



粉嶺公立學校

學校發展計劃

二零一二至二零一五年度



一、辦學宗旨

秉承校訓「勤、誠、禮、愛」的精神，推行全人教育，啟發學生潛能，讓學生在優美的環境中愉快地學習，全面汲取知識，掌握技能，成為一個具有良好品德、高尚人格及積極人生觀的好公民。

校訓

「勤、誠、禮、愛」



二、教育目標

1. 讓每個學生在德、智、體、群、美各方面都有全面而具個性的發展；
2. 培養學生日後成為有獨立思考能力和關注社會事務的成年人，能一生不斷自學、思考、探索、創新和應變，具充分的自信和合群的精神；
3. 幫助學生建立讀寫聽說及計算能力的穩固基礎；
4. 協助學生發展兩文三語的能力，應用於日常生活中；
5. 培養學生對資訊科技的認識及運用；
6. 培育學生遵守紀律的精神和正確的人生價值觀；
7. 向學生灌輸注重健康的意識，幫助學生建立鍛鍊強健體魄的習慣，以及培養參與體育活動的興趣；
8. 提供具效能的課外活動，使學生能善用餘暇，並能發揮學科以外的潛能；
9. 引導學生欣賞中國的優良傳統及文化，培養正確的民族意識，並認識自我對個人及社會所承擔的責任；
10. 學生願為社會的繁榮、進步、自由和民主不斷努力，為國家和世界的前途作出貢獻。



二零一二至一五年度 學校發展計劃 關注事項

1. 「愛己及人，心繫家國」：提升自我管理能力、建立關愛別人的態度及培養國民身份的認同。
2. 提升閱讀文化，促進學生從閱讀中學習。

一. 「愛己及人，心繫家國」：提升自我管理能力、建立關愛別人的態度及培養國民身份的認同。

關注事項	預期的成果（目標）	策略大綱	時間表		
			2012-2013	2013-2014	2014-2015
提升自我管理能力、建立關愛別人的態度及培養國民身份的認同。	1. 學校透過加強統籌及監察，協助學生提升自我管理能力	加強老師在各層面清晰執行秩序管理的要求	✓	✓	✓
		優化同級品質圈及級訓輔的制度	✓	✓	
	2. 增加群育活動，建立學生關愛別人的態度	發展月訓	✓	✓	✓
		施行獎勵制度以正面鼓勵學生	✓	✓	✓
		聯科活動加入「愛己及人，心繫家國」的元素	✓	✓	✓
	3. 透過認識祖國的成就，培養國民身份的認同	各科課程及月會短講加入「愛己及人，心繫家國」元素	✓	✓	✓
		利用社區資源發展群性活動及國民教育	✓	✓	✓
		善用資訊科技發展「愛己及人，心繫家國」的活動	✓	✓	✓
		以主題週發展「愛己及人，心繫家國」的活動	✓	✓	✓
		鼓勵學生參加社區義務工作		✓	✓
		鼓勵家長參加「愛己及人，心繫家國」的活動		✓	✓
		開展國民教育活動的諮詢		✓	✓

二. 提升閱讀文化，促進學生從閱讀中學習。

關注事項	預期的成果(目標)	策略大綱	時間表		
			2012-2013	2013-2014	2014-2015
提升閱讀文化，促進學生從閱讀中學習。	● 提高學生的閱讀興趣 ● 提升學生的閱讀量及閱讀頻次(閱讀習慣) ● 擴闊學生的閱讀範圍 ● 促進學生掌握閱讀技能及資訊素養 ● 配合各科發展進行協作計劃，推動學生從閱讀中學習 ● 建立親子閱讀文化	● 豐富館藏，提供高質素的閱讀資源	✓	✓	✓
		● 推廣多元化閱讀活動，提高閱讀興趣	✓	✓	✓
		● 優化閱讀策略課程	✓		
		● 重新編排共讀時間	✓		
		● 優化校本閱讀獎勵計劃	✓	✓	
		● 推行親子讀書會及高小讀書會	✓	✓	✓
		● 舉辦閱讀分享(作家、教師、家長及同學)、圖書展覽活動	✓	✓	✓
		● 舉行教師閱讀工作坊	✓		

關注事項	預期的成果(目標)	策略大綱	時間表		
			2012-2013	2013-2014	2014-2015
		● 推動跨學科專題研習			✓
		● 配合喜閱寫意課程，於低小推行分層閱讀計劃	✓	✓	
		● 持續推行好書推介活動	✓	✓	✓
		● 編寫各學習領域閱讀推介表		✓	✓
		● 利用圖書館配合學與教的需要			
		● 優化中、英文閱讀資料教材，以配合中、英文廣泛閱讀計劃	✓	✓	
		● 於各科的課業及課堂活動滲入閱讀元素		✓	✓
		● 優化資訊素養課程	✓		
		● 豐富電子學習資源	✓	✓	

關注事項	預期的成果(目標)	策略大綱	時間表		
		● 發展校本英語閱讀課程	✓	✓	
		● 招募及培訓家長及學生閱讀大使，培養他們組織及帶領閱讀活動	✓	✓	✓
		● 舉辦親子閱讀講座及親子閱讀日營	✓	✓	✓
		● 推行親子閱讀獎勵計劃		✓	✓