

粉嶺公立學校  
全方位學習津貼  
津貼運用計劃  
2019-2020 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
常識科	校外參觀及活動(配合專題研習及試後戶外學習)	配合常識科課程安排不同類型活動讓學生出外參觀或參加活動，讓學生進一步學習不同的知識，協助學生建立正確的價值觀和態度	2019年9月至2020年7月	P.1-6	學生課業、教師觀察	20000	✓	✓			
跨學科	跨學科主題學習週	全校安排不同年級進行主題學習，以跨學科的形式進行，讓學生全方位學習	2020年4月	P.1-6	學生課業、教師觀察	20000	✓	✓			
跨學科	各級跨學科活動	全校安排不同年級進行不同的跨學科活動，讓學生全方位學習	2019年9月至2020年7月	P.1-6	學生課業、教師觀察	20000	✓	✓		✓	

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
	領袖培訓(服務生)	提升服務生的積極性、責任心、團隊管理能力和技巧	2019年9月至2020年5月	P.4-6	教師觀察、培訓手冊	50000				✓	
	領袖培訓(童軍)	提升童軍相關的專業技能	2019年9月至2020年5月	P.3-6	教師觀察	7000				✓	
	戲劇培訓計劃	透過實踐讓學生與觀眾分享創作概念及樂趣	2019年9月至2020年8月	P.3-6	學生公開演出表現	4000			✓		
	體藝校隊培訓(足球、籃球、手球、田徑、舞龍國術、游泳、乒乓球及跆拳道)	提升學生不同方面的運動技能，協助學生培養不同方面的能力	2019年9月至2020年8月	P.1-6	學生出席率、課堂表現及比賽結果	163360			✓		
	古箏訓練班	在學校推廣古箏藝術，提升學生的藝術素養，讓學生參加多元化不同類型的活動及有潛質的學生能有機會接受正統的音樂培訓	2019年9月至2020年6月	P.3-6	學生出席率、課堂表現	14000	✓		✓		
	粉公小園丁	在學校推廣園藝種植的活動，學生參加多元化不同類型的活動，讓學校與學生攜手共建良好的校園環境。	2019年9月至2020年6月	P.3-6	學生出席率、課堂表現及校園環境	20000		✓	✓		✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
	常識科拔尖-「科學科技小領袖」	提升學生的創意思維能力、對常識科的興趣及對 STEM 教育的認識。	2019 年 10 月至 2020 年 7 月	P.3-6	學生出席率、課堂表現及比賽結果	35000	✓					✓
<b>1.3</b>	<b>舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野</b>											
	同根同心廣州交流活動	認識廣州的西式建築及探究其歷史文化背景；了解在廣州的文物保育工作；認識中國近代的重要歷史人物和歷史事件。	2020 年 2 月	P.5	學生匯報、交流學習冊、教師觀察	25000	✓					
	台灣閱讀文化交流之旅	帶領學生走進台灣閱讀文化中，讓他們親身體驗多元化的學習經歷，感受和欣賞台灣人的關懷友愛的待人態度，一起對世界萬物探索和思考，拓寬個人的學習領域。	2020 年 4 月或 5 月	P.5-6	校本閱讀任務及分享展板	30000	✓	✓				
	常識體育交流活動	透過親身體驗，讓學生瞭解外地的 STEM 教育和體育發展，體驗外地的運動訓練模式及認識當地的歷史和文化	2020 年 3 月	P.4-6	學生匯報、交流學習冊、教師觀察	120000	✓	✓	✓			
<b>1.4</b>	<b>其他</b>											
	學校修業旅行	讓學生走出課室，去到不同的營地進行戶外學習	2019 年 12 月	P.1-6	教師觀察	20000		✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
<b>第 1 項預算總開支</b>						548360					

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)	
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源			
STEM	與 STEM 課程相關的物資	科學科技小領袖課堂及學校展覽	10000	
體育	體育物資(乒乓球、五人足球、舞龍國術、手球、跆拳道等不同項目)	不同的體育校隊訓練/比賽	13500	
音樂	樂器及表演物資(古箏、英文民歌)	課外活動的課堂、表演和比賽	7000	
藝術	表演服裝、佈置物品及化妝品	舞蹈及戲劇排練和比賽	6300	
其他	種植物資	小園丁種植用	5000	
			第 2 項預算總開支	41800
			第 1 及第 2 項預算總開支	590160

#### 預期受惠學生人數

全校學生人數：	570
預期受惠學生人數：	570
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	100%