



範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<p>練等的程序和指引</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 持續優化學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動(包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓、舊生會或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等，不會涉及危害國家安全的行為和活動。</li> <li>● 完善學校升掛國旗及奏唱國歌的機制，已採用最新發佈之國歌標準演奏曲譜和官方錄音版本，並持續加強升旗隊隊員訓練。</li> <li>● 持續透過不同途徑發放有關維護國家安全及國家安全的資訊</li> <li>● 因應社會發展及按校本情況，優化具體策略和應變措施。</li> </ul> <p>6. 優化監察校舍管理機制及程序(包括校園安全及衛生，為學生營造理想的學習環境。)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 持續執行及定期檢查有關巡查校園範圍的機制：適時檢查校園旗杆、閉路電視系統的正常運作、巡視及制定發現校園範圍內(包括建築物、課室、壁報板等)展示的子句或物品涉及危害國家安全的內容的處理方法。</li> <li>● 除校園建設及總務組定期巡查校舍外，學校訂立日常通報機制，讓教職員及學生在日常有效通報校園內有關危害國家安全的展示內容。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 每星期校舍巡視紀錄表</li> <li>● 教師問卷 / 觀察</li> </ul>		<p>校園建設及總務組</p> <p>副校長及國安組統籌</p>	

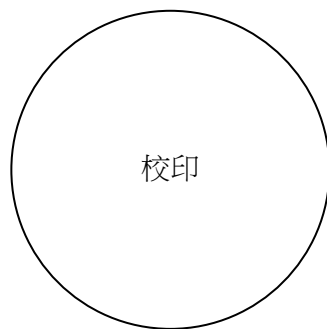
範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 定期檢視有關租借校舍的條文，按需要修訂</li> <li>● 政策及程序手冊(校外機構租用本校)部分，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。</li> <li>● 持續檢視圖書館的藏書及刊物（包括圖書館實體、電子版藏書及網上閱讀平台），確保沒有涉及危害國家安全的內容。</li> <li>● 定期檢視所有課室圖書櫃中的藏書，確保藏書不會涉及危害國家安全的行為和活動。</li> </ul> <p>7. 學校進行採購時，在報價／招標文件中加入具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 租借校園設施紀錄表</li> <li>● 圖書館藏書記錄表</li> <li>● 檢查紀錄</li> <li>● 報價／招標文件記錄</li> </ul>		<p>課程主任 圖書館主任</p> <p>教職員</p>	
人事管理	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 持續根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》（資助學校適用）和教育局發出的相關指引辦理員工聘任(包括非教學人員)，確保其工作表現和操守符合要求。</li> <li>2. 每學年於首次校務會議向所有教職員清楚說明校方對其工作表現和操守的要求和期望。</li> <li>3. 優化校本的人事管理和考績機制，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 相關文件</li> <li>● 教師問卷</li> <li>● 觀察</li> </ul>	全學年	<p>校長 / 副校長</p> <p>行政主任</p> <p>全方位學習活動主任</p>	/

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	4. 定期巡視校內舉辦的活動，確保外聘導師/教練不會向學生作出涉及危害國家安全的行為和活動。				
教職員培訓	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 安排教師參加教育局舉辦的培訓課程。</li> <li>2. 舉辦校本教師培訓課程/工作坊。</li> <li>3. 鼓勵教師參加認可機構舉辦的培訓課程。</li> <li>4. 持續發放由教育局或其他有關政策局/部門發出的資訊或資料。</li> <li>5. 負責升降國旗的教職員定期接受訓練</li> <li>6. 提供國安教育的參考資料。</li> <li>7. 鼓勵教師分享及交流相關學習/教學經驗。</li> <li>8. 收集相關數據並進行中期及學期終檢討。</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師培訓紀錄</li> <li>● 會議紀錄</li> </ul>	全學年	校長 / 副校長  課教組 / 國安組統籌	\$50,000
學與教	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課程規劃與管理 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 根據國家安全教育課程框架持續優化課程，在相關的學習領域以自然連繫，有機結合國家安全教育的元素，提升學生對國家的認識，加強學生的國民身份認同。</li> <li>● 於圖書館設立「國安教育專區」，展示與國安教育相關的學習材料及資訊。</li> </ul> </li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 科組周年計劃</li> <li>● 科務會議紀錄</li> <li>● 相關教材設計</li> </ul>	全學年	課程主任  科主任  各科科任  圖書館主任	有關各科工作計劃 詳見 附錄一(中文)  附錄二(常識)  附錄三(普通話)

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<p>2. 學生活動</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 於課堂內外舉辦多元化的活動（如跨學科活動），推展價值教育活動，培養學生正面價值觀、態度和行為。</li> <li>● 舉辦主題閱讀月，提升學生對國民身份的認同。</li> <li>● 持續與內地姊妹學校進行交流，並舉辦境外遊學活動（初擬西安及廣州），加強學生對國家發展的認識，提升其國民身份認同。</li> <li>● 參考教育局最新國民教育活動規劃年曆，規劃國家安全教育活動、校本國民教育工作，並結合價值觀教育活動（如共讀活動、週會等）。</li> </ul> <p>3. 建立系統管理</p> <p>建立系統，把有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源存檔，存檔年期不少於三個學年。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師觀察</li> <li>● 活動問卷/反思記錄</li> <li>● 活動記錄</li>   <li>● 學生作品</li> <li>● 存檔記錄</li> </ul>		<p>課程主任</p> <p>全方位學習活動主任</p> <p>國安組統籌</p>	<p>附錄四(生命教育)</p> <p>附錄五(圖書)</p> <p>國家安全教育課程框架文件</p>
學生訓輔及支援	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 制定校本訓輔政策及跟進學生行為問題。</li> <li>2. 設立明確獎懲制度，讓學生明白守規的重要性。</li> <li>3. 透過推行中央獎勵計劃及光榮榜(責任感、關愛及整潔)，以培養及鼓勵學生建立良好品德和行為。</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 活動檢討</li> <li>● 相關會議記錄</li> <li>● 教師問卷 / 觀察</li> </ul>	全學年	訓輔組	\$10,000

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. 持續推行班級經營活動及進行常規訓練。</li> <li>5. 招募服務生(風紀、車長、i-Junior領袖、陽光大使)，並提供相關的服務工作及訓練安排。</li> <li>6. 持續招募升旗隊隊員，並培訓。</li> <li>7. 周會、特定日子、重要活動進行升旗禮及奏唱國歌，由升旗隊負責升旗禮。</li> <li>8. 周會加入、國民教育及國家安全教育、正向教育主題等的元素。</li> <li>9. 舉辦與國安教育有關的學生講座或活動。</li> </ol>				
家校合作	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 與家長保持緊密溝通</li> <li>2. 定期發放有關學校推行國家安全教育活動或資訊給家長，以加強家長的認識及了解。開學初舉行家長會及定期舉行家長日，讓家長理解及配合學校對學生的行為及學習要求，以幫助同學成為守法守規的良好公民，並有助加強老師及家長的溝通。</li> <li>3. 舉辦家長教育活動，推動家校合作，包括透過推動德育、公民及國民教育講座，以加強培養學生正面的價值觀及健康的生活方式。</li> <li>4. 舉辦親子活動幫助家長協助子女建立正確的價值觀。</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 活動檢討</li> <li>● 問卷調查</li> <li>● 會議檢討</li> <li>● 相片</li> <li>● 本校網頁</li> </ul>	全學年	學校發展及對外聯繫組  家長教師會委員  國安組統籌	\$10000

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	5. 透過家長茶聚，讓家長之間互相分享育兒的心得和經驗，例如：如何建立良好的親子溝通、處理與子女的衝突等。				
其他	1. 持續更新學校國家安全教育網頁內容 2. 繼續參與《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓計劃，並增加參與學生名額。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 活動報告</li> <li>● 相片</li> <li>● 本校網頁</li> </ul>	全學年	國安組統籌	



校監簽署：\_\_\_\_\_

校監姓名：彭振聲

日期：\_\_\_\_\_

2024-2025年度粉嶺公立學校  
維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃(中文科)

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學與教	<p><b>中華文化學習範疇</b> 透過學習材料，從物質、制度和精神方面了解中華文化的內容</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>透過課程內介紹傳統節日、習俗、禮儀、人物故事等題材，了解、體會中國傳統風俗習慣和生活智慧，從而認識中華文化。(詳見【活學中國語文】國家安全教育課程對應表)</li> <li>安排戶外參觀寫作活動，讓高小學生參觀近代或古代中國建築遺存(例如廣州中山紀念堂、民居建築群，以及在建築遺存內之飛簷、亭子、牌坊等)，了解有關建築展現的各種特色，認識其背後的文化精神。</li> <li>透過閱讀正向價值及中華文化的書籍及閱讀活動，加強價值觀的培養，體認中華文化，加深國民身份認同感。</li> <li>讓學生理解和背誦中華經典名句，結合生活經驗，感悟中華文化的精神。</li> <li>舉辦不同校內活動，如中秋節活動、中文週、華服日，透過不同的節慶活動，了解中華文化及傳統習俗背後隱含的文化知識。</li> <li>鼓勵學生參加與德育及國民教育的活動或比賽(寫作、標語、問答比賽……)</li> <li>於校園走廊壁報及課室門外的展示有關中華文化為主題的壁報及資訊，讓學生了解中華文化的知識。</li> <li>配合國家安全日，安排相關活動讓學生參與。</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課堂觀察</li> <li>● 師生討論</li> <li>● 學生表現</li> <li>● 學生課業</li> <li>● 科務會議檢討</li> <li>● 問卷調查</li> </ul>	全年	中文科主任 及 中文科老師	/



	<p><b>文學學習</b>          透過閱讀文學作品，豐富學生的文化知識、積累文化素養，承傳中華文化的優良傳統，培養維護文化安全的能力。</p> <p>1. 製作校本教材(一至六年級古詩文冊)，讓學生透過學習不同學習階段的文言經典篇章，認識中國詩歌的特點，透過朗讀及朗誦，讓學生體會古典詩文的情意，這既可培養學生品德情意，亦可增進其對中華文化的認識、認同和珍視。</p> <p><b>語言文字的學習</b>          學習語言文字，理解其背後的文化特質，加強學生的文化認同感。</p> <p>1. 學生在課程內學習漢字時，可以透過漢字的構成認識中華文化的特點：某些部首反映了部分的古代生活面貌；很多部首與自然界的事物有關等。(詳見【活學中國語文】國家安全教育課程對應表)</p> <p><b>品德情意學習</b>          透過能表現傳統美德的學習材料，培養學生的品德情操，加強對國家、民族的責任感。</p> <p>1. 課程內，每個年級最少有四至九個單元介紹相關範疇，讓學生在閱讀、討論、分享等活動中，明白中華傳統文化重視的觀念和精神。(詳見【活學中國語文】國家安全教育課程對應表)</p>				
--	--	--	--	--	--

附錄二

2024-2025年度 粉嶺公立學校  
維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃(常識科)

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
行政	1. 持續列明科任在國家安全教育範疇的工作和責任 2. 定期向科任發放相關的教學及進修資源，如傳閱宣傳物、推介網站等。	● 相關文件	全學年	常識科主任	/
學與教	1. 配合教科書的課題進行教學 2. 透過不同途徑鼓勵學生關心時事 3. 善用外間的教學資源 4. 增設學與教的資源 5. 定期檢查及更新教材	● 教學計劃進度表 ● 相關教材 ● 相關學生作品 ● 教師觀察	全學年	常識科主任及組員	\$1000
全校性活動及推廣	1. 參與外間的活動 2. 執行與國家安全教育相關的走廊壁報板的主題	● 相關文件及憑證	全學年	常識科主任及組員	\$1500

附錄三

2024-2025年度粉嶺公立學校  
維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃(普通話科)

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學與教	1. 普通話科常規課程內滲入與國家安全教育相關的課程內容及課題，如承擔精神、尊重他人、誠信、堅毅、責任感、關愛和國民身份認同等。 2. 為配合國家安全教育，在本年度將進行週會（主題為勤勞/承擔精神/中華文化齊欣賞），弘揚中華文化和中華優秀傳統美德；舉辦多元化的文化活動，培養學生正面的價值觀和愛國情懷。	● 課堂觀察 ● 學生表現 ● 查閱紀錄 ● 教學進度表	全年	科任老師	/

2024-2025年度粉嶺公立學校  
維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃(生命教育科)

附錄四

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學與教	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 規劃校本生命教育課程，各級課程加入國家安全教育及價值觀教育等元素（如國民身份認同、責任感、中華文化等），以培養學生首要的價值觀和態度。</li> <li>2. 配合週會主題，滲入價值觀及國家安全元素（如國家新進發展、勤勞及承擔、中華文化欣賞等），提升學生對國家民族的歸屬感，加強價值觀教育及強化國家安全教育。</li> <li>3. 於課程中滲入閱讀及中華文化元素，於小一至小三舉辦共讀活動。</li> <li>4. 舉行體驗式學習活動。               <ul style="list-style-type: none"> <li>→ 中華文化體驗活動</li> <li>→ 主題工作坊/講座</li> <li>→ 跨學科主題學習日活動</li> </ul> </li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生活動問卷/反思報告</li> <li>● 教師觀察</li> <li>● 課堂觀察</li> <li>● 科會會議記錄/檢討</li> </ul>	全年	生命教育科科任、 全校教師	\$5000

2024-2025年度粉嶺公立學校  
維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃(圖書科)

附錄五

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 持續檢視圖書館的藏書及刊物（包括圖書館實體、電子版藏書及網上閱讀平台），確保沒有涉及危害國家安全的內容。</li> <li>2. 定期檢視所有課室圖書櫃中的藏書，確保藏書不會涉及危害國家安全的行為和活動。</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 圖書館藏書紀錄表</li> <li>● 檢查紀錄</li> </ul>	全年	圖書館主任 課程主任	/
學與教	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過閱讀正向價值及中華文化的書籍及閱讀活動，加強價值觀的培養，體認中華文化，加深國民身份認同感。</li> <li>2. 於校園走廊壁報展示有關中華文化為主題的壁報及資訊，讓學生了解中華文化的知識。</li> <li>3. 於「全民國家安全教育日」跨學科活動日，推介有關中華文化、國民身份認同、正向價值觀及關愛文化的課外讀物。</li> <li>4. 善用外間的教學資源，參加中國文化研究院的《篇篇流螢》網上閱讀平台，讓小三至小六學生從閱讀中增進中國歷史文化知識，加深文化底蘊與人文素養，建立正面的價值觀和態度。</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 科務會議檢討</li> <li>● 學生表現</li> <li>● 老師觀察</li> <li>● 網上閱讀平台成績</li> </ul>	全年	圖書館主任	/