



# 粉嶺公立學校

周年校務計劃書

二零一一至二零一二年度

# 粉嶺公立學校

## 2011/2012 年度周年計劃書

提交人: 李穗波校長

批核人: 彭鏘然校監

日期: 30/8/2011

日期: 1/9/2011



## 辦學宗旨：

秉承校訓「勤、誠、禮、愛」的精神，推行全人教育，啟發學生潛能，讓學生在優美的環境中愉快地學習，全面汲取知識，掌握技能，成為一個具有良好品德、高尚人格及積極人生觀的好公民。



## 教育目標：

1. 讓每個學生在德、智、體、群、美各方面都有全面而具個性的發展；
2. 培養學生日後成為有獨立思考能力和關注社會事務的成年人，能一生不斷自學、思考、探索、創新和應變，具充分的自信和合群的精神；
3. 幫助學生建立讀寫聽說及計算能力的穩固基礎；
4. 協助學生發展兩文三語的能力，應用於日常生活中；
5. 培養學生對資訊科技的認識及運用；
6. 培育學生遵守紀律的精神和正確的人生價值觀；
7. 向學生灌輸注重健康的意識，幫助學生建立鍛鍊強健體魄的習慣，以及培養參與體育活動的興趣；
8. 提供具效能的課外活動，使學生能善用餘暇，並能發揮學科以外的潛能；
9. 引導學生欣賞中國的優良傳統及文化，培養正確的民族意識，並認識自我對個人及社會所承擔的責任；
10. 學生願為社會的繁榮、進步、自由和民主不斷努力，為國家和世界的前途作出貢獻。



# 學校現況：

## 強

1. 科組定期進行跨科合作。
2. 教師團隊年青化，容易接受新事物，有助加快改革步伐。
3. 學校環境優美，戶外場地理想，有利發展多元化活動。
4. 學校有清晰發展方向，各科組能按各關注事項制定工作目標及策略。
5. 積極發展校本課程(中、英、數、常、生活技能、生命教育、普通話、體育及電腦)。
6. 資訊科技教育發展頗具成效，並經常與本地及海外學者、教師分享經驗。
7. 領導層風格開明，教師可隨時表達意見。
8. 校董會作風開明，信任學校管理層，讓學校有足夠的空間發展。
9. 法團校董會加入不同層面的校董會成員，加強校政的透明度。
10. 發展舊生會，以建立人際網絡，並有助尋求更多資源。
11. 新任教師的增聘，有助專科專教的發展。
12. 本年度由 12 班擴至 13 班，增加人力資源及晉升機會，士氣亦有所提升。

## 弱

1. 學生主動學習精神有待改善。
2. 社經地位偏低的家長，較難為學生提供學習支援。
3. 閱讀風氣仍需加強。



# 學校現況：

## 機

1. 與內地及台灣教育機構合作，進行跨地協作教學計劃。
2. 本校持續獲教育局選為資訊科技教育卓越中心，為全港學校提供專業支援。
3. 獲教育局撥款發展電子學習試驗計劃。
4. 獲教育局「校本支援服務」提供支援，優化校本中文課程。
5. 開發家長義工及舊生資源，幫助學校發展。
6. 積極推動體藝發展，有助發展全人教育。
7. 靈活運用政府資源，提供多元化校本輔導服務，讓學生全面成長。
8. 本區有新屋村落成，提供學生來源。
9. 區內的優質中學及幼兒園與本校關係良好。
10. 與中文大學合作於小一中文語文課程及補充教學課程。
11. 本區及跨境小一適齡學生持續增加。
12. 推行小班教學，讓學生得到更全面的照顧。

## 危

1. 資源減少，對支援學生方面受影響，而教師工作量相應遞增。
2. 本區小一適齡學生持續增加，鑒於現有的課室數量不足，因而有礙學校發展。



二零一一至二零一二年

周年校務計劃書

關注事項

1. 關注事項：培養學生能自律守規、注意禮貌儀容及負責任的態度
2. 優化課堂教學及培養學生自學態度

一.關注事項：培養學生能自律守規、注意禮貌儀容及負責任的態度

本年度目標：

1. 強化學校品質圈及級訓導制度
2. 培養學生的責任感及互助精神
3. 優化學生的基本禮貌及態度
4. 優化學生遵守校園秩序

## 一. 關注事項：培養學生能自律守規、注意禮貌儀容及負責任的態度

預期成果/目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人/組	所需資源
1. 強化學校品質圈及級訓導制度	1.1 持續優化「同級品質圈」加強班主任與訓輔組的聯繫及加強級訓育的權責 1.2 「品質圈」定期會議： 加強該級的級訓導與班主任每月進行一次檢討會議，予以跟進 1.3 訓、輔、班主任聯席會議： 一年三次聯席會議為班主任作出支援及監察計劃成效 1.4 修訂獎懲制度，確立獎懲運作機制 1.5 建立教師課室管理的準則 1.6 加強監察級訓育的制度	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%班主任認同級訓育功能有成效</li> <li>● 70%同事認為聯席會議有功能</li> <li>● 60%教師認為教師管理學生準則有效</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校本教師問卷</li> <li>● 品質圈監察報告</li> <li>● 訓輔組會議紀錄</li> </ul>	全年	訓輔組 班主任	
2. 培養學生的責任感及互助精神	2.1 建立責任感及互助精神的規條及執行時間表，責任感及互助精神包括： <ul style="list-style-type: none"> <li>2.1.1 學生交齊功課及準時交還圖書(責任感)</li> <li>2.1.2 風紀、班長(責任感)</li> <li>2.1.3 學校服務生(責任感)</li> <li>2.1.4 大哥哥、大姐姐(互助精神)</li> <li>2.1.5 英語伴讀大使(互助精神)</li> <li>2.1.6 課後支援小老師等(互助精神)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 60%教師認為學生責任感及互助精神有改善</li> <li>● 60%同學同意同學的責任感及互助精神有進步</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校本教師問卷</li> <li>● 校本學生問卷</li> </ul>	全年	訓輔組 全校教師 各科組負責人	

預期成果/目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人/組	所需資源
	<p>2.2 定期進行宣傳及推廣工作： 利用早會、內聯網、網頁、走廊壁報及課室壁報作宣傳並安排公德心大使拍攝示範短片協助推廣</p> <p>2.3 十及十一月的週會短講以責任感及互助精神為題</p> <p>2.3.1 學生交齊功課及準時交還圖書(責任感)</p> <p>2.3.2 風紀、班長(責任感)</p> <p>2.3.3 學校服務生(責任感)</p> <p>2.3.4 大哥哥、大姐姐(互助精神)</p> <p>2.3.5 英語伴讀大使(互助精神)</p> <p>2.3.6 課後支援小老師等(互助精神)</p> <p>2.4 級訓導與班主任共商運作及檢討進度</p> <p>2.5 獎勵計劃(9-6月)： 由科、組及班主任選出班中優異的服務生於班內壁報表揚並從中選出一位成為每月責任感及互助大使</p> <p>2.6 每學期的兩次週會頒獎以表揚各科組，有出色表現而具備責任感及互助精神的同學。</p> <p>2.7 科的課程配合：</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● (設行為問卷或教師、學生評分。)</li> </ul>				

- 2.7.1. 中文科及常識科深化有關責任感及互助精神的課程。
  - 2.7.2. 中文科每週一講以公民教育為主題的故事以深化有關課題。
  - 2.7.3. 中文科老師每週講解《弟子規》內的一則內容以加深學生的認識。
  - 2.7.4. 中文科於轉堂時段，班長便會引領全班同學一起背誦每週內不同的《弟子規》內容予以深化有關課題。
  - 2.7.5. 英文科在課程、進度表及課室壁報上深化有關的課題。
  - 2.7.6. 數學科在課程及進度表上深化有關的課題。
  - 2.7.7. 生命教育科深化有關課題。
  - 2.7.8. 生活技能科鞏固學生的紀律行為。
- 2.8 組的活動配合：
- 2.8.1. 訓輔組繼續參加北區聯校「陽光 Teen 使禁毒活動」以加強個人責任感。
  - 2.8.2. 與北區警民關係科合辦禁毒講座。
  - 2.8.3. 總務組加強學生午膳清潔的責任感及態度。
  - 2.8.4. 活動組舉辦風紀訓練營及新入職風紀培訓活動。
  - 2.8.5. 活動組舉辦新風紀宣誓及優秀風紀及

預期成果/目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人/組	所需資源
	<p>團隊選舉。</p> <p>2.8.6. 環保組安排環保講座以提升學生的對環保的責任感。</p> <p>2.8.7. 戲劇組安排有關公民教育的戲劇欣賞以提升學生有關的能力。</p>					
3. 優化學生的基本禮貌及態度	<p>3.1 優化學生的基本禮貌和態度：</p> <p>3.1.1 課室的禮儀</p> <p>3.1.2 禮堂聚會的禮儀</p> <p>3.1.3 排隊的禮儀</p> <p>3.1.4 用餐的禮儀</p> <p>3.2 十二月至一月的其中兩次週會短講以禮貌及敬師為題：</p> <p>3.2.1 課室的禮儀</p> <p>3.2.2 禮堂聚會的禮儀</p> <p>3.2.3 排隊的禮儀</p> <p>3.2.4 用餐的禮儀</p> <p>3.3 定期進行宣傳及推廣工作： 利用早會、內聯網、網頁、走廊壁報及課室壁報作宣傳並安排校服大使拍攝示範短片協助推廣</p> <p>3.4 級訓導與班主任共商課室常規運作及檢討進度</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%學生認為同學的禮貌有改善。</li> <li>● 70%老師認為學生的禮貌有改善。</li> <li>● 60%學生認為同學餐桌禮儀有改善</li> <li>● (設行為問卷或教師、學生評分。</li> </ul>	<p>校本學生問卷</p> <p>校本老師問卷</p> <p>品質圈監察報告</p>	10-1月	<p>訓輔組</p> <p>全校教師</p> <p>各科組負責人</p> <p>資訊科技教育組</p>	

預期成果/目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人/組	所需資源
	<p>3.5 獎勵計劃(10-1月) 由班主任選出班中優異同學於班內壁報表揚並從中選出選出一位成為每月禮貌大使</p> <p>3.6 科的課程配合:</p> <p>3.6.1. 中文科及常識科深化有關禮貌的課程。</p> <p>3.6.2. 中文科每週一講以公民教育為主題的故事以深化有關課題。</p> <p>3.6.3. 中文科老師每週講解《弟子規》內的一則內容以加深學生的認識。</p> <p>3.6.4. 中文科於轉堂時段，班長便會引領全班同學一起背誦每週內不同的《弟子規》內容予以深化有關課題。</p> <p>3.6.5. 英文科在課程、進度表及課室壁報上深化有關的課題。</p> <p>3.6.6. 數學科在課程及進度表上深化有關的課題。</p> <p>3.6.7. 生命教育科深化有關課題。</p> <p>3.6.8. 生活技能：課程增加「社交技能」範疇，以培養學生守規有禮。</p> <p>3.7 組的活動配合:</p> <p>3.7.1. 與北區警民關係科合辦上網成癮講</p>					

	座。 3.7.2. 總務組加強學生午膳清潔的禮儀及					
<b>預期成果/目標</b>	<b>策略/工作</b>	<b>成功準則</b>	<b>評估方法</b>	<b>時間表</b>	<b>負責人/組</b>	<b>所需資源</b>
	態度。 3.7.3. 戲劇組安排有關公民教育的戲劇欣賞以提升學生有關的能力。					
4. 優化學生遵守秩序	<p>4.1 優化學生遵守秩序：</p> <p>4.1.1 排隊秩序</p> <p>4.1.2 課堂秩序</p> <p>4.1.3 禮堂秩序</p> <p>4.1.4 活動秩序</p> <p>4.2 二、三月的其中兩次週會短講以秩序及自律為題</p> <p>4.3 定期進行宣傳及推廣工作： 利用早會、內聯網、網頁、走廊壁報及課室壁報作宣傳並安排午膳大使拍攝示範短片協助推廣</p> <p>4.4 級訓導與班主任共商課室常規運作及檢討進度</p> <p>4.5 獎勵計劃(2-6月)： 由班主任選出班中優異同學於班內壁報表揚並從中選出選出一位成為每月秩序大使</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%老師認為學生秩序有改善</li> <li>● 70%學生認為同學遵守秩序有改善</li> <li>● 持份者問卷學生 Q16「同學能自律守規」回答非常同意及同意百分比有上升</li> <li>● (設行為問卷或教師、學生評分。)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校本教師問卷</li> <li>● 校本學生問卷</li> <li>● 持份者問卷</li> <li>● 同儕觀課紀錄</li> </ul>	2-6 月	訓輔組 全校教師 各科組負責人	

	4.6 老師能根據課室管理準則於課堂上施行。					
預期成果/目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人/組	所需資源
	<p>4.7 科的課程配合：</p> <p>4.7.1. 中文科及常識科深化有關遵守秩序的課程。</p> <p>4.7.2. 中文科每週一講以公民教育為主題的故事以深化有關課題。</p> <p>4.7.3. 中文科老師每週講解《弟子規》內的一則內容以加深學生的認識。</p> <p>4.7.4. 中文科於轉堂時段，班長便會引領全班同學一起背誦每週內不同的《弟子規》內容予以深化有關課題。</p> <p>4.7.5. 英文科在課程、進度表及課室壁報上深化有關的課題。</p> <p>4.7.6. 數學科在課程及進度表上深化有關的課題。</p> <p>4.7.7. 生命教育科深化有關課題。</p> <p>4.8 組的活動配合：</p> <p>4.8.1. 與北區警民關係科合辦店舖盜竊講座。</p> <p>4.8.2. 課程組以觀課紀錄評估學生上課守規的成效。</p> <p>4.8.3. 戲劇組安排有關公民教育的戲劇欣</p>					

	賞以提升學生有關的能力。					
--	--------------	--	--	--	--	--

## 二. 優化課堂教學及培養學生自學態度

### 本年度目標：

1. 提高學生的閱讀興趣，從而培養他們透過閱讀進行自學。
2. 優化課程及教學策略，以照顧第一學習階段學生的學習差異。
3. 提升學生的自學能力，從而培養他們的自學態度。

預期成果/目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人/組	所需資源
1. 提高學生的閱讀興趣，從而培養他們透過閱讀進行自學。	1.1 定期舉行全校共讀時間。 1.2 每月舉行好書推介，滲透各個學科，以推動學生借閱相關書籍。 1.3 於五至六的常識科加入延伸學習活動，鼓勵學生透過延伸閱讀進行自學。 1.4 圖書組活動及課程。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師在持份者問卷第 44 題中表示極同意或同意的百份率有提升</li> <li>● 學生在持份者問卷第 11 題中表示極同意或同意的百份率有提升。</li> <li>● KPM 數據顯示學生的借閱頻次有提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 持份者問卷</li> <li>● KPM 數據</li> </ul>	全年	圖書組 各學科	書籍介紹材料  增購圖書
2. 優化課程及教學策略，以照顧第一學習階段學生的學習差異	2.1 在小一中文科推行第二輪「朋輩互助閱讀計劃」及「喜悅小組」補充教學。 2.2 持續推展全校教師「小班教學培訓計劃」。 2.3 增設小一英語及小三數學鞏固課程。 2.4 安排教學助理協助小二及小三教師在課堂內照顧有學習需要的學生。 2.5 為小一入學的新生進行中、英的水平測試，並根據成績進行分班。 2.6 在小一至小三的小班教學計劃中，設計「評估工作紙」，以診斷學生的學習難點，並作適時的回饋。 2.7 於小一至小三的「小班教學」中，運用適切的「小組學習」策略。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 在前測及後測數據顯示學生的中文科的標準差減少及平均分提高。</li> <li>● 比較上學期考試一及下學期考試二的成績，小一及小二學生的中文科及英文科的標準差減少及平均分提高。</li> <li>● 比較上學期考試一及下學期考試二的成績，小三學生的中、英及數科的標準差及平均分能維持在相若的水平。</li> <li>● 在「小班教學」的觀課紀錄中，超過 70% 教師認為同事能運用有效的策略照顧學習差異。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 前測及後測數據</li> <li>● 評估卷</li> <li>● 同儕觀課紀錄</li> </ul>	全年	中文組  小班教學組  英文組  學支組  學支組  課教組及學支組  小班教學組	各科的教材  照顧學習差異教學助理  為推動小班教學的教師給予額外的空堂  設計前後測工具

預期成果/目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人/組	所需資源
3. 提升學生的自學能力，從而培養他們的自學態度。	<p>3.1 各科透過不同的課業設計，以加強學生通過資訊科技及圖書等進行自學。</p> <p>3.2 優化課前預習及延伸學習活動。</p> <p>3.3 持續優化中、英、數科自學冊或校本課業中的自學角。</p> <p>3.4 於四至六的常識科開展電子學習計劃，並加入延伸學習活動，鼓勵學生透過資訊科技進行自學，並建立網上知識庫。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 維持 80% 以上的教師在持份者問卷第 33 題中表示極同意或同意。</li> <li>● 維持 80% 以上的學生在持份者問卷第 2 題中表示極同意或同意。</li> <li>● 有 60% 以上的學生在持份者問卷第 13 題中表示極同意或同意。</li> <li>● 教師持份者問卷第 41 題表示極同意或同意的百份率有提升。</li> <li>● 學生持份者問卷第 8 題表示極同意或同意的百份率有提升</li> <li>● 比較學年初及學年終結的學生問卷，學生學會運用自學工具(尤其資訊科技及圖書)的百份比有提升。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 持份者問卷</li> <li>● 校本學生問卷</li> </ul>	全年	課教組及各科組長	預習及延伸學習冊

粉嶺公立學校

2011-2012 年度「學校發展津貼」計劃

1. 目的:靈活運用「學校發展津貼」,減輕教師的工作量,使教師更能專注教育帶來的挑戰和機會,實踐教育改革的理念。
2. 範疇:(a)課程發展,包括在教學上運用資訊科技。(b)提高學生的語文能力。(c)照顧學生不同和特殊的學習需要。
3. 諮詢教師方法:通過行政會議、校務會議諮詢全體教師

項目	目標	推行計劃	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
<b>為教師創造空間</b>	(為教師創造空間) 1. 協助教師處理非教學工作,減輕教師的非教學工作量。 2. 為教師創造空間,使教師更能專注於教學工作。	1. 聘請教師助理 2 名,協助教師準備教學上的工作。 2. 協助教師日常文書工作、組織學習活動、佈置壁報及準備學習教材。	1. 能減輕教師的非教學工作,使能更專注於教學工作。	由 2011 年 9 月 1 日起至 2012 年 8 月 31 日止,為期 1 年。	教師助理 2 名一年薪酬連強積金: $(\$6,500+325) \times 12$ + $(\$7,500+375) \times 12$ = \$ 172,350	1. 85%的教師同意及非常同意教師助理能減輕其非教學工作。	教師對減輕其工作量的意見問卷調查。	彭麗萍 副校長
<b>課程發展 資訊科技教育</b>	1. 加強教師更多時間運用資訊科技於教學。 2. 延長電腦室開放時間,讓學生有更多機會使用學校的電腦資源。 3. 學校網頁資料更為豐富及得以加快更新。減輕教師非教學性工作,為教師創造空間,讓教師能更專注發展有效的學與教策略及多元活動。	1. 參加青少年見習就業計劃,聘請 I.T. 行政支援見習助理 1 名,一方面支援教師有關資訊科技非教學工作外,一方面協助教師準備 IT 教學的教材。	1. 協助老師整合網上學習資源。 2. 學生運用資科技知識及技能普遍獲得提升。 3. 教師更易及更多機會運用資訊科技於教學上。 4. 電腦室自學時段使用率提高,使電腦的資源得以善用。	由 2011 年 9 月至 2011 年 12 月,為 4 個月。 由 2012 年 1 月至 2012 年 8 月,為 8 個月。	\$77,700	1. 各科在運用資訊科技於教學上的時間增多。 2. 教師能更有效運用資訊科技的教材,豐富學生的學習經歷。 3. 學生對資訊科技的認知及運用能力水平的提升。 4. 學生使用電腦時間增多。	1. I.T. 行政支援見習助理的工作表現評估。 2. 教師運用資訊科技教學的統計。 3. 學生使用電腦室 4. 自學時段的紀錄。	彭健江 老師

項目	目標	推行計劃	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
照顧學生不同和特殊需要 多元智能及體藝培訓 (排球培訓)	<ol style="list-style-type: none"> <li>讓有潛質的學生能有機會接受正統的訓練。</li> <li>讓學生在排球運動方面能發揮更高的潛能。</li> <li>為未來參加排球比賽培育人材。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>參加康文署舉辦之簡易運動計劃。</li> <li>由註冊排球教練任教。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>學生對排球運動的興趣提高。</li> <li>提升學生的排球技巧。</li> </ol>	由 2012 年 2 月至 2012 年 5 月	教練費：\$ 1,200	<ol style="list-style-type: none"> <li>學生對排球運動產生興趣。</li> <li>學生的排球技巧提高。</li> <li>學生的潛能有機會發揮。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>學生的出席率。</li> <li>學生進步的水平表現。</li> </ol>	彭健江老師
照顧學生不同和特殊需要 多元智能及體藝培訓 (小型網球)	<ol style="list-style-type: none"> <li>讓學生能有機會參與該項運動。</li> <li>協助發掘有潛質的學生參加校隊訓練及校外比賽。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>參加康文署舉辦之運動示範計劃。</li> <li>由香港網球總會指導員及教練作網球示範和講解規例。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>學生對小型網球的興趣提高。</li> <li>提升學生的小型網球基本技巧。</li> </ol>	2011 年 9 月至 2011 年 12 月	教練費：\$ 380	<ol style="list-style-type: none"> <li>學生對小型網球產生興趣。</li> <li>發掘有潛質的校隊隊員。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>學生的出席率。</li> <li>學生進步的水平表現。</li> </ol>	彭健江老師
中文科 說話技巧訓練班	1. 通過不同的課程活動形式訓練，教授學生不同的說話技巧，有助學生與人溝通的能力，提升人際交往技巧。	1. 與伴你同行計劃教育機構合作，透過訓練課程，提升學生的說話技巧的能力。	<ol style="list-style-type: none"> <li>學生能有條理地表達個人意見。</li> <li>學生能提升其創意思維及批判性思維。</li> <li>學生能提升與人溝通的能力。</li> </ol>	由 2011 年 10 月至 2012 年 2 月，全期 10 節，每節 1 小時 15 分。	每班每節 \$470x10 節 = \$ 4700	1. 學生能參加講故事校外比賽。	<ol style="list-style-type: none"> <li>課程提供課堂說話測試，評估學生學習成效；</li> <li>課程最後提供學生學習能力評估報告。</li> </ol>	劉燦明老師

項目	目標	推行計劃	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
中文科 中文故事畫冊創作班	1. 鼓勵學生創作(包括視覺藝術創作及文字創作)。 2. 提升學生寫作能力。	1. 與伴你同行計劃教育機構合作, 透過課程, 提升學生的寫作能力。 3. 課程以小組形式進行, 課程先教授學生基本寫作技巧, 然後在導師的指導下進行故事創作, 並為其作品設計畫冊。	1. 學生能提升中文故事的興趣。 2. 學生能體會創作故事的興趣。 3. 學生能提升中文寫作能力。 4. 學生能提升對藝術創作的興趣。	由 2012 年 3 月至 2012 年 6 月, 全期 10 節, 每節 1 小時。	每班 每節 \$480x10 節 =\$ 4800	1. 學生能創作故事畫冊。 2. 學生在寫作評估中能達到 70%的達標率。	1. 學生作品; 2. 學生問卷評估; 3. 導師撰寫之學生表現評估報告。	劉燦明 老師
視覺藝術科 拔尖班-黏土創意工作坊	1. 提升學生的創作能力及觀察力 2. 訓練學生手眼協調能力 3. 提升學生對視覺藝術的興趣	1. 為小三至小五視藝科尖子舉行視「藝拔尖班-黏土創意工作坊」 2. 名額 15 至 20 人, 課程約 10 節, 每節 90 分鐘, 逢星期二下午 3:45pm-5:00pm 在校上課 3. 聘請持有認可視覺藝術資格專職導師教授 4. 配合校外比賽, 加入適當的培訓。	1. 填補校內非專科老師教授視覺藝術科之不足。 2. 提供機會發揮同學所長, 靈活借用課程內容參加校外比賽。 3. 提升學生的創作能力。 4. 引發學生對視覺藝術的興趣	十月至十二月, 逢星期二下午 3:45-5:00	「藝拔尖班-黏土創意工作坊」共 10 堂 每堂 1 小時 15 分鐘 連材料費用 : \$6,000	老師透過觀察同作課頁認同學生的創作能力有提升。  學生認同自己對視覺藝術的興趣有提升。	問卷 老師觀察 會議紀錄	吳朗峰 老師

項目	目標	推行計劃	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
照顧學生不同和特殊需要 多元智能及體藝培訓 1.【籃球校隊培訓】	1. 讓有潛質的學生能有機會接受正統的訓練。 2. 讓學生在籃球運動方面能發揮更高的潛能。	1. 參加康文署舉辦之外展教練計劃。 2. 發掘有潛質的球員，讓他們晉升為校隊成員。 3. 由註冊籃球教練任教。	1. 學生對籃球運動的興趣提高。 2. 提升學生的籃球技巧。 3. 透過校際比賽，培養學生的團隊及體育精神。	由 2011 年 9 月至 2011 年 12 月 及 由 2012 年 3 月至 2012 年 5 月	第一期教練費:\$2000 (12堂@1.5小時)  第二期教練費:\$2000 (12堂@1.5小時)  <b>共\$4000</b>	1. 學生對籃球運動產生興趣。 2. 學生的籃球技巧提高。 3. 學生的潛能有機會發揮。	1. 學生的出席率。 2. 學生進步的水平表現。 3. 參加校際及其他公開比賽的表現。	吳樹東主任
照顧學生不同和特殊需要 多元智能及體藝培訓 2.【籃球培訓】	1. 讓有潛質的學生能有機會接受正統的訓練。 2. 讓學生在籃球運動方面能發揮更高的潛能。	1. 發掘有潛質的球員，讓他們晉升為校隊成員。 2. 由資深籃球教練任教。	1. 學生對籃球運動的興趣提高。 2. 提升學生的籃球技巧。 3. 培訓校隊接班人。	由 2011 年 10 月至 2011 年 12 月	教練費:\$ 2200 (10堂@1.5小時 x \$220)  <b>共\$2200</b>	1. 學生對籃球運動產生興趣。 2. 學生的籃球技巧提高。 3. 學生的潛能有機會發揮。	1. 學生的出席率。 2. 學生進步的水平表現。 3. 晉升校隊的人數。	吳樹東主任
照顧學生不同和特殊需要 多元智能及體藝培訓 3.【劍擊培訓-外展教練計劃(非校隊訓練)】	1. 讓有潛質的學生能有機會接受正統的訓練。 2. 讓學生在劍擊方面能發揮更高的潛能。 3. 為未來參加各頂的劍擊比賽培育人材。	1. 參加康文署舉辦之體育推廣計劃 2. 由註冊劍擊教練任教。	1. 學生對劍擊運動的興趣提高。 2. 提升學生的劍擊技巧。	2011 年 10 月-11 月	教練費:\$1400  <b>共\$1400</b>	1. 學生對劍擊運動產生興趣。 2. 學生的劍擊技巧提高。 3. 學生的潛能有機會發揮。	1. 學生的出席率。 2. 學生進步的水平表現。	吳樹東主任

項目	目標	推行計劃	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
<b>照顧學生不同和特殊需要</b> 多元智能及體藝培訓 <b>4【劍擊培訓-簡易運動計劃】</b>	1. 培養學生對劍擊運動的興趣。 2. 培育未來劍擊運動的人材。	1. 參加康文署舉辦之簡易運動計劃 2. 由註冊劍擊教練任教。	1. 學生對劍擊運動的興趣提高。 2. 提升學生的劍擊技巧。	2012年3月	教練費：\$ 360x2 共\$720	1. 學生對劍擊運動產生興趣。 2. 學生的劍擊技巧提高。 3. 學生的潛能有機會發揮。	1. 學生的出席率。 2. 學生進步的水平表現。 3. 晉升校隊的人數。	吳樹東主任
<b>照顧學生不同和特殊需要</b> 多多元智能及體藝培訓 <b>1.(游泳培訓)</b>	1. 推廣本校的游泳運動。 2. 提高學生對游泳的興趣和技能。 3. 參加本年度校際游泳比賽。 4. 加強學生的自信心。	1. 成立學校泳隊。 2. 開辦游泳培訓班。 3. 聘請1名主教練及1名助理教練。 4. 向粉嶺游泳池預訂訓練用泳線。	1. 學生可接受更多專項訓練。 2. 提升學生對游泳的興趣和技能。 3. 加強學生對學校的歸屬感。 4. 減輕部份教師在平時及比賽訓練上的工作,有較多時間專注在學與教方面的發展。	由2011年9月至2012年5月	租場費:\$7,000 合共:\$7,000	1. 有更多學生參加游泳活動。 2. 學生對游泳的興趣提高了。 3. 學生能夠掌握基本技術包括胸泳、背泳、捷泳、蝶泳。 4. 有70%學員可代表學校出賽。	1. 問卷調查家長及學生對活動的意見。 2. 學生出席率。 3. 考核學生各種泳術的能力。 4. 校際比賽表現及成績。	古兆然主任
<b>2.(乒乓球培訓)</b>	1. 讓有潛質的學生能有機會接受正統的訓練。 2. 讓學生在乒乓球運動方面能發揮更高的潛能。	1. 參加康文署舉辦之簡易運動計劃。 2. 由康文署派出註冊教練到校任教。	1. 學生對乒乓球運動的興趣提高。 2. 提升學生的乒乓球技巧。 3. 培訓校隊接班人。	由2011年9月至2012年6月	教練費：\$10,000	1. 學生對乒乓球運動產生興趣。 2. 學生的乒乓球技巧提高。 3. 學生的潛能有機會發揮。	1. 學生的出席率。 2. 學生進步的水平表現。 3. 參加校際及其他公開比賽的表現。	古兆然主任

項目	目標	推行計劃	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
照照顧學生不同和特殊需要 多多元智能及體藝培訓 舞龍培訓-簡易運動計劃	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在學校推廣舞龍活動。</li> <li>2. 讓學生參加多元化不同類型的活動。</li> <li>3. 讓學生在舞龍方面能發揮更高的潛能。</li> <li>4. 加強學生的自信心。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 參加康文署舉辦之體育推廣計劃。</li> <li>2. 由註冊教練擔任。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生可接觸不同類型的活動。</li> <li>2. 提升學生對舞龍的興趣和技能。</li> <li>3. 加強學生對學校的歸屬感。</li> </ol>	由 2012 年 2 月至 2012 年 5 月	1. 教練費: \$ 2400	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生對舞龍運動產生興趣。</li> <li>2. 學生的舞龍技巧提高。</li> <li>3 學生的潛能有機會發揮。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 問卷調查家長及學生對活動的意見。</li> <li>2. 學生出席率。</li> </ol>	林宇輝老師
照照顧學生不同和特殊需要 多多元智能及體藝培訓 武術培訓-外展教練計劃(非校隊訓練)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在學校推廣武術活動。</li> <li>2. 讓學生參加多元化不同類型的活動。</li> <li>3. 讓學生在武術方面能發揮更高的潛能。</li> <li>4. 加強學生的自信心。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 參加康文署舉辦之體育推廣計劃。</li> <li>2. 由註冊武術教練擔任。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生可接觸不同類型的活動。</li> <li>2. 提升學生對武術的興趣和技能。</li> <li>3. 加強學生對學校的歸屬感。</li> </ol>	由 2012 年 2 月至 2012 年 5 月	1. 教練費: \$ 1750	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生對武術運動產生興趣。</li> <li>2. 學生的武術技巧提高。</li> <li>3 學生的潛能有機會發揮。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 問卷調查家長及學生對活動的意見。</li> <li>2. 學生出席率。</li> </ol>	林宇輝老師
照照顧學生不同和特殊需要 多多元智能及體藝培訓 手球培訓	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 讓有潛質的學生能有機會接受正統的訓練。</li> <li>2. 讓學生在手球運動方面能發揮更高的潛能。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 參加康文署舉辦之簡易運動計劃。</li> <li>2. 參加香港學界體育聯會舉辦之全港小學手球比賽。</li> <li>3. 由註冊手球教練任教。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生對手球運動的興趣提高。</li> <li>2. 提升學生的手球技巧。</li> <li>3. 培訓校隊接班人。</li> </ol>	由 2011 年 9 月至 2012 年 3 月	教練費: \$ 10,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生對手球運動產生興趣。</li> <li>2. 學生的手球技巧提高。</li> <li>3. 學生的潛能有機會發揮。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生的出席率。</li> <li>2. 學生進步的水平表現。</li> <li>3. 參加校際及其他公開比賽的表現。</li> </ol>	林宇輝老師 顏銳婷老師

項目	目標	推行計劃	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課外活動 舞蹈班	1. 身體動覺智能 2. 藝術創作力 3. 自信心 4. 團隊合作精神 5. 表演經驗	1. 為學生開設兩班興趣班，共 50 人 2. 向家長及學生宣傳 3. 聯絡舞蹈老師	1. 聘用專業舞蹈老師在資料和資源方面都較正統及充裕 2. 聘用專業導師可減輕教師的工作量 3. 該舞蹈老師曾在校際舞蹈節中帶領學生獲得多次甲級獎項 4. 配合學校發展多元智能 5. 校內演出及預備作校外比賽或校外表演 該舞蹈老師有認可資格可補送學生考核中國國家舞蹈試(試場在本港，需自付考試費及經舞蹈老師挑選	2011 年 8 月初進行籌備工作編寫計劃書、發通告 聯絡相關導師 2011 年 9 月至 2012 年 1 月進行第一期訓練，共 15 堂，每班每節 1.5 小時 2011 年 2 月至 2012 年 5 月進行第二期訓練，共 10 堂，每班 1.5 小時	聘請導師 \$40000 化妝品及交通費津貼 \$1000 合共 \$41000	1. 學生對表現藝術的興趣提高 2. 校內預演/參與社區表演 3. 參加校際舞蹈節比賽 4. 參加其他公開舞蹈比賽	1. 學生出席率 2. 訓練導師觀察 3. 校際舞蹈節比賽成績 4. 公開舞蹈比賽成績 5. 社區表演 6. 畢業表演	郭敏琪 老師 郭嘉欣 老師 宋寶鳳 老師
提高語學生文 能力 唸唐詩·打功夫	1. 透過多元化的閱讀活動，提升學生的閱讀興趣 2. 透過背誦唐詩可強化記憶，配合中國國術，可訓練穩定性及身體協調性，強化下盤定力。 3. 領略閱讀的樂趣和認識中國文化	1. 聘請國術會專業導師到校指導學生 2. 建議分組別進行，每組別 15 至 25 人，每次 1.5 小時	1. 提升學生閱讀文學作品的興趣 2. 配國術訓練，把靜態活動及動態活動結合一起，領會中華文化	1. 由 2011 至 10 月 2012 年 6 月	導師費用：\$8000	1. 學生對閱讀文學作品的產生興趣 2. 學生對國術有所認識，發揮潛能	1. 學生出席率 2. 參加校內、校外表演	馮雁翔 老師

項目	目標	推行計劃	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
照顧學生不同 和特殊需要 多元智能及體 藝培訓 (戲劇表演/教 學計劃)	<p>1. 提高學生的戲劇藝術智能。</p> <p>2. 提高學生的藝術創作力。</p> <p>3. 提高學生的自信心、自律、溝通能力、團隊精神和成功感。</p> <p>4. 鼓勵多元化學習。</p> <p>5. 豐富學生的表演經驗。</p>	<p>1. 親子工作坊： 為家長提供 2 小時的工作坊，介紹「戲劇教學法」。透過親子形式的活動，讓家長直接感受趣味與學習並重的戲劇教育特質。</p> <p>2. 戲劇工作室/排練： 透過戲劇練習，教導學生掌握戲劇表演的技巧，培育學生的創意、溝通和協作能力；並透過演出來加強學生的體會和經驗，分為排練籌備及校內或校外演出兩部份。</p> <p>3. 參加香港校際戲劇節。(英文組/廣東話組) 參加北區短戲節。</p>	<p>1. 可配合學校全人發展。</p> <p>2. 學生通過參加不同的表演，增強學生的自信心、自律、溝通能力、團隊精神和成功感。</p> <p>3. 透過親子形式的活動，讓家長直接感受趣味與學習並重的戲劇教育特質。</p>	<p>1. 由 2011 年 11 月至 2012 年 6 月進行訓練及預備表演或比賽。</p>	<p>1. 親子工作坊： \$ 500</p> <p>2. 戲劇表演和比賽： (購買服裝、化妝品、佈景製作等) \$2,500</p> <hr/> <p>合計：3,000</p>	<p>1. 學生對表演藝術的興趣提高。</p> <p>2. 學生的校內、校外演出表現得以提高。</p> <p>3. 學生的自信心、自律、溝通能力、團隊精神和成功感得以提升。</p>	<p>1. 學生的參與性。</p> <p>2. 家長的參與性。</p> <p>3. 校內和校外的成績。</p>	<p>1. 梁國雄老師</p> <p>2. 邱月華老師</p> <p>3. Mr. Kent</p> <p>4. 宋寶鳳老師</p>

**財政預算**

收入:

2011/2012 年度撥款\$344,059

預算支出:

1. 教師助理 2 名	\$ 172,350
2. IT 行政支援見習助理 1 名	\$ 77,700
3. 排球	\$ 1,200
4. 小型網球	\$ 380
5. 說話技巧訓練班	\$ 4,700
6. 中文故事畫冊創作班	\$ 4,800
7. 視藝	\$ 6,000
8. 籃球校隊培訓班	\$ 4,000
9. 籃球培訓班	\$ 2,200
10. 劍擊培訓(非校隊)	\$ 1,400
11. 劍擊培訓	\$ 720
12. 游泳培訓	\$ 7,000
13. 乒乓球培訓	\$ 10,000
14. 舞龍培訓	\$ 2,400
15. 武術培訓(非校隊)	\$ \$1,750
16. 手球培訓	\$ 10,000
17. 舞蹈班	\$ 41,000
18. 圖書館	\$ 8,000
19. 戲劇	\$ 3,000
合 計:	<u>\$358,600</u>

提交人: 李穗波  
李穗波校長

批核人: 彭鏘然  
彭鏘然校監

日 期: 06-09-2011

日 期: 10-09-2011