

二零一八/一九學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 粉嶺公立學校

負責人姓名： 林宇輝

聯絡電話號碼： 26702297

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 227 名(包括 A. 領取綜援人數：23 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：154 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：50 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應商名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
舞龍國術技術提升班	2	11	4	83%	6/10/2018-20/7/2019	8500	課堂觀察 學生成果	/	
數學-高小拔尖班(P.5-6)	0	17	5	100%	9/10/2018-5/7/2019	20000	課堂測驗	高八斗數學思維培訓中心有限公司	
課後功課輔導支援班(上學期)	22	64	28	81%	28/9/2018-1/2/2019	41360	課堂評估 學生成果	卓悅教育有限公司	
課後功課輔導支援班(下學期)	22	64	28	95%	22/2/2019-31/5/2019	28435	課堂評估 學生成果	卓悅教育有限公司	
STEM 教育課程 (科學科技小領袖)	0	8	2	85%	2/11/2018-24/5/2019	23050	課堂評估 學生成果	FLYHI EDUCATION LTD	
FUN FUN 畫畫班	2	13	0	93%	25/6/2019-28/6/2019	3731.2	課堂觀察 學生成果	CROWN PUBLISHING(HK) LTD	小畫冊
故事創作班	0	18	0	97%	24/6、26/6	3800	課堂觀察 學生成果	CROWN PUBLISHING(HK) LTD	DIY 故事書

常識科增潤課程:小園丁	2	10	3	48%	13/6/2019-5/7/2019	4800	課堂評估 學生成果	/	
珠心算課程	0	21	6	100%	17/6/2019-28/6/2019	13000	課堂評估	CMAS EDU DEVELOPMENT LTD	
英文音樂劇	0	24	2	80%	2/7/2019-5/7/2019	25600	課堂評估 學生成果	STARLIT VOICE LTD	
K-POP 舞蹈暑期班	0	18	2	75%	15/7/2019-26/7/2019	5500	課堂評估 課堂觀察	JOLLY SEEDLY CENTRE	
攀樹課程	0	10	2	97%	9/7/2019-15/7/2019	24000	課堂評估 學生成果	森城綠化工程有 限公司	
拉丁舞班	0	15	5	80%	27/7/2019-17/8/2019	4000	課堂評估 學生成果	/	
校園小記者	0	7	2	100%	15/3/2019-17/5/2019	10000	課堂評估	梓峰教育有限公 司	
手球技術提升班	0	15	5	89%	7/3/2019-18/7/2019	7500	課堂觀察 學生成果	/	
暑假敲擊樂訓練班	0	14	0	78%	16/7/2019-16/8/2019	25686	課堂評估 學生成果	GIP PRECUSSION	
活動項目總數: 16									
@學生人次	50	329	94						
**總學生人次	473				總開支	248962.2			

備註:\*活動類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次: 指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

# 合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

### C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力			✓			
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度			✓			
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感			✓			
p) 學生對社區的了解			✓			
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感			✓			

### D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- ✓ 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- ✓ 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：與其他課外活動相撞)；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- ✓ 其他(請說明)：難於統計整個計劃受惠人數(以人頭計)

- E.** 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？  
(可選擇填／不填寫)

---

---

---

---

---

