

粉嶺公立學校

 生命工場

「校本課後學習支援計劃 11/12」

服務終期評估報告



粉嶺公立學校 生命工場 合辦
校本課後學習支援計劃 2011-12
檢討報告

甲. 綜合課後學會學習及成長支援課程

一. 基本資料

日期：2012 年 4 月至 6 月

參加人數：20 人

出席人次：535

出席率：84.4%

二. 問卷資料

表 1. 同學認為功課輔導班對以下目標的幫助程度：(以 10 分為滿分)

	平均分
1.1 能協助處理功課上之難題	9.32
1.2 能增加學習動機	8.63
1.3 能增加個人的成功感	9.21

表 2. 同學對活動以下各項的滿意程度：(以 10 分為滿分)

	平均分
2.1 內容充實程度	9.42
2.2 導師的表現	9.74
2.3 整體的評價	9.79

表 3. 同學在班中的學習和得著：

● 學到一些不懂的問題去問 miss，還有 miss 會用簡單的方法教我。
● 能讓我明白我在功課中的不明。
● 認識生字。(x4)
● 不懂可以立刻問老師。
● 成績進步。

三. 服務成效

- 功課輔導班助同學處理功課的難題，增加個人成功感

從問卷 1.1 顯示，同學認為功課班對協助他們處理功課上的難題的幫助程度，平均分分別為 9.32 分(以 10 分為最高分)。導師會讓同學在功輔班先做

英文科及數學科的功課，除得到導師的指導外，亦同樣地讓同學把握更多自己處理難題的技巧。此方法亦有助同學建立個人的成功感，他們在這方面的平均分亦達 9.21 分(以 10 分為最高分)。

- **同學對整個功輔班有不俗評分**

從問卷 2.3 中顯示，同學對整個功輔班的滿意程度的平均分，達 9.79 分(以 10 分為最高分)。問卷中，同學表示導師以較簡單既方法教導他們，亦有助同學更易明白難題及建立他們對功輔班的歸屬感。

乙. 生活體驗學習課程

一. 基本資料

日期：2012年7月3日、4日、9日

地點：南丫島、海洋公園、香港歷史博物館、旺角朗豪坊及行人專用區

人數：20人

出席人次：56

出席率：93.3%

二. 問卷資料

表 1. 同學最喜愛/最印象深刻的地方：

● 可以到我第一次去的地方，好好玩。可以擴闊我的視野，去歷史博物館看一些沒有見過的東西，例如包山。
● 我學會歷史，看到石頭、電車、骨頭，第一次和外籍人士影相。
● 學到歷史時期的人怎樣生活和甚麼工作。以前住在船上的人叫做水上人。
● 我在這個活動中學到了香港的歷史和文化，例如化石、岩石、為甚麼人們把魚曬乾、有四種人(福佬、水上人、本地人、客家人)、捕魚工具(骨針、鈎)。
● 學習了清朝的大事，例如日本侵華。香港早期的生活和面貌。遠古時期的人用甚麼捕魚。
● 我學習到香港的歷史和文化，例如看日本侵華的短片。
● 我學到了香港以前的活動，歷史和文化，很久以前就有人類。知道了香港以前有一些現在已經絕種的動物，中國簽了「南京條約」。還看到一些以前的房子。
● 我在這個活動中學到香港的過去、歷史、文化，例如香港以耕種和捕魚為生。
● 我學到有香港歷史文化，例如鴉片戰爭和香港過去的生活等等。
● 南丫島，因為可以搭船。歷史博物館，因為可以看到客家人。海洋公園可以玩耍。
● 我喜歡海洋公園，因為那些遊戲好玩，而且還有任務做，可以讓我學到英語。
● 海洋公園玩的遊戲十分刺激，我的印象十分深刻。
● 海洋公園，因為非常好玩。尖沙咀，因為第一次去歷史博物館。
● 海洋公園和南丫島，因為它們能夠勾起我童年對來到這裡的回憶。
● 在海洋公園，我玩了一些沒玩過的東西。

表 2. 同學認為活動對以下目標的幫助程度：(以 10 分為滿分)

	平均分
2.1 活動能增加對香港的認識	9.21
2.2 活動能幫助認識保護環境的重要	8.74
2.3 活動能幫助了解香港的歷史	8.26

表 3. 同學對活動以下各項的滿意程度：(以 10 分為滿分)

	平均分
3.1 活動形式	9.58
3.2 導師的表現	9.68
3.3 整個活動的評價	9.68

三. 服務成效

- 認識保護環境的重要

透過遊覽南丫島，讓同學認識及感受島上的特色文化。過程中，帶領了他們參觀一間關於海洋保育的小館和看巨型海龜及海龜蛋的標本，館長亦向他們介紹了一些海洋生態及海龜面對的威脅。活動讓同學認識更多保育的資訊及了解保護環境的重要。同學認為活動對幫助認識保護環境的重要的幫助程度為 8.74 平均分(以 10 分為滿分)。

- 提昇同學對歷史文化的興趣

同學透過參觀香港歷史文化博物館的展品，增強他們對昔日人類生活文化及歷史的興趣，並增進他們思考現今社會與歷史生活模式的比較。活動對同學了解香港的歷史的幫助程度，達 8.26 平均分(以 10 分為滿分)。

- 增加同學對香港的認識

同學透過小組任務，認識香港油尖旺的文化。大部份的同學均住在新界較北的地區，甚少機會走到旺角、尖沙咀一些較地標性的地方。小組任務中，讓他們了解旺角的行人專用區、女人街、朗豪坊等，當中同學甚至需要邀請外籍人士一同拍照。活動對同學認識香港的幫助程度，達 9.21 平均分(以 10 分為滿分)。

丙. 個人素質培養課程 -自我認識體驗日營

一. 基本資料

日期：2012年7月10日

地點：西貢戶外康樂營(日營)

人數：20人

出席人次：19

出席率：95%

二. 問卷資料

表 1. 同學認為活動對以下目標的幫助程度：(以 10 分為滿分)

	平均分
1.1 增強與人合作的能力	8.80
1.2 增強與人溝通的能力	8.80
1.3 建立同學正面之價值觀，培養良好品格	8.80

表 2. 同學對活動以下各項的滿意程度：(以 10 分為滿分)

	平均分
2.1 活動形式	8.06
2.2 導師的表現	9.07
2.3 整個活動的評價	8.80

表 3. 同學在活動中的深刻/得著：

● 我在任務中學會團結就是力量，還要互相幫忙。
● 我學會了在做任務中要互相幫忙，才能更快完成任務。

三. 服務成效

● 有助同學增強與人合作和溝通的能力

活動需以分組進行，同學需要與組員一同透過溝通和合作來完成任務。從問卷 1.1 及 1.2 顯示，活動對增強同學與人溝通、合作能力的幫助程度，均達 8.80 平均分(以 10 分為滿分)。

● 同學對活動的整體評價不俗

從問卷 2.3 中顯示，同學對整個活動的滿意程度，達 8.80 平均分(以 10 分為最高分)。由此可見，同學均喜愛活動的類型、形式、地點及當中安排。至

於日期方面，工作人員建議可提早進行戶外活動的項目，以減低活動的密集性。此外亦需留意試後活動及畢業禮綵排的日子，以避免同學與活動相撞。

撰寫人簽署：


唐佩詩(註冊社工)

日期：
10/9/2012

審核人簽署：


鍾承志(總監)

日期：
10/9/12

機構蓋印：

