



粉嶺公立學校

周年校務計劃書

二零一五至二零一六年度



辦學宗旨：

秉承校訓「勤、誠、禮、愛」的精神，推行全人教育，啟發學生潛能，讓學生在優美的環境中愉快地學習，全面汲取知識，掌握技能，成為一個具有良好品德、高尚人格及積極人生觀的好公民。

校訓

「勤、誠、禮、愛」



教育目標：

1. 讓每個學生在德、智、體、群、美各方面都有全面而具個性的發展；
2. 培養學生日後成為有獨立思考能力和關注社會事務的成年人，能一生不斷自學、思考、探索、創新和應變，具充分的自信和合群的精神；
3. 幫助學生建立讀寫聽說及計算能力的穩固基礎；
4. 協助學生發展兩文三語的能力，應用於日常生活中；
5. 培養學生對資訊科技的認識及運用；
6. 培育學生遵守紀律的精神和正確的人生價值觀；
7. 向學生灌輸注重健康的意識，幫助學生建立鍛鍊強健體魄的習慣，以及培養參與體育活動的興趣；
8. 提供具效能的課外活動，使學生能善用餘暇，並能發揮學科以外的潛能；
9. 引導學生欣賞中國的優良傳統及文化，培養正確的民族意識，並認識自我對個人及社會所承擔的責任；
10. 學生願為社會的繁榮、進步、自由和民主不斷努力，為國家和世界的前途作出貢獻。



學校現況：

強

1. 科組定期進行跨科合作。
2. 教師團隊年青化，容易接受新事物，有助加快改革步伐。
3. 學校環境優美，戶外場地理想，有利發展多元化活動。
4. 學校有清晰發展方向，各科組能按各關注事項制定工作目標及策略。
5. 積極發展校本課程(中、英、數、常、生活技能、生命教育、普通話、體育、電腦及跨學科課程)。
6. 資訊科技教育發展頗具成效，並經常與本地及海外學者、教師分享經驗。
7. 領導層風格開明，教師可隨時表達意見。
8. 校董會作風開明，信任學校管理層，讓學校有足夠的空間發展。
9. 法團校董會包括不同層面的校董會成員，加強校政的透明度。
10. 加強舊生會活動，以建立人際網絡，並有助尋求更多資源。
11. 家教會發展成熟，有助加強學校與家長的合作和溝通，並爭取各方面的資源。
12. 新任教師的增聘，有助專科專教的發展。
13. 本年度由 17 班擴至 18 班，增加人力資源及晉升機會，士氣亦有所提升。
14. 學生品性純良。

弱

1. 學生主動學習精神及訂立學習目標方面仍有待改善。
2. 社經地位偏低的家長，較難為學生提供學習支援。
3. 小一學生人數增加，較難發揮小班的效能。
4. 新翼兩天操場改建成課室，以致活動空間減少。

機

1. 獲教育局「校本支援服務」提供支援，優化校本英文課程。
2. 獲教育局「校本支援服務」提供支援，優化校本常識課程。
3. 積極推動體藝發展，有助發展全人教育。
4. 靈活運用政府資源，提供多元化校本輔導服務，讓學生全面成長。
5. 區內的優質中學及幼兒園與本校關係良好。
6. 本區及跨境小一適齡學生持續增加。
7. 積極與國家機構合作，舉辦跨境家庭服務。
8. 獲區內慈善團體及個別人士的捐款，以助學校發展。
9. 與英國文化協會合作推動英語閱讀。
10. 參與中文大學統籌之優質教育基金主題學習社群(QTN)英語電子學習計劃。
11. 成功申請教育局「第四個資訊科技教育策略·加強學校無線網絡基礎設施計劃」，促進本校的電子學習發展。
12. 與香港大學電子學習實驗室合作推動電子學習。

危

1. 本區小一適齡學生持續增加，鑒於現有的課室數量不足，因而有礙學校發展。
2. 政府政策的改變，如跨境校車政策及人口政策，均影響學校發展。



二零一五至二零一六年度

周年校務計劃書

關注事項

1. 培養學生律己愛人的態度，建立正向價值觀。
2. 營造積極學習的校園氣氛，提升學生學習能力。

一. 培養學生律己愛人的態度，建立正向價值觀。

本年度目標：

1. 完善學校常規，營造律己愛人的校園環境，提升學校正向文化。
2. 強化班級經營，建立律己愛班的精神。
3. 培養學生良好行為。
4. 優化服務生團隊，發揮領導才能。

關注事項一：培養學生律己愛人的態度，建立正向價值觀。

預期成果/目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人/組	所需資源
完善學校常規，營造律己愛人的校園環境，提升學校正向文化。	<p>學校層面</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 透過全校參與模式完善學校常規 <ul style="list-style-type: none"> i. 全體檢視與諮詢 ii. 完善學校常規 iii. 全體老師執行 iv. 支援與監察 ● 教師專業發展 <ul style="list-style-type: none"> i. 校本專業培訓 ii. 教師因應班內學生特質設計年度班級經營計劃及執行 iii. 支援與監察 ● 發展家長教育 <ul style="list-style-type: none"> i. 舉辦以陶鑄學生「律己愛人」特質為核心的家長培訓課程(講座、工作坊、家長小組)，提升家長對日常管教子女技巧的認識，以便更有能力培育子女健康成長。 ii. 定期出版「家長訓輔通訊」，為家長提供健康資訊及教導子女的技巧。 ● 週會/早會 <p>以「律己愛人」為核心意念，透過全校參與的模式，由教師及學生分享提升學生守規有禮的意識。(主題:自律守規和關愛他人)</p> ● 環境佈置 <ul style="list-style-type: none"> i. 學校四周張貼具鼓勵性標語或品德教育海報，定時更替。(科組配合) ii. 學校走廊壁報配合張貼具鼓勵性標語或品德教育海報。 ● 學生支援機制:為有需要的學生制定改善計劃，讓學生重建良好的品格。 ● 優化「粉公讚好存摺」中央獎勵性計劃。 	●	持分者教師問卷 持分者家長問卷 持分者學生問卷 情意社交問卷 家長工作坊問卷 教師工作坊問卷 檢視班本的班級經營計劃 校本教師問卷	全年度	訓輔組 家長教師會 總務組	全方位輔導津貼 全方位輔導津貼/家長教師會

						訓輔組
強化班級經營，建立律己愛班的精神。	<p>班際層面</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 班主任按照班內學生特點計劃全年度的班級經營策略。 ● 制訂班本約章，列明班本規則。 <ul style="list-style-type: none"> A. 制訂:初小由教師引領制訂 高小由師生共同協商 B. 執行:班內科任教師全面配合執行 C. 支援 ● 班主任時段以「律己愛人」為核心意念，由教師及學生分享，提升學生守規有禮的意識。 ● 透過班際活動及比賽，鞏固班的凝聚力，加強學生對學校的歸屬感。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 持分者教師問卷 43：學生認真地完成課業比去年有提升。 ● 持分者家長問卷 7：學校能使我的子女懂得自律守規比去年有提升。 ● 持分者學生問卷 16：同學能自律守規比去年有提升。 ● 持分者學生問卷 18：學校積極培養我們如何與人處比去年有提升。 ● 情意及社交問卷(朋輩關係、關愛、社群關係和操行)百分比較去年有提升。 ● 超過 70%教師同意制訂班本約章，有助強化班級經營。(校本問卷) ● 超過 70%學生同意自己自律守規的表現比去年有改善。(校本問卷) 	持分者教師問卷 持分者家長問卷 持分者學生問卷 情意社交問卷 校本教師問卷 校本學生問卷	全年度	訓輔組 班主任	全方位輔導津貼及校本補充津貼
培養學生良好行為	<p>科組層面</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 藉週會、早會、班主任時段、生命教育/成長課及試後活動，全年貫注教導學生有規律的生活態度及基本禮貌(自理能力、學習態度、情緒管理及社交技巧)。 ● 優化成長課課程，培養學生與人相處的正確態度。 ● 配合不同學習階段的成長特點或需要，引入適切性的預防及發展性措施(如講座、工作坊、小組訓練及群性活動)。 ● 舉辦關愛活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 持分者教師問卷 48：學校能幫助學生發展與人相處的技巧比去年有提升。 ● 持分者教師問卷 49：學校積極幫助學生建立正確的價值觀比去年有提升。 ● 持分者學生問卷 18：學校積極培養我們如何與人處比去年有提升。 ● 情意及社交問卷(朋輩關 	持分者教師問卷 持分者學生問卷 情意社交問卷 校本教師問卷 校本學生問卷	全年度	訓輔組 各科組負責人	全方位輔導津貼

		<ul style="list-style-type: none"> ● 係)百分比較去年有提升。 ● 超過 70%教師同意學生在自理能力、學習態度、情緒管理及社交技巧較去年有提升。(校本問卷) ● 超過 70%學生同意個人在自理能力、學習態度、情緒管理及社交技巧較去年有提升。(校本問卷) 				
優化服務生團隊，發揮領導才能。	<p>學生層面</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 鼓勵學生參與不同組別的服務生團隊(童軍、公益少年團、關懷大使、風紀、圖書館管理員、校車車長、伴讀大使等)，發揚關愛別人的精神。 ● 進一步加強服務生(風紀、校車車長)訓練。 ● 推行服務生星級制度。 ● 建立有領導才能的人材庫，協助學校帶領活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 持分者教師問卷 47：學校能提供足夠的機會讓學生發揮領導才能比去年有提升。 ● 持分者學生問卷 17：學校著意培養我們的領導才能比去年有提升。 ● 情意及社交問卷(責任感)百分比較去年有提升。 ● 超過 70%服務生同意透過學校服務生團隊，能發揮個人領導才能。(校本問卷) 	持分者教師問卷 持分者學生問卷 情意社交問卷 校本服務生團隊問卷	全年度	訓輔組 服務生團隊 負責人	全方位輔導 津貼

二. 營造積極學習的校園氣氛，提升學生學習能力。

本年度目標：

1. 學生能在不同的環境中接觸及學習兩文三語。
2. 學生樂於閱讀。
3. 學生的語文能力提升。
4. 學生有信心運用中文、英文及普通話與人溝通。
5. 家長成為學生學習伙伴，並能在學生的學習上加以配合。

關注事項二：營造積極學習的校園氣氛，提升學生學習能力。

預期成果/目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人/組	所需資源
學生能在不同的環境中接觸及學習兩文三語。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 定期舉行(科會決定)英語交談日，英文老師運用英語與學生交談 2. 英文老師定期(科會決定)運用英語進行早會。 3. 定期舉行普通話(科會決定)交談日，普通話老師運用普通話與學生交談。 4. 普通話老師定期(科會決定)運用普通話進行早會。 5. 創設不同主題的學習環境，豐富學習語境，例如： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 壁報(加設英文對照) ➢ 校園告示(配合律已愛人及中英對照) ➢ 名人格言(普通話拼音) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 在校本學生問卷中，有 60%學生認同增加了在不同的環境中接觸及學習兩文三語的機會。 ● 校園的學習語境較以往豐富。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 ● 觀察校園環境 	全年	英文科 英文科 普通話科 普通話科 課教組	\$2000

預期成果/目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人/組	所需資源
學生樂於閱讀。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 增加圖書館的藏書量，並進行新書推廣。 2. 繼續於小一中文科推行分層閱讀計劃，讓學生能選擇适合自己程度的圖書。 3. 於四至六年級的英文科書袋計劃中推行分層閱讀，讓學生能閱讀适合自己程度的圖書。 4. 加設英文圖書閱讀大獎，獎勵多借閱英文圖書的學生。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生在持份者問卷第11題「我經常在課餘閱讀課外讀物，例如課外書及報刊等」中表示極同意或同意的百份率有提升。 ● 情意及社交問卷閱讀範疇的平均分有提升 ● 學生總借書量較以往提升 	<ul style="list-style-type: none"> ● 持份者問卷 ● 情意及社交問卷 ● 借閱紀錄 	全年	圖書組 中文科 英文科 圖書組	\$20000

預期成果/目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人/組	所需資源
學生的學習能力提升。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 增設暑期中文、英文及數學小一銜接課程。 2. 於低小設立班際學科比賽(以基礎知識為主)。 3. 加強中文、英文及數學的基礎課程。 4. 與香港大學電子學習發展實驗室合作推動數學電子學習。 5. 參與中文大學統籌之優質教育基金主題學習社群(QTN)，於四年級推行英語電子學習計劃。 6. 運用教育局 WIFI900 計劃鋪設無線網絡及購買流動電子裝置推動數學、英文及電腦科的電子學習。 7. 運用學校發展津貼及透過校本課後學習及支援計劃、課後學習支援伙伴先導計劃，於低小開展課後英文溫習班。 8. 運用學校發展津貼及透過校本課後學習及支援計劃、課後學習支援伙伴先導計劃開設週末語文及數學支援班。 9. 運用學校發展津貼推行課後數學拔尖班。 10. 運用學校發展津貼推行課後中文拔尖班。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各級校內評估中的中英數平均分較去年進步。 ● 各級校內評估中的中英數合格率較去年進步。 ● 中文及英文科 TSA 的讀寫範疇較以往進步。(最少 50%的答對率) ● 15-16 年數學科 TSA 整體答對率多於 50% (最少 50%的答對率)。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校內評估成績 ● TSA 評估成績 	全年	中文科、英文科及數學科	學校發展津貼 校本課後學習及支援計劃 課後學習支援伙伴先導計劃

預期成果/目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人/組	所需資源
學生有信心運用中文、英文及普通話與人溝通。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過外聘導師，舉辦升中面試工作坊，並加強兩文三語的元素。 2. 透過外聘導師，舉辦普通話講故事班。 3. 與言語治療師協作，優化低小中文說話教材。 4. 加強中文及英文說話課程 	<ul style="list-style-type: none"> ● 中文及英文科 TSA 的說話範疇較以往進步。(最少 50%的答對率) ● 在校本學生問卷中，有 60%學生表示有信心運用中文、英文及普通話與人溝通。 ● 各級校內評估中的中文、英文及普通話說話平均分較去年進步。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校內評估成績 ● TSA 評估成績 ● 校本學生問卷 	全年	中文科、英文科及普通話科	\$101500
家長成為學生學習伙伴，並能在學生的學習上加以配合。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 與中文大學統籌之優質教育基金主題學習社群(QTN)合辦，為家長舉行電子學習講座。 2. 家教會與各學科合辦座談會及講座，支援學生學習。 3. 舉辦親子閱讀工作坊。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 曾參與活動的家長在家長問卷中，有 60%表示活動能有助他們支援子女學習。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校本家長問卷 	全年	家教會 圖書組 各學科	\$4500

粉嶺公立學校

2015-2016 年度「學校發展津貼」計劃

1. 目的:靈活運用「學校發展津貼」,減輕教師的工作量,使教師更能專注教育帶來的挑戰和機會,實踐教育改革的理念。
2. 範疇:(a)課程發展,包括在教學上運用資訊科技。(b)提高學生的語文能力。(c)照顧學生不同和特殊的學習需要。
3. 諮詢教師方法:通過行政會議、校務會議諮詢全體教師

項目	目標	推行計劃	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
為教師創造空間	(為教師創造空間) 1. 協助教師處理非教學工作,減輕教師的非教學工作量。 2. 為教師創造空間,使教師更能專注於教學工作。	1. 聘請教學助理 2 名及兼職文員,協助教師準備教學上的工作。 2. 協助教師日常文書工作、組織學習活動、佈置壁報及準備學習教材。 3. 協助教師在課堂中照顧能力稍遜學生。	能減輕教師的非教學工作,使能更專注於教學工作。	由 2015 年 9 月 1 日起至 2016 年 8 月 31 日止,為期 1 年。	教師助理 2 名一年薪酬連強積金: \$11,000*1.05*12*2 = \$277,200 臨時時薪文員: \$50/小時 \$50*400 小時 = \$20,000 課後支援班: 每天下午 3:30 至 5:00 (每節 \$150) \$150*120 天 = \$18,000	1. 85% 的教師同意及非常同意教師助理能減輕其非教學工作。	教師對減輕其工作量的意見問卷調查。	彭麗萍副校長 林宇輝老師
照顧學生不同和特殊學習需要 中文科 中文故事畫冊創作班	1. 鼓勵學生創作(包括視覺藝術創作及文字創作)。 2. 提升學生寫作能力。	1. 與教育機構合作,透過課程,提升學生的寫作能力。 2 課程以小組形式進行,課程先教授學生基本寫作技巧,然後在導師的指導下進行故事創作,並為其作品設計畫冊。	1. 學生能提升中文故事的興趣。 2. 學生能體會創作故事的興趣。 3. 學生能提升中文寫作能力。 學生能提升對藝術創作的興趣。	由 2016 年 3 月至 2016 年 6 月,全期 10 節,每節 1 小時。	每班每節 \$380 x 10 節 = \$ 3800	1. 學生能創作故事畫冊。	1. 學生作品; 2. 學生問卷評估; 3. 導師撰寫之學生表現評估報告。	劉燦明老師

<p>中文科 中文創意寫作班</p>	<p>1. 透過提升課程強化學生中國語文的知識基礎，幫助學生掌握不同範疇的學習方法及策略，提升學生學習的興趣及信心，進而提升學生中文科的學業水平。</p> <p>2. 本課程針對學生閱讀及修辭技巧而編制。以提升學生的修辭運用為基礎，並配合閱讀練習，讓學生了解閱讀過程、所需技巧及注意事項，透過實用且充足的讀寫練習，提升學生中文能力水平。</p>	<p>1. 與教育機構合作，透過課程，提升學生的閱讀及寫作能力。</p> <p>2. 課程以小組形式進行，進行前後測試，評估學生的學習成果。</p>	<p>1. 學生能熟習運用不同修辭手法</p> <p>2. 學生能熟習各類文體的閱讀及寫作技巧</p> <p>3. 學生能提升其寫作及表達能力</p> <p>4. 學生能掌握寫作的應試策略</p>	<p>由 2015 年 11 月至 2016 年 1 月，全期 10 節，每節 1 小時。</p>	<p>每班每節 \$390x10 節=\$3900</p>	<p>1. 學生在寫作評估中能達到 70% 的達標率。</p>	<p>1. 學生問卷評估；</p> <p>2. 導師撰寫之學生表現評估報告。</p> <p>3. 學生成績。</p>	<p>劉燦明老師</p>
------------------------	--	--	--	---	-------------------------------	---------------------------------	--	--------------

幼童軍	1. 透過幼童軍活動，培養學生領袖才能、團隊精神和自律的態度。	1. 與教育機構合作，透過幼童軍課程和活動，培養學生領袖才能、團隊精神和自律的態度。 2. 課程以集會、技能學習、遊戲及活動形式進行。	學生能加強領袖才能、團隊精神和自律的態度。	由 2015 年 10 月至 2016 年 6 月，每節 50 分鐘。	\$2000(導師費)	學生能完成課程，考取技能訓練章。	1. 導師觀察 2. 考章	劉燦明老師
視覺藝術科拔尖班-初級班(廣告彩專家班及比賽訓練班) 視覺藝術科拔尖班-高級班 (廣告彩專家班及比賽訓練班)	1. 提升學生運用廣告彩的繪畫能力 2. 組合資優同學，提供校外比賽訓練，提升學生表現	1. 分初級班(小一至小三)及高級班(小四至小六) 每班名額約 25 人，課程 10 節，每節一小時十分鐘，逢星期二下午 3:50pm-5:00pm 在本校上課 2. 聘請持有認可視覺藝術資格專職導師教授 3. 配合本年度視藝科發展計劃	1. 發展學生潛能。 2. 提升學生運用廣告彩繪畫能力 3. 提升學生參加校外比賽的質素	約十月至十二月，逢星期二下午 15:50-17:00	每堂：1 小時 10 分鐘 共：10 堂 導師連材料費用 預算每班： \$5500 合共\$11000	超過 80%參與學生同意自己運用廣告彩繪畫的能力有提升校外比賽成績 學生作品	問卷 老師觀察 機構及導師評估報告 學生表現	吳朗峰老師
照顧學生不同和特殊需要 多元智能及體藝培訓	1. 讓有潛質的學生能有機會接受正統的訓練。 2. 讓學生在籃球運動方面能發揮更高的潛能。	1. 參加康文署舉辦之外展教練計劃。 2. 發掘有潛質的球員，讓他們晉升為校隊成員。 3. 由註冊籃球教練任	1. 學生對籃球運動的興趣提高。 2. 提升學生的籃球技巧。 3. 透過校際比賽，培養學生的團隊及	由 2014 年 9 月至 2015 年 1 月	教練費:\$6600 (12 堂 @2 小時) 共\$6600	1. 學生對籃球運動產生興趣。 2. 學生的籃球技巧提高。 3. 學生的潛能	1. 學生的出席率。 2. 學生進步的水平表現。 3. 參加校際及其他公開比	吳樹東主任

1.【籃球校隊培訓】		教。	體育精神。			有機會發揮。	賽的表現。	
照顧學生不同和特殊需要 多元智能及體藝培訓	1.讓有潛質的學生能有機會接受正統的訓練。 2.讓學生在籃球運動方面能發揮更高的潛能。	1.發掘有潛質的球員，讓他們晉升為校隊成員。 2.由資深籃球教練任教。	1.學生對籃球運動的興趣提高。 2.提升學生的籃球技巧。 3.培訓校隊接班人。	由2015年2月至2015年5月	教練費:\$6600 (12堂@2小時) 共\$6600	1.學生對籃球運動產生興趣。 2.學生的籃球技巧提高。 3.學生的潛能有機會發揮。	1.學生的出席率。 2.學生進步的水平表現。 3.晉升校隊的人數	吳樹東主任
2.【籃球培訓】								
照顧學生不同和特殊需要 多元智能及體藝培訓 1.(游泳培訓)	1.推廣本校的游泳運動。 2.提高學生對游泳的興趣和技能。 3.參加本年度校際游泳比賽。 4.加強學生的自信心。	1.成立學校泳隊。 2.開辦游泳培訓班。 3.聘請1名主教練及1名助理教練。 4.向粉嶺游泳池預訂訓練用泳線。	1.學生可接受更多專項訓練。 2.提升學生對游泳的興趣和技能。 3.加強學生對學校的歸屬感。 4.減輕部份教師在平時及比賽訓練上的工作，有較多時間專注在學與教方面的發展。	由2015年11月至2016年7月	租用泳線費:\$6,000	1.有更多學生參加游泳活動。 2.學生對游泳的興趣提高了。 3.學生能夠掌握基本技術包括胸泳、背泳、捷泳、蝶泳。 4.有70%學員可代表學校出賽。	1.問卷調查家長及學生對活動的意見。 2.學生出席率。 3.考核學生各種泳術的能力。 4.校際比賽表現及成績。	古兆然主任
2.(乒乓球培訓)	1.讓有潛質的學生能有機會接受正統的訓練。 2.讓學生在乒乓球	1.參加康文署舉辦之簡易運動計劃。 2.由康文署派出註冊教練到校任教。	1.學生對乒乓球運動的興趣提高。 2.提升學生的乒乓球技巧。	由2015年9月至2016年6月	教練費:\$11,712	1.學生對乒乓球運動產生興趣。 2.學生的乒乓	1.學生的出席率。 2.學生進步的水平表現。	古兆然主任

	運動方面能發揮更高的潛能。		3. 培訓校隊接班人。			球技巧提高。 3. 學生的潛能有機會發揮。	3. 參加校際及其他公開比賽的表現。	
3. (5人足球培訓)	1. 讓有潛質的學生能有機會接受正統的訓練。 2. 讓學生在5人足球運動方面能發揮更高的潛能。	1. 參加康文署舉辦之簡易運動計劃。 2. 由香港足球總會派出註冊教練到校任教。	1. 學生對5人足球運動的興趣提高。 2. 提升學生的足球技巧。 3. 培訓校隊接班人。	由2016年1月至2016年6月	教練費: \$8,000	1. 學生對5人足球運動產生興趣。 2. 學生的足球技巧提高。 3. 學生的潛能有機會發揮。	1. 學生的出席率。 2. 學生進步的水平表現。 3. 參加校際及其他公開比賽的表現。	張嘉文老師
照顧學生不同和特殊需要 多元智能及體藝培訓 舞龍培訓-簡易運動/外展教練計劃	1. 在學校推廣國術龍獅活動。 2. 讓學生參加多元化不同類型的活動。 3. 讓學生在國術龍獅方面能發揮更高的潛能。 4. 加強學生的自信心。	1. 參加康文署舉辦之體育推廣/外展教練計劃。 2. 由註冊教練擔任。	1. 學生可接觸不同類型的活動。 2. 提升學生對國術龍獅的興趣和技能。 3. 加強學生對學校的歸屬感。	由2015年9月至2016年7月	1. 教練費: <u>\$ 6500</u> (全年約25-30堂) 2. 器材費: <u>\$ 2000</u> (購買刀槍劍棍, 以用于學校表演和比賽) 合共: <u>\$8500</u>	1. 學生對國術龍獅運動產生興趣。 2. 學生的國術龍獅技巧提高。 3. 學生的潛能有機會發揮。	1. 學生出席率。 2. 學生活動的水平及表現。 3. 參加公開比賽和公開表演的表現。	林宇輝老師 梁國雄老師
照顧學生不同和特殊需要 多元智能及體藝培訓	1. 讓有潛質的學生能有機會接受正統的訓練。 2. 讓學生在手球運動方面能發	1. 參加康文署舉辦之簡易運動計劃。 2. 參加香港學界體育聯會和香港手球總會舉辦的比賽。	1. 學生對手球運動的興趣提高。 2. 提升學生的手球技巧。 3. 培養校隊接班人。	由2015年9月至2016年7月	1. 教練費: <u>\$ 2000</u> (全年約8-10堂) 2. 器材費: <u>\$ 3000</u> (購買比賽用球、訓練球衣等物資)	1. 學生對手球運動產生興趣。 2. 學生的手球技巧提高。	1. 學生的出席率。 2. 學生進步的水平表現。	林宇輝老師

手球培訓-簡易運動計劃	揮更高的潛能。 3. 加強學生的自信心。	3. 由註冊手球教練擔任。			合共: \$ 5000	3 學生的潛能有機會發揮。	3. 參加校際及其他公開比賽的表現。	
照顧學生不同和特殊需要 常識科-「科學拔尖班」	1. 提升學生的創意思維能力。 2. 提升學生對常識科的興趣。 3. 提升學生對整個科學探究過程的認識。 4. 參加校際及公開常識科學比賽。	1. 在小四至小六年級為科學探究能力較高的學生推行「科學拔尖班」課程。 2. 聘請大專院校準教師，或由大專院校推薦的大學生。 3. 可考慮與坊間專門籌辦相關課程的公司合作。	1. 透過多元化的學習經歷，提升學生的創意思維和科學探究能力。 2. 提升學生對常識科的興趣。	由 2015 年 9 月至 2016 年 7 月	1. 導師費: \$ 8000 (全年約 16-20 堂) 合共: \$ 8000	1. 學生對常識科相關活動產生興趣。 2. 學生的創意思維和科學探究能力提高。 3. 學生的潛能有機會發揮。	1. 學生的出席率。 2. 學生活動的水平及表現。 3. 參加校際及其他公開比賽的表現。	林宇輝老師
數學科 數學隊訓練班	1. 透過奧數課程，提升數學尖子對奧數的認知和興趣。 2. 參加數學比賽。	1. 聘請大專院校準教師，或由大專院校推薦的大學生。 2. 由奧數教練任教各級學生。	1. 提升本校數學尖子的數學水平。 2. 學生對奧數的興趣提高。	2015 年 10 月 - 2016 年 5 月	導師費、比賽報名費、教材費 共\$30,000 (靈活調節訓練時數,彈性安排)	1. 學生對奧數產生興趣。 2. 學生的數學能力提高。	1. 學生的出席率。 2. 學生進步的水平表現。 3. 參加校際及其他公開比賽的表現。	鍾嘉文老師
藝術教育項目(舞蹈) 照顧學生不同和特殊的學習需要	1. 提升學生: - 身體動覺智能 - 藝術創作力 - 自信心	1. 為學生開設興趣班(中國舞), 兩期, 每期共 25 人。(拉丁舞) 一期共 16 人。	1. 聘用專業舞蹈老師可為學生提供更統一的訓練 2. 聘用專業導師可	2015 年 7 月初進行籌備工作編寫計劃書、發通告聯絡相關導師(中國舞)	中國舞聘請導師\$23000 拉丁舞聘請導師\$6000 化妝品費\$300 合共\$29,300	1. 學生對表現藝術的興趣提高 2. 校內預演/參與	1. 學生出席率 2. 訓練導師觀察 3. 校際舞蹈節比賽成績	2015-2016 老師: 郭敏琪老師 林美怡老師 張嘉敏老師

	<ul style="list-style-type: none"> - 團隊合作精神 2. 增加學生表演經驗 	<ul style="list-style-type: none"> 2. 照顧不同級別學生 3. 向家長及學生宣傳 4. 聯絡舞蹈老師 	<ul style="list-style-type: none"> 減輕教師的工作量 3. 有關的舞蹈老師曾在校際舞蹈節中帶領學生獲得多次甲級獎項，能給予學生專業訓練。 4. 配合學校發展多元智能 5. 校內演出及預備作校外比賽或校外表演該舞蹈老師有認可資格，可補送學生考核中國國家舞蹈試（試場在本港，需自付考試費及經舞蹈老師挑選） 	<p>第一期： 2015年9月至2016年1月進行訓練，約共12堂，每班每節1.5小時</p> <p>第二期： 2016年3月至6月進行訓練，約共10堂，每節1.5小時</p> <p>（拉丁舞）約共16堂，每節2小時</p>		<ul style="list-style-type: none"> 社區表演 3. 參加校際舞蹈節比賽 4. 參加其他公開舞蹈比賽 	<ul style="list-style-type: none"> 4. 公開舞蹈比賽成績 5. 社區表演 6. 畢業表演 	
照顧學生不同和特殊需要多元智能及體藝培訓（戲劇表演/教學計劃）	<ul style="list-style-type: none"> 1. 提高學生的戲劇藝術智能。 2. 提高學生的藝術創作力。 3. 提高學生的自信心、自律、溝通能力、團隊精神和成功感。 4. 鼓勵多元化學習。 5. 豐富學生的表演經驗。 	<p>1. 戲劇排練：</p> <p>透過戲劇練習，教導學生掌握戲劇表演的技巧，培育學生的創意、溝通和協作能力；並透過演出來加強學生的體會和經驗，分為排練籌備及校內或校外演出兩部份。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. 可配合學校全人發展。 2. 學生通過參加不同的表演，增強學生的自信心、自律、溝通能力、團隊精神和成功感。 	<p>1. 由2015年10月至2016年6月進行訓練及預備表演或比賽。</p>	<p>1. 戲劇表演和比賽： (購買服裝、化妝品、佈景製作等)</p> <p style="text-align: right;">\$3,000</p> <hr style="width: 50%; margin-left: auto; margin-right: 0;"/> <p style="text-align: center;">合計：3,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. 學生對表演藝術的興趣提高。 2. 學生的校內、校外演出表現得以提高。 3. 學生的自信心、自律、溝 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 學生的參與性。 2. 校內和校外的成績。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 梁國雄老師 2. 邱月華老師 3. NET Teacher 4. 鄺顯信老師 5. 丘蘊婷老師

		2. 參加香港校際戲劇節。 (英文組/廣東話組) 3. 參加北區短戲節。				通能力、團隊精神和成功感得以提升。		
照顧學生不同和特殊學習需要 英文科 英文基礎課程支援班	1. 透過課程強化學生英文的知識基礎，幫助學生掌握學習方法及策略，提升學生學習的興趣及信心，進而提升學生英文科的學業水平。	1. 與教育機構合作，按學生的能力及需要，訂定合適的補底課程；並透過課程，強化學生的英文基本能力。	1. 學生運用英文的信心有提升。 2. 學生的英文基本能力有提升。	由 2016 年 3 月至 2016 年 5 月，全期 10 節，每節 1 小時。	每班每節 \$700 x 10 節 = \$ 7000 共兩班 \$14000	1. 學生學習英文的興趣及信心提高； 2. 學生的英文學習表現提升。	1. 學生問卷評估； 2. 學生出席率； 3. 導師撰寫之學生表現評估報告。	邱月華老師 丘蘊婷老師
英文科 趣味英語課程	1. 透過主題式及有趣生動的英語學習活動，讓學生在愉快的環境下接觸及學習英語	1. 與教育機構合作，透過課程，提昇學生學習英語的興趣及信心。	1. 學生運用英文的信心有提升。 2. 學生學習英語的興趣有提升。	由 2015 年 10 月至 2015 年 1 月，全期 10 節，每節 1 小時。	每班每節 \$700x10 節=\$7000	1. 學生學習英文的興趣提高； 2. 學生運用英文的信心提升。	1. 學生問卷評估； 2. 學生出席率； 導師撰寫之學生表現評估報告。	邱月華老師 丘蘊婷老師
藝術教育項目 (普通話講故事班)	1. 提升學生自信心 2. 加強學生講故事技巧 3. 增加學生表演經驗	1. 為學生開設普通話講故事班，每班學生人數 14 人 2. 向家長及學生宣傳 3. 報價 4. 聯絡有關老師 5. 進行校內預演 6. 參加比賽	1. 聘用專業導師提供有質素的訓練 2. 聘用專業導師以減輕教師的工作量 3. 配合學校發展多元智能課程	2015 年 9 月初進行籌備工作，編寫計劃書、發通告及聯絡相關導師。 2015 年 10 月至 2 月進行訓練，共 10 堂，每節 1 小時	聘請導師費用： \$6000	1. 學生對講故事藝術的興趣提高 2. 校內預演	1. 學生出席率 2. 訓練導師對學生的評估報告	普通話科主任郭敏琪老師

財政預算

收入:

2015/2016 年度撥款:\$ 535,550

預算支出:

預算支出:

1. 教師助理 2 名及臨時文員	\$ 315,200
2. 中文故事畫冊創作班	\$ 3,800
3. 中文創意寫作班	\$ 3,900
4. 幼童軍	\$ 2,000
5. 視藝 (廣告彩專家/比賽班)	\$ 11,000
6. 籃球培訓班 (校隊)	\$ 6,600
7. 籃球培訓班	\$ 6,600
8. 游泳培訓	\$ 6,000
9. 乒乓球培訓	\$ 11,712
10. 五人足球	\$ 8,000
11. 舞龍培訓	\$ 8,500
12. 手球培訓	\$ 5,000
13. 常識拔尖科	\$ 8,000
14. 數學隊	\$ 30,000
15. 舞蹈班	\$ 29,300
16. 戲劇	\$ 3,000
17. 英文基礎課程支援班	\$ 14,000
18. 趣味英語課程	\$ 7,000
19. 普通話講故事班	\$ 6,000

合 計 : \$ 485,612

提交人: 余美賢校長

批核人: 彭未齊署任校監

日 期: 27-10-2015

日 期: 31-10-2015