



服務終期評估報告

(一) 功課輔導班

A. 基本資料

時 期：2014 年 3 月至 2014 年 6 月

	參加人數	填寫日期	出席率
服務終期	46 人	5 月	78%

B. 問卷數據結果

1) 學習支援

同學對以下狀況的滿意程度：

	平均分
1.1 處理中文科的功課難題	3.9
1.2 處理英文科的功課難題	4.4
1.3 處理數學科的功課難題	4.2
1.4 處理其他科的功課難題	4.0
1.5 專心功課	4.1
1.6 有學習興趣	3.9

2) 個人成長

同學對以下狀況的滿意程度：

	平均分
2.1 我與同學相處融洽	4.0
2.2 我遵守校規	3.9
2.3 我準時完成及交齊學校功課	4.2
2.4 積極的學習態度	4.0
2.5 有信心面對功課難題	4.1
2.6 有信心在學校取得好成績	4.0
2.7 有信心自己的成績會有進步	4.0



3) 家庭支援/家裡學習情況

同學認為以下各項足夠的程度：

	平均分
3.1 我與家人經常談及學校及家課	3.6
3.2 家長協助你完成功課	3.8
3.3 家長協助你溫習	3.8
3.4 你在家溫書的時間	3.9

4) 你喜愛這課後支援計劃的程度如何?

8.2

5) 你喜歡與課後計劃導師相處的程度如何? (10 分為滿分)

8.6

6) 課後計劃導師關心你的學習情況如何? (10 分為滿分)

8.6

7) 整體來說，你對本功課輔導班的評價如何? (10 分為滿分)

8.4

C. 服務成效

● 功輔班協助同學處理學業上的難題，建立同學們於學業上的信心

從問卷 1.1-1.3 顯示，同學認為功輔班幫助他們處理中文科、英文科及數學科難題的程度，平均分分別為 3.9、4.4 和 4.2(以 5 分為最高分)。大部分同學在處理英文科和數學科都存在困難，加上家長協助完成這兩科功課的能力都較弱，從而令同學對於這兩科功課需要的幫助較大。因此導師會在功輔班上首先教導學生完成英文科及數學科的功課。

除了解決功課上的難題，同學認為功課班能增加他們在學業上的信心。從問卷 2.5-2.7 顯示，同學對於面對功課難題、在學校取得好成績和自己的成功有進步這三方面的信心，平均分分別為 4.1、4.0 和 4.0 (以 5 分為最高分)。

● 同學對整個功輔班有不俗的評價

從問卷顯示，同學對整個功輔班評價的平均分達 8.4 分(以 10 分為最高分)，可見同學喜愛參與功課輔導班。而同學對於與導師相處的程度以及導師關

心同學的程度的評分分別為 8.6 分和 8.6 分，此反映同學滿意導師的安排和表現。

D. 運作評估

- **與校方於本年合作順暢**

學校統籌會與導師保持聯絡，讓統籌了解課堂上的運作情況和秩序，方便統籌因應情況作出適當的調整和安排，以確保課堂的運作順暢。當功輔班有突發情況發生時，導師會立即聯絡統籌匯報情況，令統籌可以即時作出最適當的處理。統籌亦會與學校保持聯絡，令有關資訊的傳遞可以更快更有效。

(二) 戶外學習活動(1)

A. 基本資料

日期：2014年6月21日(六)

地點：(元朗開心廣場) 必勝客及嘉道理農場暨植物園

人數：15人

出席率：75%

B. 問卷數據結果

1. 同學在活動中的學習及得著：

做 pizza 真開心!
吃 pizza hut, 喝可樂啊! 還吃意大利粉。
Pizza 好味道, 看見很多動物。
可以看到哺乳類的動物, 買草, 可以教我們做 pizza。
讓我學習到植物的名字和動物的名字。
今次去了 pizza hut, 做 pizza 和去了參觀嘉道理農場暨動物園。我最深刻的事, 我們去了 pizza hut 做 pizza。我學會了我們要保護大自然。
看見豬, 同可以製作 pizza 和買到禮物。
令我最深刻的事情是我自己做 pizza, 意大利麵好好味。
看到我平時看不到的動物, 例如: 豬……和做 pizza。
製作 pizza, 看到野豬很髒, 能吃到自己製作的 pizza。
吃 pizza hut 和做 pizza。我學到怎樣做 pizza。
去了參觀嘉道理農場暨動物園。
做 pizzax3

2. 同學認為活動達到目標的幫助程度：

(10分十分同意, 1分十分不同意)	平均分
a. 活動能增加你認識製作 pizza 的過程	8.8
b. 活動能認識及觀賞不同種類的植物及野生動物程度	8.3

3. 同學對活動各項目的評價：

(10分十分滿意, 1分十分不滿意)	平均分
a. 活動的有趣程度	8.8
b. 工作人員的表現	9.0
c. 整體活動的評價	8.7

4. 你對活動有什麼意見?

太多蚊

C. 服務成效

● 活動能讓同學認識連鎖快餐店的食物製作過程，擴闊同學的視野

活動安排同學參觀連鎖快餐店的廚房，觀看 pizza 的製作過程，并親手製作自己的 pizza。從問卷(8a)顯示，活動對增加同學認識製作 pizza 的過程的平均分達 8.8 分(以 10 分為最高分)。從同學分享個人學習和得著中，不少同學認為做 pizza 過程很開心。

● 活動提昇同學對野生動物和植物的認識，加強保護大自然的意識

活動安排了同學參觀嘉道理農場暨植物園，觀賞不同的野生動物和植物，了解它們的生活習性和生長環境。除觀賞外，導師亦安排了工作紙，使同學更加投入活動中。從問卷(2b)題示，活動對同學認識及觀賞不同種類的植物及野生動物程度的平均分是 8.3 分(以 10 分為最高分)。

● 同學對活動有不俗的評價

從問卷(3)顯示，同學對整體活動評價的平均分是 8.7 分，反映同學喜愛這次活動。而同學對工作人員的表現的評分有 9 分，可見同學滿意工作人員的安排。

(三) 戶外學習活動 (2)

A. 基本資料

日期：2014年7月7日(一)

地點：賽馬會氣候變化博物館 (中文大學)

人數：19人

出席率：95%

B. 問卷數據結果

1. 同學在活動中的學習及得著：

北極熊因為我喜歡牠們的生活。
環保，最印象深刻的是地球三極。
豹，全球暖化帶來的災害。
海豹、學習到愛護環境。
雪龍、北極熊、海象。
我學習要環保和深刻的事情是雪龍。
要環保、不要的東西可以做它的東西。
要環保和北極的損害及損失。
我喜歡北極熊，因為我覺得他很可愛。
令我最印象深刻的事情是看見北極熊，因為快滅亡。
我們要保護環境，要不然住北極和南極的動物就會滅亡。
恐龍十分宏大及壯觀，學識保護水源。
影片要保護環境。
地球三極的北極熊、企鵝、海豹。
雪龍號，因為他漂亮既利害。
就是在最後參觀的拍照和那個影片。
我喜歡北極熊的生活，了解他的生活情況。
今次旅行又高興又開心。
恐龍、好看、很美麗及十分壯觀

2. 同學認為活動達到目標的幫助程度：

(10分十分同意，1分十分不同意)	平均分
a. 活動能增加你認識氣候變化的情況	9.0
b. 活動能提昇你對社區環境保育的意識的程度	8.7

3. 同學對活動各項目的評價：

(10 分十分滿意，1 分十分不滿意)	平均分
a. 活動的有趣程度	9.1
b. 工作人員的表現	9.2
c. 整體活動的評價	9.3

4. 你對活動有什麼意見?

/

C. 服務成效

● 活動增加同學對地球氣候變化的認識，加強環境保育的意識

活動安排同學參觀賽馬會氣候變化博物館，同學透過展覽了解地球現時的氣候，意識氣候變化對地球生態的影響。不少同學在參觀後都認為保護環境能避免極地生物的滅亡。從問卷(2a), (2b)顯示，活動對增加同學認識氣候變化的情況和提昇同學對社區環境保育的意識的程度的平均分分別是 9.0 分和 8.7 分(以 10 分為最高分)。

● 同學對整個活動有頗高的評價

從問卷(3)顯示，同學對整體活動的評分達 9.23 分(以 10 分為最高分)，由此反映同學很滿意整個活動的安排，及喜愛參與是次活動。同學對活動有趣程度和工作人員的表現的評分分別有 9.1 分和 9.2 分(以 10 分為最高分)。

(四) 戶外學習活動 (3)

A. 基本資料

日期：2014年7月11日(五)

地點：香港歷史博物館

人數：19人

出席率：95%

B. 問卷數據結果

2. 同學在活動中的學習及得著：

我最深刻的事情是搶包沙的的人。
我學到香港節日習俗的由來。
我最深刻的事情是蝦醬的由來。
電車，因為它很有趣，因為我第一次看。X2
學校，因為燈又暗又光。
客家人的房間和士多店。
電車、便利店、藥材店、認識到香港歷史。
我最深刻的事情是船、電車及搶包沙。
影片，因為影片令我更了解香港歷史。
客家人的房屋的不同之處。
電車，因為它很漂亮。
令我印象最深刻是小食部裡的糖果。x2
令我印象最深刻是盆菜的由來。
電車、檔鋪、藥材店、香港以前的小食店。
去便利店參觀，我學會如何買東西。
我最深刻的事情是電車及便利店 x 2
我最深刻的是古代的房子

2. 同學認為活動達到目標的幫助程度：

(10分十分同意，1分十分不同意)	平均分
a. 活動能增加你認識香港的民間風俗及歷史發展過程	8.9

3. 同學對活動各項目的評價：

(10分十分滿意，1分十分不滿意)	平均分
a. 活動的有趣程度	8.8
b. 工作人員的表現	8.9
c. 整體活動的評價	8.7

4. 你對活動有什麼意見?

/

C. 服務成效

- **活動加深同學對香港歷史的了解和認識，增加對香港的歸屬感**

活動安排同學參觀香港歷史博物館，同學在參觀過程中認識由史前的香港到現代的香港。從問卷(2a)顯示，活動對幫助同學認識香港的民間風俗及歷史發展過程的平均分達 8.9 分(以 10 分為最高分)。在同學的個人學習及得著分享中，不少同學都認為透過舊時的店舖認識舊香港，亦有同學表示第一次接觸真實的電車，這反映了活動提供了機會予同學去接觸平時生活少接觸或沒有機會接觸的東西，從而擴闊視野。

- **同學對整個活動有頗高的評價**

從問卷(3)顯示，同學對整體活動的評分達 8.7 分(以 10 分為最高分)，由此反映同學喜愛參與這個活動。同學對活動有趣程度和工作人員的表現的評分分別有 8.8 分和 8.9 分(以 10 分為最高分)，可見活動形式迎合同學的興趣和滿意工作人員的安排。