

粉嶺公立學校 生命工場 合辦
「校本課後支援服務 2012-13」
服務終期評估報告

(一) 功課輔導班

I) 基本資料：

日期：2013 年 3 月至 6 月(43 天)

地點：學校

參與學生人數：30 人

總節數：208 節(4 組)

總出席人次：1164

總出席率：90.2%

回收檢討問卷數量：21 份

II) 問卷數據

題 1: 學生認為透過本補充班能幫助他/她們了解做評估試卷的技巧的程度

(10 分最能夠，1 分最不能夠)

10 分	9 分	8 分	7 分	6 分	5 分	4 分	3 分	2 分	1 分	平均分
1	7	9	3	0	0	1	0	0	0	8.1

題 2: 學生認為透過本補充班能加強他/她們的中/英文語言能力的程度

(10 分最能夠，1 分最不能夠)

10 分	9 分	8 分	7 分	6 分	5 分	4 分	3 分	2 分	1 分	平均分
1	6	6	3	1	2	2	0	0	0	7.5

題 3: 學生認為透過本補充班能幫助他/她們解決試題上的困難的程度

(10 分最能夠，1 分最不能夠)

10 分	9 分	8 分	7 分	6 分	5 分	4 分	3 分	2 分	1 分	平均分
3	5	9	3	0	0	1	0	0	0	8.2

題 4: 學生認為本補充班內容充實的程度 (10 分最滿意，1 分最不滿意)

10 分	9 分	8 分	7 分	6 分	5 分	4 分	3 分	2 分	1 分	平均分
5	4	7	3	0	1	1	0	0	0	8.2

題 5: 學生對本補充班的導師評價 (10 分最滿意，1 分最不滿意)

10 分	9 分	8 分	7 分	6 分	5 分	4 分	3 分	2 分	1 分	平均分
7	9	4	1	0	0	0	0	0	0	9.0

題 6: 整體來說，學生對本補充班的評價 (10 分最滿意，1 分最不滿意)

10 分	9 分	8 分	7 分	6 分	5 分	4 分	3 分	2 分	1 分	平均分
7	6	7	0	0	0	1	0	0	0	8.8

II) 服務成效

- 補充班助增強同學中英文的語言能力

導師透過讓同學嘗試完成不同部份試卷，考默等方法來提昇同學的詞匯和加強同學中英文的語言能力。從問卷題 2)顯示，同學認為補充班對加強同學的中英文語言能力的幫助程度，達 7.5 平均分數(以 10 分為最高分)。

- 補充班助了解試卷解題技巧以增強他們的信心

導師透過在補充班讓同學嘗試做聆聽、閱讀、寫作等不同部份的試卷，完成後，導師會與他們一起核對答案，指導同學需要特別注意的地方，並一起解題目，讓同學把握更多自己處理難題的技巧。從問卷題 1)顯示，同學認為補充班對同學了解做評估試卷的技巧的幫助程度，達 8.1 平均分數(以 10 分為最高分)。另外從問卷題 1)顯示，同學認為補充班對同學解決試題上的困難的幫助程度，達 8.2 平均分數(以 10 分為最高分)。讓同學掌握更多處理難題的技巧及理解題目技巧均有助增強同學的面對試題的信心。

根據問卷題 6)中顯示，同學對整個補充班的滿意程度的平均分，達 8.8 平均分(以 10 分為最高分)，可見補充班對同學達到了一定的幫助程度。

(二) 全人發展活動 (運動班)

I) 基本資料：

日期：2013 年 3 月-2013 年 6 月 (39 天)

地點：學校

參與人數：11 人

總節數：41 節 (1 組)

總出席人次：299

總出席率：69.7%

回收檢討問卷數量：10 份

II) 問卷數據

題 1: 學生認為透過本班能協助他/她們處理功課上之難題的程度

(10 分最能夠，1 分最不能夠)

10 分	9 分	8 分	7 分	6 分	5 分	4 分	3 分	2 分	1 分	平均分
6	0	0	2	0	0	0	1	0	1	7.8

題 2: 學生認為本班能提升他/她們學習動機的程度

(10 分最能夠，1 分最不能夠)

10 分	9 分	8 分	7 分	6 分	5 分	4 分	3 分	2 分	1 分	平均分
7	2	0	0	0	0	0	0	0	1	8.9

題 3: 學生認為本班能增加他/她們個人成功感的程度

(10 分最能夠，1 分最不能夠)

10 分	9 分	8 分	7 分	6 分	5 分	4 分	3 分	2 分	1 分	平均分
9	0	0	0	0	0	0	0	0	1	9.1

題 4: 學生認為本班內容充實的程度 (10 分最滿意，1 分最不滿意)

10 分	9 分	8 分	7 分	6 分	5 分	4 分	3 分	2 分	1 分	平均分
6	1	0	1	1	0	0	0	0	1	8.3

題 5: 學生對本班的導師評價 (10 分最滿意，1 分最不滿意)

10 分	9 分	8 分	7 分	6 分	5 分	4 分	3 分	2 分	1 分	平均分
9	0	0	0	1	0	0	0	0	0	9.6

題 6: 整體來說，學生對本班的評價 (10 分最滿意，1 分最不滿意)

10 分	9 分	8 分	7 分	6 分	5 分	4 分	3 分	2 分	1 分	平均分
7	0	0	1	1	0	0	1	0	0	8.6

III) 服務成效

- 活動助同學處理功課的難題，建立他們於學業的信心
從問卷題 1)顯示，同學認為本班對提昇他們學習動機的幫助程度，平均分為 8.9 分(以 10 分為最高分)。導師會讓同學在班內先做英文及數學科的功課，除得到導師的指導外，亦同樣地讓同學把握更多自己處理難題的技巧，以避免因功課的難題減低他們的學習動機。此亦有助建立同學於學業的信心。
- 活動訓練同學體能及對球類的掌控感以增強個人的成功感
除了功課輔導外，活動中有安排體能及球類訓練，訓練同學的合作性及團體精神，亦有助同學增加個人的成功感，他們在這方面的平均分亦達 9.1 分(以 10 分為最高分)。
- 同學對整個活動有不俗評分
從問卷題 5)中顯示，同學對本班滿意程度的平均分，達 9.6 平均分(以 10 分為最高分)。另外根據問卷題 6)中顯示，同學對整班的滿意程度的平均分，達 8.6 平均分(以 10 分為最高分)。導師與同學的關係建立和同學在班內感到愉快，與同學對整班的整體評分有很大的關係。

(三) 戶外學習活動

I) 基本資料：

	活動一	活動二	活動三
日期：	2013 年 6 月 18 日	2013 年 6 月 19 日	2013 年 7 月 9 日
地點：	香港飛行總會	屯門公眾騎術學校	必勝客及香港科學館
參與人數：	23 人	14 人	15 人
出席率：	100%	87.5%	93.8%

II) 問卷數據

活動一：香港飛行總會

回收檢討問卷數量：21 份

題 1: 學生認為最深刻的事情或學習得著:

令我最印象深刻的事情是坐在鐵皮屋內聽主持人講解飛行知識，我學習到了機場的歷史。
最令我得著的知道了很多關係飛行的知識和初步了解駕駛飛機的知識。
我印象最深刻的是看小型飛機，在這裡我學會了小型飛機的歷史。
學會了參觀飛機時要和飛機保持距離，最深刻是看到直昇機。
可以近距離和直昇機合照，而且可以看直昇機的設施，很開心。
看見了很多的飛機，認識了很多不同的飛行知識。
我學到了飛機的知識，和看到不同類型的飛機。
增加了我的飛行知識，讓我能更加認識飛機的結構。
我學會了更多關係飛行的知識和一些飛行歷史。
可以學到很多關於飛機的知識，很高興。
第一次看見飛機，很高興和難忘。
學習了飛行的知識和初步認識相關技術。
學到了很多飛行知識。
我很開心，因為可以看小型飛機，以及和它拍照。
令我最開心的是看到飛機。
可以學到很多關於飛機的知識，認識到機翼很鋒利。
我感到很開心，今天的活動真好玩。
我印象最深刻的是見到很漂亮的飛機。
我認識到學駕駛飛機是不容易的。
我學習到飛機的知識。
我喜歡參觀香港飛行總會，很開心。

題 2: 學生認為本活動能增加他/她們的飛行知識的程度

(10 分最能夠, 1 分最不能夠)

10 分	9 分	8 分	7 分	6 分	5 分	4 分	3 分	2 分	1 分	平均分
7	3	6	4	0	0	0	0	0	1	8.3

題 3: 學生認為本活動的形式有趣的程度 (10 分最能夠, 1 分最不能夠)

10 分	9 分	8 分	7 分	6 分	5 分	4 分	3 分	2 分	1 分	平均分
8	4	3	3	2	0	0	0	0	1	8.3

題 4: 學生對本活動的導師評價 (10 分最滿意, 1 分最不满意)

10 分	9 分	8 分	7 分	6 分	5 分	4 分	3 分	2 分	1 分	平均分
9	5	5	1	0	0	0	0	0	1	8.7

題 5: 整體來說, 學生對本活動的評價 (10 分最滿意, 1 分最不满意)

10 分	9 分	8 分	7 分	6 分	5 分	4 分	3 分	2 分	1 分	平均分
6	7	5	2	0	0	0	0	0	1	8.5

題 6: 學生對活動的其他意見:

/

活動二：屯門公眾騎術學校

回收檢討問卷數量：14 份

題 1: 學生認為最深刻的事情或學習得著:

最深刻是可以摸到小馬和合照，可以看到小馬真開心。
認識到白色的馬是老馬，能摸到到小馬很開心。
我學習到馬的知識，很開心能夠和小馬合照。
我學習了很多關於馬的知識。
最深刻是可以看小馬"小花"，能夠觸摸"小花"和牠合照，很開心。
我覺得騎馬是很困難。
令我最印象深刻的是能夠和小馬合照。
今天我很開心，因為可以摸到小馬，我是第一次看見和觸摸小馬。
我覺得小馬很得意，很開心，馬兒很胖很可愛。
我覺得很開心，因為我學到很多馬的生活。
我最深刻的是認識很多關於馬匹的知識。
我印象最深刻的事情是我去看馬兒，還有我們和小馬一起合照。
我學了很多關於馬匹的知識。
我印象最深刻的事情是可以看到馬匹，並和小馬"細花"合照。
最深刻是可以摸到小馬和合照，可以看到小馬真開心。

題 2: 學生認為本活動能增加他./她們對馬匹生活習慣認識的程度
(10 分最能夠, 1 分最不能夠)

10 分	9 分	8 分	7 分	6 分	5 分	4 分	3 分	2 分	1 分	平均分
0	8	5	0	0	1	0	0	0	0	9.3

題 3: 學生認為本活動有趣的程度 (10 分最能夠, 1 分最不能夠)

10 分	9 分	8 分	7 分	6 分	5 分	4 分	3 分	2 分	1 分	平均分
0	8	2	1	0	1	1	1	0	0	8.5

題 4: 學生對本活動的導師評價 (10 分最滿意, 1 分最不滿意)

10 分	9 分	8 分	7 分	6 分	5 分	4 分	3 分	2 分	1 分	平均分
0	9	3	0	1	0	0	1	0	0	9.1

題 5: 整體來說, 學生對本活動的評價 (10 分最滿意, 1 分最不滿意)

10 分	9 分	8 分	7 分	6 分	5 分	4 分	3 分	2 分	1 分	平均分
0	7	5	1	1	1	0	0	0	0	9.0

題 6: 學生對本活動的其他意見:

希望可以再有機會看小馬。
馬房很多蚊子, 針得我很癢。x2

題 1: 學生認為最深刻的事情或學習得著:

我喜歡科學館，因為我覺得科學館很好玩，在那裡學到很多知識
可以做薄餅和吃薄餅很開心，去科學館十分開心，因為很多科學遊戲玩
我學會了很多餐桌禮儀，最開心是去了科學館和做薄餅
我學習到很多科學原理和做薄餅，還有學會了餐桌禮儀
我學習了很多科學原理和做薄餅，薄餅很美味，還學會了餐桌禮儀
我覺得最印象深刻的事情是餐桌禮儀，還學會了做薄餅
我覺得最印象深刻的事情是做薄餅和吃薄餅，還學會了餐桌禮儀
我覺得最印象深刻的事情是學會了做薄餅，很好玩，十分開心
我學會了很多科學知識，最印象深刻的事情是和同一起做薄餅和吃薄餅
很好玩，我在科學館玩了很多活動，還做了薄餅，我玩得很開心
我很喜歡科學館，我喜歡 Pizza Hut
我們可以學到做薄餅，科學館很好玩
在科學館玩了很多科學遊戲，很開心
我學到很多科學原理，很喜歡科學
在科學館學了很多知識，第一次做薄餅很開心

題 2: 學生認為本活動能增加他/她們的科學知識的程度

(10 分最能夠，1 分最不能夠)

10 分	9 分	8 分	7 分	6 分	5 分	4 分	3 分	2 分	1 分	平均分
8	2	3	2	0	0	0	0	0	0	9.1

題 3: 學生認為本活動的形式有趣的程度 (10 分最能夠，1 分最不能夠)

10 分	9 分	8 分	7 分	6 分	5 分	4 分	3 分	2 分	1 分	平均分
10	4	1	0	0	0	0	0	0	0	9.6

題 4: 學生對本活動的導師評價 (10 分最滿意，1 分最不满意)

10 分	9 分	8 分	7 分	6 分	5 分	4 分	3 分	2 分	1 分	平均分
8	4	3	0	0	0	0	0	0	0	9.3

題 5: 整體來說，學生對本活動的評價 (10 分最滿意，1 分最不满意)

10 分	9 分	8 分	7 分	6 分	5 分	4 分	3 分	2 分	1 分	平均分
5	5	3	1	0	1	0	0	0	0	8.7

題 6: 學生對活動的其他意見:

希望參觀時間可以長一點

III) 服務成效

- 戶外活動助擴闊視野

帶領同學參觀小型飛機場和科學館、近距離接觸馬匹及製作意式薄餅等多元化的體驗活動，均讓同學了解更多課堂以外的知識。問卷中的戶外活動一至三部份的題 1) 分別顯示，活動對同學更了解飛行、馬匹生活習慣及科學知識的幫助程度，各達到 8.3、9.3、9.1 之平均分(以 10 分為最高分)。此反映活動均幫助同學擴闊生活視野。

製作及享用薄餅的同時，工作人員更會教授同學簡單的餐桌禮儀，如刀叉的使用、餐前應如何擺放餐具等。活動給予同學適切的體驗及學習，在知識上不再局限於課本上，有助強化同學的學習經歷，讓同學不因缺乏機會外出而減少學習的機會，亦幫助增強他們對社區的歸屬感。

撰寫人簽署：

唐佩詩(註冊社工)

日期：

13/8/2013

審核人簽署：

鍾承志(總監)

日期：

16/8/13

機構蓋印：

