

2024/25 學年
為非華語學生提供的教育支援
學校支援摘要

學校名稱： 粉嶺公立學校

本校在 2024/25 學年獲教育局提供額外撥款，並配合校本情況，為該學年錄取的非華語學生提供支援。有關支援由專責教師／小組統籌。詳情如下（如適用，請在方格內加上「☒」號，並填寫所需資料）：

（一） 本校按非華語學生的學習進度和需要，在 2024/25 學年採用以下方式加強支援他們的中文學習（可選多於一項）#：

☒ 聘請 2 名額外教師及 1 名教學助理（包括不同種族的助理），以支援非華語學生學習中文。

中文科課堂上提供的支援：

- | | |
|--|--|
| ☒ 抽離學習
(年級： <u>小六</u>) | ☐ 分組／小組學習
(年級： _____) |
| ☐ 增加中文課節
(年級： _____) | ☒ 協作／支援教學
(年級： <u>小二至小四、小六</u>) |
| ☐ 跨學科中文學習
(年級： _____) | ☒ 採用校本中國語文課程及／或經調適的學與教材料
(年級： <u>小二至小四、小六</u>) |
| ☐ 其他（請說明）： | |

其他學習中文的支援：

- | | |
|---|---|
| ☐ 中文學習小組
(年級： _____) | ☒ 暑期銜接課程
(年級： <u>小二至小四</u>) |
| ☐ 中文銜接課程
(年級： _____) | ☐ 伴讀計劃
(年級： _____) |
| ☐ 朋輩合作學習
(年級： _____) | ☐ 導讀學習
(年級： _____) |
| ☒ 其他（請說明）：同儕互勉計劃、課後支援(<u>小二至小四、小六</u>)、
二五至二六年升小一的非華語學生升小適應班 | |

(二) 本校建構共融校園的措施包括(可選多於一項) #:

☒ 舉辦促進文化共融／提高多元文化及宗教敏感度的活動(請說明):

- 非華語學生和華語學生共同拍攝文化日宣傳影片
- 舉辦「種族共融文化」講座
- 舉辦文化日活動，背誦中華經典名句，學生可穿著民族服飾或華服
- 於學期初舉辦全校教師「改善非華語學生的中文學與教學計劃」簡介會，並讓教師認識少數族裔文化。
- 參與平等機會委員會舉辦之講座／「種族友善校園嘉許計劃」

☒ 提供機會讓非華語學生在校內或校外與華語同儕一起學習和交流(例如安排非華語學生參與制服團隊或社區服務)(請說明):

- 同儕互勉計劃
- 非華語學童戶外學習活動:「上環華人足『印』」導賞團暨活字印刷體驗
- 升旗隊
- 陽光大使計劃

☐ 其他措施(請說明):

(三) 本校向非華語學生家長推廣家校合作的措施包括(可選多於一項) #:

☒ 傳譯／翻譯學校政策／學校通告／學校網頁等資訊

☒ 定期與非華語學生的家長討論其子女的學習進度(包括中文學習)，並按需要解釋及強調子女學好中文的重要性

☒ 為非華語學生的家長提供有關其子女選校／升學／就業的資訊

☒ 其他措施(請說明):

- 家長講座提供即時翻譯
- 於家長教師會會訊刊登非華語學生家長的心聲分享
- 邀請非華語學生家長到校參與義工活動
- 為非華語家長提供書簿、車船津貼的資訊及大專院校為非華語學童家長舉行的活動、課程及講座資訊

[#: 以上第(一)至第(三)部分所述的支援措施只供參考，學校會因應每學年非華語學生不同的學習情況和需要，以及學校的資源分配，調整有關支援措施。]

如就本校為非華語學生提供的教育支援有進一步查詢，請致電 26702297 與 陳婉勤主任(聯絡人姓名)聯絡。