



粉嶺公立學校

周年校務計劃書

二零一二至二零一三年度

A decorative border of pink stars surrounds the entire page content.

粉嶺公立學校

2012/2013 年度周年計劃書

提交人： 李穗波校長

批核人： 彭未齊校監

日 期：1/8/2012

日 期：10/9/2012



辦學宗旨：

秉承校訓「勤、誠、禮、愛」的精神，推行全人教育，啟發學生潛能，讓學生在優美的環境中愉快地學習，全面汲取知識，掌握技能，成為一個具有良好品德、高尚人格及積極人生觀的好公民。



教育目標：

1. 讓每個學生在德、智、體、群、美各方面都有全面而具個性的發展；
2. 培養學生日後成為有獨立思考能力和關注社會事務的成年人，能一生不斷自學、思考、探索、創新和應變，具充分的自信和合群的精神；
3. 幫助學生建立讀寫聽說及計算能力的穩固基礎；
4. 協助學生發展兩文三語的能力，應用於日常生活中；
5. 培養學生對資訊科技的認識及運用；
6. 培育學生遵守紀律的精神和正確的人生價值觀；
7. 向學生灌輸注重健康的意識，幫助學生建立鍛鍊強健體魄的習慣，以及培養參與體育活動的興趣；
8. 提供具效能的課外活動，使學生能善用餘暇，並能發揮學科以外的潛能；
9. 引導學生欣賞中國的優良傳統及文化，培養正確的民族意識，並認識自我對個人及社會所承擔的責任；
10. 學生願為社會的繁榮、進步、自由和民主不斷努力，為國家和世界的前途作出貢獻。



學校現況：

強

1. 科組定期進行跨科合作。
2. 教師團隊年青化，容易接受新事物，有助加快改革步伐。
3. 學校環境優美，戶外場地理想，有利發展多元化活動。
4. 學校有清晰發展方向，各科組能按各關注事項制定工作目標及策略。
5. 積極發展校本課程(中、英、數、常、生活技能、生命教育、普通話、體育、電腦及跨學科課程)。
6. 資訊科技教育發展頗具成效，並經常與本地及海外學者、教師分享經驗。
7. 領導層風格開明，教師可隨時表達意見。
8. 校董會作風開明，信任學校管理層，讓學校有足夠的空間發展。
9. 法團校董會加入不同層面的校董會成員，加強校政的透明度。
10. 發展舊生會，以建立人際網絡，並有助尋求更多資源。
11. 新任教師的增聘，有助專科專教的發展。
12. 本年度由 13 班擴至 14 班，增加人力資源及晉升機會，士氣亦有所提升。
13. 學生品性純良。
14. 推行小班教學，讓學生得到更全面的照顧。

弱

1. 學生主動學習精神有待改善。
2. 社經地位偏低的家長，較難為學生提供學習支援。
3. 閱讀風氣仍需加強。

機

1. 與內地及台灣教育機構合作，進行跨地協作教學計劃。
2. 本校持續獲教育局選為資訊科技教育卓越中心，為全港學校提供專業支援。
3. 獲教育局撥款發展電子學習試驗計劃。
4. 獲教育局「校本支援服務」提供支援，優化校本中文課程。
5. 開發家長義工及舊生資源，幫助學校發展。
6. 積極推動體藝發展，有助發展全人教育。
7. 靈活運用政府資源，提供多元化校本輔導服務，讓學生全面成長。
8. 區內的優質中學及幼兒園與本校關係良好。
9. 與中文大學合作於小一及小二中文語文課程及補充教學課程。
10. 本區及跨境小一適齡學生持續增加。
11. 獲教育局撥款 50 萬發展英文校本閱讀課程。
12. 獲教育局撥款 53 萬發展德育及國民教育校本課程。
13. 獲優質教育基金撥款 10 多萬，推行學校德育發展。
14. 積極與國家機構合作，舉辦跨境家庭服務。

危

1. 本區小一適齡學生持續增加，鑒於現有的課室數量不足，因而有礙學校發展。
2. 政府政策的改變，如跨境校車政策及人口政策，均影響學校發展



二零一二至二零一三年度 周年校務計劃書 關注事項

1. 「愛己及人，心繫家國」：提升自我管理能力、建立關愛別人的態度及培養國民身份的認同。
2. 提升閱讀文化，促進學生從閱讀中學習

關注事項一. 「愛己及人，心繫家國」：提升自我管理能力、建立關愛別人的態度及培養國民身份的認同。

本年度目標：

1. 提升學生自我管理能力
2. 建立關愛別人的態度

關注事項一：「愛己及人，心繫家國」：提升自我管理能力、建立關愛別人的態度及培養國民身份的認同。

預期成果/目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人/組	資源
1. 提升學生自我管理能力	加強老師在各層面清晰執行秩序管理的要求 ● 學期初訓輔組與全體老師會議，具體介紹本年計劃。 ● 繼續進行「品質圈」定期會議。 ● 教師培訓計劃以提昇輔導學生的技巧。 ● 制訂及張貼課室常規，提示學生自律守規（教師管理學生準則）。 ● 學校定時提示學生注意校服儀容整潔及個人衛生。 ● 訓練風紀提示同學關注校園衛生及守規則。 ● 舉辦情緒管理：樂童行計劃。 ● 優化級訓導與班主任的制度。 發展月訓 ● 訂十一月為自我管理月，各科、組有機配合。 施行獎勵制度以正面鼓勵學生 ● 校服、儀容紀錄，優異同學將於成績表整潔部分顯示甲等成績及頒發獎項，予以表揚。 ● 交齊功課表揚計劃，獎勵準時交齊功課及交還圖書的學生。 ● 由班主任選出班中達標同學成為德育之	持分者教師問卷 46：學校推行的訓輔工作能配合學生的成長需要比去年有提升。 持分者教師問卷 43：學生認真地完成課業比去年有提升。 持分者家長問卷 4：我的子女經常認真地做功課比去年有提升。 持分者家長問卷 7：學校能使我的子女懂得自律守規比去年有提升。 持分者學生問卷 10：我經常認真地做功課比去年有提升。 持分者學生問卷 16：同學能自律守規比去年有提升。 情意及社交問卷 37, 38	● 持份者問卷 ● 情意及社交問卷	全年	訓輔組 各科組負責人 全校教師 班主任	

	星。	我覺得個人整潔是重要的、我覺得穿著整齊校服是重要的比較往年有提升。				
2. 建立關愛別人的態度	聯科活動加入「愛己及人，心繫家國」的元素 ● 聯科活動日頒發德育之星獎。 ● 班主任提名學生得德育之星，並由班主任表揚及講述學生好人好事內容。 ● 舉行舊書、玩具、舊校服回收活動。 ● 聖誕心意卡設計比賽及義賣，善款捐贈慈善機構。 ● 科、組攤位加入「愛己及人，心繫家國」的元素。 各科課程及月會短講加入「愛己及人，心繫家國」元素 ● 三月份的月訓短講以愛己及人為題目加深學生的認識。 ● 各科、組壁報及課程有機地配合主題。 ● 以四至六年級主題學習週以「愛己及人，心繫家國」作主題。 利用社區資源發展群性活動及國民教育 ● 「知己知彼，親子共融」家長講座。 ● 全方位德育樂園活動：個人成長系列：學生講座/工作坊。 ● 全方位德育樂園活動：義工培訓計劃(愛心大使)。 ● 成長的天空舉辦的活動及課程 發展網頁，推廣「愛己及人，心繫家國」的資訊	持分者學生問卷 18：學校積極教導我們如何與人相處百份比較往年有提升。 持分者家長問卷 8：學校能使我的子女懂得與人相處百份比較往年有提升。 持分者家長問卷 13：我的子女與同學相處融洽百份比較往年有提升。 持分者教師問卷 48：學校能幫助學生發展與人相處的技巧百份比較往年有提升。 情意及社交問卷 社群關係、朋輩關係百份比較往年有提升。	● 持份者問卷 ● 情意及社交問卷	全年	訓輔組 全校教師 各科組負責人 班主任	

	● 收集及發放各科、組有關「愛己及人，心繫家國」的資訊。					
--	--	--	--	--	--	--

關注事項二. 提升閱讀文化，促進學生從閱讀中學習

本年度目標：

1. 提高學生的閱讀興趣，從而鞏固他們的閱讀習慣。
2. 促進學生掌握閱讀技能及資訊素養
3. 優化中、英文科課程，推動學生從閱讀中學習
4. 建立親子閱讀文化

關注事項二. 提升閱讀文化，促進學生從閱讀中學習

預期成果/目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人/組	所需資源
1. 提高學生的閱讀興趣，從而鞏固他們的閱讀習慣。	1.1 豐富館藏，提供高質素的閱讀資源 1.2 推廣多元化閱讀活動 1.3 重新編排共讀時間 1.4 優化校本閱讀獎勵計劃 1.5 推行高小讀書會 1.6 舉辦閱讀分享(作家、教師、家長及同學)、圖書展覽活動 1.7 持續推行好書推介活動 1.8 豐富電子學習資源	● 教師在持份者問卷第44題中表示極同意或同意的百份率有提升 ● 學生在持份者問卷第11題中表示極同意或同意的百份率有提升。 ● 家長在持份者問卷第5題中表示極同意或同意的百份率有提升。 ● 情意及社交問卷閱讀範疇的平均分有提升 ● KPM 數據顯示學生的借閱頻次有提升	● 持份者問卷 ● 情意及社交問卷 ● KPM 數據	全年	圖書組 各學科	書籍介紹材料 增購圖書及電子教學資源 活動經費(優質教育基金贊助)
2. 促進學生掌握閱讀技能及資訊素養	2.1 優化閱讀策略課程 2.2 舉行教師閱讀工作坊 2.3 優化資訊素養課程 2.4 招募及培訓學生，培養他們組織及帶領閱讀活動	● 在前測及後測數據顯示學生對相關的技能有所提高。 ● 比較學年初及學年終結的學生問卷，學生對資訊素養的態度有進步	● 前測及後測數據 ● 校本問卷	全年	中文科、英文科 圖書組 電腦科	資訊素養教材 閱讀策略教材 學生閱讀大使材料

預期成果/目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人/組	所需資源
3. 優化中、英文科課程，推動學生從閱讀中學習	3.1 配合喜閱寫意課程，於低小推行分層閱讀計劃 3.2 優化中、英文閱讀資料教材，以配合中、英文廣泛閱讀計劃 3.3 發展校本英語閱讀課程	● 比較學年初及學年終結的學生問卷，學生運用閱讀輔助學習的百份比有提升。 ● 教師在持份者問卷第 33 題中表示極同意或同意的百份率有提升 ● 學生在持份者問卷第 13 題中表示極同意或同意的百份率有提升。	● 校本問卷 ● 持份者問卷	全年	課教組 中文科 英文科 圖書組	各科課程材料
4. 建立親子閱讀文化	4.1 招募及培訓家長，培養他們組織及帶領閱讀活動 4.2 舉辦親子閱讀講座 4.3 舉辦親子閱讀日營 4.4 參與閱讀城親子閱讀活動 4.5 參與書伴我行(香港)基金會之「兒童啟蒙老師」社區訓練計劃 4.6 推行親子讀書會	● 在前測及後測數據顯示家長親子閱讀的頻次有所提高。	● 校本問卷	全年	圖書組 訓輔組	活動經費 (優質教育基金贊助)