



粉嶺公立學校

周年校務計劃書

二零一六至二零一七年度



辦學宗旨：

秉承校訓「勤、誠、禮、愛」的精神，推行全人教育，啟發學生潛能，讓學生在優美的環境中愉快地學習，全面汲取知識，掌握技能，成為一個具有良好品德、高尚人格及積極人生觀的好公民。

校訓

「勤、誠、禮、愛」



教育目標：

1. 讓每個學生在德、智、體、群、美各方面都有全面而具個性的發展；
2. 培養學生日後成為有獨立思考能力和關注社會事務的成年人，能一生不斷自學、思考、探索、創新和應變，具充分的自信和合群的精神；
3. 幫助學生建立讀寫聽說及計算能力的穩固基礎；
4. 協助學生發展兩文三語的能力，應用於日常生活中；
5. 培養學生對資訊科技的認識及運用；
6. 培育學生遵守紀律的精神和正確的人生價值觀；
7. 向學生灌輸注重健康的意識，幫助學生建立鍛鍊強健體魄的習慣，以及培養參與體育活動的興趣；
8. 提供具效能的課外活動，使學生能善用餘暇，並能發揮學科以外的潛能；
9. 引導學生欣賞中國的優良傳統及文化，培養正確的民族意識，並認識自我對個人及社會所承擔的責任；
10. 學生願為社會的繁榮、進步、自由和民主不斷努力，為國家和世界的前途作出貢獻。



學校現況：

強

1. 科組定期進行跨科合作；
2. 教師團隊年青化，容易接受新事物，有助加快改革步伐；
3. 學校環境優美，戶外場地理想，有利發展多元化活動；
4. 各科組能按各關注事項制定工作目標及策略；
5. 積極發展校本課程(中、英、數、常、生活技能、生命教育、普通話、體育、電腦及跨學科課程)；
6. 資訊科技教育發展頗具成效，並經常與本地及海外學者、教師分享經驗；
7. 領導層風格開明，教師可隨時表達意見；
8. 法團校董會作風開明，信任學校管理層，讓學校有足夠的空間發展；
9. 法團校董會包括不同層面的校董會成員，加強校政的透明度；
10. 加強舊生會活動，以建立人際網絡，並有助尋求更多資源；
11. 家教會發展成熟，有助加強學校與家長的合作和溝通，並爭取各方面的資源；
12. 學生品性純良。

弱

1. 學生主動學習精神及訂立學習目標方面仍有待改善；
2. 社經地位偏低的家長，較難為學生提供學習支援；
3. 新翼雨天操場改建成課室，以致活動空間減少。

機

1. 積極推動體藝發展，有助發展全人教育；
2. 靈活運用政府資源，提供多元化校本輔導服務，讓學生全面成長；
3. 區內的優質中學及幼兒園與本校關係良好；
4. 本區及跨境小一適齡學生持續增加；
5. 獲區內慈善團體及個別人士的捐款，以助學校發展；
6. 參與中文大學統籌之優質教育基金主題學習社群(QTN)英語電子學習計劃；
7. 繼續推行教育局「第四個資訊科技教育策略・加強學校無線網絡基礎設施計劃」，促進本校的電子學習發展；
8. 獲教育局撥款 10 萬發展 STEM 課程；
9. 獲教育局撥款興建有蓋的戶外活動空間；
10. 獲教育局撥款 25 萬加強學校行政管理津貼，簡化行政程序；
11. 獲粉嶺圍資助鋪設光纖網絡。

危

1. 本區小一適齡學生持續增加，鑒於現有的課室數量不足，因而有礙學校發展。



二零一六至二零一七年度
周年校務計劃書
關注事項

1. 培養學生律己愛人的態度，建立正向價值觀。
2. 營造積極學習的校園氣氛，提升學生學習能力。

一. 培養學生律己愛人的態度，建立正向價值觀。

本年度目標：

1. 進一步發展班級經營，確立律己愛班的精神。
2. 培養學生良好行為
3. 優化服務生團隊，發揮領導才能。

關注事項一：培養學生律己愛人的態度，建立正向價值觀。

預期成果/目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人/組	所需資源
1. 進一步發展班級經營，確立律己愛班的精神。	<p><u>優化班級經營計劃措施</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 於開學首月進行全校性的班級經營活動，協助師生建立班本文化(班本約章、班徽、常規與指令)。 ● 優化班際活動及比賽的施行及內容。 ● 心意卡(培養學生主動關愛別人)。 ● 關愛活動。 ● 班本聯誼活動，營造和諧班風。 ● 進一步發揮生活見聞作為師生溝通平台。(按主題) ● 持續支援與監察。 ● 教師培訓。 <p><u>持續優化「粉公讚好存摺」中央獎勵性計劃</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 加入班本獎勵元素。 ● 加入科本獎勵元素。 	<p><u>持分者教師問卷</u></p> <p>46. 學校推行的訓輔工作能配合學生的成長需要比去年有提升。</p> <p>47. 學校能提供足夠的機會讓學生發揮領導才能比去年有提升。</p> <p>48. 學校能幫助學生發展與人相處的技巧比去年有提升。</p> <p>49. 學校積極幫助學生建立正確的價值觀比去年有提升。</p> <p><u>持分者學生問卷</u></p> <p>15. 老師能幫助我們解決成長上所遇到的問題，如身心發展、交友及學業方面等比去年有提升。</p> <p>24. 我和同學相處融洽比去年有提升。</p> <p><u>持分者家長問卷</u></p> <p>6. 學校能幫助我的子女解決成長上所遇到的問題，如身心發展、交友及學業方面等比去年有提升。</p> <p>7. 學校能使我的子女懂得自律守規比去年有提升。</p> <p><u>校本教師問卷</u></p> <p>情意及社交問卷 關愛平均數比去年有提升 操行平均數比去年有提升 朋輩關係平均數比去年有提升</p>	<p>持分者教師問卷 持分者學生問卷 持分者家長問卷 情意及社交問卷 校本教師問卷</p>	全年度	<p>全體</p> <p>訓輔組 全體 全體</p> <p>全體</p> <p>訓輔組</p>	
培養學生良好行為	<p><u>群性發展</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學校四周張貼具鼓勵性標語或品德教育海報，定時更替。 ● 持續透過週會、早會、班主任時段、生命教育/成長課及試 	<p><u>持分者學生問卷</u></p> <p>16. 同學能自律守規比去年有提升。</p> <p>18. 學校積極教導我們如何與人相處比去年有提升。</p> <p>19. 學校積極培養我們的良好品德比去年有提升。</p>	<p>持分者學生問卷 持分者家長問卷 情意及社交問卷 校本學生問卷</p>	全年度	<p>訓輔組</p>	

	<p>後活動，全年貫注教導學生有規律的生活態度及基本禮貌（自理能力、學習態度、情緒管理及社交技巧）。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 配合不同學習階段的成長特點或需要，引入適切性的預防及發展性措施(如講座、工作坊)。 <p><u>個人發展</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 推行全年度的預防及發展性措施(小組訓練)，協助有需要的學生建立正向的行為和態度。 ● 進一步完善學生行為改善計劃，協助有需要的學生建立正向的行為和態度。 <p><u>家長教育</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 定期舉辦家長課程(講座、工作坊、家長小組)，提升家長對日常管教子女技巧的認識。 ● 出版「家長訓輔通訊」。 	<p><u>持分者家長問卷</u></p> <p>8. 學校能使我的子女懂得與人相處比去年有提升。 9. 學校能幫助我的子女養成良好品德比去年有提升。 13. 我的子女與同學相處融洽比去年有提升。 14. 老師關心我的子女比去年有提升。</p> <p><u>情意及社交問卷</u></p> <p>關愛平均數比去年有提升 社群關係(Social Integration) 平均數比去年有提升</p> <p><u>校本教師問卷</u></p> <p>75%同意學生在自理能力較去年有提升 75%同意學生在學習態度較去年有提升 75%同意學生在情緒管理較去年有提升 75%同意學生在社交技巧較去年有提升</p> <p><u>校本學生問卷</u></p> <p>75%學生在自理能力較去年有提升 75%學生在學習態度較去年有提升 75%學生在情緒管理較去年有提升 75%學生在社交技巧較去年有提升</p>	校本教師問卷		訓輔組 訓輔組 訓輔組	
優化服務生團隊，發揮領導才能。	<p><u>建立人材庫</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 推行班本一人一職計劃，豐富學生校園生活經歷。 ● 人材資料庫。 <p><u>服務生團隊</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 有系統規劃服務生團隊訓練。 ● 服務生星級制度，表揚關愛別人的精神。 ● 建立有領導才能的人材庫，協助學校帶領活動。 	<p><u>情意及社交問卷</u></p> <p>關愛平均數比去年有提升 經歷平均數比去年有提升 責任感平均數比去年有提升</p> <p><u>校本學生問卷</u></p> <p>75%學生同意參加學校的服務工作有助發揮個人的領導才能。</p>	情意及社交問卷 校本學生問卷	全年度	全體 訓輔組	

二. 營造積極學習的校園氣氛，提升學生學習能力。

本年度目標：

1. 學生能在不同的環境中接觸及學習兩文三語。
2. 學生樂於閱讀。
3. 學生的學習能力提升。
4. 學生有信心運用中文、英文及普通話與人溝通。
5. 家長成為學生學習伙伴，並能在學生的學習上加以配合。

關注事項二：營造積極學習的校園氣氛，提升學生學習能力。

預期成果/目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人/組	所需資源
學生能在不同的環境中接觸及學習兩文三語。	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 定期舉行(科會決定)英語交談日,英文老師運用英語與學生交談 ➢ 英文老師定期(科會決定)運用英語進行早會或週會。 ➢ 定期舉行普通話(科會決定)交談日,普通話老師運用普通話與學生交談。 ➢ 普通話老師定期(科會決定)運用普通話進行早會或週會。 ➢ 豐富學習語境,例如: ➢ 壁報(加設英文對照) ➢ 校園植物名稱(加設英普對照) ➢ 學校四周張貼具鼓勵性標語或品德教育海報,定時更替。(加設中英對照) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 在校本學生問卷中,有 80%學生認同增加了在不同的環境中接觸及學習兩文三語的機會。 ● 校園的學習語境較以往豐富。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 ● 觀察校園環境 	全年	英文科 英文科 普通話科 普通話科 課教組	\$2000

預期成果/目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人/組	所需資源
學生樂於閱讀。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 增加圖書館的藏書量，並進行新書推廣。 2. 持續於小一中文科推行分層閱讀計劃，讓學生能選擇适合自己程度的圖書。 3. 持續於四至六年級的英文科書袋計劃中推行分層閱讀，讓學生能閱讀适合自己程度的圖書。 4. 持續推行英文圖書閱讀大獎，獎勵多借閱英文圖書的學生。 5. 英文教師於晨讀時間分享英文書。 6. 開展跨課程閱讀。 7. 持續推行各項閱讀獎勵計劃。 8. 提早圖書館開放時間。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生在持份者問卷第 11 題「我經常在課餘閱讀課外讀物，例如課外書及報刊等」中表示極同意或同意的百份率有提升。 ● 教師在持份者問卷第 44 題「學生喜愛閱讀」中表示極同意或同意的百份率有提升。 ● 家長在持份者問卷第 5 題「我的子女經常在課餘閱讀課外讀物，例如課外書及報刊等」中表示極同意或同意的百份率有提升。 ● 情意及社交問卷閱讀範疇的平均分有提升 ● 學生總借書量較以往提升 	<ul style="list-style-type: none"> ● 持份者問卷 ● 情意及社交問卷 ● 借閱紀錄 	全年	圖書組 中文科 英文科 課教組及圖書組	\$20000

預期成果/目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人/組	所需資源
學生的學習能力提升。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 持續於暑期進行中文、英文及數學小一銜接課程。 2. 於低小設立班際學科比賽(以基礎知識為主)。 3. 中文、英文及數學持續優化基礎課程。 4. 參與中文大學統籌之優質教育基金主題學習社群(QTN)，於四及五年級推行英語電子學習計劃。 5. 善用教育局 WIFI900 計劃的資源於一、四及五年級推動數學、英文及電腦科的電子學習。 6. 運用學校發展津貼及透過校本課後學習及支援計劃，於低小開展課後英文溫習班。 7. 運用學校發展津貼及透過校本課後學習及支援計劃開設週末語文及數學支援班。 8. 運用學校發展津貼推行課後數學拔尖班。 9. 運用學校發展津貼推行課後中文拔尖班。 10. 中文科將於二年級推行「聲情教學」。 11. 與言語治療師協作，於四年級推行篇章理解策略教學計劃。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各級校內評估中的中英數平均分較去年進步。 ● 各級校內評估中的中英數合格率較去年進步。 ● 16-17 中文及英文科 TSA 的讀寫範疇較以往進步。(最少 50% 的答對率) ● 16-17 數學科 TSA 整體答對率多於 50% (最少 50% 的答對率)。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校內評估成績 ● TSA 評估成績 	全年	中文科、英文科及數學科	學校發展津貼 校本課後學習及支援計劃

預期成果/目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人/組	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> ● 學生有信心運用中文、英文及普通話與人溝通。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過外聘導師，舉辦升中面試工作坊，並加強兩文三語的元素。 2. 運用學校發展津貼推行普通話講故事班。 3. 加強中文及英文說話課程 4. 增加學生運用英語及普通話匯報的機會，如天氣報告和新聞報導。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 中文及英文科 TSA 的說話範疇較以往進步。(最少 50% 的答對率) ● 在校本學生問卷中，維持有 80% 學生表示有信心運用中文及普通話與人溝通。 ● 在校本學生問卷中，有 60% 學生表示有信心運用英文與人溝通。 ● 各級校內評估中的中文、英文及普通話說話平均分較去年進步。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校內評估成績 ● TSA 評估成績 ● 校本學生問卷 	全年	學支組 中文科、英文科及普通話科	學校發展津貼
<ul style="list-style-type: none"> ● 家長成為學生學習伙伴，並能在學生的學習上加以配合。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 家教會與各學科合辦座談會及講座，支援學生學習。 2. 舉辦親子閱讀工作坊。 3. 親子編程工作坊。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 曾參與活動的家長在家長問卷中，維持 70% 以上表示活動能有助他們支援子女學習。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校本家長問卷 	全年	家教會 圖書組 各學科	\$1000

粉嶺公立學校

2016-2017 年度「學校發展津貼」計劃

1. 目的:靈活運用「學校發展津貼」,減輕教師的工作量,使教師更能專注教育帶來的挑戰和機會,實踐教育改革的理念。
2. 範疇:(a)課程發展,包括在教學上運用資訊科技。(b)提高學生的語文能力。(c)照顧學生不同和特殊的學習需要。
3. 諮詢教師方法:通過校務會議諮詢全體教師。

項目	目標	推行計劃	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
為教師創造空間	(為教師創造空間) 1. 協助教師處理非教學工作,減輕教師的非教學工作量。 2. 為教師創造空間,使教師更能專注於教學工作。	1. 聘請教學助理 2 名,協助教師準備教學上的工作。 2. 在電子學習課堂中作支援。 3. 協助教師在課堂中照顧能力稍遜學生。 4. 協助教師日常文書工作、組織學習活動、佈置壁報及準備學習教材。	能減輕教師的非教學工作,使能更專注於教學工作。 在電子學習課堂中作有效支援,促進教學效能	由 2016 年 9 月 1 日起至 2017 年 8 月 31 日止,為期 1 年。	教師助理 2 名一年薪酬連強積金:\$11,000*1.05*12*2=\$277,200 臨時時薪文員:\$60/小時 \$60*330 小時=\$19,800 課後支援班: 每天下午 3:30 至 5:00 (每節\$200) \$200*140 天=\$28,000 合共\$325,000	1. 85%的教師同意及非常同意教師助理能減輕其非教學工作。	教師對減輕其工作量的意見問卷調查。	彭麗萍副校長 林宇輝老師
照顧學生不同和特殊學習需要 中文科 中文故事畫冊創作班	1. 鼓勵學生創作(包括視覺藝術創作及文字創作)。 2. 提升學生寫作能力。	1. 與教育機構合作,透過課程,提升學生的寫作能力。 2 課程以小組形式進行,課程先教授學生基本寫作技巧,然後在導師的指導下進行故事創作,並為其作品設計畫冊。	1. 學生能提升中文故事的興趣。 2. 學生能體會創作故事的興趣。 3. 學生能提升中文寫作能力。 學生能提升對藝術創作的興趣。	由 2017 年 3 月至 2017 年 6 月,全期 10 節,每節 1 小時。	每班每節\$390 x 10 節=\$ 3900	1. 學生能創作故事畫冊。	1. 學生作品; 2. 學生問卷評估; 3. 導師撰寫之學生表現評估報告。	劉燦明老師

<p>中文科 中文創意寫作班</p>	<p>1. 透過提升課程強化學生中國語文的知識基礎，幫助學生掌握不同範疇的學習方法及策略，提升學生學習的興趣及信心，進而提升學生中文科的學業水平。 2. 本課程針對學生閱讀及修辭技巧而編制。以提升學生的修辭運用為基礎，並配合閱讀練習，讓學生了解閱讀過程、所需技巧及注意事項，透過實用且充足的讀寫練習，提升學生中文能力水平。</p>	<p>1. 與教育機構合作，透過課程，提升學生的閱讀及寫作能力。 2. 課程以小組形式進行，進行前後測試，評估學生的學習成果。</p>	<p>1. 學生能熟習運用不同修辭手法 2. 學生能熟習各類文體的閱讀及寫作技巧 3. 學生能提升其寫作及表達能力 4. 學生能掌握寫作的應試策略</p>	<p>由 2016 年 11 月至 2017 年 1 月，全期 10 節，每節 1 小時。</p>	<p>每班每節\$390x10 節=\$3900</p>	<p>1. 學生在寫作評估中能達到 70% 的達標率。</p>	<p>1. 學生問卷評估； 2. 導師撰寫之學生表現評估報告。 3. 學生成績。</p>	<p>劉燦明老師</p>
<p>視覺藝術科拔尖班-(粉彩及廣告彩繪畫初級班)</p>	<p>1. 提升學生的繪畫能力 2. 提升學生運用粉彩及廣告彩作為繪畫媒介的技法 3. 提升學生表現</p>	<p>1. 名額約 25 人，課程每班 16 節，每節一小時十分鐘，逢星期二及星期三 15:50-17:00 在本校上課 2. 聘請持有認可視覺藝術資格專職導師教授 3. 配合視藝科發展計劃</p>	<p>1. 提升學生繪畫能力 2. 學生對繪畫的興趣有提升 3. 學生參加校外比賽的水平會提高</p>	<p>十月至三月，逢星期二及星期三 15:50-17:00 (考試及學校假期暫停)</p>	<p>每堂：1 小時 10 分鐘 共：16 堂 連材料費用：預算\$9000</p>	<p>學生問卷：超過 80% 參與學生同意自己運用廣告彩繪畫的能力有提升 學生作品 學生活動表現</p>	<p>問卷 老師觀察 機構及導師評估報告</p>	<p>視藝科主任</p>

視覺藝術科拔尖班-(廣告彩繪畫班高級班)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提升學生的繪畫能力 2. 提升學生運用粉彩及廣告彩作為繪畫媒介的技法 3. 提升學生表現 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 名額約 25 人，課程每班 16 節，每節一小時十分鐘，逢星期二及星期三 15:50-17:00 在本校上課 2. 聘請持有認可視覺藝術資格專職導師教授 3. 配合視藝科發展計劃 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提升學生繪畫能力 2. 學生對繪畫的興趣有提升 3. 學生參加校外比賽的水平會提高 	十月至三月，逢星期二及星期三 15:50-17:00 (考試及學校假期暫停)	每堂：1 小時 10 分鐘共：16 堂 連材料費用：預算\$9000	學生問卷：超過 80%參與學生同意自己運用廣告彩繪畫的能力有提升 學生作品 學生生活活動表現	問卷 老師觀察 機構及導師評估報告	視藝科主任
照顧學生不同和特殊需要 多元智能及體藝培訓 1.【籃球校隊培訓】	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讓有潛質的學生能有機會接受系統的訓練。 2. 讓學生在籃球運動方面能發揮更高的潛能。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參加康文署舉辦之外展教練計劃。 2. 發掘有潛質的球員，讓他們晉升為校隊成員。 3. 由註冊籃球教練任教。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生對籃球運動的興趣提高。 2. 提升學生的籃球技巧。 3. 透過校際比賽，培養學生的團隊及體育精神。 	由 2016 年 9 月至 2017 年 1 月	教練費:\$6600 (12 堂 @2 小時) 合共：\$6,600	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生對籃球運動產生興趣。 2. 學生的籃球技巧提高。 3. 學生的潛能有機會發揮。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生的出席率。 2. 學生進步的水平表現。 3. 參加校際及其他公開比賽的表現。 	張嘉文老師
照顧學生不同和特殊需要 多元智能及體藝培訓 2.【籃球培訓】	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讓有潛質的學生能有機會接受系統的訓練。 2. 讓學生在籃球運動方面能發揮更高的潛能。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發掘有潛質的球員，讓他們晉升為校隊成員。 2. 由資深籃球教練任教。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生對籃球運動的興趣提高。 2. 提升學生的籃球技巧。 3. 培訓校隊接班人。 	由 2017 年 2 月至 2017 年 5 月	教練費:\$6600 (12 堂 @2 小時) 合共：\$6,600	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生對籃球運動產生興趣。 2. 學生的籃球技巧提高。 3. 學生的潛能有機會發揮。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生的出席率。 2. 學生進步的水平表現。 3. 晉升校隊的人數 	張嘉文老師
照顧學生不同和特殊需要 多元智能及體藝培訓 1.(游泳培訓)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 推廣本校的游泳運動。 2. 提高學生對游泳的興趣和技能。 3. 參加本年度校際游泳比賽。 4. 加強學生的自信心。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 成立學校泳隊。 2. 開辦游泳培訓班。 3. 聘請 1 名主教練及 1 名助理教練。 4. 向粉嶺游泳池預訂訓練用泳線。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生可接受更多專項訓練。 2. 提升學生對游泳的興趣和技能。 3. 加強學生對學校的歸屬感。 4. 減輕部份教師在平時及比賽訓練上的工作，有較多時間專注在學與教方面的發展。 	由 2016 年 11 月至 2017 年 7 月	租用泳線費：\$7,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. 有更多學生參加游泳活動。 2. 學生對游泳的興趣提高了。 3. 學生能夠掌握基本技術包括胸泳、背泳、捷泳、蝶泳。 4. 有 70%學員可代表學校出賽。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 問卷調查家長及學生對活動的意見。 2. 學生出席率。 3. 考核學生各種泳術的能力。 4. 校際比賽表現及成績。 	古兆然主任

2. (乒乓球培訓)	1. 讓有潛質的學生能有機會接受正統的訓練。 2. 讓學生在乒乓球運動方面能發揮更高的潛能。	1. 參加康文署舉辦之簡易運動計劃。 2. 由康文署派出註冊教練到校任教。	1. 學生對乒乓球運動的興趣提高。 2. 提升學生的乒乓球技巧。 3. 培訓校隊接班人。	由 2016 年 9 月至 2017 年 6 月	1. 教練費: \$12,192 2. 器材費: \$1,600 <hr/> 總費用: \$13,792	1. 學生對乒乓球運動產生興趣。 2. 學生的乒乓球技巧提高。 3. 學生的潛能有機會發揮。	1. 學生的出席率。 2. 學生進步的水平表現。 3. 參加校際及其他公開比賽的表現。	古兆然主任
3. (5 人足球訓練)	1. 讓有潛質的學生能有機會接受正統的訓練。 2. 讓學生在 5 人足球運動方面能發揮更高的潛能。	1. 參加康文署舉辦之簡易運動計劃。 2. 由香港足球總會派出註冊教練到校任教。	1. 學生對 5 人足球運動的興趣提高。 2. 提升學生的足球技巧。 3. 培訓校隊接班人。	由 2017 年 1 月至 2017 年 6 月	教練費: \$10,000	1. 學生對 5 人足球運動產生興趣。 2. 學生的足球技巧提高。 3. 學生的潛能有機會發揮。	1. 學生的出席率。 2. 學生進步的水平表現。 3. 參加校際及其他公開比賽的表現。	古兆然主任
4. 田徑(跳高)	1. 讓有潛質的學生能有機會接受正統的訓練。 2. 讓學生在跳高方面能發揮更高的潛能。	1. 聘請有跳高專項教練牌照的教練進行課堂。	1. 學生對田徑運動的興趣提高。 2. 提升學生跳高運動的技巧。 3. 培訓校隊接班人。	由 2016 年 9 月(8 堂)	教練費: \$8,000	1. 學生對田徑運動的興趣提高。 2. 提升學生跳高運動的技巧。 3. 培訓校隊接班人。	1. 學生的出席率。 2. 學生進步的水平表現。 3. 參加校際及其他公開比賽的表現。	古兆然主任
照顧學生不同和特殊需要 多元智能及體藝培訓 舞龍培訓-簡易運動/ 外展教練計劃	1. 在學校推廣國術龍獅活動。 2. 讓學生參加多元化不同類型的活動。 3. 讓學生在國術龍獅方面能發揮更高的潛能。 4. 加強學生的自信心。	1. 參加康文署舉辦之體育推廣/外展教練計劃。 2. 由註冊教練擔任。	1. 學生可接觸不同類型的活動。 2. 提升學生對國術龍獅的興趣和技能。 3. 加強學生對學校的歸屬感。	由 2016 年 9 月至 2017 年 7 月	1. 教練費: \$ 6500 (全年約 25-30 堂) 2. 器材費: \$ 2500 (購買物資及修補龍頭, 以用于學校表演和比賽) <hr/> 合共: \$9000	1. 學生對國術龍獅運動產生興趣。 2. 學生的國術龍獅技巧提高。 3. 學生的潛能有機會發揮, 有機會作公開表演或參加公開比賽。	1. 學生出席率。 2. 學生活動的水平及表現。 3. 參加公開比賽和公開表演的表現。	林宇輝老師 梁國雄老師

<p>照顧學生不同和特殊需要</p> <p>多元智能及體藝培訓 手球培訓-簡易運動計劃</p>	<ol style="list-style-type: none"> 讓有潛質的學生能有機會接受正統的訓練。 讓學生在手球運動方面能發揮更高的潛能。 加強學生的自信心。 	<ol style="list-style-type: none"> 參加康文署舉辦之簡易運動計劃。 參加香港學界體育聯會和香港手球總會舉辦的比賽。 由註冊手球教練擔任。 	<ol style="list-style-type: none"> 學生對手球運動的興趣提高。 提升學生的手球技巧。 培養校隊接班人。 	<p>由 2016 年 9 月至 2017 年 7 月</p>	<ol style="list-style-type: none"> 教練費：\$ 5000 (全年約 20-25 堂) 器材費：\$ 2500 (購買比賽用球、訓練球衣等物資) <p>合共：\$ 7500</p>	<ol style="list-style-type: none"> 學生對手球運動產生興趣。 學生的手球技巧提高。 學生的潛能有機會發揮，有機會參加公開比賽。 	<ol style="list-style-type: none"> 學生的出席率。 學生進步的水平表現。 參加校際及其他公開比賽的表現。 	<p>林宇輝老師</p>
<p>照顧學生不同和特殊需要</p> <p>常識科拔尖 「樂高 LEGO 機械人班」 (低小)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 提升學生的創意思維能力。 提升學生對常識科的興趣。 提升學生對 STEM 教育的認識。 	<ol style="list-style-type: none"> 在小一至小三年級為對機械人有興趣的學生推行「樂高 LEGO 機械人」課程。 可考慮聘請大專院校準教師，或由大專院校推薦的大學生。 可考慮與坊間專門籌辦相關課程的公司合作。 	<ol style="list-style-type: none"> 透過多元化的學習經歷，提升學生的創意思維和對 STEM 教育的認識。 提升學生對常識科的興趣。 	<p>由 2016 年 9 月至 2017 年 7 月</p>	<ol style="list-style-type: none"> 導師費：\$ 10000 (全年約 10-15 堂) 器材費：\$ 2500 (購買樂高 LEGO 積木 1 等物資) <p>合共：\$ 12500</p>	<ol style="list-style-type: none"> 學生對常識科相關活動產生興趣。 學生的創意思維和對 STEM 教育的認識提高。 學生的潛能有機會發揮。 	<ol style="list-style-type: none"> 學生的出席率。 學生活動的水平及表現。 	<p>林宇輝老師</p>
<p>照顧學生不同和特殊需要</p> <p>常識科拔尖 -「機械人班」(高小)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 提升學生的創意思維能力。 提升學生對常識科的興趣。 提升學生對 STEM 教育的認識。 參加校際及公開機械人比賽。 	<ol style="list-style-type: none"> 在小四至小六年級為對機械人有興趣的學生推行「機械人班」課程。 聘請大專院校準教師，或由大專院校推薦的大學生。 可考慮與坊間專門籌辦相關課程的公司合作。 	<ol style="list-style-type: none"> 透過多元化的學習經歷，提升學生的創意思維和對 STEM 教育的認識。 提升學生對常識科的興趣。 	<p>由 2016 年 9 月至 2017 年 7 月</p>	<ol style="list-style-type: none"> 導師費：\$ 11000 (全年約 10-15 堂) <p>合共：\$ 11000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 學生對常識科相關活動產生興趣。 學生的創意思維和對 STEM 教育的認識提高。 學生的潛能有機會發揮，有機會參加公開比賽。 	<ol style="list-style-type: none"> 學生的出席率。 學生活動的水平及表現。 參加校際及其他公開比賽的表現。 	<p>林宇輝老師</p>

照顧學生不同和特殊需要 跆拳道班	1. 在學校推廣跆拳道活動。 2. 讓學生參加多元化不同類型的活動。 3. 讓學生在跆拳道方面能發揮更高的潛能。 4. 加強學生的自信心。	1. 在課外活動時段安排有興趣的學生參與。 2. 由註冊且具經驗教練擔任。	1. 學生可接觸不同類型的活動。 2. 提升學生對跆拳的興趣和技能。 3. 加強學生對學校的歸屬感。	由2016年10月至2017年7月	1. 導師費: \$ 5000 (約10堂) 合共: \$ 5000	1. 學生對跆拳道運動產生興趣。 2. 學生的跆拳道技巧提高。 3. 學生的潛能有機會發揮, 有機會作公開表演或參加公開比賽。	1. 學生的出席率。 2. 學生活動的水平及表現。	林宇輝老師
數學科 數學隊訓練班	1. 透過奧數課程, 提升數學尖子對奧數的認知和興趣。 3. 參加校際及公開數學比賽。	1. 聘請大專院校準教師, 或由大專院校推薦的大學生。 2. 由奧數教練任教。	1. 提升本校數學尖子的數學水平。 2. 學生對奧數的興趣提高。	2016年10月-2017年2月	導師費、比賽報名費、教材費 合共: \$15,000	1. 學生對奧數產生興趣。 2. 學生的數學能力提高。	1. 學生的出席率。 2. 學生進步的水平表現。 3. 參加校際及其他公開比賽的表現。	鍾嘉文老師
藝術教育項目(舞蹈)	1. 身體動覺智能 2. 藝術創作力 3. 自信心 4. 團隊合作精神 5. 表演經驗	1. 為學生開設兩項興趣班(中國舞及體育舞) 2. 照顧不同級別學生 3. 向家長及學生宣傳 4. 聯絡舞蹈老師	1. 聘用專業舞蹈老師在資料和資源方面都較正統及充裕 2. 聘用專業導師可減輕教師的工作量 3. 該舞蹈老師曾在校際舞蹈節中帶領學生獲得多次甲級獎項 4. 配合學校發展多元智能	2016年8月初進行籌備工作編寫計劃書、發通告聯絡相關導師 第一期: 2016年9月至2017年1月進行訓練, 約共10堂, 每班每節1.5小時或2	中國舞聘請導師\$25000 體育舞聘請導師\$7000 化妝品費\$300 合共\$32300	1. 學生對表現藝術的興趣提高 2. 校內預演/參與社區表演 3. 參加校際舞蹈節比賽 4. 參加其他公開舞蹈比賽	1. 學生出席率 2. 訓練導師觀察 3. 校際舞蹈節比賽成績 4. 公開舞蹈比賽成績 5. 社區表演 6. 畢業表演	郭敏琪老師 張嘉敏老師 林美怡老師

			5. 校內演出及預備作 校外比賽或校外表 演該舞蹈老師有認 可資格可補送學生 考核中國國家舞蹈 試(試場在本港,需 自付考試費及經舞 蹈老師挑選	小時 第二期: 2017年3月至6 月進行訓練,約 共10堂,每節 1.5小時或2小 時				
照顧學生不 同和特殊需要 多元智能及 體藝培訓 (戲劇表演/ 教學計劃)	1. 提高學生的戲劇藝 術智能。 2. 提高學生的藝術創作 力。 3. 提高學生的自信心、 自律、溝通能力、團 隊精神和成功感。 4. 鼓勵多元化學習。 5. 豐富學生的表演經 驗。	1. 戲劇排練: 透過戲劇練習,教導學生 掌握戲劇表演的技巧,培 育學生的創意、溝通和協 作能力;並透過演出來加 強學生的體會和經驗,分 為排練籌備及校內或校 外演出兩部份。 2. 參加香港校際戲劇節。 (英文組/廣東話組) 3. 參加北區短戲節。 4. 參加「賽馬會平等共融戲 劇計劃校際戲劇比賽」。	1. 可配合學校全人發 展。 2. 學生通過參加不同的 表演,增強學生的自 信心、自律、溝通能 力、團隊精神和成功 感。	1. 由2016年10 月至2017年6 月進行訓練及 預備表演或比 賽。	1. 戲劇表演和比賽: (購買服裝、化妝品、佈景製 作等) \$3,000 ————— 合計: 3,000	1. 學生對表演藝術 的興趣提高。 2. 學生的校內、校 外演出表現得以 提高。 3. 學生的自信心、 自律、溝通能 力、團隊精神和 成功感得以提 升。	1. 學生問卷評 估。 2. 學生的參與 性。 2. 校內和校外的 成績。	1. 梁國雄老師 2. 邱月華老師 3. NET Teacher 4. 鄺顯信老師 5. 丘蘊婷老師
照顧學生不 同和特殊學 習需要 多元智能及 體藝培訓 音樂科+ 英文科	1. 提高學生的音樂 和英文水平。 2. 提高學生的自 信心、自律、溝通 能力、團隊精神 和成功感。 3. 豐富學生的表演 經驗。	1. 英文民歌排練: 透過英文民歌練習, 教導學生掌握英文民 歌表演的技巧,培育 學生的創意、溝通和 協作能力;並透過演 出來加強學生的體會 和經驗。 5. 參加「第十六屆全港	1. 學生運用英文的 信心有提升。 2. 學生的音樂知識 有提升。	由2016年10月 至2017年5月 進行訓練及預 備表演或比賽。	1. 英文民歌表演和比 賽: (購買服裝、化妝 品、舞台製作等) \$2,000 ————— 合計: 2,000	1. 學生對表演藝術 的興趣提高。 2. 學生的校內、校 外演出表現得以 提高。 3. 學生學習英文的 自信心、自律、 溝通能力、團隊 精神和成功感得 以提升。	1. 學生問卷評 估。 2. 學生的參與 性。 2. 校內和校外的 成績。	1. 梁國雄老師 2. 丘蘊婷老師 3. 張運元老師 4. 鄺顯信老師 5. 蘇鈞妍老師

(英文民歌)		小學英文民歌組合歌唱比賽」。 6. 參加風采中學主辦小學英文民歌組合歌唱比賽。						
照顧學生不同和特殊學習需要 <u>英文科</u> 英文基礎課程支援班	1. 透過課程強化學生英文的知識基礎，幫助學生掌握學習方法及策略，提升學生學習的興趣及信心，進而提升學生英文科的學業水平。	1. 與教育機構合作，按學生的能力及需要，訂定合適的補底課程；並透過課程，強化學生的英文基本能力。	1. 學生運用英文的信心有提升。 2. 學生的英文基本能力有提升。	由2016年11月至2017年1月，全期6節，每節1.5小時。	每班每節\$1200 x 6節 = \$ 7200 共兩班 \$14400	1. 學生學習英文的興趣及信心提高； 2. 學生的英文學習表現提升。	1 學生問卷評估； 2 學生出席率； 3 導師撰寫之學生表現評估報告。	邱月華老師 丘蘊婷老師
藝術教育項目 (普通話講故事班)	1. 提升學生自信心 2. 加強學生講故事技巧。 3. 增加學生表演經驗。	1. 為學生開設普通話講故事班，每班學生人數14人 2. 向家長及學生宣傳 3. 報價 4. 聯絡有關老師 5. 進行校內預演 6. 參加比賽	1. 聘用專業導師提供有質素的訓練 2. 聘用專業導師以減輕教師的工作量 3. 配合學校發展多元智能課程	2016年9月初進行籌備工作，編寫計劃書、發通告及聯絡相關導師。 2016年10月至2017年2月進行訓練，共10堂，每節1小時	聘請導師費用： \$6000	1. 學生對講故事藝術的興趣提高 2. 校內預演	1. 學生出席率 2. 訓練導師對學生的評估報告	普通話科主任郭敏琪老師

財政預算

<p>收入:</p> <p style="padding-left: 20px;">2016/2017 年度撥款:\$ 548,399</p> <p style="padding-left: 20px;">2016/2017 年度預計預款: \$27,907</p>	<p>預算支出:</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>1. 為教師創造空間</td><td style="text-align: right;">\$ 325,000</td></tr> <tr><td>2. 中文故事畫冊創作班</td><td style="text-align: right;">\$ 3,900</td></tr> <tr><td>3. 中文創意寫作班</td><td style="text-align: right;">\$ 3,900</td></tr> <tr><td>4. 粉彩及廣告彩繪畫初級班</td><td style="text-align: right;">\$ 9,000</td></tr> <tr><td>5. 廣告彩繪畫班高級班</td><td style="text-align: right;">\$ 9,000</td></tr> <tr><td>6. 籃球校隊培訓</td><td style="text-align: right;">\$ 6,600</td></tr> <tr><td>7. 籃球培訓</td><td style="text-align: right;">\$ 6,600</td></tr> <tr><td>8. 游泳培訓</td><td style="text-align: right;">\$ 7,000</td></tr> <tr><td>9. 乒乓球培訓</td><td style="text-align: right;">\$ 13,792</td></tr> <tr><td>10. 五人足球訓練</td><td style="text-align: right;">\$ 10,000</td></tr> <tr><td>11. 田徑(跳高)</td><td style="text-align: right;">\$ 8,000</td></tr> <tr><td>12. 舞龍培訓-簡易運動/外展教練計劃</td><td style="text-align: right;">\$ 9,000</td></tr> <tr><td>13. 手球培訓-簡易運動計劃</td><td style="text-align: right;">\$ 7,500</td></tr> <tr><td>14. 樂高 LEGO 機械人班(低小)</td><td style="text-align: right;">\$ 12,500</td></tr> <tr><td>15. 機械人班(高小)</td><td style="text-align: right;">\$ 11,000</td></tr> <tr><td>16. 跆拳道班</td><td style="text-align: right;">\$ 5,000</td></tr> <tr><td>17. 數學隊訓練班</td><td style="text-align: right;">\$ 15,000</td></tr> <tr><td>18. 藝術教育項目(舞蹈)</td><td style="text-align: right;">\$ 32,300</td></tr> <tr><td>19. 戲劇表演/教學計劃</td><td style="text-align: right;">\$ 3,000</td></tr> <tr><td>20. 英文民歌</td><td style="text-align: right;">\$ 2,000</td></tr> <tr><td>21. 英文基礎課程支援班</td><td style="text-align: right;">\$ 14,400</td></tr> <tr><td>22. 普通話講故事班</td><td style="text-align: right;">\$ 6,000</td></tr> <tr><td style="text-align: right;">合 計</td><td style="text-align: right;"><u>\$ 520,492</u></td></tr> </table>	1. 為教師創造空間	\$ 325,000	2. 中文故事畫冊創作班	\$ 3,900	3. 中文創意寫作班	\$ 3,900	4. 粉彩及廣告彩繪畫初級班	\$ 9,000	5. 廣告彩繪畫班高級班	\$ 9,000	6. 籃球校隊培訓	\$ 6,600	7. 籃球培訓	\$ 6,600	8. 游泳培訓	\$ 7,000	9. 乒乓球培訓	\$ 13,792	10. 五人足球訓練	\$ 10,000	11. 田徑(跳高)	\$ 8,000	12. 舞龍培訓-簡易運動/外展教練計劃	\$ 9,000	13. 手球培訓-簡易運動計劃	\$ 7,500	14. 樂高 LEGO 機械人班(低小)	\$ 12,500	15. 機械人班(高小)	\$ 11,000	16. 跆拳道班	\$ 5,000	17. 數學隊訓練班	\$ 15,000	18. 藝術教育項目(舞蹈)	\$ 32,300	19. 戲劇表演/教學計劃	\$ 3,000	20. 英文民歌	\$ 2,000	21. 英文基礎課程支援班	\$ 14,400	22. 普通話講故事班	\$ 6,000	合 計	<u>\$ 520,492</u>
1. 為教師創造空間	\$ 325,000																																														
2. 中文故事畫冊創作班	\$ 3,900																																														
3. 中文創意寫作班	\$ 3,900																																														
4. 粉彩及廣告彩繪畫初級班	\$ 9,000																																														
5. 廣告彩繪畫班高級班	\$ 9,000																																														
6. 籃球校隊培訓	\$ 6,600																																														
7. 籃球培訓	\$ 6,600																																														
8. 游泳培訓	\$ 7,000																																														
9. 乒乓球培訓	\$ 13,792																																														
10. 五人足球訓練	\$ 10,000																																														
11. 田徑(跳高)	\$ 8,000																																														
12. 舞龍培訓-簡易運動/外展教練計劃	\$ 9,000																																														
13. 手球培訓-簡易運動計劃	\$ 7,500																																														
14. 樂高 LEGO 機械人班(低小)	\$ 12,500																																														
15. 機械人班(高小)	\$ 11,000																																														
16. 跆拳道班	\$ 5,000																																														
17. 數學隊訓練班	\$ 15,000																																														
18. 藝術教育項目(舞蹈)	\$ 32,300																																														
19. 戲劇表演/教學計劃	\$ 3,000																																														
20. 英文民歌	\$ 2,000																																														
21. 英文基礎課程支援班	\$ 14,400																																														
22. 普通話講故事班	\$ 6,000																																														
合 計	<u>\$ 520,492</u>																																														

提交人: _____

余美賢校長

日期: _____

批核人: _____

彭未齊署任校監

日期: _____