



粉嶺公立學校

周年校務計劃書

二零一三至二零一四年度



辦學宗旨：

秉承校訓「勤、誠、禮、愛」的精神，推行全人教育，啟發學生潛能，讓學生在優美的環境中愉快地學習，全面汲取知識，掌握技能，成為一個具有良好品德、高尚人格及積極人生觀的好公民。



教育目標：

1. 讓每個學生在德、智、體、群、美各方面都有全面而具個性的發展；
2. 培養學生日後成為有獨立思考能力和關注社會事務的成年人，能一生不斷自學、思考、探索、創新和應變，具充分的自信和合群的精神；
3. 幫助學生建立讀寫聽說及計算能力的穩固基礎；
4. 協助學生發展兩文三語的能力，應用於日常生活中；
5. 培養學生對資訊科技的認識及運用；
6. 培育學生遵守紀律的精神和正確的人生價值觀；
7. 向學生灌輸注重健康的意識，幫助學生建立鍛鍊強健體魄的習慣，以及培養參與體育活動的興趣；
8. 提供具效能的課外活動，使學生能善用餘暇，並能發揮學科以外的潛能；
9. 引導學生欣賞中國的優良傳統及文化，培養正確的民族意識，並認識自我對個人及社會所承擔的責任；
10. 學生願為社會的繁榮、進步、自由和民主不斷努力，為國家和世界的前途作出貢獻。



學校現況：

強

1. 科組定期進行跨科合作。
2. 教師團隊年青化，容易接受新事物，有助加快改革步伐。
3. 學校環境優美，戶外場地理想，有利發展多元化活動。
4. 學校有清晰發展方向，各科組能按各關注事項制定工作目標及策略。
5. 積極發展校本課程(中、英、數、常、生活技能、生命教育、普通話、體育、電腦及跨學科課程)。
6. 資訊科技教育發展頗具成效，並經常與本地及海外學者、教師分享經驗。
7. 領導層風格開明，教師可隨時表達意見。
8. 校董會作風開明，信任學校管理層，讓學校有足夠的空間發展。
9. 法團校董會加入不同層面的校董會成員，加強校政的透明度。
10. 加強舊生會活動，以建立人際網絡，並有助尋求更多資源。
11. 新任教師的增聘，有助專科專教的發展。
12. 本年度由 14 班擴至 15 班，增加人力資源及晉升機會，士氣亦有所提升。
13. 學生品性純良。
14. 總結性評估次數由四次改為三次，從而增加教學的時數，有助學生學習。
15. 優化教師工作環境，提升工作效能。
16. 調整學生放學時間，創造空間，建立恆常的共同備課時間，提升教學效能。

弱

1. 學生主動學習精神及訂立學習目標方面仍有待改善。
2. 社經地位偏低的家長，較難為學生提供學習支援。
3. 小一學生人數增加，較難發揮小班的效能。

機

1. 與內地及台灣教育機構合作，進行跨地協作教學計劃。
2. 本校持續獲教育局選為資訊科技教育卓越中心，為全港學校提供專業支援。
3. 獲教育局撥款發展電子學習試驗計劃。
4. 獲教育局「校本支援服務」提供支援，優化校本英文課程。
5. 開發家長義工及舊生資源，幫助學校發展。
6. 積極推動體藝發展，有助發展全人教育。
7. 靈活運用政府資源，提供多元化校本輔導服務，讓學生全面成長。
8. 區內的優質中學及幼兒園與本校關係良好。
9. 與中文大學合作於小一及小二中文語文課程及補充教學課程。
10. 本區及跨境小一適齡學生持續增加。
11. 獲教育局撥款 50 萬發展英文校本閱讀課程。
12. 積極與國家機構合作，舉辦跨境家庭服務。
13. 獲香港教育學院小班教學中心提供支援，優化校本數學課程。
14. 申請區內慈善團體的捐款，以助學校發展。

危

1. 本區小一適齡學生持續增加，鑒於現有的課室數量不足，因而有礙學校發展。
2. 政府政策的改變，如跨境校車政策及人口政策，均影響學校發展。



二零一三至二零一四年度 周年校務計劃書 關注事項

1. 「愛己及人，心繫家國」：提升自我管理能力、建立關愛別人的態度及培養國民身份的認同。
2. 提升閱讀文化，促進學生從閱讀中學習

關注事項一。「愛己及人，心繫家國」：提升自我管理能力、建立關愛別人的態度及培養國民身份的認同。

本年度目標：

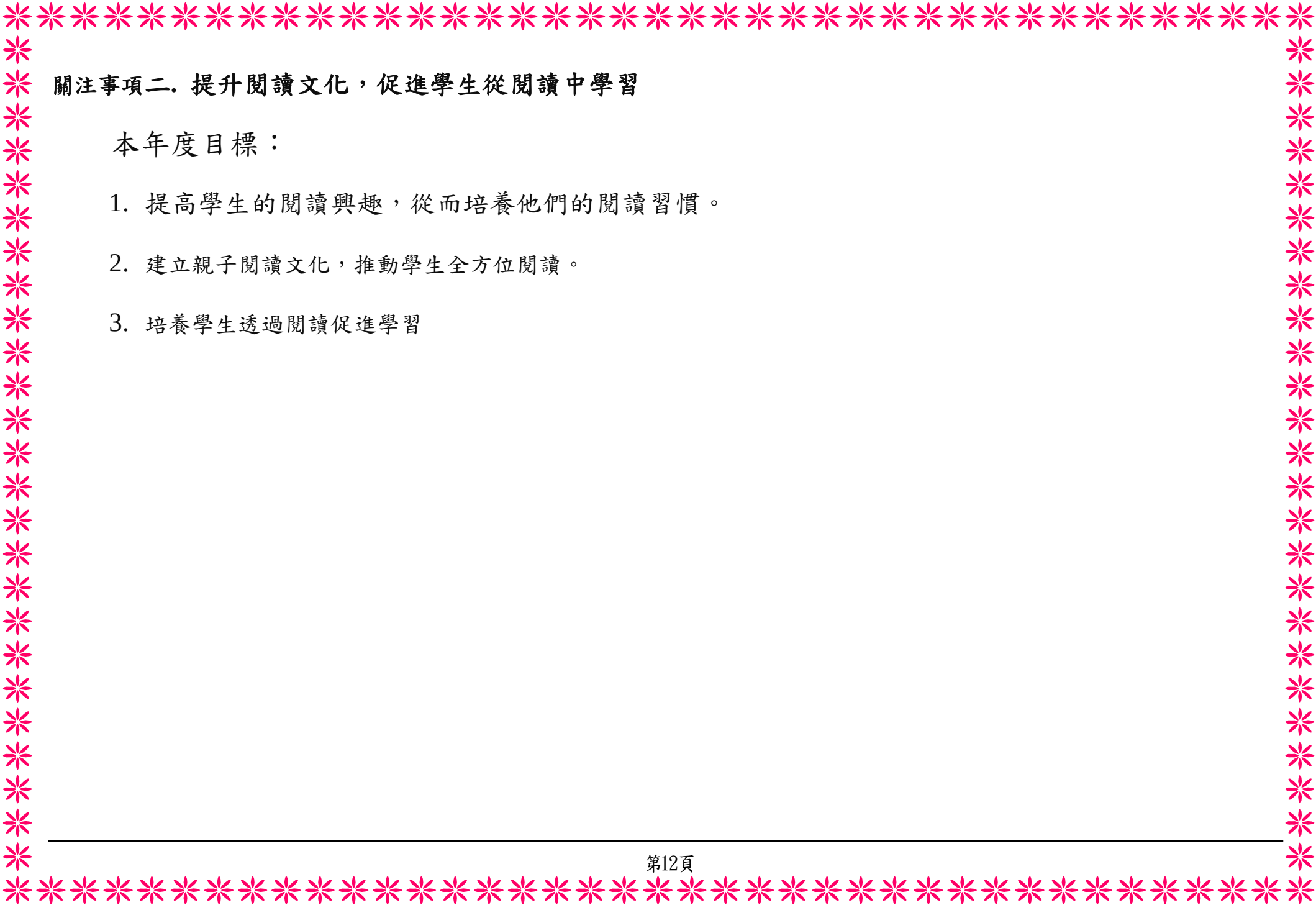
1. 提升學生自我管理能力
2. 建立關愛別人的態度

關注事項一：「愛己及人，心繫家國」：提升自我管理能力、建立關愛別人的態度及培養國民身份的認同。

預期成果/目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人/組	所需資源
1. 提升學生自我管理能力	優化教師在各層面清晰執行秩序管理的要求 ● 繼續進行「品質圈」定期會議 ● 優化級訓導與班主任的制度會議以協助學生提升自我管理能力(整潔、守時、認真做功課) ● 制訂及張貼學生家課守則 ● 學校定時提示學生注意校服儀容整潔及個人衛生。 ● 提昇服務生的職能,協助同學關注校園安全(奔跑)及守規則 發展月訓 ● 訂9月及10月為自我管理月,發展月訓以提升學生的自我管理能力。(整潔、守時、認真做功課) 開展發展性學生活動 ● 優化成長課及生命教育課程,以提升學生自我管理的能力(整潔、守時、認真做功課) ● 家長親子講座 繼續施行獎勵制度正面鼓勵學生正向行為 ● 交齊功課及準時交還圖書表揚計劃 ● 優化德育之星獎勵計劃:(全年交齊功課	持分者教師問卷46:學校推行的訓輔工作能配合學生的成長需要比去年有提升。 持分者教師問卷43:學生認真地完成課業比去年有提升。 持分者家長問卷4:我的子女經常認真地做功課比去年有提升。 持分者家長問卷7:學校能使我的子女懂得自律守規比去年有提升。 持分者學生問卷10:我經常認真地做功課比去年有提升。 持分者學生問卷16:同學能自律守規比去年有提升。 情意及社交問卷37,38 我覺得個人整潔是重要	● 持份者問卷 ● 情意社交問卷 ● 校本數據 學生遲到記錄 - 交齊功課及圖書記錄 - 學生個人儀容記錄	全年	訓輔組 各科組負責人 全校教師 班主任	

	及準時交還圖書、守時、關注個人校服儀容方可嘉許)	的、我覺得穿著整齊校服是重要的比較往年有提升。				
建立關愛別人的態度	加強學生待人以禮的態度培養 ● 透過優化級訓導與班主任的制度會議以協助學生提升於課堂上待人有禮的態度 ● 加強學生於課堂上以小組合作學習的基本社交技巧 發展月訓 ● 訂 11-12 月為關愛月，透過發展月訓以培養學生待人有禮的態度。(與同學相處、與同學一起學習) 開展發展性學生活動 ● 完善成長及支援課程:優化成長課及生命教育課程，以建立學生社交技能。 ● 家長親子講座 ● 繼續開辦「成長的天空」課程 ● 鼓勵學生參加社區義務工作 聯科活動加入「愛己及人，心繫家國」的元素 ● 德育宣傳展版:愛心樹(學生留意身邊周遭人的需要，予以愛心的回應) ● 心意卡設計 ● 舊書、舊玩具、舊校服回收活動 ● 各科壁報配合「愛己及人，心繫家國」主題(共兩次) (第二次「愛己及人」--待人有禮) (第四次「國民教育」)	持分者學生問卷 18:學校積極教導我們如何與人相處百份比較往年有提升。 持分者家長問卷 8:學校能使我的子女懂得與人相處百份比較往年有提升。 持分者家長問卷 13:我的子女與同學相處融洽百份比較往年有提升。 持分者教師問卷 48:學校能幫助學生發展與人相處的技巧百份比較往年有提升。 情意及社交問卷 社群關係、朋輩關係百份比較往年有提升。 情意及社交問卷	● 持份者問卷 ● 情意社交問卷 ● 獎懲紀錄 ● 社區服務紀錄	全年	訓輔組 全校教師 各科組負責人	

	透過獎勵計劃以提昇學生關愛別人的態度 ● 各種校內傑出服務生選舉 ● 鼓勵學生參與社區服務 ● 完善好人好事選舉機制，表揚校內關愛別人的正確態度 ● 推行小組合作學習獎勵計劃 開展國民教育科的工作 ● 進行國民教育發展模式家長意願調查 ● 鼓勵家長參加「愛己及人，心繫家國」的活動 ● 學生參加國民教育活動 ● 配合特定日期進行升旗禮 善用資訊科技發展「愛己及人，心繫家國」的活動 ● 收集及發放各科、組有關「愛己及人，心繫家國」的資訊。	不同意不恰當自表行為 18 我會以鄙視的眼光望別人的不同意百份比較往年有提升。 不恰當自表行為 19 我會挑剔別人的錯處的不同意百份比較往年有提升。				
--	---	--	--	--	--	--



關注事項二. 提升閱讀文化，促進學生從閱讀中學習

本年度目標：

1. 提高學生的閱讀興趣，從而培養他們的閱讀習慣。
2. 建立親子閱讀文化，推動學生全方位閱讀。
3. 培養學生透過閱讀促進學習

關注事項二. 提升閱讀文化，促進學生從閱讀中學習

預期成果/目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人/組	所需資源
1. 提高學生的閱讀興趣，從而培養他們的閱讀習慣。	1.1 豐富館藏，提供高質素的閱讀資源 1.2 推廣多元化閱讀活動 1.3 重新編排共讀時間(增至二至五) 1.4 優化校本閱讀獎勵計劃 1.5 推行高小及低小讀書會 1.6 舉辦閱讀分享(作家、教師、家長及同學)、圖書展覽活動 1.7 配合年度主題「愛己及人」，於學科活動周加入閱讀推介元素 1.8 豐富電子學習資源 1.9 於英文廣泛閱讀推行「書袋計劃」 1.10 推行「READING STAR 計劃」	● 教師在持份者問卷第 44 題「學生喜愛閱讀」中表示極 同意或同意的百份率有提升 ● 學生在持份者問卷第 11 題「我經常在課餘閱讀課外讀物，例如課外書及報刊等」中表示極同意或同意的百份率有提升。 ● 情意及社交問卷閱讀範疇的平均分有提升 ● KPM 數據顯示學生的借閱頻次有提升	● 持份者問卷 ● 情意及社交問卷 ● KPM 數據	全年	圖書組 各學科	書籍介紹材料 增購圖書及電子教學資源 訂購「READING STAR」獎章
2. 建立親子閱讀文化，推動學生全方位閱讀。	2.1 招募及培訓家長，培養他們組織及帶領閱讀活動 2.2 舉辦親子閱讀工作坊（\$2000） 2.3 舉辦親子閱讀日營(校內-聘請機構)（與生命工場協辦） 2.4 推行親子讀書會 2.5 於各科的課業加入閱讀元素，並推動家長參與 2.6 舊書義賣活動	● 家長在持份者問卷第 5 題中「我的子女經常在課餘閱讀課外讀物，例如課外書及報刊等。」表示極同意或同意的百份率有提升。 ● 在前測及後測數據顯示家長親子閱讀的頻次有所提高。	● 前測及後測數據 ● 持份者問卷	全年	各學科 圖書組 課教組	親子閱讀工作坊講者費用 親子閱讀日營導師費用 學生閱讀大使材料

預期成果/目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人/組	所需資源
3. 培養學生透過閱讀促進學習	3.1 配合喜閱寫意課程，於低小推行分層閱讀計劃 3.2 根據學習內容，於延伸課業加入推介書，並配合相關書籍，舉辦活動。 3.3 透過常識科課業，推動學生閱讀與教學內容相關的課外資料。	- 在前測及後測數據顯示學生對相關的技能有所提高。 - 比較學年初及學年終結的學生問卷，學生運用閱讀輔助學習的百份比有提升。 - 教師在持份者問卷第33題「我經常教導我的學生學習方法，如作課前預習、運用概念圖、工具書及網上資源等。」中表示極同意或同意的百份率保持在85%以上 - 學生在持份者問卷第13題「我懂得運用學習方法，如作課前預習、運用概念圖、工具書及網上資源等」中表示極同意或同意的百份率有提升。	- 校本問卷 - 持份者問卷	全年	課教組 各學科 圖書組	各科課業

粉嶺公立學校

2013-2014 年度「學校發展津貼」計劃

1. 目的:靈活運用「學校發展津貼」,減輕教師的工作量,使教師更能專注教育帶來的挑戰和機會,實踐教育改革的理念。
2. 範疇:(a)課程發展,包括在教學上運用資訊科技。(b)提高學生的語文能力。(c)照顧學生不同和特殊的學習需要。
3. 諮詢教師方法:通過行政會議、校務會議諮詢全體教師

項目	目標	推行計劃	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
為教師創造空間	(為教師創造空間) 1. 協助教師處理非教學工作,減輕教師的非教學工作量。 2. 為教師創造空間,使教師更能專注於教學工作。	1. 聘請教師助 2 名,協助教師準備教學上的工作。 2. 協助教師日常文書工作、組織學習活動、佈置壁報及準備學習教材。 3. 協助教師在課堂中照顧能力稍遜學生。	1. 能減輕教師的非教學工作,使能更專注於教學工作。 2. 協助教師照顧個別差異。	由 2013 年 9 月 2 日起至 2014 年 8 月 31 日止,為期 1 年。	教師助理 2 名一年薪酬連強積金: $(\$8,500+425) \times 12 \times 2 = \$214,200$ 課後支援班導師一年薪酬: $\$150 \times 150 = \$22,500$ 共\$236,700	1. 85%的教師同意及非常同意教師助理能減輕其非教學工作。	教師對減輕其工作量的意見問卷調查。	彭麗萍副校長
照顧學生不同和特殊需要 多元智能及體藝培訓 (排球培訓)	1. 讓有潛質的學生能有機會接受正統的訓練。 2. 讓學生在排球運動方面能發揮更高的潛能。 3. 為未來參加排球比賽培育人材。	1 參加康文署舉辦之簡易運動計劃。 2. 由註冊排球教練任教。	1. 學生對排球運動的興趣提高。 2. 提升學生的排球技巧。	由 2014 年 2 月至 2014 年 5 月	教練費: $(\$1200 \times 2) = \$2,400$	1. 學生對排球運動產生興趣。 2. 學生的排球技巧提高。 3. 學生的潛能有機會發揮。	1. 學生的出席率。 2. 學生進步的水平表現。	彭健江老師

資訊科技教育	1. 協助學校資訊科技與多媒體系統的技術支援工作。 2. 減輕教師非教學性工作，為教師創造空間，讓教師能更專注發展有效的學與教策略及多元活動。	參加青少年見習就業計劃，聘請技術支援服務員 1 名，一方面支援教師有關資訊科技的非教學工作外，另一方面協助教師準備 IT 教學的器材。	1. 協助老師管理校內不同的電腦系統/設備。 2. 協助教師運用資科技進行教學。 3. 教師更容易及更多機會運用資訊科技於教學上。	由 2013 年 10 月至 2014 年 9 月，為期 12 個月。	技術支援服務員 1 名薪酬連強積金： $(\\$7,000 + \\$350) \times 12 - \\$36,000 + 19,200 = \\$71,400$ 每月政府津貼： $\\$3,000$ 每月支付學員的學費：$\\$1,600$	1. 各科在運用資訊科技於教學上的時間增多。 2. 教師能更有效運用資訊科技的教材及豐富學生的學習經歷。 3. 教師對資訊科技的認知及運用能力水平的提升。 4. 學生及教師能更穩定地使用校內的電腦系統/設備。	1. 技術支援服務員的工作表現評估。 2. 電腦設備的運作表現〔教員室、課室、電腦室、圖書館〕 3. 學生使用電腦室的情況 4. 自學時段的學生紀錄。	彭健江老師
<u>中文科</u> 中文故事畫冊創作班	1. 鼓勵學生創作(包括視覺藝術創作及文字創作)。 2. 提升學生寫作能力。	1. 與伴你同行計劃教育機構合作，透過課程，提升學生的寫作能力。 2 課程以小組形式進行，課程先教授	1. 學生能提升中文故事的興趣。 2. 學生能體會創作故事的興趣。 3. 學生能提升中文寫作能力。	由 2014 年 3 月至 2014 年 6 月，全期 10 節，每節 1 小時。	每班每節 $\\$480 \times 10$ 節 $= \\$4800$	1. 學生能創作故事畫冊。 學生在寫作評估中能達到 70% 的達標率。	1. 學生作品； 2. 學生問卷評估； 3. 導師撰寫之學生表現評估報告。	劉燦明老師

		學生基本寫作技巧，然後在導師的指導下進行故事創作，並為其作品設計畫冊。	學生能提升對藝術創作的興趣。					
中文科 閱讀技巧訓練班	1. 透過提升課程強化學生中國語文的知識基礎，幫助學生掌握不同範疇的學習方法及策略，提升學生學習的興趣及信心，進而提升學生中文科的學業水平。 2. 本課程針對學生閱讀及修辭技巧而編制。以提升學生的修辭運用為基礎，並配合閱讀練習，讓學生了解閱讀過程、所需技巧及注意事項，透過實用且充足的讀寫練習，提升學生中文能力水平。	1. 與伴你同行計劃機構合作，透過課程，提升學生的閱讀及寫作能力。 2. 課程以小組形式進行，進行前後測試，評估學生的學習成果。	1. 學生能熟習運用不同修辭手法 2. 學生能熟習各類文體的閱讀及寫作技巧 3. 學生能提升其寫作及表達能力 4. 學生能掌握寫作卷的應試策略	由 2013 年 10 月至 2014 年 2 月，全期 10 節，每節 1 小時。	每班每節\$470x10 節=\$4700	1. 學生在寫作評估中能達到 70% 的達標率。	1. 學生問卷評估； 2. 導師撰寫之學生表現評估報告。 3. 學生成績。	劉燦明老師

藝術教育項目 (普通話朗誦)	1. 自信心 2. 學習朗誦技巧 3. 表演經驗	1. 為學生開設興趣班，共 14 人 2. 向家長及學生宣傳 3. 報價 4. 聯絡有關老師	1. 聘用專業朗讀老師在資料和資源方面都較正統及充裕 2. 聘用專業導師可減輕教師的工作量 3. 配合學校發展多元智能	2013 年 8 月初進行籌備工作編寫計劃書、發通告聯絡相關導師 2013 年 10 月至 11 月進行訓練，共 4 堂，每節 1.5 小時	聘請導師\$3000	1. 學生對朗誦藝術的興趣提高 2. 校內預演	1. 學生出席率 2. 訓練導師觀察報告 3. 校際校際朗誦比賽成績	普通話科主任 郭敏琪老師
視覺藝術科拔尖班-「創意藝術家」	1. 提升學生對視覺藝術的興趣 2. 透過各種素材的運用及理解，引導學生利用不同物料製作各式藝術品，增強學生創造力	1. 為小三至小四年級視藝科尖子推行「創意藝術家」課程 2. 名額 20-25 人，課程 8 節，每節一小時二十分鐘，逢星期二下午 3:50pm-5:10pm 在本校上課 3. 聘請持有認可視覺藝術資格專職導師教授 4. 配合本年度視藝科發展計劃	1. 透過多元學習，提升尖子的創作能力。 2. 培養學生對視覺藝術的興趣 填補校內非專科老師教授視覺藝術科之不足。	十月至十二月，逢星期二下午 3:50-5:10 (8/10, 22/10, 29/10, 5/11, 12/11, 19/11, 26/12, 10/12)	視覺藝術科拔尖班-「創意藝術家」 每堂：1 小時 20 分鐘 共：8 堂 連材料費用：預算\$7000	老師透過觀察，學生的創作能力有提升。 學生認同自己的創作力及對視覺藝術的興趣有提升。	問卷 老師觀察 會議紀錄 導師報告	吳朗峰老師

照顧學生不同 和特殊需要 多元智 能及體 藝培訓 1.【籃球校隊培 訓】	1. 讓有潛質的學生能 有機會接受正統的 訓練。 2. 讓學生在籃球運動 方面能發揮更高的 潛能。	1. 參加康文署舉辦 之外展教練計劃。 2. 發掘有潛質的球 員，讓他們晉升為 校隊成員。 3. 由註冊籃球教練 任教。	1. 學生對籃球運動的興 趣提高。 2. 提升學生的籃球技巧。 3. 透過校際比賽，培養學 生的團隊及體育精神。	由 2013 年 9 月 至 2013 年 10 月 及 由 2013 年 11 月 至 2013 年 12 月	第一期教練費:\$2200 (12 堂 @1.5 小時) 第二期教練費:\$2200 (12 堂 @1.5 小時) 共\$4400	1. 學生對籃球運 動產生興趣。 2. 學生的籃球技 巧提高。 3. 學生的潛能有 機會發揮。	1. 學生的出席 率。 2. 學生進步的水 平表現。 3. 參加校際及其 他公開比賽的 表現。	吳樹東主任
照顧學生不同 和特殊需要 多元智 能及體 藝培訓 2.【籃球培訓】	1. 讓有潛質的學生能 有機會接受正統的 訓練。 2. 讓學生在籃球運動 方面能發揮更高的 潛能。	1. 發掘有潛質的球 員，讓他們晉升為 校隊成員。 2. 由資深籃球教練 任教。	1. 學生對籃球運動的興 趣提高。 2. 提升學生的籃球技巧。 3. 培訓校隊接班人。	由 2014 年 2 月 至 2014 年 4 月 由 2014 年 4 月 至 2014 年 5 月	第三期教練費:\$2200 (12 堂 @1.5 小時) 第四期教練費:\$2200 (12 堂 @1.5 小時) 共\$4400	1. 學生對籃球運 動產生興趣。 2. 學生的籃球技 巧提高。 3. 學生的潛能有 機會發揮。	1. 學生的出席 率。 2. 學生進步的水 平表現。 3. 晉升校隊的人 數	吳樹東主任
照顧學生不同 和特殊需要 多元智 能及體 藝培訓 3.【劍擊培訓- 外展教練計劃 (非校隊訓練)】	1. 讓有潛質的學生能 有機會接受正統的 訓練。 2. 讓學生在劍擊方面 能發揮更高的潛 能。 3. 為未來參加各項的 劍擊比賽培育人 材。	1. 參加康文署舉辦 之體育推廣計劃 2. 由註冊劍擊教練 任教。	1. 學生對劍擊運動的興 趣提高。 2. 提升學生的劍擊技巧。	由 2013 年 10 月 至 2013 年 11 月 及 由 2014 年 3 月 至 2014 年 4 月 及 由 2014 年 5 月	第一期教練費:\$1560 (12 堂 @1.5 小時) 第二期教練費:\$1560 (12 堂 @1.5 小時) 第一期教練費:\$1560 (12 堂 @1.5 小時) 共\$4680	1. 學生對劍擊運 動產生興趣。 2. 學生的劍擊技 巧提高。 3. 學生的潛能有 機會發揮。	1. 學生的出席 率。 2. 學生進步的水 平表現。	吳樹東主任

照顧學生不同 和特殊需要 多元智能及體 藝培訓 1.(游泳培訓)	1. 推廣本校的游泳運動。 2. 提高學生對游泳的興趣和技能。 3. 參加本年度校際游泳比賽。 4. 加強學生的自信心。	1. 成立學校泳隊。 2. 開辦游泳培訓班。 3. 聘請 1 名主教練及 1 名助理教練。 4. 向粉嶺游泳池預訂訓練用泳線。	1. 學生可接受更多專項訓練。 2. 提升學生對游泳的興趣和技能。 3. 加強學生對學校的歸屬感。 4. 減輕部份教師在平時及比賽訓練上的工作，有較多時間專注在學與教方面的發展。	由 2013 年 10 月至 2014 年 6 月	租用泳線費：\$8,000	1. 有更多學生參加游泳活動。 2. 學生對游泳的興趣提高了。 3. 學生能夠掌握基本技術包括胸泳、背泳、捷泳、蝶泳。 4. 有 70%學員可代表學校出賽。	1. 問卷調查家長及學生對活動的意見。 2. 學生出席率。 3. 考核學生各種泳術的能力。 4. 校際比賽表現及成績。	古兆然 主任
2.(乒乓球培訓)	1. 讓有潛質的學生能有機會接受正統的訓練。 2. 讓學生在乒乓球運動方面能發揮更高的潛能。	1. 參加康文署舉辦之簡易運動計劃。 2. 由康文署派出註冊教練到校任教。	1. 學生對乒乓球運動的興趣提高。 2. 提升學生的乒乓球技巧。 3. 培訓校隊接班人。	由 2013 年 9 月至 2014 年 6 月	教練費：\$11,424	1. 學生對乒乓球運動產生興趣。 2. 學生的乒乓球技巧提高。 3. 學生的潛能有機會發揮。	1. 學生的出席率。 2. 學生進步的水平表現。 3. 參加校際及其他公開比賽的表現。	古兆然主任
照顧學生不同 和特殊需要 多元智能及體	1. 在學校推廣舞龍活動。 2. 讓學生參加多元化	1. 參加康文署舉辦之體育推廣/外展教練計劃。	1. 學生可接觸不同類型的活動。 2. 提升學生對舞龍的興	由 2013 年 9 月至 2014 年 7 月	1. 教練費：\$ 6000 (全年約 20-25 堂)	1. 學生對舞龍運動產生興趣。 2. 學生的舞龍技	1. 問卷調查家長及學生對活動的意見。	林宇輝老師

藝培訓 舞龍培訓-簡易運動/外展教練計劃	不同類型的活動。 3. 讓學生在舞龍方面能發揮更高的潛能。 4. 加強學生的自信心。	2. 由註冊教練擔任。	趣和技能。 3. 加強學生對學校的歸屬感。		2. 器材費: \$ 4000 (購買鑼鼓) 合共: \$10000	巧提高。 3 學生的潛能有機會發揮。	2. 學生出席率。 3. 參加公開比賽和公開表演的表現。	
照顧學生不同 和特殊需要 多元智能及體藝培訓 手球培訓-簡易運動計劃	1. 讓有潛質的學生能有機會接受正統的訓練。 2. 讓學生在手球運動方面能發揮更高的潛能。	1. 參加康文署舉辦之簡易運動計劃。 2. 參加香港學界體育聯會和香港手球總會舉辦的比賽。 3. 由註冊手球教練擔任。	1. 學生對手球運動的興趣提高。 2. 提升學生的手球技巧。 3. 培訓校隊接班人。	由 2013 年 9 月至 2014 年 6 月	1. 教練費: \$ 2500 (全年約 8-10 堂) 2. 器材費: \$ 2000 (購買比賽用球、訓練球衣等物資) 合共: \$ 4500	1. 學生對手球運動產生興趣。 2. 學生的手球技巧提高。 3 學生的潛能有機會發揮。	1. 學生的出席率。 2. 學生進步的水平表現。 3. 參加校際及其他公開比賽的表現。	林宇輝老師
照顧學生不同 和特殊需要 常識科-「科學興趣班」	1. 提升學生的創意思維能力。 2. 提升學生對常識科的興趣。 3. 參加校際及公開常識科學比賽。	1. 在小四至小六年級推行「科學興趣班」課程。 2. 聘請大專院校準教師,或由大專院校推薦的大學生。 3. 可考慮與坊間	1. 透過多元化的學習經歷,提升學生的創意思維能力。 2. 提升學生對常識科的興趣。	由 2013 年 9 月至 2014 年 7 月	1. 導師費: \$ 8000 (全年約 16-20 堂) 合共: \$ 8000	1. 學生對常識科相關活動產生興趣。 2. 學生的創意思維能力提高。 3. 學生的潛能有機會發揮。	1. 問卷調查家長及學生對活動的意見。 2. 學生的出席率。 3. 學生課堂的表現。 1. 參加校際及	林宇輝老師

		專門 籌辦相關課程 的公司合作。					其他公開 比賽的表 現。	
照顧學生不同 和特殊需要 多元智 能及體 藝培訓 足球培訓	1. 讓有潛質的學生能有機會接受正統的訓練。 2. 讓學生在足球運動方面能發揮更高的潛能。	1. 發掘有潛質的球員，讓他們晉升為校隊成員。 2. 由資深足球教練任教。	1. 學生對足球運動的興趣提高。 2. 提升學生的足球技巧。 3. 培訓校隊接班人。	由 2014 年 2 月至 2014 年 5 月	教練費：\$ 140 (16 堂@1.5 小時 x \$140) 共\$2240	1. 學生對足球運動產生興趣。 2. 學生的足球技巧提高。 3. 學生的潛能有機會發揮。	1. 學生的出席率。 2. 學生進步的水平表現。 3. 晉升校隊的人數。	鍾嘉文老師
照顧學生不同 和特殊需要 多元智 能及體 藝培訓 板球訓練班(簡 易運動計劃)	1. 讓有潛質的學生能有機會接受正統的訓練。 2. 加強學生的自信心。	1. 參加康文署舉辦之體育推廣計劃 2. 由註冊板球教練任教。	1. 學生對板球運動的興趣提高。 2. 提升學生的板球技巧。	2014 年 5 月	教練費：\$600 共\$600	1. 學生對板球運動產生興趣。 2. 學生的板球技巧提高。 3. 學生的潛能有機會發揮。	1. 學生的出席率。 2. 學生進步的水平表現。	鍾嘉文老師
照顧學生不同 和特殊需要 多元智 能及體 藝培訓	1. 讓有潛質的學生能有機會接受正統的訓練。 2. 加強學生的自信心。	1. 參加康文署舉辦之體育推廣計劃 2. 由註冊足毬教練任教。	1. 學生對足毬運動的興趣提高。 2. 提升學生的板球技巧。	2014 年 5 月	教練費：\$540 共\$540	1. 學生對足毬運動產生興趣。 2. 學生的足毬技巧提高。 3. 學生的潛能有	1. 學生的出席率。 2. 學生進步的水平表現。	鍾嘉文老師

足毬訓練班(簡易運動計劃)						機會發揮。		
<u>數學科</u> 數學隊訓練班	1. 透過奧數課程，提升數學尖子對奧數的認知和興趣。 2. 參加校際及公開數學比賽。	1. 聘請大專院校準教師，或由大專院校推薦的大學生。 2. 由奧數教練任教。	1. 提升本校數學尖子的數學水平。 2. 學生對奧數的興趣提高。	2013 年 10 月 - 2014 年 5 月	導師費\$9000、 比賽報名費\$1000、 共\$10000	1. 學生對奧數產生興趣。 2. 學生的數學能力提高。	1. 學生的出席率。 2. 學生進步的水平表現。 3. 參加校際及其他公開比賽的表現。	鍾嘉文老師
<u>藝術教育項目</u> (舞蹈)	1. 身體動覺智能 2. 藝術創作力 3. 自信心 4. 團隊合作精神 5. 表演經驗	1. 為學生開設三項興趣班(中國舞, 芭蕾舞, 男生舞), 每期共 60 人, 共兩期全學年 120 人 2. 照顧不同級別學生	1. 聘用專業舞蹈老師在資料和資源方面都較正統及充裕 2. 聘用專業導師可減輕教師的工作量 3. 該舞蹈老師曾在校際舞蹈節中帶領學生獲得多次甲級獎項	2013 年 8 月初進行籌備工作 編寫計劃書、發通告聯絡相關導師 第一期: 2013 年 9 月至 2014 年 1 月進	聘請導師\$45000 化妝品費\$1000 合共\$46000	1. 學生對表現藝術的興趣提高 2. 校內預演/參與社區表演 3. 參加校際舞蹈節比賽 4. 參加其他公開舞蹈比賽	1. 學生出席率 2. 訓練導師觀察 3. 校際舞蹈節比賽成績 4. 公開舞蹈比賽成績 5. 社區表演 6. 畢業表演	郭敏琪老師 宋寶鳳老師 李文瑤老師

		3. 向家長及學生宣傳 4. 聯絡舞蹈老師	4. 配合學校發展多元智能 5. 校內演出及預備作校外比賽或校外表演 該舞蹈老師有認可資格可補送學生考核中國國家舞蹈試(試場在本港,需自付考試費及經舞蹈老師挑選	行訓練,約共12堂,每班每節1.5小時或1小時 第二期: 2014年3月至6月進行訓練,約共10堂,每節1.5小時或1小時				
照顧學生不同和特殊需要 多元智能及體藝培訓 (戲劇表演/教學計劃)	1. 提高學生的戲劇藝術智能。 2. 提高學生的藝術創作力。 3. 提高學生的自信心、自律、溝通能力、團隊精神和成功感。 4. 鼓勵多元化學習。 5. 豐富學生的表演經驗。	1. 家添戲 FUN-訓練班/戲劇演出 2. 戲劇工作室/排練: 透過戲劇練習,教導學生掌握戲劇表演的技巧,培育學生的創意、溝通和協作能力;並透過演出來加強學生的體會和經驗,分為排練籌備及校內或校外演出兩部份。 3. 參加香港校際戲劇節。(英文組/廣東話組) 4. 參加北區短戲節。	1. 可配合學校全人發展。 2. 學生通過參加不同的表演,增強學生的自信心、自律、溝通能力、團隊精神和成功感。 3. 透過親子形式的活動,讓家長直接感受趣味與學習並重的戲劇教育特質。	1. 由2013年10月至2014年6月進行訓練及預備表演或比賽。	1. 戲劇表演和比賽: (購買服裝、化妝品、佈景製作等) \$3,000 合計: 3,000	1. 學生對表演藝術的興趣提高。 2. 學生的校內、校外演出表現得以提高。 3. 學生的自信心、自律、溝通能力、團隊精神和成功感得以提升。	1. 學生的參與性。 2. 家長的參與性。 3. 校內和校外的成績。	1. 梁國雄老師 2. 邱月華老師 3. Mr. Kent 4. 宋寶鳳老師

財政預算

收入:

2013/2014 年度撥款\$423,409

預算支出:

1. 教師助理 2 名	\$ 236,700
2. 排球	\$ 2,400
3. 資訊科技教育	\$ 71,400
4. 中文故事畫冊創作班	\$ 4,800
5. 閱讀技巧訓練班	\$ 4,700
6. 普通話朗誦班	\$ 3,000
7. 視藝	\$ 7,000
8. 籃球校隊培訓班	\$ 4,400
9. 籃球培訓班	\$ 4,400
10. 劍擊培訓(非校隊)	\$ 4,680
11. 游泳培訓	\$ 8,000
12. 乒乓球培訓	\$ 11,424
13. 舞龍培訓	\$ 10,000
14. 手球培訓	\$ 4,500
15. 常識科	\$ 8,000
16. 足球培訓	\$ 2,240
17. 板球訓練班	\$ 600
18. 足毬訓練班	\$ 540
19. 數學隊	\$ 10,000
20. 舞蹈班	\$ 46,000
21. 戲劇	\$ 3,000
合 計:	\$447,784

提交人: 李穗波

校長

日 期: 11-09-2013

批核人: 彭未齊

校監

日 期: 16-09-2013