



# 粉嶺公立學校

周年校務報告

二零一六至二零一七年度

# 目錄

內容	頁
一. 校訓	P. 2
二. 辦學宗旨	P. 2
三. 學校簡介	P. 2
四. 學校資料	P. 2
五. 行政架構	P. 3
六. 學生資料	P. 4-5
七. 教職員資料	P. 5-6
八. 管理與組織	P. 6-7
九. 學與教	P. 8-16
十. 對學生成長的支援(推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施)	P.17-21
十一. 學生表現	P.22-46
十二. 關注事項成就及反思	P.47-57
十三. 「學校發展津貼」運用評估報告	P.58-71

# 2016-2017 年度校務報告

一. **校訓：**勤、誠、禮、愛

二. **辦學宗旨：**學校秉承校訓「勤、誠、禮、愛」的精神，推行全人教育，啟發學生潛能，讓學生在優美的環境中愉快地學習，全面汲取知識，掌握技能，成為一個具有良好美德、高尚人格及積極人生觀的良好公民。

三. **學校簡介：**學校於一九三六年開辦，為政府資助小學，於二零零七年度已轉為全日制。

四. **學校資料：**

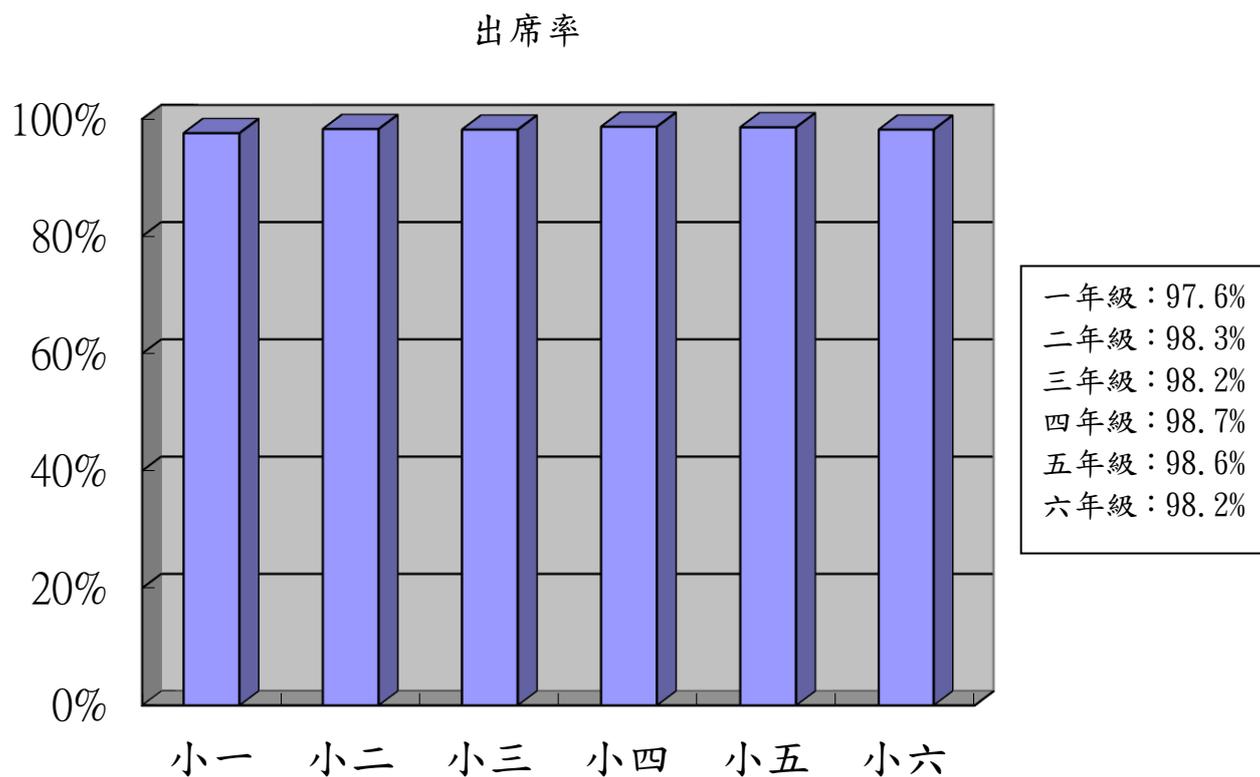
1. **校園設施：**學校面積為 11, 000 平方米，校舍共有十九個課室，一個禮堂及四個教學用途的特別室，包括：電腦化中央圖書館、音樂舞蹈室、一個多媒體電腦室，一個活動室。學校並設有足球場、籃球場、小型網球場、排球場、田徑跑道及供學生種植的園圃。全校課室均裝置電腦投射器及熒幕，並設有 10 塊電子白板及平板電腦 80 台。
2. **班級結構：**學校本年度開設 18 班，共有學生 557 人。另於小二及小三設小學加強輔導教學計劃班級，由已受訓專任教師任教，於課外以小組形式及多元化的活動進行，為有學習差異或有特殊學習需要的學生提供適當的輔導。

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
班數	2	3	5	3	3	2	18
人數	67	91	150	99	90	60	557



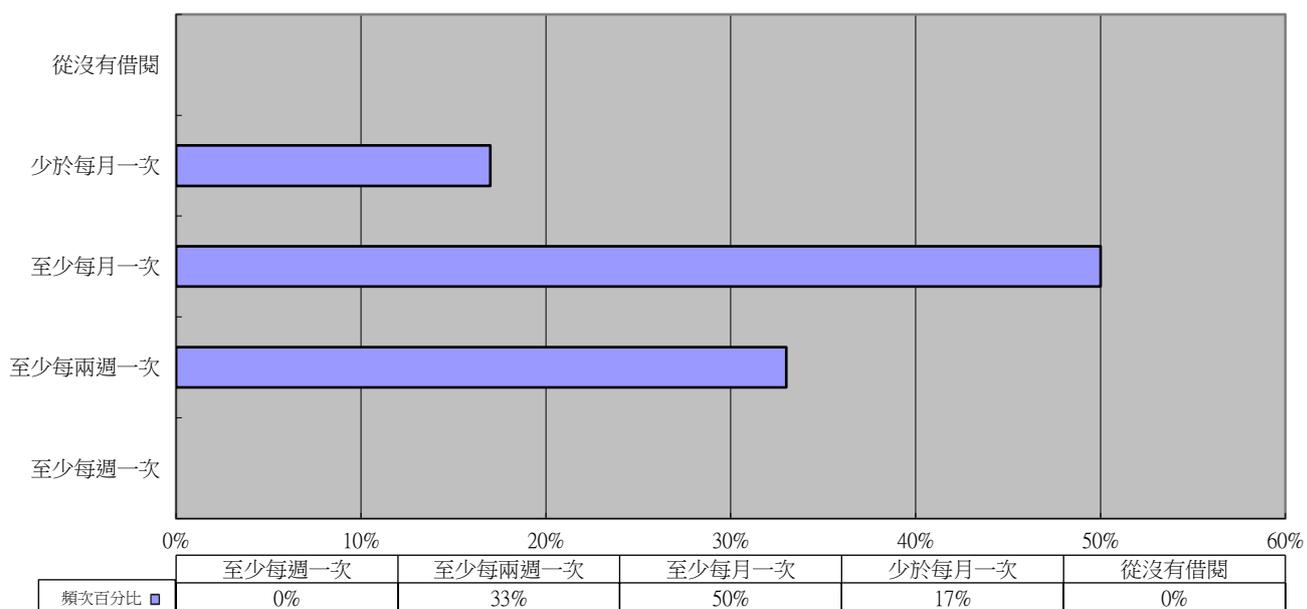
## 六. 學生資料

### 1. 各級學生出席率

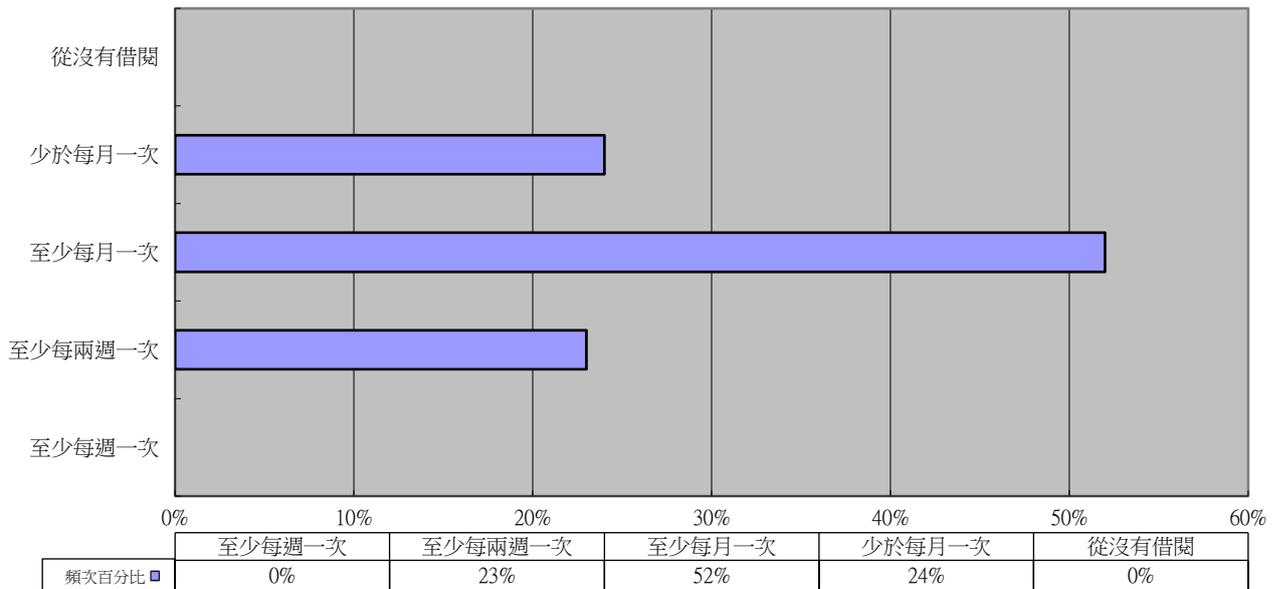


### 2. 學生閱讀習慣

小一至小三學生從學校圖書館借用閱讀資料頻次



### 小四至小六學生從學校圖書館借用閱讀資料頻次



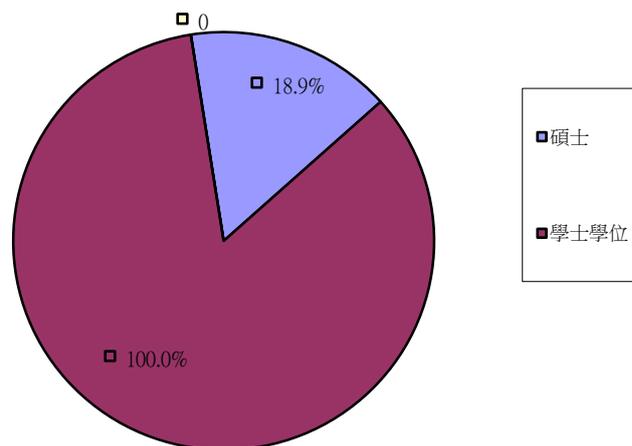
3. 全年實際上課日數：190 日

## 七. 教職員資料

### 1. 教師(包括校長)資料

教育程度：

本校共有全職教師 37，當中取得學士學位者佔 100%，取得碩士學位者佔 18.9%。



### 2. 師資訓練

94.5%教師已完成教師訓練，並取得教育文憑。

### 3. 語文基準

英國語文及普通話教師已全部達標

#### 4. 已完成特殊教育訓練

已成功修畢「三層課程」或同等課程的教師人數或百分比如下

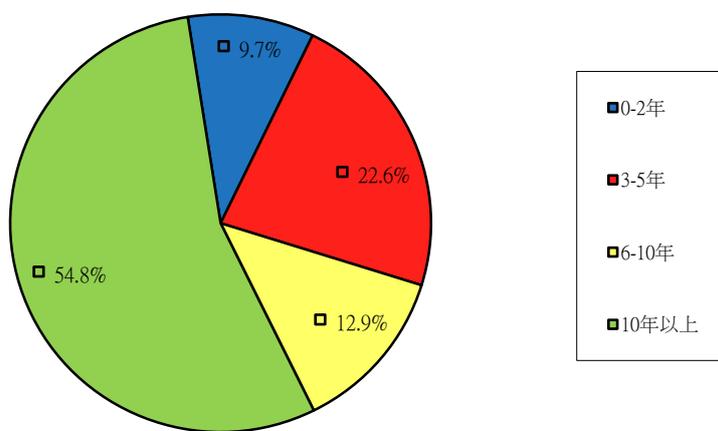
完成基礎課程的百分比：25%

完成高級課程的人數：5人

完成專題課程的人數：9人

#### 5. 教師教學經驗

0-2年	3-5年	6-10年	10年以上
9.7%	22.6%	12.9%	54.8%



#### 6. 教師專業發展

校長及教師參加的校外課程，研討會及工作坊達 212 人次；校內外之專業發展活動合共 3557.6 小時。

## 八. 管理與組織

在學校管理方面，學校結合教育政策、學校發展的特點、宗旨及學生需要，制定清晰的三年發展計劃及周年計劃；而各科組亦能配合學校發展目標，擬定適切的工作計劃。學校建立清晰的組織架構，釐定行政組及科組的職責，行政及科務管理程序清晰，俾能有系統地管理日常事務及突發事件。

學校重視自評文化，並持續發展自評機制。領導層及中層管理人員積極運用「策劃、推行、評估」的循環，運用教育局及學校發展的自評工具蒐集實証及數據、檢視工作成效，評估學生表現，令學校持續進步，自我完善。

在專業領導方面，學校領導層掌握教育趨勢，有效制定校本策略，領導學校發展。管理層重視監察及科組間的協作與溝通。中層管理人員具專業知識，能發揮策劃及統籌職能。學校能賦權展能，讓中層管理人員分擔學校的職能，體現分權領導。

為推動重點發展工作，學校因應發展需要，老師專長、經驗及意願分配教學工作。學校亦非常重視老師的專業發展，撥備資源鼓勵及支援老師持續進修；並因應學校發展需要安排有助教職員專業成長的專業發展活動，促進學校專業交流風氣。本年度老師必須配合學校關注事項，參加有關正向價值觀、律己愛人、德育、電子學習、STEM 或從閱讀中學習的校外培訓。至於校本培訓方面，曾安排的專業發展活動包括：

- 班級經營工作坊
- 提升學生社交思維技巧的策略暨個案分享教師工作坊
- 如何提升有特殊教育需要的學童的執行能力工作坊
- 危機處理工作坊
- 五星期進修分享(中層管理)
- 「聲入心通」教學教師工作坊
- 跨課程閱讀(中文、常識、圖書、生命教育)分享
- 中、英、數及常識科評估分享會
- 中文科茶聚分享
- 中文科篇章理解教師計劃分享
- 中文科篇章理解教學教師工作坊
- 數學科茶聚分享
- 常識科茶聚分享
- 常識科專題研習分享會
- 外籍英語教師工作坊
- 電子學習(英文科/數學科)分享
- 編程工作坊(電腦科)
- 電子學習@資訊科技工作坊
- STEM 分享

此外，教師亦積極參與教學比賽及校外經驗分享活動，詳情如：

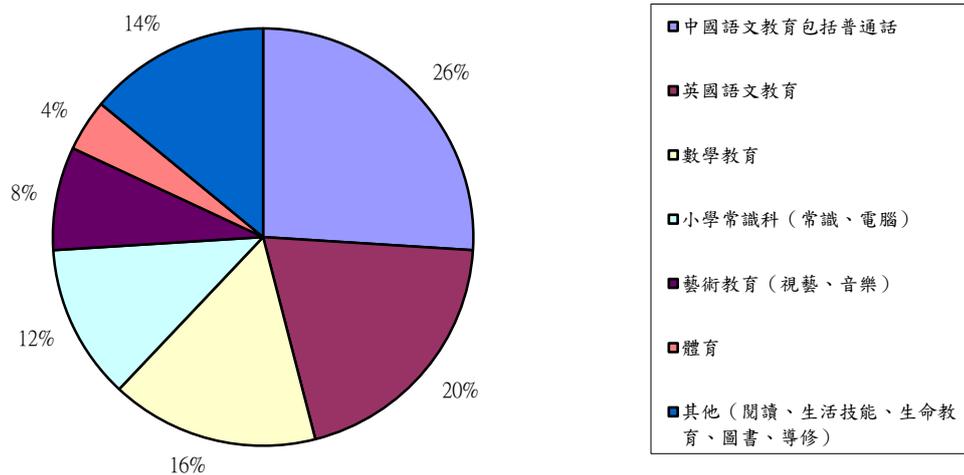
- 小學校本課程發展組：「以行求知-教學多元化，學習無界限」經驗分享會。(英文科)
- 香港大學電子學習發展實驗室-香港大學國際傑出電子教學(2016-17)
  - 小學英語組
    - 鍾穎怡老師(First runner-up)
    - 丘蘊婷老師 (Excellence in Online Teaching Award)
  - 電子教學應用組
    - 彭健江老師(優異獎)
    - 周鑫老師(優異獎)

本年度教育局(質值保證及校本支援分部)曾到校進行常識科重點視學，獲得正面評價。

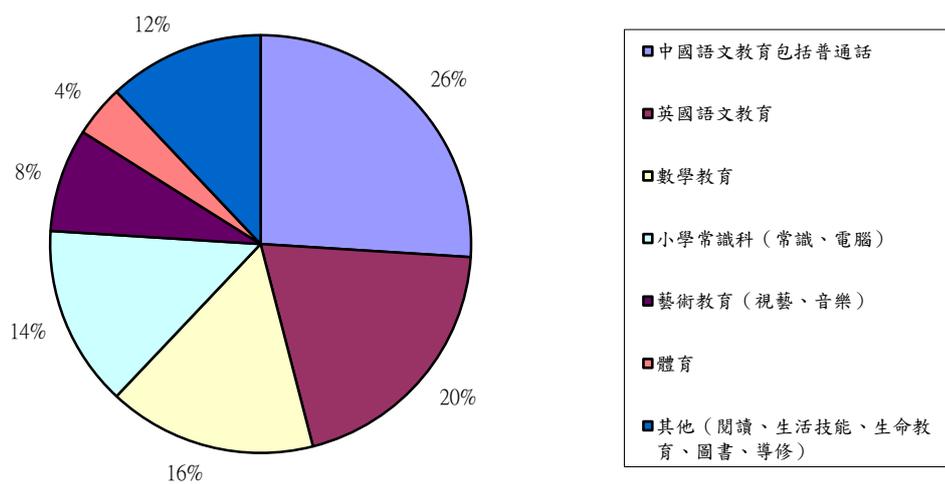
## 九. 學與教

各個學習領域課時的平均百分比

各個學習領域課時的平均百分比 (小一至小三)



各個學習領域課時的平均百分比 (小四至小六)



## 課程目標和組織

- 本校課程能配合教育發展的趨勢，並按辦學宗旨及學生的能力和需要，制定校本課程目標。
- 由15-16年度開始學校展開了新的三年發展計劃，關注事項為(1)培養學生律己愛人的態度，建立正向價值觀；(2)營造積極學習的校園氣氛，提升學生學習能力。
- 在關注事項(一)方面，本年度我們訂定了以下四項發展目標：
  1. 完善學校常規，營造律己愛人的校園環境，提升學校正向文化。
  2. 強化班級經營，建立律己愛班的精神。
  3. 培養學生良好行為。
  4. 優化服務生團隊，發揮領導才能。
- 在關注事項(二)方面，本年度我們訂定了以下五項發展目標：
  1. 學生能在不同的環境中接觸及學習兩文三語。
  2. 學生樂於閱讀。
  3. 學生的語文能力提升。
  4. 學生有信心運用中文、英文及普通話與人溝通。
  5. 家長成為學生學習伙伴，並能在學生的學習上加以配合。

## 課程架構

- 學校制定富彈性的課程架構，教師在課程框架下有足夠的空間，按學生的需要調適及增刪課程。
- 學校上年度積極與校外機構合作，發展校本課程，當中包括英文科、數學科及電腦科參與教育局WIFI900電子學習計劃；中文科參與教育局「篇章理解策略」教學計劃；英文科參與中文大學統籌之優質教育基金主題學習社群(QTN)英語電子學習計劃。
- 除與校外機構合作外，本校亦積極發展校本課程，包括中文閱讀策略課程、橋樑書圖書教學課程、英文校本閱讀及寫作課程、常識科科技及科學探究課程、專題研習課程、生命教育課程、生活技能課程、普通話語音教學課程、校本電子教學課程、數碼公民課程、電腦科學習歷程檔案以及跨學科主題學習(如跨學科專題研習、跨課程閱讀)等。

## 學習時間編排

- 本校以全日制模式上課，在上課時間表上，除設置核心科目外，亦設置班主任課、閱讀課、圖書課、生命教育和生活技能，豐富學生的學習經歷。此外，為更有效照顧不同學生的學習需要，本校設立了導修課、輔導課、促進學習班、校本及區本課後支援計劃、加強輔導計劃、各科拔尖班及興趣班。
- 為提升學與教的質素，學校逢星期四學生的放學時間提早至下午2:40，學校教師安排運用下午3:00-4:15的時段進行共同備課。我們亦會善用共備時段，舉辦教學講座、工作坊及同儕分享，從而提升教師專業發展。
- 學校按着課程發展的需要編排學習時間，例如為配合電子學習計劃，有機地編排四年級的英文科、數學科及電腦科課節，以提升學與教效能。
- 學校更會善用非正規的上課時間舉辦不同類型的活動，例如在小息時段舉行朗誦和音樂表演活動及益智棋藝活動等。

## 課程的統籌和協作

- 本校按着不同的發展計劃編排共同備課時間，並透過優化「教得樂觀課及備課計劃」，讓觀課及備課更切合各科本的發展需要。
- 各學習領域透過定期的科務會議及培訓計劃，以加強教師之間的溝通和協作。另外，中、英、數及常識科每年均會進行教學茶聚，以進行與教學相關的討論和觀摩，而

- 本年度更增設了學科分享時間，加強不同科目之間的專業交流風氣。
- 本年度學校按關注事項及發展重點安排校本專業發展活動。包括於2016年10月份舉行的「班級經營實務」工作坊、「處理衝突」工作坊，及於2017年1月份舉行的「提升學生社交思維技巧的策略暨個案分享」工作坊、「如何提升有特殊教育需要學生的執行能力」工作坊及「危機處理」工作坊。
  - 本年度我們亦透過優化課程及教學策略，以照顧學生的學習差異，例如在小一中文科推行小一中文銜接課程及「喜悅小組」補充教學、小一英語鞏固課程、各級輔導班及五、六年級拔尖班等。我們亦會為小一入學的新生進行中、英文的水平測試，並根據成績進行分班；並為小六學生推行中小銜接課程，以協助他們適應中學的學習生活。
  - 另外，我們亦積極推動跨境學習，本年度學校繼續於五年級推行跨學科主題學習，本年度的五年級同學更參加教育局「同根同心」-香港初中及高小學生內地交流計劃，以「廣州的西式建築及其歷史文化學習兩天之旅」為主題，進行境外學習。透過交流與考察，一方面培養學生對中國歷史文化的興趣，一方面加強學生閱讀與寫作的的能力。

#### 課程實施(學科發展 - 節錄配合周年計劃的項目)

##### 中文科

- 推行中文拔尖計劃—創意寫作班(高年級)及中文故事畫冊班(低年級)，讓學生的語文能力得到進一步提升。
- 本年度五年級繼續推行香港文化博物館參觀及主題學習，五年級三班分別以三個不同朝代的主題進行學習，一方面培養學生對歷史文物的興趣，一方面加強學生的閱讀能力。
- 本年度繼續以「愛己及人，心繫家國」為主題，以「美德」為子題，並以閱讀及寫作為重點針對範疇，故各方面均配合這幾方面而推行，如配合中文週活動、參觀活動、壁報板展覽等。使學生能透過各項不同的活動，提升學生閱讀及寫作的興趣及能力。
- 本年度的中國文化週，安排了攤位遊戲及猜燈謎活動，期望透過有關活動，加強學生對中國文化的認識和喜愛。同時，與中央圖書館合作，舉辦作家講座，加強學生的閱讀能力。
- 本年度中文廣泛閱讀計劃繼續推行，配合閱讀報告冊，從而繼續優化廣泛閱讀計劃的推行。
- 本年度下學期繼續推行圖書教學計劃(橋樑書)，配合中文廣泛閱讀課堂(四節課堂)，為上述各級學生每人選購一本圖書，配合閱讀教學法及工作紙，增強學生的閱讀效益。
- 今年繼續於全校六級進行「校外參觀寫作樂」活動，透過戶外參觀，配合寫作活動，從而推動閱讀與寫作，提升學生的寫作能力。
- 本年度繼續以閱讀及寫作教學為重點設計優質課堂及優質課業，讓教學質素得到進一步提升。
- 本年度透過茶敘分享課堂教學及優質工作紙。教師互相學習，裨益良多。
- 本科作文繼續配合腦圖工作紙及寫作自我檢視表的使用，一方面能刺激學生的思考，一方面有系統地整理寫材料及加強自我檢視寫作的鋪排。
- 繼續透過學科網及出版發表學生作品，以作表揚，使學生對寫作的興趣得以提升。
- 本年度學校均有參與校外徵文比賽及書法比賽。部分學生更在校外比賽中獲得獎項。
- 本年度學校繼續積極參與校際朗誦比賽，6A曾薪華更在比賽中獲得季軍的獎項。
- 本年度推行跨課程閱讀，於六年級試行，與常識科、生命教育科及圖書組合作，從而加強學生的閱讀能力。

- 本年度五年級跨學科主題學習週，五年級參加教育局「同根同心」-香港初中及高小學生內地交流計劃，主題是「廣州的中式建築及其歷史文化學習兩天之旅」，讓學生透過交流與考察，提升閱讀及寫作能力。
- 本年度繼續配合出版社提供的網上練習，讓學生能作多元化閱讀。
- 本年度繼續沿用香港中文大學舉辦的「小一中文銜接課程」，期望透過計劃，增強學生的認字量。
- 本年度小一至小三發展基礎課程，透過多方面的策略，持續鞏固及優化初小中文課程。其中便是於小二進行了由教育局舉辦的「聲入心通」中文教學計劃。
- 本年度四年級推行由教育局舉辦的「篇章理解策略」教學工作坊，透過計劃，加強學生的篇章理解的能力，將於來年繼續推行。
- 本年度為六年級學生舉行了「TSA 應試策略工作坊」。

## 英文科

### *1. To develop pupils' productive skills in English.*

- The development of in-class speaking activities closely parallels lesson objectives and language focus of GE lessons. It serves to reinforce learnt knowledge and build confidence in the spoken use of the language.
- Teachers are more confident in teaching during the speaking lessons. They also learnt from the school-based workshop on Phonics.
- The speaking activities had helped students to consolidate what they had learnt in their GE lessons which reinforced their vocabulary and confidence in speaking English. Students were familiar with what they were learning as the Speaking workshops lessons coincided with their GE lessons.
- Students are encouraged to ask and answer English questions when taking part in morning chatting time with the NETs.
- Students are engaged in Speaking Day activities. They had put in genuine efforts to try read/ sing/ chant out loud during Speaking Days. Over 120 students awarded Speaking Day Certificates because of their keen participation.
- Drama Elite classes serves to give students confidence to express themselves using English only. The students had a keen interest in attending these lessons.
- In KS1 lessons, the curriculum for phonic skills has been shaped and revamped. Pupils enjoyed the lessons which filled with games, speaking opportunities and e-Learning elements such as the use of iPads and Plickers.
- In KS2 lessons, pupils had opportunities to interact with the NET during the weekly speaking lesson period.
- Phonic skills are tested in dictation as a credit to pupils' effort. It also increases pupils awareness of using those skills in GE lessons.
- Pupils are required to read out loud their writing pieces. They then have more chances to read to peer in order to gain more confidence.

### *2. To further develop pupils' reading skills and enhance their interest in reading English books.*

- The LETs and the NETs worked together to support the children's reading in class and used a variety of reading strategies during English lessons.
- Teachers co-planned, co-taught and tried out different strategies to teach

reading skills.

- PowerPoint materials for teaching reading skills are developed (P.1-5).
- Lesson-observation amongst teachers helped teachers learn from each other.
- The 'Reading Pack Scheme' motivated pupils to read and pupils have been exposed to a variety of text types. The reading materials for KS2 students are graded.
- KS1 Reading workshops contents closely matched the contents and timing of the GE lessons. Students consolidated their knowledge.
- KS2 pupils learnt different reading skills such as skimming, scanning and summarizing. Students were encouraged to read with feelings (to be the characters) while reading aloud.
- Due to the insufficient stocks in library, Primary 3 Reading Pack Scheme could only be commenced after Easter. But the borrowing rate this year is still encouraging. It is 21170.
- English Book Reading Award - 20 pupils were awarded. Rank 1 pupil had read over 280 books in this academic year. The number was encouraging.
- Reading Buddy Programme - P.1 students were paired up with P4-6 students to conduct shared reading during Morning Reading Session. Students enjoyed the programme and the P.1 students loved to be read by their buddies.
- Morning Reading Session - English teachers were assigned to read to their class during Morning Reading Session. Pupils love being read to.

#### 數學科

- 本年度數學科持續優化校本課業，於學期初重新檢視各級課業，並訂立批改課業準則，為科任創造空間，加強學與教效能。
- 本年度數學科持續優化校本課程，設計適切的教學活動，提升學生學習能力及興趣。
- Wifi900 計劃的推行，有助本年度數學科發展小四及小五數學電子學習。
- STEM 校本教學計劃的推行，有助小四數學與常識及電腦科進行跨學科學習。
- 各級繼續定期以單元模式進行評估，得以了解學生的學習進度。
- 本年度上學期查閱科任之簿冊，同事能認真批改及跟進改正。同學的學習情況及表現皆有進步。
- 背誦乘法表計劃的推行，有助提升小二及小三學生學習乘法的動機。
- 聯科活動日中，運用資訊科技設計和時間有關的數學攤位，學生投入參與。
- 數學日中，數學科老師分級進行班際數學問答比賽，學生大都表現投入，能從活動中學習及回饋數學知識。
- 數學科外聘導師訓練尖子學生。問卷調查中，86.4%學生在問卷中表示數學隊訓練班能提升他們對數學的興趣；另外，95.5%學生在問卷中表示數學隊訓練班能提升他們的數理能力。
- 全年共參加多項公開賽，包括華夏盃、小六學術精英大挑戰、港澳盃、優數盃初賽及優數盃決賽(七月進行)，多人獲獎，在優數盃比賽中，本校更勇奪團體亞軍。
- 本年度續設小六拔尖班，除與學生討論 Pre-SI 的考試特色，亦繼續配合運用以英語作媒體的數學題目，及加強代數範疇的題目分析。
- 本年度數學科任透過科本及跨科備課會、同儕觀課、教學茶聚、分科會議、試後跟進會議等交流機會，有效促進校內同儕專業發展。
- 本年度兩位數學科同事參加由香港大學舉辦的電子教學設計比賽，並分別獲得優異獎。

## 常識科

1. 培養學生對社會時事的觸覺及主動關心社會的態度。
  - 積極在全校各年級發展時事剪報，鼓勵學生多留意時事新聞。
  - 透過各級持續優化時事剪報的設計，從中提升學生對社會時事的敏銳性和批判思考能力。
  - 教師和學生在課堂作時事新聞分享，而高年級學生(四至六年級)更被安排在午間午膳時段作分享，當中部分班別更拍攝短片播放，營造良好的氣氛。
  - 為全校各班訂閱報章，鼓勵全校學生多閱報，關心社會。
  - 於課堂、時事剪報、進評及考試引入與時事相關的題目，讓多元化的評估有助評核學生對相關題目的掌握程度。
2. 提升學生對常識科的學習興趣。
  - 在不同年級安排不同的戶外學習，如香港動植物公園、警署、消防局、污水處理廠和超級市場等，提升學生學習動機。
  - 積極參與校外比賽，如常識百搭比賽、翱翔萬里---滑翔水火箭比賽 2017、基本法問答比賽等，而當中更於常識百搭比賽取得嘉許獎，及於翱翔萬里---滑翔水火箭比賽 2017 中取得二等獎。
  - 繼續以整週進行的常識週，與漁農自然護理署合作，以保護瀕危物種為主題，透過不同類型活動，加強環境教育，讓學生反思可持續發展的需要和保育的價值。
  - 參加及舉辦不同類型的活動和興趣班，如 3D 打印班、機械人班(低小及高小)及航拍班，以培養學生不同的能力，亦有助提升學生對學習常識科的興趣。
3. 全面持續發展專題研習。
  - 全校各年級已成功推行專題研習。
  - 小一至小三繼續成功推行校本設計專題研習冊：小一(遊香港動植公園)、小二(服務我們的人)、小三(做個精明的消費者)、小四(製作污水處理器)(與數學及電腦作 STEM 跨學科學習)、小五(廣告)和小六(學生代表選舉)。
  - 繼續舉辦專題研習教師分享會，讓全體科任老師，互相溝通和分享推行專題研習的心得，持續優化，為未來常識科繼續發展專題研習奠下基礎。
  - 透過持續收集學生作品和專題研習冊(軟件版)，以豐富校本專題研習的資源。
  - 於課堂、進評及考試引入與專題研習相關的題目，讓多元化的評估有助評核學生對相關題目的掌握程度。
4. 積極開展 STEM 教育(科學、科技、工程及數學)
  - 積極推動 STEM 教育(科學、科技、工程及數學)，如 3D 打印班、機械人班(低小及高小)、航拍班和安排於試後進行的各級科學探究活動。
  - 四年級透過與數學及電腦科的跨科合作，設計了一個 STEM 單元教學及專題研習，成功為推行 STEM 教育踏上一大步。
  - 成功舉行了一個教師工作坊，加強科任老師對機械人(mBot)的認識。

## 視藝科

- 學生運用廣告彩及粉彩繪畫能力有提升。根據校本教師問卷，100%老師認同學生運用粉彩或廣告彩的繪畫能力有提升；根據校本學生問卷，83.5%學生認同自己運用粉彩或廣告彩的繪畫能力有提升。
- 學生對視藝創作的興趣有提升。根據校本教師問卷，100%老師認同學生對視覺藝術創作的興趣較去年有提升。根據校本學生問卷，79.7%老師認同學生對視覺藝術創作的興趣較去年有提升。視藝科任在科會報告學生在繪畫能力及興趣皆有提升，學生的繪畫作品，無論上色、技巧及構圖比去年有進步。

- 視藝科拔尖班以繪畫為主題，由一班拔尖班增加至兩班拔尖班，分別照顧高小及低小的尖子。
- 下學期舉辦了班際繪畫比賽，作為對今年關注事項的配合，讓學生能在本年度所學的繪畫技巧學以致用，效果良好。

### 普通話科

- 2016-2017第68屆普通話朗誦節比賽當中，共有24位學生取得優良的殊榮，及2位學生分別取得冠、亞軍的殊榮。
- 課堂內平時分的計算安排，有助學生專注課堂學習和有助老師的課堂管理。
- 透過課外活動特別小組，加強訓練學生對普通話的運用，並提供機會讓學生在畢業禮上當主持，學以致用。

### 音樂科

- 本年度舉辦多種類型的音樂活動，增加學生參與的機會，從而建立自信心。
- 本年度有兩隊合共33位學生參加全港小學英文民歌比賽，其中第二隊奪得分組賽第三名，並能進入總決賽，最終獲得最佳動作演繹獎，成績優異。
- 合唱團學員出席率穩定，歌唱水準提升，團員認真練習比賽歌曲。無論校外或校內的表演，均反應良好，團員甚為鼓舞，亦增加了歸屬感。本年度首次參加第69屆香港學校音樂節中文合唱組比賽(十歲以下組別)，雖未能奪得佳績，但合唱團專業水平已漸漸被確立，有助本校音樂科日後的長遠發展。
- 成績表中設立「合唱團隊員」，學生的專項訓練團隊身份得到確立和肯定，有助加強團員的歸屬感和投入感，培育良好的藝術修養。
- 牧童笛小組日見成熟，在校內及校外均有表演機會，學生水平亦有顯著進步。
- 本年度有13位學生參加第69屆香港學校音樂節比賽項目，其中有11位學生獲得優異獎，成績較去年理想。
- 本年度依舊設有音樂週，科任老師製作短片在午膳時間介紹及播放音樂，並安排學生於小息時在禮堂作校際音樂節比賽預演，有助學校建立音樂氛圍。透過聆聽有水準的音樂，學生可陶冶性情，穩定情緒，培養氣質，有助發展全人教育。
- 本年度運用賽馬會全方位教育基金舉辦試後敲擊樂訓練班，對象為三至四年級學生，總共招收了12位學員。長遠目標為建立本校的樂器團隊。

### 體育科

- 本年度參加的運動比賽超過35項，其中獲獎次數超過90次。
- 本年度有7個校隊訓練項目，及6個體育項目的興趣班。
- 在體育活動的多元化方面，校方參與了康文署的體育發展推廣計劃，配合這個龐大的外界資源，學校體育興班的項目及數量得以大大提升(5個項目申請了康文署的學校體育計劃)，這絕對有利於本校的體育發展。
- 本年度的手球隊比賽成績優異，共獲得21個獎項，全賴同學們的積極參與及林宇輝老師的悉心教導。
- 手球方面，本年度的女子手球隊參與的三個最重要賽事(分別是16-17全港小學校際5人手球比賽、2016-2017簡易運動大賽-手球比賽、北區青少年手球賽暨小型手球比賽 2016-2017)，都能奪金而回。而在其他賽事，第二梯隊亦有獲獎。
- 籃球方面，男、女子籃球隊均獲得不錯的成績。籃球隊分別在北區三人籃球賽及陳震夏籃球邀請賽中獲得季軍。
- 男子足球方面，同樣獲得不錯的成績，奪得卍慈禁毒盃小型足球比賽小學組盾賽亞軍及救恩盃足球邀請賽殿軍。
- 在女子足球方面，表現也毫不遜色，分別奪得新界喇沙中學足球挑戰賽女子組季軍、北區校際足球比賽女子組季軍及卍慈禁毒盃小型足球比賽女子組亞軍。

- 田徑方面，成效初現。在陳倩紅老師悉心的教導下，二、三及四年級隊員的成長，尤見顯著。
- 5位同學有幸獲選成為本年度北區田徑、足球及籃球的區隊成員，為校爭光。

### 電腦科

- 據統計，超過70%及80%的師生認為電子學習有利於學與教。因此，本科會繼續協助推動電子學習，還會加強資訊素養方面的教育工作。
- 據統計，超過70%師生認為編程學習有利於促進跨學科學習機會。因此，本科會繼續協助優化校本編程學習課程，同時調整各級編程學習的課時，嘗試與相關學科加強合作；並加入輸出裝置的課題，如BBC Micro:bit, Dash & Mbot。

### 生命教育科

- 本年度配合學校新的教學策略，與中文科、圖書科、常識科於六年級進行跨課程閱讀，旨在加強學生對時事新聞的反思。本年度共進行2次跨課程閱讀，專題研習題目分別是「體育精神」及「社會責任」。課程有效協助學生有系統接收資訊並作出多角度反思，並作出匯報及分享。
- 本年度共開設13個學生小組，包括社交、自理能力、專注有法、情緒管理及行為改善小組，透過訓練，加強同學對別人的關愛和包容。
- 在培養學生良好行為方面，本年度生命教育科的課程目標，是培養學生有禮、尊重他人及加強自理能力等三方面。為配合本年度關注事項中「律己愛人」的方向，課程內容分別有「有禮友愛」、「整齊清潔人人愛」、「我欣賞你」、「我會照顧好自己」、「責任與自律」、「做個好朋友」及「尊重與包容」等，目的協助學生實踐良好行為。此外，在課程內容上也加入有關生死教育的內容，以配合社會面對學童自殺等問題。另一方面，校園範圍內佈置了有關鼓勵關愛行動的海報及標語，讓學生潛移默化，感受關愛的氛圍。整體而言，從問卷調查結果中，超過九成的學生認同自律守規的表現較去年有改善，及超過八成半學生認同自己能做到律己愛人的行為。因此，有關工作能達到預期目標。
- 在建立關愛別人的態度方面，透過訓輔組合作，推行全校參與的「培養學生正面態度和價值觀-徵文比賽」活動，讓學生可以透過文字互相欣賞及營造關愛氛圍。此外，本年度生命教育課配合「班級經營」，除了繼續建立班規、班徽等活動外，亦加入了感謝咭、一人一職及班本獎勵等活動。透過更整全的班級活動，有效增強師生之間的正面互動。據統計，達九成的老師認為學生之間懂得互相幫助及關心別人。另外，超過八成半的學生認同學校積極教導學生如何與人相處。因此，有關工作能達到預期目標。
- 在本年度與校董會合作舉辦區內長者探訪、校內攤位等義工服務，讓學生在課堂內外均能培養關愛別人的態度，從而在生活中實踐。據統計，超過八成家長認同「學校能使我的子女懂得與人相處及子女與同學相處融洽」，因此，有關工作能達到預期目標。
- 整體而言，從問卷調查結果反映，透過生命教育課、專題活動及講座，確實能讓學生在自律和與人相處兩方面的認知，有所提升。

### 生活技能科

- 本年度繼續加強學生守紀律的意識，自理及與人合作的技巧，作為教授及評估內容，以培養學生的責任感。
- 透過思考圖的學習，學生學會了一些思考的方法，有助運用到其他學科上。
- 學習活動以小組形式進行，學生要共同合作完成工作，有助培養學生與人相處的態度及學習怎樣集體解決問題。
- 自我介紹，有助訓練學生自信及學習面對群眾說話。

- 分組口頭匯報及訪問能培養學生自信心及匯報的能力。

### 圖書科

- 圖書館系統運作暢順，讓學生能夠定期借閱圖書。
- 透過豐富館藏、推廣多元化閱讀活動、重新編排共讀時間、優化校本閱讀獎勵計劃、推行讀書會、舉辦閱讀分享、圖書展覽活動、好書推介等活動，學生的閱讀習慣又再進一步提升，值得持續推行。
- 透過舉辦親子閱讀講座、參觀香港書展及故事爸媽說故事活動後，在建立親子閱讀文化方面已漸見成效，未來持續推行。
- 於小三至小六推行英語圖書書袋借閱計劃，增加學生閱讀英語書籍的機會，來年可繼續推行。
- 情意及社交問卷閱讀範疇的平均值比去年有提升，學生的閱讀習慣已見成效，本科組增添的多元化閱讀活動及不同主題的圖書，有助加強校園閱讀氣氛。

### 課程評鑑

- 學校制定清晰機制監察課程的實施，並運用不同的方法去檢視工作，如透過同儕觀課、科主任觀課、課教組觀課、考績觀課、查閱簿冊等，以了解課程的推展和成效。
- 各學習領域基本上能有目標和策略地去檢討和反思工作成果，以訂定課程發展路向，並透過蒐集和運用與課程及學習評估有關的資料和數據，評估課程計劃、實施情況，以及學生學習表現。

### 學習評估

- 進行單元式進展性評估，給予學生更適時和適切的學習回饋。
- 學校按着教學目標積極發展不同評估方式，包括學生自評、學生寫作互評、家長評估、實作評估、以及學習歷程檔案(電腦科)，以促進學生的學習。
- 學校的課業除了鞏固所學外，還透過預習及延伸學習，培養學生的自學能力和態度。

## 十. 對學生成長的支援

學校校風淳樸，師生關係融洽；學校訓育的目的是培養學生自律、守規的精神，推行「改善學生品德及行為」的活動；發展學生正確的人生觀及道德觀念。學校致力透過多元化的活動，啟發學生的潛能；透過不同的學習支援，藉以提高學生的學習動機，促進學習效能。學校奉行家、校合作的方式，主動與家長溝通，共同栽培學生成材。而校內各科、組亦能配合本年度關注事項目標：致力培養學生律己愛人的態度，建立正向價值觀。

學校重視訓育工作，奉行訓、輔合一的政策，培養學生端品正行的操守。本學年就校內訓育範疇的發展包括：進一步發展班級經營，確立律己愛班的精神；培養學生良好行為；優化服務生團隊，發揮領導才能。營造律己愛人的校園環境，透過傳遞正向心理訊息；進一步開展班級經營活動，制訂班本約章、班徽，以及引入心意及生日卡的送贈安排，班際達標獎勵措施，從而進一步加強學生對班的凝聚力及歸屬感；透過定期進行的級訓輔會議、推行學生支援機制，引入學生自我改進計劃，藉以加強訓輔組與前線教師間就班級日常的管理及經營作出具效益的交流，共商對策，以便及早識別有需要支援的學生，以提供適切的支援及跟進。而在教師培訓方面，校園先後安排兩次就班級經營及正向心理有關的教師工作坊。

學生層面：為關注學生紀律及課室清潔，本年度繼續舉辦班際「秩序及整潔比賽」。此外，本年度更進一步優化以正向心理為核心理念的「讚好存摺」中央獎勵計劃，加入科本獎勵元素，透過全方位正向鼓勵的策略，藉以培養學生關愛別人、認真盡責的良好品格。此外，為進一步加強本校學生就自我管理能力以及培養學生關愛別人的態度。校方亦安排了一系列圍繞月訓主題(與同學相處、關心別人)的週會。

在輔導工作方面：校方透過正規及非正規課程模式，以提升學生個人自我管理及加強學生全人發展的機會。在開學首月，透過「生命工場」及「啟域發展中心」的協助，於各級進行班級經營活動，進而加強同班學生之間的認識，協助學生尋找個人的亮點，師生共同制訂班本約章，從而加強班的凝聚力，營造班風。此外，校方亦透過舉行「班級經營教師工作坊」、「處理衝突」、「危機處理」教師工作坊，使教師更有能力處理學生問題。就關顧全校學生發展性措施方面而言，本年度校方繼續透過與「生命工場」合作以優化現行的生命教育課程，加強關注學生個人自我管理、與同學相處的正確社交技巧，培養關心別人的良好態度。學習範疇主要圍繞「個人發展」、「群性關係」、「學業」及「事業」四大方向。另一方面，學校亦因應低小及高小學生特點安排相關的預防性活動，舉行系列的講座及活動，以提昇學生整體的免疫力(「知情識友」兩性相處教育講座、「給成長中的您」女性衛生講座、網絡文化與欺凌、「我會自己做」自理講座、Cosplay 唱遊影院、音樂分享會、「朋輩影響」：好與壞、如何善用暑假)。而在學生支援診斷性措施方面，本年度推展全年性小組支援課程，由生命工場(「我都做得到」自理能力小組、百變 Board Game 小組、「劃出未來」小組、遊戲解難小博士、哥哥姐姐需要你)及基督教香港信義會北區青少年綜合服務中心(行為改善深化小組、

「童心好友」社交訓練小組、專注有法小組、自我提昇小組1、自我提昇小組2)協助開辦相關課程。

此外，校方亦安排五、六年級的學生參加由「聯合國教科文組織」主辦的「生命小領袖」，更籌備回饋社區的服務性活動(探訪老人院)，提昇學生關心年老長者的意識，進而以行動實踐敬老護老的精神。另一方面，校方亦繼續增撥額外資源，進一步完善校內服務生的訓練安排，透過「生命工場」的協助，讓參加本計劃的學生透過完善的訓練課程安排，讓服務生明白作為領袖生的應有的態度和責任，更有能力處理日常職務上的工作，從而貫徹助人自助的精神，服務同學。除此以外，學支組亦透過推行「英語伴讀大使」計劃及「說話大使」計劃、「關愛大使」及「閱讀大使」計劃，讓高年級的學生在計劃的過程中支援有需要的初小學生，進一步在校內營造共融互愛的學習環境。另一方面，本校與生命工場開辦於四至六年級「小學成長的天空」課程，提升學生的抗逆力，使他們更有能力面對及克服成長的挑戰。

在學生入學支援方面，今年度為一年級及四年級安排正、副班主任，並安排中英文語文能力稍遜的學生參加喜悅小組及輔導班。除此以外，校方於開學前為小一新生進行三天銜接課程，讓新生提早適應小學校園的生活。而在開學第一個月份安排關愛大使，由高小學生協助小一生適應校園生活。另一方面，為讓小一家長及早瞭解學校校政及一般學生事務程序，先後安排「小一家長安排新生家長會」及「小一家長座談會」。

而在支援小六學生升讀中學方面，學校舉辦了多次升中派位講座及升中面試工作坊、升中模擬面試工作坊，指導學生製作個人學習檔案，以應付升中面試；並製作升中面試小冊子、收集北區中學升中資訊，定期向六年級同學發放資訊；並安排畢業班參加北區升中導航展覽及參觀區內中學。而校方亦着力發展課外興趣班，藉以促進學生多元智能的均衡發展，培養良好的嗜好及生活習慣。在學校課外活動小組方面，安排的課外活動包括：童軍、籃球、游泳、戲劇、橋牌、舞龍班、跆拳道、小結他、編程教育及各類球類活動。而在拔尖課程方面有：創意寫作課程暨戶外參觀活動、中文故事閱讀班；英文科：趣味英語會話班、趣味英語生字學習班；數學：奧數班；視藝科：兒童畫班；常識科：科學探究課程、Lego機械人課程、3D打印、航拍班、STEM課程、戶外參觀學習活動等。

此外，本校本年加強家長教育發展，全年度合共舉辦的家長講座及工作坊有：小一家長座談會、「每日讀默寫」家長義工訓練、激發子女學習動機家長講座、6A品格教育工作坊、6A品格教育小組、笑對考試預備法家長講座、組織思維有法(親子)家長講座、點止理財咁簡單家長講座、兒童及青少年的焦慮問題家長講座、情緒教育家長講座、了解你的子女-DISC®行為取向分析家長講座、家長管教模式與親子關係家長講座。本年度家長教師會舉辦了親子烹飪班、親子旅行及親子歷奇。

而舊生會方面，本年度則先後舉行了足球比賽、燒烤活動及聚餐。本校家長亦

致力協助學校發展，熱心參與公益，如「公益金便服日」、家長義工計劃：每日讀默寫、初小常識科專題研習及圖書館義務工作。

在社區方面，本校先後安排區內幼稚園學生及家長參加「小一體驗日」及聖誕聯歡會，獻唱聖誕歌等活動。此外，本校今年度參加了北區共融計劃，由教育局主辦，與區內小學共同籌劃，提供文娛活動、講座、比賽及展覽等項目，帶出和諧共融信息。此外，本校與中文大學統籌之優質教育基金主題學習社群(QTN) 合作加強電子學習，推動電子學習。

學支組分別為新來港學童及非華語學童提供支援，建立共融的學習環境。新來港學童提供支援方面，每星期提供兩節課堂及學結末安排兩項參觀連戶外活動學習，協助學生解決學習英語的困難，使學童融入本港的社區文化及教育制度。非華語支援方面，支援班的內容計劃共分為兩部分，一部分是中文學習課程，另一部分是戶外活動學習。

本校參與了為期三年的「賽馬會喜伴同行計劃」，以支援校內自閉症譜系障礙的學生，有關服務全面，家長反應正面。此外，本年度的「個別學習計劃」(IEP) 目標大部分達成，學生整體有進步。外購服務方面，分別為讀寫障礙、自閉症和過度活躍症學童提供小組訓練。教師培訓方面，本年度分別安排了「提升學生社交思維技巧的策略暨個案分析」工作坊、「如何提升有特殊教育需要的執行能力」教師講座，以提升教師教導支援SEN學生的技巧。

本校設「學生支援小組」，本年度目標為：

1. 全方位提升學生學習的能力，照顧不同學習需要的學生。
2. 繼續提升關愛文化，促進家校合作，積極運用外界資源支援學生學習及成長。

本校對應目標，制定支援學生成長的工作成就如下：

1. 今年度學務及學生支援組工作及所舉行的活動能提升學生的學習能力，照顧有不同需要的學生。根據校本教師問卷，84.3%老師同意有關活動能提升學生學習的能力，照顧不同學習需要的學生；根據校本學生問卷，78.4%學生同意學支組的工作及活動能提升學生學習的能力。
2. 學務及學生支援組善用社區資源及校外支援協助學生。根據校本問卷超過90.6%老師同意有關計劃能更加積極運用外界資源支援學生學習及成長。98.2%家長同意有關計劃能支援學生學習及成長。根據持分者家長問卷，家長對學生成長支援的觀感同意的百分比較去年有提升。
3. 學務及學生支援組能夠透過各項活動，促進家校合作，提升關愛文化。根據校本問卷超過98.2%家長同意有關計劃能提升關愛文化，促進家校合作。

**粉嶺公立學校**  
推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施  
(2016/2017 學年)

I. 政策	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活；及</li> <li>● 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。</li> </ul>
II. 資源	<p>為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校發展津貼；</li> <li>● 學習支援津貼；</li> <li>● 小學加強輔導教學計劃；</li> <li>● 增補基金；及</li> <li>● 加強言語治療津貼。</li> </ul>
III. 支援措施及資源運用方式	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施：</li> <li>● 成立學生支援組，由學務主任作統籌，成員包括特殊教育統籌老師、輔導教師、班主任、社工、教育心理學家和各學科教師等。</li> <li>● 增聘三名兼職導師及一名教學助理與全校教師以「全校參與」模式照顧個別差異。</li> <li>● 安排課前/課後輔導班，為成績稍遜或有學習困難的學生提供小二/小三/小四中、英、數功課輔導及小二/小四的中、英加強輔導教學。</li> <li>● 於導修課時段提供個別支援，為一名有特殊教育需要的小二學生提供自理和適應訓練。</li> <li>● 及早識別有學習困難的小一學生，盡早為他們提供輔導（識字教學小組）。</li> <li>● 安排教學助理，在課堂上支援有特殊教育需要的學生。</li> <li>● 為個別有特殊教育需要的學生進行「個別學習計劃」（IEP）。</li> <li>● 向有需要的學生提供功課、默書和考試調適。</li> <li>● 參與為期三年的「賽馬會喜伴同行計劃」，以支援自閉症譜系障礙的學生。</li> <li>● 購買「言語治療服務」，為有言語障礙的學生提供隔週一次的小組/個別言語治療/訓練。</li> <li>● 外購服務，分別為患有或懷疑讀寫障礙、自閉症和過度活躍症學童提供不同的訓練。（本年度共開設四個訓練小組）</li> <li>● 推行「每日讀默寫」家長義工計劃，協助有讀寫困難的學生認</li> </ul>

讀詞語，以增強他們的詞彙和讀、默、寫能力。

- 提供家長教育，包括「故事小達人」言語治療家長講座、「情緒教育」家長講座及「每日讀默寫」家長義工訓練，讓家長了解有特殊教育需要學生的學習特性，從而配合學校的措施。
- 於教師發展日舉辦「提升學生社交思維技巧的策略暨個案分享」工作坊（言語治療）、「如何提升有特殊教育需要學生的執行能力」工作坊及「危機處理」教師講座；及
- 推動共融校園文化，共舉辦四個共融教育活動，包括：第四屆「聽障體驗」社區教育計劃（Silent Amazing Race）、「黑暗中對話旅程」體驗活動（認識視障人士）、「風吹不倒」生命教育講座（傷殘人士分享）、「故事先鋒」朋輩計劃（協助訓練語障學童），以加強學生對有特殊教育需要學童的認識和接受。

## 十一. 學生表現

### 甲、 中學派位情況

本年度學生中學派位情況理想，派獲首 3 個志願接近 90 %。

### 乙、 學生校外比賽成績

學 術	中文科
	2016-2017 第六十八屆校際朗誦節個人獨誦（中文組）
	季軍
	6A 曾薪華
	優良獎
	1B 張婧、2A 湯穎悠、2C 何芍嵐、3A 薛紫宜、3A 古繼榮、3D 林泳彤、3E 江俊賢、 4A 黃贊謙、4A 譚宇燊、4B 王智戈、6A 陳澤楷、6B 張宇
	第十四屆小六學術精英大挑戰邀請賽
	中文 金獎 6A 鄒子奇、6A 吳心妍
	中文 銀獎 6A 黃昕瑜、6A 劉寶瞳、6A 方啟展、6A 賴美言
	中文 銅獎 6A 劉深、6A 陳朗聰、6A 程宗晨、6A 鄔俊逸、6A 張煒南、6A 鄭子晴
	香港國際文藝交流協會第七屆散文比賽
	中文少年組 銅獎

5A 莊俊輝

大埔三育中學第十二屆小學生中文現場作文比賽

5A 鄭斌、5A 彭詩琦、6A 程宗晨、6A 劉寶瞳、6A 賴美言、6A 鄒子奇

香港教師會李興貴中學「幸福人生」小學生硬筆書法比賽

高級組 優異獎

6A 黃昕瑜

香港國際文藝交流協會第九屆散文寫作大賽

金獎

5A 莊俊輝

第二屆北區講故事比賽

高小組亞軍

4A 杜誠遠

低小組亞軍

3E 李程

## 英文科

2016-2017 第六十八屆校際朗誦節個人獨誦（英文組）

冠軍

3C 姚子涵

優良獎

1B 鄭子希、1B 陳伯建、2A 羅慧珊、2A 金子茹、2B 張嘉怡、2B 劉睿萱、2C 呂芷靖、3A 蘇芯瑤、3A 薛紫宜、3A 李雨嵐、3A 梁明瀚、3B 黃文謙、3C 鄺月昕、3C 何芷霖、3C 彭子欣、3C 林芷珊、3C 駱柏霖、3C 吳昱燐、3C 吳煒禎、3C 馮珞瑜、3C 陳敬恆、3C 梁博奧、3C 朱銘鑫、3D 何政鎰、3D 林泳彤、3E 郭俊宏、3E 江俊賢、3E 李程、4A 馬天遙、4A 胡妙鳳、4A 吳悅香、4A 譚宇燊、4A 孫可馨、4B 曾佳銳、4C 黃彩君、4C 張廷僖、4C 黃立洋、5A 袁海柔、5A 馬可欣、5A 劉凱媛、5A 邱匯茗、5A 林萍、5B 姜俊廷、6A 劉深、6A 陳澤楷、6A 鄒子奇

第十四屆小六學術精英大挑戰邀請賽

英文 金獎 6A 鄒子奇、6A 劉深、6A 陳澤楷

英文 銀獎 6A 程宗晨

英文 銅獎 6A 陳朗聰、6A 賴美言

大埔三育中學第十二屆小學生英文現場作文比賽

5A 董浩文、5A 盧嘉穎、6A 陳澤楷、6A 鄒子奇

## 數學科

第十四屆小六學術精英大挑戰邀請賽

數學 金獎 6A 鄒子奇、6A 程宗晨

數學 銀獎 6A 劉深、6A 陳朗聰、6A 方啟展、6A 曾薪華

數學 銅獎 6A 鄒俊逸

2016「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽(香港賽區)

初賽 二等獎

3A 陳常成

2016 兩岸菁英數學邀請賽決賽

三年級組 一等獎

3A 陳常成

2016「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽(香港賽區)

初賽 一等獎

3C 姚子涵

2016「優數盃」國際數學大賽

數學組 三等獎

3C 馮珞瑜

2016 馬來西亞國際數學心算大賽

數學競賽個人組 第四名

3C 馮珞瑜

2016「優數盃」國際數學大賽

數學組 二等獎

3C 黃漢仁

2016「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽(香港賽區)

a. (香港賽區)小學二年級二等獎

b. (華南賽區)小學二年級二等獎

c. (全國決賽)小學二年級二等獎

3C 黃漢仁

2016「優數盃」國際數學大賽

數學組 特等獎

3D 朱易希

「華夏盃」國際數學大賽(初賽)

數學組 二等獎

3D 吳悅欣

「優數盃」國際數學大賽(初賽)

數學組 二等獎

3E 李鏞舜

「優數盃」國際數學大賽(初賽)

數學組 二等獎

2B 劉唯富

「優數盃」國際數學大賽(初賽)

數學組 三等獎

2B 李兆洪

「優數盃」國際數學大賽(初賽)

數學組 二等獎

2A 李健朗

「優數盃」國際數學大賽(初賽)

數學組 二等獎

2B 吳悅詩

2017「優數盃」國際數學大賽

數學組 三等獎

3B 黃芊婷

2017「優數盃」國際數學大賽

數學組 二等獎

3B 姚依靈

2017「優數盃」國際數學大賽

數學組 三等獎

3C 吳煒禎

2017「優數盃」國際數學大賽

數學組 三等獎

3C 馮珞瑜

2017「優數盃」國際數學大賽(決賽)

數學組 二等獎

3A 古繼榮

「華夏盃」國際數學大賽(初賽)

數學組 二等獎

3A 陳常成

「華夏盃」國際數學大賽(決賽)

數學組 三等獎

3A 陳常成

2017「優數盃」國際數學大賽

數學組 二等獎

4A 黃贊謙

2017「優數盃」國際數學大賽

數學組 一等獎

4A 余文傑

2017「優數盃」國際數學大賽

數學組 二等獎

4A 吳悅香

2017「優數盃」國際數學大賽(初賽)

數學組 一等獎

4A 譚宇燊

2017「優數盃」國際數學大賽(決賽)

數學組 一等獎

4A 譚宇燊

「華夏盃」國際數學大賽

數學組 三等獎

4A 譚宇燊

「港澳盃」國際數學大賽

數學組 銀獎

4A 譚宇燊

2017「優數盃」國際數學大賽

數學組 二等獎

5B 黃晉耀

2017「優數盃」國際數學大賽(決賽)

數學組 一等獎

5A 李浩源

### 普通話科

2016-2017 第六十八屆校際朗誦節個人獨誦(普通話組)

冠軍

4A 杜誠遠

亞軍

4A 孫可馨

優良獎

1A 李岳澤、1B 蘇琛沅、2A 古思凡、2B 劉睿萱、3A 蘇芯瑤、3B 陳慧、3B 代昆倫、  
3B 童秋語、3B 劉熠娜、3C 溫柔雅、3C 姚子涵、3D 朱易希、3D 李嘉燁、3E 李程、  
3E 吳嘉儀、4A 馬芷欣、4B 吳淑冰、4B 曾佳銳、4C 陳浩昌、5A 馬可欣、5A 潘理、  
5A 林 萍、6B 彭萬里

第十九屆全港中小學普通話演講比賽 2017

優異獎

4A 杜誠遠

良好獎

4B 曾佳銳

2016 炫舞中國小小舞蹈家少兒舞蹈深圳表演賽

普通話朗誦 — 金獎

3A 王慧怡

16-17 年全國青少年語文知識大賽(決賽)

普通話朗誦初賽小四組 — 二等獎

4B 曾佳銳

第十九屆全港中小學普通話演講比賽 2017

新界區中小學組 — 優異獎

4A 杜誠遠

16-17 年全國青少年語文知識大賽(總決賽)

普通話朗誦初賽小四組 — 狀元獎

4A 杜誠遠

GAPSK 普通話朗誦賽

小三及小四組 — 卓越獎

4A 杜誠遠

16-17 年全國青少年語文知識大賽(初賽)

普通話朗誦初賽小三及小四組 — 特等獎

4A 杜誠遠

16-17 年全國青少年語文知識大賽(決賽)  
普通話朗誦初賽小三及小四組 — 狀元獎  
4A 杜誠遠

### 常識科

小學陸上機械人組-機械馬短跑接力比賽

殿軍

6A 賴美言、5A 鍾家寶

第二十屆「常識百搭」小學 STEM 探究

嘉許獎

6A 吳心妍、6A 鄒子奇、5A 袁海柔、5A 莊俊輝、5B 張梓樂、3C 曾憲輝

翱翔萬里---滑翔水火箭比賽 2017

二等獎

3D 朱易希、3E 李鏗舜、6A 張煒南、6A 曾薪華

### 視藝科

ICAA 國際少兒書畫大賽

金獎

3A 張懷羨

第九屆校園藝術大使

5A 馬可欣、5A 劉凱媛

### 音樂科

第六十六屆香港校際音樂節 優良獎 3 男 4 女

第十六屆全港小學英文民歌組合歌唱比賽

1. 分組季軍 - 匯知碟

2. 最佳動作演繹獎

3. 決賽優異獎

3A 李雨嵐、3B 陳慧、3D 何政鎰、3E 郭俊宏、3E 李程、4C 郭茜瑩、4C 梁子晴、  
4C 彭君麗、5A 劉凱媛、5A 林萍、5A 馬可欣、5A 邱匯茗、5A 袁海柔、5A 甄穎怡、  
5B 林曼寶

第六十九屆香港學校音樂節比賽

優良獎

6A 賴美言、5B 姜俊廷、5A 盧嘉穎、5A 黃健峰、4A 吳悅香、4A 孫可馨、3A 梁明瀚、  
3D 吳悅欣、2B 吳悅詩、2B 李嘉淇、1B 陳哲睿

第三屆「哈曼尼」盃深港才藝大賽

深圳賽區鋼琴兒童 A 組 銅獎

4A 馮凱尉

## 田徑

馬振玉友校接力邀請賽

男子組亞軍 4 男

女子組冠軍 4 男

北區校際田徑比賽

男子組 冠軍 1 男、殿軍 1 男、第 5 名 1 男、第 6 名 2 男、第 8 名 2 男

女子組 冠軍 1 女、殿軍 1 女、第 5 名 1 女、第 6 名 2 女

北區分齡田徑比賽 2016/17

女子青少年 E 組 擲壘球 亞軍

6A 吳心妍

男子兒童 F 組 一百米 季軍

3C 謝澤宇

香港學界體育聯會北區小學分會 2016-2017 年度小學校際田徑比賽

傑出運動員

6A 吳心妍

女子甲組 壘球 冠軍 (破大會紀錄)

6A 吳心妍

體育 女子甲組 60 米 季軍

6A 吳心妍

男子甲組 400 米 殿軍

6A 盧曉東

男子甲組 跳高 季軍

6A 盧曉東

男子甲組 壘球 殿軍

6A 吳立毅

男子乙組 壘球 殿軍

5C 葉黃以

男子丙組 100 米 殿軍

4B 王智戈

男子丙組 60 米 季軍

3C 謝澤宇

男子丙組 4X100 米接力 亞軍

4B 王智戈、3A 黃震宇、3C 謝澤宇、3C 吳煒禎、3D 劉洋

女子甲組 團體優異獎

6A 吳心妍、6A 黃昕瑜；6B 林綺婷、6B 溫宇琳、6B 鄭嘉琪、6B 曾子倩、

5A 盧嘉穎

第十九屆 全港小學區際田徑比賽

女子甲組 擲壘球 殿軍

6A 吳心妍

香港兒童田徑錦標賽暨嘉年華 2017

1. 男子 2006 年組別 壘球 冠軍
2. 男子 2006 年組別 4X100 米接力 季軍
3. 男子 2006 年組別 60 米 第八名

5C 葉黃以

1. 男子 2006 年組別 壘球 殿軍
2. 男子 2006 年組別 4X100 米接力 季軍

4A 李瀛昊

1. 男子 2006 年組別 100 米跨欄 季軍
2. 男子 2006 年組別 4X100 米接力 季軍
3. 男子 2006 年組別 200 米 第五名

5A 楊俊邦

男子 2006 年組別 4X100 米接力 季軍

5B 姜俊廷

男子 2007 年組別 4X100 米接力 亞軍

3B 鍾宜朗

1. 男子 2007 年組別 4X100 米接力 亞軍
2. 男子 2007 年組別 跳遠 亞軍
3. 男子 2007 年組別 100 米 第六名

4B 王智戈

1. 男子 2007 年組別 60 米 殿軍
2. 男子 2007 年組別 跳遠 冠軍
3. 男子 2007 年組別 4X100 米接力 亞軍
4. 男子 2007 年組別 100 米 第五名

3C 謝澤宇

1. 男子 2007 年組別 60 米 亞軍
2. 男子 2007 年組別 4X100 米接力 亞軍

3C 吳煒禎

1. 女子 2007 年組別 60 米 第七名
2. 女子 2007 年組別 100 米 第七名
3. 女子 2007 年組別 4X100 米接力 第七名

4C 劉詩妍

1. 女子 2007 年組別 100 米 第八名
2. 女子 2007 年組別 壘球 第八名
3. 女子 2007 年組別 4X100 米接力 第七名

4C 蕭詩雅

女子 2007 年組別 4X100 米接力 第七名

3E 李善兒

1. 女子 2007 年組別 壘球 第六名
2. 女子 2007 年組別 4X100 米接力 第七名

3C 林芷珊

1. 男子 2008 年組別 60 米 亞軍 2. 男子 2008 年組別 100 米 季軍

3. 男子 2008 年組別 4X100 米接力 季軍

3A 黃震宇

1. 男子 2008 年組別 壘球 冠軍 2. 男子 2008 年組別 跳遠 亞軍

3. 男子 2008 年組別 4X100 米接力 季軍

3A 古繼榮

1. 男子 2008 年組別 60 米 冠軍 2. 男子 2008 年組別 100 米 殿軍

3. 男子 2008 年組別 4X100 米接力 季軍

3A 劉洋

1. 男子 2008 年組別 跳遠 冠軍 2. 男子 2008 年組別 4X100 米接力 季軍

3. 男子 2008 年組別 60 米 第五名 4. 男子 2008 年組別 100 米 第七名

3D 洪琛寶

1. 男子 2008 年組別 跳遠 季軍 2. 男子 2008 年組別 4X100 米接力 第七名

3D 朱易希

1. 男子 2008 年組別 壘球 亞軍 2. 男子 2008 年組別 4X100 米接力 第七名

3B 黃偉亮

1. 男子 2008 年組別 跳遠 亞軍 2. 男子 2008 年組別 100 米 第六名

3. 男子 2008 年組別 4X100 米接力 第七名

3B 楊桂霖

1. 女子 2008 年組別 60 米 第八名 2. 女子 2008 年組別 100 米 第六名

3. 女子 2008 年組別 4X100 米接力 第八名

3D 丘可盈

1. 女子 2008 年組別 100 米 季軍 2. 女子 2008 年組別 4X100 米接力 第八名

3C 鄺月昕

1. 女子 2008 年組別 100 米 第七名 2. 女子 2008 年組別 4X100 米接力 第八名

3B 陳慧

1. 女子 2008 年組別 壘球 亞軍 2. 女子 2008 年組別 4X100 米接力 第八名

3D 劉卓彤

1. 男子 2009 年組別 100 米接力 冠軍 2. 男子 2009 年組別 100 米 第八名

2A 林銘傑

1. 男子 2009 年組別 100 米接力 冠軍 2. 男子 2009 年組別 100 米 第七名

2C 李富翔

1. 男子 2009 年組別 60 米 冠軍 2. 男子 2009 年組別 100 米 亞軍

3. 男子 2009 年組別 100 米接力 冠軍

2C 李嘉俊

1. 女子 2009 年組別 100 米接力 亞軍 2. 女子 2009 年組別 60 米 第七名

2A 莫芷然

女子 2009 年組別 100 米接力 亞軍

2A 古思凡

1. 女子 2009 年組別 100 米接力 亞軍 2. 女子 2009 年組別 60 米 第八名

2A 金子茹

## 足球

16-17 新界喇沙盃足球賽

女子組 優異獎

6A 曾東宜、6B 黃思柔、6B 張宇、6B 曾子倩、5A 劉凱媛

16-17 學校推廣計劃 5 人足球賽(上學期)

女子組 季軍

6A 吳心妍、6A 曾東宜、6B 鄭嘉琪、6B 黃思柔、6B 林綺婷、6B 張宇、6B 曾子倩、5A 邱匯茗、5A 劉凱媛、3D 劉殷彤、3D 林泳彤、3D 黎驀

16-17 校際(北區)足球比賽

小學女子組 季軍

6A 吳心妍、6A 曾東宜、6B 鄭嘉琪、6B 黃思柔、6B 林綺婷、6B 張宇、6B 曾子倩、5A 邱匯茗、5A 劉凱媛、5C 李思慧

第九屆卍慈禁毒五人足球邀請賽

女子組盃賽 亞軍

6A 吳心妍、6A 曾東宜、6B 鄭嘉琪、6B 黃思柔、6B 林綺婷、6B 曾子倩、5A 邱匯茗、5A 劉凱媛、5A 林蔓寶、1B 湯蕊領

女子組神射手獎

6A 吳心妍

第九屆卍慈禁毒五人足球邀請賽

男子組 盾賽殿軍

5B 藍航、5B 黃瑋豪、5B 何文景、5C 葉黃以、5C 邱志恆、5C 邱奕森、4A 李瀛昊、4B 王智戈、3E FARHAN

2016 鹽田區「體彩盃」青少年足球比賽

a. 小學乙組 冠軍

b. 最佳運動員

5A 黃健峰

求恩盃五人足球邀請賽

男子組-盾賽殿軍

5B 藍航、5B 黃瑋豪、5B 何文景、5C 葉黃以、5C 邱志恆、4A 李瀛昊、4B 王智戈、3D 劉洋

	<p>2016 深圳市鹽田區第三季「育苗盃」青少年足球比賽 冠軍 5B 藍航</p>
	<p><b>籃球</b> 2017 北區三人籃球比賽 女子小學組殿軍 6B 鄭嘉琪、6B 林綺婷、6B 曾子倩、6B 張宇</p> <p>16 - 17 年度北區學界籃球比賽 男子殿軍 6A 林偉基、6A 吳立毅、6A 盧曉東、6A 陳柏燊、6A 張煒南、6B 陸振豪、 6B 莫菲奧、6B 曾煒程、4A 符鎧光、4A 李瀛昊、4C 文睿灃、4C 戴靖、4C 陳逸安、 4C 陳浩昌</p> <p>女子季軍 6A 吳心妍、6B 鄭嘉琪、6B 林綺婷、6B 曾子倩、6B 張宇、6B 黃思柔、5C 卓婉儀、 5C 姚旨蔚、4A 張可汗、4A 吳悅香、4A 莊詠心、4A 孫可馨、4A 馮愷尉、3D 劉卓彤</p> <p>16-17 陳震夏中學 - 北區小學籃球邀請賽 男子盾賽季軍 6B 曾煒程、6B 莫菲奧、6B 陸振豪、6A 吳立毅、6A 盧晚東、4C 劉峻楠、4C 戴靖、 4C 何偉信、4A 李瀛昊、4A 符鎧光、4C 陳逸安、5B 劉家軒、6A 張煒南</p> <p>女子碗賽季軍 6A 吳心妍、6B 鄭嘉琪、6B 張宇、6B 黃思柔、6B 林綺婷、6B 曾子倩、4A 張可汗、 4A 莊詠心、4A 馮愷尉、3D 劉卓彤、4A 吳悅香、4B 辛子妍</p>
	<p><b>手球</b> 第二屆心誠五人手球賽 男子組 優異獎 6B 吳國盛、6A 盧曉東、6A 陳澤楷、6B 莫菲奧、5B 黃瑋豪、4B 鄭澤軒、4C 張帝、 6A 陳宇曦、6B 曾煒程</p> <p>女子組 優異獎 6B 林綺婷、6A 吳心妍、6B 鄭嘉琪、6A 曾東宜、6B 黃思柔、6B 張宇 5A 盧嘉穎、5C 葉恩僮、5C 卓婉儀、5A 甄穎怡、5A 劉凱媛、6B 溫宇琳</p> <p>2016 年全港青少年手球分齡賽 女子 U14 組 冠軍 6A 吳心妍、6B 鄭嘉琪、6B 林綺婷、6B 溫宇琳、5A 盧嘉穎、5A 馬秋靜、5A 劉凱媛</p> <p>北區青少年手球賽暨小型手球比賽 小型手球女子組 殿軍 6B 溫宇琳、5A 甄穎怡、5A 潘理、5C 王欣桐、5C 姚旨蔚、4A 曾欣穎、4C 李雪晴</p>

小型手球女子組 冠軍

6A 吳心妍、6A 曾東宜、6B 張宇、6B 林綺婷、6B 黃思柔、6B 鄭嘉琪、5A 盧嘉穎  
5A 馬秋靜、5A 劉凱媛、5C 卓婉儀

小型手球男子組 亞軍

6A 盧曉東、6A 吳國盛、6A 林偉基、6B 王業裕、6B 莫菲奧、6A 吳立毅、4C 張帝

小型手球女子組 最佳表現球員

6A 吳心妍

北區小型手球比賽 1617

男子組 亞軍

6A 盧曉東、6A 吳國盛、6A 林偉基、6A 吳立毅、6B 曾煒程、6B 陸振豪、6B 莫菲奧  
4B 鄭澤軒、4C 張帝

男子組 殿軍

6A 陳宇曦、5A 楊俊邦、5A 莊俊輝、5B 黃瑋豪、5C 文俊豪、4A 李瀛昊、4B 王智戈

女子組 冠軍

6A 吳心妍、6A 曾東宜、6B 張宇、6B 林綺婷、6B 黃思柔、6B 鄭嘉琪、5A 盧嘉穎、  
5A 馬秋靜、5A 劉凱媛、5C 卓婉儀

2016 啟業知友盃手球邀請賽

女子組 冠軍

6A 吳心妍、6A 曾東宜、6B 張宇、6B 溫宇琳、6B 林綺婷、6B 黃思柔、6B 鄭嘉琪  
5A 盧嘉穎、5A 馬秋靜、5A 潘理、5C 卓婉儀、5C 姚旨蔚

男子組 亞軍

6A 盧曉東、6A 吳國盛、6A 林偉基、6A 吳立毅、6B 曾煒程、6B 王業裕、6B 陸振豪  
6B 莫菲奧、5B 黃瑋豪、4B 鄭澤軒、4C 張帝

第五屆粉嶺公立學校五人手球比賽

男子組 盃賽冠軍

6A 盧曉東、6A 吳國盛、6A 林偉基、6A 吳立毅、6B 曾煒程、6B 莫菲奧  
4B 鄭澤軒、5A 楊俊邦、5A 莊俊輝、5B 黃瑋豪、5B 姜俊廷、5C 文俊豪、4A 李瀛昊、  
4B 王智戈、5A 莊俊輝、4B 王智戈只記優點，沒有獎牌

女子組 冠軍

6A 吳心妍、6A 曾東宜、6B 張宇、6B 溫宇琳、6B 林綺婷、6B 黃思柔、6B 鄭嘉琪  
5A 盧嘉穎、5A 馬秋靜、5A 潘理、5A 甄穎怡、5A 劉凱媛、5C 卓婉儀、5C 姚旨蔚  
6B 溫宇琳、5C 姚旨蔚只記優點，沒有獎牌

第三十屆兒童五人手球賽

男子幼童組 殿軍

3A 黃樂然、3C 關卓賢、4B 王智戈、4C 陳浩昌、4C 劉峻楠

2016-2017 年度 全港小學校際五人手球比賽

女子組 冠軍

6A 吳心妍、6A 曾東宜、6B 溫宇琳、6B 李穎芝、林綺婷、6B 鄭嘉琪、6B 黃思柔、6B 張宇、5A 盧嘉穎、5A 馬秋靜、5A 潘理、5A 劉凱媛、5C 卓婉儀

女子組 傑出運動員

6A 吳心妍

男子組 優異獎

6A 盧曉東、6A 吳國盛、6A 林偉基、6A 吳立毅、6B 曾煒程、6B 莫菲奧、6B 陸振豪、5C 文俊豪、4A 李瀛昊、4B 王智戈、4B 鄭澤軒、4C 張帝

第三十屆兒童五人手球賽

男子組 冠軍

6A 盧曉東、6A 吳國盛、6A 林偉基、6A 吳立毅、6B 曾煒程、6B 莫菲奧、6B 陸振豪、5B 黃瑋豪、5C 文俊豪、4A 李瀛昊、4C 鄭澤軒、4C 張帝

女子組 冠軍

6A 吳心妍、6A 曾東宜、6B 張宇、6B 林綺婷、6B 溫宇琳、6B 黃思柔、6B 鄭嘉琪、5A 盧嘉穎、5A 馬秋靜、5A 劉凱媛、5A 潘理、5C 卓婉儀

何式南盃 2017 五人手球邀請賽

女子組 冠軍

6A 吳心妍、6A 曾東宜、6B 張宇、6B 林綺婷、6B 溫宇琳、6B 黃思柔、6B 鄭嘉琪、5A 甄穎怡、5A 馬秋靜、5A 劉凱媛、5A 潘理、5C 卓婉儀、5C 葉恩僮、5C 姚旨蔚

女子組 最佳運動員獎

6B 黃思柔

2017 簡易運動大賽-手球

女子組 冠軍

6A 吳心妍、6A 曾東宜、6B 張宇、6B 林綺婷、6B 溫宇琳、6B 黃思柔、6B 鄭嘉琪、5A 馬秋靜、3C 曾韻樾、3D 劉卓彤

女子組 殿軍

5A 盧嘉穎、5A 劉凱媛、5A 潘理、5A 甄穎怡、5C 卓婉儀、5C 姚旨蔚、4A 劉佳瑩、4A 吳悅香、4A 曾欣穎、4B 張瑩瑩

羽毛球

香港羽毛球協會羽毛球培訓計劃

分區挑戰日 亞軍

6A 方啟展

北區校際羽毛球比賽

男子組單打 冠軍

6A 方啟展

## 乒乓球

康樂及文化事務總署第三十二屆北區分齡乒乓球比賽 2016

男子青少年組單打(9歲或以下) 殿軍

4A 溫志權

2016 深圳市第九屆運動會

男子單打J組 亞軍

4A 溫志權

香港殘疾人奧委會暨傷殘人士體育協會主辦

香港殘疾人士乒乓球錦標賽 2017

女子學生組 TT6-10 級單打賽(企立)

冠軍:林恩羽

學生組 TT6-10 級雙打賽(企立)

冠軍:林恩羽

## 舞龍/獅藝/國術

第二十三屆全港公開學界龍獅藝錦標賽

小學日光龍藝組 優異獎

3D 黎騫、5A 鄧傑翰、5B 陳梓泓、6A 張紫揚、6B 李啓駿

小學競速舞龍組 優異獎

5C 陳子朗、3D 黎騫、5A 鄧傑翰、5B 陳梓泓、6A 張紫揚、6B 李啓駿、3A 蘇芯瑤、3A 陳庭勛、3A 黃文謙、3A 周培源、3A 龔柏熙、4A 孫聖汶、3B 郭釗

第三十六屆全港公開國術群英會 2017

男子小童 B 組套拳 一等獎

3A 龔柏熙、3A 周培源、3D 朱嘉悅、3B 黃文謙、2A 郭清楊、2C 李嘉俊

男子中童組短器械 一等獎

6A 張紫揚

16 歲以下團體組套拳 優異獎

2B 李嘉暉、2C 李嘉俊、2A 郭清楊、2B 李嘉淇、3A 龔柏熙、3A 周培源、3E 徐可怡、3D 朱嘉悅、3D 張伊薇、3B 黃文謙、4A 陳瑜林、5C 徐耀慶、5A 鄧傑翰、5B 陳梓泓、6B 李啓駿

## 單車及三項鐵人

中國香港單車聯會-全港兒童單車大賽(越野組)

男子 9 歲組全年個人總成績 冠軍

3D 簡煒晉

香港三項鐵人總會

a. 水陸兩項聯賽全年總冠軍

b. 三項鐵人聯賽全年總冠軍

c. 個人全年賽事全年總冠軍

d. 香港陸上兩項錦標賽冠軍

3D 簡煒晉

香港青年協會第一屆全港社區青年體育節長跑賽亞軍

3D 簡煒晉

	<p><b>區代表名單</b></p> <p>足球 4A 李瀛昊</p> <p>籃球 6A 吳心妍、6B 曾煒程、6B 林綺婷、6B 鄭嘉琪</p> <p>田徑 6A 吳心妍、3C 謝澤宇</p>
	<p>2013-2014 全港學界女子組全年總錦標銀獎</p> <p>恩福跆拳道邀請賽 2017</p> <p>品勢比賽 — 優異獎</p> <p>3C 駱柏霖</p>
	<p>屈臣氏集團香港學生運動員獎 2016-2017</p> <p>屈臣氏集團香港學生運動員獎</p> <p>6A 吳心妍</p>
	<p>2016 鹽田區「體彩盃」青少年兒童游泳比賽</p> <p>a. 男子自由泳 50 米 殿軍</p> <p>b. 男子蛙泳 50 米 冠軍</p> <p>c. 男子丁組 4X50 米自由泳接力 冠軍</p> <p>2B 李振軒</p>

藝術及其他	<p><b>戲劇</b></p> <p>2016-2017「賽馬會平等共融戲劇計劃校際戲劇比賽」</p> <p>團體合作獎、優異舞台視覺效果獎</p> <p>1B 張婧、1B 呂宛汶、2A 林心怡、2A 湯穎悠、2B 徐浚軒、3A 梁明瀚、3B 陳慧、3B 譚可宜、3C 駱柏霖、3C 曾憲輝、3C 林芷珊、3C 溫柔雅、3C 馮珞瑜、3D 林泳彤、3D 何政琪、3D 黎騫、3D 劉殷彤、3E 李程、3E 施祖康、3E 吳嘉儀、3E 江俊賢、4A 張廷僖、4A 孫聖汶、4A 馬芷欣、4A 孫可馨、5A 馬可欣、5A 劉凱媛、5A 袁海柔、5A 邱匯茗、5A 甄穎怡、5B 陳梓泓、5B 張梓樂、5B 林恩羽、5B 姜俊廷、5C 陳子朗、6A 曾薪華、6A 張煒南、6A 鄒子奇、6A 賴美言</p> <p>第二十屆北區短劇節</p> <p>傑出男演員</p> <p>3A 梁明瀚</p> <p>傑出女演員</p> <p>3D 林泳彤</p> <p>良好表現獎</p> <p>1B 張婧、1B 呂宛汶、2A 林心怡、2A 湯穎悠、2B 徐浚軒、3A 梁明瀚、3B 陳慧、3B 譚可宜、3C 駱柏霖、3C 曾憲輝、3C 林芷珊、3C 溫柔雅、3C 馮珞瑜、3D 林泳彤、3D 何政琪、3D 黎騫、3D 劉殷彤、3E 李程、3E 施祖康、3E 吳嘉儀、3E 江俊賢、4A 張廷僖、4A 孫聖汶、4A 馬芷欣、4A 孫可馨、5A 馬可欣、5A 劉凱媛、5A 袁海柔、5A 邱匯茗、5A 甄穎怡、5B 陳梓泓、5B 張梓樂、5B 林恩羽、5B 姜俊廷、5C 陳子朗、6A 曾薪華、6A 張煒南、6A 鄒子奇、6A 賴美言</p> <p>校際戲劇節廣東話組</p> <p>傑出演員獎</p> <p>4A 張廷僖</p> <p>傑出舞台效果獎、傑出合作獎、評判推介演出獎</p> <p>1B 張婧、1B 呂宛汶、2A 林心怡、2A 湯穎悠、2B 徐浚軒、3A 梁明瀚、3B 陳慧、3B 譚可宜、3C 駱柏霖、3C 曾憲輝、3C 林芷珊、3C 溫柔雅、3C 馮珞瑜、3D 林泳彤、3D 何政琪、3D 黎騫、3D 劉殷彤、3E 李程、3E 施祖康、3E 吳嘉儀、3E 江俊賢、4A 張廷僖、4A 孫聖汶、4A 馬芷欣、4A 孫可馨、5A 馬可欣、5A 劉凱媛、5A 袁海柔、5A 邱匯茗、5A 甄穎怡、5B 陳梓泓、5B 張梓樂、5B 林恩羽、5B 姜俊廷、5C 陳子朗、6A 曾薪華、6A 張煒南、6A 鄒子奇、6A 賴美言</p>
	<p>校際戲劇節廣東話組(English Drama)</p> <p>傑出演員獎</p> <p>4A 張廷僖、3A 李雨嵐</p> <p>傑出舞台效果獎、傑出合作獎</p> <p>3A 李雨嵐、3B 姚依靈、3C 駱柏霖、3C 姚子涵、3C 程宗智、3D 何政琪、3E 郭俊宏、3E 李程、3E 盧永涵、4A 張廷僖、4A 馬天遙、4A 黃贊謙、4C 陳逸安、4C 黃彩君、5A 袁海柔</p>

## 舞蹈

1. 9歲或以下雙項查查查/牛仔舞 A組 第一名 1女
2. 8歲或以下女子個人舞 五項全能 第一名 1女
3. 單人 10-11歲 拉丁舞專項(查) 第4名 1女
4. 雙人 8-9歲 拉丁舞專項(查) 第二名 1女
5. 雙人 8-9歲 拉丁舞專項(倫) 第二名 1女
6. 單人 8-9歲 拉丁舞三項(查倫牛) 第一名 1女
7. 單人 8-9歲 拉丁舞雙項(森鬥) 分組冠軍 1女
8. 單人 8-9歲 拉丁舞雙項(森鬥) 總冠軍 1女
9. 單人 10-11歲 拉丁舞專項(牛) 第4名 1男
10. 單人 10-11歲 拉丁舞專項(倫) 第4名 1男
11. 單人 10-11歲 拉丁舞雙項(森鬥) 第5名 1男
12. 單人 10-11歲 拉丁舞雙項(查) 第5名 1男
13. 單人 8-9歲 拉丁舞專項(查) 第4名 1男
14. 單人 8-9歲 拉丁舞專項(牛) 第5名 1男

### 第10屆 IDTA 盃亞洲舞蹈公開賽

個人(8歲以下)查查冠軍

3E 郭俊銘

### 第五十三屆校際舞蹈節

2A 吳芷綺、3A 李欣妤、3B 陳慧、3C 羅承鈺、3C 溫柔雅、3E 李程、3E 陳盈希、3E 吳嘉儀、4A 林滢錚、4B 裴思絲、4C 呂梓慰、4A 吳悅香、5A 劉凱媛、5A 袁海柔、5A 甄穎怡、5B 林蔓寶、5B 賴佩騏、5B 譚思雅、5C 李思慧、6A 陳驪澄、6A 劉寶瞳、6A 李穎芝、6A 戴向渝

### 屯門區第三十一屆舞蹈大賽

2A 吳芷綺、3A 李欣妤、3B 陳慧、3C 羅承鈺、3C 溫柔雅、3E 李程、3E 陳盈希、3E 吳嘉儀、4A 林滢錚、4B 裴思絲、4C 呂梓慰、4A 吳悅香、5A 劉凱媛、5A 袁海柔、5A 甄穎怡、5B 林蔓寶、5B 賴佩騏、5B 譚思雅、5C 李思慧、6A 陳驪澄、6A 劉寶瞳、6A 李穎芝、6A 戴向渝

### 第五十三屆校際舞蹈節(體育舞蹈)

比賽舞種：查查查

甲級獎

4C 呂梓慰、5C 李思慧

比賽舞種：牛仔

甲級獎

4C 呂梓慰、5C 李思慧

2016 IDF 青少年國際體育舞蹈（標準舞）邀請賽  
第三屆鹽田區青少年國際體育舞蹈（標準舞）公開賽  
新秀組單人拉丁舞 9 歲以下雙項第三組 一等獎  
4C 蕭詩雅

2016 東區文化節舞在全城樂在東區  
4-8 歲單人 牛仔舞 亞軍  
3A 蘇芯瑤

香港體育舞蹈總會 群藝體育舞蹈公開賽  
a. 8-9 歲單人組拉丁舞單項 倫巴舞 第二名  
3A 蘇芯瑤

群青體育舞蹈總會 群青體育舞蹈公開賽  
a. 個人舞 9 歲 查查查 第一名  
b. 個人舞 9 歲 倫巴舞 第一名  
3A 蘇芯瑤

香港體育舞蹈總會 第十三屆香港校際體育舞蹈錦標賽  
a. 小學雙人組 9 歲或以下 探戈 公開組 亞軍  
3A 蘇芯瑤

香港體育舞蹈總會 第十三屆香港校際體育舞蹈錦標賽  
a. 小學雙人組 11 歲 倫巴舞 公開組 冠軍  
b. 小學雙人組 11 歲 牛仔舞 公開組 冠軍  
c. 小學雙人組 11 歲 查查查 公開組 冠軍  
d. 小學雙人組 11 歲 倫巴舞 公開組(a 組) 第一名  
e. 小學雙人組 11 歲 牛仔舞 公開組(c 組) 第一名  
f. 小學雙人組 11 歲 查查查 公開組(c 組) 第一名  
4C 呂梓慰

環亞體育舞蹈學會及世界傑出舞蹈家總會 ADSA 盃國際標準舞公開錦標賽 2016  
a. 10 歲或以下拉丁舞雙項 C. J. 公開組 冠軍  
b. 10 歲或以下拉丁舞雙項 C. R. 公開組 第二名  
c. 10 歲或以下拉丁舞三項 C. R. J. 公開組 第三名  
d. 10 歲或以下拉丁舞四項 C. R. J. S. 公開組 第二名  
3A 梁明瀚

第八屆灣仔區體育舞蹈公開賽  
a. 8-9 歲男女混合組拉丁舞單項 牛仔舞 第二名  
b. 8-9 歲男女混合組拉丁舞單項 查查查 第二名  
3A 梁明瀚

群青體育舞蹈總會 群青體育舞蹈公開賽

- a. 男女組 10歲或以下 三項 查查查/倫巴舞/牛仔舞 第一名
- b. 男女組 10歲或以下 兩項 森巴舞/鬥牛舞 第一名
- c. 男女組 10歲或以下 五項全能 第一名

3A 梁明瀚

香港體育舞蹈總會 群藝體育舞蹈公開賽

- a. 8-9歲男女混合組拉丁舞雙項 森巴舞/鬥牛舞 第一名
- b. 8-9歲男女混合組拉丁舞單項 牛仔舞 第一名
- c. 8-9歲男女混合組拉丁舞單項 倫巴舞 第一名
- d. 8-9歲男女混合組拉丁舞單項 查查查 第一名
- e. 8-9歲男女混合組拉丁舞五項 森/鬥/查/牛/倫 第二名

3A 梁明瀚

香港體育舞蹈總會 第十三屆香港校際體育舞蹈錦標賽

- a. 小學男女混合組 9歲或以下 華爾茲 公開組 亞軍
- b. 小學男女混合組 9歲或以下 探戈 公開組 冠軍
- c. 小學男女混合組 9歲 查查查 分組賽C組 第一名
- d. 小學男女混合組 9歲 倫巴舞 分組賽A組 第二名
- e. 小學男女混合組 9歲 牛仔舞 分組賽C組 第二名
- f. 小學男女混合組 9歲 查查查 公開賽 亞軍
- g. 小學男女混合組 9歲 牛仔舞 公開賽 亞軍
- h. 小學男女混合組 9歲 倫巴舞 公開賽 第五名

3A 梁明瀚

2016 優秀特長生舞蹈比賽

街舞組一二等獎

4B 江金燦

群青體育舞蹈總會 群青體育舞蹈公開賽

- a. 個人舞 11歲
- b. 倫巴舞 第三名

5A 黎智傑

群藝體育舞蹈公開賽

10-11歲男女混合組 拉丁舞單項(查) 第二名

5A 黎智傑

2016 東區文化節之舞在全城樂在東區

9-10歲 單人 喳喳 季軍

5A 黎智傑、5C 李思慧

香港體育舞蹈總會 體舞達人體育舞蹈錦標賽

- a. 單人組 10-11 歲 拉丁舞單項 查查查 第一名
- b. 單人組 10-11 歲 拉丁舞單項 牛仔舞 第一名
- c. 單人組 10-11 歲 拉丁舞單項 倫巴舞 第二名
- d. 單人組 10-11 歲 拉丁舞雙項 森巴舞/鬥牛舞 第二名
- e. 雙人組 10-11 歲 拉丁舞單項 倫巴舞 第二名
- f. 雙人組 10-11 歲 拉丁舞單項 牛仔舞 第二名

5C 李思慧

香港體育舞蹈總會 聯合體育舞蹈錦標賽

- a. 10-11 歲單人組 拉丁舞單項 查查查 第二名
- b. 10-11 歲單人組 拉丁舞單項 牛仔舞 第二名
- c. 10-11 歲雙人組 拉丁舞單項 牛仔舞 第一名
- d. 10-11 歲雙人組 拉丁舞單項 倫巴舞 第一名

5C 李思慧

香港體育舞蹈總會 紫荊盃體育舞蹈錦標賽

- a. 10-11 歲單人組獨舞雙項 查查查/倫巴舞 第一名
- b. 8-9 歲雙人組 倫巴舞 第二名
- c. 8-9 歲雙人組 牛仔舞 第二名

5C 李思慧

香港體育舞蹈總會

全年度總季軍

- a. 10-11 歲單人組拉丁舞單項 查查查
- b. 10-11 歲單人組拉丁舞單項 牛仔舞

5C 李思慧

第八屆灣仔區體育舞蹈公開賽

- a. 10-11 歲雙人組拉丁舞單項 倫巴舞 第二名
- b. 10-11 歲雙人組拉丁舞三項 查/倫/牛 第二名

5C 李思慧

2016 東區文化節之舞在全城樂在東區

- a. 11-12 歲單人 牛仔舞 冠軍
- b. 11-12 歲單人 倫巴舞 亞軍
- c. 11-12 歲單人 查查查 亞軍

5C 李思慧

環亞體育舞蹈學會及世界傑出舞蹈家總會 ADSA 盃國際標準舞公開錦標賽 2016

- a. 雙人組 10 歲或以下 拉丁舞單項 牛仔舞 冠軍
- b. 雙人組 10 歲或以下 拉丁舞單項 倫巴舞 冠軍
- c. 單人組 9-10 歲 拉丁舞單項 牛仔舞(新人組) 冠軍
- d. 單人組 9-10 歲 拉丁舞單項 倫巴舞(新人組) 亞軍
- e. 單人組 9-10 歲 拉丁舞單項 森巴舞(新人組) 亞軍
- f. 單人組 9-10 歲 拉丁舞單項 倫巴舞 冠軍
- g. 單人組 9-10 歲 拉丁舞單項 牛仔舞 亞軍
- h. 單人組 9-10 歲 拉丁舞單項 森巴舞 季軍

5C 李思慧

香港體育舞蹈總會 群藝體育舞蹈公開賽

- a. 8-9 歲雙人標準舞單項 探戈 第一名
- b. 8-9 歲雙人標準舞單項 華爾茲 第二名
- c. 8-9 歲單人標準舞單項 (倫) 第三名

3C 羅承珪

群青體育舞蹈總會 群青體育舞蹈公開賽

- a. 個人舞 9 歲 倫巴舞 第二名
- b. 女子組 10 歲以下 倫巴舞 第二名

3C 羅承珪

香港體育舞蹈總會 群藝體育舞蹈公開賽

- a. 8-9 歲單人組拉丁舞單項 牛仔舞 第三名
- b. 8-9 歲單人組拉丁舞單項 倫巴舞 第四名

3D 丘可盈

群青體育舞蹈總會 群青體育舞蹈公開賽

- a. 個人舞 9 歲 牛仔舞 第一名
- b. 個人舞 9 歲 查查查 第二名
- c. 個人舞 9 歲 倫巴舞 第三名

3D 丘可盈

香港體育舞蹈總會 體舞達人體育舞蹈錦標賽

- a. 男女混合組 8-9 歲 拉丁舞單項 牛仔舞 第一名
- b. 男女混合組 8-9 歲 拉丁舞單項 倫巴舞 第二名
- c. 男女混合組 8-9 歲 拉丁舞單項 查查查 第一名

3E 郭俊銘

香港體育舞蹈總會 聯合體育舞蹈錦標賽

- a. 8-9歲單人組 拉丁舞單項 查查查 第一名
- b. 8-9歲男女混合組 拉丁舞單項 查查查 第一名
- c. 8-9歲男女混合組 拉丁舞單項 倫巴舞 第二名
- d. 8-9歲男女混合組 拉丁舞單項 牛仔舞 第二名

3E 郭俊銘

香港體育舞蹈總會 紫荊盃體育舞蹈錦標賽

- a. 8-9歲雙人組 查查查 第二名
- b. 8-9歲雙人組 倫巴舞 第二名
- c. 8-9歲雙人組 牛仔舞 第二名

3E 郭俊銘

香港體育舞蹈總會

全年度總季軍

- 8-9歲單人組拉丁舞 查查查

3E 郭俊銘

2016 東區文化節之舞在全城樂在東區

- 9-10歲單人 森巴舞 亞軍

3E 郭俊銘

香港體育舞蹈總會 群藝體育舞蹈公開賽

- a. 10-11歲男女混合組拉丁舞單項 牛仔舞 第二名
- b. 10-11歲男女混合組標準舞單項 探戈 第三名
- c. 10-11歲男女混合組標準舞單項 華爾茲 第三名
- d. 10-11歲男女混合組標準舞單項 倫巴舞 第三名
- e. 10-11歲男女混合組標準舞單項 查查查 第三名
- f. 10-11歲男女混合組標準舞雙項 森巴舞/鬥牛舞 第二名

3E 郭俊銘

群青體育舞蹈總會 群青體育舞蹈公開賽

- a. 個人舞 10歲 查查查 第一名
- b. 個人舞 10歲 牛仔舞 第二名
- c. 個人舞 10歲 倫巴舞 第三名
- d. 個人舞 10歲 雙項 森巴/鬥牛舞 第二名
- e. 男女組 10歲或以下 雙項 森巴/鬥牛舞 第二名
- f. 男女組 10歲或以下 三項 查查查/倫巴舞/牛仔舞 第二名
- g. 個人舞 10歲或以下 三項 查查查/倫巴舞/牛仔舞 第二名

3E 郭俊銘

第八屆灣仔區體育舞蹈公開賽

8-9歲男女混合組拉丁舞單項 牛仔舞 第三名

3E 郭俊銘

香港體育舞蹈總會 第十三屆香港校際體育舞蹈錦標賽

a. 小學男女混合組 10歲或以下 探戈 公開組(B組) 第二名

b. 小學男女混合組 10歲或以下 倫巴舞 公開組(B組) 第二名

3E 郭俊銘

香港體育舞蹈總會 群青體育舞蹈公開賽

a. 個人舞 7歲 牛仔舞 第一名

b. 個人舞 7歲 查查查/倫巴舞/牛仔舞 第四名

1B 蘇琛沅

2016 東區文化節之舞在全城樂在東區

a. 4-8歲 單人 森巴舞 亞軍

b. 4-8歲 單人 (查查查) 季軍

1B 蘇琛沅

群藝體育舞蹈公開賽

a. 7歲或以下 單人組拉丁舞單項(查) A組 第二名

b. 18<sup>th</sup> Best of Best HK Open DanceSport Championships

c. Solo - Under 6 Samba 3rd

1B 蘇琛沅

香港體育舞蹈總會 第十三屆香港校際體育舞蹈錦標賽

a. 小學男女混合組 9歲或以下 華爾茲 公開組 亞軍

b. 小學男女混合組 9歲或以下 探戈 公開組 冠軍

c. 小學男女混合組 9歲或以下 牛仔舞 公開組 亞軍

d. 小學男女混合組 9歲或以下 查查查 分組賽C組 第一名

e. 小學男女混合組 9歲或以下 倫巴舞 分組賽A組 第二名

1B 呂梓悠

群青體育舞蹈會 群藝體育舞蹈公開賽

a. 個人組 7歲 查查查 第三名

b. 個人組 7歲 森巴舞 第三名

1B 蘇琛沅

香港體育舞蹈總會 群藝體育際舞蹈公開賽

7歲或以下單人拉丁舞雙項 (森鬥) 第四名

1B 蘇琛沅

Come Dancing Studio Academy HK Open DanceSport Championships

a. 6歲或以下單人拉丁單項 (倫巴) 第四名

1B 蘇琛沅

香港體育舞蹈總會 群藝體育舞蹈公開賽

a. 8-9歲單人組拉丁舞單項 (查) 第二名

b. 8-9歲單人組拉丁舞單項 (探) 第一名

3C 彭子欣

香港體育舞蹈總會 第十三屆香港校際體育舞蹈錦標賽

a. 小學雙人組9歲以下 探戈 冠軍

b. 小學雙人組9歲以下 華爾滋 冠軍

3C 彭子欣

群青體育舞蹈會 群青體育舞蹈公開賽

a. 女子組10歲以下 牛仔舞 第二名

3C 彭子欣

香港體育舞蹈總會 2017 香港體育舞蹈公開賽

a. 專項公開賽男女混合組 9歲以下 森巴舞 校際賽 (A組) 冠軍

b. 專項公開賽男女混合組 9歲以下 查查查 校際賽 (B組) 冠軍

c. 專項公開賽男女混合組 9歲以下 倫巴舞 校際賽 (B組) 冠軍

d. 專項公開賽男女混合組 9歲以下 鬥牛舞 校際賽 (A組) 冠軍

e. 專項公開賽男女混合組 9歲以下 鬥牛舞 校際賽 (B組) 冠軍

f. 專項公開賽男女混合組 9歲以下 森巴舞 校際賽 冠軍

g. 專項公開賽男女混合組 9歲以下 查查查 校際賽 冠軍

h. 專項公開賽男女混合組 9歲以下 倫巴舞 校際賽 冠軍

i. 專項公開賽男女混合組 9歲以下 鬥牛舞 校際賽 冠軍 (jm093)

j. 專項公開賽男女混合組 9歲以下 鬥牛舞 校際賽 冠軍 (jm094)

k. 9歲以下男女混合組標準舞五項 (華探維狐快) 第一名

l. 9歲以下男女混合組拉丁舞五項 (森查倫鬥牛) 第一名

3A 梁明瀚

環亞體育舞蹈學會 環亞 WDA 新春盃舞蹈公開賽

a. 10歲以下標準舞 華爾滋 冠軍

b. 10歲以下標準舞 探戈 冠軍

c. 10歲以下拉丁舞 (查倫牛) 冠軍

d. 10歲以下拉丁舞 (查森倫牛) 冠軍

e. 10歲以下拉丁舞 (森查倫鬥牛) 冠軍

3A 梁明瀚

第一屆滙霖盃少年舞蹈大賽

金獎

5B 陳慧媛

中國舞蹈家協會 2016 教學成果展

最佳才藝獎

5B 陳慧媛

第十二屆花兒朵朵全國少兒舞蹈展

一等獎

5B 陳慧媛

晉藝舞蹈體育學會(全盃) 青少年拉丁舞比賽

a. 獨舞雙項 冠軍

b. 獨舞三項 冠軍

c. 獨舞五項 冠軍

5C 李思慧

2016 優秀特長生舞蹈比賽

爵士舞 B 組一二等獎

5A 張恩琦

福田盃 2017 第二屆中國深圳體育舞蹈全國公開賽

a. 10 歲以下單人拉丁舞 倫巴 二等獎

3B 楊昕玥

福田盃 2017 第二屆中國深圳體育舞蹈全國公開賽

a. 10 歲以下單人拉丁舞 倫巴 三等獎

3B 楊昕彤

### 其他

2016-2017 年度北區優秀學生選舉

初小組別 多元智能團隊獎

3D 林泳彤

蘭亭文教基金、香港生命教育促進會及培英中學合辦

16-17 小學生最佳進步獎

2B 吳悅詩、3C 林芷珊、3A 陳常成

## 十二. 關注事項成就及反思

關注事項(一)：培養學生律己愛人的態度，建立正向價值觀。

1. 進一步發展班級經營，確立律己愛班的精神。
2. 培養學生良好行為。
3. 優化服務生團隊，發揮領導才能。

預期成果/目標	策略/工作	達標情況 (✓/✗/×)	憑證(存放位置)
1. 進一步發展班級經營，確立律己愛班的精神。	<p><u>優化班級經營計劃措施</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 於開學首月進行全校性的班級經營活動，協助師生建立班本文化(班本約章、班徽、常規與指令)。</li> <li>● 優化班際活動及比賽的施行及內容。</li> <li>● 心意卡(培養學生主動關愛別人)。</li> <li>● 關愛活動。</li> <li>● 班本聯誼活動，營造和諧班風。</li> <li>● 進一步發揮生活見聞作為師生溝通平台。(按主題)</li> <li>● 持續支援與監察。</li> <li>● 教師培訓。</li> </ul> <p><u>持續優化「粉公讚好存摺」中央獎勵性計劃</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 加入班本獎勵元素。</li> </ul>	<p>持分者教師問卷</p> <p>第46題(學校推行的訓輔工作能配合學生的成長需要)的同意率75.7%(71.1%)較去年上升。✓</p> <p>第47題(學校能提供足夠的機會讓學生發揮領導才能)的同意率83.8%(73.7%)較去年上升。✓</p> <p>第48題(學校能幫助學生發展與人相處的技巧)的同意率為86.5%(71.1%)較去年上升。✓</p> <p>第49題(學校積極幫助學生建立正確的價值觀)的同意率為83.8%(81.6%)較去年上升。✓</p> <p>持分者學生問卷</p> <p>第15題(老師能幫助我們解決成長上所遇到的問題，如身心發展、交友及學業方面等)的同意率為76.7%(79.4%)較去年下降。✗</p> <p>第24題(我和同學相處融洽)的同意率為81%(82.5%)較去年輕微下降。✗</p> <p>持分者家長問卷</p> <p>第6題(學校能幫助我的子女解決成長上所遇到的問題，如身心發展、交友及學業方面)的同意率為73.9%(75.2%)較去年輕微下降。✗</p> <p>第7題(學校能使我的子女懂得自律守規)的同意率為89.1%(86.2%)較去年上升。✓</p> <p><u>校本教師問卷</u></p> <p>情意及社交問卷</p> <p>本年度關愛平均數為3.21，高於全港水平(3.14)。本校受訪級別的數據分佈狀況亦接近全港同齡學童的水平。✓</p>	<p>持分者問卷</p> <p>情意社交問卷</p> <p>校本問卷</p>

	P3	P4	P5	P6
	✓高於全港	✗略低於全港	✓高於全港	✗略低於全港
本校數據	3.38	3.05	3.22	3.07
全港水平	3.25	3.15	3.09	3.09

本年度操行平均數為 3.46，較去年上升，略低於全港水平。本校受訪級別的數據分佈狀況亦接近全港同齡學童的水平。✓

	P3	P4	P5	P6
	✓相若	✗略低於全港	✓高於全港	✗低於全港
本校數據	3.54	3.49	3.48	3.09
全港水平	3.54	3.50	3.53	3.41

本年度朋輩關係平均數 2.28，較去年上升，高於全港水平 (2.27)。✓

2. 培養學生良好行為。

群性發展

- 學校四周張貼具鼓勵性標語或品德教育海報，定時更替。
- 持續透過週會、早會、班主任時段、生命教育/成長課及試後活動，全年貫注教導學生有規律的生活態度及基本禮貌（自理能力、學習態度、情緒管理及社交技巧）。
- 配合不同學習階段的成長特點或需要，引入適切性的預防及發展性措施(如講座、工作坊)。

持分者學生問卷

- ✗ 第 16 題(同學能自律守規)的同意率為 54.1%(71%)較去年下降✗
- 第 18 題(學校積極教導我們如何與人相處)的同意率 87%(84.1%)比去年有提升。✓
- 第 19 題(學校積極培養我們的良好品德)的同意率為 88.4%(91.9%)較去年輕微下降。✗

持分者家長問卷

- 第 8 題(學校能使我的子女懂得與人相處)的同意率為 89.1%(79.9%)比去年有提升。✓
- 第 9 題(學校能幫助我的子女養成良好品德)的同意率 88.4%(82.6%)學比去年有提升。✓
- 第 13 題(我的子女與同學相處融洽)的同意率為 82.5%(84.3%)較去年輕微下降。✗
- 第 14 題(老師關心我的子女)的同意率為 90%(89.9%)比去年有提升。✓

	<p><u>個人發展</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 推行全年度的預防及發展性措施(小組訓練),協助有需要的學生建立正向的行為和態度。</li> <li>● 進一步完善學生行為改善計劃,協助有需要的學生建立正向的行為和態度。</li> </ul> <p><u>家長教育</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 定期舉辦家長課程(講座、工作坊、家長小組),提升家長對日常管教子女技巧的認識。</li> <li>● 出版「家長訓輔通訊」。</li> </ul>	<p><u>情意及社交問卷</u></p> <p>本年度關愛平均數為 3.21,高於全港水平(3.14),較去年上升。惟本校受訪級別的數據分佈狀況亦接近全港同齡學童的水平。✓</p> <p>本年度社群關係(Social Integration)平均數為 2.93,高於全港水平(2.88),較去年上升。✓</p> <p><u>校本教師問卷</u></p> <p>84.8%同意學生在自理能力較去年有提升✓</p> <p>81.8%同意學生在學習態度較去年有提升✓</p> <p>81.8%同意學生在情緒管理較去年有提升✓</p> <p>87.8%同意學生在社交技巧較去年有提升✓</p> <p><u>校本學生問卷</u></p> <p>84.8%學生在自理能力較去年有提升✓</p> <p>81.01%學生在學習態度較去年有提升✓</p> <p>84.8%學生在情緒管理較去年有提升✓</p> <p>81.01%學生在社交技巧較去年有提升✓</p>	
<p>3. 優化服務生團隊,發揮領導才能。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 推行班本一人一職計劃,豐富學生校園生活經歷。</li> <li>● 人材資料庫。</li> </ul> <p><u>服務生團隊</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 有系統規劃服務生團隊訓練。</li> <li>● 服務生星級制度,表揚關愛別人的精神。</li> <li>● 建立有領導才能的人材庫,協助學校帶領活動。</li> </ul>	<p><u>情意及社交問卷</u></p> <p>本年度關愛平均數為 3.21,高於全港水平(3.14),較去年上升。本校受訪級別的數據分佈狀況亦接近全港同齡學童的水平。✓</p> <p>本年度經歷平均數為 2.89,高於全港水平(2.82),較去年上升。✓</p> <p>本年度責任感平均數為 3.38,高於全港水平(3.30),較去年上升。✓</p> <p><u>校本學生問卷</u></p> <p>75.8%學生同意參加學校的服務工作有助發揮個人的領導才能。✓</p>	

### 成就

- 開學首月進行常規訓練、班級經營活動及安排班主任班務常規交流會,有助班主任向同班科任老師講解班內的班本約章、班規的理念和要點,以及日常課堂管理上的須知,從而有助促進一致的課堂管理要求。
- 透過主題式的致送心意卡活動加強同儕間的關愛別人意識,營造溫情的班本環境。

- 本學年成功全校推行班本一人一職計劃，讓每一位學生都能經驗服務別人的校園生活。
- 進一步優化校內服務生訓練系統，並安排探訪區內老人院，關顧長者。
- 優化「粉公讚好存摺」中央獎勵性計劃，並加入班本獎勵元素。
- 成功引入行為改善計劃，協助有需要的學生建立正向的行為和態度。
- 學校四周張貼具鼓勵性標語或品德教育海報，營造正向校園環境。
- 持續增撥額外資源推行全年度的預防及發展性措施，協助學生建立正向的行為和態度。
- 持續增撥額外資源發展家長課程(講座、工作坊、家長小組)。
- 繼續出版「家長訓輔通訊」，進一步豐富家長教育元素。
- 成立人材資料庫。

反思：

保：

1. 持續推行班級經營協作計劃，進一步提昇學生律己愛班的意識。
2. 推行班本一人一職計劃，增加學生在不同服務崗位的體驗。
3. 持續推行校園常規訓練(集隊、行進、進出課室、交功課)。
4. 持續推行環境佈置(張貼具鼓勵性標語或品德教育海報)，營造正向校園環境。
5. 進一步發展家長教育，提昇家長處理及支援子女在日常生活上及學習上的能力。
6. 舉辦關愛活動，營造校園關愛文化。
7. 優化班際活動及比賽，鞏固班的凝聚力。

改：

1. 優化全校心意卡送贈措施，加強關懷親友元素，營造關愛文心化。
2. 進一步優化「粉公讚好存摺」中央獎勵計劃，協助學生培養良好行為。
3. 持續優化服務生團隊，加強學生領導才能的培養。
4. 持續優化全年度小組訓練活動，協助學生培養良好行為。

開：

1. 增加學生回饋社區服務的機會。
2. 優化學生自我改進計劃。
3. 根據情意社交問卷分析，學生在操行範疇的表現仍低於全港水平，而就持分者學生問卷數據所見，學生對同學自律守規的觀感出現下降。為此，校方宜檢視現行學生獎懲的政策及相關的跟進措施，進一步加強學生守規自律的意識。

停：

/

**關注事項(二)：營造積極學習的校園氣氛，提升學生學習能力。**

1. 學生能在不同的環境中接觸及學習兩文三語。
2. 學生樂於閱讀。
3. 學生的學習能力提升。
4. 學生有信心運用中文、英文及普通話與人溝通。
5. 家長成為學生學習伙伴，並能在學生的學習上加以配合。

策略/工作	達標情況 (✓ √ ×)	憑證(存放位置)												
<p><b>1. 學生能在不同的環境中接觸及學習兩文三語。</b></p> <p>1.1 定期舉行(科會決定)英語交談日，英文老師運用英語與學生交談(改1)</p> <p>1.2 英文老師定期(科會決定)運用英語進行早會或週會。(改2)</p> <p>1.3 定期舉行普通話(科會決定)交談日，普通話老師運用普通話與學生交談。(保1)</p> <p>1.4 普通話老師定期(科會決定)運用普通話進行早會或週會。(保2)</p> <p>1.5 豐富學習語境，例如：壁報(加設英文對照)校園植物名稱(加設英普對照)(保3)</p> <p>1.6 學校四周張貼具鼓勵性標語或品德教育海報，定時更替。(加設中英對照)(保3)</p>	<p>✓ 成功準則一：在校本學生問卷中，有80%學生認同增加了在不同的環境中接觸及學習兩文三語的機會。</p> <p>成功準則二：校園的學習語境較以往豐富。</p> <p>在校本學生問卷中，有88.6%學生認同增加了在不同的環境中接觸及學習兩文三語的機會，數據較去年有提升。</p> <div data-bbox="644 965 1227 1238"> <p>1. 學生認同增加了在不同的環境中接觸及學習兩文三語的機會。</p> <table border="1"> <tr> <th>Response</th> <th>Count</th> </tr> <tr> <td>同意</td> <td>70</td> </tr> <tr> <td>不同意</td> <td>9</td> </tr> </table> </div> <p>在校本學生問卷中，有83.5%學生認同增加了在不同的環境中接觸普通話的機會。</p> <div data-bbox="644 1384 1227 1688"> <p>我認同增加了在不同的環境中接觸及學習普通話的機會。</p> <table border="1"> <tr> <th>Response</th> <th>Count</th> </tr> <tr> <td>認同</td> <td>66</td> </tr> <tr> <td>不認同</td> <td>13</td> </tr> </table> </div> <p>目測學校的學習語境較以往豐富，並有定時替換。</p>	Response	Count	同意	70	不同意	9	Response	Count	認同	66	不認同	13	<p>1617持份者問卷調查結果 (SchoolAdmin →自評外評 →16-17計劃及報告 →持份者問卷及APASO問卷調查結果文件夾內)</p> <p>校園環境</p>
Response	Count													
同意	70													
不同意	9													
Response	Count													
認同	66													
不認同	13													

<p><b>2. 學生樂於閱讀。</b></p> <p>2.1 增加圖書館的藏書量，並進行新書推廣。(保 4)</p> <p>2.2 持續於小一中文科推行分層閱讀計劃，讓學生能選擇适合自己程度的圖書。(保 5)</p> <p>2.3 持續於四至六年級的英文科書袋計劃中推行分層閱讀，讓學生能閱讀适合自己程度的圖書。(改 3)</p> <p>2.4 持續推行英文圖書閱讀大獎，獎勵多借閱英文圖書的學生。(保 6)</p> <p>2.5 英文教師於晨讀時間分享英文書。(保 7)</p> <p>2.6 開展跨課程閱讀。(保 8)(改)(開：四年級)</p> <p>2.7 持續推行各項閱讀獎勵計劃。(保 9)(停 1)</p> <p>2.8 提早圖書館開放時間。(保 10)</p> <p>(開 1) (開 2, 3, 4)</p>	<p>✓ 成功準則一：學生在持份者問卷第 11 題「我經常在課餘閱讀課外讀物，例如課外書及報刊等」中表示極同意或同意的百份率有提升。</p> <p>成功準則二：教師在持份者問卷第 44 題「學生喜愛閱讀」中表示極同意或同意的百份率有提升。</p> <p>成功準則三：家長在持份者問卷第 5 題「我的子女經常在課餘閱讀課外讀物，例如課外書及報刊等」中表示極同意或同意的百份率有提升。</p> <p>成功準則四：情意及社交問卷閱讀範疇的平均分有提升。</p> <p>成功準則五：學生總借書量較以往提升。</p> <p><u>持份者問卷：</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師在持份者問卷第 44 題「學生喜愛閱讀」中表示極同意或同意的百份率由 65.8% 提升至 67.6%。</li> <li>● 學生在持份者問卷第 11 題「我經常在課餘閱讀課外讀物，例如課外書及報刊等」中表示極同意或同意的百份率由 64.5% 輕微降至 64.4%。</li> <li>● 家長在持份者問卷第 5 題「我的子女經常在課餘閱讀課外讀物，例如課外書及報刊等」與上年度比較(1617：56.7% / 1516：50%) 有提升。</li> <li>● 情意及社交問卷閱讀範疇的平均分由 0.96 提升至 1.28。</li> </ul> <p>KPM 數據 學生總借書量由 26974 本升至 27362 本。(不包括書袋)</p>	<p>1617 持份者問卷調查結果 (SchoolAdmin → 自評外評 → 16-17 計劃及報告 → 持份者問卷及 APASO 問卷調查結果文件夾內)</p> <p>school admin/ 自評外評/情意社交問卷</p> <p>KPM 數據</p>
--	---	---

策略/工作	達標情況 (✓ ✗ ×)	憑證(存放位置)																																																																																																																						
<p><b>3. 學生的學習能力提升。</b></p> <p>3.1 持續於暑期進行中文、英文及數學小一銜接課程。(保 11)</p> <p>3.2 於低小設立班際學科比賽(以基礎知識為主)。(保 12)</p> <p>3.3 中文、英文及數學持續優化基礎課程。(保 13)(改 4)</p> <p>3.4 參與中文大學統籌之優質教育基金主題學習社群(QTN)，於四及五年級推行英語電子學習計劃。(保 14)(開 4)</p> <p>3.5 善用教育局 WIFI900 計劃的資源於一、四及五年級推動數學、英文及電腦科的電子學習。(保 15)(開：5)</p> <p>3.6 運用學校發展津貼及透過校本課後學習及支援計劃，於低小開展課後英文溫習班。(改 5)</p> <p>3.7 運用學校發展津貼及透過校本課後學習及支援計劃開設週末語文及數學支援班。(改 6)</p> <p>3.8 運用學校發展津貼推行課後數學拔尖班。(保 16)</p> <p>3.9 運用學校發展津貼推行課後中文拔尖班。(保 17)</p> <p>3.10 中文科於二年級推行「聲情教學」。(保 18)(改 7)</p> <p>3.11 與言語治療師協作，於四年級推行篇章理解策略教學計劃。(保 19)(開 7)</p> <p>(開 5, 6, 7, )(開 8, 9)</p>	<p>✓</p> <p>成功準則一：各級校內評估中的中英數平均分較去年進步。          成功準則二：各級校內評估中的中英數合格率較去年進步。          成功準則三：16-17 中文及英文科 TSA 的讀寫範疇較以往進步(最少 50%的答對率)。          成功準則四：16-17 數學科 TSA 整體答對率多於 50%(最少 50%的答對率)。          平均分：</p> <table border="1" data-bbox="646 571 1189 1019"> <thead> <tr> <th>年級</th> <th>年度</th> <th>中文%</th> <th>英文%</th> <th>數學%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">一</td> <td>1516</td> <td>130.4</td> <td>68.5</td> <td>76.6</td> </tr> <tr> <td>1617</td> <td>126.5</td> <td>65.4</td> <td>77.7</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">二</td> <td>1516</td> <td>131.1</td> <td>71.6</td> <td>71.5</td> </tr> <tr> <td>1617</td> <td>139.1</td> <td>71.5</td> <td>67.6</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">三</td> <td>1516</td> <td>122.6</td> <td>64.6</td> <td>69</td> </tr> <tr> <td>1617</td> <td>131.3</td> <td>72.3</td> <td>72.4</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">四</td> <td>1516</td> <td>124.1</td> <td>57.6</td> <td>70.1</td> </tr> <tr> <td>1617</td> <td>130.9</td> <td>65.3</td> <td>72</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">五</td> <td>1516</td> <td>140.8</td> <td>64.3</td> <td>69.9</td> </tr> <tr> <td>1617</td> <td>134.6</td> <td>71.0</td> <td>70.1</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">六</td> <td>1516</td> <td>156.3</td> <td>68.1</td> <td>73.2</td> </tr> <tr> <td>1617</td> <td>147.4</td> <td>68.9</td> <td>72.3</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 本年度有 50%級別的學生在中文科校內評估中的平均分有進步。</li> <li>● 本年度有 67%級別的學生在英文科校內評估中的平均分有進步。</li> <li>● 本年度有 67%級別的學生在數學科校內評估中的平均分有進步。</li> </ul> <p>合格率</p> <table border="1" data-bbox="646 1265 1189 1680"> <thead> <tr> <th>年級</th> <th>年度</th> <th>中文%</th> <th>英文%</th> <th>數學%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">一</td> <td>1516</td> <td>67.78</td> <td>74.44</td> <td>87.78</td> </tr> <tr> <td>1617</td> <td>67.16</td> <td>65.67</td> <td>89.55</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">二</td> <td>1516</td> <td>74</td> <td>76.67</td> <td>78</td> </tr> <tr> <td>1617</td> <td>80.22</td> <td>73.63</td> <td>73.63</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">三</td> <td>1516</td> <td>66</td> <td>67</td> <td>75</td> </tr> <tr> <td>1617</td> <td>75.33</td> <td>78.67</td> <td>80</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">四</td> <td>1516</td> <td>65.56</td> <td>45.56</td> <td>77.78</td> </tr> <tr> <td>1617</td> <td>69.70</td> <td>62.63</td> <td>78.79</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">五</td> <td>1516</td> <td>71.67</td> <td>66.67</td> <td>75</td> </tr> <tr> <td>1617</td> <td>74.44</td> <td>81.11</td> <td>76.67</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">六</td> <td>1516</td> <td>93.33</td> <td>65</td> <td>83.33</td> </tr> <tr> <td>1617</td> <td>85</td> <td>73.33</td> <td>76.67</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 本年度有 67%級別的學生在中文科校內評估中的合格率有進步。</li> <li>● 本年度有 67%級別的學生在英文科校內評估中的合格率有進步。</li> <li>● 本年度有 67%級別的學生在數學科校內評估中的合格率有進步。</li> </ul> <p>◇ 16-17 中文及英文科 TSA 的讀寫範疇較以往進步(最少 50%的答對率)。暫未有此部份數據資料 5/7</p> <p>◇ 16-17 數學科 TSA 整體答對率多於 50%(最少 50%的答對率)。暫未有此部份數據資料 5/7</p>	年級	年度	中文%	英文%	數學%	一	1516	130.4	68.5	76.6	1617	126.5	65.4	77.7	二	1516	131.1	71.6	71.5	1617	139.1	71.5	67.6	三	1516	122.6	64.6	69	1617	131.3	72.3	72.4	四	1516	124.1	57.6	70.1	1617	130.9	65.3	72	五	1516	140.8	64.3	69.9	1617	134.6	71.0	70.1	六	1516	156.3	68.1	73.2	1617	147.4	68.9	72.3	年級	年度	中文%	英文%	數學%	一	1516	67.78	74.44	87.78	1617	67.16	65.67	89.55	二	1516	74	76.67	78	1617	80.22	73.63	73.63	三	1516	66	67	75	1617	75.33	78.67	80	四	1516	65.56	45.56	77.78	1617	69.70	62.63	78.79	五	1516	71.67	66.67	75	1617	74.44	81.11	76.67	六	1516	93.33	65	83.33	1617	85	73.33	76.67	<p>於學校文件夾 103 --校內成績統計文件夾內</p>
年級	年度	中文%	英文%	數學%																																																																																																																				
一	1516	130.4	68.5	76.6																																																																																																																				
	1617	126.5	65.4	77.7																																																																																																																				
二	1516	131.1	71.6	71.5																																																																																																																				
	1617	139.1	71.5	67.6																																																																																																																				
三	1516	122.6	64.6	69																																																																																																																				
	1617	131.3	72.3	72.4																																																																																																																				
四	1516	124.1	57.6	70.1																																																																																																																				
	1617	130.9	65.3	72																																																																																																																				
五	1516	140.8	64.3	69.9																																																																																																																				
	1617	134.6	71.0	70.1																																																																																																																				
六	1516	156.3	68.1	73.2																																																																																																																				
	1617	147.4	68.9	72.3																																																																																																																				
年級	年度	中文%	英文%	數學%																																																																																																																				
一	1516	67.78	74.44	87.78																																																																																																																				
	1617	67.16	65.67	89.55																																																																																																																				
二	1516	74	76.67	78																																																																																																																				
	1617	80.22	73.63	73.63																																																																																																																				
三	1516	66	67	75																																																																																																																				
	1617	75.33	78.67	80																																																																																																																				
四	1516	65.56	45.56	77.78																																																																																																																				
	1617	69.70	62.63	78.79																																																																																																																				
五	1516	71.67	66.67	75																																																																																																																				
	1617	74.44	81.11	76.67																																																																																																																				
六	1516	93.33	65	83.33																																																																																																																				
	1617	85	73.33	76.67																																																																																																																				

4. 學生有信心運用中文、英文及普通話與人溝通。

- 4.1 透過外聘導師，舉辦升中面試工作坊，並加強兩文三語的元素。(保 20)
- 4.2 運用學校發展津貼推行普通話講故事班。(改 8)
- 4.3 加強中文及英文說話課程。(保 21)
- 4.4 增加學生運用英語及普通話匯報的機會，如天氣報告和新聞報導。(保 22)

✓

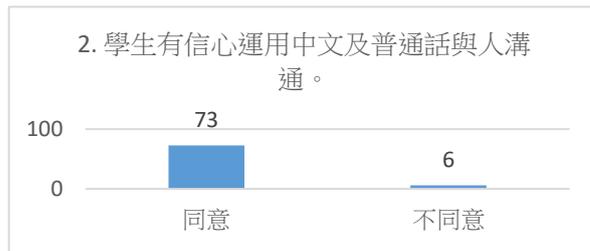
成功準則一：中文及英文科 TSA 的說話範疇較以往進步(最少 50%的答對率)。

成功準則二：在校本學生問卷中，維持有 80%學生表示有信心運用中文及普通話與人溝通。

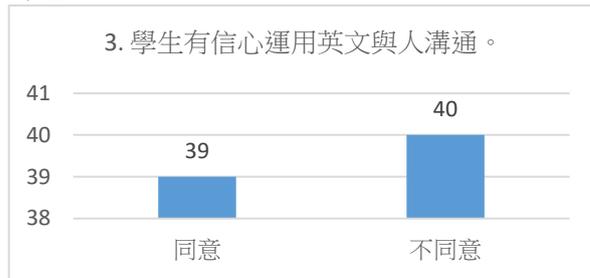
成功準則三：在校本學生問卷中，有 60%學生表示有信心運用英文與人溝通。

成功準則四：各級校內評估中的中文、英文及普通話說話平均分較去年進步。

\*暫未有 1617 TSA 說話範疇數據資料 5/7



在校本學生問卷中，有 92.4%學生有信心運用普通話與人溝通。



校本學生問卷中，有 49.3%學生有信心運用英文與人溝通。

說話平均分：

年級	年度	中文%	英文%
一	1516	11.8	12.4
	1617	14.2	12
二	1516	11.2	11.8
	1617	14.3	11.9
三	1516	11.8	11.7
	1617	15.9	12.4
四	1516	15.1	10.9
	1617	15.2	11.7
五	1516	14.3	11.2
	1617	15.6	11.7
六	1516	16.8	11.1
	1617	15.8	12.3

- 本年度有 83.3%級別的學生在中文科校內評估中的說話平均分較去年有進步。
- 本年度有 83.3%級別的學生在英文科校內評估中的說話平均分較去年有進步。
- 1516 學生於普通話科說話平時分考獲 12 分者有 88.61%；1617 學生於普通話科說話平時分考獲 14 分者為 88.2%，顯示學生能以普通話與人溝通的能力有提升。

1617 持份者問卷調查結果 (SchoolAdmin →自評外評 →16-17 計劃及報告 →持份者問卷及 APASO 問卷調查結果文件夾內)

於學校文件夾 103 --校內成績統計文件夾內

<p><b>5. 家長成為學生學習伙伴，並能在學生的學習上加以配合。</b></p> <p>5.1 家教會與各學科合辦座談會及講座，支援學生學習。(保 23)(改 9)</p> <p>5.2 舉辦親子閱讀工作坊。(保 24) (開 3, 4)</p> <p>5.3 親子編程工作坊。(保 25)</p>	<p>✓ 成功準則：曾參與活動的家長在家長問卷中，維持 70%以上表示活動能有助他們支援子女學習。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 家長講座問卷調查結果，有 70%以上家長同意講座能協助其支援子女學習。</li> <li>● 「家長義工講故事」(故事爸媽)及「家長義工讀默寫」問卷調查結果反映活動能有助家長支援子女學習及促進家校合作。</li> </ul>	<p>(School Admin → 家長教師會 → 16-17 → 工作計劃及工作報告 → 「問卷調查結果」/「面談及分享」文件夾內)</p>
---	---	--

成就：

1. 本年度學校定期舉行英語及普通話交談日，結果有 88.6%學生表示極同意或同意學校舉行英語及普通話交談日及進行週會，增加了學生接觸及學習兩文三語的機會。
2. 絕大部份學生均有信心以普通話與人溝通；
3. 大部份學生的中文、英文及普通話說話能力比去年進步；
4. 大部分學生的中文、英文及數學的平均分及合格率比去年有提升。
5. 豐富語境，學生接觸兩文三語的機會增加。學生有信心用普通話與人溝通。
6. 家長樂於參加與子女學習有關的講座，而大部份家長均認同有關活動能有助他們支援子女學習。
7. 親子活動問卷調查結果，有 70%以上家長同意活動能提升親子共同參與活動的機會，幫助彼此建立互愛互信的親子關係。
8. 家長講座問卷調查結果，有 70%以上家長同意講座能協助其支援子女學習。家長講座及親子活動後進行的調查問卷能反映活動成效，有助指引下年度發展方向及改善不足之處。
9. 「家長義工講故事」(故事爸媽)及「家長義工讀默寫」問卷調查結果反映活動能有助家長支援子女學習及促進家校合作。
10. 透過豐富館藏、推廣多元化閱讀活動、重新編排共讀時間、優化校本閱讀獎勵計劃、推行讀書會、舉辦閱讀分享、圖書展覽活動、好書推介等活動，學生的閱讀習慣又再進一步提升，值得持續推行。
11. 透過舉辦親子閱讀講座、參觀香港書展及故事爸媽說故事活動後，在建立親子閱讀文化方面已漸見成效，未來持續推展。
12. 於小三至小六推行英語圖書書袋借閱計劃，增加學生閱讀英語書籍的機會，來年可繼續推行。
13. 情意及社交問卷閱讀範疇的平均值比去年有提升，學生的閱讀習慣已見成效，本科組增添的多元化閱讀活動及不同主題的圖書有助提升校園閱讀氣氛。
14. 跨課程閱讀順利在六年級完成，學生從學會閱讀的基礎上漸漸學會從閱讀中學習。
15. 已提早開放圖書館，增加學生閱讀時間。
16. 持續於四至六年級的英文科書袋計劃中推行分層閱讀，讓學生能閱讀適合自己程度的圖書。

17. 教師本年度已開展課研工作，例如 STEM 教學、跨課程閱讀及 QTN 電子學習等。部分老師更獲香港大學傑出電子教學獎項。

反思：

保：

1. 繼續進行普通話交談日。
2. 繼續運用普通話進行週會或早會。
3. 持續優化學校語境。
4. 繼續增加圖書館的藏書量，並進行新書推廣。
5. 持續於小一中文科推行分層閱讀計劃，讓學生能選擇适合自己程度的圖書。
6. 持續推行英文圖書閱讀大獎，獎勵多借閱英文圖書的學生。
7. 英文教師繼續於晨讀時間分享英文書。
8. 繼續在六年級進行跨課程閱讀。
9. 持續推行各項閱讀獎勵計劃。
10. 將繼續提早開放圖書館，增加學生使用機會。
11. 持續於暑期進行中文、英文及數學小一銜接課程。
12. 繼續舉行班際學科比賽。
13. 持續優化中文、英文及數學基礎課程。
14. 繼續推動四及五年級推行英語電子學習計劃。
15. 繼續推動數學、英文及電腦科的電子學習。
16. 運用學校發展津貼推行課後數學拔尖班。
17. 運用學校發展津貼推行課後中文拔尖班。
18. 繼續於二年級推行聲情教學。
19. 與言語治療師協作，繼續於四年級推行篇章理解策略教學計劃。
20. 繼續透過外聘導師，舉辦升中面試工作坊，並加強兩文三語的元素。
21. 繼續加強中文及英文說話課程。
22. 繼續增加學生運用英語及普通話匯報的機會。
23. 家教會繼續與各學科合辦座談會及講座，支援學生學習。
24. 繼續舉辦親子閱讀工作坊。
25. 繼續舉辦親子編程工作坊。

改：

1. 優化英語交談日，英文老師運用英語與學生交談。
2. 增加英語早會或週會次數，讓學生多接觸英語。
3. 持續於四至六年級的英文科書袋計劃中推行分層閱讀，讓學生能閱讀适合自己程度的圖書。提早安排書袋到課室。
4. 一、二年級學生中文、英文及數學的平均分及合格率普遍下降，反映學生中文、英文及數學能力未如理想，科組須加再加強基礎能力的訓練及提升課堂教學質素，並需為力有未逮的學生提供支援。
5. 靈活運用津貼，於低小開展課後英文溫習班。
6. 靈活運用津貼開展中文、英文及數學支援班。

7. 中文科將「聲情教學」推展到其他年級。
8. 靈活運用學校資源推行普通話興趣班。
9. 家長教師會可與學習支援組及訓輔組進行商議，使更有系統地舉辦一些家長講座或工作坊供家長參與，支援學生學習及成長。

開：

1. 開展四年級跨課程閱讀。
2. 開設英語故事分享時間。
3. 於課前增設閱讀大使／故事姨姨說故事／好書分享。
4. 於小一舉辦親子閱讀獎勵計劃。
5. 與中文大學統籌之優質教育基金主題學習社群(QTN)，於六年級推行英語電子學習計劃。
6. 於六年級開展 wifi900 計劃，重點為英文、數學及電腦科。
7. 中文科在五年級開展篇章理解策略計劃(與言語治療師協作計劃)。
8. 中文科將參與學校支援夥伴(借調老師)計劃，擬於四年級推行跨課程閱讀。
9. 參加香港大學校本支援計劃，在五年級開展 STEM 課程。

停：

1. READING STAR 計劃。

## 十三. 『學校發展津貼』運用評估報告

(2016-2017)

項目	預期成果	成就	反思/建議	負責人	支出
<u>為教師創造空間</u>	1. 能減輕教師的非教學工作，使能更專注於教學工作。 2. 在電子學習課堂中作有些支援。	根據教師校本問卷調查結果，同意及非常同意教師助理能： 1. 依時完成交辦工作： 極同意：47% 同意：53% 2. 依指示完成交辦工作： 極同意：47% 同意：53% 3. 服務態度良好估： 極同意：50% 同意：50% 4. 減輕非教學工作量： 極同意：61% 同意：39%	1. 聘請較高學歷及多方能的教師助理協助非教學工作。 2. 在工作繁忙時段，應加聘兼職教師助理。 3. 繼續聘用資訊科技人員支援工作。	彭麗萍副校長 林宇輝老師	教師助理 2 名 一年薪酬連強積金：\$ 240,568.55 臨時時薪文員： \$32,670  總數： \$273,238.55

<p>照顧學生不同 和特殊學習需 要 中文科 中文故事畫冊 班</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 鼓勵學生創作(包括視覺藝術創作及文字創作)。</li> <li>2. 提升學生寫作能力。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能提升對中文故事的興趣。</li> <li>2. 學生能體會創作故事的興趣。</li> <li>3. 學生能提升中文寫作能力。</li> <li>4. 學生能提升對藝術創作的興趣。</li> </ol>	<p>繼續開辦有關課程</p>	<p>劉燦明老師</p>	<p>\$3,500</p>
<p>照顧學生不同 和特殊學習需 要 中文科 中文創意寫作 班</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過提升課程強化學生中國語文的知識基礎，幫助學生掌握不同範疇的學習方法及策略，提升學生學習的興趣及信心，進而提升學生中文科的學業水平。</li> <li>2. 本課程針對學生閱讀及修辭技巧而編制，以提升學生的修辭運用為基礎，並配合閱讀練習，讓學生了解閱讀過程、所需技巧及注意事項，透過實用且充足的讀寫練習，提升學生中文能力水平。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能熟習運用不同修辭手法。</li> <li>2. 學生能熟習各類文體的閱讀及寫作技巧。</li> <li>3. 學生能提升其寫作及表達能力。</li> <li>4. 學生能掌握寫作卷的應試策略。</li> </ol>	<p>繼續開辦有關課程</p>	<p>劉燦明老師</p>	<p>\$3,500</p>

<p>視覺藝術科拔尖班- (粉彩及廣告彩繪畫初級班)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提升學生的繪畫能力。</li> <li>2. 提升學生運用粉彩及廣告彩作為繪畫媒介的技法。</li> <li>3. 提升學生表現。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 校本教師問卷中100%老師認同學生的繪畫能力有提升，100%老師認同學生視藝創作的興趣較去年有提升。校本學生問卷中83.5%學生認同自己運用廣告彩或粉彩的繪畫能力有提升。</li> <li>2. 根據學生問卷一至三年級100%學生認為課程能加深學生對教授內容的認識，85%學生認同課程能提升學生興趣，76%學生認同自己繪畫的能力有提升。</li> <li>3. 下學期視覺藝術科舉行班際繪畫比賽，視藝老師認同從學生作品看到，學生繪畫及上色水平普遍有提升。</li> <li>4. 學生的繪畫能力及興趣有提升，下年度可以嘗試舉辦較高階的繪畫班或混合其他媒介的視藝創作班。</li> </ol>	<p>吳朗峰主任</p>	<p>\$9,920</p>
<p>視覺藝術科拔尖班- (廣告彩繪畫班高級班)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提升學生的繪畫能力。</li> <li>2. 提升學生運用粉彩及廣告彩作為繪畫媒介的技法。</li> <li>3. 提升學生表現。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 校本教師問卷中100%老師認同學生的繪畫能力有提升，100%老師認同學生視藝創作的興趣較去年有提升。校本學生問卷中83.5%學生認同自己運用廣告彩或粉彩的繪畫能力有提升。</li> <li>2. 根據學生問卷四至六年級90%學生認為課程能加深學生對教授內容的認識，90%學生認同課程能提升學生興趣，80%學生認同自己繪畫的能力提升。</li> <li>3. 下學期視覺藝術科舉行班際繪畫比賽，視藝老師認同從學生作品看到，學生繪畫及上色水平普遍有提升。</li> <li>4. 學生的繪畫能力及興趣提升，下年度可以嘗試舉辦較高階的繪畫班或混合其他媒介的視藝創作班。</li> </ol>	<p>吳朗峰主任</p>	<p>\$9,920</p>

<p><u>照顧學生不同和特殊學習需要</u> 多元智能及體藝培訓 【籃球校隊培訓】</p>	<p>1. 學生對籃球運動的興趣提高。 2. 提升學生的籃球技巧。 3. 透過校際比賽，培養學生的團隊及體育精神。</p>	<p>1. 出席率達 80% 2. 本年度獲取獎項 明愛粉嶺陳震夏中學 第九屆北區小學籃球邀請賽 女子組碗賽季軍 男子組盾賽季軍</p> <p>香港學屆體育聯會 北區小學校際籃球比賽 女子組季軍 男子組殿軍 女子傑出運動員 六仁 吳心妍 六義 曾煒程</p> <p>入選北區代表隊 六仁 吳心妍 六義 曾煒程 六義 林綺婷</p> <p>北區體育會有限公司主辦 北區三人籃球比賽 女子組季軍</p>	<p>1. 成績令人滿意，來年繼續推行。</p>	<p>張嘉文老師</p>	<p>\$ 8,200</p>
--	---	---	--------------------------	--------------	-----------------

<p><b>照顧學生不同和特殊學習需要</b> <b>多元智能及體藝培訓</b> <b>【籃球培訓】</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生對籃球運動的興趣提高。</li> <li>2. 提升學生的籃球技巧。</li> <li>3. 培訓校隊接班人。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生對籃球興趣提升，小息參與籃球活動的人數持續增加。</li> <li>2. 有 80%的參與學生能晉升為校隊，並參與訓練。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 來年將持續推行。</li> </ol>	<p>張嘉文老師</p>	<p>\$5,000</p>
<p><b>照顧學生不同和特殊學習需要</b> <b>多元智能及體藝培訓</b> 1. 游泳培訓班</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生的潛能得以發揮。</li> <li>2. 學生的自信心、自律性、溝通能力及成功感得以提升。</li> <li>3. 開拓多元的課外活動，讓學生有更多機會參與。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能減輕教師負責課外活動的工作量，學生又得到多元訓練的機會。</li> <li>2. 學生在專業教練教導下，技能及水平均獲提升。</li> <li>3. 發揮學生的潛能，並提升學生的自信心、自律性、溝通能力及成功感。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 只支付租場，財政負擔大減。</li> <li>3. 由於參與學生人數，故建議來年會先發問卷予暑期班學員，有足夠人數才開長期訓練班，以達到資源有效運用的目的。</li> </ol>	<p>古兆然主任、吐露港泳會姚瑞群教練</p>	<p>租用泳線金額： \$2,827 泳線\$41.5/小時，每節訓練1或2小時。 訓練期是11月至5月(7個月) 暑期班是6月試後進行(為期12堂)</p>
<p>2. 乒乓球班</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 減輕體育教師的工作量。</li> <li>2. 提高本校學生的乒乓球水平。</li> <li>3. 學生的潛能得以發展。</li> <li>4. 開拓多元的課外活動，讓學生有更多的機會參與。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生的交流機會增多，從中擴闊視野。</li> <li>2. 曾參加的比賽： a) 北區小學校際乒乓球比賽 b) 全港學界精英乒乓球比賽</li> <li>3. 16-17 年度北區小學校際乒乓球賽男女子團體八強</li> <li>4. 恆生學界盃進入複賽</li> <li>5. 殘奧會全港乒乓球公開賽女子學生組單打及雙打冠軍</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 參加隊員人數少，每年均需從新招收隊員，以免造成球隊斷層。</li> <li>2. 有興趣參加的學生不多，不過本年度同學的技術水平及參與動機有有明顯上升。</li> </ol>	<p>古兆然主任、練駿銘教練</p>	<p>聘用教練金額： \$12,192 學校體育推廣計劃-外展教練計劃一期20小時，每期 \$ 2,032 元， 60堂(合共120個小時)。 訓練期：上學期9月至12月 下學期2月至6月 (7個月)</p>

<p>3. 5人足球訓 導</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生對5人足球運動的興趣提高。</li> <li>2. 提升學生的足球技巧。</li> <li>3. 培訓校隊接班人。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 16-17 北區校際足球比賽小學女子組季軍</li> <li>2. 16-17 學校推廣計劃5人足球賽(上學期)女子組季軍</li> <li>3. 16-17 新界喇沙盃足球賽女子組 優異獎</li> <li>4. 第九屆卍慈禁毒五人足球邀請賽男子組盾賽殿軍</li> <li>5. 求恩盃五人足球邀請賽男子組-盾賽殿軍</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 明年繼續舉辦有關活動。</li> </ol>	<p>古兆然主任</p>	<p>聘用教練金額： \$ 7,372(六期費用) (2015-16 年度支付) 學校體育推廣計劃-校隊訓練一期 12 小時(六堂)，6 期(合共 72 個小時) 訓練期：下學期 1 月至 7 月(7 個月)</p>
<p>4. 田徑(跳高)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生的潛能得以發揮。</li> <li>2. 學生的自信心、自律性、溝通能力及成功感得以提升。</li> <li>3. 提升學生的跳高技巧。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 發揮學生的潛能，並提升學生的自信心、自律性、溝通能力及成功感。</li> <li>2. 提升學生的跳高技巧。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 由於涉及專項訓練，故建議明年繼續舉辦有關活動。</li> </ol>	<p>古兆然主任</p>	<p>教練費： \$8,000 (8 堂)</p>

<p><b>照顧學生不同和特殊需要</b></p> <p>多元智能及體藝培訓 舞龍培訓-簡易運動/外展 教練計劃</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生可接觸不同類型的活動。</li> <li>2. 提升學生對國術龍獅的興趣和技能。</li> <li>3. 加強學生對學校的歸屬感。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生投入課堂活動，認真努力練習。</li> <li>2. 提供了不同類型的體育活動讓學生參加。</li> <li>3. 學生在課堂除了接觸舞龍訓練外，還有機會接受鼓樂和武術的訓練，豐富課堂內容。</li> <li>4. 獲廉政公署邀請到社區作公開表演。</li> <li>5. 舞龍隊於本年積極參加公開比賽，如簡易運動大賽、第三十六屆全港公開國術群英會 2017(取得 16 歲以下團體組套拳優異獎、短器械一等獎及套拳一等獎，合共 8 個獎項)及第二十四屆全港公開學界龍獅錦標賽 2016 小學競速舞龍組及小學日光舞龍組(16/7 比賽，結果待定)。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 長遠可考慮在體育室/其他多用途室設置一個室內空間放置舞龍國術隊用品。</li> <li>2. 部分學生活動較多，宜加強協調及提升學生的責任感和紀律性。</li> <li>3. 可鼓勵更多平日較少參加活動的學生參加。</li> <li>4. 下年度可繼續多參加舞龍比賽和嘗試尋找出外表演的機會。</li> </ol>	<p>林宇輝老師</p>	<p>簡易運動連器材： \$9,200</p>
--	--	--	---	--------------	-----------------------------

<p>照顧學生不同和特殊需要</p> <p>多元智能及體藝培訓</p> <p>手球培訓-簡易運動計劃</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生對手球運動的興趣提高。</li> <li>2. 提升學生的手球技巧。</li> <li>3. 培養校隊接班人。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 手球校隊在多個比賽取得佳績，獲取超過二十個獎項，部分獎項資料如下： 全港學界五人手球賽： 女子組冠軍 男子組優異獎 女子組傑出運動員獎(6A 吳心妍)</li> <li>2. 手球校隊有隊員入選香港代表隊，代表香港，參加手球賽事。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生投入感強，熱愛手球運動。</li> <li>2. 可積極考慮安排校隊參加境外比賽/國內交流。</li> <li>3. 可積極考慮在長假期間組織一些訓練營。</li> <li>4. 宜繼續在三至四年級發掘球隊新血，建立梯隊。</li> <li>5. 善用校友(舊隊員)的網絡。</li> </ol>	<p>林宇輝老師</p>	<p>簡易運動共 5 期： \$1440*5=\$7,200</p> <p>器材：\$2,007</p> <p>總數：\$9,207</p>
<p>照顧學生不同和特殊需要</p> <p>常識科拔尖-「樂高 LEGO 機械人班」(低小)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過多元化的學習經歷，提升學生的創意思維和對 STEM 教育的認識。</li> <li>2. 提升學生對常識科的興趣。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生投入課堂活動，認真上課，提升對常識科相關活動產生興趣。</li> <li>2. 提供不同類型的活動讓對學生發揮潛能，提升學生的創意思維和對 STEM 教育的認識。</li> <li>3. 為常識科培養一些對樂高 LEGO 機械人及電子科技有興趣的學生。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在學期初與其他科組積極溝通以配合上課日期，可減少學生相撞的問題。</li> <li>2. 可繼續在長假期上課的模式。</li> <li>3. 可考慮成立一隊科學探究或與 STEM 有關的隊伍(如機械人隊等)，讓學生可以針對相關方面作持續發展。</li> <li>4. 可鼓勵更多有興趣學生參加。</li> <li>5. 下年度可嘗試參加對外比賽。</li> <li>6. 長遠希望可增添一個特別室以便安排專門相關的活動。</li> </ol>	<p>林宇輝老師</p>	<p>\$11,500</p>

<p><b>照顧學生不同和特殊需要</b> 常識科拔尖-「機械人班」(高小)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過多元化的學習經歷，提升學生的創意思維和對 STEM 教育的認識。</li> <li>2. 提升學生對常識科的興趣。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生投入課堂活動，認真上課，提升對常識科相關活動產生興趣。</li> <li>2. 提供不同類型的活動讓對學生發揮潛能，提升學生的創意思維和對 STEM 教育的認識。</li> <li>3. 為常識科培養一些對樂高 LEGO 機械人及電子科技有興趣的學生。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在學期初與其他科組積極溝通以配合上課日期，可減少學生相撞的問題。</li> <li>2. 可繼續在長假期上課的模式。</li> <li>3. 可考慮成立一隊科學探究或與 STEM 有關的隊伍(如機械人隊等)，讓學生可以針對相關方面作持續發展。</li> <li>4. 可鼓勵更多有興趣學生參加。</li> <li>5. 下年度可嘗試參加對外比賽。</li> <li>6. 長遠希望可增添一個特別室以便安排專門相關的活動。</li> </ol>	<p>林宇輝老師</p>	<p>\$12,400</p>
<p><b>照顧學生不同和特殊需要</b> 跆拳道班</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生可接觸不同類型的活動。</li> <li>2. 提升學生對跆拳的興趣和技能。</li> <li>3. 加強學生對學校的歸屬感。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生投入課堂活動，對跆拳道運動產生興趣。</li> <li>2. 學生的跆拳道技巧提高，按進度不斷升級。</li> <li>3. 學生的潛能有機會發揮，曾到老人院及校內(藝墟、結業禮及畢業禮)作公開表演。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 長遠可考慮在體育室/其他多用途室設置一個室內空間放置跆拳道班用品。</li> <li>2. 可鼓勵更多有興趣學生參加。</li> <li>3. 下年度可嘗試參加跆拳道比賽和尋找出外表演的機會。</li> </ol>	<p>林宇輝老師</p>	<p>教練費：\$3,300</p>

<p><b>數學科</b> <b>數學隊訓練班</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過奧數課程，提升數學尖子對奧數的認知和興趣。</li> <li>2. 參加校際及公開數學比賽。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全年共參加多項公開賽，包括華夏盃、小六學術精英大挑戰、港澳盃、優數盃初賽及優數盃決賽(七月進行)，多人獲獎，在優數盃比賽中，本校更勇奪團體亞軍。</li> <li>2. 86.4%學生在問卷中表示數學隊訓練班能提升他們對數學的興趣。</li> <li>3. 95.5%學生在問卷中表示數學隊訓練班能提升他們的數理能力。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本年度上學期由外聘導師負責教導，以有系統的課程作教學內容。下學期則由校內老師負責，主要以練習試題為主，效果不俗。</li> </ol>	<p>鍾嘉文老師</p>	<p>外聘導師費： \$15600 比賽報名費：\$0 購買比賽試題：\$0</p> <p>合共：\$15,600</p>
<p><b>藝術教育項目</b> <b>(舞蹈)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生對表現藝術的興趣有提高。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 校內畢業禮表演</li> <li>2. 參加校際舞蹈節比賽得(中國舞)優等獎及(拉丁舞)兩個甲級及八個乙級獎</li> <li>3. 參加其他公開舞蹈比賽：第三十一屆屯門區舞蹈大賽東方舞少年組銀獎</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 成績令人滿意，來年繼續推行。</li> </ol>	<p>郭敏琪老師</p>	<p>中國舞導師費： \$29,348 拉丁舞共3期： \$3080*3=\$9,240</p>

<p>照顧學生不同 和特殊需要 多元智能及體 藝培訓 (戲劇表演/教 學計劃)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提高學生的戲劇藝術智能。</li> <li>2. 提高學生的藝術創作力。</li> <li>3. 提高學生的自信心、自律、溝通能力、團隊精神和成功感。</li> <li>4. 鼓勵多元化學習。</li> <li>5. 豐富學生的表演經驗。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 39 多位同學參加了北區短劇節，並獲取傑出成績： 第二十屆北區短劇節傑出男演員：梁明瀚(3A) 傑出女演員：林泳彤(3D)良好表現獎</li> <li>2. 2016-2017「賽馬會平等共融戲劇計劃校際戲劇比賽」「團體合作獎」「優異舞台視覺效果獎」</li> <li>3. 校際戲劇節廣東話組 2016/17 傑出導演獎-梁國雄老師、邱月華老師 傑出演員獎-張廷僊(4A) 傑出舞台效果獎 傑出合作獎 評判推介演出獎</li> <li>4. 校際戲劇節 English Drama 2016/17 傑出導演獎--鄺顯信 傑出劇本獎--鄺顯信 傑出演員獎-- 張廷僊(4A), 李雨嵐(3A) 傑出舞台效果獎 傑出合作獎</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 由於劇本多年來也是由梁國雄老師編寫，今年加入了<u>邱月華</u>老師、<u>鄺顯信</u>老師和<u>丘蘊婷</u>老師、<u>鍾穎怡</u>老師和<u>周鑫</u>老師共同創作和排練，為劇本和舞台設計上提供新的原素。效果理想，來年考慮繼續加入新力軍及新元素。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 梁國雄老師</li> <li>2. 邱月華老師</li> <li>3. 鄺顯信老師</li> <li>4. 丘蘊婷老師</li> <li>5. 鍾穎怡老師</li> <li>6. 周鑫老師</li> </ol>	<p>\$0 (因運用了校際 戲劇節撥款)</p>
---	--	---	--	---	-----------------------------------

<p><b>照顧學生不同和特殊學習需要</b> 多元智能及體藝培訓 音樂科+ 英文科 (英文民歌)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提高學生的音樂和英文水平。</li> <li>2. 提高學生的自信心、自律、溝通能力、團隊精神和成功感。</li> <li>3. 豐富學生的表演經驗。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 參加「第十六屆全港小學英文民歌組合歌唱比賽」。並獲取分組季軍 - 匯知碟/最佳動作演繹獎/決賽優異獎</li> <li>2. 參加北區文化藝術表演。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本年是第二年參加社區表演，來年會讓同學多參與對外表演。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 梁國雄老師</li> <li>2. 丘蘊婷老師</li> <li>3. 張運元老師</li> <li>4. 鄺顯信老師</li> <li>5. 蘇鈞妍老師</li> </ol>	<p>\$1,468</p>
<p><b>照顧學生不同和特殊學習需要</b> 英文科 英文基礎課程 支援班</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過課程強化學生英文的知識基礎，幫助學生掌握學習方法及策略，提升學生學習的興趣及信心，進而提升學生英文科的學業水平。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生運用英文的信心有提升。</li> <li>2. 學生的英文基本能力有提升。</li> </ol>	<p>於本年度開辦了以下兩個支援班：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課後英語支援班 (P. 2)</li> <li>2. 課後英語支援班 (P. 3)</li> </ol> <p>80% 學生對學習英文的興趣及信心有所提升；但協作機構的外籍導師質素有參差，將來不會利用學校發展津貼推行類似支援班。</p>	<p>邱月華老師 丘蘊婷老師</p>	<p>每班每節\$650 x 7節 (每節 1.5 小時) = \$6,825 共兩班 \$13,650</p>

<u>藝術教育項目</u> <u>(普通話講故事班)</u>	1. 學生對講故事藝術的興趣有提高。	1. 校內預演日演出 2. 學生 100%出席率 3. 訓練導師對學生的評估報告：可以參加公開比賽 {成績結果見普通科文件及校網}	1. 成績令人滿意，來年繼續推行。	郭敏琪老師	導師費：\$2,450
-----------------------------------	--------------------	---	-------------------	-------	-------------

## 財政報告

2016/2017 年度撥款 : \$ 548,399  
 2016/2017 年度支出 : \$461,032.55  
 2016/2017 年度餘款 : \$87,366.45

### 實際支出：

1. 為教師創造空間	\$ 273,238.55
2. 中文故事畫冊創作班	\$ 3,500
3. 中文創意寫作班	\$ 3,500
4. 粉彩及廣告彩繪畫初級班	\$ 9,920
5. 廣告彩繪畫班高級班	\$ 9,920
6. 籃球校隊培訓	\$ 8,200
7. 籃球培訓	\$ 5,000
8. 游泳培訓	\$ 2,827
9. 乒乓球培訓	\$ 12,192
10. 五人足球訓練	\$ 7,372
11. 田徑(跳高)	\$ 8,000
12. 舞龍培訓-簡易運動/外展教練計劃	\$ 9,200
13. 手球培訓-簡易運動計劃	\$ 9,207
14. 樂高 LEGO 機械人班(低小)	\$ 11,500
15. 機械人班(高小)	\$ 12,400
16. 跆拳道班	\$ 3,300
17. 數學隊訓練班	\$ 15,600
18. 藝術教育項目(舞蹈)	\$ 38,588
19. 戲劇表演/教學計劃	\$ 0
20. 英文民歌	\$ 1,468
21. 英文基礎課程支援班	\$ 13,650
22. 普通話講故事班	\$ 2,450
合 計	\$ 461,032.55

提交人: 余美賢校長

批核人: 彭未齊校監

日期: 11-11-2017

日期: 11-11-2017