

致：總學校發展主任(北區)

2023-2024 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的施行概況工作報告

學校名稱：粉嶺公立學校

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 優化「維護國家安全及國家安全教育」工作小組架構及工作小組的成員分工及職責。</li><li>2. 協調各科組落實各項計劃或課程/活動</li><li>3. 監察各組落實相關措施情況</li><li>4. 促進不同持份者之溝通</li></ol> <ul style="list-style-type: none"><li>● 就教育局通告第9/2023號(國家安全: 維護安全學習環境, 培養良好公民及學校具體措施), 修定科務文件及指引, 檢視並修訂學校政策指引。相關具體措施於家長教師會及舊生會會議報告。</li></ul> <ol style="list-style-type: none"><li>5. 「維護國家安全及國家安全教育」工作小組持續加強推行以下工作：<ul style="list-style-type: none"><li>● 持續優化校舍管理機制及程序</li><li>● 持續完善危機處理的程序和指引</li><li>● 持續優化外聘服務形式聘用的非教學人員/教練等的程序和指引</li><li>● 持續優化學校舉辦活動的機制和程</li></ul></li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>● 專責統籌人員於會議與各行政組別及科組規劃涵蓋學校不同範疇(如學校行政、人事管理、教職員培訓、學與教、學生訓輔及支援、家校合作等)的國家安全教育工作。</li><li>● 定期向工作小組報告最新「維護國家安全及國家安全教育」工作進度及資訊。</li><li>● 工作小組持續促進校內各持份者合作, 如增強各科於推行維護國家安全及國家安全教育上的角色、加強向家長推廣工作小組的工作等, 以提升學生品德培育及推展國家安全教育的成效。</li><li>● 就完善校舍管理、租借校舍、危機處理、聘任、採購及學校舉辦活動的機制和程序方面的工作於上學期已進行, 有關內容的更新已納入「學校行政手冊」, 並於下學期持續檢視及優化。</li><li>● 加強審核學校舉辦和參加的活動/比賽, 不會涉及危害國家安全的行為和活動。</li><li>● 本年度在開學前規劃了全年的升旗禮日</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● 工作小組能讓學校全體教職員更清晰本組各項工作計劃及進度, 有助政策推行及落實。</li><li>● 各科特別於全校性活動, 如: 全民國家安全教育日及校園相關佈置上, 加強了推廣國家安全教育及中華文化。從觀察及學生交回問答表格得悉: 學生積極投入參與, 有效提升學生國民身份認同。</li><li>● 清晰確立學校舉辦活動的機制和程序, 有助防範外聘導師/教練不會向學生作出涉及危害國家安全的行為和活動。</li><li>● 確保了學生不會參加到涉及危害國家安全的行為和活動。</li><li>● 全校學生明瞭升旗禮是莊嚴的活</li></ul>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>序，確保以學校名義舉行的活動(包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓、舊生會或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等，不會涉及危害國家安全的行為和活動。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 完善學校升掛國旗及奏唱國歌的機制，並持續加強升旗隊隊員訓練。</li> <li>● 持續透過不同途徑發放有關維護國家安全及國家安全的資訊</li> <li>● 因應社會發展及按校本情況，優化具體策略和應變措施。</li> </ul> <p>6. 優化監察校舍管理機制及程序(包括校園安全及衛生，為學生營造理想的學習環境。)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 持續執行及定期檢查有關巡查校園範圍的機制：定期巡視及制定發現校園範圍內(包括建築物、課室、壁報板等)展示的子句或物品涉及危害國家安全的內容的處理方法。</li> <li>● 除校園建設及總務組定期巡查校舍外，學校訂立日常通報機制，讓教職員及學生在日常有效通報校園內有關危害國家安全的展示內容。</li> <li>● 修訂政策及程序手冊(校外機構租用</li> </ul>	<p>期、地點及參與的年級。為強化學生奏唱國歌的能力，經音樂科及普通話科老師的培訓後，下學期開始學生會以嘹亮的聲音奏唱國歌。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 專責老師及升旗隊隊員持續接受培訓及操練，另每次安排輔助老師，以加強對升旗隊隊員的支援。</li> <li>● 專責老師及和校園建設及總務組定期監察旗杆組件、國旗、區旗等之保養情況，並確保升旗位置正確無誤。</li> <li>● 本學年持續執行及定期(每星期)巡查校園，確保校園內沒有展示的句子或物品涉及危害國家安全的內容。</li> <li>● 學校已訂立日常通報機制，讓教職員及學生在日常有效通報校園內有關危害國家安全的展示內容。</li> <li>● 校方已修訂政策及程序手冊(校外機構租用本校)部分，並定期檢視有關租借校舍的條文，同時加強審核機構租借校舍的用途，以確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。</li> <li>● 圖書館主任於每次購書均會檢視圖書，確保不會涉及危國家安全的內容。</li> <li>● 圖書館主任定期檢視不同分類的藏書及</li> </ul>	<p>動，學生以嚴肅的態度和嘹亮的聲音奏唱國歌參與，以示對國家的尊重。參與升旗禮有助加強學生對自己的民族、國家的尊重和認同。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 升旗隊在充足的訓練下，加上每次於升旗禮進行前預演練習，有助儀式更順暢。</li> <li>● 因應社會事件，將優化升掛國旗及奏唱國歌時遇到有學生違規情況的教育及跟進措施。</li> <li>● 定期巡查學校各樓層及所有設施，校園內未有涉及危害國家安全的內容、字句、物品、活動，保障師生安全。</li> <li>● 訂立日常通報機制，由副校長及本組統籌負責，可讓教職員及學生在日常即時及有效通報校園內有關危害國家安全的展示內容。</li> <li>● 現行政策能有效監察租借校舍的機構，以確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。</li> <li>● 圖書館主任透過每次購書檢視圖</li> </ul>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>本校)部分，並定期檢視有關租借校舍的條文，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 定期檢視新購入圖書館的藏書及刊物，確保不會涉及危國家安全的內容。</li> </ul> <p>7. 學校進行採購時，在報價／招標文件中加入具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約。</p>	<p>刊物，於學期末檢視課室圖書。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校進行採購時，在報價／招標文件中已加入具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約。</li> </ul>	<p>書程序，確保購入的圖書不會涉及危國家安全的內容。此外，圖書館主任定期檢視不同分類的藏書、刊物、課室圖書及捐贈書籍，以確保學生閱讀合適的圖書，並不會涉及危國家安全的內容。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校統一進行採購時，在報價／招標文件中具體條款的陳述，方便了有關行政工作的執行。</li> </ul>
人事管理	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 持續根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》（資助學校適用）和教育局發出的相關指引辦理員工聘任(包括非教學人員)，確保其工作表現和操守符合要求。</li> <li>2. 每學年於首次校務會議向所有教職員清楚說明校方對其工作表現和操守的要求和期望。</li> <li>3. 優化校本的人事管理和考績機制，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。</li> <li>4. 定期巡視校內舉辦的活動，確保外聘導師/教練不會向學生作出涉及危害國家安全的行為和活動。</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》（資助學校適用）和教育局發出的相關指引辦理員工聘任(包括非教學人員)。</li> <li>● 透過校務會議、教職員通告、考績面談等不同渠道，讓全校的員工知悉校方對其工作表現和操守的要求和期望。</li> <li>● 活動組教師及星期六當值老師定期巡視校內舉辦的活動，確保外聘導師/教練不會向學生作出涉及危害國家安全的行為和活動及確保學生不會參加涉及危害國家安全的行為和活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 工作小組適時向全體同事發出相關工作指引，並更新政策及程序手冊，有助員工更清晰明白其專業操守。</li> <li>● 繼續完善考績機制，並進行考績面談，同事表現理想，並清晰明白校方要求。</li> <li>● 有效防範外聘導師/教練不會向學生作出涉及危害國家安全的行為和活動。</li> </ul>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
教職員培訓	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 安排教師參加教育局舉辦的培訓課程。</li> <li>2. 舉辦校本教師培訓課程/工作坊。</li> <li>3. 鼓勵教師參加認可機構舉辦的培訓課程。</li> <li>4. 持續發放由教育局或其他有關政策局/部門發出的資訊或資料。</li> <li>5. 提供國安教育的參考資料。</li> <li>6. 鼓勵教師分享及交流相關學習/教學經驗。</li> <li>7. 收集相關數據並進行中期及學期終檢討。</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 定期於學校群組發放有關國安教育的參考資料及培訓課程，並鼓勵教師在組內分享相關學習經驗。</li> <li>● 於學期初、學期中及學期末檢視教師相關培訓情況，並進行個別建議，鼓勵教師進行相關之專業進修。</li> <li>● 舉行有關推行國民教育的教師工作坊。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 截至2024年5月31日，所有教師（除新入職未滿年期）已達到教師專業階梯下相關範疇一（教師專業角色、價值觀及操守）的培訓要求（包括已報讀）。</li> <li>● 學校安排全體教師於6月7日教師發展日參與「如何透過正規及非正規課程推動國民教育」81%參與教職員滿意講座內容，並表示希望多了解相關課程及教材設計。</li> <li>● 不時為教職員提供國安教育的參考資料，有助方便教師獲取重點資訊及安排學生參與活動。</li> </ul>
學與教	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 規劃與管理 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 根據國家安全教育課程框架，透過課程規劃及持續優化，各科（中文、常識、生命教育及圖書科為重點）自然連繫，並有機結合國家安全教育的元素，提升學生對國家的認識，加強學生的國民身份認同。</li> <li>● 於圖書館設立「國安教育專區」，展示與國安教育相關的學習材料及資訊。</li> </ul> </li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各科根據《香港國家安全教育》課程框架，並配合「國家安全領域」舉行了全校性的跨學科活動，當中涉及不同的國家安全領域，以提升學生對國家整體的觀念及提升國民身份認同。</li> <li>● 各科均以「自然連繫，有機結合」為原則，於常規課程內加入有關國家安全教育的學習元素，當中包括價值觀和態度。有關各學科之推行情況詳見附件一至五。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各科組以自然連繫、有機結合的策略，舉辦多樣化的學習活動，於課堂內外滲透有關國家安全教育的學習元素，有效加強學生認識法治和國情，明白保障國家安全的重要性，並提升國民身份認同感。從APASO III的數據得悉，課程和活動有效提升學生對國家整體安全的觀念及加強國民身份認同。</li> <li>● 根據校本活動問卷調查，超過90%同學認同有關國家安全的學習活動有助提升他們的國民身份認同的意識。（詳見附件五）</li> </ul>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>2. 學生活動</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 繼續與不同科組合作，透過全方位學習活動，（如周六FunFunFun、少年警訊支會學校同樂日、參觀西九故宮博物館、沙頭角時空探索之旅等）讓學生認識傳統中國文化，加強學生對國家歷史和發展的認識，提升國民身份認同。。</li> <li>● 舉辦多元化的活動（如中華文化日），推展價值教育，培養學生正面價值觀、態度和行為。</li> <li>● 持續與內地姊妹學校交流的活動，讓學生加深對國家的認識及文化。</li> </ul> <p>3. 建立系統管理</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 建立系統，把有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源存檔，存檔年期不少於三個學年。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 2023年9月25日(星期一)，五年級學生參觀西九香港故宮博物館。</li> <li>● 2023年10月22日(星期日)，28位四至五年級學生參觀少年警訊支會學校同樂日活動</li> <li>● 2023年12月16日(星期六)，41位四至六年級學生參與沙頭角禁區時空探索之旅。</li> <li>● 2024年3月11日至2024年3月14日，20位四至六年級學生參與姊妹學校計劃—上海科技與文化交流團活動已順利完成。</li> <li>● 開設舞龍·國術校隊，順利完成全年度訓練，並會參加公開比賽及校內表演。</li> <li>● 舉辦周6活動 FunFunFun 課程:獅藝班(一至六年級)、水墨畫(一至二年級)</li> <li>● 下學期小息期間舉辦「身心充電站」，播放與中華文化及傳統美德影片，讓學生認識中華文化及傳統美德。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生透過參與一系列的活動及比賽，加強了對中華文化、國家歷史和發展的認識，從而提升國民身分認同。</li> <li>● 從學生參與沙頭角禁區時空探索之旅的訪談中得悉，學生表示對日本侵華的歷史有更深入的了解，除了提升他們對國家歷史的認識，更令學生感悟到國民為國家的奉獻，實在令人感動和振奮。</li> </ul> <p>● 將校本現有資訊承傳下去，方便科任在新學年進行優化，設計和使用。</p>
學生訓輔及支援	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 制定校本訓輔政策及跟進學生行為問題。</li> <li>2. 設立明確獎懲制度，讓學生明白守規的重要性。</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 定期檢視校內學生獎懲制度，適時作出修訂。</li> <li>● 透過高小及低小級訓輔會議讓教師了解學生違規個案及轉介程序，並跟進學生問題。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 更新校內危機處理措施，可有助本校教職員就處理及跟進涉及違反國家安全的特發事件。</li> <li>● 有助校方及早掌握學生問題，</li> </ul>

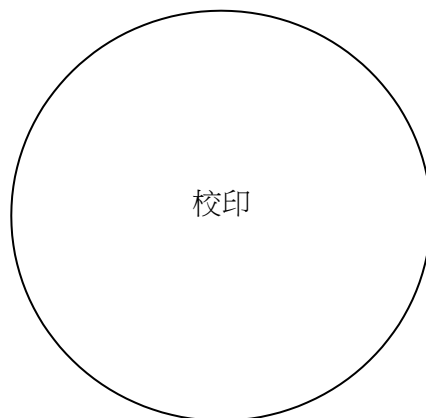
範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>3. 透過推行中央獎勵計劃及光榮榜(禮貌、自律及關愛)，以培養及鼓勵學生建立良好品德和行為。</p> <p>4. 持續推行班級經營活動及進行常規訓練。</p> <p>5. 招募服務生(風紀、車長、i-Junior領袖、陽光大使及升旗隊)，並提供相關的服務工作及訓練安排。</p> <p>6. 周會、特定日子、重要活動進行升旗禮，由升旗隊負責。</p> <p>7. 周會加入國安教育主題的元素。</p> <p>8. 舉辦與國安教育有關的學生講座或活動。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 已完成本年度中央獎勵計劃及光榮榜工作，表揚良好校內有好品德和行為的學生</li> <li>● 已於開學首月透過班級經營活動，由班主任協助學生進行校內常規訓練。</li> <li>● 已招募各服務生(風紀、車長、I-Junior領袖、陽光大使及升旗隊)，並為服務生進行培訓，以及安排服務崗位。</li> <li>● 學校上課日逢星期四安排全校師生在禮堂舉行簡單而隆重的升旗禮及奏唱國歌儀式，邀請低小及高小學生輪替進入禮堂，其他班別以直播形式參與升旗禮。當在特定日子及重要活動時，全校師生會在足球場進行升旗禮和奏唱國歌儀式，及國旗下的講話。</li> <li>● 下學期考試後會招募 10 名四年級的學生參與升旗訓練。</li> </ul>	<p>以便作出跟進和支援。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 常規訓練有助學生及早建立校園常規</li> <li>● 服務生(風紀、車長、I-Junior領袖、陽光大使及升旗隊)已在不同的崗位為同學服務，表現滿意，可再進一步優化有關培訓的內容。</li> <li>● 本學年共舉行 34 次升旗禮及奏唱國歌儀式，學生已習慣以嚴肅和投入的態度參與儀式。升旗禮及奏唱國歌儀式完結時，校長的國旗下講話、對升旗隊隊員的肯定及讚賞，表揚全體學生的尊重有禮的態度，明確肯定學生的正面行為，有助提升學生對國民身份的認同。</li> <li>● 為加強小一新生認識升旗禮及奏唱國歌儀式的意義及程序，及讓學生溫故知新，擬於學期初班級經營課中加入相關內容。</li> <li>● 招募學生參與升旗隊訓練，確保升旗隊隊員的質素，並藉此培訓第二梯隊，以利傳承。</li> </ul>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
家校合作	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 與家長保持緊密溝通 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 定期發放有關學校推行國家安全教育活動或資訊給家長，以加強家長的認識及了解。</li> <li>● 開學初舉行家長會及定期舉行家長日，讓家長理解及配合學校對學生的行為及學習要求，以幫助同學成為守法守規的良好公民，並有助加強老師及家長的溝通。</li> </ul> </li> <li>2. 舉辦家長教育活動，推動家校合作，包括透過推動德育、公民及國民教育講座，以加強培養學生正面的價值觀及健康的生活方式。</li> <li>3. 舉辦親子活動幫助家長協助子女建立正確的價值觀。</li> <li>4. 透過家長茶聚，讓家長之間互相分享育兒的心得和經驗，例如：如何建立良好的親子溝通、處理與子女的衝突等。</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 定期發放有關學校推行國家安全教育活動或資訊給家長，並上載本校網頁，以加強家長的認識及了解。</li> <li>● 於本校網頁設置「國家安全教育資訊及校本國民教育活動相片」網頁，讓學生及家長瀏覽。</li> <li>● 開學初已舉行家長會，讓家長理解及配合學校對學生的行為及學習要求，以幫助同學成為守法守規的良好公民，並有助加強教師及家長的溝通。</li> <li>● 舉辦國家安全教育家長教育講座、親子競技活動、家長茶聚等。</li> <li>● 邀請家長到校觀賞國民教育展板，家長義工協助進行「全民國家安全教育日」攤位活動，推動家校合作。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 於家長教師會及舊生會會議發放有關學校推行國家安全教育措施或資訊，有助不同持分者了解學校推行國家安全教育情況。</li> <li>● 從「國家安全教育與我和我的子女有甚麼關係?」家長講座問卷調查得悉: 95%家長同意講座內容能讓其了解國家安全教育是甚麼 ;100%家長同意講座內容能讓其了解「國家安全教育與我和我的子女的關係」，及「有助家長幫助子女愉快學習和健康成長」。</li> <li>● 從「全民國家安全教育日」跨學科攤位活動問卷調查得悉:100%家長同意攤位活動內容及走廊壁報等，能讓家長了解學校推行「國家安全教育」的實施和安排。</li> <li>● 家長樂於參與學校「全民國家安全教育日」相關活動，包括：展板展陳、親子問答比賽及攤位遊戲、義工服務等，有效推動家校合作。</li> </ul>
其他	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 繼續參與《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓計劃，並增加參與學生名額。</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本組選拔學生參與《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓計劃，並積極參與大使培訓計劃之相關全方位學習、培</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 2023-2024 年度增加參與學生大使培訓計劃名額，讓更多同學認識《憲法》和《基本法》。</li> </ul>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		<p>訓活動、參加全港性比賽等</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 統籌老師舉辦校本培訓課程，向學生大使派發《憲法》和《基本法》教育資料，進行同公民及國家安全相關的教育活動，旨在培養學生主動關心國家和香港社會的事務，成為具備國家觀念及愛國愛港的良好公民。</li> <li>● 2023年9月至2024年7月，學生大使升旗隊隊員恆常於上課每逢星期四輪流執勤，進行升旗禮及奏唱國歌儀式。</li> <li>● 《憲法》和《基本法》學生校園大使參與校本舉行的德育、公民及國家安全教育活動，培養學生主動關心國家和香港社會的事務，成為具備國家觀念及愛國愛家的好公民。</li> <li>● 《憲法》和《基本法》學生校園大學生大使於早會進行有關國民教育及國家安全教育專題演講及宣傳</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 計劃有助增進學生對《憲法》和《基本法》的深入認識。</li> <li>● 參加全港學屆國家安全常識挑戰賽，並榮獲教育局頒發小學組個人總決賽優異獎。</li> <li>● 從觀察及訪談得悉：學生大使對活動感興趣，大使培訓計劃不但提升他們對國家的觀念、國情的認識和國家的歸屬感，更提升了個人自信心。</li> <li>● 從觀察得悉：升旗隊隊員在進行升旗禮時充分表現出擔任此職務的自豪感，並提升了國民身份的認同感。</li> </ul>



範疇	措施	施行概況	成效及反思
		<ul style="list-style-type: none"> <li>6月28日，本組統籌老師與學生大使參與教育局舉辦之國情電影「奪冠」欣賞活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>通過教師觀察，學生工作紙及訪談中得悉：學生從中感受到中國運動員的勤勞和不畏艱辛的精神。電影欣賞提升了學生對個人努力和國家奮鬥精神的了解和民族自豪感。</li> </ul>



校監簽署：\_\_\_\_\_

校監姓名： 彭振聲

日期：\_\_\_\_\_