



粉嶺公立學校

周年校務計劃書

二零一零至二零一一年度

粉嶺公立學校

2010/2011 年度周年計劃書

提交人: 李穗波校長

批核人: 彭鏘然校監

日期: 20/7/10

日期: 31/12/10



辦學宗旨：

秉承校訓「勤、誠、禮、愛」的精神，推行全人教育，啟發學生潛能，讓學生在優美的環境中愉快地學習，全面汲取知識，掌握技能，成為一個具有良好品德、高尚人格及積極人生觀的好公民。



教育目標：

1. 讓每個學生在德、智、體、群、美各方面都有全面而具個性的發展；
2. 培養學生日後成為有獨立思考能力和關注社會事務的成年人，能一生不斷自學、思考、探索、創新和應變，具充分的自信和合群的精神；
3. 幫助學生建立讀寫聽說及計算能力的穩固基礎；
4. 協助學生發展兩文三語的能力，應用於日常生活中；
5. 培養學生對資訊科技的認識及運用；
6. 培育學生遵守紀律的精神和正確的人生價值觀；
7. 向學生灌輸注重健康的意識，幫助學生建立鍛鍊強健體魄的習慣，以及培養參與體育活動的興趣；
8. 提供具效能的課外活動，使學生能善用餘暇，並能發揮學科以外的潛能；
9. 引導學生欣賞中國的優良傳統及文化，培養正確的民族意識，並認識自我對個人及社會所承擔的責任；
10. 學生願為社會的繁榮、進步、自由和民主不斷努力，為國家和世界的前途作出貢獻。



學校現況：

強

1. 科組定期進行跨科合作。
2. 教師團隊年青化，容易接受新事物，有助加快改革步伐。
3. 學校環境優美，戶外場地理想，有利發展多元化活動。
4. 學校有清晰發展方向，各科組能按各關注事項制定工作目標及策略。
5. 積極發展校本課程(中、英、數、常、生活技能、生命教育、普通話、體育及電腦)。
6. 資訊科技教育發展頗具成效，並經常與本地及海外學者、教師分享經驗。
7. 領導層風格開明，教師可隨時表達意見。
8. 校董會作風開明，信任學校管理層，讓學校有足夠的空間發展。
9. 成立法團校董會，加強校政的透明度。
10. 發展舊生會，以建立人際網絡，並有助尋求更多資源。
11. 新任教師的增聘，有助專科專教的發展。
12. 學校調動額外的資源，優化小一英語教學。

弱

1. 學校考績有待完善。
2. 學生主動學習精神有待改善。
3. 社經地位偏低的家長，較難為學生提供學習支援。
4. 閱讀風氣仍需加強。



學校現況：

機

1. 與內地及台灣教育機構合作，進行跨地協作教學計劃。
2. 本校持續獲教育局選為資訊科技教育卓越中心，為全港學校提供專業支援。
3. 獲教育局「校本支援服務」提供支援，優化校本中文課程。
4. 開發家長義工及舊生資源，幫助學校發展。
5. 積極推動體藝發展，有助發展全人教育。
6. 靈活運用政府資源，提供多元化校本輔導服務，讓學生全面成長。
7. 本區有新屋村落成，提供學生來源。
8. 區內的優質中學及幼兒園與本校關係良好。
9. 與中文大學合作於小一中文語文課程及補充教學課程。
10. 本區及跨境小一適齡學生持續增加。
11. 推行小班教學，讓學生得到更全面的照顧。

危

1. 資源減少，對支援學生方面受影響，而教師工作量相應遞增。
2. 本區小一適齡學生持續增加，鑒於現有的課室數量不足，因而有礙學校發展。



二零一零至二零一一年度

周年校務計劃書

關注事項

1. 培養學生能自律守規、注意禮貌儀容及負責任的態度
2. 優化課堂教學及培養學生自學態度

一.關注事項：培養學生能自律守規、注意禮貌儀容及負責任的態度

本年度目標：

1. 繼續執行品質圈及級訓導制度
2. 改善學生公德心及態度
3. 改善學生校服整潔及個人儀容
4. 完善午膳制度及餐桌禮儀

一. 關注事項：培養學生能自律守規、注意禮貌儀容及負責任的態度

預期成果/目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人/組	所需資源
1. 繼續執行品質圈及級訓導制度	1.1 繼續執行「同級品質圈」加強班主任與訓輔組的聯繫 1.2 「品質圈」定期會議： 負責該級的級訓導與班主任每月進行一次檢討會議 1.3 級訓導與訓導主任聯席會議： 一年三次聯席會議為班主任作出支援及監察計劃成效 1.4 修訂獎懲制度，確立獎懲運作機制 1.5 建立教師管理學生準則	<ul style="list-style-type: none"> ● 60%班主任認同級訓育功能有成效 ● 60%同事認為聯席會議有功能 ● 60%教師認為教師管理學生準則有效 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校本教師問卷 ● 持份者問卷 ● 品質圈監察報告 ● 訓輔組會議紀錄 	全年	訓輔組 班主任	

預期成果/目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人/組	所需資源
2. 改善學生公德心及態度	<p>2.1 建立公德心規條及執行時間表 公德心包括：</p> <p>2.1.1 座位清潔 2.1.2 保持校園清潔 2.1.3 愛惜公物 2.1.4 妥善處理借用物資 2.1.5 改善大聲說話</p> <p>2.2 定期進行宣傳及推廣工作： 利用早會、內聯網、網頁、走廊壁報及課室壁報作宣傳並安排公德心大使拍攝示範短片協助推廣</p> <p>2.3 十及十一月的週會短講以公德心為題</p> <p>2.3.1 座位清潔 2.3.2 保持校園清潔 2.3.3 愛惜公物 2.3.4 妥善處理借用物資 2.3.5 改善大聲說話</p> <p>2.4 級訓導與班主任在品質圈會議上共商運作及檢討進度</p> <p>2.5 獎勵計劃(9-1月) 由班主任選出班中優異同學於班內壁報表揚並從中選出一位成為每月公德心大使</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 60%教師認為學生公德心有改善 ● 持份者問卷學生 Q16 「同學能自律守規」回答非常同意及同意百分比有上升 ● 校本問卷(學生) <ul style="list-style-type: none"> (i) 保持校園清潔 (ii) 愛惜公物 (iii) 超過 60%同學同意 <p>今年有進步</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 校本教師問卷 ● 持份者問卷 ● 校本學生問卷 	全年	訓輔組 全校教師 各科組負責人	

	<p>2.6 科組的課程配合：</p> <p>2.6.1. 中文科在課程上深化有關公德心的課程。</p> <p>2.6.2. 英文科在課室的壁報上設立上課秩序的守則。</p> <p>2.6.3. 數學科在相關的課題上與公德心配合，培養學生具公德心態度。</p> <p>2.6.4. 常識科在課程上深化有關公德心的課程。</p> <p>2.6.5. 生活技能科及生命教育課在課程上加入有關課題。</p> <p>2.6.6. 體育組深化學生集隊及排隊的訓練。</p> <p>2.6.7. 音樂科在課程上設立校園個人自律舊曲新詞活動。</p> <p>2.7 科組的活動配合：</p> <p>2.7.1. 基本法風紀訓練營。</p> <p>2.7.2. 圖書科舉辦愛惜圖書活動及書簽設計比賽。</p> <p>2.7.3. 常識科與訓輔組合辦公德心問答比賽。</p>					
--	--	--	--	--	--	--

預期成果/目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人/組	所需資源
3. 學生遵守校服整潔及課堂的秩序和紀錄	<p>3.1 個人整潔和紀律:</p> <p>3.1.1 訂定個人整潔要求</p> <p>3.1.2 加強校服檢查</p> <p>3.1.3 級訓育監察及訓導主任跟校服/個人整潔的班級上下學期各兩次大檢查</p> <p>3.2 二月至四月的其中兩次週會短講以校服及個人整潔為題</p> <p>3.3 完善校服檢查處理程序</p> <p>3.3.1 穿錯校服</p> <p>3.3.2 每日穿錯校服/體服</p> <p>3.3.3 出通告告知家長</p> <p>3.4 定期進行宣傳及推廣工作: 利用早會、內聯網、網頁、走廊壁報及課室壁報作宣傳並安排校服大使拍攝示範短片協助推廣</p> <p>3.5 級訓導與班主任共商課室常規運作及檢討進度</p> <p>3.6 獎勵計劃(2-7月) 由班主任選出班中優異同學於班內壁報表揚並從中選出選出一位成為每月秩序大使</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 60%學生認為自己和同學的校服整潔有改善 ● 60%學生認為自己和同學的個人整潔有改善 	校本學生問卷 品質圈監察報告	全年	訓輔組 全校教師 各科組負責人 資訊科技教育組	

	<p>3.7 三月至六月的其中兩次週會短講以校服/個人整潔為題</p> <p>3.8 科組的課程配合:</p> <p>3.9.1. 常識科在課程上深化有關個人衛生的課程。</p> <p>3.9.2. 中文科在課程上深化有關個人衛生的課程。</p> <p>3.9.3. 體育科深化培養學生校服整潔及個人衛生的態度。</p> <p>3.9 科組的活動配合:</p> <p>3.10.1. 視藝科與訓輔組合辦填色比賽。</p> <p>3.10.2. 家教會在聯科活動日舉辦有關的攤位活動。</p> <p>3.10.3. 訓輔組與中文組合辦標語設計比賽</p>					
--	--	--	--	--	--	--

預期成果/目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人/組	所需資源
<p>4. 定立午膳守則和餐桌禮儀</p> <p>定立午膳守則： 短講(午膳守則) (餐桌禮儀) 老師 學生</p>	<p>4.1 午膳守則和餐桌禮儀 4.1.1 訂定午膳守則 4.1.2 訂定午膳程序 4.1.3 訂定餐桌禮儀</p> <p>4.2 九月的其中兩次週會短講以午膳守則/餐桌禮儀為題</p> <p>4.3 完善午膳程序 4.3.1. 統一取餐安排 4.3.2 叫吃飯安排 4.3.3 檢查剩餘食物</p> <p>4.4 定期進行宣傳及推廣工作： 利用早會、內聯網、網頁、走廊壁報及課室壁報作宣傳並安排午膳大使拍攝示範短片協助推廣</p> <p>4.5 級訓導與班主任共商課室常規運作及檢討進度</p> <p>4.6 獎勵計劃(9月) 由班主任選出班中優異同學於班內壁報表揚並從中選出選出一位成為每月秩序大使</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 60%學生認為同學有遵守午膳守則 ● 60%學生認為同學餐桌禮儀有改善 ● 校本老師問卷 60%老師認為午膳秩序有改善 ● 60%學生認為午膳守則幫助同學遵守規則 ● 60%學生認為同餐桌禮儀可提升同學守規態度 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校本教師問卷 ● 校本學生問卷 	<p>九月</p>	<p>訓輔組 全校教師 各科組負責人 資訊科技教育組</p> <p>9月</p>	

	<p>4.7 科組的課程配合：</p> <ul style="list-style-type: none">4.7.1. 常識科在課程上深化有關個人餐桌禮儀的課程。4.7.2. <p>4.8 科組的活動配合：</p> <ul style="list-style-type: none">4.8.1. 總務組與訓輔組共商餐桌禮儀的流程。4.8.2. 訓輔組與中文科合辦餐桌禮儀急口令比賽。					
--	---	--	--	--	--	--

二. 優化課堂教學及培養學生自學態度

本年度目標：

1. 強化教師課業設計的能力，以提升學與教的效能。
2. 優化課程及教學策略，以照顧初小學生的學習差異。
3. 提升學生的自學能力，從而培養他們的自學態度。

二. 關注事項：優化課堂教學及培養學生自學態度

預期成果/目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人/組	所需資源
1. 強化教師課業設計的能力，以提升學與教的效能。	<p>1.1 透過「課業會」訂定優質課業的準則，制定具有一般及科本元素的課業條件，並以此共同設計優質課業。</p> <p>1.2 以「優質課業」為主題，舉辦教師工作坊。</p> <p>1.3 透過「教得樂」備課計劃，共同設計優質的課業。</p> <p>1.4 透過「教學茶聚」，分享優質課業及學生的學習成果。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 「課業會」的成員認同70%「教得樂」備課計劃中共同設計的課業，能達致優質課業的準則。 ● 比較學年初及學年終結的教師問卷，超過70%教師在設計優質課業的信心和能力有提升。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師問卷 ● 「課業會」成員評核紀錄 	全年	課教組及各科組長	補充

預期成果/目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人/組	所需資源
2. 優化課程及教學策略，以照顧初小學生的學習差異	<p>2.1 在小一中文科推行「朋輩互助閱讀計劃」及「喜悅小組」補充教學。</p> <p>2.2 開展全校教師「小班教學培訓計劃」。</p> <p>2.3 根據小一學生的英文水平，按能力由兩班編為三班，設計更適切的英語課程給學生。</p> <p>2.4 增設小二中、英、數三科輔導課。</p> <p>2.5 增聘教學助理，協助小二教師在課堂內照顧有學習需要的學生。</p> <p>2.6 為小一入學的新生進行中、英的水平測試，並根據成績進行分班。</p> <p>2.7 在小一及小二的小班教學計劃中，設計「評估工作紙」，以診斷學生的學習難點，並作適時的回饋。</p> <p>2.8 於小一及小二「小班教學」中，運用適切的「合作學習」策略。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 在前測及後測數據顯示學生的中文科及英文科的標準差減少及平均分提高。 ● 比較上學期中期試及下學期期終試的成績，小一及小一學生的中文科及英文科的標準差減少及平均分提高。 ● 在「小班教學」的觀課紀錄中，超過 70% 教師認為同事能運用有效的策略照顧學習差異。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 前測及後測數據 ● 評估卷 ● 同儕觀課紀錄 	全年	中文組 小班教學組 英文組 學支組 學支組 課教組及學支組 小班教學組	補充

預期成果/目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人/組	所需資源
3. 提升學生的自學能力，從而培養他們的自學態度。	3.1 透過不同的課業設計，以加強學生通過課前預習、概念圖、工具書、資訊科技及圖書等進行自學。 3.2 推動課前預習及延伸學習活動。 3.3 持續優化中、英及數學科的自學冊。	<ul style="list-style-type: none"> ● 超過 80%教師在持份者問卷第 33 題中表示極同意或同意。 ● 超過 80%學生在持份者問卷第 22 題中表示極同意或同意。 ● 教師持份者問卷第 41 題表示極同意或同意的百份率有提升。 ● 學生持份者問卷第 8 題表示極同意或同意的百份率有提升 ● 比較學年初及學年終結的學生問卷，學生學會運用自學工具的百份比有提升。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 持份者問卷 ● 學生問卷 	全年	課教組及各科組長	補充

粉嶺公立學校

2010-2011 年度「學校發展津貼」計劃

1. 目的:靈活運用「學校發展津貼」,減輕教師的工作量,使教師更能專注教育帶來的挑戰和機會,實踐教育改革的理念。
2. 範疇:(a)課程發展,包括在教學上運用資訊科技。(b)提高學生的語文能力。(c)照顧學生不同和特殊的學習需要。
3. 諮詢教師方法:通過行政會議、校務會議諮詢全體教師

項目	目標	推行計劃	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
為教師創造空間	(為教師創造空間) 1. 協助教師處理非教學工作,減輕教師的非教學工作量。 2. 為教師創造空間,使教師更能專注於教學工作。	1. 聘請教師助理 1 名,協助教師準備教學上的工作。 2. 協助教師日常文書工作、組織學習活動、佈置壁報及準備學習教材。	1. 能減輕教師的非教學工作,使能更專注於教學工作。 2. 發展學校來年度健康教育政策,加強抗毒減罪訊息	由 2010 年 9 月 1 日起至 2011 年 8 月 31 日止,為期 1 年。	教師助理 1 名 一年薪酬連強積金: (\$7,000 + \$350)×12 =\$ 88,200	1. 教師有更多時間專注於教學。 2. 教師更能專注教學和關懷學生,特別在抗毒訊息滲透。 3. 教師的專業發展得以提升。	教師對減輕其工作量的意見問卷調查。	彭麗萍 副校長
課程發展	資訊科技教育學校健康教育政策 1. 加強教師更多時間運用資訊科技於教學。 2. 延長電腦室開放時間,讓學生有更多機會使用學校的電腦資源。 3. 學校網頁資料更為豐富及得以加快更新。減輕教師非教學性工作,為教師創造空間,讓教師能更專注發展有效的學與教策略及多元活動。	1. 參加青少年見習就業計劃,聘請 I.T. 行政支援見習助理 2 名,一方面支援教師有關資訊科技非教學工作外,一方面協助教師準備 IT 教學的教材。	1. 協助老師整合網上學習資源。 2. 學生運用資科技的知識及技能普遍獲得提升。 3. 教師更易及更多機會運用資訊科技於教學上。 4. 電腦室自學時段使用率提高,使電腦的資源得以善用。 5. 協助推行抗毒活動,e.g. 攤位遊戲、講座及科組活動	由 2010 年 9 月至 2011 年 8 月,為一年。	I.T. 行政支援見習助理 1 名薪酬連強積金: (\$5,250 + \$262.5)×2 ×12 各科	1. 各科在運用資訊科技於教學上的時間增多。 2. 教師能更有效運用資訊科技的教材,豐富學生的學習經歷。 3. 學生對資訊科技的認知及運用能力水平的提升。 4. 學生使用電腦時間增多。	1. I.T. 行政支援見習助理的工作表現評估。 2. 教師運用資訊科技教學的統計。 3. 學生使用電腦室的紀錄。 4. 自學時段的紀錄。	彭健江 老師

項目	目標	推行計劃	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
提高學生的 語文能力 1. 網上英語閱讀平台 (i-Learner)	<p>1. 透過英語自學網閱讀平台，為學生提供緊貼時代脈搏、不同深淺程度、多元化的有趣教學內容，讓學生在英語能力方面不斷挑戰自我及提升英語水平，包括自學能力、閱讀及聆聽英語能力、對英語詞彙及文法的認識、提升學習英語興趣。</p> <p>2. 讓學生通過多聽、多讀、多講，從而提升學生運用英語的能力。</p>	<p>1. 聯絡供應商。</p> <p>2. 向家長及學生宣傳。</p> <p>3. 為全校學生免費提供英語自學網上閱讀平台。</p>	<p>1. 協助老師評估整體及個別學生的英語能力，以減輕老師的工作量。</p> <p>2. 照顧不同學生的學習差異、因應學生不同的英語程度，調整個別用戶選擇練習時的深淺程度，為同學減輕學業壓力，藉此提高學生學習英語興趣和動機。</p> <p>3. 配合供應商研發的分析工具，協助老師師為每位學生作進展性及總結性評估。</p>	<p>1. 2009年6月進行籌備工作。(編寫計劃書、聯絡相關機構。)</p> <p>2. 2010年9月，開始正式宣傳及試行。</p> <p>3. 2009年10月至2011年6月，每天為學生提供不同類型及深淺程度的英語教學內容。</p>	<p>購買服務費用： \$ 10,000</p>	<p>1. 學生的英語能力提升。</p> <p>2. 70%以上的學生每星期自發登入英語自學網上閱讀平台完成習作。</p> <p>3. 學年終時 35%學生能獲發獎狀。</p>	<p>1. 學生使用自學平台的使用率。</p> <p>2. 教師平時的觀察。</p> <p>3. 期中試及期考的評估。</p>	<p>1. 余美賢主任</p> <p>2. 吳朗峰老師</p>
拔尖計劃 中文科 中文創意寫作班	<p>1. 改進同學的中國語文文法。</p> <p>2. 增強同學的表達力、創作力。</p> <p>3. 提升同學的人際關係及協作能力。</p>	<p>1. 與校園小博士教育機構合作，透過寫作課程，提升學生的寫作能力。</p> <p>2. 課程按不同單元刺激學生思考及創作，並設作品分享及討論，藉此增進學生的鑑賞能力。</p>	<p>1. 改進同學的中國語文文法。</p> <p>2. 增強同學的表達力、創作力。</p> <p>3. 提升同學的人際關係及協作能力。</p>	<p>由 2010 年 10 月至 2011 年 1 月，全期 10 節，每節 1 小時。</p>	<p>每 班 每 節 \$490 x 10 節 =\$ 4900</p>	<p>1. 學生能創作作品參加校外比賽。</p> <p>2. 學生在寫作評估中能達到 70%的達標率。</p>	<p>1 學生作品</p>	<p>劉燦明 老師</p>

項目	目標	推行計劃	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
中文科 中文故事畫冊創作班	1. 鼓勵學生創作(包括視覺藝術創作及文字創作)。 2. 提升學生寫作能力。	1. 與校園小博士教育機構合作, 透過課程, 提升學生的寫作能力。 2. 課程以小組形式進行, 課程先教授學生基本寫作技巧, 然後在導師的指導下進行故事創作, 並為其作品設計畫冊。	1. 鼓勵學生創作(包括視覺藝術創作及文字創作)。 2. 提升學生寫作能力。	由 2011 年 3 月至 2011 年 6 月, 全期 10 節, 每節 1 小時。	每 班 每 節 \$490 x 10 節 = \$ 4900	1. 學生能創作故事畫冊。 2. 學生在寫作評估中能達到 70% 的達標率。	1 學生作品	劉燦明 老師
提高學生的語文能力 中文科網上閱讀計劃 (「看漢中文網」網上閱讀計劃)	1. 培養學生養成閱讀習慣。 2. 幫助學生掌握閱讀的策略及 3. 幫助學生掌握閱讀速度。 4. 擴闊學生的知識領域。	透過網上閱讀及練習, 配合家長及老師的督導和合作, 達至所訂的目標。	1. 學生能建立閱讀的習慣。 2. 學生能掌握閱讀的策略。 3. 學生能掌握閱讀的速度。 4. 學生能增廣見聞。	2010 年 10 月 4 日至 2011 年 7 月 14 日進行。	購買服務費用: 7,000	1. 學生的網上閱讀習慣提升。 2. 學生能掌握閱讀的策略。 3. 學生閱讀速度提升。 4. 學生的知識領域擴闊。	1. 學生使用網上平台學習率。 2. 教師平日的觀察。	陳婉勤 老師

項目	目標	推行計劃	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
提高學生的數理及解難能力 (香港奧林匹克解難：中、英、數、常訓練班)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提升學生的邏輯解難能力。 2. 提高學生的分析能力。 3. 提高學生處理中、英、數、常難題的能力。 4. 增強學生的求知慾。 5. 提高學生的校外比賽經驗及成績。 6. 參加 2011 年香港解難奧林匹克。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 為小二至小五學生開班,每組 12-16 人。 2. 向家長及學生宣傳。 3. 聘用合適導師。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聘用專業導師在師資和資源方面都較正統及充裕。 2. 聘用專業導師可減輕教師的工作量。 3. 能配合學校課程多元化發展。 4. 參加培訓的學生可免費參加「2011 年香港奧林匹克解難大賽」。 5. 減輕教師在訓練上的工作量。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2010 年 12 月進行籌備工作(編寫計劃書及聯絡相關機構。) 2. 2011 年 1 月發通告。 3. 2011 年 2 月至 4 月逢星期安排兩班(二、三年級為初小;四、五年級為高)學習班。 4. 共 8 堂,每堂 1.5 小時。時間為上午 10:00-11:30)。 	1. 學校付費:\$11250	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生對數學的學習能力有所提升。 2. 參加「2011 年香港解難奧林匹克大賽」。 3. 學生對數學的學習能力有所提高。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生的出席率。 2. 訓練導師的觀察。 3. 「2011 年香港解難奧林匹克大賽」成績。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 鍾嘉文老師 2. 郭嘉欣老師 3. 外聘專業導師(每級一名)

項目	目標	推行計劃	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
常識科訓練(我係科學家課程)	1. 提高學生學習常識興趣 2. 提升學生日常生活中科學與科技的知識 3. 強化處理日常生活中難題的態度 4. 更強的求知欲	1. 為小四至小六全日制學生開班，每組約 15 人 2. 向家長及學生宣傳 3. 聯絡導師	1. 聘用專業導師在資料和資源方面都較正統及充裕 2. 聘用專業導師可減輕教師的工作量 3. 導師具備大學或教育學院程度，具班房管理及教學技巧 4. 配合學校發展多元智能	2010 年 9 月發通告 2010 年 10、12 月逢星期一安排各級一班學習班(共 10 堂，每堂 1 小時)，時間為下午 4:00 至 5:00	人數:每班 15 人 班數:2 班高小一班 堂數:10 堂，每堂 1 小時 總預算:小四至小六:每小時\$690/班 x20 小時=13800 總數:\$13800	學生對常識的學習能力有所提升	1. 學生出席率 2. 訓練導師的觀察	1. 余漢輝老師 2. 專業導師(每級一名)
視覺藝術科 「視覺藝術手工藝班」 及 「紙黏土創作班」	1. 提升學生的創作能力。 2. 繼續引發學生對視覺藝術的興趣。 3. 照顧不同需要同學視覺藝術的發展。	1. 為小一至小三舉行「視覺藝術手工藝班」;為小四至小六舉行「紙黏土創作班」 2. 名額每班 15 至 25 人，每班 8 節，每節 90 分鐘，逢星期六上午時間在校上課 3. 聘請持有認可視覺藝術資格專職導師教授 4. 配合校外比賽，加入適當的培訓。	1. 填補校內非專科老師教授視覺藝術科之不足。 2. 提供機會發揮同學所長，靈活借用課程內容參加校外比賽。 3. 提升學生的創作能力。 4. 引發學生對視覺藝術的興趣	上學期十月至十二月，逢星期六上午 10:30-12:00(暫訂，可配合學校需要更改)	「視覺藝術手工藝班」所需費用約\$6300 「紙黏土創作班」，所需費用約\$6,750。 兩班費用合計： $\$6,300 + \$6,750 = \$13,050$ (以十五人一班計)	老師透過觀察同作課頁認同學生的創作能力有提升。 學生參加校外比賽成績有提升。 學生認同自己對視覺藝術的興趣有提升。	教師問卷 光榮榜 學生問卷	吳朗峰老師

項目	目標	推行計劃	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
照顧學生 不同和特 殊需要 多元智能 及體藝培 訓 1.(游泳 培訓)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 推廣本校的游泳運動。 2. 提高學生對游泳的興趣和技能。 3. 參加本年度校際游泳比賽。 4. 加強學生的自信心。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 成立學校泳隊。 2. 開辦游泳培訓班。 3. 聘請 1 名主教練及 1 名助理教練。 4. 向粉嶺游泳池預訂訓練用泳線。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生可接受更多專項訓練。 2. 提升學生對游泳的興趣和技能。 3. 加強學生對學校的歸屬感。 4. 減輕部份教師在平時及比賽訓練上的工作，有較多時間專注在學與教方面的發展。 	由 2009 年 10 月至 2010 年 5 月	1. 租場費: \$ <u>10,000</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 有更多學生參加游泳活動。 2. 學生對游泳的興趣提高了。 3 學生能夠掌握基本技術包括胸泳、背泳、捷泳、蝶泳。 4. 有 20%學員可代表學校出賽。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 問卷調查家長及學生對活動的意見。 2. 學生出席率。 3. 考核學生各種泳術的能力。 4. 校際比賽表現及成績。 	古兆然 主任
照顧學生 不同和特 殊需要 多元智能 及體藝培 訓 2.(手球 培訓)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讓有潛質的學生能有機會接受正統的訓練。 2. 讓學生在手球運動方面能發揮更高的潛能。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參加康文署舉辦之簡易運動計劃。 2. 參加香港學界體育聯會舉辦之全港小學手球比賽。 3. 由註冊手球教練任教。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生對手球運動的興趣提高。 2. 提升學生的手球技巧。 3. 培訓校隊接班人。 	由 2009 年 9 月至 2010 年 3 月	教練費: \$ 10,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生對手球運動產生興趣。 2. 學生的手球技巧提高。 3. 學生的潛能有機會發揮。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生的出席率。 2. 學生進步的水平表現。 3. 參加校際及其他公開比賽的表現。 	顏銳婷 老師

項目	目標	推行計劃	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
3. (乒乓球培訓)	<ol style="list-style-type: none"> 讓有潛質的學生能有機會接受正統的訓練。 讓學生在乒乓球運動方面能發揮更高的潛能。 	<ol style="list-style-type: none"> 參加康文署舉辦之簡易運動計劃。 由康文署派出註冊教練到校任教。 	<ol style="list-style-type: none"> 學生對乒乓球運動的興趣提高。 提升學生的乒乓球技巧。 培訓校隊接班人。 	由 2010 年 10 月至 2011 年 5 月	教練費： \$10,000	<ol style="list-style-type: none"> 學生對乒乓球運動產生興趣。 學生的乒乓球技巧提高。 學生的潛能有機會發揮。 	<ol style="list-style-type: none"> 學生的出席率。 學生進步的水平表現。 參加校際及其他公開比賽的表現。 	古兆然 主任
照顧學生不同和特殊需要 多元智能及體藝培訓 1. (籃球校隊培訓)	<ol style="list-style-type: none"> 讓有潛質的學生能有機會接受正統的訓練。 讓學生在籃球運動方面能發揮更高的潛能。 	<ol style="list-style-type: none"> 由籃星體育推廣公司提供教練服務。 參加香港學界體育聯會舉辦之北區校際籃球比賽。 由註冊籃球教練任教。 	<ol style="list-style-type: none"> 學生對籃球運動的興趣提高。 提升學生的籃球技巧。 透過校際比賽，培養學生的團隊及體育精神。 	由 2010 年 10 月至 2011 年 1 月	教練費：3300 (10 堂 x 1.5 小時 x \$220)	<ol style="list-style-type: none"> 學生對籃球運動產生興趣。 學生的籃球技巧提高。 學生的潛能有機會發揮。 	<ol style="list-style-type: none"> 學生的出席率。 學生進步的水平表現。 參加校際及其他公開比賽的表現。 	吳樹東 主任

項目	目標	推行計劃	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
照顧學生 不同和特 殊需要 多元智能 及體藝培 訓 2.(籃球 培訓)	1. 讓有潛質的學生能有機會接受正統的訓練。 2. 讓學生在籃球運動方面能發揮更高的潛能。	1. 參加康文署舉辦之簡易運動計劃。 2. 發掘有潛質的球員，讓他們晉升為校隊成員。 3. 由註冊籃球教練任教。	1. 學生對籃球運動的興趣提高。 2. 提升學生的籃球技巧。 3. 培訓校隊接班人。	由 2010 年 4 月至 2011 年 7 月	教練費：\$ 1,800 (12 堂 x 1.5 小時)	1. 學生對籃球運動產生興趣。 2. 學生的籃球技巧提高。 3. 學生的潛能有機會發揮。	1. 學生的出席率。 2. 學生進步的水平表現。 3. 晉升校隊的人數	吳樹東 主任
照顧學生 不同和特 殊需要 多元智能 及體藝培 訓 2.(排球 培訓)	1. 讓有潛質的學生能有機會接受正統的訓練。 2. 讓學生在排球運動方面能發揮更高的潛能。	1. 發掘有潛質的球員，讓他們晉升為校隊成員。 2. 由註冊排球教練任教。	1. 學生對排球運動的興趣提高。 2. 提升學生的排球技巧。 3. 培訓校隊。	由 2010 年 10 月至 2011 年 5 月	教練費：\$ 1,0000 (25 堂 x 2 小時)	1. 學生對排球運動產生興趣。 2. 學生的排球技巧提高。 3. 學生的潛能有機會發揮。	1. 學生的出席率。 2. 學生進步的水平表現。 3. 學生的潛能有機會發揮。	彭健江 老師
照顧學生 不同 和特殊需 要 多元智能 及體藝培 訓 3.(劍擊 培訓)	1. 讓有潛質的學生能有機會接受正統的訓練。 2. 讓學生在劍擊方面能發揮更高的潛能。 3. 為未來參加各項的劍擊比賽培育人材。	1. 參加康文署舉辦之簡易運動計劃。 2. 由註冊劍擊教練任教。	1. 學生對劍擊運動的興趣提高。 2. 提升學生的劍擊技巧。	2011 年 3 月	教練費：\$ 360	1. 學生對劍擊運動產生興趣。 2. 學生的劍擊技巧提高。 3. 學生的潛能有機會發揮。	1. 學生的出席率。 2. 學生進步的水平表現。 3. 學生的潛能有機會發揮。	吳樹東 主任

項目	目標	推行計劃	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
提高學生的創意思維能力 (LEGO 機械人訓練班)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提升學生的邏輯解難能力。 2. 提高學生的分析能力。 3. 提高學生編寫基本電腦程式的能力。 4. 提高學生製作機械人的能力。 4. 增強學生的求知慾。 5. 提高學生的校外比賽經驗及成績。 6. 參加 2010-2011 年度青少年機械人世界盃。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 為小四至小六學生開辦兩班機械人拔尖班，每組 4-8 人。 2. 向家長及學生宣傳。 3. 購買參考書籍及訓練用具。 4. 購買 Lego 機械人兩套。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 由負責老師培訓學生，令學生有機會免費參加機械人培訓課程，課程時間安排上亦較靈活。 2. 能配合學校課程多元化發展。 3. 參加學生有機會參加校外的本校或國際性機械人比賽。 4. 所購買的教材，亦可於電腦認知科的增潤單元使用〔編寫電腦程式〕。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2010 年 9 月至 10 月進行籌備工作(編寫計劃書及聯絡相關機構。) 2. 2010 年 11 月發通告。 3. 2010 年 12 月至 4 月逢星期四安排培訓班。 4. 共 8 堂，每堂 1 小時。時間為下午 3:45-4:45)。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 購買兩套 LEGO 機械人： \$3,280×2=\$6,560 2. LEGO 機械人參考書：\$95×4=\$380 3. 訓練場地紙：\$480×1=\$480 4. 運輸費： \$100 <p>合共：\$7520</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生對編寫基本電腦程式的能力有所提升。 2. 參加「2010-2011 年度青少年機械人世界盃」。 3. 學生對創意思維能力有所提高。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生培訓班出席率。 2. 2010-2011 年度青少年機械人世界盃。 3. 其它校外機械人比賽成績〔例如：國際奧林匹克機械人競賽 2011〕。 	彭健江老師

項目	目標	推行計劃	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課外活動 舞蹈班	1. 身體動覺智能 2. 藝術創作力 3. 自信心 4. 團隊合作精神 5. 表演經驗	1. 為學生開設兩班興趣班，共 40 人 2. 向家長及學生宣導 3. 聯絡舞蹈老師	1. 聘用專業舞蹈老師在資料和資源方面都較正統及充裕 2. 聘用專業導師可減輕教師的工作量 3. 該舞蹈老師曾在校際舞蹈節中帶領學生獲得多次甲級獎項 4. 配合學校發展多元智能 5. 校內演出及預備作校外比賽或校外表演 該舞蹈老師有認可資格可保送學生考核中國國家舞蹈試（試場在本港，需自付考試費及經舞蹈老師挑選	2010 年 8 月初進行籌備工作編寫計劃書、發通告聯絡相關導師 2010 年 9 月至 2011 年 1 月進行第一期訓練，共 15 堂，每班每節 1.5 小時 2010 年 2 月至 2011 年 5 月進行第二期訓練，共 10 堂，每班 1 小時	聘請導師 \$40000 舞蹈服、化妝品及交通費津貼 \$50000 合共 \$45000	1. 學生對表現藝術的興趣提高 2. 校內預演/參與社區表演 3. 參加校際舞蹈節比賽	1. 學生出席率 2. 訓練導師觀察 3. 校際舞蹈節比賽成績 4. 社區表演 5. 畢業表演	郭敏琪老師

項目	目標	推行計劃	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
照顧學生 不同和特 殊需要 多元智能 及體藝培 訓 6.(戲劇 協作教學 計劃)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提高學生的戲劇藝術智能。 2. 提高學生的藝術創作力。 3. 提高學生的自信心、自律、溝通能力、團隊精神和成功感。 4. 鼓勵多元化學習。 5. 豐富學生的表演經驗。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 協作課堂： 戲團導師與學校教師共同備課，協作教學(以粵語進行)及作活動檢討，協助教師認識戲劇教學的設計、執行及評估成效的方法。 2. 親子工作坊： 為家長提供 2 小時的工作坊，介紹「戲劇教學法」。透過親子形式的活動，讓家長直接感受趣味與學習並重的戲劇教育特質。 3. 教師工作坊： 為全校教師提供 4 小時的工作坊，介紹「戲劇教學法」的概念。讓教師親身透過參與活動來體會「戲劇教學法」。 4. 戲劇工作室： 透過 16 節(每節 2 小時)教導學生掌握 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聘用專業導師在師資和資源上都較正統及專業。 2. 可減輕教師用在訓練學生的時間。 3. 可配合學校全人發展。 4. 學生通過參加不同的表演，增強學生的自信心、自律、溝通能力、團隊精神和成功感。 5. 本校教師可透過親身參與活動來體會「戲劇教學法」。 6. 透過親子形式的活動，讓家長直接感受趣味與學習並重的戲劇教育特質。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 由 2009 年 7 月開始籌備。 2. 由 2009 年 10 月至 2010 年 7 月進行訓練及表演。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 親子工作坊:\$ 1,000 2. 教師工作坊:\$ 1,000 3. 戲劇工作室:\$ 3,000 合計: 5000	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生對表演藝術的興趣提高。 2. 學生的校內、校外演出表現。 3. 學生的自信心、自律、溝通能力、團隊精神和成功感得以提升。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生的出席率。 2. 導師的觀察。 3. 社區表演。 4. 畢業禮表演。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 梁國雄老師 2. 專業導師

		<p>戲劇表演的技巧，培育學生的創意、溝通和協作能力；並透過演出來加強學生的體會和經驗，分為排練籌備及校內結業禮演出兩份。</p> <p>5. 「學生送戲到社區」演出： 藝團會與學交合作，安排學生到社區志願團演出。</p> <p>6. 參加香港校際戲劇節。</p> <p>7. 參加北區短戲節。</p>						
提高語學生文能力	<p>1. 透過多元化的閱讀活動，提升學生的閱讀興趣</p> <p>2. 透過背誦唐詩可強化記憶，透過配合中國國術，可訓練穩定性及身體協調性，強化下盤定力。</p> <p>3. 領略閱讀的樂趣和認識中國文化</p>	<p>1. 聘請國術會專業導師到校指導學生</p> <p>2. 建議分初小及高小兩組別進行，每組別 15 至 25 人，每次 1.5 小時</p>	<p>1. 提升學生閱讀文學作品的興趣</p> <p>2. 配國術訓練，把靜態活動及動態活動結合一起，領會中華文化</p>	<p>1. 由 2009 年 10 至 2010 年 6 月</p>	<p>導師費用： \$7500</p>	<p>1. 學生對閱讀文學作品的產生興趣</p> <p>2. 學生對國術有所認識，發揮潛能</p>	<p>1. 學生出席率</p> <p>2. 參加校內、校外表演</p>	<p>馮雁翔老師</p>

財政預算

收入:

2010/2011 年度撥款\$30,101.00

預算支出:

- | | |
|--------------------|-----------|
| 1. 教師助理 1 名 | \$ 88200 |
| 2. IT 行政支援見習助理 2 名 | \$ 132300 |
| 3. 英語自學網上閱讀平台 | \$ 10000 |
| 4. 中文科計劃 | \$ 16800 |
| 5. 香奧林匹克解難訓練班 | \$ 11250 |
| 6. 常識 | \$ 13800 |
| 7. 視藝 | \$ 13050 |
| 8. 游泳培訓班 | \$ 10000 |
| 9. 手球 | \$ 10000 |
| 10. 乒乓球 | \$ 10000 |
| 11. 籃球 | \$ 5100 |
| 12. 排球 | \$ 10000 |
| 13. 劍擊 | \$ 360 |
| 14. 機械人 | \$ 7520 |
| 15. 舞蹈 | \$ 45000 |
| 16. 戲劇 | \$ 5000 |
| 17. 圖書館 | \$ 7500 |

合 計: \$395880

提交人: 李穗波
李穗波校長

批核人: 彭鏘然
彭鏘然校監

日 期: 28-12-2010

日 期: 31-12-2010