



粉嶺公立學校

學校發展計劃

二零一五至二零一八年度



辦學宗旨：

秉承校訓「勤、誠、禮、愛」的精神，推行全人教育，啟發學生潛能，讓學生在優美的環境中愉快地學習，全面汲取知識，掌握技能，成為一個具有良好品德、高尚人格及積極人生觀的好公民。

校訓

「勤、誠、禮、愛」



二、教育目標

1. 讓每個學生在德、智、體、群、美各方面都有全面而具個性的發展；
2. 培養學生日後成為有獨立思考能力和關注社會事務的成年人，能一生不斷自學、思考、探索、創新和應變，具充分的自信和合群的精神；
3. 幫助學生建立讀寫聽說及計算能力的穩固基礎；
4. 協助學生發展兩文三語的能力，應用於日常生活中；
5. 培養學生對資訊科技的認識及運用；
6. 培育學生遵守紀律的精神和正確的人生價值觀；
7. 向學生灌輸注重健康的意識，幫助學生建立鍛鍊強健體魄的習慣，以及培養參與體育活動的興趣；
8. 提供具效能的課外活動，使學生能善用餘暇，並能發揮學科以外的潛能；
9. 引導學生欣賞中國的優良傳統及文化，培養正確的民族意識，並認識自我對個人及社會所承擔的責任；
10. 學生願為社會的繁榮、進步、自由和民主不斷努力，為國家和世界的前途作出貢獻。



二零一五至二零一八年度 學校發展計劃 關注事項

1. 培養學生律己愛人的態度，建立正向價值觀。
2. 營造積極學習的校園氣氛，提升學生學習能力。

一. 培養學生律己愛人的態度，建立正向價值觀。

關注事項	預期的成果(目標)	策略大綱	時間表		
			15-16	16-17	17-18
培養學生律己愛人的態度，建立正向價值觀。	<ul style="list-style-type: none"> ● 完善學校常規 ● 強化班級經營，建立律己愛班的精神。 ● 家校合作，提昇學生正向行為。 ● 培養學生良好行為 ● 透過獎勵計劃，培養學生良好品格。 ● 優化服務生團隊，發揮領導才能 	1. 全體教師檢視學生課堂及校園生活表現，規劃針對性措施，共同培育學生良好行為。	✓	✓	✓
		2. 制訂班本約章，具體列明課堂規則，建立一致性的課堂常規。	✓	✓	✓
		3. 有系統推行班級經營的策略。	✓	✓	✓
		4. 透過教師培訓，提昇教師掌握班級經營技巧	✓	✓	✓
		5. 全體執行班本約章	✓	✓	✓
		6. 透過班本聯誼活動，營造和諧團結/友愛的班風。	✓	✓	✓
		7. 於學校四周張貼具鼓勵性標語或品德教育海報，培養學生正面行為及學習態度。	✓	✓	✓
		8. 協助有需要的學生訂定個人目標，提昇學生在生活上建立守規的意識	✓	✓	✓
		9. 優化學生行為支援機制，協助學生建立良好的品格	✓	✓	✓
		10. 加強與家長聯繫，在家校合作下，改進學生的自理能力、學習和社交技巧。	✓	✓	✓
		11. 藉家長會、講座、刊物、網頁資訊等途徑，讓家長認識學校推行的品德教育措施。	✓	✓	✓
		12. 定期舉辦家長講座、家長工作坊，提升家長對品格教育的認知及技巧，以家校協作的方式，幫助學生建立正確的生活常規	✓	✓	✓
		13. 藉週會、早會、班主任時段、生命教育/成長課及試後活動，全年貫注教導學生有規律的生活態度及基本禮貌(自理能力、學習態度、情緒管理及社交技巧)	✓	✓	✓
		14. 優化成長課課程，培養學生與人相處的正確態度	✓	✓	✓
		15. 配合不同學習階段的成長特點或需要，引入適切性的預防及發展性措施(如講座及小組訓練、群性活動)。	✓	✓	✓
		16. 舉辦關愛活動 (科組配合)	✓	✓	✓
		17. 優化「粉公讚好存摺」中央獎勵性計劃	✓	✓	✓
		18. 鼓勵學生參與不同組別的服務生團隊，發揚關愛別人的精神。	✓	✓	✓

	19. 進一步加強服務生訓練	✓	✓	✓
	20. 推行服務生星級制度	✓	✓	✓
	21. 建立有領導才能的人材庫。	✓	✓	✓

二. 營造積極學習的校園氣氛，提升學生學習能力。

關注事項	預期的成果(目標)	策略大綱	時間表		
			15-16	16-17	17-18
營造積極學習的校園氣氛，提升學生學習能力。	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能在不同的環境中接觸及學習兩文三語。 ● 學生樂於閱讀。 ● 學生的學習能力提升。 ● 學生有信心運用中文、英文及普通話與人溝通。 ● 家長成為學生學習伙伴，並能在學生的學習上加以配合。 ● 教師能透過學習社群，提升教學效能。 	1. 定期舉行英語交談日，英文老師運用英語與學生交談及進行早會。	✓	✓	✓
		2. 定期舉行普通話交談日，普通話老師運用普通話與學生交談及進行早會。	✓	✓	✓
		3. 創設不同主題的學習環境(如壁報、校園告示、名人格言)，豐富學習語境。	✓	✓	✓
		4. 增設暑期中文、英文及數學小一銜接課程。	✓	✓	✓
		5. 增加圖書館的藏書量。	✓	✓	✓
		6. 於中、英文科推行分層閱讀計劃，讓學生能閱讀适合自己程度的圖書。	✓	✓	✓
		7. 加設英文圖書閱讀大獎，獎勵多借閱英文圖書的學生。	✓	✓	✓
		8. 英文教師於晨讀時間分享英文書。		✓	✓
		9. 增加學生運用英語及普通話匯報的機會，如天氣報告和新聞報導。		✓	✓
		10. 設立班際學科比賽活動(以基礎知識為主)。	✓	✓	✓
		11. 靈活調撥資源支援學習多樣性。	✓	✓	✓
		12. 加強中文、英文及數學的基礎課程。	✓	✓	✓
		13. 於數學、英語及電腦科加強運用電子學習。	✓	✓	✓
		14. 為家長舉行座談會及講座，支援學生學習。	✓	✓	✓
		15. 鼓勵教師開展課研的工作。			✓