重程度；
- 三) 透過早會、小組、講座、工作坊、個人成長課等多元化活動，培養學生的責任感及自我管理能力和優化學生的待人態度，以及學生遵守校園秩序的意識。
- 四) 透過級訓輔定期會議，共同討論及跟進各級的特特點須要。

➤ 評估和監察機制

學生輔導人員每月在教育局「學生輔導及訓育組網頁報告系統」中遞交有關輔導個案、輔導活動、個人成長教育課等統計資料，以供教育局了解每月輔導個案、活動概況及統計資料。

個案方面，學生輔導人員須定期向校方管理層及機構督導主任匯報有關輔導個案的進展情況，讓機構督導主任給予意見。學生輔導人員亦須定期填寫輔導個案的開案及進展報告，以檢視個案的進展及成效，及定期向校方報告。

輔導活動方面，學生輔導人員在每個活動推行前均會諮詢校長及訓導組成員意見，並透過參與率、參加者回應表、老師觀察、持分者問卷，以監察活動推行情況及成效。

➤ 引入社區資源

訓輔組及學支組成員會因應學生的需要，定期適時引入不同的社區資源。

本年度本校邀請了政府及非政府單位及機構協辦不同的輔導活動，回應關注事項(一)：「培養學生律己愛人的態度，建立正向價值觀」，包括：由基督教香港信義會青少年提供家長及學生教育講座；由大埔浸信會社會服務處及生命工場兩所機構提供班級經營及學生教育講座；由香心晴行動慈善基金提供「心晴校園講座」向青少年推廣精神健康教育；香港警務處大埔警區警民關係組提供「如何善用暑假」講座帶出如何小心避免誤墮法網；成功申請由香港大學香港賽馬會防止自殺研究中心舉辦的《培養學生正面態度和價值觀》主題計劃的網絡學校，有助生命教育課程的進一步發展及在教師培訓提供支援。另外，透過「生命工場」合作協辦風紀訓練、成長的天空、學生課後支援及成長計劃、親子活動及畢業營升中講座。

家長工作方面，本年度透過與家長教師會、學支組及訓輔組合作舉辦了一系列的「家長工作坊」活動及講座。此外，於本年度繼續向家長提供「訓輔通訊」，藉以家長可了解本校年度的訓導及輔導工作/活動，以及上載與家長工作坊或講座相關的主題資訊，以便協助家長掌握教育及栽培子女的技巧和有效策略。

六. 施行方案及計劃內容

1. 本年度繼續運用全方位輔導津貼外購輔導服務，由生命工場分別委派聘2位駐校學生輔導員，以推行全方位學生輔導服務；並與校內各科組合作，以促進學校學生成長支援的整體發展。
2. 協助學支組支援校內有特殊學習需要的學生。
3. 加強及持續跟進在社交或情緒管理有困擾的學生
4. 協助加強及有系統地規劃服務生的訓練及日常管理工作。
5. 加強與區內、外機構密切合作，以支援家長處理學生/子女問題。
6. 加強透過班級經營的策略，協助培養學生良好的品格。
7. 各級設級訓輔機制，針對學生問題予以適切支援及跟進。

6.1 推行校本輔導活動

1. 協助訓輔組推行「讚好存摺」獎勵計劃，鼓勵學生盡責守規，主動學習。
2. 加強班級經營的發展，凝造班風。
3. 協作推行義工服務，提升學生的自我價值。
4. 透過成長的天空計劃，從而及早介入及強化學生面對逆境的能力。
5. 與生命教育科合作，共同編排生命教育課程程序內容及推展生活教育課，本年度以培養學生良好行為，尤其在基本責任感、自理能力及尊重他人等方面。
6. 個案形式跟進出現情緒、行為及家庭問題的學生。
7. 透過持續性的小組訓練協助學生改善個人問題或限制

工作/策略	對象	施行計劃	施行時段	評估指標	評估方法	負責人
協助學生處理個人、學業及情緒等問題	經校內轉介程序及校外系統轉介的有個別需要的學生	<ol style="list-style-type: none"> 1. 為個別學生提供個案及小組輔導服務(個案數量約為學生人數 3%); 2. 處理及跟進緊急個案，有需要時，轉介或聯絡校外專業人士，以提供額外支援服務; 3. 提供個案評估，建立校內及校外轉介機制，讓有需要學生，獲得適切服務。 	全年進行	70%跟進的個案有明顯的改進。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 由輔導人員、教師、家長及專業支援人員作觀察性評估，若有需要，便以個案會議形式持續地檢視個案的進展，並適時調整輔導策略。 2. 透過與教師個別諮詢及班主任級會議共同跟進個案改善情況。 3. 以個案報告及口頭匯報方式向學校及/或機構管理層共同檢視個案的進展。 	其他相關的專業支援人員
推行「校本輔導計劃」活動 目標是提升學生關愛別人，愛己及人精神及自我管理能力	全體學生	本學年以全校參與模式推行校本輔導計劃/服務。	全年進行	<ol style="list-style-type: none"> 1. APASO指標 2. 70%教師認同學生在以下方面有提升： <ol style="list-style-type: none"> a. 操行 b. 責任感 c. 關愛 d. 尊重他人 	<ol style="list-style-type: none"> 1. APASO 2. 持分者問卷(教師及學生) 3. 校本問卷 	訓輔組 全體教師
推行班級經營活動	全體學生	<ol style="list-style-type: none"> 1. 開學首月進行每班4小時班級經營活動; 2. 製作班徽及班本約章，訂立目標。 3. 制訂班本達標獎勵計劃。 4. 心意卡送贈 5. 一人一職計劃 	全年進行	<ol style="list-style-type: none"> 1. APASO指標 2. 70%教師認同學生在以下方面有提升： <ol style="list-style-type: none"> a. 操行 b. 責任感 c. 關愛 d. 尊重他人 	<ol style="list-style-type: none"> 1. APASO 2. 持分者問卷(教師及學生) 3. 校本問卷 	各班主任 大埔浸信會社會服務處 生命工場

工作/策略	對象	施行計劃	施行時段	評估指標	評估方法	負責人
及早識別小一有學習困難的學生	有需要的學生	協助進行小一及早識別有學習困難學生計劃。 1. 根據識別問卷結果，找出懷疑有學習困難的學生，邀請教育心理學家與老師商討協助學生的計劃； 2. 按需要轉介有關學生予教育心理學家或相關專業人士跟進。	12/2017 - 6/2018	70%組員能達至小組所訂之目標。 2. 依據教育局所定，參加「成長的天空計劃」輔助課程的學生，平均出席率達75%或以上。學生在參加計劃後，能有助提升抗逆力和自信心，並能在情緒控制、解決困難、目標訂定和接受別人意見等範疇有改善。	1. 組員自我檢視(填寫問卷及與工作員個別面談)。 2. 觀察性評估 3. 透過與專業支援人員、教師及家長作個別諮詢及班主任級會議共同跟進個別組員的改善情況。	學支組 余麗梅老師 徐慧珊姑娘 蘇志聰先生
成長的天空計劃	有需要的學生	1. 統籌成長的天空(小學)輔助課程，協助跟進學生的情況。(承辦機構：生命工場)	小四： 11/2017 - 4/2018 小五： 3/2018 - 5/2018 小六： 10/2017 - 1/2018			訓輔組 小四： 蘇志聰先生 小五及小六： 徐慧珊姑娘 生命工場同工
透過小組協助學生改善情緒管理及社交技巧	有需要的學生	推行小組活動 1. 由老師識別出有需要的學生，轉介予學生輔導人員協助跟進； 2. 學生輔導人員為學生安排小組活動，以切合學生的需要。	9/2017 - 11/2018 (由學生輔導主任帶領，全年共2組，共22節) 11/2016 - 5/2017 (外購服務，全年共13組)	70%參加者認同小組能協助他們改善情緒管理或社交技巧	1. 持分者問卷 2. 觀察性評估	徐慧珊姑娘 蘇志聰先生 基督教香港信義會 北區青少年綜合服務中心及大口呢工作室同工
透過全校性班際活動增加學生的歸屬感及責任感	全體學生	本學年配合訓輔組一同推行班際比賽，包括課室清潔、優秀隊伍、校服儀容、運動競技及棋藝，合共五項。	全年進行	1. APASO指標 2. 70%教師認同學生在以下方面有提升： a. 操行 b. 責任感 c. 關愛 d. 尊重他人	1. APASO 2. 持分者問卷(教師及學生) 3. 校本問卷	訓輔組 徐慧珊姑娘 蘇志聰先生
服務生訓練	小四至小六學校服務生	為校內服務生訓練提供適切培訓，包括小組、宿營及定期檢討會，以讓學生能有效執行校內職務。	全年進行		1. APASO 2. 持分者問卷(教師及學生) 3. 校本問卷	訓輔組

6.2 家長支援

1. 與家長教師會協作，邀請外間機構到校為家長舉辦提升管教技巧的講座。
2. 推行親子活動以吸引家長參與活動並建立家長支援網絡。

工作/策略	對象	施行計劃	施行時段	評估指標	評估方法	負責人
推展家長教育	有需要的學生	舉辦有關家長講座或工作坊 (詳見附件一)	全年進行	1. 70%家長認同培訓能提升他們協助輔導支援子女的能力 2. 70%家長認同對學校的歸屬感有增加。 3. 70%家長認同措施有助提升家校溝通與合作。	1. 持分者問卷 2. 觀察性評估	徐慧珊姑娘
支援家長管教孩子	有需要的家長	有緊急個案，為家長提供支援及專業意見，有需要時協助作出轉介。	全年進行			蘇志聰先生
家長通訊	所有家長	透過校內定期發放的刊物，讓家長獲取教導及培育子女的新資訊，以及了解本校訓輔範疇的最新活動訊息。	全年進行(共製作兩期)			訓輔組
						家長教師會
						基督教香港信義會北區青少年綜合服務中心同工
						學支組

6.3 個人成長教育(生活教育科)

工作/策略	對象	施行計劃	施行時段	評估指標	評估方法	負責人
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 推行校本個人成長教育，照顧全體學生的成長需要。 ➤ 年度目標：培養學生良好行為，尤其在基本禮貌、自理能力及尊重他人等方面。 ➤ 建立關愛別人的態度。 	全體學生	<p>協助訂立生命教育課程架構、編排生命教育課程程序內容及推展生活教育課，</p> <p>「生命教育課」於一至六年級全面推行，每班規劃12-15節正規課節，每節30分鐘。課程根據學生各年齡層的成長需要而編寫，主要針對「個人發展」、「群性關係」、「學業」及「事業」四大範疇。根據課程需要安排工作員協助老師上課或直接教授有關課堂。工作員會根據各級不同的學習程度調適課節內容。</p>	全年進行	<ol style="list-style-type: none"> 1. APASO指標 2. 70%學生表示能明白課堂所學。 3. 70%學生表示曾嘗試將課堂所學運用於日常生活。 4. 70%學生表示有信心處理個人情緒。 5. 70%學生表示會積極解決個人困難。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. APASO 2. 持分者問卷(教師及學生) 3. 觀察性評估 	<p>徐慧珊姑娘</p> <p>蘇志聰先生</p> <p>各有關科任教師</p>

6.4 教師支援

工作/策略	對象	施行計劃	施行時段	評估指標	評估方法	負責人
支援教師處理學生問題	全體教師	設立諮詢及支援機制 <ul style="list-style-type: none"> ➤ 為教師提供學生個案處理諮詢； ➤ 遇有緊急個案，為教師提供支援及專業意見，有需要時協助作出轉介。 	全年進行	70%教師認同支援能協助他們處理學生問題	1. 持分者問卷 2. 觀察性評估 3. 會議討論	徐慧珊姑娘 蘇志聰先生
舉辦教師培訓講座	全體教師	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 為期 3 小時的班級經營(團隊建立)為主題舉行工作坊，提升老師之間的認識，透過活動經驗分享啟發老師認識老師團隊中的優點。 ➤ 為期 1.5 時間以老師減壓工作坊為主題。協助老師處理壓力，調適教師自我心理質素，以提供更優質的教學。 	3/10/2017 & 9/2/2018	70%教師認同培訓能提升他們班級經營的理念及運作方法	1. 持分者問卷 2. 觀察性評估	徐慧珊姑娘 蘇志聰先生 生命工場同工 香港大學香港賽馬會防止自殺研究中心同工
班級經營支援工作	全體教師	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 為教師在實行班級經營上提供支援 	全年進行	70%教師認同支援能有效協助他們實踐班級經營	1. 觀察性評估 2. 會議討論	徐慧珊姑娘 蘇志聰先生

七. 人手/資源分配

1. 運用「學生輔導服務津貼」向外間機構購買服務。最後由生命工場投得服務，2位學生輔導主任每星期駐校五天，負責「全方位學生輔導服務工作及提供學生輔導活動及支援教師和家長的服務。」。
2. 由生命工場提供「成長的天空計劃」的各項活動。
3. 與訓輔組、學支組、公民教育組成員及生命教育科共同推展學生輔導工作。

八. 財政預算

項目說明	經費	來源
1. 全方位輔導服務(向生命工場購買服務)	\$500,000	「學生輔導服務津貼」
2. 教師培訓(增潤服務)	\$5,000	「學生輔導服務津貼」
3. 「讚好存摺獎勵計劃」物資	\$10,000	「學生輔導服務津貼」
4. 班級經驗:聯課活動及物資	\$50,000	「學生輔導服務津貼」
5. 校本生命教育課程物資	\$2,000	「學生輔導服務津貼」
6. 家長訓輔通訊印刷費	\$10,000	「學生輔導服務津貼」 「成長的天空計劃津貼」
7. 家長教育工作坊/講座(向基督教香港信義會北區青少年綜合服務中心/大埔浸信會社會服務處/其他機構購買*增潤項目服務)	\$20,000	「學生輔導服務津貼」
8. 服務生 輔助性物資	\$3,000	「學生輔導服務津貼」
9. 服務生訓練計劃(向生命工場購買服務 *增潤項目服務)	\$67,000	「學生輔導服務津貼」
10. 學生小組訓練計劃(向基督教香港信義會北區青少年綜合服務中心購買 *增潤項目服務)	\$65,000	「學生輔導服務津貼」
11. 學校突發事件(學生預防/發展性/補救性活動)	\$5,000	「學生輔導服務津貼」
12. 全校性班際活動(生命教育)	\$1,000	「學生輔導服務津貼」
13. 購買生命教育科參考書籍	\$4,000	「學生輔導服務津貼」
14. 各級學生群性活動/講座/工作坊	\$6,000	「學生輔導服務津貼」
15. 成長的天空計劃(向生命工場購買服務)	\$177,000	「成長的天空計劃津貼」
16. 成長的天空計劃物資(禮物)	\$6,000	「成長的天空計劃津貼」
總計	\$931,000	

校印	校監簽署： _____ 校監姓名： 彭未齊先生 學校： 粉嶺公立學校 地址： 粉嶺村651號 電話： 26702297 日期： _____
----	--

附件一

學生小組及活動

活動名稱	日期	活動概要
1. 「Teen 使同行」小組 對象：高小女學生	9/2017 - 11/2017	透過多元化的小組活動促進即將踏入青春期的年級女學生，讓她們了解正確的性知識，與及如何正確對待傳媒的不良資訊。
2. 我是小義工培訓實踐計劃 (生命工場) 對象：高小學生	9/2017 - 5/2018	透過小組訓練促進學生認識自我，培養他們關愛他人的態度，並成為校內小領袖參與學校的義工服務以生命影響生命，以行動積極關懷校內同學及社區人士。
3. 行為改善深化小組* (基督教香港信義會北區青少年 綜合服務中心) 對象：有需要之學生	9/2017 - 11/2017	為有需要的學生提供紀律訓練，在專業導師的指導下學習律己守規，提升其服從性及守規則能力。*
4. 馬戲歷奇自信心提昇小組* (大口呢工作室) 對象：高小學生	12/2017 - 1/2018	以教授雜耍技巧為本，透過雜耍技巧訓練、集體練習、演出綵排等多元活動，從而提升學生的自信心，並將經驗運用於日常生活中
5. SMART 領袖訓練* (基督教香港信義會北區青少年 綜合服務中心) 對象：小五及小六學生	12/2017 - 1/2018	透過小組訓練加強學生於溝通、合作、合群各方面的能力，體驗人人皆能成為領袖，從而增強人自信心，並為學生將承擔校內不同崗位作出準備。
6. 自我照顧提昇小組* (基督教香港信義會北區青少年 綜合服務中心) 對象：低小學生	12/2017 - 1/2018	透過小組訓練提升學生的自信心。使學生了解自己的性格、優點和缺點。過程中讓學生對自己更有肯定，克服個人弱點，並將經驗運用於日常生活中。
7. 社交訓練小組* (基督教香港信義會北區青少年 綜合服務中心) 對象：高小學生	12/2017 - 1/2018	透過小組訓練加強學生社交理解的能力，小組引導兒童分辨基本情緒、他人表情，協助兒童理解別人說話背後的用意，亦會以角色扮演讓兒童體會不同的情緒，及學習處理不同情緒的正確方法。
8. 學生大使小組* (基督教香港信義會北區青少年 綜合服務中心) 對象：高小學生	12/2017 - 1/2018	透過小組訓練培養學生建立積極人生觀，尊重和愛惜生命。及強化學生的解難能力和群性方面的發展，以及協助設計及推行外出探訪。
9. 情緒管理小組* (基督教香港信義會北區青少年 綜合服務中心) 對象：低小學生	12/2017 - 1/2018	透過小組訓練提升學生對不同情緒的認識，強化學生情緒管理技巧。透過小組讓學生得以互相支援，學習表達及抒發負面情感。
10. 心晴學生大使培訓 - 情緒健康 工作坊 (心晴行動慈善基金) 對象：小五及小六學生	17/3/2018	支援學生情緒健康的教育需要。在校內提供學生大使培訓，讓學生明白五環訊息，包括破除歧視與成見、尊重差異、關懷社區、快樂健康及和諧生活等。並以薪火相傳的意念在校園內傳遞開去。
11. 心晴學生大使培訓-活力操培訓 (心晴行動慈善基金) 對象：小五及小六學生	21/4/2018、 28/4/2018	支援學生情緒健康的教育需要。在校內提供活力操培訓，讓學生明白五環訊息，包括破除歧視與成見、尊重差異、關懷社區、快樂健康及和諧生活等。並以薪火相傳的意念在校園內傳遞開去。
12. 情緒管理小組* (基督教香港信義會北區青少年 綜合服務中心) 對象：低小學生	3/2018 - 5/2018	透過小組訓練提升學生對不同情緒的認識，強化學生情緒管理技巧。透過小組讓學生得以互相支援，學習表達及抒發負面情感。*
13. 社交訓練小組* (基督教香港信義會北區青少年 綜合服務中心) 對象：低小學生	3/2018 - 4/2018	加強兒童社交理解的能力，小組引導兒童分辨基本情緒、他人表情，協助兒童理解別人說話背後的用意，亦會以角色扮演讓兒童體會不同的情緒，及學習處理不同情緒的正確方法。*
14. 知情識趣性教育小組* (基督教香港信義會北區青少年	3/2018 - 4/2018	為小四至小六男生提供性教育，協助學生澄清常見性謬誤，及認識那些行為令人覺得不舒服的觸碰，從而學懂與

綜合服務中心) 對象：高小學生		不同性別相處及互相尊重。*
15. 品格達人訓練小組* (基督教香港信義會北區青少年 綜合服務中心) 對象：低小學生	3/2018 - 4/2018	協助學生明白良好品格重要性，鼓勵及教授學生培養良好品格的方法。讓他們明白壞行為是有後果的，用公平及貫徹始終的方法去對待壞行為的出現。
16. 行為改善深化小組* (基督教香港信義會北區青少年 綜合服務中心) 對象：有需要之學生	3/2018 - 4/2018	為有需要的學生提供紀律訓練，在專業導師的指導下學習律己守規，提升其服從性及守規則能力。
17. 陽光大使義工訓練計劃 對象：全校學生	10/2017 - 5/2018	透過一連串的大哥大姐活動例如：校園小記者，摺紙樂及小遊戲活動，加強愛己及人訊息。不但低年班學生可獲得大哥大姐的協助，高年級也可學習愛護幼小及提升自我責任感。
18. 風紀訓練營及營後會* (生命工場) 對象：全體風紀	9/2017	協助高小風紀領袖生能更明白作為領袖生的條件及需要，並透過不同活動協助學生建立小組支援及提升解難能力。
19. 服務生訓練工作坊* (生命工場) 對象：風紀、車長	9/2017 - 5/2018	為提昇本校服務生團隊於日常不同崗位的職能，協助各服務生對整個團隊的運作加深認識。透過不同活動提升學生的自信心和團隊合作精神，掌握解難技巧。

*增潤活動

學生講座

講座主題	日期	時間	類別	參與年級
1. 女性衛生講座 (P & G)	26/9/2017(二)	2:55 - 3:35pm	個人成長	五年級女生
2. 升中情緒講座* (基督教信義會北區青少年服 務中心)	10/10/2017(二)	10:25 - 11:25am	情緒	五、六年級
3. 管理好情緒講座* (基督教信義會北區青少年服 務中心)	11/10/2017(三)	10:25 - 11:25am	情緒	一至三年級
4. 多元生涯發展學生探索講座 (大埔浸信會社會服務處)	14/12/2017(四)	10:25 - 11:25am	個人成長	四至六年級
5. 品格達人講座* (基督教信義會北區青少年服 務中心)	15/12/2017(五)	10:25 - 11:25am	個人成長	一至三年級
6. 欣賞自己、積極人生講座* (基督教信義會北區青少年服 務中心)	5/2/2018(一)	10:25 - 11:25am	個人成長	四及六年級
7. 面對不快或失去講座* (大埔浸信會社會服務處)	6/2/2018(二)	10:25 - 11:25am	個人成長	一至三年級
8. 性教育講座* (基督教信義會北區青少年服 務中心)	18/4/2018(三)	10:25 - 11:25am	個人成長	四至六年級
9. 性教育講座* (基督教信義會北區青少年服 務中心)	19/4/2018(四)	10:25 - 11:25am	個人成長	一至三年級
10. 如何善用暑假 (香港警務處大埔警區警民關 係組)	9/7/2018(一)	10:25 - 11:25am	個人成長	四至五年級
11. 心晴校園講座 (心晴行動慈善基金)	12/1/2018(五)	10:25 - 11:25am	情緒	四至六年級

附件二

活動名稱	日期	活動概要
1. 小一家長座談會	14/10/2017	協助查詢之家長解決疑難及透過展板介紹正面管教訊息。家長非常踴躍發問而工作人員也對家長的需要有深入的了解。
2. 「每日讀默寫」家長義工訓練	20/9/2017 及 27/9/2017	透過家長讀默寫義工訓練工作坊讓家長學習如何提高子女讀寫能力。掌握每日讀默寫元素及概念。將所學應用於讀默寫服務計劃。家長非常踴躍加入義工行列。但基於場地所限，大部分家長都未能參與義工計劃。
3. 考試同理心* (基督教香港信義會北區青少年綜合服務中心)	18/10/2017	學生面對考試過程，承擔沉重壓力。家長除了要關心學生學業情況，更需要留意學生的情緒狀況。透過講座與家長分享有效協助子女處理升學壓力的技巧。內容： 1. 了解學生常見的情緒及其需要 2. 學習表達及回應情緒的技巧 3. 建學生正向情緒的方法
4. 考試預備法* (越己堂教育及心理顧問中心)	4/11/2017	由家教會負責舉辦，藉著講座減少學生及家長因學業成績產生的親子衝突，並能讓家長正面看待學生的學業成績及求學態度。
5. 捕足孩子的亮點* (心鈴輔導及生涯發展中心)	8/11/2017	由家教會負責舉辦，講座主要希望協助家長了解子女的學業路面上面對的困難，家長如何有效兼任「父母及學習夥伴」的角色，是促進子女學習效能的重要契機。掌握正向管教的秘訣，並學習掘子女的獨有潛能，建立正向家庭環境的實務技巧。
6. 「日日遊戲 10 分鐘-親子關係好輕鬆」家長工作坊* (基督教香港信義會北區青少年綜合服務中心)	5、12、 19/12/2017、 9、23、 30/1/2018	遊戲是兒童發展的重要一環，適切的遊戲活動能改善子女情緒，給予學生學習正面的社交。是次工作坊目標讓家長掌握在家中跟子女進行遊戲的技巧，加強日常管教
7. 在家培育好兒童* (基督教香港信義會北區青少年綜合服務中心)	24/1/2018	家庭生活佔學生大部分時間，故此家庭教育對學生發展甚為重要。透過講座讓家長學習如何在家協助孩子建立正確的價值觀，培養良好行為。
8. 親子賣旗日	12/2017	為非牟利政府機構進行賣旗，並邀請學生及其家長參與。透過此義工服務，促進親子的溝通，並培養子女關注社區需要的態度。
9. 如何培養孩子好學主動 (威爾斯親王醫院兒科新界東小學生支援計劃)	28/2/2018	行為障礙可影響學業成績，令學童的積極性下降，對家課不感興趣，甚或影響與同伴或老師的關係。透過威爾斯親王醫院兒科提供在內的免費服務，通過工作坊，讓家長對行為障礙的孩子加深了解，以助識別。通過小組討論方式，讓家長明白如何協助這群有特別需要的孩子。
10. 動態屋樹人-從圖畫了解子女的內心世界* (基督教香港信義會北區青少年綜合服務中心)	14/3/2018	動態屋、樹、人分析學由 Robert C. Burn 在 1970 年發明，受測者會在同一張紙上畫屋、樹及人，這三者有互動作用，例如從屋及人的位置與距離都可看出受測者與家庭的關係，可投射出個人的心理狀態，有系統地把你的潛意識釋放出。透過潛意識去組織自己的動機、觀感、見解及過往經歷等，去幫助自己及子女瞭解事件的本質，自己或子女對外界的接觸取向及生活模式及作出適當的反應。
11. 家長座談會及六年級升中講座	14/4/2018	由課教組負責舉辦，藉著社會賢達，將他們的成長經驗分享，讓家長透過分享中尋找教育孩子的心得，再進而微調變化
12. 從情緒取向療法(EFT)建立親子情感連繫* (基督教香港信義會北區青少年綜合服務中心)	18/4/2018	情緒取向治療的策略和技術原先是針對夫妻間的問題，希望能重建夫妻間深層真摯的情感連結，但應用於親子關係也有卓越的成效。期望透過講座讓家長建立個人在互動關係中的新角色及位置，進而鼓勵新的建設性的互動模式，促進正面及良好的親子關係。

*增潤活動