

粉嶺公立學校
推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施
(2012 / 2013 學年)

I. 政策	<ul style="list-style-type: none"> • 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活；及 • 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。
II. 資源	<p>為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括</p> <ul style="list-style-type: none"> • 學校發展津貼； • 學習支援津貼； • 小學加強輔導教學計劃；及 • 加強言語治療津貼。
III. 支援措施及資源運用方式	<p>本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 成立學生支援組，由學務主任作統籌，成員包括特殊教育統籌老師、有關班主任/科任老師、學生輔導主任和教育心理學家等。 • 增聘3名兼職導師及1名教學助理與全校教師以「全校參與」模式照顧個別差異； • 安排課前/課後輔導班，為學業成績稍遜的學生提供小二至小五中、英、數功課輔導/補底課程，及小二/小四的中、英加強輔導教學； • 於導修課時段提供個別支援，為有特殊教育需要的小一學生提供自理和適應訓練； • 及早識別有學習困難的小一學生，盡早為他們提供輔導（識字教學及喜悅小組）； • 安排教學助理入班，在課堂上支援有特殊教育需要的學生； • 為個別有特殊教育需要的學生進行「個別學習計劃」(IEP)，包括推行「心光學校支援視障學童計劃」； • 向有需要的學生提供學習、家課和考試調適，又透過課堂觀察，記錄學生的學習成果，在適當時候，向家長報告； • 購買「言語治療服務」，為有言語障礙的學生提供隔週一次的小組/個別言語治療/訓練； • 外購服務，分別為讀寫障礙、自閉症和過度活躍症的學童提供不同的訓練； • 參與教育局「於普通小學加強支援自閉症學生的試驗計劃」，為校內有自閉症的學生提供為期3年有系統的額外小組訓練； • 提供家長教育，包括「如何提升子女社交能力」講座、讀障學童的家長

	<p>課，讓家長了解有特殊教育需要學生的學習特性，從而配合學校的措施；</p> <ul style="list-style-type: none">• 推行「每日讀默寫」家長義工計劃，協助有讀寫困難的學生認讀詞語，以增強他們的詞彙和讀、默、寫能力；• 安排教職員接受特殊教育的持續專業培訓和推行有關「如何支援有特殊教育需要學生」的校本教師培訓，包括「如何提升學童社交能力(語用)」講座、「正向心理學」等；• 推動共融校園文化，舉辦「齊建視覺無障礙，心光伴你共啓航」共融講座及分享、「傷健齊參與，自閉體驗日」互動藝術工作坊及「愛·分享」週末派對，以加強學生對視障人士和自閉症學童的認識和接受等。
--	--