



粉嶺公立學校

周年校務報告

二零一二至二零一三年度

目錄

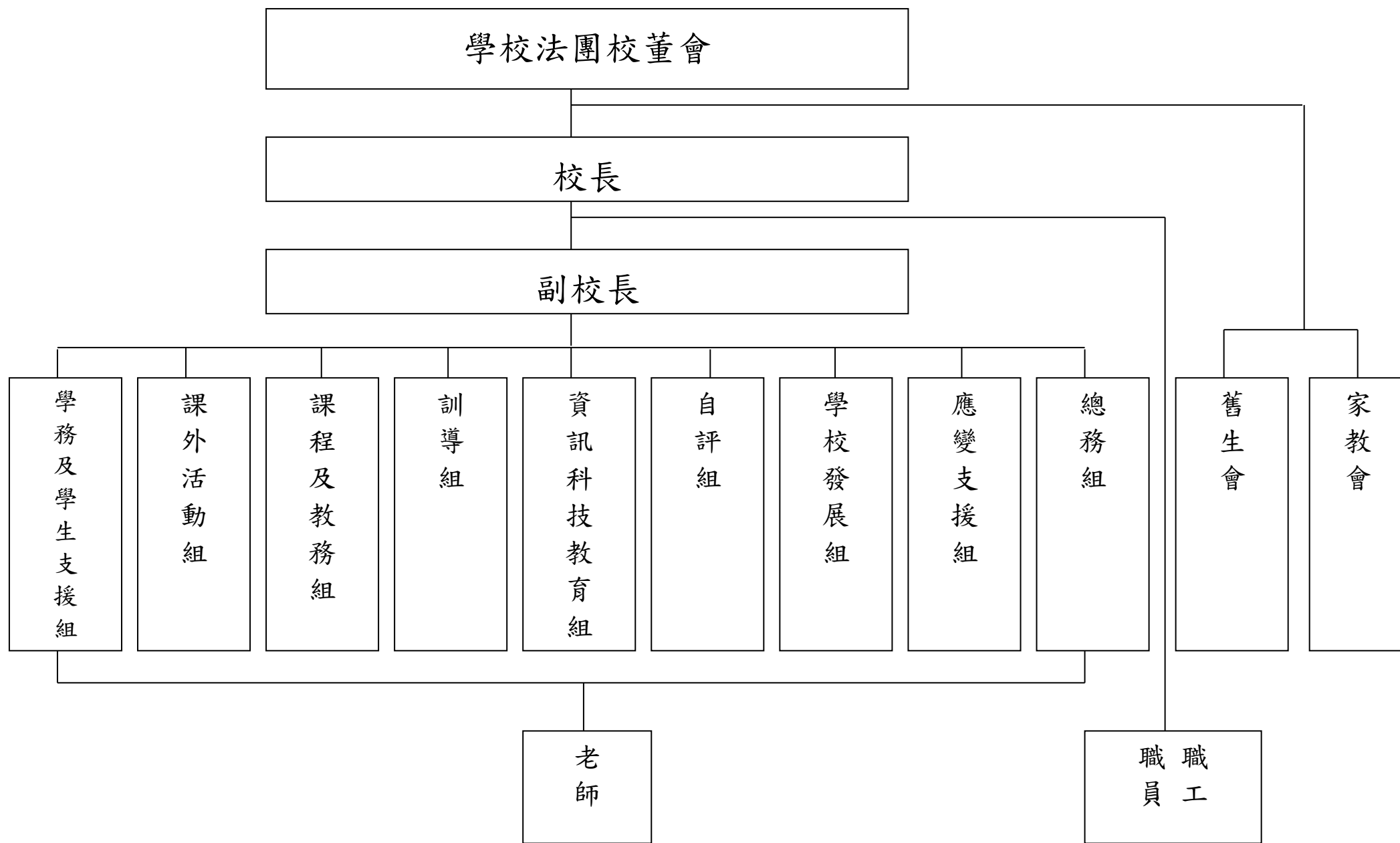
內容	頁
一. 校訓	P. 2
二. 辦學宗旨	P. 2
三. 學校資料	P. 2
四. 行政架構	P. 3
五. 學生資料	P. 4-5
六. 教職員資料	P. 5-6
七. 管理與組織	P. 6-7
八. 學與教	P. 8-12
九. 對學生成長的支援(推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施)	P.12-16
十. 學生表現	P.17-20
十一. 關注事項成就及反思	P.20-26
十二. 「學校發展津貼」運用評估報告	P.27-45

2012-2013 年度校務報告

- 一. 校訓：勤、誠、禮、愛
- 二. 辦學宗旨：學校秉承校訓「勤、誠、禮、愛」的精神，推行全人教育，啟發學生潛能，讓學生在優美的環境中愉快地學習，全面汲取知識，掌握技能，成為一個具有良好美德、高尚人格及積極人生觀的良好公民。
- 三. 學校簡介：學校於一九三六年開辦，為政府資助小學，於二零零七年度已轉為全日制。
- 四. 學校資料：
 1. 校園設施：學校面積為 11, 000 平方米，校舍共有十四個課室，一個禮堂及四個教學用途的特別室，包括：電腦化中央圖書館、音樂舞蹈室、一個多媒體電腦室，一個活動室。學校並設有足球場、籃球場、小型網球場、排球場、田徑跑道、跳遠沙池及供學生種植的園圃。全校課室均裝置電腦投射器及熒幕，並設有 10 塊電子白板。
 2. 班級結構：學校本年度開設 14 班，共有學生 426 人。另於小二及小四設小學加強輔導教學計劃班級，由已受訓專任教師任教，於課外以小組形式及多元化的活動進行，為有學習差異或有特殊學習需要的學生提供適當的輔導。

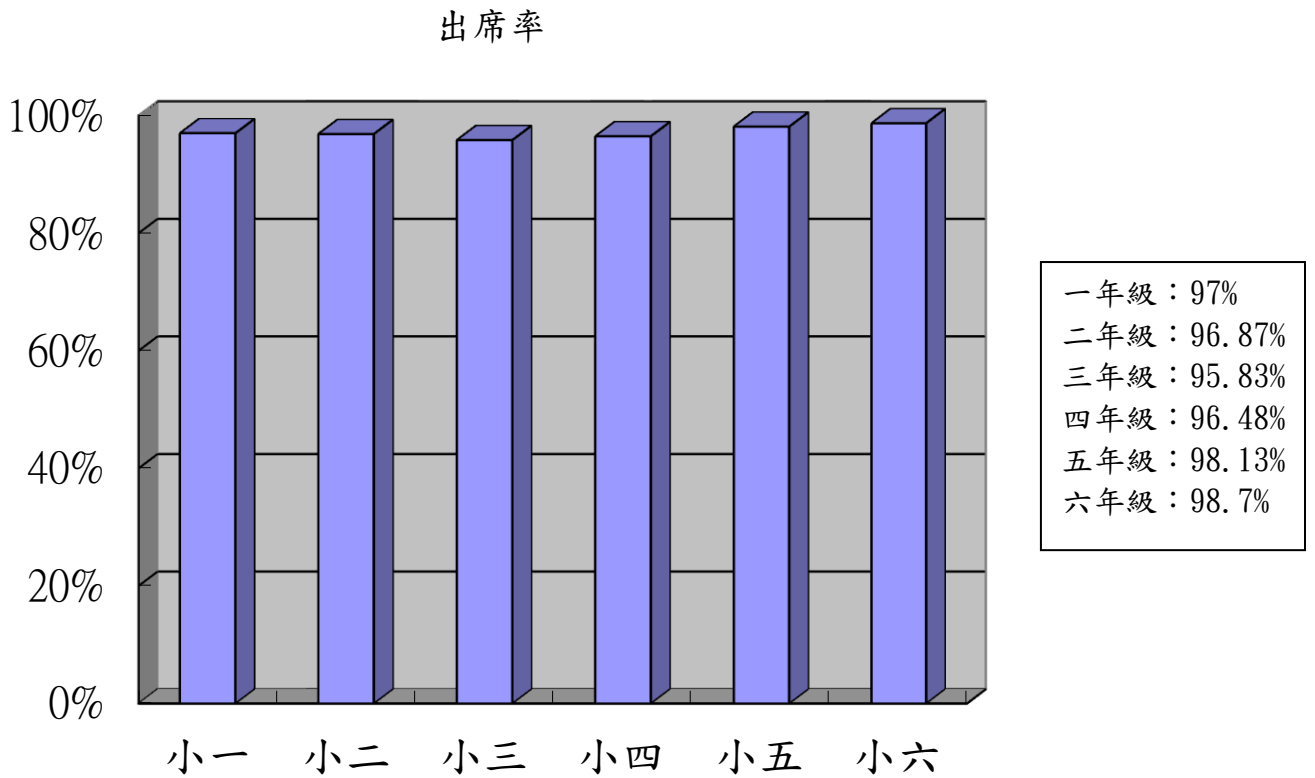
級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
班數	3	2	2	2	3	2	14
人數	90	60	59	59	90	68	426

學校行政組織架構圖



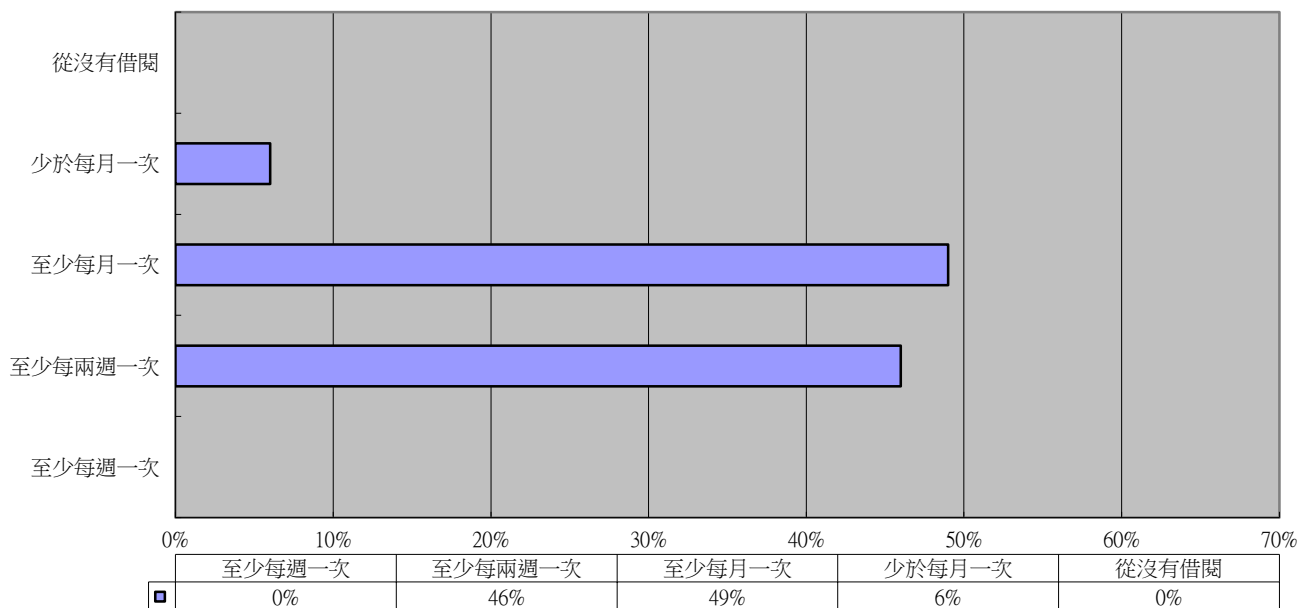
五. 學生資料

1. 各級學生出席率

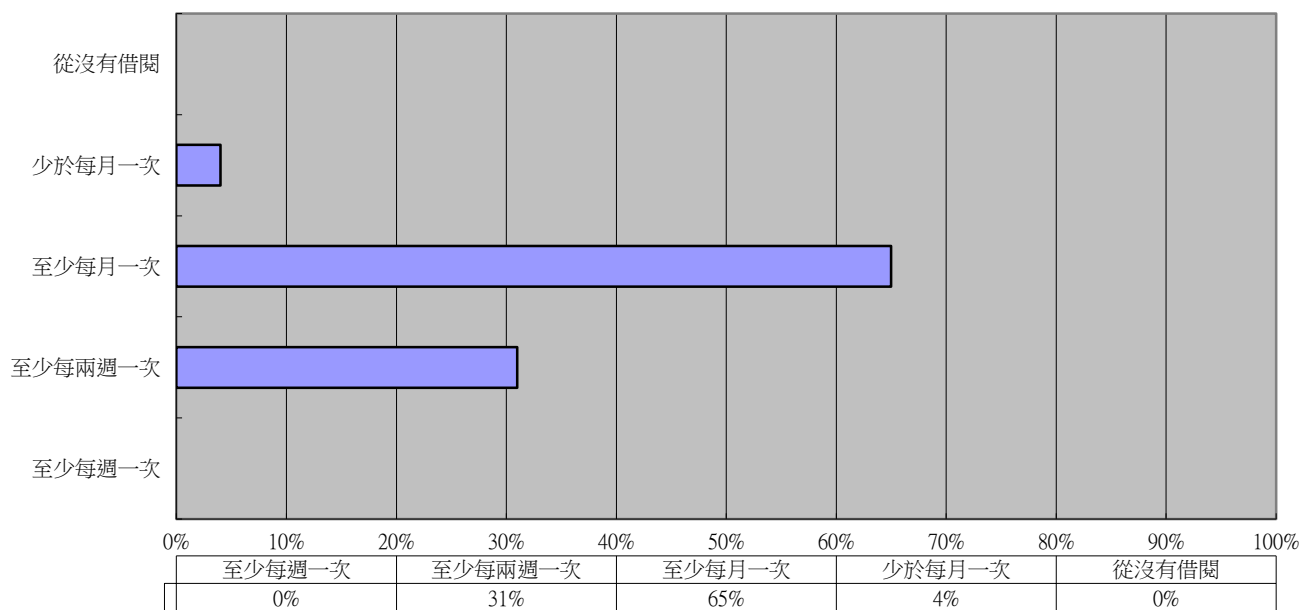


2. 學生閱讀習慣

小一至小三學生從學校圖書館借用閱讀資料頻次



小四至小六學生從學校圖書館借用閱讀資料頻次

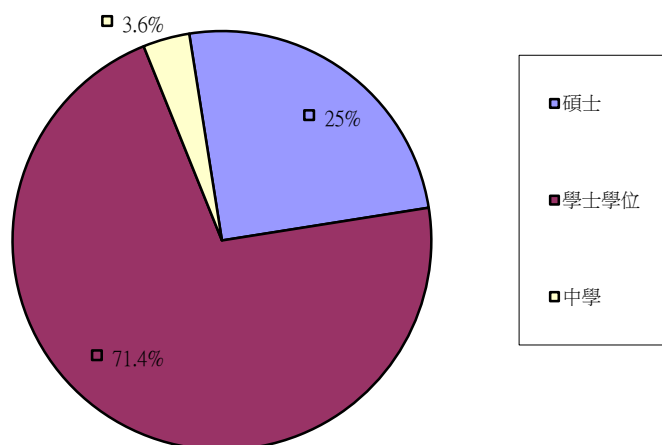


六. 教職員資料

1. 教師(包括校長)資料

教育程度：

本校共有全職教師 28，當中取得學士學位者佔 74%，取得碩士學位者佔 22.3%。



2. 師資訓練

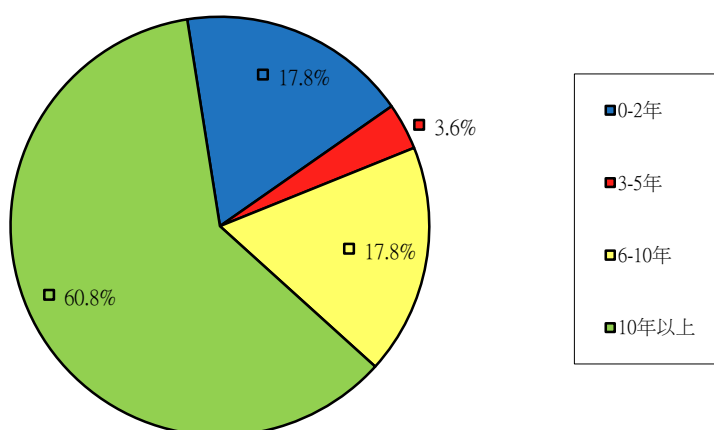
96.4%教師已完成教師訓練，並取得教育文憑。

3. 語文基準

英國語文科老師 96.4%達標

4. 教師教學經驗

教師教學經驗



5. 教師專業發展

校長及教師參加的校外課程，研討會及工作坊達 927 人次；校內外之專業發展活動合共 3223.5 小時。

七. 管理與組織

在學校管理方面，學校結合教育政策、學校發展的特點、宗旨及學生需要制定清晰的三年發展計劃及周年計劃；而各科組亦能配合學校發展目標，擬定適切的工作計劃。學校的組織架構、行政及科務管理程序清晰，俾能有系統地管理日常事務及突發事件。學校重視自評文化，並持續發展自評機制。領導層及中層管理人員積極運用「策劃、推行、評估」的循環，運用教育局及學校發展的自評工具蒐集實証及數據、檢視工作成效，評估學生表現，令學校持續進步，自我完善。

在專業領導方面，學校領導層掌握教育趨勢，有效制定校本策略，領導學校發展。管理層重視監察、有效促進科組間的協作與溝通，大部分中層管理人員積極面對變革；他們均具專業知識，能發揮策劃及統籌職能。學校能賦權展能，讓中層管理人員分擔學校的職能，體現分權領導。為推動重點發展工作，學校因應發展需要，教師專長、經驗及意願分配教學工作。學校亦非常重視教師的專業發展，撥備資源鼓勵及支援教師持續進修；並因應學校發展需要安排有助教職員專業成長的專業發展活動，促進學校專業交流風氣。曾安排的校本培訓包括：

- 「電子學習」聯校教學發展日
- 小班教學工作坊
- 新老師入職輔導茶聚
- 閱讀教學工作坊（優質基金贊助）

- 廣州小學學校交流
- 如何運用 TSA 數據促進中文科的學與教
- Teaching Reading and writing in Integration
英文科培訓
- 中、英、數、常教學茶聚

此外，教師亦積極參與校外進修及經驗分享活動。例如：

- 吳樹東主任及郭敏琪老師應邀於「從校本出發：建構校本語文教學方案 訂定讀寫發展支援系統」專題課程擔任分享嘉賓。分享中文科小一校本課程及喜悅小組課程。
- 莊護林主任、佘漢輝老師、彭健江老師、梁國雄老師分別分享英文科及常識科移動學習與電子學習的發展

學校更連續十三年被教育局邀請作教育局資訊科技學習中心及資訊科技卓越中心。本校莊護林主任及彭健江老師亦被邀請作借調老師，協助教育局推行資訊科技教育。

參加的電子學習經驗分享活動包括：

工作坊

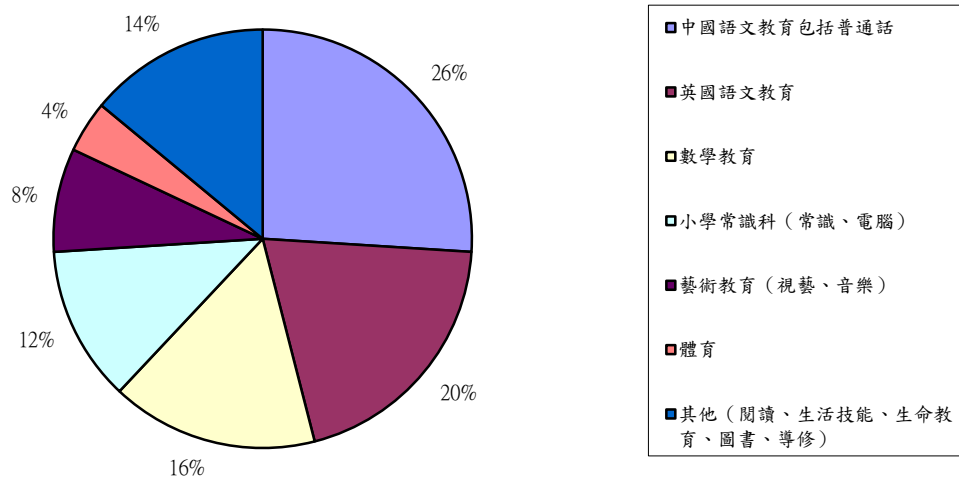
- Microsoft Partners in Learning 教育論壇
微軟創意教學論壇
- 2012 學與教博覽會
- 2013 全球華人計算機教育論壇（北京）
- 與他校老師分享運用資訊科技推行數學及常識科教學
- 常識科老師更在全港小學電子課堂設計比賽中，榮獲冠軍及優異獎

在考績方面，學校已發展以教師專業成長為目的之考績制度，促進專業成長；更引入中層評估，完善考績制度。

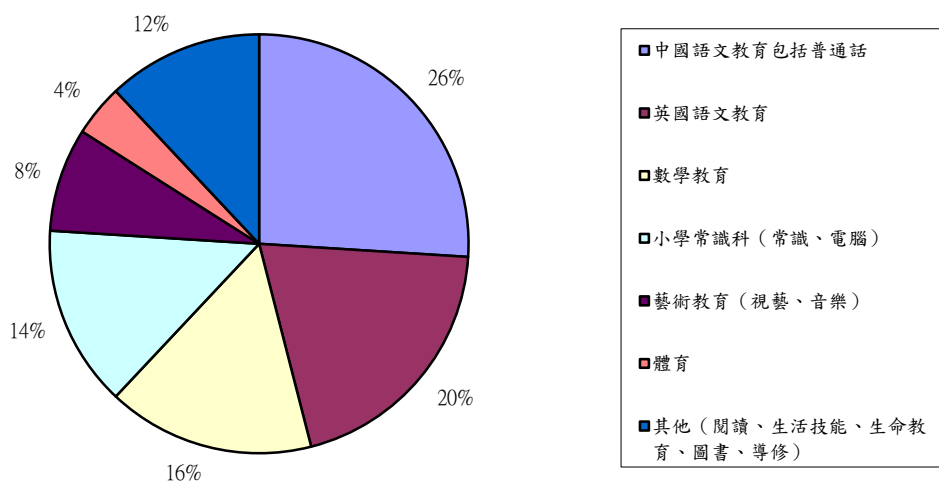
八. 學與教

各個學習領域課時的平均百分比

各個學習領域課時的平均百分比 (小一至小三)



各個學習領域課時的平均百分比 (小四至小六)



課程目標和組織

- 本校課程能配合教育發展的趨勢，並按辦學宗旨及學生的能力和需要，制定校本課程目標。
- 本校持續推行四個關鍵項目，並將德育及公民教育和閱讀定為關注事項，目標為：(1)「愛己及人，心繫家國」：提升自我管理能力、建立關愛別人的態度及培養國民身份的認同(2)以及提升閱讀文化，促進學生從閱讀中學習。另外，學校連續十三年成為本區的資訊科技卓越中心，積極推動資訊科技教育，近年更獲教育局撥款，推行電子學習計劃。
- 德育及公民教育方面，我們以提升學生自我管理能力，以及建立關愛別人的態度定為周年發展重點。
- 閱讀方面，我們以培養學生的閱讀興趣、促進學生掌握閱讀技能及資訊素養、優化中、英文科閱讀課程，以及建立親子閱讀文化定為周年發展重點。

課程架構

- 學校制定富彈性的課程架構，教師在課程框架下有足夠的空間，按學生的需要調適及增刪課程。
- 學校上年積極發展校本課程，例如與教育局合作的以讀帶寫校本中文單元教學課程、與中大合作的喜悅小組及小一語文課課程、中文閱讀策略課程、英文科的校本閱讀課程及寫作課程、常識科電子書計劃、科技探究課程、生命教育、生活技能、普通話語音教學課程、校本數碼公民課程、電腦科學習歷程檔案等等。

學習時間編排

- 本校以全日制模式上課，在上課時間表上，除設置核心科目外，亦設置班主任課、閱讀課、圖書課、生命教育和生活技能，豐富學生的學習經歷。此外，為更有效照顧不同學生的學習需要，本校設立了導修課、輔導課、促進學習班、校本及區本課後支援計劃、加強輔導計劃、各科拔尖班及興趣班。
- 學校按着課程發展的需要編排學習時間，例如為配合電子書計劃，有機地編排常識課課節。
- 學校更會善用非正規的上課時間舉辦不同類型的活動，例如在小息時段舉行藝墟活動及聯科活動日等。

課程的統籌和協作

- 本校按着不同的發展計劃編排共同備課時間，並透過優化「教得樂觀課及備課計劃」，以教師透過共同備課、觀課及評課以增加教師

協作交流的機會，從而建構校本優質課業及教學資源庫。

- 各學習領域透過定期的科務會議及培訓計劃，以加強教師之間的溝通和協作。另外，中、英、數及常識科每年均會進行兩次教學茶聚，以進行與教學相關的討論和觀摩。
- 本年度學校針對關注事項及發展重點安排校本專業發展活動。例如校本小班教學培訓、資訊科技教學培訓及閱讀工作坊培訓。另外，校方亦會配合教育發展趨勢，訂立教師專業發展政策，如小班教學教師發展架構。
- 本年度我們亦透過優化課程及教學策略，以照顧學生的學習差異，例如在小一中文科推行小一中文銜接課程及「喜悅小組」補充教學、增設小一英語及小三數學鞏固課程、安排教學助理協助小二及小三教師在課堂內照顧有學習需要的學生和為小一入學的新生進行中、英的水平測試，並根據成績進行分班等等。
- 配合年度主題，於四至六年級推行跨學科主題學習週，去年的五年級更參加教育局「同根同心」-香港初中及高小學生內地交流計劃，以「廣州的西式建築及其歷史文化學習兩天之旅」為主題，進行境外學習，學生透過交流與考察升閱讀及寫作能力。

課程實施(學科發展 - 節錄配合周年計劃的項目)

中文科

- 本年度繼續參與教育局小學校本課程發展支援服務—中國語文，由四年級至六年級，以單元教學為中心，開發了多個主題的教材，使閱讀及寫作教學的模式，得到進一步的提升。
- 本年度獲優質教育基金贊助，於每週星期三(隔週)早會舉行「每週故事說一說」(前身為每週一講)，並配合「每週故事說一說」演講比賽，以德育故事為主題，一方面讓表演學生閱讀有關德育故事，一方面讓觀賞學生學習有關德育故事。
- 同時，本年度於每週星期三(隔週)早會舉行《論語》背誦計劃，讓學生透過老師的講解及背誦，加強對《論語》的認知。
- 本年度五年級繼續推行香港文化博物館參觀及主題學習，五年級三班分別以三個不同朝代的主題進行學習，一方面培養學生對歷史文物的興趣，一方面加強學生的閱讀能力。
- 本年度以「愛己及人，心繫家國」為主題，以閱讀為重點針對範疇，故各方面均配合這兩方面而推行，如配合中文週活動、參觀活動、壁報板展覽等。使學生能透過各項不同的活動，提升學生閱讀的興趣及能力。
- 本年度的中國文化週，安排了少林武術表演，期望透過該活動，加強學生對中國文化的認識和喜愛。同時，與中央圖書館合作，配合世界閱讀日及跨主題學習週，和舉辦作家講座，加強學生的閱讀與寫作的的能力。

- 本年度中文廣泛閱讀計劃繼續推行，配合閱讀報告冊，從而繼續優化廣泛閱讀計劃的推行。
- 本年度獲優質教育基金贊助，舉辦「親子閱讀日營」活動，加強親子間的閱讀興趣。
- 於小一開展分層閱讀計劃，有助提升學生閱讀興趣。

英文科

- *A school-based workshop - (Sharing of good teaching practices) was held and teachers tried different teaching strategies in Reading Workshops.*
- *The LETs, the NET and the AT worked together to support the children's reading in class and used a variety of reading strategies during English lessons.*
- *Teachers co-planned, co-taught and tried out different strategies to teach reading skills.*
- *Pupils also participated in activities such as English Reading Week, Silent Reading of English books twice a week and Reading Buddies Programmes. Pupils got satisfactory results in the competitions.*
- *The design of quality Reading logs helps to encourage pupils to read English books.*
- *Library Lunchtime Storytelling activities were organised twice a week. This attracted many key-stage 1 students to the library. This exposed our students to new books and encouraged reading.*
- *New strategies were introduced to some phonics lessons e.g. short phonics stories, chants, caption matching as well as decoding meaning. This is a positive step towards producing more fluent confident readers.*
- *KS2 pupils learnt different reading skills such as skimming, scanning and summarizing. Students were encouraged to read with feelings (to be the characters) while reading aloud.*
- *P.4 pupils were introduced to Readers Theatre and were exposed to drama. Pupils not only read but also understood the story plot and the characters thoroughly for them to portray it.*

數學科

- 數學科圖書《數學卡通系列》已由圖書館主任編好，供學生借閱。

而科任會於班內進行圖書推廣，鼓勵學生借閱。

常識科

- 積極推動學生閱讀風氣，如學生時事剪報、好書推介和參加了「我愛香港」網上閱讀計劃。
- 在跨學科主題閱讀日以「拼出我家國」為主題，向學生介紹傳統著名中國歷史人物。
- 關心社會，舉辦樂施米義賣活動，反應理想。

音樂科

- 年度音樂科壁報資訊豐富，提升了學生的閱讀興趣和增加了學生的音樂知識。
- 本年度透過參加學校藝術培訓計劃之「識多撐喜撐」粵劇培訓計劃，讓學生認識中華文化。

視藝科

- 本年度的「一級一藝術家」以傑出華人藝術家為主題，介紹中國、香港、台灣藝術家，配合技法教授，提升創作；課室壁報、科壁報同時配合有關主題，展示學生作品、中國藝術家介紹等資料。

課程評鑑

- 學校制定清晰機制監察課程的實施，並運用不同的方法去檢視工作，如透過同儕觀課、科主任觀課、課教組觀課、考績觀課、查閱簿冊等，以了解課程的推展和成效。
- 各學習領域基本上能有目標和策略地去檢討和反思工作成果，以訂定課程發展路向，並透過蒐集和運用與課程及學習評估有關的資料和數據，評估課程計劃、實施情況，以及學生學習表現。

學習評估

- 各學習領域能落實和執行評估政策，並開始於小班教學課堂設計中，滲入促進學習的元素，引入促評的概念。
- 學校按着教學目標積極發展不同評估方式，包括學生自評、學生寫作互評、家長評估、實作評估、以及學習歷程檔案(電腦科)，以促進學生的學習。

學校的課業除了鞏固所學外，還透過預習及延伸學習，培養學生的自學能力和態度。

九. 對學生成長的支援

學校校風淳樸，師生關係融洽；學校訓育的目的是培養學生自律、守規的精神，推行「改善學生品德及行為」的活動；發展學生正確的人生觀及道德觀念。

學校致力透過多元化的活動，啟發學生的潛能；運用不同的學習支援，提高學生的學習動機，促進學習效能。學校奉行家、校合作的方式，主動與家長溝通，共同栽培學生成材。而校內各科、組能配合本年度關注事項主題：「愛己及人，心繫家國」，透過策略性的規劃，並推行相關的活動，從而提升學生自我管理能力及協助學生建立關愛別人的良好態度，

學校重視訓育工作，本學年就校內訓育範疇的發展包括：優化級訓導與班主任的制度，透過每月定期進行的級訓導核心小組會議及各級的級訓輔會議，藉以增加訓輔組與各層面老師間就班級經營問題作出交流，從而有助校方與前線老師共商對策以便早日識別有需要支援的學生，並提供適切的支援，以協助行為偏差的同學早日納入正軌。如開設遊戲角支援及訓練學生的社交技巧，更能針對及跟進各年級的學生問題，予以適切的跟進和支援。此外，校方亦為個別行偏差的學生透過運用遊戲治療的輔助，使有關學生早建立正向行為。

本校奉行訓、輔合一的政策，培養學生端品正行的操守。訓輔組本年度施行多項計劃，另外為關注課室秩序及課室的清潔，本年度繼續舉辦班際「秩序比賽」及「清潔比賽」；全年推行「交齊功課表揚計劃」，以獎勵準時交齊功課的學生；於下學期舉行「好人好事獎勵計劃」，表揚校內各班就關愛別人及互助精神方面有傑出表現的學生，藉以鼓勵學生建築良好品德。此外，為進一步加強本校學生就自我管理能力和關愛別人的良好態度培養，本年度校方透過開展一系列配合月訓主題內容的週會（自我管理、關愛別人），讓教師能進一步就有關主題向學生闡釋，促使學生對有關訊息的掌握。

在輔導工作方面：本年度校方獲優質教育基金資助推行「全方位德育樂園計劃」，為本校學生創造更有利的條件及機會以配合學生發展所須。訓練風紀提示同學關注校園衛生及守規則。配合學生發展性方面：於各級推行校本個人成長系列課程、境內軍事訓練、野外歷奇日營、野外服務訓練營、校本義工培訓計劃（愛心大使），藉以提升學生個人自我管理及全人發展的機會。

為有須要的學生提供補救性支援，於上、下學期開設社交遊戲角，以幫助學生改善社交技巧，跟進學生的行為或情緒問題，以協助行為偏差的學生納入正軌。除此，學校亦與「生命工場」合辦「成長的天空:EqKid摘星少年」及「區本課後支援」服務，讓三十名學生參與學習及興趣小組，透過全方位的培訓活動的安排，讓參與的學生就興趣及才能得到引導性的正向發展。

本校亦善用社區支援，以豐富校內學生的學習經驗，如參加「北區小學聯校反吸毒陽光teen使」，透過主題計劃活動的配合，提昇學生對毒品禍害的認識；為關顧學生個人健康及個人安全的發展，我校又與香港大學牙醫學院為高小學生舉辦「護牙三部曲學生講座」，與香港心臟協會舉辦「跳繩強心學生講座」，以及與屋宇署舉辦「樓宇安全學生講座」。透過以上一連串的活動，將有助學生建立正確的價值及生活態度，進而成

為一個好公民。

另外學校亦提供機會，讓學生透過參與社區服務回饋社會，從而豐富學生的學習經歷及借此培養學生的領導才能，期間的公益活動有：賣旗活動、樂施米義賣大行動、小戰士同心同行十載情步行籌款等社區活動。

本年度家長教師會舉辦了遠足活動、親子燒烤活動、親子旅行、「知己知彼，親子共融」家長講座、食物營養如何提昇學習效能講座、「如何預防子女上網成癮及善用網上學習」家長講座、親子閱讀日營、親子羽毛球比賽及出版會訊等。此外，校方亦着力發展課外興趣班，藉以促進學生多元智能的均衡發展，培養良好的嗜好及生活習慣。全年舉辦的興趣小組有：小型足球班、英文遊戲班、數學奧數班、武術班、舞龍班等。本校家長亦致力協助學校發展，熱心參與公益，如「公益金便服日」，「聯科活動日」、家長義工計劃：每日讀默寫及圖書館義務工作。而舊生會方面，本年度則舉行了盤菜宴。學校課外活動小組安排多樣化的課外活動，包括：童軍、劍擊、游泳、粵劇、戲劇及各類球類活動及訓練。為促進中港學術交流，本校繼續與內地組織「新家園社會服務中心」合辦家長講座及英文班。

在小一學生入學支援方面，本校舉辦「小一迎新日」讓新生及家長認識學校；並先後安排幼稚園學生及家長參加「小一體驗日」及參加聖誕聯歡會，獻唱聖誕歌。在支援小六學生升讀中學方面，學校舉辦了多次升中派位講座及升中面試工作坊，並安排畢業班參觀區內中學，包括廖萬石中學、基新中學、佛教馬錦燦中學、救恩中學及聖芳濟各紀念中學，以及參加「升中導航」活動。

本校設「學生支援小組」，透過教師、輔導主任、校外專業機構及導師，為有特殊學習需要及成績稍遜學生提供服務。本年度目標分別為：

1. 透過適切的學習及共融活動，鼓勵學校持分者互相支援，提升關愛及共融文化。
2. 推行各持分者的培訓，提高他們對融合教育及支援策略的認識，並增強照顧個別差異的能力。

本校對應目標制定支援學生成長的成就如下：

1. 透過適切的學習及共融活動，鼓勵學校持分者互相支援，提升關愛及共融文化。
 - 「英語大使伴讀計劃」的推行，為高小學生提供一個幫助小一學生的學習機會，亦讓小一同學感受到同學的關愛。
 - 學校舉辦的小一銜接課程及「喜悅寫意計劃」能對小一新生提供適切的支援。有助他們適應本地的小一課程。
 - 推行「支援非華語學童中文計劃」，為他們提供適切中文學習的支援，使他們較易融入主流課程。
 - 運用「班級經營」策略，統一小一至小四的課堂環境佈置，並以每班

八組，每組四人，組內各有一名組長照顧組員的學習模式，發揮學生積極互賴的精神。

- 由心光學校老師舉辦的共融活動（講座及視障人士分享），能讓學生認識視障人士的能力，促進他們對視障人士的了解及接納。
- 「於普通小學加強支援自閉症的試驗計劃」下的朋輩活動，有助提升自閉症學生與其他學生的社交融合。
- 帶領二十名普通和SEN學生參加「自閉特色，透視心窗」互動藝術工作坊，讓他們感受及體驗自閉特色人士的另一方面才華和表現，效果正面。
- 本年度繼續推行「非華語學童中文興趣小組」，但因學生於放學後往往要參加別的活動，故今年進行時間由放學時間更改於導修時段，繼續逢星期三進行。學生人數需少，但他們十分投入，原因主要學習內容主要以活動為主，沒有評估壓力。
- 透過「大哥哥大姐姐」活動計劃，於本年度由高小同學負責統籌及帶領數次只供小一同學參與的活動，藉此與小一同學建立關係，並於日常接觸中能加以支援。

2. 推行各持分者的培訓，提高他們對融合教育及支援策略的認識，並增強照顧個別差異的能力。

- 全年共進行三期校本奧數班，分別由瑩、宇、嘉、鍾、鑫(學校發展津貼資源)負責，全學年為一至六年級約 60 數學優異生進行共 107 課超過 160 小時的奧數訓練。
- 全年共參加七項公開賽，包括華盃、小六學術精英大挑戰、港澳盃、多元智能盃、優數盃、希望杯及優數盃決賽(七月進行)，超過 80 人次獲獎。感謝所有數學科同事全年的努力及認真教學，讓學生能鞏固基礎、加強他們對學習數學的興趣，及培訓出有潛質的學生。
- 全年共進行 9 次小六拔尖班，由鍾、淑、嘉、宇負責，當中 3 次教導學生完成以英語作媒體的數學題目。
- 學支組聘請周鑫老師，為 8 名小三欠數學基礎的同學，於導修課時段進行輔導，前測及後測數據顯示學生有進步。
- 校本言語治療服務為教師舉辦「如何提升學童社交能力(語用)」講座，能讓老師加強了解自閉症學童的語用特色，有助掌握提升學童社交能力的技巧。
- 「校本言語治療協作計劃」能讓治療師和老師互相觀摩學習。
- 「於普通小學加強支援自閉症的試驗計劃」下的教師諮詢和觀課，有助提升老師對自閉症學生社交需要的認識，和明白教導自閉症學童的教學策略。
- 校本言語治療服務為家長舉辦「如何提升子女社交能力(語用)」講座，有助家長認識和掌握基本提升子女社交能力的技巧。
- 「於普通小學加強支援自閉症的試驗計劃」下的家長諮詢，有助家長掌握教導子女的策略。

粉嶺公立學校
推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施
(2012 / 2013 學年)

I. 政策	<ul style="list-style-type: none"> ● 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活；及 ● 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。
II. 資源	<p>為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學校發展津貼； ● 學習支援津貼； ● 小學加強輔導教學計劃；及 ● 加強言語治療津貼。
II. 支援措施及資源運用方式	<p>本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 成立學生支援組，由學務主任作統籌，成員包括特殊教育統籌老師、有關班主任/科任老師、學生輔導主任和教育心理學家等。 ● 增聘3名兼職導師及1名教學助理與全校教師以「全校參與」模式照顧個別差異； ● 安排課前/課後輔導班，為學業成績稍遜的學生提供小二至小五中、英、數功課輔導/補底課程，及小二/小四的中、英加強輔導教學； ● 於導修課時段提供個別支援，為有特殊教育需要的小一學生提供自理和適應訓練； ● 及早識別有學習困難的小一學生，盡早為他們提供輔導（識字教學及喜悅小組）； ● 安排教學助理入班，在課堂上支援有特殊教育需要的學生； ● 為個別有特殊教育需要的學生進行「個別學習計劃」（IEP），包括推行「心光學校支援視障學童計劃」； ● 向有需要的學生提供學習、家課和考試調適，又透過課堂觀察，記錄學生的學習成果，在適當時候，向家長報告； ● 購買「言語治療服務」，為有言語障礙的學生提供隔週一次的小組/個別言語治療/訓練； ● 外購服務，分別為讀寫障礙、自閉症和過度活躍症的學童提供不同的訓練； ● 參與教育局「於普通小學加強支援自閉症學生的試驗計劃」，為校內有自閉症的學生提供為期3年有系統的額外小組訓練； ● 提供家長教育，包括「如何提升子女社交能力」講座、讀障學童的家長課，讓家長了解有特殊教育需要學生的學習特性，從而配合學校的措施； ● 推行「每日讀默寫」家長義工計劃，協助有讀寫困難的學生認讀詞語，以增強他們的詞彙和讀、默、寫能力； ● 安排教職員接受特殊教育的持續專業培訓和推行有關「如何支援有特殊教育需要學生」的校本教師培訓，包括「如何提升學童社交能力(語用)」講座、「正向心理學」等； ● 推動共融校園文化，舉辦「齊建視覺無障礙，心光伴你共啟航」共融講座及分享、「傷健齊參與，自閉體驗日」互動藝術工作坊及「愛·分享」週末派對，以加強學生對視障人士和自閉症學童的認識和接受等。

十. 學生表現

1. 中學派位情況

本年度學生中學派位情況理想，派獲首3個志願佔77%。獲派第一志願學生達53%，獲派第二志願為18%，第三志願為6%。

2. 學生校外比賽成績

學術	<p>中文科</p> <p>1. 第六十三屆校際朗誦節（中文組）亞軍1人 優良獎17人</p> <p>2. 香港道教聯合會鄧顯紀念中學主辦第十屆小六學術精英大挑戰邀請賽 中文金獎6人 中文銀獎1人 中文銅獎3人</p> <p>7. 大埔孫方中書院舉辦「新界東學術挑戰賽」</p> <p>中文科冠軍 1女</p> <p>中文科優異獎 1女</p> <p>9. 「慶祝區會成立十周年」徵文比賽 優異獎 2男</p> <p>校外文藝獎項</p> <p>1. 大埔三育中學「小學生現場作文比賽」 小六中文組優異獎 1女</p>
	<p>英文科</p> <p>1. 11-12 第63香港學校朗誦節-英詩朗誦比賽成績</p> <p>男子獨誦亞軍 1男</p> <p>男子獨誦優異獎 15男</p> <p>女子獨誦冠軍 1女</p> <p>女子獨誦亞軍 1女</p> <p>女子獨誦優異獎 18女</p> <p>2. 香港道教聯合會鄧顯紀念中學主辦第九屆小六學術精英大挑戰邀請賽 英文銀獎1人 英文銅獎9人</p> <p>3. 新概念英語演講大賽 優勝獎 1男</p>
	<p>數學科</p> <p>1. 「華盃」數學初賽</p> <p>數學組二等獎 4男</p> <p>數學組三等獎 3男1女</p> <p>2. 《多元智能盃》2013</p> <p>數學組二等獎 1男</p> <p>數學組三等獎 3男2女</p> <p>3. 2013「兩岸三地」暨「優數盃」省港數學大賽</p> <p>數學組一等獎 2男</p> <p>數學組二等獎 8男1女</p>

	<p>數學組三等獎 6男2女</p> <p>4. 「港澳盃」數學賽</p> <p>數學組銀獎 3男2女</p> <p>數學組銅獎 15男4女</p> <p>5. 《多元智能盃》2012</p> <p>奧數三等獎 2男</p> <p>奧數優異獎 7男5女</p> <p>6. 香港道教聯合會鄧顯紀念中學主辦 第九屆小六學術精英大挑戰邀請賽</p> <p>數學金獎1人 數學銀獎2人 數學銅獎4人</p> <p>普通話科</p> <p>1. 2010-2011 朗誦節比賽普通話組結果 優良獎12人</p> <p>校外文藝獎項</p> <p>1. 第十四屆全港中小學普通話演講比賽</p> <p>優異星獎 1女</p> <p>2. 2013 年度普通話朗誦綜藝評選賽</p> <p>曲藝組講故事 優良獎 1女</p>
	<p>常識科</p> <p>1. 第十六屆「常識百搭」創新科學與環境探究</p> <p>嘉許獎 6男</p> <p>視藝科</p> <p>2. 「慶祝區會成立十周年」標語設計比賽</p> <p>季軍 1女</p>
體育科	<p>三項鐵人挑戰賽 女子12歲組季軍1女</p> <p>1. 北區校際乒乓球比賽 女子單打優異1女</p> <p>2. 大埔區分齡乒乓球比賽 10-11歲女子單打亞軍1女</p> <p>3. 明愛粉嶺陳震夏中學接力邀請賽 小學男子組冠軍4男</p> <p>4. 北區校際田徑比賽</p> <p>男子組 冠軍1男、季軍2男、5-8名3男</p> <p>女子組 季軍1女、殿軍1女、5-8名2女</p> <p>4x100米第六、七名12男 4x100米季軍6女</p> <p>5. 新界喇沙中學足球挑戰賽 男子組殿軍14男、女子組亞軍8女</p> <p>6. 北區青少年手球賽暨小型手球比賽 2011-2012 女子小型手球組亞軍9女</p> <p>7. 北區青少年手球賽暨小型手球比賽 2011-2012 女子小型手球組季軍3女</p> <p>8. 北區校際足球比賽 男子組冠軍15男、女子組殿軍9女</p> <p>9. 北區校際籃球比賽 男子組季軍12男</p> <p>10. 明愛陳震夏中學籃球邀請賽 男子組殿軍11男、女子組季軍9女</p> <p>11. 粉嶺公立學校第一屆五人手球賽 男子組季軍8男</p> <p>12. 第二十五屆兒童五人手球賽 女子公開組冠軍6女</p> <p>13. 第二十五屆兒童五人手球賽 女子小學組亞軍12女</p>

	<p>14. 少傑盾青少年小型手球聯賽錦標賽 女子組冠軍 6 女 15. 少傑盾青少年小型手球聯賽錦標賽 女子組季軍 11 女 16. 中銀體育節 全民運動日 小型手球賽 女子組亞軍 11 女、男子組季軍 9 男 17. 第五屆卍慈禁毒盃小型足球比賽 男子組季軍 7 男 18. 全港學界 5 人手球比賽 女子組亞軍 12 女 19. 全港學界 5 人手球比賽最佳運動員 1 女 1.1.1 20. 第十五屆全港小學區際田徑比賽 2012-2013 男子甲組400米季軍1男 21. 北區學界區際代表名單 足球區隊代表 8 男。 22. 2012-2013 簡易運動大賽-手球比賽男子優異獎 10 男 23. 2012-2013 簡易運動大賽-手球比賽女子組亞軍 10 女 24. 色帶搏擊國際邀請賽 冠軍 1 男</p>
其他	<p>1. 新家園跨境家庭兒童全人發展獎學金 非凡愛心獎學金 1 男 優異學業獎學金 1 女 優異學業獎學金 1 女 2. 第五屆校園藝術大使 2 女 3. 第十六屆北區短劇節 傑出女演員 1 女 4. 第十六屆北區短劇節 傑出男演員 1 女 5. 第十六屆北區短劇節 傑出表現獎 12 男 13 女 6. 第十六屆北區短劇節 最佳女演員 1 女 7. 校際戲劇節 (廣東話組) 傑出劇本獎 3 男 8. 校際戲劇節 (廣東話組) 傑出演員獎 3 男 1 女 9. 校際戲劇節 (廣東話組) 傑出合作獎 12 男 13 女 10. 第二屆北區文藝節圍棋比賽 團體賽亞軍 8 男 11. 2012-2013 年度北區優秀學生選舉 決賽資格 1 女 12. 2012 體彩杯廣東省體育舞蹈錦標賽 14 歲以下女子雙人組第五名 1 女 14 歲以下女子六人組亞軍 1 女 13. 中國國際標準舞總會 拉丁舞銀牌 1 女 14. 東華三院馬振玉紀念中學第八屆小學象棋比賽</p>

(團體賽)亞軍 4 男 (個人組別)殿軍 1 男 15. 2012-2013 全港明日領袖獎 1 女 16. 2012-2013 年度北區優秀學生選舉 小學組高小級別優異獎 1 女 17. 國際青少年兒童國際聯展組委會 金獎 1 男
--

(十一) 關注事項成就及反思

關注事項(一)「愛己及人，心繫家國」：提升自我管理能力、建立關愛別人的態度及培養國民身份的認同。

1. 加強老師在各層面清晰執行秩序管理的要求。
2. 聯科活動加入「愛己及人，心繫家國」的元素。
3. 利用社區資源發展群性活動及國民教育舉辦發展性學生活動。
4. 善用資訊科技推廣「愛己及人，心繫家國」的資訊。

策略/工作	達標情況 (✓✓✗)	情況	憑證
1. 加強老師在各層面清晰執行秩序管理的要求 <ul style="list-style-type: none"> ● 學期初訓輔組與全體老師會議，具體介紹本年計劃。 ● 繼續進行「品質圈」定期會議。 ● 優化級訓導與班主任的制度以協助學生提升自我管理能力。 ● 透過教師培訓計劃以提昇輔導學生的技巧。 ● 制訂及張貼課室常規，提示學生自律守規(教師管理學生準則)。 ● 學校定時提示學生注意校服儀容整潔及個人衛生。 ● 訓練風紀提示同學關注校園衛生及守規則。 	✓	12-13 持分者教師問卷 46： 有 60%↓(67.8%)同意學校推行的訓輔工作能配合學生的成長需要，比去年有下降。 12-13 持分者教師問卷 43:有 56.6%↓ (57.1%) 同意學生認真地完成課業，比去年有下降。 12-13 持分者家長問卷 4： 有 58.8%↑(49.5%)同意我的子女經常認真地做功課，比去年提升。 12-13 持分者家長問卷 7： 77.5%↑(69%) 同意學校能使我的子女懂得自律守規，比去年提升。	

<ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦發展性學生活動：情緒管理相關活動、野外服務訓練營、野外歷奇活動及境內軍事訓練。 <p>發展月訓</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 訂十一月為「自我管理」月，發展月訓以提升學生的自我管理能力。 施行獎勵制度以正面鼓勵學生 ● 校服、儀容紀錄，優異同學將於成績表整潔部分顯示甲等成績。 ● 交齊功課表揚計劃，獎勵準時交齊功課的學生。 ● 由班主任選出班中達標同學成為德育之星。 		<p>12-13 持分者學生問卷 10： 77.7%↑(69%) 同意我經常認真地做功課，比去年提升。</p> <p>12-13 持分者學生問卷 16： 66%↑(52.7%) 同意同學能自律守規，比去年提升。</p> <p>情意及社交問卷 37: 同意 95.89↓(96.58)</p> <p>情意及社交問卷 38: 同意:88.89↓(89.65)</p>	
<p>2. 聯科活動加入「愛己及人，心繫家國」的元素</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 舉行德育之星獎選舉活動，表揚校內各級學生好人好事事件。 ● 製作德育宣傳展版。 ● 舊書、舊玩具、舊校服回收活動。 ● 與視藝科合辦聖誕心意卡設計及義賣。 <p>各科課程及月會短講加入「愛己及人，心繫家國」元素</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 三月份的月訓短講以「愛己及人」為題以培養學生關愛別人的美德。 ● 訓輔組壁報配合主題。 <p>3. 利用社區資源發展群性活動及國民教育</p> <p>舉辦發展性學生活動：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● a)「知己知彼，親子共融」家長講座。 ● b)開展校本個人成長系列 	<p>✘</p>	<p>12-13 持分者學生問卷 18： 75%↓(79.9%) 同意學校積極教導我們如何與人相處，比去年下降。</p> <p>12-13 持分者家長問卷 8： 78.5%↓(84%) 同意學校能使我的子女懂得與人相處，比去年下降。</p> <p>12-13 持分者家長問卷 13： 81%↓(87.6%) 同意我的子女與同學相處融洽，比去年下降。</p> <p>12-13 持分者教師問卷 48： 66.7%↓(75%) 同意學校能幫助學生發展與人相處的技巧，比去年下降。</p> <p>12-13 情意及社交問卷 社群關係↓ 本校平均數為 0.76，低於香港</p>	

<p>課程：學生講座/工作坊。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● c)開展校本義工培訓計劃(愛心大使)。 ● d)本校學生參與社會服務。 ● e)開辦「成長的天空」課程(發展群性活動)。 <p>4.善用資訊科技推廣「愛己及人，心繫家國」的資訊</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 與資訊科技科合辦「愛己及人，心繫家國」的校本網頁。 ● 製作校本升旗禮的短片。 ● 製作「愛己及人，心繫家國」主題的短講專頁。 		<p>平均數 1.07</p> <p>0.29 (本校平均數為 0.93，低於香港平均數 1.13)</p> <p>0.2 朋輩關係↓ 本校平均數為 0.91，於香港平均數 1.07 (本校平均數為 1.37，低於香港平均數 0.88)</p>	
--	--	--	--

成就：

- 透過制訂訓輔組工作手冊、課室常規及訓輔組簡佈會，促進全校教師清晰執行秩序管理的要求和相關實務工作。
- 優化級訓導與班主任的制度，有助聚焦不同年級當前的學生問題，予以跟進。
- 學生認同個人做功課的普遍表現較去年認真。
- 透過以月訓模式的訊息分享安排，可有助提昇學生自我管理。
- 施行獎勵制度有助提昇學生自我管理能力的

挑戰：

- 本年度輔導主任中途調職，有礙本校於學期訓輔工作的開展、規劃和推行。
- 個別班級因班主任請假，以致需要更長時間建立課室常規及班級經營的策劃與施行。
- 部份小一班別學生相較活潑，班級經營較具挑戰。

反思：

- 須向全體教師諮詢於不同年級學生的個人成長基本素質要求，制訂相應成長指標。
- 須加強對學生灌輸關愛別人的正確態度。
- 須重整及規劃各級學生成長及支援範疇的發展方向，以便校方更能針對各級學生當前的問題予以適切的支援。
- 須優化校內生命教育的課程，以便促進學生建立關愛別人的正確態度。

保：

- 優化德育之星獎勵計劃
- 下年度月訓及週訓能加強向學生傳遞關愛別人的正確態度。

改： /

開：

- 開辦提昇學生關愛別人的親子家長講座/工作坊
- 推行獎勵計劃以培養學生關愛別人的良好態度。
- 申請校外資源以協助建學生關愛別人的正確觀念

停：

- 有關加強老師在各層面清晰執行秩序管理的要求恆常化

關注事項(二)：提升閱讀文化，促進學生從閱讀中學習

1. 提高學生的閱讀興趣，從而鞏固他們的閱讀習慣。
2. 促進學生掌握閱讀技能及資訊素養
3. 優化中、英文科課程，推動學生從閱讀中學習
4. 建立親子閱讀文化

策略/工作	達標情況 (✓ ✗ ×)	憑證(存放位置)
<p><u>1. 提高學生的閱讀興趣，從而鞏固他們的閱讀習慣。</u></p> <p>1.1 豐富館藏，提供高質素的閱讀資源</p> <p>1.2 推廣多元化閱讀活動</p> <p>1.3 重新編排共讀時間</p> <p>1.4 優化校本閱讀獎勵計劃</p> <p>1.5 推行高小讀書會</p> <p>1.6 舉辦閱讀分享(作家、教師、家長及同學)、圖書展覽活動</p> <p>1.7 持續推行好書推介活動</p> <p>1.8 豐富電子學習資源</p>	<p>✓</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 教師在持份者問卷第 44 題中表示極同意或同意的百份率由 71.4% 提升至 73.4%。 ● 學生在持份者問卷第 11 題中表示極同意或同意的百份率由 63.8% 提升至 68.5%。 ● 家長在持份者問卷第 5 題中表示極同意或同意的百份率由 59% 減少至 55%。 (跟進：參看反思「改」1) ● 情意及社交問卷閱讀範疇的平均分由 0.65 提升至 0.96. ● KPM 數據顯示一至三年級的借閱頻次「至少每兩週一次」由 32% 提升至 46%。而四至六年級則由 35% 降至 31%。 (跟進：參看反思「改」2 及「開」1、2) 	<p>■ 1213 持份者問卷調查結果 (School Admin → 自評外評 → 持份者問卷內)</p> <p>■ KPM 報告： (School Admin → 自評外評 → 表 現評量)</p>

2. 促進學生掌握閱讀技能及資訊素養

- 2.1 優化閱讀策略課程
- 2.2 舉行教師閱讀工作坊
- 2.3 優化資訊素養課程
- 2.4 招募及培訓學生，培養他們組織及帶領閱讀活動

- × 在前測及後測數據：
- 題 1: 在學習上，當我遇到困難或不懂的地方，我會……
 - (d) 會上網搜尋資料
由 41.63% 降至 34.63%
 - (e) 到圖書館搜尋資料
由 13.4% 降至 7.8%
 - 題 2: 當我遇到不懂的中文及英文生字和詞語時，我會……
 - (d) 查字典
由 60.29% 降至 47.32%
 - (e) 上網查字典
由 47.37% 降至 39.02%
 - (f) 上網問其他人或搜尋資料
由 32.44% 降至 14.15%
 - (g) 到圖書館搜尋資料
由 9.09% 降至 5.37%
 - 題 4 在進行預習時，我會……
 - (d) 查字典
由 56.46% 降至 53.17%
 - (e) 上網查字典
由 35.41% 降至 29.27%
 - (f) 上網問其他人或搜尋資料
由 22.49% 降至 20%
 - (g) 到圖書館搜尋資料
由 14.35% 降至 7.8%
 - (h) 運用概念圖
由 9.57% 提升至 13.66%
 - 題 5 在進行延伸學習時，我會……
 - (d) 查字典
28.23% 提升至 35.61%
 - (e) 上網查字典
由 26.32% 降至 24.39%
 - (f) 上網問其他人或搜尋資料
由 42.58% 降至 20.49%
 - (g) 到圖書館搜尋資料
由 32.54% 降至 14.15%
 - (h) 運用概念圖
由 11.96% 降至 9.76%
 - 題 10 進行作文/做功課時，我會……
 - (d) 查字典
31.58% 提升至 24.39%
 - (e) 上網查字典
由 18.18% 降至 22.93%
 - (f) 上網問其他人或搜尋資料
由 22.01% 降至 15.12%
 - (g) 到圖書館搜尋資料
由 14.93% 降至 7.32%
 - (h) 運用概念圖
由 12.92% 提升至 16.59%

(跟進：參看反思「改」3)
 - 比較學年初及學年終結的學生問卷，學生對資訊素養的態度有進步

■ 1213 自學工具應用情況問調查結果 (School Admin → 自評外評 → 自學工具應用情況問調查結果內)

<p>3. <u>優化中、英文科課程，推動學生從閱讀中學習</u></p> <p>3.1 配合喜閱寫意課程，於低小推行分層閱讀計劃</p> <p>3.2 優化中、英文閱讀資料教材，以配合中、英文廣泛閱讀計劃</p> <p>3.3 發展校本英語閱讀課程</p>	<p>✕</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 在前測及後測數據： <ul style="list-style-type: none"> ➤ 題 1：<u>在學習上，當我遇到困難或不懂的地方，我會……</u> <ul style="list-style-type: none"> (e) 到圖書館搜尋資料 由 13.4% 降至 7.8% ➤ 題 2：<u>當我遇到不懂的中文及英文生字和詞語時，我會……</u> <ul style="list-style-type: none"> (g) 到圖書館搜尋資料 由 9.09% 降至 5.37% ➤ 題 4 <u>在進行預習時，我會……</u> <ul style="list-style-type: none"> (g) 到圖書館搜尋資料 由 14.35% 降至 7.8% ➤ 題 5 <u>在進行延伸學習時，我會……</u> <ul style="list-style-type: none"> (g) 到圖書館搜尋資料 由 32.54% 降至 14.15% ➤ 題 10 <u>進行作文/做功課時，我……</u> <ul style="list-style-type: none"> (g) 到圖書館搜尋資料 由 14.93% 降至 7.32% ● 教師在持份者問卷第 33 題中表示極同意或同意的百份率由 89% 提升至 90% ● 學生在持份者問卷第 13 題中表示極同意或同意的百份率由 69% 降至 63.4% 有提升。 (跟進：參看反思「改」3) 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 1213 學生「自學工具應用情況」問卷調查結果 (School Admin → 自評外評 → 學生「自學工具應用情況」問卷文件夾內) ■ 1213 持份者問卷調查結果 (School Admin → 自評外評 → 持份者問卷文件夾內)
<p>4. <u>建立親子閱讀文化</u></p> <p>4.1 招募及培訓家長，培養他們組織及帶領閱讀活動</p> <p>4.2 舉辦親子閱讀講座</p> <p>4.3 舉辦親子閱讀日營</p> <p>4.4 參與閱讀城親子閱讀活動</p> <p>4.5 參與書伴我行(香港)基金會之「兒童啟蒙老師」社區訓練計劃</p> <p>4.6 推行親子讀書會</p>	<p>✓</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 在前測及後測數據： <ul style="list-style-type: none"> ➤ 家長平均每星期為孩子朗讀的次數(每星期次數)有所提升，數據如下： <ul style="list-style-type: none"> 0 次：22% → 0%； 1-2 次：61% → 50%； 3-4 次：17% → 20% 5 次或以上：0% → 6% ➤ 家長平均每星期為孩子伴讀圖書的數量也有提升，數據如下： <ul style="list-style-type: none"> 1-2 本：83% → 56% 3-4 本：0% → 17% 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 親子閱讀問卷調查結果 (School Admin → 自評外評 → 親子閱讀問卷調查結果內)

成就：

✧ 透過豐富館藏、推廣多元化閱讀活動、重新編排共讀時間、優化校本閱讀獎勵計劃、推行讀書會、舉辦閱讀分享、圖書展覽活動及好書推介活動，學生的閱讀習慣又再進一步提升，值得持續推行，而某些策略及工作會在現有的基礎上

加以優化。

- ◇ 透過舉辦親子閱讀講座、舉辦親子閱讀日營、參與閱讀城親子閱讀活動、參與書伴我行(香港)基金會之「兒童啟蒙老師」社區訓練計劃及推行親子讀書會後，在建立親子閱讀文化方面已漸見成效，未來將進一步推展。
- ◇ 在推動學生運用學習方法，如作課前預習、運用概念圖、工具書及網上資源等，已建立良好的發展基礎，未來可進一步推動學生善用這些方法促進學習。

反思：

保：

- ◇ (1)將繼續透過豐富館藏，以吸引學生到圖書館借閱讀書。
- ◇ (2)將繼續透過多元化閱讀活動、閱讀獎勵計劃及讀書會等活動，培養學生閱讀興趣。
- ◇ (3)將繼續推行晨讀時段，並由二、四推展至二至五。
- ◇ (4)將繼續在小一推動分層閱讀計劃，並考慮推展至小二。

改：

- ◇ (1)從持份者問卷的結果顯示，學生在家中閱讀課外讀物的習慣仍有進步空間，因此，來年將會加強親子閱讀的元素。
- ◇ (2)KMP 數據顯示，高小學生的借閱習慣仍有進步空間，來年將優化閱讀獎勵計劃，進一步推動學生到圖書館借書。
- ◇ (3) 教師設計不同的課業，讓學生適時及適切地透過預習、功課及延伸學習，從而加強運用概念圖、工具書、資訊科技及圖書等進行自學。

- 開：(1) 在六年級英文廣泛閱讀開展書袋計劃，以培養他們的閱讀興趣，如計劃成功，將進一步推展至四及五年級。
- (2) 開展「READING STAR」計劃，鼓勵學生借書。

停：

◇ 好書推介

將結合各科的延伸學習及 READING STAR 閱讀計劃進行。

粉嶺公立學校

『學校發展津貼』運用評估報告

(2012-2013)

項目	預期成果	成就	反思/建議	負責人	支出
1. 為教師創造空間	1. 能減輕教師的非教學工作，使能更專注於教學工作。	1. 93%教師同意及非常同意教師助理能依指示完成工作。 2. 96%教師同意及非常同意教師助理依時完成工作。 3. 96%教師同意及非常同意教學助理能減輕其非教學工作量。 4. 96%教師同意及非常同意教師助理服務態度良好。 5. 85%教師同意及非常同意教師助理能減輕其非教學工作。	1. 聘請教學助理進入課室協助有特殊學習需要學生。 2. 繼續監察工作進度及效能。 3. 多聘教學助理協助非教學工作。	彭麗萍副校長	\$189,000
2. 課程發展資	1. 協助老師整合網	1. 教師有更多時間	1. 減少 TSS 及 IT 老	彭健江老師	\$79,380

<p>訊科技教育</p>	<p>上學習資源。 2. 學生運用資科技的知識及技能普遍獲得提升。 3. 教師更易及更多機會運用資訊科技於教學上。</p>	<p>運用資訊科技於教學上。 2. 學校網頁資料更為豐富及得以更快更新。 3. 教師投放於預備資訊科技教學上的工作明顯減少。 4. 教師一致認同可減輕教師的非教學工作。</p>	<p>師的工作量，主力支援資訊科技教育工作。 2. 可加強協助教師推動網上教學的工作。 3. 可協助 IT 老師舉辦不同的家長資訊科技工作坊。 4. 可協助學生於自學時段進行網上學習。</p>		
<p>(3) 照顧學生不同 和特殊需要 多元智能及 體藝培訓 (排球培訓)</p>				<p>彭健江老師</p>	<p style="text-align: center;">取消</p>
<p>4. 照顧學生不同 和特殊需要 多元智能及</p>	<p>1. 學生對小型網球運動的興趣提高。 2. 提升學生的小型網球知識。</p>	<p>1. 讓學生能有機會參與該項運動。 2. 協助發掘有潛質的學生參加校隊訓練及校外比賽。</p>	<p>由於校外比賽充競爭激烈，以興趣班為發展目標較恰當</p>	<p>彭健江老師</p>	<p>\$2,160</p>

<p>體藝培訓 (小型網球)</p>					
<p>(5) <u>中文科</u> 閱讀技巧訓練班</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能熟習運用不同修辭手法 2. 學生能熟習各類文體的閱讀及寫作技巧 3. 學生能提升其寫作及表達能力 4. 學生能掌握寫卷的應試策略 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 大部分學生都能熟習運用不同修辭手法 2. 學生能熟習各類文體的閱讀及寫作技巧 3. 學生能提升其寫作及表達能力 4. 學生能掌握寫卷的應試策略 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建議來年繼續舉辦有關課程。 	<p>劉燦明老師</p>	<p>\$4,700</p>

(6) <u>中文科</u> 中文故事畫冊創作班	<ol style="list-style-type: none"> 1. 鼓勵學生創作 (包括視覺藝術創作及文字創作)。 2. 提升學生寫作能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 大部分學生都認為課程能加深對故事創作配合繪畫的認識及興趣。 2. 學生能完成故事畫冊作品。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建議來年繼續舉辦有關課程。 	劉燦明老師	\$4,800
(7) 提高學生的 語文能力 中文科網上閱讀計劃(「看漢中文網」 網上閱讀計劃)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養學生養成閱讀習慣。 2. 幫助學生掌握閱讀的策略及 3. 幫助學生掌握閱讀速度。 4. 擴闊學生的知識領 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 部份學生能建立閱讀的習慣。 2. 部份學生能掌握閱讀的策略。 3. 部份學生能掌握閱讀的速度。 4. 學生在閱讀文章時 	各班學生在看漢中文網「閱讀寶庫」內的閱讀次數不理想。本科閱讀計劃每兩個月進行一次頒獎,表揚每班閱讀次數最多者(以上載日期計算),頒發獎	陳婉勤老師	購買服務費用: \$ 7,000

	域。	能增廣見聞。 5. 能提升部份學生的 自學能力。	狀，以資鼓勵。有鑑於學生上網閱讀參與率不高，家長及學生對些網上閱讀計劃表現冷淡，部份學生於家中亦未能上網進行。家長反映會先要求子女完成校內的功課，網上閱讀次之。經中文科會議討論後決議，本科來年不再購買此網上平台使用，只使用啟思出版社提供的網上平台，但不會進行學生使用情況統計。		
(8) <u>提高語學生文能力</u> 普通話朗誦班	<p>1. 聘用專業朗讀老師在資料和資源方面都較正統及充裕</p> <p>2. 聘用專業導師可減輕教師的工作量</p> <p>3. 配合學校發展多元智能</p> <p>4. 學生對朗誦藝術的興趣提高</p>	<p>參加第六十四屆校際朗誦節成績不錯：獨誦中有 15 位同學參加普通話朗誦技巧班，他們取得 7 良 8 優的成績。</p>	發展成校隊，多參加校外比賽	普通話科主任 郭敏琪老師	\$4000(#990713)

<p>(9) 視覺藝術科拔尖班-「創意藝術家」</p>	<p>學生透過各種素材的運用及理解,引導學生利用不同的物料製作各式平面及立體藝術品。 目標： 1. 提升學生的創作能力 2. 訓練學生手眼協調能力 提升學生對視覺藝術的興趣</p>	<p>根據校本教師問卷,100%(7/7)視藝術老師認為學生的創作力有所提升及學生上課時積極參與活動及創作;根據學生問卷(18/18)參與學生認同自己對視覺藝術的興趣有所提升。</p>	<p>依上年度檢討,今年在課室調度方面有改善,學生使用的桌椅及位置更切合學生所需。課程內容主要針對紙黏土及立體創作,加強學生對立體空間的創作能力。有關課程對像針對三、四年級,參加學生反應理想。相比一、二年級學生,學生的放學安排較容易安排。</p>	<p>吳朗峰老師</p>	<p>學校課程發展津貼資助課程費 6280元,學生費用全免</p>
<p>(10) 照顧學生不同和特殊需要 多元智能及</p>	<p>1. 學生對籃球運動產生興趣。 2. 學生的籃球技巧提高。 3. 學生的潛能有機</p>	<p>1. 出席率達 80% 2. 本年度獲取獎項 a. 北區校隊籃球比賽： 男子組冠軍</p>	<p>1. 成績尚算滿意,來年繼續推行。</p>	<p>吳樹東主任</p>	<p>\$4000</p>

<p>體藝培訓</p> <p>1. 【籃球校隊培訓】</p>	<p>會發揮。</p>	<p>b. 明愛陳震夏中學籃球邀請賽： 男子組殿軍 女子組季軍</p>			
<p>(11) 照顧學生不同和特殊需要</p> <p>多元智能及體藝培訓</p> <p>2. 【籃球培訓】</p>	<p>1. 學生對籃球運動的興趣提高。 2. 提升學生的籃球技巧。 3. 培訓校隊接班人。</p>	<p>1. 學生對籃球興趣提升，小息參與籃球活動的人數持續增加。 2. 有 70%的參與學生能晉升為校隊，並參與訓</p>	<p>1. 持續推行，並推展至三年級學生。</p>	<p>吳樹東主任</p>	<p>\$4000</p>

		練。			
(12) 照顧學生不同和特殊需要 多元智能及 體藝培訓 3.【劍擊培訓-外展教練計劃(非校隊訓練)】				吳樹東主任	取消
(13) 照顧學生不同和特殊需要 多元智能及 體藝培訓 4【劍擊培訓-簡易運動計劃】				吳樹東主任	取消
14) 照顧學生不	1. 學生的潛能得以	1. 能減輕教師負責	1. 只支付租場, 財政	古兆然主任	租用泳線金額: \$

<p>同和特殊需要 多多元智能及體藝 培訓 1.(游泳培訓)</p>	<p>發揮 2.學生的自信心、自律性、溝通能力及成功感得以提升。 3.開拓多元的課外活動,讓學生有更多機會參與。</p>	<p>課外活動的工作量,學生又得到多元訓練的機會。 2.學生在專業教練教導下,技能及水平均獲提升。 3.透過問卷及觀察,多元的課外活動,能發揮學生的潛能,並提升學生的自信心、自律性、溝通能力及成功感。 4.全部學生成為泳隊。</p>	<p>負擔大減。 2.家長及學生支持,樂於參加。 3.由於新年度一半泳隊成員畢業離校,需要從新宣傳招納新成員加入泳隊。 4.泳隊培訓需長時間,校方需盡力支持。 5.本年度刪減撥款,由家長承擔多些。導致出席率亦有提高。</p>	<p>吐露港泳會姚瑞群 教練</p>	<p>3,490.00 泳線\$45/小時,每節訓練2小時。以每月12節課計算 訓練期是10月至5月(8個月)</p>
<p>(15) 2.(乒乓球培訓)</p>	<p>1.減輕體育教師的工作量。 2.提高本校學生的乒乓球水平。 3.學生的潛能得以發展。 4.開拓多元的課外活動,讓學生有更多的機會參與。</p>	<p>1.學生的交流機會增多,從中擴闊視野。 2.曾參加的比賽: a)北區小學校際乒乓球比賽。 b)全港學界精英乒乓球比賽。 c)恒生學界盃。 3.11-12年度北區小學校際乒乓</p>	<p>1.平時單限於課後時間練習,訓練量不足,如在小息及中午增設訓練時段,則可補不足。 2.參加隊員人數少,每年均需從新招收隊員,以免造成球隊斷層。 3.有興趣參加的學生不多,家長的支持</p>	<p>古兆然主任 練駿銘教練</p>	<p>聘用教練金額:\$9,200.00 學校體育推廣計劃-外展教練計劃一期20小時,每期\$1,840元 上2、下學期3期(合共12個小時) 訓練期:上學期9月至12月 下學期2月至6月</p>

		<p>球賽男女子團體八強及女子單打八強。</p> <p>4. 邵凱琳同學成為區代表成員，並奪新界小學區際季軍。</p>	度亦不高。		(7 個月)
<p>16) 照顧學生不同和特殊需要 多元智能及體藝培訓 舞龍培訓-簡易運動計劃</p>	<p>1. 學生可接觸不同類型的活動。</p> <p>2. 提升學生對舞龍的興趣和技能。</p> <p>3. 加強學生對學校的歸屬感。</p>	<p>1. 學生投入課堂活動，認真練習。</p> <p>2. 提供不同類型的體育活動讓學生參加。</p> <p>3. 學生在結業禮和畢業禮作表演，讓舞龍班的學生能發揮課堂所學。</p> <p>學生第一次代表學校參加公開比賽。</p>	<p>1. 宜加強學生的責任感和紀律性。</p> <p>2. 可鼓勵更多非校隊學生參加。</p> <p>3. 下年度可嘗試多參加舞龍比賽和出外表演。</p>	林宇輝老師	<u>\$4800(2/7/2013)</u>
<p>17) 照顧學生不同和特殊需要 多多元智能及體藝培訓 武術培訓-外展教練計劃(非校隊訓練)</p>	<p>1. 學生可接觸不同類型的活動。</p> <p>2. 提升學生對武術的興趣和技能。</p>	<p>1. 學生投入課堂活動，認真練習。</p> <p>2. 提供不同類型的體育活動讓學生參加。</p>	<p>1. 宜提高學生的出席率。</p> <p>2. 多鼓勵學生在課後多練習。</p>	林宇輝老師	<u>\$2625(2/7/2013)</u>

	3. 加強學生對學校的歸屬感。				
18) 照顧學生不同和特殊需要 多元智能及體藝培訓 手球培訓	1. 學生對手球運動的興趣提高。 2. 提升學生的手球技巧。 3. 培訓校隊接班人。	1. 全港小學 5 人小型手球比賽：女子亞軍、男子優異獎 2. 北區青少年小型手球比賽：女子亞軍、季軍 3. 少傑盾青少年小型手球 聯會錦標賽：女子冠 軍、季軍 4. 簡易運動大賽女子亞軍、男子優異獎 5. 全港小學 5 人小型手球傑出運動員獎(5A 鄭曉昕) 6. 中銀體育節 全民運動日小型手	1. 學生投入感強，熱愛手球運動。 2. 可積極考慮安排校隊參加境外比賽。 3. 宜繼續在四至五年級發掘球隊新血。	林宇輝老師	<u>\$1300(2/7/2013)</u>

		<p>球賽:女子組 亞 軍、男子組季軍</p> <p>7. 粉嶺公立學校第 一屆五人手球 賽:季軍</p> <p>8. 第二十五屆兒童 五人手球賽:冠 軍(女子公開 組)、亞軍(女子 小學組)</p>			
(19) 照顧學生 不同	1. 學生對足球運動 產生興趣。	3. 16 人參加，出席 率達 90%	1. 已完成。 2. 來年繼續推行。	鍾嘉文老師	教練費: \$ 140 (8 堂@1.5 小時 x

<p>和特殊需要</p> <p>多元智能及</p> <p>體藝培訓</p> <p>足球培訓</p>	<p>2. 學生的足球技巧提高。</p> <p>3. 學生的潛能有機會發揮。</p>	<p>4. 超過 70%學生晉升為來年度校隊成員</p>			<p>\$140)</p> <p>共\$1120</p>
<p>20) 照顧學生不同和特殊需要</p> <p>多元智能及體藝培訓</p> <p>羽毛球培訓-簡易運動計劃</p>				<p>林宇輝老師</p>	<p>取消</p>
<p>(21) 照顧學生不同和特殊需要</p> <p>多元智能及</p> <p>體藝培訓</p> <p>板球訓練班(簡易運動計劃)</p>	<p>1. 學生對板球運動的興趣提高。</p> <p>2. 提升學生的板球技巧。</p>	<p>1. 14 人參加，出席率達 76%(其中 12%缺席同學缺席原因為參加其他課外活動)</p> <p>2. 學生參與這項活動的人數持續增加，顯示對板球運動的興趣提高。</p> <p>3. 根據教練的意</p>	<p>1. 已完成。</p> <p>2. 來年繼續推行。</p>	<p>鍾嘉文老師</p>	<p>由於板球總會未能於申請日期安排訓練，因此板球總會退回支票。惟板球教練 ALEX 義務為本校學生進行訓練。</p> <p>共\$0</p>

		見，學生的板球技巧有所提升。			
(22) 照顧學生不同和特殊需要 多元智能及體藝培訓 足毬訓練班(簡易運動計劃)	1. 學生對足毬運動的興趣提高。 2. 提升學生的板球技巧。	1. 6人參加，出席率達67%(其中超過20%缺席同學缺席原因為參加其他課外活動)	1. 參加人數比上年度減 2. 本年度最後兩節缺席率高。 3. 已完成。 4. 來年繼續推行。	鍾嘉文老師	教練費: \$540 共\$540
(23) 數學科奧數班	1. 提升本校數學尖子的數學水平。 2. 學生對奧數的興趣提高。	1. 全年共參加七項公開賽，包括華盃、小六學術精英大挑戰、港澳盃、多元智能	1. 已完成。 2. 來年繼續推行。	鍾嘉文老師	外聘導師費: \$5490 比賽報名費: \$2950 購買比賽試題: \$1284

		<p>盃、優數盃、希望杯及優數盃決賽(七月進行), 超過 80 人次獲獎, 其中優數盃獲全港團體第 3 名。</p> <p>2. 96.6%學生在問卷中表示及數學隊訓練班能提升他們對數學的興趣。</p>			共\$9724
<p>(24) 課外活動 舞蹈班</p> <ul style="list-style-type: none"> - 中國舞(全年) - 芭蕾舞(下學期) - 現代舞(下學期) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聘用專業舞蹈老師在資料和資源方面都較正統及充裕。 2. 聘用專業導師可減輕教師的工作量。 3. 該舞蹈老師曾在校際舞蹈節中帶領學生獲得多次 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生出席率 85%。 2. 訓練導師的觀察: 高年級組織有素 較低年級專注 3. 校內預演/參與社區表演 <ul style="list-style-type: none"> - 畢業禮表演 - 上水新春團社區表演 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聘請專業導師費用龐大, 學校需要承擔。 2. 舞蹈服務價錢很貴, 家長負擔一部分之餘, 家教會亦資助部分。 3. 家長支持, 學生有興趣參加, 學生出席率達 	<p>郭敏琪老師 宋寶鳳老師 李文瑤老師</p>	<p>\$40041.6 + \$9075 = \$4916.6</p>

	<p>甲級獎項</p> <p>4. 配合學校發展多元智能。</p> <p>校內演出及預備作校外比賽或校外表演該舞蹈老師有認可資格可保送學生考核中國國家舞蹈試(試場在本港，需自付考試費及經舞蹈老師挑選。</p>	<p>4. 參加校際舞蹈節比賽：</p> <p>詳見光碟</p> <ul style="list-style-type: none"> - 第 49 屆學校舞蹈節中國舞低級組乙級獎 - 第 49 屆學校舞蹈節 - 現代舞高級組乙級獎 	<p>85%。學生有多些機參與社區服務，值得續辦。</p> <p>4. 上學期教師建議計劃加開下學班，給低年級學生參與，多加 \$20000 發展津貼。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 芭蕾舞班 <p>P. 1 - 3</p> <p>女生</p> <ul style="list-style-type: none"> - 現代舞班給 P. 1-2 男生 		
(25) 照顧學生	1. 可配合學校全人	1. 約有 40 多位同學	1. 由於劇本多年	1. 梁國雄老師	由於獲取藝術發展

<p>不同 和特殊需要</p> <p>多元智能及體藝 培訓</p> <p>(戲劇表演/教學 計劃)</p>	<p>發展。</p> <p>2. 提高學生的戲劇 藝術智能。</p> <p>3. 提高學生的藝術 創作力。</p> <p>4. 提高學生的自信 心、自律、溝通 能力和成功感。</p> <p>5. 鼓勵多元化學 習。</p> <p>豐富學生的表演經 驗。</p>	<p>在老師的帶領 下，參加了校際 戲劇節並獲取不 錯成績。</p> <p>(廣東話組)</p> <p>傑出劇本獎： 李穗波校長 梁國雄老師 劉燦明老師</p> <p>傑出演員獎： 蕭浚偉 楊國威 張家熙 鄭程冰</p> <p>傑出合作獎</p> <p>2. (校際戲劇節(英 文組))</p> <p>傑出導演獎： 邱月華老師 Mr. Kent Ms. Shirdha</p> <p>傑出演員獎：黃澧 賢、李澤南、林子</p>	<p>來也是由梁國雄 老師編寫，今年加 入了李穗波校長 和劉燦明老師共 同創作為劇本提 供新的原素。</p> <p>2. 由於排練時間不 足，明年會提早創 作劇本，並讓學生 有充足的時間排 練。</p>	<p>2. 邱月華老師</p> <p>3. Mr. Kent</p> <p>4. 宋寶鳳老師</p>	<p>局和北區文藝協進 會資助，購買化妝 品和學生戲服，故 (2013-2014)戲劇 組並沒有運用『學 校發展津貼』。</p>
---	--	---	---	--	--

		<p>希、 石敏潔 傑出合作獎 傑出表現獎 傑出舞台效果獎</p> <p>3. 20 多位同學參加了北區短劇節，並獲取傑出成績：</p> <p>第十六屆北區短劇節傑出女演員 鄭程冰</p> <p>第十六屆北區短劇節傑出男演員 黃禮賢</p> <p>第十六屆北區短劇</p>			
--	--	--	--	--	--

		節最佳女演員 曾徐楚寧 第十六屆北區短劇 節傑出表現獎			
--	--	--	--	--	--