



主席的話

主席 杜潔瑩女士

(1C 何子鏞 及 4A 何紓蕎家長)



我很榮幸能當上今屆家長教師會主席，衷心感謝大家的支持和信任。過去三年多，看着女兒在粉公健康成長，作為媽媽的我深感欣慰。這個學年，紓蕎弟弟也加入了粉公大家庭，令我感到與學校的關係更加親密。疫情持續了一年多，所有事物也不再一樣。在學校事宜上，老師與家長的聯繫、家教會的會務和講座等，也難免以非實體形式進行。如何引導孩子在網上愉快及有效地持續學習，是更艱巨的挑戰。在這前所未有的限制下，老師與家長之間，還有家長與家長之間的緊密溝通和相互支持，更為重要。

有危必有機，盼大家能在這新常態下找到合適的方法，快樂過日子，更期盼孩子很快能再次回到鳥語花香的粉公校園。

2020-2022 年度
執行委員會架構圖

第十一屆家長教師會

主席
暨家長校董杜潔瑩女士
1C 何子鏞 及 4A 何紓蕎家長副主席
暨替代家長校董劉文群女士
5A 蘇琛沅家長

文書

梁梓文女士
4B 余顯櫻家長

余漢輝老師

活動

鍾思敏女士
2B 梁諾禧家長

林美怡老師、余應琴老師

聯絡

蕭錦瑛女士
2B 李蕊情家長

梁國雄主任、李倩怡老師

財政

黃文敏女士
4C 劉諾遙家長

陳婉勤主任

周年大會

粉嶺公立學校
2020年家長教師會周年大會



歡迎各位家長



主席 杜潔瑩女士
報告會務

**2020-2021年度
會務計劃**



2020年家長教師會
周年大會
已於10月31日舉行。



財政 黃文敏女士
報告財務

**2019-2020年度
財務報告**

2019-2020年度財務報告
截至2020年8月31日往來
戶口結餘\$70171.24

家長講座



主題

**如何增加家長管教
耐性的秘訣**

什麼沒有耐性?



缺乏出路
↓
性格及情緒管理能力
↓
耐性

講者
香港青年協會家長全動網
資深社工 蕭燦豪先生



家長校董選舉

第六屆法團校董會家長校董選舉核票會已於2020年10月8日下午3時15分於本校活動室舉行。在家長、家教會委員、余美賢校長及選舉主任見證下，核票工作已順利完成。



杜潔瑩女士 註冊為「家長校董」

劉文群女士 註冊為「替代家長校董」

副主席

劉文群女士
(5A 蘇琛沅家長)

十分幸運我的孩子能成為粉公的學生，老師對於孩子來說是神聖的，啟蒙老師更是孩子一輩子的領路人。

這兩年的環境發生了很大的變化，學校、老師、家長、學生都有了大轉變，和以往的學習過程不同了，現在的孩子在家中基本都是衣來伸手，飯來張口。他們完全體會不到家長和老師的用心良苦，有的時候還故意跟老師和家長作對，這是一個很令人頭痛的問題，無論老師還是家長所

做的一切，都是為了孩子的未來着想，在這種環境下，我深深地體現了教師們的真誠，有責任的教育情懷，感恩學校讓我們家舍互通，共同幫助孩子健康成長。

在今後的教育過程中更要注意加強孩子的感恩教育和挫折教育，要讓他們懂得感恩父母，感恩老師，培養他們的自立意識，讓他們懂得生活的艱辛。「愛之心則為之計長遠」，讓孩子明白：「從要我學，變成我要學」的認真態度，習慣讓孩子在學習和生活中受益終身。

感恩老師們的悉心教導，您們辛苦了。



在這一年，感恩有幸成為粉公家長教師會的其中一名常委，讓我有機會對粉公有更深入的認識。在這裏，我不但感受到校長及每一位老師都充滿愛，每事以學生為中心；每次進入校園，也能看見一張張快樂的笑臉，小朋友們開心地在上課及參加活動。我承諾會盡我能力，做好這個崗位，為學校出一分綿力。

活動委員

鍾思敏女士
(2B 梁諾禧家長)

大家好！我是 4B 班余顯櫻家長。首先很感謝老師和家長們的信任與厚愛，讓我有幸能擔任家教會常委之一，在這裏和大家共同探討孩子的成長教育，我感到十分榮幸。孩子的培養教育不僅是學校的責任，更是我們家長的責任。作為家長，大家都非常希望孩子在品行、學習各方面得到好評，但我依然覺得不單止追求成績優秀，亦可以發掘孩子亮點培養，從個人亮點出發，孩子在學習時會來得更更有自信，表現也更優秀。我常常和顯櫻說：「回校園學習只是基本信息，回到校園的態度才是最最重要。你的想法、心情、態度決定你

今天在校園的一切。」讓孩子清楚道德、品行良好習慣的養成，從小事抓起，對不良行為要及時地預防和矯治，切不可小事輕視，不能認定樹大自然直。我心裏信奉「父母是孩子最好的老師」這句話。

最後，祝校長和老師們工作順利，家長們身心愉快，更祝孩子們在今後取得更好的成績。



文書委員

梁梓文女士

(4B 余顯櫻家長)

財政委員

黃文敏女士

(4C 劉諾遙家長)

粉嶺公立學校這個名字對我來說一點也不會陌生，因為這間學校的名字曾出現在我人生的不同階段。自年幼時，我身為粉公學生的一份子；到了做人媽媽，便成為了粉公學生家長；現在還多了一個身份，就是粉公家長教師會的常委，每段經歷以及感受也大有不同，責任變大了。雖然我不敢肯定地說我能做到最好，但我可以肯定地承諾，會盡自己能力去做好自己份內的事情。



粉嶺公立學校之前對我來說，的確是有點陌生，因為我和丈夫的母校都不是在這裏。然而非常開心二女蕊柔在 9 月份都加入粉公大家庭了。由於這學校非常有親切感，所以我們很快便投入了。首先很高興今年能夠有幸成為家長教師會常委，往後時間定當全力以赴。我覺得在這段時間可學習到與不同人相處、如何表達意見、時間管理和付出的精神，我會非常珍惜這個機會，謝謝大家及學校。祝願疫情快過，任何人和事都有佳景。

聯絡委員

蕭錦瑛女士

(2B 李蕊情家長)

吳蔭釗先生

1A 吳啟豪家長

我是 1A 吳啟豪的家長，啟豪上一年級了，帶給我們的既是開心同時又有不安。因為孩子有自閉症，特別是語言能力方面太差，與他人溝通互動有困難，導致這個學期與老師和同學們溝通交流經常有問題。今又遇上新冠疫情要戴口罩出行，更是雪上加霜，啟豪戴着口罩不肯說話，使得老師和同學們都很難理解他的意圖。

幸運的是，經過學校老師、社工和一些在校工作人員的努力、細心、耐心的教導，加上為豪仔制定一些適合他的規則，因勢利導，讓啟豪能夠較快地按照學校的要求學習和生活。啟豪在這半年有了很大的進步，我們都甚感欣慰，在此再次感謝粉公的老師和社工們的辛苦付出，特別是蘇 Sir、余主任、柯老師和鄭老師，非常感謝他們！

在未來的日子裏，希望啟豪在粉公學習更進步，聽教聽話，開心快樂地成長！



駱穎恒女士

1C 尹雋滔家長



本人是 1C 班尹雋滔之家長，自雋滔在粉公就讀小一以來，都十分開心，雖然雋滔有過度活躍、專注力不足及自閉，但學校在各方面都不斷給予他支持及鼓勵，發掘他的亮點，培育其所長，也給予參加各項活動的機會，使雋滔認知到自己的特質，並逐漸增強他的自信和耐力。同時，學校也照顧到雋滔的情緒，讓他參與支援的情緒小組，老師及社工的雙互協助下，雋滔也更能疏導及處理自己的情緒。我感恩他在這所充滿愛的學校中成長，學校也是做到以愛傳愛，用生命影響生命。感謝！感恩！

朱智輝先生

1C 朱信晴 及 4B 朱捷楠家長

今年是特別的一年，疫情下每人都要迎接新的生活方式，既新鮮又特別。

我家捷楠及信晴，每天都準時在電腦前上課。雖然不及面授課直接，但每位老師都很用心為他們準備課程，令他們在有限的環境之下學習，隔着熒幕都感受到老師的愛。

記得聖誕聯歡會時，信晴的班主任為 1C 班準備了各式各樣的遊戲，信晴的歡笑聲傳遍整個家；捷楠及信晴都不約而同表示，希望可以快些回校上課，見見老師及同學，一齊歡歡樂樂地上課。



MYSELF

I was born in Hong Kong on 23rd September 2008 at about 11 pm during Typhoon No. 10. It was not an easy birth for my Mom as the doctor had to revive me as my heart had stopped beating. My Mom had to spend over a week in hospital recovering and I was in ICU for about one month. I was diagnosed with autoimmune disease and later diagnosed with ADHD and Autism symptoms. During my kindergarten years, I was left alone as the teachers could not understand my condition. My parents worked hard to find solutions to help me however the kindergartens I attended were not sympathetic with my condition. I had no real friends and could not make any friends. I also had various health problems including eczema and food allergies. I was in and out of hospitals since I was born and on quite a few occasions to hospital by ambulance. I must have scared my parents on so many occasions. My Mom and Dad took turns being with me whenever I was in hospital.



FANLING PUBLIC SCHOOL

Both my parents are Christians and I must thank God for answering their prayers that I was admitted to Fanling Public School even though they were unsure if I would be treated the same way as the other schools. I was used to being alone and spent first few months at the school sitting under the shade of a tree alone during recess. During that time my teachers got to know me and my story and started communicating with my parents regularly and setting up arrangements to help me. There were regular meetings with my teachers, Educational Psychologist (EDB) and special worker to talk about my condition, my performance at school and how they can help me at school. I am now twelve and I am more confident and am popular at school.

Mr. & Mrs. Rozario

We only have good things to say about our experience with Fanling Public School. The administrators are open minded and think outside the box to make Fanling Public School a successful school for children of any nationality, walks of life or those with special needs. We can see that Fanling Public School is committed to the welfare of their students and with the full support of the Principal Ms. Yee Mei Yin, the teachers and staff can fully exemplify their teaching and caring vocation.

The teachers also treat each student in accordance with their aptitude and abilities and ensure that they can keep up with the rest of the class whether it be through special assistance working with their parents or helping them with their homework after school.

Special classes are also conducted to assist children that require special attention. There are special work groups after school to assist students with their homework. Saturdays are also a day of learning and socializing where special classes are held for those children with special needs to improve their cognitive skills. These include general everyday manners, socializing, teamwork and individual expression through role playing classes and play groups such as Lego classes.

The teachers and operational staff are caring to all students and special care taken and attention taken to the needs of our special child and others with similar conditions. The support that they give is truly exceptional. For the last six years, Lance absolutely loves going to school and seeing the teachers. Fanling Public School is a great encouragement and the academic and nonacademic programs only show that there are no boundaries when it comes to teaching and children's welfare at school. I feel at ease with my son at Fanling Public School. This school is his second home, and we are so grateful and blessed that we are not alone in caring for our child.

MY TEACHERS

The Teachers at Fanling Public School are professional and caring. They are passionate about seeing their students succeed. They are engaging and attentive to students' needs. Ms. Ashley Cheung who was Lance's P2 class teacher put him under her wing and gave her full attention whenever she could. She guided him, understood his condition and attended to him on the many occasions that he was stressed.

Mr. Leung , Lance's General Studies teacher, always goes out of his way to take time to talk to Lance. He is a very nice and jolly teacher.

Ms. Brenda Chan , Lance's Mandarin teacher, is very patient and encouraging.

Miss Vanessa Kristia Cheung, Lance's P5 and P6 class teacher is very hardworking, professional, and patient. As an English teacher, she gives Lance every chance to participate with the other students.

Miss Wing, who is Lance's P5 & P6 special learning support teacher has been truly patient and attentive to his needs and special condition. She is very hardworking and gives her every effort to help Lance.

Ms. Venus Yu

Ms. Venus Yu has expended much time, research and communications with Lance's teachers and us, his parents, in ensuring that Lance is given every opportunity for improvement. Besides being a very professional and kind person, her support, hard work and passion in helping Lance and other students is second to none. She is highly regarded and respected by both parents and students. She gives her heart and soul to the students and Lance loves her very much. Lance has learnt a lot from her in controlling his emotions and stress whenever he encounters situations and difficulties where he is unable to cope by himself. She is very accommodating to both students and parents. For Lance, whenever he goes into 'meltdown' mode, she knows exactly how to manage his situation and calm him down. She also organizes quarterly meetings with us, his teachers, support teacher,

social worker and Educational Psychologist to discuss and formulate plans and programs to assist Lance both at school and at home.

We are very grateful to her. We love you Ms. Yu and we will never forget you!

JC A CONNECT PROJECT and Non-Chinese Student Program

We are very grateful that Lance is part of this program. The training that they provide for the students with special needs acknowledge their individuality. They bring out the best in every child by tapping into their individual strengths while creating an environment of kindness, responsibility, and leadership. Dedicated classes and leveled learning have enabled my child to gain confidence in himself and his learning abilities. The teachers Ms. Yu, Ms. Chiu, Miss Cheng and Miss Wing truly invested their time and energy to help in my child's and other students' learning difficulties. This includes regular adjustments to their programs and interaction to meet each individual's exacting needs.

Lance has improved beyond our expectations as 6 years ago we had little hope for a future for him. We can now carry on also what we as parents have learnt from Lance's teacher support team in continuing to help him and give him the confidence in facing his challenges ahead.



蔡可琪女士

1C 莊子穎 及 5A 莊舒澄家長



讓我們一起快樂學習！

大家好！我是 5A 班莊舒澄和 1C 班莊子穎的家長。藉此和各位家長分享一下我教導兩個孩子的日常點滴。

我經常告訴他們，成績不是最重要，最重要的是他們在學習過程中有沒有盡力，只要他們已盡力了，媽媽都會很欣賞。

我非常同意鼓勵的重要性，我經常讚賞他們做得好的事情，就算是多芝麻綠豆的小事，也可讓孩子得到成功感，能令他們更有動力學習新事物。

孩子遇上不明白的事情，我會鼓勵孩子自己去找資料和答案，並和他們一起研究資料的準確性，希望提升他們自主學習的習慣。

另外，我覺得休息能提升學習效率，每次溫習前，我和孩子會先計劃好每一科溫習多久，然後可以休息或玩多久，他們期待完成之後的遊戲時間，都會特別專心。

龍嘉欣女士

1C 彭天樞家長

其實這次疫情一點也不可怕，最可怕的是疫情下學習。我每天都要坐在天樞旁邊透過 iPad 上課，未到下課我一刻都不敢離開，因為天樞不能自己專心上課。到疫情不太嚴重時，學校開放給有需要的同學回校，我終於鬆了一口氣。天樞愛上了在學校上學，除了做足防疫措施和小息不能進食外，其他都沒甚麼問題。在班主任張老師和 Mr. Kwong 悉心教導下，天樞每天都很用心學習，由寫手冊寫得「鬼畫符」似的，到現在自己打開手冊，跟着手冊上的指示做功課，我十分安慰。最後，衷心感謝學校上上下下。疫情下校園的生活富有挑戰性，希望大家繼續努力，一起完成這次挑戰。





林民宗先生

3A 林泳心家長



大家好！首先祝大家新年快樂，身體健康！

由於疫情關係，生活作息都被打亂了，我為泳心制訂合適的時間表。時間表包含做功課時間、溫習時間、運動時間和遊戲時間，好讓泳心的生活不被打亂。另外，我也和泳心一起訂立目標和獎罰機制，令她可以用努力來得到回報。

在教導泳心時，當她遇到不確定事情是否正確時，這時可以和她一起上網搜查資料看看是否正確。另外也可以用一些網上資源來讓她容易明白，當然我會先審視那些材料是否正確，深淺度是否適合泳心，需要時從旁加以解說，例如 KHAN Academy、YouTube、Wiki 都是不錯的工具。

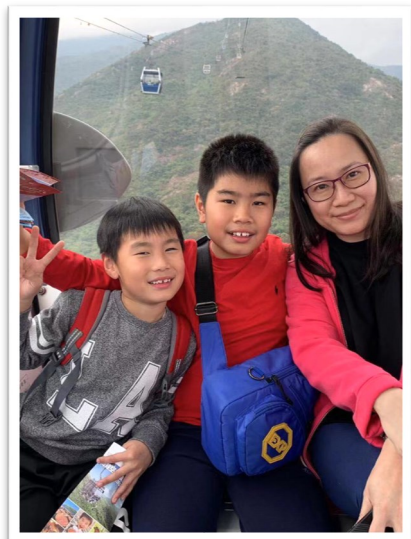
還可以用一些小遊戲或玩具來練習，例如十面骰可以用來訓練基礎運算，用角色扮演來練習英文等等。

崔秀瑤女士

3C 黃子康 及 6C 黃子謙家長

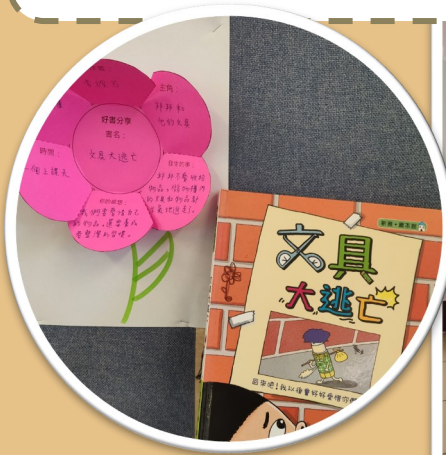
2020 年真是很令人難忘的一年，因為兩個孩子在疫情的影響下有所得亦有所失。所得的是二人都急速地適應在家上網課，要自己看電子手冊，下載課業，上載功課默書進評，記下所有講座、訓練小組和興趣小組的會議訊息，令他們有機會學習管理時間和運用電子產品的不同功能。而所失的就是跟同學們一起互動學習，一起探究知識的機會和樂趣。

在這個艱難的日子裏面，我除了欣賞兩個孩子的改變與成長之外，更加慶幸在粉公這裏有充滿愛與熱誠的校長及老師們，他們不辭勞苦為家長及同學們解決因未能面授所引致的各樣問題，非常着緊及關愛粉公裏每一棵幼苗的成長，竭盡所能去為家長及同學們考慮每一個細節。期望這種不求回報的愛繼續潤澤粉公的每一個角落，並藉此衷心感謝你們。

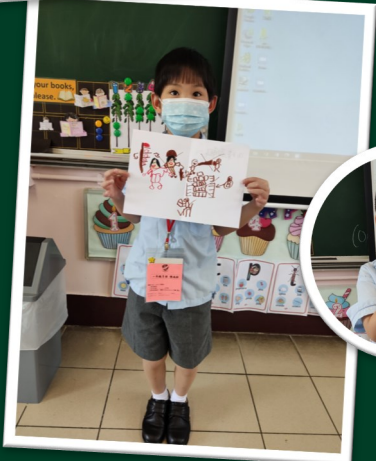


在家的故事爸媽

本年度因疫情影響，故事爸媽和家長義工們都未能到校和小朋友說故事及到圖書館服務，不過，感恩家長繼續在家與孩子共讀，而且還協助孩子完成一項又一項的閱讀任務，還培養孩子從小愛閱讀，愛分享。



以下就是同學們在課室及網課時向同學分享好書和他們的作品。



家長義工是學校重要的伙伴，他們為學校的發展出心出力，並作出很大的貢獻。



1

家長義工
協助拍攝
聖誕聯歡會活動影片



杜潔瑩女士

黃文敏女士

Miss Cheung, Leung Sir 疫情仲未見好轉



鍾思敏女士

蕭錦瑛女士

家嘍屋企聽着 "Jingle Bells"

3

非華語學童家長
協助拍攝
文化日活動短片



2

家長義工
評審聖誕卡設計比賽
獲獎學生



2019-2020 年度財政報告

(1/9/2019 至 31/8/2020)

內容	支出 HK\$	收入 HK\$
承上年度結餘		58,358.84
收入		
會員會費		18,500.00
教育局資助		15,633.00
親子旅行報名費		69,610.00
支出		
家長教師會周年大會	953.70	
印製會訊	3,180.00	
退回教育局資助	2,500.00	
親子旅行訂金	7,500.00	
退回親子旅行報名費	69,610.00	
五人手球比賽津貼	1,510.00	
文具雜項及郵費	958.00	
家長義工聖誕聯歡會	2,973.90	
資助校方印製畢業特刊	2,745.00	
總數	91,930.60	162,101.84
本年度結餘盈餘(赤字)		70,171.24

備註：截至 2020 年 8 月 31 日往來戶口結餘 \$70171.24

2020-2021 年度活動預告

日期	內容
2020 年 10 月	小一迎新日向家長介紹家長教師會
2020 年 10 月下旬	招募家長義工
2020 年 10 月至 11 月	家長教師會會員大會 家長講座
2020 年 11 月下旬	家長培訓(圖書館義工、故事爸媽、家長義工讀默寫)
2020 年 11 月至 2021 年 6 月	家長義工講故事 舉行家長講座及工作坊 i. 培養學生正面的價值觀及生活方式 ii. 舉辦推廣《快樂孩子約章》及有關家長教育的活動
2020 年 12 月至 2021 年 5 月	聯校活動
2021 年 3 月	出版會訊
2021 年 3 月下旬	烹飪班
2021 年 4 月中旬	水果日
2021 年 6 月中旬	家長義工頒獎禮暨茶聚
2021 年 6 至 7 月	舊書、舊校服回收及領取
2020 年 9 月至 2021 年 7 月	共進行三次會議

家長教師會網頁及通訊



粉嶺公立學校

Fanling Public School

勤誠禮愛



[首頁](#) | [管理與組織](#) | [學與教](#) | [校風及學生支援](#) | [校園活動](#) | [家長教師會](#) | [舊生會](#) | [入學資訊及小一支援](#) | [聯絡方法](#) | [學校標書](#) | [校本發展計劃](#) | [粉公頻道](#)

家長教師會

最新消息

網址：<http://www.flp.edu.hk>

最新消息