# 粉嶺公立學校

## 周年校務計劃書

## 二零一四至二零一五年度

# 辦學宗旨：

秉承校訓「勤、誠、禮、愛」的精神，推行全人教育，啟發學生潛能，讓學生在優美的環境中愉快地學習，全面汲取知識，掌握技能，成為一個具有良好品德、高尚人格及積極人生觀的好公民。

# 教育目標:

1. 讓每個學生在德、智、體、群、美各方面都有全面而具個性的發展；
2. 培養學生日後成為有獨立思考能力和關注社會事務的成年人，能一生不斷自學、思考、探索、創新和應變，具充分的自信和合群的精神；
3. 幫助學生建立讀寫聽說及計算能力的穩固基礎；
4. 協助學生發展兩文三語的能力，應用於日常生活中；
5. 培養學生對資訊科技的認識及運用；
6. 培育學生遵守紀律的精神和正確的人生價值觀；
7. 向學生灌輸注重健康的意識，幫助學生建立鍛鍊強健體魄的習慣，以及培養參與體育活動的興趣；
8. 提供具效能的課外活動，使學生能善用餘暇，並能發揮學科以外的潛能；
9. 引導學生欣賞中國的優良傳統及文化，培養正確的民族意識，並認識自我對個人及社會所承擔的責任；
10. 學生願為社會的繁榮、進步、自由和民主不斷努力，為國家和世界的前途作出貢獻。

# 學校現況：

強

1. 科組定期進行跨科合作。
2. 教師團隊年青化，容易接受新事物，有助加快改革步伐。
3. 學校環境優美，戶外場地理想，有利發展多元化活動。
4. 學校有清晰發展方向，各科組能按各關注事項制定工作目標及策略。
5. 積極發展校本課程(中、英、數、常、生活技能、生命教育、普通話、體育、電腦及跨學科課程)。
6. 資訊科技教育發展頗具成效，並經常與本地及海外學者、教師分享經驗。
7. 領導層風格開明，教師可隨時表達意見。
8. 校董會作風開明，信任學校管理層，讓學校有足夠的空間發展。
9. 法團校董會加入不同層面的校董會成員，加強校政的透明度。
10. 加強舊生會活動，以建立人際網絡，並有助尋求更多資源。
11. 新任教師的增聘，有助專科專教的發展。
12. 本年度由 15 班擴至 17 班，增加人力資源及晉升機會，士氣亦有所提升。
13. 學生品性純良。
14. 總結性評估次數由四次改為三次，從而增加教學的時數，有助學生學習。
15. 優化教師工作環境，提升工作效能。
16. 調整學生放學時間，創造空間，建立恆常的共同備課時間，提升教學效能。

## 弱

1. 學生主動學習精神及訂立學習目標方面仍有待改善。
2. 社經地位偏低的家長，較難為學生提供學習支援。
3. 小一學生人數增加，較難發揮小班的效能。
4. 新翼雨天操場改建成課室，以致活動空間減少。

## 機

1. 與內地及台灣教育機構合作，進行跨地協作教學計劃。
2. 獲校董會撥款改善校內資訊科技設備。
3. 獲教育局「校本支援服務」提供支援，優化校本英文課程。
4. 開發家長義工及舊生資源，幫助學校發展。
5. 積極推動體藝發展，有助發展全人教育。
6. 靈活運用政府資源，提供多元化校本輔導服務，讓學生全面成長。
7. 區內的優質中學及幼兒園與本校關係良好。
8. 與中文大學合作於小一及小二進行中文語文課程及補充教學課程。
9. 本區及跨境小一適齡學生持續增加。
10. 積極與國家機構合作，舉辦跨境家庭服務。
11. 申請區內慈善團體的捐款，以助學校發展。

## 危

1. 本區小一適齡學生持續增加，鑒於現有的課室數量不足，因而有礙學校發展。
2. 政府政策的改變，如跨境校車政策及人口政策，均影響學校發展。

# 二零一四至二零一五年度

# 周年校務計劃書

# 關注事項

1. 「愛己及人，心繫家國」：提升自我管理能力、建立關愛別人的態度及培養國民身份的認同。

2. 提升閱讀文化，促進學生從閱讀中學習

## 關注事項一：「愛己及人，心繫家國」：提升自我管理能力、建立關愛別人的態度及培養國民身份的認同。

| 預期成果/目標 | 策略/工作 | 成功準則 | 評估方法 | 時間表 | 負責人/組 | 所需資源 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. 提升學生自我管理能力 | **優化教師在各層面清晰執行秩序管理及功課的要求**<br>● 收集教師意見，制訂配合高小級別及低小級別學生成長需要的措施<br>● 繼續進行「品質圈」定期會議<br>● 優化級訓導與班主任的制度會議以協助學生提升自我管理能力(認真做功課、自律守規、儀容及校服)<br>● 提示學生關注家課守則的要求<br>● 科任教師執行學生欠交或未完成功課的跟進工作<br>● 定時提示課室常規的要求及執行相關的措施(學生坐姿、課室整潔、課堂秩序)<br>● 定時提示及檢查學生個人的校服儀容(校門、週會、早會)<br><br>**提昇服務生的職能**<br>● 優化服務生的甄選制度<br>● 加強服務生的訓練<br>● 透過服務生定會議以加強服務生的職能<br>● 定期表揚傑出的服務生<br><br>**發展月訓**<br>● 訂 9 月至 11 月為自我管理月，發展月訓以提升學生的自我管理能力。(認真做功課、自律守規、儀容及校服)<br><br>**開展發展性學生活動**<br>● 優化成長課及生命教育課程，以提升學生自我管理的能力(認真做功課、自律守規、儀容及校服)<br>● 講座/工作坊<br>● 「成長的天空」課程<br><br>**繼續施行獎勵制度正面鼓勵學生正向行為**<br>● 交齊功課及準時交還圖書表揚計劃<br>● 優化德育之星獎勵計劃:(全年交齊功課及準時交還圖書、守時、關注個人校服儀容方可嘉許)<br>● 推行中央獎勵性計劃<br>● 定期表揚傑出的服務生 | 持分者教師問卷46:學校推行的訓輔工作能配合學生的成長需要比去年有提升。<br>持分者教師問卷43:學生認真地完成課業比去年有提升。<br>持分者家長問卷4：我的子女經常認真地做功課比去年有提升。<br>持分者家長問卷7：學校能使我的子女懂得自律守規比去年有提升。<br>持分者學生問卷10:我經常認真地做功課比去年有提升。<br>持分者學生問卷16:同學能自律守規比去年有提升。<br>情意及社交問卷 37,38 我覺得個人整潔是重要的、我覺得穿著整齊校服是重要的比較往年有提升。 | 持份者問卷<br><br>情意社交問卷<br><br>校本問卷<br><br>校本數據<br>a. 學生遲到記錄<br>b. 交齊功課及圖書記錄<br>c. 學生個人儀容記錄<br>d. 各類違規記錄<br>e. 講座/工作坊統計數據 | 全年 | 訓輔組<br>各科組負責人<br>全校教師<br>班主任 | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 2. 建立關愛別人的態度及培養國民身份的認同。 | **加強學生關愛別人的態度培養**<br><br>**優化教師在各層面清晰執行班級經營的要求**<br>● 透過優化級訓導與班主任的制度會議以協助學生加強關心別人的意識(1.與同學相處 2. 關心別人)<br><br>**發展月訓**<br>● 訂12至2月為關愛月，透過發展月訓以培養學生待人有禮的態度。(1.與同學相處 2.關心別人)<br><br>**開展發展性學生活動**<br>● 完善成長及支援課程:優化成長課及生命教育課程，以協助學生培養關心別人的態度。(1.與同學相處 2. 關心別人)<br>● 講座/工作坊<br>● 繼續開辦「成長的天空」課程<br>● 鼓勵學生參加社區義務工作<br><br>**聯科活動加入「愛己及人，心繫家國」的元素**<br>● 德育宣傳展版(時事剪報/標語設計)<br>● 心意卡設計<br>● 舊書、舊玩具、舊校服回收活動<br>● 各科壁報配合「愛己及人」主題<br>(第二次「愛己及人」--關心別人<br><br>**透過獎勵計劃以提昇學生關愛別人的態度**<br>● 各種校內傑出服務生選舉<br>● 鼓勵學生參與社區服務<br>● 推行中央獎勵性計劃<br>● 定期表揚傑出的服務生<br><br>**培養國民身份的認同**<br>**開展國民教育的工作**<br>● 講座/工作坊<br>● 學生參加國民教育活動<br>● 配合特定日期進行升旗禮<br>● 各科壁報配合「心繫家國」主題<br>(第四次「國民教育」—輝煌的中國歷史) | 持分者學生問卷18:學校積極教導我們如何與人相處百份比較往年有提升。<br><br>持分者家長問卷8：學校能使我的子女懂得與人相處百份比較往年有提升。<br><br>持分者家長問卷13:我的子女與同學相處融洽百份比較往年有提升。<br><br>持分者教師問卷48:學校能幫助學生發展與人相處的技巧百份比較往年有提升。<br><br>情意及社交問卷<br>社群關係、朋輩關係百份比較往年有提升。<br><br>情意及社交問卷50:<br>我為中國的歷史感到驕傲百份比較往年有提升。<br>。 | 持份者問卷<br><br>情意社交問卷<br><br>獎懲紀錄<br><br>社區服務紀錄<br><br>校本問卷 | 全年 | 訓輔組<br>各科組負責人<br>全校教師<br>班主任 | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **發展「愛己及人，心繫家國」的活動**<br>● 收集及發放各科、組有關「愛己及人，心繫家國」的資訊<br>● 透過學校網頁發放有關中國輝煌歷史的資訊(網頁/圖書/展覽/活動) | | | | | |

## 二. 提升閱讀文化，促進學生從閱讀中學習

### 本年度目標：

1. 提高學生的閱讀興趣，從而建立閱讀習慣。
2. 持續推動親子閱讀文化，鼓勵學生全方位閱讀。
3. 培養學生透過閱讀促進學習。

| 預期成果/目標 | 策略/工作 | 成功準則 | 評估方法 | 時間表 | 負責人/組 | 所需資源 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1.提高學生的閱讀興趣，從而建立閱讀習慣。 | 1.1 豐富館藏，提供高質素的閱讀資源<br>1.2 推廣多元化閱讀活動<br>1.3 持續推行晨讀時段<br>1.4 持續推行校本閱讀獎勵計劃<br>1.5 持續推行高小及低小讀書會<br>1.6 舉辦閱讀分享(作家、教師、家長及同學)、圖書展覽活動<br>1.7 配合年度主題「愛己及人，心繫家國」，於學科活動周加入閱讀推介元素<br>1.8 豐富電子學習資源<br>1.9 英文廣泛閱讀「書袋計劃」推展至三年級<br>1.10 優化「READING STAR 計劃」<br>1.11 教師好書推介短片分享(週會分享)<br>1.12 於高小推行「漫畫我愛看」活動及比賽。 | ● 教師在持份者問卷第 44 題「學生喜愛閱讀」中表示極同意或同意的百份率有提升<br>● 學生在持份者問卷第 11 題「我經常在課餘閱讀課外讀物，例如課外書及報刊等」中表示極同意或同意的百份率有提升。<br>● 情意及社交問卷閱讀範疇的平均分有提升<br>● KPM 數據顯示學生的借閱頻次有提升 | ● 持份者問卷<br>● 情意及社交問卷<br>● KPM 數據 | 全年 | 圖書組<br>各學科<br>課程組 | 書籍介紹材料<br><br>增購圖書及電子教學資源<br><br>訂購「READING STAR」獎章 |

| 預期成果/目標 | 策略/工作 | 成功準則 | 評估方法 | 時間表 | 負責人/組 | 所需資源 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 2. 建立親子閱讀文化，推動學生全方位閱讀。 | 2.1 招募及培訓家長，培養他們組織及帶領閱讀活動<br>2.2 持續舉辦親子閱讀工作坊<br>2.3 舉辦親子閱讀日營<br>2.4 持續推行親子讀書會<br>2.5 優化高小課業的閱讀元素，並推動家長參與<br>2.6 於低小的課業加入親子元素，鼓勵親子閱讀<br>2.7 舊書義賣活動<br>2.8 於低小推行「親子閱讀樹」活動<br>2.9 親子閱讀比賽(書籤設計、故事演繹……)<br>2.10 「師家」閱讀茶座 | ● 家長在持份者問卷第5題中「我的子女經常在課餘閱讀課外讀物，例如課外書及報刊等。」表示極同意或同意的百份率有提升。<br>● 在前測及後測數據顯示家長親子閱讀的頻次有所提高。 | ● 前測及後測數據<br>● 持份者問卷 | 全年 | 各學科<br>圖書組<br>課教組<br>家教會 | 親子閱讀工作坊講者費用（$2000）<br><br>親子閱讀日營導師費用<br><br>學生閱讀大使材料 |

| 預期成果/目標 | 策略/工作 | 成功準則 | 評估方法 | 時間表 | 負責人/組 | 所需資源 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 3. 培養學生透過閱讀促進學習 | 3.1 配合喜閱寫意課程，於低小推行分層閱讀計劃。<br>3.2 中、英及常識科根據學習內容，優化延伸課業及校本課業，並滲入不同的閱讀元素。<br>3.3 優化圖書館環境，以推動不同的閱讀課程，(如中文故事劇場、Readers' Theatre, puppet show)。<br>3.4 推行跨學科專題研習。<br>3.5 於中英文科推行圖書教學課程<br>3.6 於各學科比賽加入閱讀元素。<br>3.7 推行「每週一講」活動(配合月訓及圖書推介)。<br>3.8 以「閱讀及寫作教學」為主題，舉辦教師工作坊。<br>3.9 持續於小一、小四及小五進行圖書教學計劃<br>3.10 透過教育局小學校本課程發展組支援，發展校本英語閱讀課程。<br>3.11 持續推行英語伴讀大使計劃。<br>3.12 於常識科中，透過「我愛香港」網上閱讀計劃、時事剪報、時事分享三分鐘及學生閱讀後感分享。<br>3.13舉辦第二屆親子圖書故事(普通話)演譯比賽。<br>3.14 設「親子齊齊讀」時間，家長義工教朗讀，共4次，每次六個小一家庭。<br>3.15 電腦科課堂內的自學時段，安排學生閱讀網上報章及觀看網上新聞。 | ● 比較學年初及學年終結的學生問卷，學生運用閱讀輔助學習的百份比有提升。<br>● 教師在持份者問 卷第 33 題「我經常教導我的學生學習方法，如作課前預習、運用概念圖、工具書及網上資源等。」中表示極同意或同意的 百份率保持在 80%以上<br>● 學生在持份者問卷第 13 題「我懂得運用學習方法，如作課前預習、運用概念圖、工具書及網上資源等」中表示極同意或同意的百份率有提升。 | ● 校本問卷<br>● 持份者問卷 | 全年 | 課教組<br>各學科<br>圖書組 | 優化圖書館環境工程費用 |

# 粉嶺公立學校

## 2014-2015 年度「學校發展津貼」計劃

1. 目的:靈活運用「學校發展津貼」，減輕教師的工作量，使教師更能專注教育帶來的挑戰和機會，實踐教育改革的理念。
2. 範疇:(a)課程發展，包括在教學上運用資訊科技。 (b)提高學生的語文能力。 (c)照顧學生不同和特殊的學習需要。
3. 諮詢教師方法:通過行政會議、校務會議諮詢全體教師

| 項目 | 目標 | 推行計劃 | 預期好處 | 推行時間 | 所需資源 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 為教師創造空間 | (為教師創造空間)<br>1. 協助教師處理非教學工作，減輕教師的非教學工作量。<br>2. 為教師創造空間，使教師更能專注於教學工作。 | 1.聘請教學助理3名，協助教師準備教學上的工作。<br>2.協助教師日常文書工作、組織學習活動、佈置壁報及準備學習教材。<br>3.協助教師在課堂中照顧能力稍遜學生。 | 1.能減輕教師的非教學工作，使能更專注於教學工作。<br>2.協助教師照顧個別差異。 | 由2014年9月1日起至2014年8月31日止，為期1年。 | 教師助理3名一年薪酬連強積金:<br>①($10000+500)X12=$126000<br>②($9500+475)X12=119700<br>③($8000+400)X12=100800<br>共$346500 | 1.85%的教師同意及非常同意教師助理能減輕其非教學工作。 | 教師對減輕其工作量的意見問卷調查。 | 彭麗萍副校<br>林宇輝老師 |
| 照顧學生不同和特殊學習需要<br>中文科<br>中文故事畫冊創作班 | 1. 鼓勵學生創作(包括視覺藝術創作及文字創作)。<br>2.提升學生寫作能力。 | 1. 與伴你同行計劃教育機構合作，透過課程，提升學生的寫作能力。<br>2. 課程以小組形式 | 1. 學生能提升中文故事的興趣。<br>2. 學生能體會創作故事的興趣。<br>3. 學生能提升中文寫作能力。<br>學生能提升對藝 | 由2015年3月至2015年6月，全期10節，每節1小時。 | 每班每節$380 x 10節<br>=$ 3800 | 1. 學生能創作故事畫冊。 | 1.學生作品；<br>2.學生問卷評估；<br>2. 導師撰寫之學生表現評估報告。 | 劉燦明老師 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 進行，課程先教授學生基本寫作技巧，然後在導師的指導下進行故事創作，並為其作品設計畫冊。 | 術創作的興趣。 | | | | | |
| 中文科<br>中文創意寫作班 | 1. 透過提升課程強化學生中國語文的知識基礎，幫助學生掌握不同範疇的學習方法及策略，提升學生學習的興趣及信心，進而提升學生中文科的學業水平。<br>2. 本課程針對學生閱讀及修辭技巧而編制。以提升學生的修辭運用為基礎，並配合閱讀練習，讓學生了解閱讀過程、所需技巧及注意事項，透過實用且充足的讀寫練習，提升學生中文能力水平。 | 1. 與伴你同行計劃機構合作，透過課程，提升學生的閱讀及寫作能力。<br>2. 課程以小組形式。<br>3. 進行，進行前後測試，評估學生的學習成果。 | 1. 學生能熟習運用不同修辭手法<br>2. 學生能熟習各類文體的閱讀及寫作技巧<br>3. 學生能提升其寫作及表達能力<br>4. 學生能掌握寫作卷的應試策略 | 由2014年11月至2015年1月，全期10節，每節1小時。 | 每班每節$390x10節=$3900 | 1. 學生在寫作評估中能達到70%的達標率。 | 1. 學生問卷評估；<br>2. 導師撰寫之學生表現評估報告。<br>3. 學生成績。 | 劉燦明老師 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 照顧學生不同和特殊學習需要<br>視覺藝術科增潤課程<br><br>廣告彩專家班初階 | 提升學生運用廣告彩的繪畫能力 | 1. 為小三至小四年級視藝科提供增潤課程，以補充課程內容<br><br>2. 名額約 25 人，課程 8 節，每節一小時二十分鐘，逢星期二下午 3:50pm-5:10pm 在本校上課<br><br>3. 聘請持有認可視覺藝術資格專職導師教授<br><br>4. 配合本年度視藝科發展計劃 | 1. 提升學生運用告彩繪畫能力<br><br>2. 學生對繪畫的興趣有提升<br><br>3. 學生參加校外比賽的水平會提高 | 十月至十二月，逢星期二下午 15:50-17:10<br><br>(7/10, 14/10, 21/10, 28/10, 4/11, 11/11, 9/12, 16/12,) | 每堂：1 小時 20 分鐘<br>共：8 堂<br>連材料費用：<br>預算$7000 | 學生問卷:超過 80%參與學生同意自己運用廣告彩繪畫的能力有提升 | 問卷<br><br>老師觀察<br><br>機構及導師評估報告<br><br>學生表現 | 吳朗峰老師 |
| 照顧學生不同和特殊需要<br>多元智能及體藝培訓<br>1.【籃球校隊培訓】 | 1. 讓有潛質的學生能有機會接受正統的訓練。<br>2. 讓學生在籃球運動方面能發揮更高的潛能。 | 1. 參加康文署舉辦之外展教練計劃。<br>2. 發掘有潛質的球員，讓他們晉升為校隊成員。<br>3. 由註冊籃球教練任教。 | 1. 學生對籃球運動的興趣提高。<br>2. 提升學生的籃球技巧。<br>3. 透過校際比賽，培養學生的團隊及體育精神。 | 由 2014 年 9 月至 2014 年 10 月<br>及<br>由 2014 年 11 月至 2015 年 1 月 | 第一期教練費:$2240<br>(12 堂 @1.5 小時)<br><br>第二期教練費:$2240<br>(12 堂 @1.5 小時)<br><br>**共$4480** | 1. 學生對籃球運動產生興趣。<br>2. 學生的籃球技巧提高。<br>3. 學生的潛能有機會發揮。 | 1. 學生的出席率。<br>2. 學生進步的水平表現。<br>3. 參加校際及其他公開比賽的表現。 | 吳樹東主任 |
| 照顧學生不同和特殊需要<br>多元智能及 | 1. 讓有潛質的學生能有機會接受正統的訓練。 | 1. 發掘有潛質的球員，讓他們晉升為校隊成員。 | 1. 學生對籃球運動的興趣提高。<br>2. 提升學生的籃球 | 由 2015 年 2 月至 2015 年 4 月 | 第三期教練費:$2240<br>(12 堂 @1.5 小時) | 1. 學生對籃球運動產生興趣。 | 1. 學生的出席率。<br>2. 學生進步的 | 吳樹東主任 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 體藝培訓<br>2.【籃球培訓】 | 2. 讓學生在籃球運動方面能發揮更高的潛能。 | 2. 由資深籃球教練任教。 | 技巧。<br>3. 培訓校隊接班人。 | 由 2015 年 4 月<br>至 2015 年 5 月 | 第四期教練費:$2240<br>(12 堂 @1.5 小時)<br>**共$4480** | 2. 學生的籃球技巧提高。<br>3. 學生的潛能有機會發揮。 | 水平表現。<br>3. 晉升校隊的人數 | |
| 照顧學生不同和特殊需要<br>多元智能及體藝培訓<br>3.【劍擊培訓-外展教練計劃(非校隊訓練)】 | 1. 讓有潛質的學生能有機會接受正統的訓練。<br>2. 讓學生在劍擊方面能發揮更高的潛能。<br>3. 為未來參加各項的劍擊比賽培育人材。 | 1. 參加康文署舉辦之體育推廣計劃<br>2. 由註冊劍擊教練任教。 | 1. 學生對劍擊運動的興趣提高。<br>2. 提升學生的劍擊技巧。 | 由 2014 年 10 月<br>及<br>由 2015 年 1 月<br>至 2015 年 2 月<br>及<br>由 2015 年 4 月<br>至 2015 年 5 月 | 第一期教練費:$1580<br>(12 堂 @1.5 小時)<br>第二期教練費:$1580<br>(12 堂 @1.5 小時)<br>第三期教練費:$1580<br>(12 堂 @1.5 小時)<br>**共$4740** | 1. 學生對劍擊運動產生興趣。<br>2. 學生的劍擊技巧提高。<br>3. 學生的潛能有機會發揮。 | 1. 學生的出席率。<br>2. 學生進步的水平表現。 | 吳樹東主任 |
| 照顧學生不同和特殊需要<br>多元智能及體藝培訓<br>1.(游泳培訓) | 1. 推廣本校的游泳運動。<br>2. 提高學生對游泳的興趣和技能。<br>3. 參加本年度校際游泳比賽。<br>4. 加強學生的自信心。 | 1. 成立學校泳隊。<br>2. 開辦游泳培訓班。<br>3. 聘請 1 名主教練及 1 名助理教練。<br>4. 向粉嶺游泳池預訂訓練用泳線。 | 1. 學生可接受更多專項訓練。<br>2. 提升學生對游泳的興趣和技能。<br>3. 加強學生對學校的歸屬感。<br>4. 減輕部份教師在平時及比賽訓練上的工作，有較多時間專注在學與教方面的發展。 | 由 2014 年 10 月至<br>2015 年 6 月 | 租用泳線費：$8,000 | 1. 有更多學生參加游泳活動。<br>2. 學生對游泳的興趣提高了。<br>3 學生能夠掌握基本技術包括胸泳、背泳、捷泳、蝶泳。<br>4. 有 70%學員可 | 1. 問卷調查家長及學生對活動的意見。<br>2. 學生出席率。<br>3. 考核學生各種泳術的能力。<br>4. 校際比賽表現及成績。 | 古兆然<br>主任 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | 代表學校出賽。 | | |
| 2.(乒乓球培訓) | 1. 讓有潛質的學生能有機會接受正統的訓練。<br>2. 讓學生在乒乓球運動方面能發揮更高的潛能。 | 1. 參加康文署舉辦之簡易運動計劃。<br>2. 由康文署派出註冊教練到校任教。 | 1. 學生對乒乓球運動的興趣提高。<br>2. 提升學生的乒乓球技巧。<br>3. 培訓校隊接班人。 | 由 2014 年 9 月至 2015 年 6 月 | 教練費: $11,712 | 1. 學生對乒乓球運動產生興趣。<br>2. 學生的乒乓球技巧提高。<br>3. 學生的潛能有機會發揮。 | 1. 學生的出席率。<br>2. 學生進步的水平表現。<br>3. 參加校際及其他公開比賽的表現。 | 古兆然主任 |
| 照顧學生不同和特殊需要<br>多元智能及體藝培訓<br>舞龍培訓-簡易運動/外展教練計劃 | 1. 在學校推廣舞龍活動。<br>2. 讓學生參加多元化不同類型的活動。<br>3. 讓學生在舞龍方面能發揮更高的潛能。<br>4. 加強學生的自信心。 | 1. 參加康文署舉辦之體育推廣/外展教練計劃。<br>2. 由註冊教練擔任。 | 1. 學生可接觸不同類型的活動。<br>2. 提升學生對舞龍的興趣和技能。<br>3. 加強學生對學校的歸屬感。 | 由 2014 年 9 月至 2015 年 7 月 | 1. 教練費: $ 6000 (全年約 20-25 堂)<br>2. 器材費: $ 4000 (購買表演龍，因康文署本年度不再借予學校表演和比賽)<br>合共: $10000 | 1. 學生對舞龍運動產生興趣。<br>2. 學生的舞龍技巧提高。<br>3 學生的潛能有機會發揮。 | 1. 問卷調查家長及學生對活動的意見。<br>2. 學生出席率。<br>3. 參加公開比賽和公開表演的表現。 | 林宇輝老師<br>梁國雄老師 |
| 照顧學生不同和特殊需要<br>多元智能及體藝培訓<br>手球培訓-簡易運動計劃 | 1. 讓有潛質的學生能有機會接受正統的訓練。<br>2. 讓學生在手球運動方面能發揮更高的潛能。 | 1. 參加康文署舉辦之簡易運動計劃。<br>2. 參加香港學界體育聯會和香港手球總會舉辦的比賽。<br>3. 由註冊手球教 | 1. 學生對手球運動的興趣提高。<br>2. 提升學生的手球技巧。<br>3. 培訓校隊接班人。 | 由 2014 年 9 月至 2015 年 6 月 | 1. 教練費: $ 2000 (全年約 8-10 堂)<br>2. 物資費: $ 3000<br>合共: $ 5000 | 1. 學生對手球運動產生興趣。<br>2. 學生的手球技巧提高。<br>3 學生的潛能有機會發揮。 | 1. 學生的出席率。<br>2. 學生進步的水平表現。<br>3. 參加校際及其他公開比賽的 | 林宇輝老師 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 練擔任。 | | | | | 表現。 | |
| 照顧學生不同和特殊需要<br>常識科-「科學拔尖班」 | 1. 提升學生的創意思維<br>能力。<br>2. 提升學生對常識科的興趣。<br>3. 提升學生對整個科學探究過程的認識。<br>4. 參加校際及公開常識科學比賽。 | 1. 在小四至小六年級為科學探究能力較高的學生推行「科學拔尖班」課程。<br>2. 聘請大專院校準教<br>師，或由大專院校推薦的大學生。<br>3. 可考慮與坊間專門<br>籌辦相關課程的公司合作。 | 1. 透過多元化的學習經歷，提升學生的創意思維和科學探究能力。<br>2. 提升學生對常識科的興趣。 | 由 2014 年 9 月至 2015 年 7 月 | 1. 導師費: $ 8000<br>（全年約 16-20 堂）<br>合共: $ 8000 | 1. 學生對常識科相關活動產生興趣。<br>2. 學生的創意思維和科學探究能力提高。<br>3. 學生的潛能有機<br>會發揮。 | 1. 問卷調查家長及學生對活動的意見。<br>2. 學生的出席率。<br>3. 學生課堂的表現。<br>4. 參加校際及其他公開比賽的表現。 | 林宇輝老師 |
| 數學科<br>數學隊訓練班 | 1. 透過奧數課程，提升數學尖子對奧數的認知和興趣。<br>2. 參加校際及公開數學比賽。 | 1. 聘請大專院校準教<br>師，或由大專院校推薦的大學生。<br>2. 由奧數教練任教。 | 1. 提升本校數學尖子的數學水平。<br>2. 學生對奧數的興趣提高。 | 2014 年 10 月-<br>2015 年 5 月 | 導師費、<br>比賽報名費、<br>教材費<br>**共$10000** | 1. 學生對奧數產生興趣。<br>2. 學生的數學能力提高。 | 1. 學生的出席率。<br>2. 學生進步的水平表現。<br>3. 參加校際及其他公開比賽的表現。 | 鍾嘉文老師 |
| 藝術教育項目(舞蹈) | 1. 身體動覺智能<br>2. 藝術創作力<br>3. 自信心<br>4. 團隊合作精神 | 1. 為學生開設興趣班（中國舞)，每期共 25 人。 | 1. 聘用專業舞蹈老師在資料和資源方面都較正統及充裕 | 2014 年 8 月初進行籌備工作編寫計劃書、發通告聯絡相關導師 | 中國舞聘請導師$24300<br>化妝品費$700<br>出賽及表演交通費<br>$5000 | 1. 學生對表現藝術的興趣提高<br>2. 校內預演/ | 1. 學生出席率<br>2. 訓練導師觀察<br>3. 校際舞蹈節 | 郭敏琪老師<br>林美怡老師<br>張嘉敏老師<br>鍾穎怡老師 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 5. 表演經驗 | 2. 照顧不同級別學生<br>3. 向家長及學生宣傳<br>4. 聯絡舞蹈老師 | 2. 聘用專業導師可減輕教師的工作量<br>3. 該舞蹈老師曾在校際舞蹈節中帶領學生獲得多次甲級獎項<br>4. 配合學校發展多元智能<br>5. 校內演出及預備作校外比賽或校外表演該舞蹈老師有認可資格可補送學生考核中國國家舞蹈試(試場在本港,需自付考試費及經舞蹈老師挑選 | 第一期:<br>2014 年 9 月至 2015 年 1 月進行訓練，約共 17 堂,每班每節 1.5 小時或 1 小時<br>第二期:<br>2015 年 3 月至 6 月進行訓練,約共 10 堂，每節 1.5 小時或 1 小時 | 合共$30000 | 參與社區表演<br>3. 參加校際舞蹈節比賽<br>4. 參加其他公開舞蹈比賽 | 比賽成績<br>4. 公開舞蹈比賽成績<br>5. 社區表演<br>6. 畢業表演 | |
| 照顧學生不同和特殊需要多元智能及體藝培訓(戲劇表演/教學計劃) | 1. 提高學生的戲劇藝術智能。<br>2.提高學生的藝術創作力。<br>3.提高學生的自信心、自律、溝通能力、團隊精神和成功感。<br>4.鼓勵多元化學習。<br>5. 豐富學生的表演經驗。 | 1. 戲劇工作室/排練: 透過戲劇練習，教導學生掌握戲劇表演的技巧，培育學生的創意、溝通和協作能力；並透過演出來加強學生的體會和經驗，分為排練籌備及校內或校外演出兩部份。 | 1. 可配合學校全人發展。<br>2. 學生通過參加不同的表演，增強學生的自信心、自律、溝通能力、團隊精神和成功感。<br>3. 透過親子形式的活動，讓家長直接感受趣味與學習並重的 | 1. 由 2014 年 10 月至 2015 年 6 月進行訓練及預備表演或比賽。 | 1. 戲劇表演和比賽:<br>(購買服裝、化妝品、佈景製作等)<br>$3,000<br>合計: 3,000 | 1. 學生對表演藝術的興趣提高。<br>2. 學生的校內、校外演出表現得以提高。<br>3. 學生的自信心、自律、溝通能力、團隊精神和成功感得以提升。 | 1. 學生的參與性。<br>2. 家長的參與性。<br>3. 校內和校外的成績。 | 1. 梁國雄老師<br>2. 邱月華老師<br>3. Miss Shirdha |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 2. 參加香港校際戲劇節。(英文組/廣東話姐)<br>3. 參加北區短戲節。 | 戲劇教育特質。 | | | | | |

## 財政預算

**收入:**

**2014/2015 年度撥款$492,515**

**預算支出:**

| | |
|---|---|
| 1. 教師助理 3 名 | $ 346,500 |
| 2. 中文故事畫冊創作班 | $ 3,800 |
| 3. 中文創意寫作班 | $ 3,900 |
| 4. 視藝 (廣告彩專家班) | $ 7,000 |
| 5. 籃球校隊培訓班 | $ 4,480 |
| 6. 籃球培訓班 | $ 4,480 |
| 7. 劍擊培訓(非校隊) | $ 4,740 |
| 8. 游泳培訓 | $ 8,000 |
| 9. 乒乓球培訓 | $ 11,712 |
| 10. 舞龍培訓 | $ 10,000 |
| 11. 手球培訓 | $ 5,000 |
| 12. 常識科 | $ 8,000 |
| 13. 數學隊 | $ 10,000 |
| 14. 舞蹈班 | $ 30,000 |
| 15. 戲劇 | $ 3,000 |
| 合 計: | $460,612 |

提交人:_____
余美賢校長
日 期: 10-10-2014

批核人:_____
彭未齊校監
日 期:_____