

仁愛堂田家炳中學
運用推廣閱讀津貼報告書
2024/2025 學年

第一部分：成效檢討

1. 目標檢討：

本年度學校積極推動電子閱讀，新增兩個電子書閱讀平台，學生的電子書閱讀時間亦有所提升。書展期間的購書數量上升，反映學生對閱讀的興趣有所增加。然而，觀察所得，學生的閱讀內容過於側重學習相關材料，消閒性質的閱讀時數明顯不足，顯示閱讀模式仍未達致理想平衡。

2. 策略檢討：

為促進學生建立均衡的閱讀習慣，建議學校可從以下方面著手：優化電子書平台的內容，增加趣味性讀物的比例；舉辦多元化的閱讀活動，如電子書分享會、主題閱讀月等，引導學生接觸不同類型的讀物；加強向學生推廣消閒閱讀的重要性，讓他們明白閱讀不僅為了學習，更是培養興趣和放鬆心情的良方。

多舉辦不同的閱讀活動，宜與其他科組合作，推廣不同類型的圖書。

仁愛堂田家炳中學
運用推廣閱讀津貼報告書
2024/2025 學年

第二部分：財政報告

	項目名稱*	實際開支 (\$)
1.	購置圖書	
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	\$47,787.66
	<input checked="" type="checkbox"/> 電子書	
2.	網上閱讀計劃	
	<input checked="" type="checkbox"/> 教城閱讀組合	\$19,520.00
	<input type="checkbox"/> 其他計劃：_____	
3.	閱讀活動	
	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	\$1,500.00
	<input type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	<input type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他：_____	
	總計	\$68,807.66
	津貼年度結餘	\$62,566.34

* 請以✓選或以文字說明。