

**粉嶺公立學校**  
**推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施**  
**(2023/2024 學年)**

I. 政策	<ul style="list-style-type: none"><li>● 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活；及</li><li>● 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。</li></ul>
II. 資源	<p>為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● 學校發展津貼；</li><li>● 學習支援津貼；及</li><li>● 加強言語治療津貼；</li></ul>
III. 支援措施及資源運用方式	<p>本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施：</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● 由特殊教育統籌主任 (SENCO) 帶領 特殊教育支援組 (成員包括：特殊教育支援老師 (SENST)、學生輔導主任、教育心理學家、言語治療師、有關科任老師和教學助理)，推動「全校參與」模式融合教育。</li><li>● 聘請五名教學助理與全校教師以「全校參與」模式提供三層支援。</li><li>● 於課後時段進行小組輔導，為成績稍遜或有學習困難的學生提供鞏固課程，包括：小二(中、數)、小四(數)。</li><li>● 分別於課堂以外及課堂中抽離，為有特殊教育需要的學生進行個別輔導，提供書寫、情緒和社交等訓練。</li><li>● 為五名有特殊教育需要的學生進行「個別學習計劃」(IEP)，並安排特殊教育支援老師入班支援。</li><li>● 及早識別有學習困難的小一學生，盡早為他們提供輔導(「喜閱小組」)</li><li>● 參與教育局為期三年的「全校參與分層支援有自閉症的學生」計劃 (AIM Project, 獲批四組)，以支援自閉症譜系障礙的學生。</li><li>● 參與教育局為期三年的賽馬會喜躍悅動計劃」計劃(獲批二組)，以支援患有過度活躍/專注力不足症學童的學生。</li><li>● 購買「言語治療服務」，為有言語障礙的學生提供每週一次的小組/個別訓練。</li></ul>

- 購買「職業治療服務」，為小肌肉較弱的學生提供每週一次的個別或小組訓練。
- 設立「多元運動小組」，以讓有特殊學習需要之學童參與非撞式欖球培訓，並代為學校參與全港性比賽。
- 外購服務，分別為患有或懷疑讀寫障礙、自閉症和過度活躍症學童提供不同的訓練，包括中/英文讀寫訓練、執行能力訓練、運動治療、機械人社交小組、沙畫體驗小組、滾軸溜冰體驗課、配音員訓練班等。（全度共開展了27個訓練小組。）
- 向有需要的學生提供功課、默書和考試調適。
- 提供家長教育，包括：由言語治療師主講的「詞彙學習策略」家長講座、由教育心理學家主講的「如何協助孩子情緒正向發展」家長講座、由職業治療師主講的「如何在家提升孩子的小肌肉發展」家長講座、由協康會社工主講的「賽馬會喜躍悅動計劃-家長互助小組」、由特殊教育支援老師負責的「每日讀默寫」家長義工訓練等，讓家長了解有特殊教育需要學生的學習特性，從而配合學校的措施。
- 舉辦教師講座/工作坊，主題包括：「如何協助不同特殊教育需要的學生融入課堂」教師講座、「如何與家長保持正向溝通」。
- 推動共融校園文化，共舉辦多個共融教育活動，包括：「乘風航」海上訓練活動，促進合作共融、學習彼此接納和支持。「好笑融」棟篤笑互動劇場，以加強學生對傷殘人士的認識和接納。